

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 10-08-2022

Mødedato Onsdag d. 10. august 2022 kl. 16:00

Mødested Kragerup Gods

Mødedeltagere Thomas Maltesen Hiorth, Henriette Ergemann, Thomas Pedersen, Jesper Wienmann Hansen, Nikolaj Lykke Vad, Kristian Kallenbach, Kristine Vesterskov Olsen

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Budgetopfølgning Børn- og Familieudvalget pr. 31.05.2022.....	4
Beslutning om godkendelse af handlingsplan for Gørlev Skole og Hvidebækskolen i forbindelse med.....	6
Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til styrkelse af elev-lærer relationer på skole.....	9
Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til etablering af læringsmiljø omkring elevernes fordy.....	10
Beslutning om program for besøgsrunde på specialtilbud den 7. september 2022.....	12
Beslutning om temaer for dialogmøde mellem Handicaprådet og Børn- og Familieudvalget.....	13
Orientering om rammerne for Børn- og Familieudvalgets budget.....	14
Orientering om national brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i dagtilbud.....	15
Orientering om udviklingspulje på Børn- og Familieudvalgets område.....	17
Orientering om dagtilbudsområdet.....	19
Orientering om Kalundborg Kommunes ordblindeindsats 2021-22.....	21
Orientering om nye skolebestyrelser og fællesbestyrelser 2022.....	23
Orientering om status på projekt "Er du opladt?".....	25
Forslag fra Nye Borgerlige, Socialistisk Folkeparti og Socialdemokratiet om beslutning om redegø.....	27
Forslag fra Socialdemokratiet, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige og Socialistisk Folke.....	28
Gensidig orientering.....	29
Underskriftsark.....	30

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning

Økonomichef og teamleder fra Økonomi deltager under punkt 8.

Administrationen vurderer, at punkt 16 om forslag til organisering på dagtilbudsområdet ikke er indenfor Børn- og Familieudvalgets kompetenceområde.

Et flertal bestående af Henriette Ergemann Nielsen (D), Nikolaj Lykke Vad (S), Kristine Vesterskov Olsen (S) og Thomas Malthesen Hiorth (F) ønsker at behandle punktet.

Et mindretal bestående af Thomas Pedersen (V), Kristian Kallenbach (V) og Jesper Wienmann Hansen (C) ønsker at punktet udgår jf. administrationens bemærkninger.

Sagsfremstilling

Økonomichef og teamleder fra Økonomi deltager under punkt 8.

Punkt 2: Budgetopfølgning Børn- og Familieudvalget pr. 31.05.2022

22-002240

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. maj 2022. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 22,9 mio. kr. i forhold til korrigeret budget. (Sidste måned et mindreforbrug på 23,2 mio. kr.)

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber.

Såfremt en partnerskabsholder forventer merforbrug, vil der blive udarbejdet en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben.

Børn og Familie

Børn og Familieudvalget blev på udvalgsmøde den 15. januar 2020 præsenteret for en handleplan for Fagcenter Børn og Familie. Baggrunden var at Kommunalbestyrelsen i forbindelse med Budget 2019 behandlede et samlet merforbrug på 21,8 millioner ved Fagcenter Børn og Familie. Henover 2020 og 2021 har Fagcenter Børn og Familie gennemført en strategisk omlægning af kerneopgaven med fokus på øget forebyggelse, tidlig opsporing, øget inddragelse af børn, familier og netværk samt faglig udvikling. Med et fortsat fokus på faglig opfølgning og tæt økonomistyring forventer fagcentret et mindreforbrug på 5,4 mio. kr. Mindreforbruget vedrører overførslen fra 2021, som fagcentret ikke har disponeret forbrugt i 2022.

Børn, Læring og Uddannelse (BLU)

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse har henover de seneste år gennemført en væsentlig omlægning af opgaveløsningen. Herunder også en gennemgribende gennemgang af økonomien med henblik på bedre budgetstyring med tydelig adskillelse af demografiregulering, drift og puljer. Fagcentrets drift og puljer udviser samlet set i 2022 et mindreforbrug på 14,5 mio. kr. (Sidste måned et mindreforbrug på 13,5 mio. kr.)

Mindreforbruget fordeler sig således:

- Det demografiregulerede område har et mindreforbrug på 6,2 mio. kr.
- Fagcentrets drift har et merforbrug på -1,1 mio. kr.
- Puljer har et mindreforbrug på 9,4 mio. kr.

Det demografiregulerede område er uafhængigt af Fagcenter Børn, Læring og Uddannelses drifts- og puljeøkonomi. Det demografiregulerede område tilpasses årligt i forbindelse med den samlede kommunale overførsels sag ved regnskabsafslutningen, således Børn og Familieudvalgets demografiregulerede mer-/mindreforbrug udlignes.

Folkeskolerne:

Der har henover de seneste år gennemført en genopretning af driftsbalancen på folkeskoleområdet. Eksempelvis startede flere af folkeskolerne 2021 i bedre økonomisk balance end ved indgangen af 2020 ved at have mindsket deres daværende merforbrug.

Folkeskoler med handleplan:

Høng Skole

Der forventes et merforbrug på -0,2 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på -0,4 mio. kr.). Årsagen til merforbruget skyldes uforudsete personalereduktioner. Den fastlagte handleplan følges.

Tømmerup Skole

Der forventes et merforbrug på -0,8 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på -0,6 mio. kr.). Der bliver i 2022 udfærdiget en revideret handleplan.

Dagtilbudsområder med en handleplan

Område Syd

Der forventes et merforbrug på -1,2 mio. kr. (Uændret i forhold til sidste måned). Merforbruget skyldes overførsel af merforbruget fra 2021. Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2024.

Område Midt

Der forventes et merforbrug på -0,9 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på -0,7 mio. kr.) Merforbruget skyldes øgede lønudgifter på grund af fratrædelser. Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2024.

Serviceudgifter

I aftalen mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi i 2022 er der sat en ramme for kommunernes samlede udgifter til service. Måltallet for, om Kalundborg Kommune overholder sin del af aftalen, er det oprindeligt vedtagne budget til service.

Der forventes et mindreforbrug på serviceudgifter på 1,6 mio. kr. (sidste måned et mindreforbrug på 0,3 mio. kr.). Når mindreforbruget på serviceudgifter ikke svarer til det forventede mindreforbrug på 22,9 mio. kr. skyldes det, at der er en række områder som ikke indgår i servicerammen, blandt andet refusionsindtægter på særligt dyre enkeltsager samt merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste.

Udvalgets anlæg

På anlæg forventes ultimo 2022 et mindreforbrug på 13,6 mio. kr. (Sidste måned et mindreforbrug på 16,4 mio. kr.).

I vedlagte bilag kan mindreforbruget på 13,6 mio. kr. ses for de enkelte anlægsprojekter.

Økonomiske konsekvenser

Drift 2022: 22,9 mio. kr. i forventet mindreforbrug.

Serviceamme 2022: 1,6 mio. kr. i forventet mindreforbrug.

Anlæg 2022: 13,6 mio. kr. i forventet mindreforbrug.

Bilag

Månedsrapport - Børn- og Familieudvalget pr. 31-05-22

Punkt 3: Beslutning om godkendelse af handlingsplan for Gørlev Skole og Hvidebækskolen i forbindelse med tilsyn ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

21-011588K

Beslutning

Børn- og Familieudvalget godkender handleplanerne og kvitterer samtidig for et godt arbejde.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Hvidebækskolen og Gørlev Skole er i tilsyn ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Begge folkeskoler er pålagt udarbejdelse af en revideret handleplan med henblik på at opnå bedre resultater. De fremsendte handleplaner er udarbejdet af skolernes ledelse i samarbejde med personalet og skolebestyrelser. Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse har understøttet skolernes ledelse i arbejdet med handlingsplanerne. Skolebestyrelserne har indgivet bemærkninger til de reviderede handleplaner i juni måned. Fristen for indsendelse af handlingsplanerne til godkendelse ved styrelsen er den 1. september 2022.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at handlingsplaner for Hvidebækskolen og Gørlev Skole til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet godkendes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Hvidebækskolen og Gørlev Skole er i tilsyn ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Kalundborg Kommune er blevet pålagt at udarbejde reviderede handlingsplaner for begge folkeskoler, og jf. Folkeskolelovens §40 skal Kommunalbestyrelsen godkende handlingsplanerne. Handlingsplanerne er udarbejdet af skolernes ledelse i samarbejde med personalet og skolebestyrelser. Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse har understøttet skolernes ledelse i arbejdet med handlingsplanerne.

Styrelsen afviste i foråret de tidligere udkast til handlingsplaner for Gørlev Skole og Hvidebækskolen. I henvendelsen fra Styrelsen fremgår det, at det er *”styrelsens samlede vurdering, at handlingsplanen ikke kan godkendes på det foreliggende grundlag. Kommunalbestyrelsen pålægges derfor at udarbejde en revideret handlingsplan. Den reviderede handlingsplan skal som minimum indeholde konkrete målbare delmål og mål. Samtidig skal målene som minimum have den ambition, at skolen efter 3 år ikke falder ud på indikatorerne i kvalitetstilsynet.*

Henset til skolens alvorlige udfordringsbillede i en længere årrække opfordrer styrelsen desuden til, at kommunalbestyrelsen genovervejer, hvorvidt den reviderede handlingsplan også skal indeholde mere gennemgribende faglige og strukturelle indsatser, herunder indsatser der blandt andet kan ændre på skolens rammevilkår. Det kan for eksempel være tildeling af flere ressourcer og kompetencer til skolen, tiltag der kan ændre skolens elevsammensætning, beskyttelse af sårbare klasser, m.v. Handlingsplanen kan således med fordel indeholde en tydeligere beskrivelse af, hvordan skolen fremadrettet vil blive understøttet kompetence-, ressource- og styringsmæssigt af kommunen”.

Der skal fremsendes revideret handleplan til styrelsen senest den 1. september 2022, hvorefter styrelsen vurderer, om handleplanen kan godkendes. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet gør opmærksom på, at såfremt handleplanen ikke godkendes, så kan styrelsen jf.

folkeskoleloven pålægge kommunen at iværksætte bestemte tiltag. Herunder også mere vidtgående pålæg, som eksempelvis økonomiske tiltag, omprioritering af indsatser

samt strukturelle tiltag såsom ændring af skoledistrikter mv. Styrelsen kan i yderste konsekvens træffe beslutning om at nedlægge en folkeskole, som ikke inden for en 3-årig periode har indfriet de fastsatte mål i handleplanen.

Gørlev Skole

Gørlev Skole er udtaget til tilsyn på baggrund af data fra skoleåret 2020/21, for hvor mange elever der starter på en ungdomsuddannelse efter 9. klasse, samt andel af elever, som ikke opnår mindst 02 i dansk ved folkeskolens 9. klasses prøve.

Handlingsplanen danner grundlag for de kommende tre års indsatser på skolen, hvor fokus vil være på at styrke elevtrivlsen, sænke elevfraværet og hæve det faglige niveau, således at folkeskolen ligger på niveau med landsgennemsnittet. Vedlagt som bilag er handlingsplan for Gørlev Skole, og kursus- og forløbskatalog for Fagcenter Børn, Læring og Uddannelses tilbud om understøttelse af alle folkeskoler, herunder særligt folkeskolerne i tilsyn ved styrelsen.

Hvidebækskolen

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vurderer, at skolen ikke umiddelbart falder under kriterierne for tilsyn, men at skolens resultater er bekymrende lave. Det drejer sig om skolens resultater for 9. klasseprøverne, de nationale test, trivselsmålingerne og elevfraværet. Styrelsen bemærker, at skolens resultater er steget i 2020/21 i faget dansk i de nationale test og at trivselsmålingerne viser en stigning på to af de fire trivselsindikatorer i forhold til skoleåret 2019/20.

Handlingsplanen for Hvidebækskolen fokuserer på at højne kvaliteten i undervisningen og øge trivlsen for eleverne, for deraf at skabe bedre resultater og sænke elevfraværet. Der er desuden fokus på elevernes progression, som led i at hæve det faglige niveau. Handlingsplanen for Hvidebækskolen er vedlagt som bilag.

Understøttelse fra fagcentrene

Fagcenter Børn og Familie iværksætter i skoleåret 2022/23 en tidlig forebyggende trivsels- og fraværsindsats målrettet Hvidebækskolen og Gørlev Skole svarende til to årsværk. Det gennemføres med en omlægning af opgaver indenfor eksisterende budgetramme. Indsatsen vil være helhedsorienteret og målrettet følgende tre arenaer: Selve skolen (fx voksenrelationer), det sociale liv på skolen (fx klassekulturen), samt barnet og familien (fx belastninger i familien).

Derudover iværksættes også et samarbejde mellem Fagcenter Børn og Familie, Hvidebækskolen og Lær for Livet om en ekstraordinær social familieindsats. Indsatsen starter op i skoleåret 2022/23, og der er afsat midler svarende til to årsværk. Denne indsats gennemføres også med en omlægning af opgaver indenfor eksisterende budgetramme ved Fagcenter Børn og Familie samt Hvidebækskolen – og omfatter en styrket familieindsats målrettet børn, som allerede har en socialsag. Indsatsens fokus vil være på at støtte op om hjemmelæringsmiljøet, øget trivsel i skolen og i familien, samt på at styrke samarbejdet mellem skole og hjem med fokus på at øge barnets trivsel og læring.

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse har ligeledes omprioriteret opgaver indenfor eksisterende budgetramme til yderligere understøttelse af folkeskolerne i tilsyn, så disse folkeskoler understøttes med særlige indsatser svarende til cirka to årsværk.

Der understøttes med didaktiske og pædagogiske indsatser efter ønsker og aftale med skolernes ledelse. Det er på begge folkeskoler aftalt, at Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse understøtter en systematisk brug af data for at sikre faglig progression for alle elever, herunder opfølgning på læsetest samt måling af effekt af tiltag. Udvikling af fagteams med henblik på at styrke fagligheden, på Gørlev Skole i samarbejde med Kr. Helsing Skole. I ordblindeindsatserne prioriteres disse folkeskoler, herunder med kurser i læse- skriveteknologi (LST) til lærere og ordblinde elever, indsatser i udskolingsklasserne samt understøttelse og forberedelse af terminsprøver og afgangseksamen.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) understøtter folkeskolerne igennem samarbejds møder, konsultative samtaler og observationer. Der understøttes indenfor flere didaktiske fokusområder med udgangspunkt i folkeskolernes behov. Blandt andet aktuelt om klasstrivsel, didaktisk fokusering, børnesyn, børn med særlige diagnoser, motivation og mindsetbaseret undervisning og co-teaching. Co-teaching kan styrke kvaliteten i to-lærerordningerne på folkeskolerne. PPR samarbejder med Børn & Familie om trivsels- og fraværsindsatser på folkeskolerne.

Derudover er følgende indsatser foreløbig aftalt på de to folkeskoler.

På Hvidebækskolen:

- Systematisk læseindsats i samarbejde med læsekonsulent fra Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse, ledelse og læsevejleder. Systematik i læseindsatserne med fokus på løbende evaluering og understøttelse med henblik på kompetenceløft af fagligheden. Herunder læsebånd med fokus på elevernes læsestrategier og differentiering, fokus på faglig læsning og læsning i alle fag, læsefagligt forløb i årsplanen og brug af lix til tilpasning af niveauet for udvalgte elever
- Understøttelse af udarbejdelse af årsplaner med udgangspunkt i faglige slutmål i fagene og udbredelse af brugen af Meebook
- Understøttelse af skoletjenestens praksisrettede forløb i undervisningen

På Gørlev Skole:

- Øget fokus på erhvervsorienteret undervisning og samarbejder i lokalsamfundet i samarbejde med Fagcenter Børn, Læring og uddannelse og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)
- Tværfagligt samarbejde om øget elevtrivsel med UU og PPR

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse har igangsat dialog med læringskonsulenterne fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om deres understøttelse af folkeskolerne, med forbehold for godkendelse af handlingsplanerne i Kommunalbestyrelsen og i Ministeriet.

Det kan i øvrigt bemærkes, at der i Kalundborg Kommune har været 6 folkeskoler under flere års tilsyn ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. På baggrund af tiltag i samarbejde mellem ledelse og medarbejdere samt administrative redegørelser til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, så kom Svebølle skole ud af tilsynet i foråret 2021, og i efteråret 2021 kom Kr. Helsing Skole midlertidigt ud af tilsynet. I januar 2022 kom Høng Skole ud af tilsynet og i februar 2022 kom Skolen på Herredsåsen ud af tilsynet. Der er efterfølgende iværksat en ny praksis ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, som kan pålægge kommuner at udarbejde en politisk godkendt handleplan og med formel høring ved skolebestyrelserne på de pågældende folkeskoler.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Handlingsplan Hvidebækskolen 2022-2025

Høringsvar handlingsplan Skolebestyrelsen Hvidebækskolen

Handlingsplan Gørlev Skole 2022-2025

Høringsvar handleplan Skolebestyrelsen Gørlev Skole

Kursus- og forløbskatalog 2022-2023

Punkt 4: Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til styrkelse af elev-lærer relationer på skolerne i den sydlige del af kommunen

22-007589

Beslutning

Børn- og Familieudvalget bevilliger ansøgningen og tilkendegiver samtidigt, at det er positivt med fælles ansøgninger på tværs af flere folkeskoler.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Skolerne i den sydlige del af kommunen ønsker at iværksætte en indsats for at styrke elev-lærer relationerne. Der søges om midler fra udviklingspuljen til et foredrag med Louise Klinge om dette tema.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der bevilliges 22.559 kr. fra udviklingspuljen til et foredrag med Louise Klinge for medarbejderne på Høng Skole, Buerup Skole, Gørlev Skole, Hvidebækskolen, Kirke Helsinge Skole og Løve-Ørslev Skole.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Høng Skole, Buerup Skole, Gørlev Skole, Hvidebækskolen, Kirke Helsinge Skole og Løve-Ørslev Skole ønsker at arbejde med at styrke relationerne mellem lærere og elever. Indsatsen bygger på en forventning om, at relationerne mellem elever og lærere påvirker både børnenes faglige udbytte, deres relationer til hinanden, deres mentale sundhed og deres fremtid. Formålet er således både at skabe en bedre skolegang for eleverne og forbedre de faglige resultater.

For at få inspiration og viden til indsatsen, ønsker skolelederne på de seks skoler at arrangere et fælles foredrag om elev-lærer relationer for alle medarbejderne (ca. 110 personer i alt). Dette forventes at give et fælles afsæt for det videre arbejde. Desuden deltager nogle medarbejdere fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), så de efterfølgende kan understøtte arbejdet med relationskompetencer på skolerne. Foredraget planlægges afholdt i september 2022.

Foredraget holdes af Louise Klinge, som forsker i lærer-elev-relationer med fokus på lærerens relationskompetence ved Københavns Universitet. Louise Klinges forskning har kortlagt konkrete kendetegn ved den praksis, der understøtter positive relationer, og som bidrager til børnenes udvikling - både fagligt, socialt og personligt. Hun vandt i 2017 Ph.d.-Cup for sin formidling om professionel relationskompetence.

Økonomiske konsekvenser

Prisen for foredraget med Louise Klinge er 22.559 kr.

Der er på nuværende tidspunkt 2.199.550 kr. i udviklingspuljen. Såfremt udvalget bevilliger 22.559 kr. til indsatsen for at styrke elev-lærer relationerne, vil der samlet være 2.176.991 kr. tilbage i puljen.

Bemærk, at der ansøges om midler fra udviklingspuljen i andre sager på denne dagsorden.

Punkt 5: Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til etablering af læringsmiljø omkring elevernes fordybelse i læseindsatserne

22-007832

Beslutning

Børn- og Familieudvalget bevilger ansøgningen. Børn- og Familieudvalget ønsker en senere tilbagemelding.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Firhøjskolen arbejder med et forløb om tidlig læseindsats for at forbedre elevernes læseresultater. Forløbet gennemføres i samarbejde med læsekonsulenten, ordblindkonsulenterne og Professionshøjskolen Absalon. I skoleåret 22/23 går Firhøjskolen ind i sidste fase af dette forløb. Firhøjskolen ønsker at sikre en automatisering af læseindsatserne, og søger derfor udviklingspuljen om midler til at understøtte et læringsmiljø, der sikrer elevernes fordybelse i læseindsatserne.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der bevilges 132.741 kr. fra udviklingspuljen til understøttelse af elevernes fordybelse i læseindsatserne.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Forløbet omkring den tidlige læseindsats styrker fagligheden og forbedrer elevernes afkodning og læseforståelse i alle fag. Forløbet indeholder følgende elementer:

- Alle lærere lærer at lixe (eleverne i indskoling og mellemtrin lises to gange årligt).
- Der afholdes læsekonferencer to gange årligt, hvor alle elevers progression i læsning følges og understøttes af læsekonsulent, læsevejleder, dansklærer og ledelse.
- Alle elever lærer de forskellige læsestrategier at kende (før-under-efter) læsning.
- Alle lærere og klasser får et kursus i app-writer af ordblindkonsulenterne.
- Alle ordblinde elever tilbydes et særligt app-writer kursus af ordblind-konsulenterne.
- Alle lærere kan benytte læseforståelsesstrategierne: Forudsig – Spørg – Opklar – Opsummer.
- Fagudvalgene udarbejder en liste over fagenes særlige ord.
- 8. og 9. classes eleverne understøttes i prøveforberedelse af ordblindkonsulenterne.

Det er imidlertid afgørende for den fokuserede og tidlige indsats omkring læsning, at det bliver muligt for eleverne at kunne fordybe sig.

Fordybelse er centralt for børns udvikling. I et miljø med mange børn har det enkelte barn brug for at kunne finde rum til at fokusere på og fastholde interessen for lege og aktiviteter over en længere tidsperiode og derigennem både lære nyt og træne det kendte. Det gælder både, når det handler om vokseninitierede aktiviteter, spontane aktiviteter, rutinesituationer, og når det handler om forskellige typer af leg; de rolige og stillesiddende lege og de mere højfrekvente lege og aktiviteter.

Denne tilgang til fordybelse har sit udspring i forskningen om, at de fysiske rammer er med til at forme den måde, børn og voksne agerer og interagerer på. Man taler derfor også om ”rummet som den tredje pædagog eller lærer”. Gennem teknologier, artefakter, læringsressourcer m.m. kan forskellige læringsmiljøer/zoner i klasserne tilbyde forskellige typer af læringsaktiviteter, der hver især er en del af en læreproces.

Derfor søger Firhøjskolen midler til at kunne etablere et læringsmiljø/zone, der kan sikre elevernes fordybelse i læseindsatserne (se bilag 1).

Økonomiske konsekvenser

Udviklingspuljen er på nuværende tidspunkt på 2.199.550 kr. Såfremt der bevilges midler til, at Firhøjskolen kan etablere et læringsmiljø, der sikrer elevernes fordybelse i læseindsatserne, vil der være 2.066.809 kroner tilbage i puljen. Bemærk, at der ansøges om midler fra udviklingspuljen i andre sager på denne dagsorden.

Bilag

Bilag 1 Firhøjskolen - P24961 -20-06-2022 (1)

Punkt 6: Beslutning om program for besøgsrunde på specialtilbud den 7. september 2022

22-006246

Beslutning

Børn- og Familieudvalget godkender programmet. Datoen flyttes til tirsdag den 6. september samme dag som udvalgs mødet.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Administrationen har udarbejdet forslag til program for udvalgets besøgsrunde på specialtilbud på skoleområdet den 7. september 2022.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at programmet for besøgsrunden på specialtilbud godkendes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget besluttede på mødet den 8. juni 2022, at der skulle tilrettelægges en besøgsrunde for udvalget på kommunens specialtilbud på skoleområdet den 7. september 2022.

Administrationen har i samarbejde med skolerne udarbejdet et forslag til program for dagen. Det foreslås, at udvalget besøger:

- Kathøjskolen
- Svallerup Skole
- Sigrid Undset Skolen
- Inklusionscentret på Gørlev Skole

Program er vedlagt sagen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Program for besøgsrunde 7. september 2022

Punkt 7: Beslutning om temaer for dialogmøde mellem Handicaprådet og Børn- og Familieudvalget

22-007074

Beslutning

Børn- og Familieudvalget tilslutter sig emnerne fra Handicaprådet. Børn- og Familieudvalget ønsker en åben drøftelse af emnerne fremfor en orientering.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget afholder dialogmøde med Handicaprådet hvert andet år. Næste dialogmøde afholdes tirsdag den 6. september 2022. Børn- og Familieudvalget skal beslutte, hvilke emner udvalget ønsker at drøfte med Handicaprådet. På møde i juni 2022 har Handicaprådet afklaret, hvilke emner de ønsker at drøfte på dialogmødet med Børn- og Familieudvalget.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget træffer beslutning om hvilke emner, de ønsker at drøfte med Handicaprådet på dialogmødet.

Behandling

Børn og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Den 6. september 2022 bliver der afholdt dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Handicaprådet.

Handicaprådet har på møde 14. juni 2022 afklaret sine ønsker til drøftelse med Børn- og Familieudvalget. Disse er:

- Orientering om hvordan opgaven med specialklassebørn gennemføres set i sammenhængen til inklusion/normalskolen.
- Overgang fra grundskole til andre forløb (brobygning, praktikforløb mv.).

Ønsker til drøftelse på dialogmødet den 6. september 2022 fra henholdsvis Børn- og Familieudvalget og Handicaprådet vil blive skrevet sammen og fremgå af den endelige dagsorden til mødet i Børn- og Familieudvalget den 6. september 2022.

Hvem består Handicaprådet af?

Handicaprådet består af ét medlem fra Landsforeningen LEV, ét medlem fra Cerebral Parese Danmark, ét medlem fra Scleroseforeningen, ét medlem fra Hjerteforeningen, ét medlem fra Bedre Psykiatri, tre medlemmer fra Kommunalbestyrelsen og chefen for Voksenspecialenheden.

Hvad er Handicaprådets opgave?

Handicaprådet skal rådgive Kommunalbestyrelsen i handicappolitiske spørgsmål og formidle synspunkter mellem borgere og Kommunalbestyrelsen om alle lokalpolitiske forhold, der vedrører mennesker med funktionsnedsættelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 8: Orientering om rammerne for Børn- og Familieudvalgets budget

22-007371

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har på mødet den 8. juni 2022 ønsket en orientering om, hvordan de økonomiske rammer på udvalgets område løbende tilpasses i forhold til det aktuelle børnetal på henholdsvis dagtilbuds- og skoleområderne. Økonomichefen og teamleder fra Økonomi deltager på mødet og fortæller om dette.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Præsentation for Børn- og Familieudvalget august 2022

Punkt 9: Orientering om national brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i dagtilbud

22-007457

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Indenrigs- og Boligministeriet har i perioden 2019-2022 gennemført landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser af en række velfærdsområder. I juni 2022 offentliggjorde Danmarks Statistik resultaterne for brugertilfredshed blandt forældre til børn i dagtilbud.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Indenrigs- og Boligministeriet gennemfører i perioden 2019-2022 landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på institutionsniveau på en række velfærdsområder. Det sker som opfølgning på et initiativ i ”Aftalen om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor” fra februar 2019. Resultaterne af den første brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i folkeskole og SFO blev offentliggjort i efteråret 2020.

Den aktuelle brugertilfredshedsundersøgelse blev foretaget blandt forældre til børn i dagtilbud i vinteren 2021-2022. Undersøgelsen omfatter både dagtilbud efter dagtilbudsloven, herunder også dagplejere, og særlige dagtilbud efter serviceloven. Danmarks Statistik gennemførte undersøgelsen for Indenrigs- og Boligministeriet, og resultaterne blev offentliggjort den 19. juni 2022.

Undersøgelsen viser, at Kalundborg Kommune ligger på landsgennemsnittet med en andel på 86% af forældrene, som er enten tilfredse eller meget tilfredse med deres barns dagtilbud. Der er 38% der har besvaret at de er tilfredse, og 48% som er meget tilfredse med deres barns dagtilbud. På landsplan har 40% svaret at de er tilfredse, og 47% har svaret at de er meget tilfredse med deres barns dagtilbud.

Der er i spørgeskemaet spurgt ind til fire forskellige temaer, samt den samlede vurdering af barnets dagtilbud. Temaerne vedrører:

- Aktiviteter, leg og grupper
- Sprog, forståelse og tryghed
- Børnene imellem
- Samarbejdet med personalet
- Samlet tilfredshed

Undersøgelsen viser blandt andet at 75% er tilfreds eller meget tilfreds med dialogen og samarbejdet med personalet i barnets dagtilbud i Kalundborg Kommune. Til sammenligning ligger landsgennemsnittet på 72%. Yderligere oplever 86% at de er tilfredse med understøttelsen af deres barns sproglige udvikling. Her er landsgennemsnittet på 82%. Besvarelsenerne kan også fordeles i forhold til kategorierne særlig støtte og sprog i hjemmet. Ved disse to kategorier ses en smule større tilfredshed end kommunegennemsnittet ved besvarelse af de to ovenstående spørgsmål.

I forlængelse af den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse, så kan der tilkøbes supplerende lokal forældreundersøgelse ved eksempelvis Forældrenes Landsorganisation (FOLA) i forhold til, at afdække yderligere forældreoplevelser såsom, hvorvidt man er tryk ved aflevering/afhentning, overvejelser om anden institution og så videre.

Undersøgelsen på landsplan og for Kalundborg Kommune er vedlagt som bilag. Derudover kan oversigter med kommunernes individuelle besvarelser findes via følgende link: [Den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af dagtilbud 2022 \(im.dk\)](#).

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen på dagtilbudsområdet - Kalundborg Kommune og landsrapport

Punkt 10: Orientering om udviklingspulje på Børn- og Familieudvalgets område

21-102303

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

I tilknytning til fremtidige pejlemærker for Børn- og Familieudvalget er der blandt andet muligheder for omlægning af nuværende opgaver samt eksempelvis prioritering af indsatser gennem finansiering fra udviklingspuljen. Børn- og Familieudvalget har på møde den 8. juni 2022 ønsket at blive opdateret på kriterier for udviklingspuljen. Børn- og Familieudvalget besluttede kriterier for udviklingspuljen på mødet den 5. januar 2022, hvor det også blev besluttet at samle udviklingspuljen til én samlet pulje for hele Børn- og Familieudvalgets område. Børn- og Familieudvalget havde hidtil haft to udviklingspuljer for henholdsvis dagtilbuds- og folkeskoleområdet. Sagen lægges frem til udvalget, som den blev fremlagt i januar.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget har i de seneste år bevilget udviklingsmidler fra to udviklingspuljer: Én udviklingspulje for dagtilbudsområdet og én udviklingspulje for folkeskoleområdet. For at udvide mulighederne for at ansøge om midler foreslås det, at udviklingspuljerne slås sammen til én samlet pulje, som udvides til at dække hele Børn- og Familieudvalgets område. Der er afsat i alt 1.547.400 kr. til de to tidligere puljer. Der er overført 624.551 kr. fra sidste år. Den samlede udviklingspulje i 2022 vil udgøre 2.171.951 kr.

Forslag til nye kriterier for tildeling fra udviklingspuljen:

Børn- og Familieudvalget kan bevilge midler til udviklingen af den faglige kvalitet i arbejdet med børn, unge og familier på udvalgets område. Herunder udviklingsindsatser målrettet børn og unge, som bidrager til at understøtte børn og unges sociale og personlige udvikling samt understøtter læring.

Bevillinger fra udviklingspuljen skal understøtte den sammenhængende børne- og ungepolitik, dagtilbuds- og folkeskolestrategi eller øvrige politiske/faglige fokusområder under Børn- og Familieudvalget.

Det vil fortsat ikke være muligt at få bevilget dækning af udgifter til løbende og vedvarende driftsudgifter fra udviklingspuljen.

Mulighed for hjælp i ansøgningen

Til brug for ansøgning om midler fra udviklingspuljen er der udarbejdet et forslag til et frivilligt ansøgningsskema (se vedhæftede), som kan anvendes i forbindelse med ansøgninger

til udviklingspuljen. Ansøgningskemaet kan blandt andet hjælpe ansøgere med at indtænke kriterierne i ansøgningerne.

Målgruppe

Folkeskoler, kommunale dagtilbud og fagcentrene kan søge om midler fra udviklingspuljen til lokale udviklingsindsatser. Eventuelt i tværgående samarbejde med andre kommunale dagtilbud og folkeskoler. Fremover vil der kunne søges om indsatser på eksempelvis også det specialiserede børne- og ungeområde.

Sagens forløb

05-01-2022 Børn- og Familieudvalget

Et flertal bestående af Henriette Ergemann Nielsen (D), Kristian Kallenbach (V), Thomas Pedersen (V) og Jesper Wienmann Hansen (C) godkender indstillingen.

Et mindretal bestående af Nikolaj Lykke Vad (S) godkender ikke indstillingen, fordi der ikke ønskes, at udvide målgruppen fra dagtilbuds- og folkeskoleområdet.

Kristine Vesterskov Olsen (S) og Thomas Malthesen Hiorth (F) undlod af stemme.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Bilag forslag til ansøgningskema til udviklingspuljen

Punkt 11: Orientering om dagtilbudsområdet

22-006122

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Der præsenteres en række data om dagtilbudsområdet, herunder oplysninger om den forventede fremtidige udvikling i børnetal, daginstitutionernes størrelse målt på antal børn og den ledige kapacitet i hver daginstitution. Der er på baggrund af Børn- og Familieudvalgets beslutning på mødet den 7. september 2021 foretaget en opmåling af daginstitutionerne.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget besluttede den 7. september 2021, at der skulle udarbejdes en analyse af kapaciteten på dagtilbudsområdet. Der er netop foretaget en opmåling af alle kommunale og selvejende daginstitutioner, som kan bruges til at vurdere, hvor mange børn der potentielt kan være plads til i de enkelte daginstitutioner.

For at give udvalget mulighed for at se de nye data i sammenhæng med andre forhold på dagtilbudsområdet, præsenterer administrationen i denne sag flere typer af data. Disse omhandler den forventede fremtidige udvikling i børnetal, dagtilbuddenes størrelse målt på antal børn, samt ressourcetildeling og åbningstider. Alle data findes i det vedlagte notat, mens der herunder gives en kort opsummering.

Generelt om dagtilbudsområdet

Dagtilbudsområdet i Kalundborg Kommune rummer daginstitutioner, som er meget forskellige både hvad angår antallet af børn, åbningstider og de fysiske rammer. Der er i alt 27 kommunale daginstitutioner, samt 3 selvejende daginstitutioner. Derudover er der dagpleje i alle tre områder, samt under den selvejende institution Hobitten.

Administrationen følger udviklingen i børnetal tæt for at sikre, at kommunen kan leve op til sin forpligtelse til at kunne anvise en plads i et alderssvarende dagtilbud til alle børn i alderen fra ca. 6 måneder og indtil barnets skolestart. Hertil kommer de nye krav til minimumsnormeringer, som er ved at blive indfaset.

Udviklingen i børnetal

Det forventes, at der kommer 61 flere børn i alderen 0-2 år og 36 færre børn i alderen 3-5 år i Kalundborg Kommune frem mod 2026. Ser man på hele aldersgruppen samlet (0-5 år) giver det en beskedent stigning på 25 flere børn i 2026.

Dagtilbuddenes størrelse

I Kalundborg Kommune normeres antallet af pladser for hver enkelt institution hvert år, bl.a. på baggrund af den forventede udvikling i antallet af børn i aldersgruppen 0-5 år. Der er stor forskel på, hvor store daginstitutionerne er. Den mindste institution er Sejerø Børnehus med 17 børn. Den største institution er Eventyrhuset med 94 børn.

De fysiske rammer

På nuværende tidspunkt vurderes der generelt at være plads i daginstitutionerne til de ekstra børn, som forventes at skulle indskrives i et dagtilbud i de kommende 4 år. Dog kan der med fordel ses nærmere på kapaciteten for småbørn i udvalgte geografiske områder.

Ressourcetildeling og åbningstider

Ressourcetildelingsmodellen betyder, at hver institution tildeles budget efter hvor mange børn, der forventes at starte i

vuggestue og/eller børnehave. Derudover gives et tilskud til små institutioner. Ressourcetildelingen indeholder også budget afsat til minimumsnormering.

Kalundborg Kommune har ikke politisk bestemte åbningstider i daginstitutionerne og dagplejen. Det vil sige, at det er områdelederen, der fastsætter åbningstiderne i eget område. Der er forskel på, hvor mange timer institutionerne har åbent om ugen. Det varierer fra 51 til 55 timer om ugen (dog 44,5 timer i Sejerø Børnehus).

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Notat - Dagtilbudsområdet i Kalundborg Kommune

Bilag 2

Punkt 12: Orientering om Kalundborg Kommunes ordblindeindsats 2021-22

22-007474

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Der gives en orientering om Kalundborg Kommunes ordblindeindsats 2021-22.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Frem til 2021 har der været 2 centrale fokusområder i ordblindesatsen i Kalundborg Kommune: KIK-kursus og ophold på ordblindesteskoler. En evaluering af indsatserne pegede imidlertid på nogle udfordringer.

Det resulterede derfor i, at Kommunalbestyrelsen afsatte 1,16 mio. kr. ekstra årligt i budget 2020 til en styrkelse af ordblindeindsatsen. Det var cirka en fordobling af budgetrammen, og gav et samlet budget på 2,2 mio. kr. årligt fra 2020.

Børn- og Familieudvalget godkendte på deres møde den 3. juni 2020, og Kommunalbestyrelsen på deres møde den 24. juni 2020, et forslag til en mere forebyggende indsats på ordblindeområdet på kommunens folkeskoler fra skoleåret 2021/2022, som det samlede forhøjede budget skulle anvendes til.

Børn- og Familieudvalget bevilligede 775.000 kr. fra udviklingspuljen på skoleområdet til rekruttering af ressourcepersoner i efteråret 2020 med henblik på gradvis opstart af en mere forebyggende ordblindeindsats gældende fra januar 2021.

Den styrkede ordblindeindsats medførte, at der skete en opnormering fra 1 til 3 ordblindeteknologer. Tilførslen af de ekstra ressourcer betød, at ordblindeteknologerne i højere grad blev i stand til at hjælpe folkeskolerne med at udvikle ordblindevenlige undervisningsmiljøer.

Det blev muligt at understøtte elever med ordblindhed tidligt og direkte i deres nære miljø i klassen og på folkeskolen, frem for at blive undervist uden for folkeskolen.

De tre ordblindeteknologer er hver især dedikeret til et skoledistrikt, hvor de varetager kontakt til folkeskolerne i distriktet. De kommer fast på folkeskolerne og arbejder fysisk derfra med at give højt kvalificeret støtte til elever med ordblindhed.

Ud over at arbejde med eleven, den klasse og de lærere, som den enkelte ordblindeelev er en del af, afholder ordblindeteknologerne en række kurser for lærere og forældre.

Der er en fortsat opgave i ordblindeindsatsen til de elever, som har behov for særlig indsats. Fra folkeskolerne er der samstemmende en positiv oplevelse af, at den forebyggende og tidlige indsats på ordblindeområdet, som har været praktiseret siden 2021, er hjælpsom i det daglige arbejde, både for elever, de enkelte lærere og for folkeskolerne som helhed.

Den styrkede ordblindeindsats er yderligere uddybet i bilag 1 og 2.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Bilag 1 Notat vedr. status på Kalundborg Kommunes ordblindeindsats 2021-22

Bilag 2 OBK Årshjul infopjece 2022 2023

Punkt 13: Orientering om nye skolebestyrelser og fællesbestyrelser 2022

22-001052

Beslutning

Børn- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning og kvitterer samtidig for de forældre, som deltager aktivt i forældredemokratiet. Bilaget opdateres.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Der er i foråret 2022 blevet afholdt valg til skolebestyrelser og fællesbestyrelser i kommunens folkeskoler og landsbyordninger. De nye bestyrelser tiltrådte den 1. august 2022.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

I foråret 2022 er der blevet valgt nye skolebestyrelser i kommunens folkeskoler og fællesbestyrelser i kommunens landsbyordninger. De nye bestyrelser tiltrådte den 1. august 2022.

Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen styres af folkeskolelovens §42 og §43, samt Bekendtgørelse nr. 1074 af 14. september 2017.

Ifølge Folkeskoleloven skal der afholdes valg til skolebestyrelser og fællesbestyrelser minimum hvert 4. år. Som følge af en lovændring af Folkeskoleloven i august 2019, blev det muligt at have 2-årige valgperioder. Det fremgår således af styrelsesvedtægten for Kalundborg Kommunes skolevæsen fra 2019, at kommunens folkeskoler selv har besluttet om bestyrelsen vælges for en 4-årig eller 2-årig valgperiode. Hvis bestyrelsen har en 4-årig valgperiode, kan skolebestyrelsen sammen med skolelederen beslutte, om der afholdes forskudte valg til skolebestyrelsen, så cirka halvdelen af skolebestyrelsen er på valg hvert 2. år. Der har været afholdt valg på alle 18 folkeskoler i år.

Fordelingen af valgperioden på skolerne:

4-årig valgperiode	2-årig valgperiode
Firhøjskolen	Buerup Skole
Gørlev Skole (forskudt valg)	Hvidebækskolen
Høng Skole (forskudt valg)	Kr. Helsing Skole og Børnehus
Kathøj-Svallerup Skole	Løve-Ørslev
Nyrupskolen (forskudt valg)	Sejerø Skole og Børnehus
Raklev Skole (forskudt valg)	Svebølle
Rynkevangskolen (forskudt valg)	
Rørby Skole (forskudt valg)	

Sigrid Undset Skolen	
Skolen på Herredsåsen (forskudt valg)	
Tømmerup Skole (forskudt valg)	
Årby Skole (forskudt valg)	

Oversigt over medlemmer af skolebestyrelserne per 1. august 2022 er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Skolebestyrelsen 2022

Punkt 14: Orientering om status på projekt "Er du opladt?"

22-006854

Beslutning

Godkendt. Bemærk at bevillingen var fra 3. november 2021.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Der gives en status på projektet "Er du opladt?", som har fokus på vejledning om kost, søvn og motion på dagtilbud og skoler. Projektperioden varede fra den 1. december 2021 til den 31. maj 2022. Børn- og Familieudvalget har bevilliget midler fra udviklingspuljen til projektet på mødet den 3. november 2021, hvor udvalget samtidig ønskede en status ved projektets afslutning.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen om projekt "Er du opladt?" tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget bevilligede den 3. november 2022 i alt 183.222 kr. fra udviklingspuljen til vejledning om kost, søvn og motion på dagtilbud og folkeskoler. Dette er blevet til projektet "Er du opladt?". Formålet med projektet har været at informere og inspirere til sund og ernæringsrig kost samt gode vaner for søvn og motion.

Baggrunden for indsatsen er, at personalet i dagtilbuddene og på folkeskolerne oplevede trætte og uoplagte børn, som følge af hjemsendelsen i forbindelse med Covid-19. Det er desuden af stor betydning for børns koncentrationsevne og generelle udvikling at have gode vaner for kost, søvn og motion.

Til at løfte opgaven med at informere og inspirere til bedre og sundere vaner, har midlerne været anvendt til opnormering i timer for en diætist og en sundhedsplejerske. Projektperioden har været fra den 1. december 2021 til den 31. maj 2022.

Diætisten og sundhedsplejersken har i projektperioden formidlet information om gode vaner for skærm, søvn, kost og motion på blandt andet personalemøder, forældremøder og møder med forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet, hvilket har mødt positive tilbagemeldinger fra personale i dagtilbud og forældre.

Selvom eksempelvis kost er væsentligt for børn og unges koncentration, så har det konkrete projekt været udfordret på grund af blandt andet pres på institutionerne og folkeskolerne som følge af Covid-19. Det har desværre betydet at færre institutioner og folkeskoler havde mulighed for at indgå i dialog med medarbejderne i projektet.

Samarbejdet med færre institutioner og folkeskoler har givet mulighed for et mere tæt samarbejde med de deltagende institutioner, hvilket blandt andet har medført udarbejdelsen af en lokal kostpolitik i institutionen Troldebo.

Det vurderes i status for projektet, at der fortsat kan være behov for en sundhedsindsats med fokus på eksempelvis kost for børn og unge i Kalundborg Kommune, men det har ikke været muligt i projektperioden at inspirere og informere på alle dagtilbud og folkeskoler.

Status for projektet, introduktion til dagtilbud og skoler, samt kostpolitik for Børnehuset Troldebo er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Status på Er du opladt

Introduktion til dagtilbud og skoler om projektet Er du opladt

Kostpolitik Troldebo juni 2022.pdf

Punkt 15: Forslag fra Nye Borgerlige, Socialistisk Folkeparti og Socialdemokratiet om beslutning om redegørelse for forløb for handleplaner og skoler

22-006898

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Forslag fra Nye Borgerlige, Socialistisk Folkeparti (SF) og Socialdemokratiet om beslutning om redegørelse for forløb for handleplaner og folkeskoler.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Bilag

Forslag fra Nye Borgerlige, SF og Socialdemokratiet

Punkt 16: Forslag fra Socialdemokratiet, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige og Socialistisk Folkeparti om organisering af dagtilbudsområdet

Beslutning

På baggrund af udvalgets drøftelser er der enighed om, at punktet udgår af fagudvalgets dagsorden. Sagen kan efterfølgende rejses som initiativretssag i Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Forslag fra Socialdemokratiet, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige og Socialistisk Folkeparti om organisering af dagtilbudsområdet

Behandling

Børn- og Familieudvalget

Bilag

Forslag om notat om omorganisering af dagtilbudsområdet

Punkt 17: Gensidig orientering

Beslutning

Henvendelse fra daginstitutionen Mælkebøtten.

Henvendelse fra Firhøjskolen.

Koncept ”haver til maver”.

Sagsfremstilling

Center for Ungdomsforskningens undersøgelse om mistrivsel. Se bilag.

Datatilsynet udtrykker bekymring i brug af Chromebooks på landets folkeskoler. Folkeskolerne i Kalundborg kommune er ikke berørt pga. almindelig PC løsning.

Ny dato for dialogmøde mellem Børn-og Familieudvalget og Ældre-og Sundhedsudvalget.

Bilag

Oplæg af Noemi Katznelson om unges trivsel og psykolisering

Punkt 18: Underskriftsark

Beslutning

-

Sagsfremstilling

Dette punkt benyttes til systemmæssig godkendelse af referatet for mødedeltagerne.