

# REFERAT Handicaprådet d. 08-08-2018

**Mødedato** Onsdag d. 08. august 2018 kl. 19:00

**Mødested** Kalundborg Sundheds- og Akuthus, Nørre Alle 31, Kalundborg

## **Indholdsfortegnelse**

Dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Handicaprådet den 8. august kl. 19.00.....	3
--	---

# Punkt 1: Dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Handicaprådet den 8. august kl. 19.00

## Sagsfremstilling

### 1. Dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Handicaprådet den 8. august kl. 19.00

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-18818    J.nr.: 00.01.00    Dokumentnr.: 326-2018-161399

#### Sagstype

Drøftelse.

#### Resume og sagens baggrund

Onsdag den 8. august afholdes dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Handicaprådet. Handicaprådet har på deres møde den 15. maj udvalgt to emner, de ønsker nærmere belyst på mødet. Administrationen holder et kort oplæg på baggrund af de valgte emner.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at dagsordenen drøftes.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget, Handicaprådet.

#### Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget afholder onsdag den 8. august dialogmøde med Handicaprådet. Handicaprådet har på deres møde den 15. maj udvalgt nogle emner, de ønsker nærmere belyst på mødet.

På den baggrund har administrationen udarbejdet følgende udkast til dagsorden for dialogmødet.

1. Godkendelse af dagsordenen
2. Orientering om hvad evalueringen af Inklusionsstrategien har afstedkommet af anbefalinger og tiltag samt at Handicaprådet får principperne for stærke børnefællesskaber i høring.

Evalueringen anbefaler:

- At der arbejdes videre med at styrke implementeringen af det ressourcefokuserede børnesyn.
- At 96 % målsætningen bortfalder, idet der er fokus på, at den enkelte elev får det rette undervisningstilbud.
- At de enkelte skoleledere fortsat indgår i en løbende, konstruktiv dialog med medarbejderne om, hvordan de bedst mulige rammer for inklusionsindsatsen skabes. Herunder hvordan inklusionsmidlerne anvendes på den bedste måde og hvordan der kan skabes balance mellem ressourcer og tid til opgaven.
- At der fremover skabes større tydelighed omkring inklusionscentrenes rolle og opgave.
- At der ses på, hvordan der kan skabes bedre rammer for, at inklusionscentre kan løfte opgaven, herunder tilpasning af organisering og økonomi.
- At man overvejer, hvordan behandlingsdelen på specialskolerne fremover skal være organiseret.
- At der ses på, hvordan der kan skabes bedre rammer for, at alle børn kan indgå i et stærkt børnefællesskab i SFO'en.
- At flere medarbejdere får mulighed for at deltage i kurset i Socialfag.
- At der skabes en højere grad af systematik i ordningen med inklusionsformidlere.
- At det igangsatte arbejde med en mere smidig visitationsproces fastholdes.

3. Hvordan sikres det, at de unge, der har haft en særlig indsats som barn, bliver inkluderet i videre uddannelse eller job som ung?

Indsatser på nuværende tidspunkt:

- Særlig vejledningsindsats (UU) for unge der ikke er uddannelsesparate med en tættere opfølgning, afklaring/hjælp i forhold til valg og tværprofessionelt samarbejde.
- Nogle skoler sikrer lærer/pædagog ledsagelse på brobygningsaktiviteterne, hvilket man måske med fordel kunne udvikle på? UU kan ikke bevilge støtte eller tilbyde støtte til deltagelse i brobygningsaktiviteter, og

hvis skolen heller ikke tilbyder det, vil nogle unge med særlige behov ikke komme af sted.

- Fokus på udvikling af uddannelser f.eks. den 3 årige HF for elever med særlige behov, herunder måske også fokus på den nye FGU og muligheden for at inkludere flere elever med særlige behov gennem SPS støtte og evt. kommunalt (STU analysen).
- Tilbud om STU som sidste instans med øget fokus på udslusning til kompetencegivende uddannelse (STU analysen).

4. Samarbejde mellem skoler og handicaprådet om en "handicapdag", hvor der sættes fokus på vilkår for mennesker med handicap.

På dialogmødet vil administrationen holde et kort oplæg på baggrund af emnerne og orientere om det igangværende arbejde.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:**

1. Godkendelse af dagsordenen

Godkendt.

2. Orientering om hvad evalueringen af Inklusionsstrategien har afstedkommet af anbefalinger og tiltag samt at Handicaprådet får principperne for stærke børnefællesskaber i høring.

Charlotte Grummesgaard Nielsen orienterede om principperne for stærke børnefællesskaber.

Tilfredshed med at 96 % målsætningen for inklusion ikke længere er gældende.

Egenbetaling til SFO drøftet.

Handicaprådet får principperne til høring.

3. Hvordan sikres det, at de unge, der har haft en særlig indsats som barn, bliver inkluderet i videre uddannelse eller job som ung?

Charlotte Grummesgaard Nielsen orienterede.

Et særligt opmærksomhedspunkt i forbindelse med FGU skal være målgruppen, der ligger på kanten til STU, men ikke er i målgruppen til STU.

Information fra UU omkring unge med autisme i erhvervspraktik drøftet.

FGU drøftet. Handicaprådet drøfter FGU på et senere møde.

Specialskoleelever i praktik på gymnasier drøftet.

4. Samarbejde mellem skoler og handicaprådet om en "handicapdag", hvor der sættes fokus på vilkår for mennesker med handicap.

Mette Heidemann orienterede. Drejer sig om FN's Handicapdag på baggrund af erfaringer fra Middelfart Kommune, hvor den lokale specialskole samarbejder med en folkeskole i en emneuge omkring livet som ung med handicap.

Handicaprådet arbejder videre med at konkretisere idéen.

Drøftelse af børn med handicaps muligheder for at indgå i sport- og idrætsaktiviteter bl.a. i skolerne. Dette er et muligt tema til et kommende samarbejde.

Mette Heidemann tager kontakt til Middelfart Kommune med henblik på at dele erfaringer.

### **Handicaprådets møde den 8. august 2018:**

Punkterne på dagsordenen blev drøftet. Jf. beslutning fra Børn- og Familieudvalget.