

REFERAT Uddannelsesrådet d. 05-09-2017

Mødedato Tirsdag d. 05. september 2017 kl. 16:00

Mødested Holbækvej 141b, mødelokale 7, blok B-C, 1. sal

Indholdsfortegnelse

Drøftelse af kvalitetsrapporten for folkeskolen 2016.....	3
Orientering om kommissorium for 10. klassestilbud i den sydlige del af kommunen.....	5
Drøftelse af analyse af elevfravær i folkeskolen.....	6
Status på etablering af diplomingeniøruddannelsen.....	8
Eventuelt.....	10

Punkt 1: Drøftelse af kvalitetsrapporten for folkeskolen 2016

Sagsfremstilling

1. Drøftelse af kvalitetsrapporten for folkeskolen 2016

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-33190 J.nr.: 17.01.00 Dokumentnr.: 326-2017-146767

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Kvalitetsrapporten følger op på skolernes arbejde med de nationale og kommunale målsætninger for skoleområdet og beskriver blandt andet udviklingen i elevernes faglighed og trivsel. I denne sag lægges der op til en drøftelse af rapportens resultater og anbefalinger med særligt fokus på uddannelsesparathed og overgangen til ungdomsuddannelse.

Kommunalbestyrelsen godkendte kvalitetsrapporten med høringssvar på deres møde den 26. april 2017 og vedtog, at der arbejdes videre med rapportens fire anbefalinger.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at følgende anbefalinger drøftes:

1. Det anbefales, at der ses på mulighederne for at lave en fokuseret indsats i forhold til at hæve det faglige niveau i matematik.
2. Det anbefales, at der sættes øget fokus på den kommunale indsats for at nedbringe elevernes fravær, da fraværet har stor betydning for både elevernes læring og trivsel.
3. Det anbefales, at der ses på, hvordan der kan iværksættes en indsats i forhold til at sikre, at flere elever opnår mindst karakteren to i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten udarbejdes hvert år og beskriver udviklingen i elevernes faglighed og trivsel over de seneste tre år. Rapporten giver Børn- og Familieudvalget, Kommunalbestyrelsen og andre interesserede mulighed for at følge op på, hvordan skolernes arbejde med de nationale og kommunale målsætninger for folkeskolen skrider fremad. Rapporten indeholder desuden fire anbefalinger til det fremadrettede arbejde. Der lægges op til en drøftelse af rapportens resultater og anbefalinger med særligt fokus på de emner, der er relevante for Uddannelsesrådet, herunder uddannelsesparathed og overgangen til ungdomsuddannelse.

Kvalitetsrapportens resultater

Kvalitetsrapporten peger helt overordnet på, at skolerne skaber en positiv udvikling i forhold til nogle af de kommunale målsætninger. For andre mål er der stadig et godt stykke vej endnu, hvis skolevæsenet i Kalundborg Kommune skal kunne opfylde de ambitiøse mål, der er sat for området. Herunder præsenteres de væsentligste resultater i forhold til uddannelsesparathed og overgangen til ungdomsuddannelser.

Resultaterne i de nationale tests og elevernes karakterer ved afgangsprøven indikerer, at der både kan være en forskel på de enkelte skolers elevgrundlag og på undervisningseffekten. Andelen af gode elever i de nationale tests i dansk i 8. klasse varierer for eksempel fra 26 % til 74 % på de almene folkeskoler. I matematik i 6. klasse varierer andelen af gode elever fra 31 % til 100 %. Ses der på karaktergennemsnittene i dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve ligger Kalundborg Kommune et stykke under landsgennemsnittet. Her skal det nævnes, at der ikke er taget højde for elevernes sociale baggrund.

Skolerne i Kalundborg Kommune ligger på niveau med resten af landet i forhold til at mindske betydningen af social baggrund for elevernes faglige resultater, når man sammenligner karaktergennemsnit med socioøkonomiske referencer. Forældrenes uddannelsesmæssige baggrund har dog stadig stor betydning for elevernes resultater i de nationale tests.

Elevernes ulovlige fravær er mindsket i skoleåret 2015/16. Samtidig er det samlede fravær dog steget lidt. Skoler med udskoling har et højere gennemsnitligt elevfravær end skoler uden udskoling (7,98 % mod 6,41 %). Dette tyder på, at de ældste elever typisk har mest fravær, hvilket er en tendens, der også ses på landsplan.

Elever, der går ud af 9. klasse i Kalundborg Kommune, forventes i lige så høj grad som unge i resten af landet at gennemføre en ungdomsuddannelse. Dog ses der et fald i andelen af elever, som får mindst karakteren to i afgangsprøverne i dansk og matematik, over de seneste tre år.

Anbefalinger

Kvalitetsrapporten påpeger, at der allerede er flere forskellige indsatser i gang på skolerne, som forventes at kunne bidrage til at løfte elevernes faglighed og trivsel i fremtiden. Udover at fortsætte arbejdet med disse indsatser gives der i rapporten fire anbefalinger, hvoraf tre anbefalinger er særligt relevante for arbejdet i udskolingen og i forhold til overgangen til ungdomsuddannelserne:

- Det anbefales, at der ses på mulighederne for at lave en fokuseret indsats i forhold til at hæve det faglige niveau i matematik.
- Det anbefales, at der sættes øget fokus på den kommunale indsats for at nedbringe elevernes fravær, da fraværet har stor betydning for både elevernes læring og trivsel.
- Det anbefales, at der ses på, hvordan der kan iværksættes en indsats i forhold til at sikre, at flere elever opnår mindst karakteren to i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse.

Den fjerde anbefaling vedrører et øget fokus på sprogindsatsen på 0-6 års området.

Med udgangspunkt i anbefalingerne kan det drøftes, hvordan der kan arbejdes fremadrettet med at sikre, at flest muligt elever bliver uddannelsesparate og gennemfører en ungdomsuddannelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 5. september 2017:

Uddannelsesrådet drøftede det præsenterede oplæg og kommenterede, at det er aktuelt at kigge på andre kommunale erfaringer vedrørende indsatser om at styrke karakterniveauet i dansk og matematik.

Punkt 2: Orientering om kommissorium for 10. klassestilbud i den sydlige del af kommunen

Sagsfremstilling

2. Orientering om kommissorium for 10. klassestilbud i den sydlige del af kommunen

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-21389 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2017-210999

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har truffet beslutning om, at der fra skoleåret 2018/2019 skal oprettes en satellitklasse fra 10. klassecentret i Kalundborg i den sydlige del af kommunen. I bilaget fremlægges kommissorium, der beskriver rammerne for det videre arbejde.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget besluttede i maj 2016 at nedlægge 10. klasses tilbuddet i Høng for det daværende skoleår som følge af for få tilmeldte elever. I den forbindelse ønskede udvalget at drøfte mulighederne for 10. klasse i den sydlige del af kommunen igen på et senere tidspunkt.

Til udvalgsmøde i november 2016 blev Børn- og Familieudvalget præsenteret for fire modeller for, hvordan der fremadrettet kan arbejdes på et 10. klassestilbud med fordele og ulemper ved hver model.

Udvalget vedtog at godkende en model med satellitklasse fra Kalundborg 10. klassecenter med start fra skoleåret 2018/19. Modellen lægger op til, at der bliver etableret en satellitklasse, der organisatorisk er en del af Kalundborg 10. klassecenter, men fysisk er placeret i Høng. Det ledelsesmæssige ansvar vil ligge hos Kalundborg 10. klassecenter.

Med udgangspunkt i ovenstående beslutning vil der igangsættes et projekt, som skal belyse de nærmere forhold omkring etableringen af satellitklassen i Høng. Det vedhæftede kommissorium beskriver rammerne for dette projekt, som har til overordnet formål at undersøge muligheder og samspil for 10. klasses tilbuddet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved denne orientering.

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. august 2017:

Godkendt med den bemærkning, at der ses på om praktikerne kan deltage.

Bilag

Kommissorium for projekt vedr. oprettelse af satellitklasse fra Kalundborg 10. klassecenter i Høng	326-2017-186946
--	-----------------

Uddannelsesrådets møde den 5. september 2017:

Taget til efterretning.

Bilag

Kommissorium for projekt vedr. oprettelse af satellitklasse fra Kalundborg 10. klassecenter i Høng

Punkt 3: Drøftelse af analyse af elevfravær i folkeskolen

Sagsfremstilling

3. Drøftelse af analyse af elevfravær i folkeskolen

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-27088 J.nr.: 17.20.03 Dokumentnr.: 326-2017-244760

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Med udgangspunkt i to politiske beslutninger er der igangsat en analyse af elevfraværet i folkeskolen. Formålet er at understøtte, at flere elever møder i skole hver dag, og derved om muligt bidrage til at fremme elevernes trivsel, faglighed og overgang til ungdomsuddannelse. I denne sag lægges der op til en drøftelse af erfaringer med fraværsindsatser og fokusområder for analysen.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Der er igangsat en analyse af elevfraværet i folkeskolen, som har fokus på at kortlægge fraværet og de mulige årsager til fravær, evaluere eksisterende indsatser på området og komme med anbefalinger til den fremadrettede indsats. Projektets kommissorium, som blev præsenteret på Børn- og Familieudvalgets møde i august, er vedlagt sagen som bilag.

Der lægges i denne sag op til en drøftelse af Uddannelsesrådets medlemmers erfaringer med indsatser for at fremme elevernes fremmøde i folkeskolen eller på ungdomsuddannelserne. I den forbindelse ønskes Uddannelsesrådets inputs til relevante fokusområder, som der med fordel kan ses på i forbindelse med fraværsanalysen.

Om projektet

Fraværsanalysen udspringer af to politiske beslutninger. Analysen af ungeområdet, som blev udarbejdet af Mploy i 2016, anbefalede, at der arbejdes med at nedbringe fraværet i folkeskolen med fokus på udskoling. På baggrund af denne analyse besluttede Børn- og Familieudvalget i marts 2017, at der skulle være et særligt fokus på fravær og frafald i det videre arbejde. Derudover tager projektet udgangspunkt i Kommunalbestyrelsens beslutning fra april 2017 om at arbejde videre med de fire anbefalinger fra kvalitetsrapporten.

Kvalitetsrapporten pegede på, at elevernes fravær i Kalundborg Kommune ligger et stykke over landsgennemsnittet og at det samlede fravær er steget de sidste to år. Elevernes gennemsnitlige fravær lå i skoleåret 2015/16 på 7,7 %, svarende til 15,4 skoledage på et år. På baggrund af disse resultater blev det anbefalet at sætte øget fokus på den kommunale indsats for at nedbringe elevernes fravær.

Undersøgelser viser, at fravær i folkeskolen har stor betydning for elevernes læring og trivsel. Fraværet kan derudover få betydning for elevernes mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Derfor arbejdes der på skolerne med flere forskellige tiltag for at nedbringe fra-været for de elever, der har et højt fravær. Desuden har der tidligere været nedsat en arbejdsgruppe, som har arbejdet med at reducere fraværet blandt børn og unge i alderen 0-18 år. Analysen vil bygge videre på det arbejde, der allerede er sat i gang.

Analysen sigter mod at skabe ny viden, der kan ligge til grund for en beslutning om, hvordan man kan tilrettelægge en effektiv indsats for at nedbringe fraværet. Det overordnede formål med projektet er altså at bidrage til, at flere elever møder i skole hver dag. Ved at nedbringe elevfraværet forventer man at kunne bidrage til at fremme elevernes trivsel, faglighed og overgang til ungdomsuddannelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Uddannelsesrådets møde den 5. september 2017:

Uddannelsesrådet drøftede det præsenterede oplæg og prioriterede de forskellige definitioner på fravær.

Bilag

Kommissorium for analyse af elevfravær i folkeskolen

Punkt 4: Status på etablering af diplomingeniøruddannelsen

Sagsfremstilling

4. Status på etablering af diplomingeniøruddannelsen

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-21753 J.nr.: 00.16.02 Dokumentnr.: 326-2017-242374

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

På mødet gives en status på etableringen af diplomingeniøruddannelsen, der er forløbet positivt, samt status på bestræbelserne for at skabe en fødekæde til uddannelsen. Uddannelsesrådet skal drøfte perspektiverne for uddannelsesområdet i Kalundborg: Både for fødekæden i uddannelserne og det samlede "uddannelsesmiljø", herunder også for underviserne.

Herudover kan drøftes hvad ungdomsuddannelserne i Kalundborg kan bidrage med for at sikre et maksimalt antal ansøgere til diplomingeniøruddannelsen fremadrettet.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Professionshøjskolen Absalon (tidligere UCSJ) har etableret den 3,5-årige diplomingeniøruddannelse på Kalundborg Gymnasium. Kapaciteten pr. årgang er 80 studerende fordelt på to hold: Et internationalt, engelsksproget hold og et dansksproget hold.

Der er optaget 48 studerende på uddannelsens første årgang nogenlunde ligeligt fordelt mellem de to hold, men med en overvægt af kvinder.

Uddannelsen skal indgå i det samlede miljø af industri og uddannelser i Kalundborg Kommune og på Sjælland. Uddannelsesrådet kan drøfte, hvorledes synergier mellem uddannelsen både på elev- og undervisersiden udnyttes. Samtidig, hvordan diplomingeniøruddannelsen bliver et led i uddannelses-fødekæden i Kalundborg Kommune.

Som en del af Kalundborg Kommunes fokus på naturfag og den samlede indsats for at sikre succes med diplomingeniøruddannelsen, arbejdes der på en strategi for at øge interessen for naturfag og skabe en fødekæde til diplomingeniøruddannelsen. I denne sammenhæng er der også planlagt en sciencecamp i efteråret.

Udover det korte perspektiv med diplomingeniøruddannelsen på Kalundborg Gymnasium og midlertidige boliger, der etableres ved siden af i Munkesøparken, så er der i foreningen Knowledge Hub Zealand sammen med ingeniørvirksomheden NNE på udarbejdet en beskrivelse af et større projekt.

Dette projekt vil bl.a. indeholde plads til diplomingeniøruddannelsen, men også flere uddannelsesaktiviteter og beslægtede erhvervsaktiviteter indenfor pharma, biotek og procesindustri. Der arbejdes på nuværende tidspunkt med at fundraise til dette projekt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Uddannelsesrådets møde den 5. september 2017:

Oplæg fra udviklingskonsulent Anders Wolf Andresen (Kalundborg Kommune), naturfagskoordinator Camilla Drejsig Mikkelsen (Kalundborg Kommune) og chefkonsulent Lene Beck Mikkelsen (Absalon).

Uddannelsesrådet drøftede mulighederne for det samlede uddannelsesmiljø i Kalundborg med udgangspunkt i oplæggene. Uddannelsesrådet bemærkede, at der også bør indtænkes en inddragelse af HTX og Processkolen, og at der kunne laves et

koncept med naturvidenskabelige temadage i folkeskolen, hvor blandt andre diplomingeniørstuderende kunne komme og holde oplæg som et led i oplægget om fødekædearbejdet.

Punkt 5: Eventuelt

Sagsfremstilling

5. Eventuelt

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-97535 J.nr.: 00.10.00 Dokumentnr.: 326-2016-373936

Uddannelsesrådets møde den 5. september 2017:

Orientering om indsatsen for faglært arbejdskraft.

Orientering om Ungdomsskolen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt om optag og elevantal på Produktionsskolen på kommende møde i Uddannelsesrådet.