

# REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 08-11-2017

**Mødedato** Onsdag d. 08. november 2017 kl. 15:30

**Mødested** Holbækvej 141b, mødelokale 8, blok B-C, 1. sal

## Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Dialogmøde med de faglige organisationer.....	4
Drøftelse af alenetid i dagtilbud i forlængelse af BUPL's undersøgelse.....	5
Beslutning om at sende "Analyse af STU-området" i høring i Handicaprådet.....	8
Budgetopfølgning pr. 30.09.17, Børn- og Familieudvalget.....	11
Ansøgning til Udviklingspuljen fra Elevrådet på Svebølle Skole.....	13
Drøftelse af temarapport om mobning.....	15
Opfølgning på Ungekonferencen og Kalundborgmødet.....	17
Opfølgning på dialogmødet med forældrebestyrelsesformænd den 6. september 2017.....	18
Orientering om nøgletal i Fagcenter Børn og Familie.....	19
Orientering om indskrevne børn i dagtilbud pr. 30. september 2017.....	21
Orientering om møde med Forældrepanelet.....	24
Orientering om elever på skoler relateret til Tvind.....	26
Meddelelser til efterretning.....	27

# Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

## Sagsfremstilling

### 1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59428    J.nr.: 00.01.00    Dokumentnr.: 326-2016-369736

Under punkt 2; Dialogmøde med faglige organisationer deltager:

- Pernille Hass Pedersen, BUPL
- Lone Warming, DLF
- Gitte Rodian Pedersen, FOA

Under punkt 3; Drøftelse af alenetid i dagtilbud deltager Pernille Hass Pedersen.

Under punkt 4; Beslutning om at sende Analyse af STU-området i høring, deltager Udviklingskonsulent Zita Bo Christoffersen.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:**

Udviklingskonsulent Zita Bo Christoffersen deltager først, når rapporten om STU har været i høring.

## Punkt 2: Dialogmøde med de faglige organisationer

### Sagsfremstilling

#### 2. Dialogmøde med de faglige organisationer

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-41644 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2017-310152

#### Sagstype

Drøftelse.

#### Resume og sagens baggrund

Børn og Familieudvalget har inviteret de faglige organisationer på skoleområdet BUPL, Danmarks Lærerforening og FOA til dialogmøde. Repræsentanterne er Pernille Hass Pedersen, BUPL, Lone Warming, DLF og Gitte Rodian Pedersen, FOA

Udvalget har besluttet, at der skulle være fokus på to centrale emner: Visible Learning og anbefalingerne i Kvalitetsrapporten. Med det udgangspunkt lægges op til følgende dagsorden.

##### 1. Opfølgning på anbefalinger i Kvalitetsrapporten.

Udvalget har besluttet at godkende 4 anbefalinger, som der på baggrund af Kvalitetsrapporten skal arbejdes videre med.

De 4 anbefalinger er:

- at der sættes øget fokus på sprogindsatsen på 0-6 års området, således at eleverne får de bedste forudsætninger for at lære at læse, når de starter i skole.
- at der ses på mulighederne for at lave en fokuseret indsats i forhold til at hæve det faglige niveau i matematik.
- at der sættes øget fokus på den kommunale indsats for at nedbringe elevernes fravær, da fraværet har stor betydning for både elevernes læring og trivsel.
- at der ses på, hvordan der kan iværksættes en indsats i forhold til at sikre, at flere elever opnår mindst karakteren to i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse.

*Der ønskes en drøftelse af de faglige organisationers perspektiver på anbefalingerne.*

2. Drøftelse af Synlig Læring, *der ønskes en drøftelse af hvorledes de faglige organisationer er med til at understøtte arbejdet med Synlig Læring.*

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at sagen drøftes.

#### Behandling

Børn og Familieudvalget.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

#### Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:

Repræsentanterne for de faglige organisationer fremhævede vigtigheden af god trivsel som en forudsætning for læring og udvikling. Fokus på gode overgange mellem dagtilbud og skole og gensidige forventninger til hinanden i den forbindelse er også centralt. Forældresamarbejde og forventningerne hertil er ligeledes et vigtigt fokusområde.

I forhold til Synlig Læring er indtrykket generelt, at medarbejderne er glade for ideen og for, at alle personalegrupper kommer med i processen. Det kræver dog fortsat tid at implementere og bruge i hverdagen.

# Punkt 3: Drøftelse af alenetid i dagtilbud i forlængelse af BUPL's undersøgelse

## Sagsfremstilling

### 3. Drøftelse af alenetid i dagtilbud i forlængelse af BUPL's undersøgelse

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-29945      J.nr.: 28.00.00      Dokumentnr.: 326-2017-295037

#### Sagstype

Drøftelse.

#### Resume og sagens baggrund

Med udgangspunkt i en drøftelse på udvalgsrådet d. 9. august 2017 har Børn- og Familieudvalget ønsket at få belyst fagforeningen BUPL's alenetidsundersøgelse og den konkrete arbejdstidsplanlægning i dagtilbud. I denne sagsfremstilling er der lagt vægt på ledelsesperspektivet, hvor der ved udarbejdelsen af sagsfremstillingen er blevet talt med i alt 5 områdeledere og 15 teamledere.

Fællestillidsrepræsentant for BUPL, Pernille Hass Pedersen, deltager til udvalgsrådet under dette punkt.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at sagen drøftes.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Til udvalgsrådsmøde d. 9. august 2017 drøftede Børn- og Familieudvalget BUPL's alenetidsundersøgelse. BUPL har i løbet af februar og marts 2017 gennemført en alenetidsundersøgelse henvendt deres medlemmer, som arbejder på 0-5 års området. 55 pædagoger fra Kalundborg Kommune har deltaget i undersøgelsen. Svarprocenten var 41 %.

I forlængelse af BUPL's konklusioner ønskede Børn- og Familieudvalget at få belyst den konkrete arbejdstidsplanlægning via ledere og fællestillidsrepræsentanter fra relevante fagorganisationer.

Ved udarbejdelsen af denne sagsfremstilling er der blevet talt med i alt 5 områdeledere og 15 teamledere i Kalundborg Kommune. Møderne har haft fokus på, hvorvidt der er genkendelighed af BUPL's undersøgelse, den konkrete arbejdstidsplanlægning samt - med udgangspunkt i dette - en generel drøftelse af udfordringerne i hverdagen.

I denne sagsfremstilling vil hovedbemærkningerne til undersøgelsen fra kommunens fem områder for dagtilbud blive opsamlet.

#### *Hvad er alenetid?*

Indledende har det været relevant under alle møder at definere, hvad teamlederne forstår ved "alenetid". Der var her lidt uenighed omkring forståelsen af begrebet, som først og fremmest hænger sammen med den enkelte institutions størrelse, antallet af børn samt de fysiske rammer på institutionen.

Under ét møde blev det eksempelvis fremhævet, at en pædagog sjældent er alene på hele institutionen, men pædagogen derimod godt kan være alene på en stue med en børnegruppe. I forbindelse med dette er det under andre møder blevet påpeget, at netop de fysiske omstændigheder - med eksempelvis længere fysisk afstand mellem bygningerne - gør, at pædagogerne i bestemte tidsrum godt kan være *bogstavelig talt* alene, hvor der ikke er nogen at sparre med, eller som kan træde til, hvis der er behov for det.

Teamlederne skelner mellem to former for planlagt alenetid. Den planlagte alenetid i ydertimerne, dvs. om morgenen og eftermiddagen, og den planlagte alenetid i forbindelse med pædagogiske aktiviteter i læringsgrupper. En tredje alenetid, der ikke er planlagt, er den uforudsete, der kan opstå som følge af praktiske opgaver, som gør det særligt presserende for pædagogen. Mere herom i nedenstående bemærkninger.

Til orientering findes der hverken kommunale eller nationale regler om et minimumskrav for antallet af medarbejdere, som skal befinde sig på en given institution.

### *Bemærkninger til undersøgelsens resultater*

· Alle teamledere kan genkende BUPL's hovedkonklusion om, at mange pædagoger oplever at stå alene med den samlede børnegruppe. Der er planlagt alenetid på alle institutioner, hvor teamlederne månedligt tilrettelægger skemaer for den enkelte pædagog, der beskriver de enkelte arbejdsdage i ugen, hvor den planlagte alenetid fremgår. Ofte er den planlagte alenetid på mange institutioner om morgenen fra kl. 06 til kl. 06.30 eller til kl. 07.00, hvor børnene ankommer, og igen om eftermiddagen, når børnene skal hentes, fra kl. 16.00-16.30. På nogle institutioner er der endvidere planlagt alenetid i løbet af formiddagen, som et led i en fokuseret indsats med KLAR-pædagogikken. Den planlagte alenetid indgår således som en del af planlægningen af arbejdsdagen på institutionen for også at sikre, at der er plads til at gennemføre pædagogiske aktiviteter i løbet af dagen såsom at komme udenfor, hvor det vil kræve mere personale. Teamlederne tager højde for at tilrettelægge dagen, så strukturen er så hensigtsmæssig som muligt for alle ansatte.

· Imidlertid oplever mange teamledere, at den skematiske planlægning af dagen og arbejdsugen, og dermed alenetiden, bliver udfordret af uforudsete, praktiske opgaver, der opstår i løbet af dagen. Under alle møder er det blevet fremhævet, at børn i dag bliver senere renlige end tidligere (som - blev det påpeget et sted - måske kan skyldes den manglende tid til at prioritere nærværet for den enkelte). Der går meget tid med bl.a. bleskift, som betyder, at en anden pædagog kan være alene med den samlede børnegruppe i længere tid af gangen.

Desuden bruger pædagogerne også mere tid på snak med forældre end tidligere, når børnene bliver afleveret eller hentet. Alle teamledere gengiver, at pædagogerne i højere grad har fået roller som "forældrevejledere", og det kan være udfordrende, når der ofte kun er en enkelt pædagog tilstede på de tidspunkter, hvor forældrene ankommer.

Disse uforudsete praktiske opgaver, der ikke indgår som en del af den planlagte alenetid, opleves ofte, og når disse opstår, oplever pædagogerne at være særligt pressede. Nogle teamledere fortæller, at de selv indgår som en integreret del af arbejdsplanlægningen og tiden med børnene, men ofte kommer ledelsesmæssige eller praktiske arbejdsopgaver i vejen.

Foruden de uforberedte praktiske opgaver, der kan opstå, kan der også være yderligere alenetid som følge af sygdom, afvikling af ferier, seniordage, møder, kurser, skriftligt arbejde, gæstebørn fra dagplejen og lignende. Endvidere er det relevant at være opmærksom på, at mange institutioner har medarbejdere, som er deltidsansatte.

· Størstedelen af teamlederne peger på vigtigheden af uddannet personale i dagtilbud, hvor der er enighed om, at jo mere uddannelse personalet har, des bedre oplever de kvaliteten på deres institution. Særligt nu, hvor de oplever, at der er flere dokumentationskrav, kan forskellen mærkes, eftersom det er pædagogerne, som laver det skriftlige arbejde. En løsning på udfordringen med alenetiden er derfor ikke nødvendigvis at hæve normeringerne ved at ansætte mere personale, der ikke er uddannede pædagoger. Denne iagttagelse er underbygget fra forskningen, hvor blandt andet SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd - i rapporten "Daginstitutionens betydning for børns udvikling" fra 2014 bl.a. konkluderer, at personalets uddannelse i dagtilbud har en positiv betydning for et barns udvikling på både kort og på langt sigt. Kun et enkelt område i kommunen har påpeget, at de tror, at "flere hænder" på deres institutioner kan være til stor gavn for dem, uanset om der er tale om uddannet personale eller ej.

· Generelt er der enighed om, at alle adspurgte oplever et pres med de høje ambitioner om kvalitet og dokumentation på den ene side og de gældende normeringer på den anden side. I betydningen af "de høje ambitioner" ligger ikke kun de gældende love og regler på dagtilbudsområdet, men også pædagogens egen forståelse af sin faglighed. Nærværet med det enkelte barn er afgørende for deres trivsel, men tit kan der ikke være tid til at prioritere dette. Også fra juni, hvor der skal laves kompetencehjul på samtlige børn, kan det ekstra pres mærkes, da der går meget tid med det skriftlige arbejde.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

Sagsfremstilling_august_drøftelse_af_BUPLs_alenetidsundersøgelse	326-2017-303854
Besvarelser - Kalundborg Kommune	326-2017-212245
BUPL analysenotat	326-2017-212450

**Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:**

BUPL's FTR bekræfter ledernes vurdering af, at det især er uforudset alenetid, som udfordrer i hverdagen. Desuden bruges der mere tid på en ny form for forældresamarbejde, som tager tid fra andre opgaver. Det opleves, at der er mindre fokus end tidligere på børnenes almene hverdagsfærdigheder. I forhold til dokumentation er der behov for fokus på såvel tid som relevans.

**Bilag**

Sagsfremstilling\_august\_drøftelse\_af\_BUPLs\_alenetidsundersøgelse

Besvarelser - Kalundborg Kommune

BUPL analysenotat

# Punkt 4: Beslutning om at sende "Analyse af STU-området" i høring i Handicaprådet

## Sagsfremstilling

### 4. Beslutning om at sende "Analyse af STU-området" i høring i Handicaprådet

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-117040 J.nr.: 54.18.00 Dokumentnr.: 326-2017-296070

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

Området omkring den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU) har vist sig at rumme en række udfordringer, i Kalundborg Kommune såvel som på landsplan. Administrationen har udarbejdet en analyse af området, som indeholder konkrete anbefalinger til, hvordan man kan sikre, at flere unge får mulighed for at tage en kompetencegivende ungdomsuddannelse i stedet for en STU, og dermed samtidig nedbringe budgetoverskridelsen på området. Der lægges op til, at analysens anbefalinger sendes i høring i Handicaprådet. På mødet holdes et oplæg ved udviklingskonsulenten.

Børn- og Familieudvalget er løbende blevet orienteret om opstart og status for analysen, senest på mødet i april 2016.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at rapportens anbefalinger sendes i høring i Handicaprådet.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget, Handicaprådet.

#### Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet en analyse af området omkring den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU) med henblik på at pege på udviklingspunkter for området. STU er en 3-årig ungdomsuddannelse til unge med særlige behov, der ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse, selv med specialpædagogisk støtte. På baggrund af erfaringerne med den nuværende praksis, samt vejledningen fra KL, gives en række konkrete anbefalinger til det fremadrettede arbejde. Analysen og et resumé af analysen er vedlagt sagen som bilag.

STU-analysen udspringer af et ønske om at sikre større sammenhæng mellem økonomi, kvalitet og indhold, da der i de seneste år har været betydelige budgetoverskridelser på området. Dette hænger sammen med, at Kalundborg Kommune er en af de kommuner, hvor den største andel af ungdomsårgangen forventes at gennemføre en STU (3,3 % mod 1,6 % på landsplan).

Hensigten med analysen er desuden at skabe mulighed for, at flere unge kan tage en kompetencegivende ungdomsuddannelse i stedet for en STU. Dermed sikres, at alle unge får mulighed for at styrke deres livschancer ved at være en del af et alment uddannelses tilbud, i tråd med kommunens politikker og strategier på børn- og ungeområdet.

Der er allerede er blevet arbejdet med nogle af udviklingspunkterne, mens analysen har været undervejs. Analysen viser da også, at udviklingen allerede er nået et stykke vej, blandt andet i forhold til at nedbringe antallet af STU-elever. Der er dog stadig blevet identificeret en række udviklingspunkter, hvor der er behov for at sætte ind eller fastholde fokus.

Det konkluderes, at der er potentiale for at skabe en mere smidig proces, hvor der i højere grad sættes fokus på en tidlig, forebyggende indsats og på afsøgning og afprøvning af alternative tilbud inden den unge målgruppe vurderes. Desuden bør der indtænkes en højere grad af tværfagligt samarbejde omkring hele processen.

Der gives følgende anbefalinger:

Organisering, elevtal og økonomi	Organiseringen af STU-området ændres ikke på nuværende tidspunkt, men tages op til overvejelse, når organiseringen af den nye forberedende grunduddannelse (FGU) er afklaret.
	Der fastsættes en målsætning for det fremtidige antal af STU-elever, der er tilpasset den lokale kontekst i Kalundborg

	<p>Kommune. Der laves en budgettilpasning, som afspejler målsætningen.</p>
	<p>Der arbejdes med at nedbringe den gennemsnitlige pris pr. STU-elev, blandt andet ved at forhandle nye kontrakter med de eksterne tilbud, der anvendes.</p>
Forebyggelse og tidlig indsats	<p>Der afsøges muligheder for at give alle elever den nødvendige støtte til at gennemføre brobygningsforløb.</p>
	<p>PPR, skolekonsulenten og evt. andre relevante fagpersoner inddrages i et samarbejde omkring vurdering af den unges uddannelsesparathed og uddannelsesmuligheder for elever på specialskoler.</p>
	<p>Der fastlægges retningslinjer for samarbejde omkring den tidlige indsats for elever i eksterne grundskoletilbud.</p>
Afsøgning af alternative tilbud	<p>Der arbejdes systematisk og målrettet med at afsøge mulige alternativer til STU for hver enkelt ung.</p>
	<p>Der indtænkes en højere grad af faglig sparring, dialog og koordination mellem forskellige fagpersoner inden visitationsprocessen påbegyndes. Fremover opnås tværfaglig enighed blandt visitationsudvalgets medlemmer inden man beslutter, at en ung ikke skal afprøves i andre uddannelsesstilbud.</p>
	<p>Der arbejdes videre med at undersøge og beskrive mulighederne for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Et tættere samarbejde med ordinære ungdomsuddannelsesinstitutioner om inklusion af unge med særlige behov</li> <li>· At flere unge får mulighed for at gennemføre FGU i stedet for STU</li> <li>· At tilbyde beskæftigelsesrettede forløb i tilknytning til jobcentret eller uddannelseskvalificerende forløb som alternativ til STU</li> </ul>
Visitationsprocessen	<p>Visitationsudvalget forankres ledelsesmæssigt i Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse. Derudover reduceres udvalget til at bestå af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Repræsentant fra Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse</li> <li>· Repræsentant fra PPR (Fagcenter Børn og Familie)</li> <li>· Repræsentant fra Børne- og ungeteamet (Fagcenter Børn og Familie)</li> <li>· Repræsentant fra Voksenspecialenheden</li> </ul>
	<p>Indstillingsskemaet til målgruppevurderingen revideres med udgangspunkt i bilag A.</p>
	<p>Der fastholdes fokus på vigtigheden af inddragelse og dialog med den unge og forældrene, med henblik på at sikre forventningsafstemning.</p>
Valg af STU-tilbud	<p>Det tilstræbes, at antallet af anvendte udbydere af STU-tilbud nedbringes.</p>
	<p>Uddannelsesplanen udfyldes med mere end ét muligt STU-tilbud til den unge, når den unge indstilles til STU.</p>
	<p>Der indledes en dialog med de kommunale tilbud om deres</p>

	udviklingsmuligheder.
	<p>Der etableres en dynamisk liste over kommunalt godkendte udbydere af STU-tilbud, hvor der lægges vægt på følgende karakteristika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Der indgår faglig undervisning i f.eks. dansk og matematik i tilbuddet</li> <li>· Tilbuddet skal have pædagogisk uddannet personale</li> <li>· Prisen afspejler det tilbud, der gives</li> </ul>
	<p>Der visiteres til de godkendte STU-tilbud efter følgende retningslinjer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den unge visiteres til et af kommunens egne tilbud, medmindre den unge har helt særlige behov, der ikke kan imødekommes i egne tilbud; heller ikke gennem praktikophold eller samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner.</li> <li>2. Såfremt den unges behov ikke kan imødekommes i egne tilbud, visiteres fortrinsvis til et eksternt tilbud, som i forvejen anvendes/har været anvendt, og hvor tidligere erfaringer viser en positiv udvikling for den unge.</li> <li>3. Såfremt allerede anvendte tilbud ikke kan imødekomme den unges behov visiteres til et andet eksternt tilbud.</li> </ol>

### Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved at sende anbefalingerne i høring i Handicaprådet.

### Bilag

Analyse af STU-området	326-2017-314200
Resumé af analyse af STU-området	326-2017-313893

### Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:

Godkendt.

### Bilag

Analyse af STU-området
Resumé af analyse af STU-området

## Punkt 5: Budgetopfølgning pr. 30.09.17, Børn- og Familieudvalget

### Sagsfremstilling

#### 5. Budgetopfølgning pr. 30.09.17, Børn- og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-8836 J.nr.: 00.32.00 Dokumentnr.: 326-2017-306101

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 30.09.17. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 1,8 mio. kr. i forhold til budget (sidste måned 1,5 mio. kr.).

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben.

Nedenfor er skrevet bemærkninger til de største forventede mer- eller mindreforbrug.

##### *Børn, Læring og Uddannelse, puljer:*

Mindreforbruget for 2017 forventes at udgøre 6,1 mio. kr. (sidste måned 6,1 mio. kr.). Mindreforbruget er hovedsagelig udtryk for puljemidler, som fagentret ikke kan disponere over

##### *Firhøjskolen:*

Merforbruget for 2017 forventes at udgøre 1,5 mio. kr. (sidste måned 1,5 mio. kr.). Der er overført 1,6 mio. kr. i merforbrug fra 2016. Der udarbejdes en handleplan i november.

##### *Rynkevangskolen:*

Merforbruget i 2017 forventes at udgøre 2,1 mio. kr. (sidste måned 1,9 mio. kr.), hvilket er inden for aftalt handleplan. Der er overført 2,6 mio. kr. i merforbrug fra 2016. Merforbruget forventes endeligt indhentet i 2020. Forskellen fra sidste budgetopfølgning udgør to fratrædelser, øgede vikarudgifter og budgetreduktion på baggrund af digitaliseringsprojektet.

##### *Røsnæs Skole:*

Merforbruget i 2017 forventes at udgøre 0,5 mio. kr. (sidste måned 0,4 mio. kr.). Forskellen fra sidste budgetopfølgning skyldes øgede udgifter til vikar og undervisningsmaterialer. Der er møde d. 9. november, hvor økonomien gennemgås yderligere.

Det er besluttet at skolen skal nedlægges 31. juli 2018. Det er endvidere politisk besluttet, at der ikke reguleres i de ansattes normtid indtil lukningen, hvorfor skolen ikke kan driftes for det tildelte budget. Budgettet er tildelt på baggrund af elevtal, og hvis der ikke kan skrues tilsvarende på skolens lønudgifter, når elevtallet daler, vil det give økonomiske udfordringer. Beregninger viser, at skolen ved lukning i 2018 udviser et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. altså vil merforbruget i 2017 kunne indhentes i 2018. Økonomien i sagen vedrørende lukningen af Røsnæs Skole påtænkes fremlagt i december.

##### *Tømmerup Skole:*

Merforbruget i 2017 forventes at udgøre 0,9 mio. kr. (sidste måned 1,1 mio. kr.) Skolen skal holde fokus på at holde budgettet i 2017 uden overførsel fra 2016, som udgør et merforbrug på 1,2 mio. kr. Handleplan udfærdiges i november. Skolen har været udfordret af stor personaleudskiftning og overforbrug på løn.

##### *Ungdomsskolen:*

Merforbruget i 2017 forventes at udgøre 0,3 mio. kr. (sidste måned 0,3 mio. kr.), hvilket er inden for aftalt handleplan. Merforbruget forventes endeligt indhentet i 2019.

*Børnehusene Bjergsted Bakker:*

Merforbruget i 2017 forventes at udgøre 1,6 mio. kr. (sidste måned 1,7 mio. kr.), hvilket er inden for aftalt handleplan. Omstruktureringer af området har gjort, at der er iværksat afskedigelser af personale. Merforbruget forventes endeligt indhentet i 2020.

**Økonomiske konsekvenser**

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet mindreforbrug for udvalgets område på 1,8 mio. kr. (sidste måned 1,5 mio. kr.).

**Bilag**

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 30.09.17

326-2017-306100

**Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:**

Godkendt.

**Bilag**

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 30.09.17

# Punkt 6: Ansøgning til Udviklingspuljen fra Elevrådet på Svebølle Skole

## Sagsfremstilling

### 6. Ansøgning til Udviklingspuljen fra Elevrådet på Svebølle Skole

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-41955 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2017-312961

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

Elevrådet for Svebølle Skole har fremsendt et forslag til, at der igangsættes en proces, med den hensigt, at styrke de unges miljø i Kalundborg Kommune. Forslaget indebærer, at folkeskolernes elevråd hver især giver deres bud på, hvordan for eksempel 50.000 kr. kan bruges til at fremme miljøet på deres skole. Der lægges herefter op til, at Kommunalbestyrelsen vælger det forslag, der skal have mulighed for at vække deres idé til livs.

#### Indstillinger

Fagcenterchefen for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at ansøgningen drøftes.

#### Behandling

Børn og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Elevrådet for Svebølle Skole har fremsendt et forslag til, at der igangsættes en proces, med den hensigt, at styrke de unges miljø i Kalundborg Kommune. Borgmester Martin Damm (V) har modtaget henvendelsen fra elevrådet pr. mail d. 7. oktober 2017. Mailen behandles i Børn og Familieudvalget med henblik på at afsøge mulighederne inden for skolernes udviklingspulje.

Nedenfor er indsat teksten fra den fremsendte mail:

*"Hej Martin Damm*

*Jeg skriver til dig som formand for Svebølle skoles elevråd, og på vegne af elevrådet.*

*Vi har et forslag, der forhåbentligt kunne gavne de unges miljø i Kalundborg kommune. Forslaget har vi set fungere i Odsherred kommune, og har set, at det er en rigtig god måde at få elevrådene i Kalundborg kommune på banen. Idéen går ud på at alle elevrådene i kommunen, skal lave deres forslag til hvordan op til 50.000 kroner, kunne bruges til at fremme miljøet på netop deres skole. Alle elevrådene skal så fremvise deres forslag for kommunalbestyrelsen, og på det grundlag skal kommunalbestyrelsen så vælge, hvem der skal have muligheden, for at vække deres idé til livs.*

*Vi håber meget at i vil tage vores idé til overvejelse. Vi tror i hvert fald, det kunne være en rigtig god måde, både at få elevrådene på banen, og få et bedre miljø for unge i Kalundborg kommune.*

*Venlig hilsen*

*Andreas Breindahl Knudsen*

*Elevrådsformand Svebølle skole"*

#### Økonomiske konsekvenser

Imødekommes ansøgningen nedskrives udviklingspuljen med det ønskede beløb. Nedenfor gives et overblik over bevillinger fra puljen i 2017 samt resterende beløb, der er til rådighed.

Budget i alt 2017	kr.	2.660.100
Bevilget beløb, Teach First	kr.	1.800.000
Bevilget beløb, Fys- og ergoterapeuter	kr.	212.500
Bevilget beløb, Kalundborgmøde	kr.	200.000
Bevilget beløb, danske skoleelever	kr.	88.000

**Beløb til rådighed**

**kr. 359.600**

**Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:**

Ansøgningen godkendes med den bemærkning, at det er et rigtig godt initiativ taget af Svebølle Skoles elevrådsformand. Administrationen bedes komme med et oplæg om, hvordan forslaget kan konkretiseres.

# Punkt 7: Drøftelse af temarapport om mobning

## Sagsfremstilling

### 7. Drøftelse af temarapport om mobning

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42070 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2017-313833

#### Sagstype

Drøftelse.

#### Resume og sagens baggrund

Børns Vilkår har i samarbejde med TrygFonden udgivet temarapporten "Temarapport 2017 - Mobning" om mobning. Rapporten er baseret på tal fra den lovpligtige nationale trivselsmåling.

I Kalundborg Kommune oplever 9,9 % af eleverne i 4. - 9. klasse at blive mobbet, hvilket er flere end landsgennemsnittet på 8,3 %. Der er sket en forbedring i Kalundborg Kommune siden 2014, hvor 14,3 % af 4.- 9. klasses eleverne oplevede at blive mobbet.

Temarapporten opstiller fem anbefalinger til at kunne højne trivslen og skabe et læringsmiljø, hvor ingen børn bliver mobbet.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at temarapporten om mobning drøftes.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

D. 31. oktober 2017 udgav Børns Vilkår og TrygFonden en undersøgelse om mobning, som udspringer af deres rapport fra sidste år om svigt af børn. Hvert år vil Børns Vilkår sætte fokus på et eller to emner fra den rapport. Temarapporten om mobning er således ét af emnerne.

Baggrunden for rapportens data er den lovpligtige nationale trivselsmåling, som alle skoler laver hvert år. Data i Temarapporten om mobning er tal fra den seneste nationale trivselsmåling.

Disse tal er hvert år tilgængelige i Kalundborg Kommunes kvalitetsrapport for folkeskolen.

Børns Vilkår og TrygFonden hæfter sig blandt andet ved, at digital mobning er i uhensigtsmæssig vækst, og flere børn og unge oplever at være udsatte på de sociale medier.

I den årlige nationale trivselsmåling angav 8,3 % af eleverne i 4. - 9. klasse, at de "meget tit", "tit" eller "engang i mellem" har oplevet at blive mobbet i løbet af skoleåret 2016/2017. Omfanget af mobning varierer meget fra kommune til kommune og fra skole til skole.

Flere undersøgelser, og senest den nationale trivselsmåling, indikerer, at andelen af børn, der mobbes, er faldende. Det er dog Børns Vilkårs erfaring, at der er meget forskel på, hvordan forebyggelse af mobning prioriteres i kommunerne.

I Kalundborg Kommune oplever 9,9 % af eleverne i 4. - 9. klasse at blive mobbet. Det er flere end landsgennemsnittet på 8,3 %. Kalundborg Kommune hører til blandt de 20 kommuner, hvor flest oplever at blive mobbet.

Der er sket en forbedring siden skoleåret 2014/2015, hvor 14,3 % af 4. - 9. klasses eleverne i Kalundborg Kommune oplevede mobning.

Temarapporten gennemgår en række cases fra kommuner og deler erfaringer fra BørneTelefonens rådgivning,

Desuden kommer Børnerådet og Trygfonden med fem anbefalinger, som kommuner og fagfolk kan arbejde med i forhold til mobning blandt børn og unge, der kan højne trivslen:

1. Kortlæg mobningen og hullerne i indsatsen
2. Styrk kompetencerne
3. Ekstern hjælp til trivselsarbejdet på skolerne
4. Brug antimobbestrategien som løftestang for trivslen
5. Løft barnets rettigheder lokalt

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

**Bilag**

Temarapport om mobning

326-2017-314067

**Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:**

Udvalget giver udtryk for, at mobning ikke tolereres og ønsker en redegørelse for de tiltag, de enkelte skoler har iværksat på baggrund af tallene.

**Bilag**

Temarapport om mobning

## **Punkt 8: Opfølgning på Ungekonferencen og Kalundborgmødet**

### **Sagsfremstilling**

#### **8. Opfølgning på Ungekonferencen og Kalundborgmødet**

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-24970    J.nr.: 54.00.00    Dokumentnr.: 326-2017-308860

#### **Sagstype**

Drøftelse.

#### **Resume og sagens baggrund**

Tirsdag d. 24. oktober 2017 blev der afholdt Ungekonference om formiddagen og Kalundborgmødet om eftermiddagen. Dagen havde fokus på uddannelse, motivation og den unges vej igennem uddannelsessystemet.

Administrationen lægger op til, at Ungekonferencen og Kalundborgmødet drøftes på dette udvalgsmøde med henblik på kommentarer og bemærkninger, der kan indgå i den endelige opfølgning på Udvalgets møde i december.

#### **Indstillinger**

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at sagen drøftes.

#### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

#### **Sagsfremstilling**

Tirsdag d. 24. oktober 2017 blev Ungekonferencen og Kalundborgmødet afholdt som en todelt dag, der omhandlede uddannelse og motivation.

Under første del af mødet deltog 40 unge - bredt repræsenteret på tværs af uddannelser såsom VUC, Kalundborgegnens Produktionsskole, folkeskoler, gymnasier og Jobcenter Kalundborgs indsats Karrierestart, hvor de gav deres blik på motivation og uddannelse.

Under anden del af mødet deltog interne såvel som eksterne gæster på tværs af kommunen, uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og andre samarbejdspartnere, hvor der igen var fokus på motivation og uddannelse.

Administrationen lægger op til, at ungekonferencen og Kalundborgmødet drøftes på dette udvalgsmøde med henblik på kommentarer og bemærkninger, der kan indgå i en endelig opfølgning på Udvalgets møde i december.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved denne drøftelse.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:**

Det var et særdeles givende arrangement. Det foreslås, at der til næste år tilrettelægges en overlevering fra unge-delen af mødet til eftermiddags-seancen.

# **Punkt 9: Opfølgning på dialogmødet med forældrebestyrelsesformænd den 6. september 2017**

## **Sagsfremstilling**

### **9. Opfølgning på dialogmødet med forældrebestyrelsesformænd den 6. september 2017**

Sagsnr.: 326-2016-60399      J.nr.: 00.01.00      Dokumentnr.: 326-2017-291853

**Åbent**

#### **Sagstype**

Drøftelse.

#### **Resume og sagens baggrund**

Den 6. september 2017 blev der afholdt dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og forældrebestyrelsesformændene. På mødet blev følgende punkter diskuteret:

1. Drøftelse af bruges af iPads i dagtilbud
2. Skoleudsættelse
3. BUPL's alenetidsundersøgelse
4. Kørselspuljen og dens muligheder
5. Eventuelt

#### **Indstillinger**

Fagcenterchefen for Børn, Læring og Uddannelse indstiller at sagen drøftes.

#### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:**

Forældrebestyrelsesformændene påpegede, at mange børn ikke er renlige i en sen børnehævealder. Udvalget ønsker en redegørelse for omfanget af denne problematik. Der gives en meddelelse herom til det nye udvalg.

# Punkt 10: Orientering om nøgletal i Fagcenter Børn og Familie

## Sagsfremstilling

### 10. Orientering om nøgletal i Fagcenter Børn og Familie

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-2819 J.nr.: 27.00.00 Dokumentnr.: 326-2017-14164

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Hvert kvartal præsenteres Børn- og Familieudvalget for nøgletal fra Fagcenter Børn og Familie. Nøgletallene skal understøtte, at udvalget får pålidelig og relevant information om økonomi, kvalitet og service på børne- og familieområdet.

Nøgletallene viser blandt andet, at det samlede antal anbringelser er faldet med 8 anbringelser fra anden til tredje kvartal 2017. Antallet af anbringelser i plejefamilie er faldet, men det er fortsat den mest anvendte anbringelsesform. Antallet af underretninger ligger fortsat på et højt niveau. Der er en stigning i det samlede antal sager på 100 sammenlignet med september 2016.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn og Familie indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Nøgletallene giver et billede af udviklingen indenfor tre områder under Fagcenter Børn og Familie. Det er anbringelsesmønsteret, udviklingen i antal underretninger, samt udviklingen i antallet af sager i henhold til Lov om Social Service.

Udviklingen på disse tre områder skal ses i relation til fagcenterets overordnede mål og arbejdet med Børne- og Ungepolitikens visioner. Det vil sige, at der er fokus på at sikre, at alle børn i Kalundborg Kommune har en tryk opvækst, og at det enkelte barn sikres lige muligheder for et godt liv trods forskellige forudsætninger. Herunder med et mål om at børn og unge bor hos deres familie og går i dagtilbud og skole i lokalområdet.

I det nedenstående gives en kort præsentation af de konkrete nøgletal for hvert område. Tallene er et uddrag af det vedlagte bilag.

#### Anbringelsesmønsteret i Kalundborg Kommune

Denne opgørelse giver en indsigt i udviklingen inden for de forskellige anbringelsesformer registreret indenfor de seneste 12 måneder.

Opgørelsen viser, at der pr. 30. september 2017 i alt er 203 anbragte børn og unge. Der er sket et lille fald i antallet af anbringelser i plejefamilie. Det er dog fortsat den mest anvendte anbringelsesform, hvor over halvdelen er anbragt i plejefamilie. De øvrige er anbragt på opholdssteder, i netværkspleje, døgninstitutioner, kost- og efterskoler eller på eget værelse.

Opgørelsen ligger umiddelbart i tråd med fagcenterets mål, om at arbejde på, at børn og unge så vidt muligt anbringes i plejefamilie.

Opgørelsen viser desuden, at der er sket et samlet fald i antallet af anbringelser fra anden til tredje kvartal 2017. Det vil sige at antallet af anbringelser samlet er gået fra 211 anbringelser pr. 30. juni 2017 til 203 anbringelser pr. 30. september 2017. Opgørelsen viser, at antallet af anbringelser i plejefamilie er faldet med fem, opholdssteder inkl. skibsprojekter er faldet med fire og døgninstitutioner er faldet med to i perioden. Samtidig er der sket en stigning i netværkspleje med to og kost- og efterskoler har en fremgang på en.

#### Udvikling i antal underretninger

Denne opgørelse giver en indsigt i udviklingen i antallet af underretninger, som Fagcenter Børn og Familie har modtaget til og med 3. kvartal 2017, samt et indblik i hvor underretningerne kommer fra. Der er desuden foretaget en sammenligning af det samlede antal underretninger, der er modtaget måned for måned i perioden 2014-2017.

Opgørelsen viser, at der pr. 30. september 2017 er modtaget 798 underretninger. Til sammenligning blev der i 2016 modtaget 838 underretninger i samme periode. Det vil sige, at antallet af modtaget underretninger fortsat ligger på et stabilt niveau sammenligning med tidligere år.

Ud af de 798 underretninger, der er modtaget til og med 3. kvartal 2017 er 24,94 % af underretningerne modtaget fra skoler og 25,06 % af underretningerne modtaget fra øvrigt sundhedsvæsen. Det vil sige fra Sundhedsplejersken, Praktiserende læge, Sygehuset, Psykiatrien eller tandplejen.

#### Udvikling i antal sager

Denne opgørelse giver indsigt i den samlede sags udvikling i henhold til Lov om Social Service i perioden 2014-2017, samt udviklingen opgjort i antal sager pr. team i september 2017 og sammenlignet med tallene for samme periode i henholdsvis 2015 og 2016.

Halvdelen af stigningen i antallet af sager fra 2016-2017 ses i børneteamet. Hvilket er positivt idet der er fokus på den tidlige indsats med fokus på at støtte det lille barn og dennes familie, fremfor først at sætte ind i ungeårene.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Den kvartalvise opfølgning på udviklingen i nøgletal skal ses i sammenhæng med den månedlige budgetopfølgning fra Fagcenter Børn og Familie.

#### **Bilag**

Nøgletal pr. 30.09.2017

326-2017-308255

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:**

Godkendt.

#### **Bilag**

Nøgletal pr. 30.09.2017

# Punkt 11: Orientering om indskrevne børn i dagtilbud pr. 30. september 2017

## Sagsfremstilling

### 11. Orientering om indskrevne børn i dagtilbud pr. 30. september 2017

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-1262      J.nr.: 28.00.00      Dokumentnr.: 326-2017-290358

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

I de vedhæftede bilag gives en status over antallet af indskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune pr. 30. september 2017.

Statussen viser, at der det seneste år har været et lille fald i antal indskrevne børn i daginstitution mens antallet af indskrevne børn i dagpleje har været stabilt. Siden 2008 er der i alt sket et samlet fald i antallet af indmeldte børn på ca. 32 %. Det samlede fald på ca. 32 % er et jævnt fald hen over årene, bortset fra det seneste år hvor indmeldelsestallet har været næsten uændret.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

I de vedhæftede bilag gives en status over antallet af børn indskrevet i dagtilbud i Kalundborg Kommune pr. 30. september 2017.

#### Status det seneste kvartal

Pr. 30. september 2017 er der i alt 1.831 indskrevne børn dagpleje, vuggestue og børnehave, hvilket er et fald på 251 børn siden sidste statusopgørelse pr. 30. juni 2017.

Antallet af børn i dagpleje har været næsten uændret det seneste kvartal, dvs. at det er antallet af børn i børnehave som er faldet. Det bemærkes, at faldet ikke er et udtryk for et generelt fald, da det er almindeligt at indmeldelsestallet falder efter sommerferien/skoleindskrivning og herefter er det jævnt stigende frem mod næste sommerudskiftning.

#### Status det seneste år

Antallet af indskrevne børn i vuggestue og børnehave i kommunale samt selvejende daginstitutioner er siden 30. september 2016 faldet med 16 børn fra 1.456 indmeldte børn sidste år til 1.440 indmeldte børn i år.

Antallet af indskrevne børn i dagpleje i den kommunale samt den selvejende dagpleje er næsten uændret. Indmeldelsestallet er steget med 1 barn, fra 390 indskrevne børn pr. 30. september 2016 til 391 indskrevne børn den 30. september 2017.

#### Status i perioden 2008-2017.

Det samlede antal indskrevne børn i vuggestue og børnehave er fra 30. september 2008 til 30. september 2017 faldet med i alt 545 børn. Indskrevne børn i dagpleje er i samme periode faldet med 338 indskrevne børn. Det vil sige et samlet fald på i alt 883 indskrevne børn, hvilket svarer til et samlet fald i perioden 30. juni 2008 til 30. juni 2017 på i alt ca. 32 %.

Udviklingen kan ses i skema herunder:

År	Børn i daginstitution	Børn i dagpleje	Børn i alt	Fald/stigning i antal børn	Fald i %

2008	1.985	729	2.714	-	-
2010	1.774	681	2.455	-259	-9,5
2012	1.690	532	2.222	-233	-9,5
2014	1.560	437	1.997	-225	-10,1
2016	1.456	390	1.846	-151	-7,6
2017	1.440	391	1.831	-15	-0,8

### **Status private daginstitutioner 2010-2017**

De private daginstitutioner har de seneste syv år haft en stigning i antallet af indskrevne børn. Fra 100 børn pr. 30. september 2010 til 130 børn pr. 30. september 2017. Det skal bemærkes, at der denne gang er kommet en privatinstitution mere med i opgørelsen, nemlig Tømmerup Fribørnehave som åbnede ca. 1. august 2017.

Udviklingen kan ses i skema herunder:

År	Børn i privat-institution	Fald/stigning i antal børn	Fald/stigning i %
2010	100		-
2012	105	5	5
2014	103	-2	-2
2016	107	4	4
2017	130	23	18

### **Krudthuset overførsel til Team Høng**

I forbindelse med at Krudthuset bliver en del af Team Høng, vil det samlede normeringstal stige i Team Høng fra 226 til 296 (se bilaget med den grafiske oversigt - side 8).

I dag har Team Høng 20 vuggestuepladser, 10 småbørnspladser og 196 børnehavepladser til rådighed. Efter overførslen af Krudthuset vil området have i alt 48 vuggestuepladser, 10 småbørnspladser og 242 børnehavepladser til rådighed.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

Grafisk oversigt over udviklingen i antal indskrevne børn i dagtilbud 2008-2017 (september) 326-2017-290473

Dagtilbud politiker status 30.09.2017 326-2017-288939

### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:**

Godkendt.

### **Bilag**

Grafisk oversigt over udviklingen i antal indskrevne børn i dagtilbud 2008-2017 (september)

Dagtilbud politiker status 30.09.2017

# Punkt 12: Orientering om møde med Forældrepanelet

## Sagsfremstilling

### 12. Orientering om møde med Forældrepanelet

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-20124 J.nr.: 17.07.00 Dokumentnr.: 326-2017-292335

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget besluttede i foråret 2017, at der skulle nedsættes et Forældrepanel.

Forældrepanelet mødes 3-4 gange årligt og drøfter relevante temaer, som kan være med til at skabe at styrke samarbejdet mellem forældre og kommunen.

Udvalget vil efter hvert møde i Forældrepanelet blive orienteret om dagsorden og centrale drøftelser.

#### Indstillinger

Fagcenterchefen for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at sagen tages til efterretning.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget besluttede i foråret 2017, at der skulle nedsættes et Forældrepanel.

Der har været afholdt to møder i forældrepanelet. Første møde var et opstartsmøde, hvor deltagerne fik lejlighed til at hilse på hinanden og drøfte det overordnede formål med forældrepanelet.

Fra møde nummer to finder I dagsorden fra mødet som bilag. Første halvdel af mødet havde fokus på evalueringen af inklusionsstrategien og forældreperspektivet til denne. Den resterende dagsorden bestod af spørgsmål, som forældrene selv havde meldt ind til dagsordenen. Denne del af mødet bestod derfor af en orientering fra administrationen med henblik på at belyse og drøfte disse spørgsmål.

Det blev aftalt, at der på de kommende møder i forældrepanelet vil være fokus på evalueringen af Inklusionsstrategien, med udgangspunkt i de anbefalinger, som evalueringen vil byde ind med. Formålet er at give et godt forældreperspektiv til evalueringens temaer, og at sikre at deres input kommer med i det fremadrettede arbejde.

Der sidder 12 medlemmer i forældrepanelet. På det første møde deltog 6 forældre. På det andet møde deltog 4 forældre. Det blev på mødet drøftet, at der fortsat gøres en særlig indsats for at få flere af forældrerepræsentanterne til at deltage i de fremtidige møder. Det var samtidig enighed om, at der er en god sammensætning af repræsentanter og en god dialog, og det anbefales at antal deltagere evalueres efter forældrepanelets første år.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

#### Bilag

Dagsorden 10.10.17

326-2017-289094

#### Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:

Godkendt. Forældrepanelet involveres i kvalificering af anbefalinger fra evalueringen af inklusionsstrategien. Der gøres en særlig indsats for at sikre, at flere deltager i de næste møder. I forbindelse med evaluering af forældrepanelet planlægges en dialog med udvalget.

# **Bilag**

Dagsorden 10.10.17

# Punkt 13: Orientering om elever på skoler relateret til Tvind

## Sagsfremstilling

### 13. Orientering om elever på skoler relateret til Tvind

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-41674 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2017-310279

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Der gives en orientering om antal elever fra Kalundborg Kommune, der er visiteret til skoler relateret til Tvind.

Dette sker på baggrund af den medieomtale, der har været af Tvind-relaterede skoler i den senere tid.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Børn og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Der gives en orientering om antal elever fra Kalundborg Kommune, der er visiteret til skoler relateret til Tvind.

Dette sker på baggrund af den medieomtale, der har været af Tvind-relaterede skoler i den senere tid.

Der vil på mødet blive givet en kort orientering om, baggrunden for valget af og erfaringerne med de pågældende tilbud.

Der er i alt 11 elever fordelt på 4 steder. Nedenfor ses, hvilke steder der benyttes og antal elever.

#### Anbringelser i regi af Børn og Familie:

##### Unge på opholdssteder relateret til Tvind

- Golfstrømmen, 2 unge
- Lindersvold, 1 ung

#### Elever i regi af Børn, læring og uddannelse:

##### Elever i STU tilbud relateret til Tvind

- Magleby skolecenter, 3 elever
- Lindersvold, 1 elev
- Skolerne i Boserup/Roskilde friskole, 2 elever

#### Specialundervisningselever i skoletilbud relateret til Tvind:

- Magleby Skolecenter, 1 elev
- Lindersvold, 1 elev

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

#### Børn- og Familieudvalgets møde den 8. november 2017:

Godkendt.

