

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 07-04-2021

Mødedato Onsdag d. 07. april 2021 kl. 16:00

Mødested Rådssalen, Rådhuset, Holbækvej 141B

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Budgetopfølgning 2021 Børn- og Familieudvalget pr. 28. februar 2021.....	4
Fremtidens aflastning - Kildebo.....	7
Beslutning om dagsorden til dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundheds	10
Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til styrket fundament for valg af ungdomsuddannelse.	12
Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til Skills butik i Høng.....	14
Beslutning om godkendelse af Folkeskolestrategi med høringssvar.....	16
Beslutning om at godkende kvalitetsrapport for skoleåret 2019/2020 med høringssvar.....	20
Lukket: Orientering om resultaterne i de nationale test.....	22
Orientering om indsatser for fagligt løft og trivsel på skolerne.....	23
Forslag fra Socialdemokratiet og SF om mulighed for undersøgelser af forældretilfredsheden i folke	25
Gensidig orientering.....	26
Underskriftsark.....	27

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42396 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2020-298950

Børn- og Familieudvalgets møde den 7. april 2021:

Malene Grandjean (V) meddelte, at hun ikke deltager i behandlingen af punkterne 5 og 6 under hensyn til habilitet.

Punkt 2: Budgetopfølgning 2021 Børn- og Familieudvalget pr. 28. februar 2021

Sagsfremstilling

2. Budgetopfølgning 2021 Børn- og Familieudvalget pr. 28. februar 2021

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-5857 J.nr.: 00.30.14 Dokumentnr.: 326-2021-66680

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 28. februar 2021.

Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet merforbrug på 8,4 mio. kr. Der er imidlertid ikke taget højde for eventuelle overførsler fra 2020 til 2021.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben. Nogle partnerskabsholdere vurderes at have øget risiko for at få merforbrug, eller for at deres budgetopfølgning bliver for upræcis, hvorfor de følges tæt og har høj prioritet i forhold til konsulentstøtte og controlling.

Det skal bemærkes, at budgetterne vedrørende drift ikke indeholder overførsler fra 2020. Sag om dette behandles i Kommunalbestyrelsen i marts.

Partnerskabsholderne er blevet bedt om at indberette det mest realistiske forventninger til udgifter og indtægter for hele året. Herudover har de også indberettet, hvor meget de forventer overført fra 2020 – dette er anført i en særlig kolonne i den vedlagte oversigt.

De forventede mer-/mindreforbrug skal således sammenholdes med partnerskabsholderens forventninger til overførslen fra 2020. Eksempelvis kan der være en række partnerskabsholdere, hvor der står et forventet merforbrug, men hvor dette modsvares af, at der forventes overført et mindreforbrug fra 2020.

Det bemærkes, at de anførte overførsler alene er partnerskabsholdernes skøn/forventninger. Det anførte samlede mer-/mindreforbrug kan således ikke pt. tages som udtryk for det forventede regnskabsresultat for 2021.

På grund af situationen med Corona/Covid-19 er der på en række punkter væsentligt øget usikkerhed i forhold til udgiftsniveauet.

Børn og Familie

Fagcenter Børn og Familie forventer at holde budgettet for 2021. Fagcenteret har udarbejdet en økonomisk handleplan for at sikre fortsat kvalitet og lovmedholdelighed i opgaveløsningen for socialt udsatte børn og unge.

I ovenstående resultat er ikke indregnet eventuelt tab i ankesag vedrørende borger med mellemkommunal refusion. Fagcenteret har en sag i Ankestyrelsen for i alt 1,2 mio. kr. Hvis denne sag tabes, kan det udløse et merforbrug.

Børn, Læring og Uddannelse (BLU)

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse forventer at holde budgettet for 2021 incl. forventet overførsel fra 2020.

Fagcenterets drift og puljer udviser på nuværende tidspunkt samlet et forventet merforbrug på 5,9 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 3,3 mio. kr.) excl. overførsel fra 2020, men der forventes overført et mindreforbrug på 12 mio. kr.

Merudgiften omhandler forventet demografiregulering af de specialiserede skoletilbud, merudgift i sundhedstjenesten

samt ekstra indskrivning i det specialiserede dagtilbud, Lærkereden. Derudover er der en særlig opmærksomhed omkring udgifter til forberedende grunduddannelse (FGU), hvorfor der er et skærpet fokus på visitationen.

Ud af den forventede overførsel fra 2020 på 12 mio. kr. drejer de 8,9 mio. kr. sig bl.a. om politiske puljer og statslige tilskudspuljer. Det reelle mindreforbrug på Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse drift i 2020 er herefter 3,2 mio. kr. som benyttes til at dække det forventede merforbrug for 2021.

Partnerskabsholdere med handleplan:

Hvidebækskolen

Der forventes et merforbrug på 0,7 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 0,8 mio. kr.) excl. overførsel fra 2020, men der forventes overført et lille mindreforbrug. Der vil blive indkaldt til handleplansmøde, hvor den oprindelige handleplan vil blive revideret. Den oprindelige handleplan forventede, at merforbruget ville blive indhentet i 2022.

Høng Skole

Der forventes et mindreforbrug på 0,2 mio. kr. (sidste måned et mindreforbrug på 0,3 mio. kr.) excl. overførsel fra 2020, men der forventes overført et merforbrug på 1,0 mio. kr. Der vil blive indkaldt til handleplansmøde, hvor den oprindelige handleplan vil blive revideret. Den oprindelige handleplan forventede, at merforbruget ville blive indhentet i 2024.

Nyrupskolen

Der forventes et merforbrug på 0,2 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 0,4 mio. kr.) excl. overførsel fra 2020, men der forventes overført et merforbrug på 0,3 mio. kr. Der vil blive indkaldt til handleplansmøde, hvor der aftales en handleplan.

Raklev Skole

Der forventes et mindreforbrug på 0,6 mio. kr. (sidste måned et mindreforbrug på 0,5 mio. kr.) excl. overførsel fra 2020, men der forventes overført et merforbrug på 0,7 mio. kr. Der blev i 2020 udfærdiget en revideret handleplan med forventning om, at merforbruget indhentes i 2022.

Rørby Skole og Børnehuset

Der forventes et mindreforbrug på 0,1 mio. kr. (uændret i forhold til sidste måned) excl. overførsel fra 2020, men der forventes overført et merforbrug på 0,2 mio. kr. Der blev i 2020 aftalt en handleplan, og der er forventning om, at merforbruget indhentes i 2022.

Tømmerup Skole

Der forventes et mindreforbrug på 0,1 mio. kr. (uændret i forhold til sidste måned) excl. overførsel fra 2020, men der forventes overført et merforbrug på 0,4 mio. kr. Der blev i 2020 udfærdiget en revideret handleplan med forventning om, at merforbruget indhentes i 2023.

Årby Skole

Der forventes et merforbrug på 0,1 mio. kr. (uændret i forhold til sidste måned) excl. overførsel fra 2020, men der forventes overført et lille merforbrug. Der blev i 2020 udfærdiget en revideret handleplan med forventning om, at merforbruget indhentes i 2022.

Øvrige partnerskabsholdere:

Skolen på Herredsåsen

Der forventes et merforbrug på 3,0 mio. kr. (uændret i forhold til sidste måned) excl. overførsel fra 2020, men der forventes overført et mindreforbrug på 3,9 mio. kr. Opsparing til projektet LEAPS udgør 1,8 mio. kr. og 2,1 mio. kr. skyldes udskudte indkøb og projekter pga. Covid-19.

Dagtilbudsområderne Nord, Midt og Syd

Samlet set er der et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. (sidste måned et mindreforbrug på 5,1 mio. kr.) excl. overførsel fra 2020, men der forventes overført et mindreforbrug på 6,5 mio. kr. Mindreforbruget i 2020 skyldes blandt andet, at projekter eller indkøb, som der var afsat midler til, blev skubbet til 2021 på grund af Covid-19.

Serviceudgifter

I aftalen mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi i 2020 er der sat en ramme for kommunernes samlede udgifter til service. Måltallet for, om Kalundborg Kommune overholder sin del af aftalen, er det oprindeligt vedtagne budget til service. I forhold til de oprindeligt budgetterede serviceudgifter på Børn- og Familieudvalgets område kan der potentiel være et merforbrug på 9,8 mio. kr.

Udvalgets anlæg

På Børn- og Familieudvalgets anlægsområde viser budgetopfølgningen, at der ud fra en overordnet ledelsesvurdering, ikke forventes mer- eller mindreforbrug i 2021.

Økonomiske konsekvenser

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet merforbrug på drift på udvalgets område på 8,4 mio. kr.

I forhold til de oprindeligt budgetterede serviceudgifter på udvalgets område kan der potentielt være et merforbrug på 9,8 mio. kr.

På anlægssiden viser budgetopfølgningen, at der, ud fra en overordnet ledelsesvurdering, ikke forventes mer- eller mindreforbrug i 2020.

Bilag

NY Månedsrapport Børn- og Familieudvalget 2021 pr 2802

326-2021-75293

Børn- og Familieudvalgets møde den 7. april 2021:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Bilag

NY Månedsrapport Børn- og Familieudvalget 2021 pr 2802

Punkt 3: Fremtidens aflastning - Kildebo

Sagsfremstilling

3. Fremtidens aflastning - Kildebo

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-3143 J.nr.: 27.21.16 Dokumentnr.: 326-2021-32574

Sagstype

Beslutning.

Resumé og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget og Socialudvalget traf i februar 2021 beslutning om, at fordele og ulemper ved at omdanne Kildebo til en børneaflastningsinstitution med en differentieret målgruppe og en mindre udvidelse af lukkedagene (Model C1) skulle belyses nærmere.

De nærmere undersøgelser har vist, at Model C1 ikke vil være økonomisk bæredygtigt, hvis voksne med funktionsnedsættelse flyttes til det eksisterende botilbud på Sofievej, og Kildebo fortsat skal tilbyde aflastning i hovedparten af hverdagene. I stedet foreslås en 'Model D', hvor den nuværende målgruppe på Kildebo udvides med børn og unge med socioemotionelle vanskeligheder, og Kildebo overgår til en ren 'bestiller-udfører-model' 1. januar 2022.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Børn- og Familieudvalget samt Socialudvalget godkender forslaget om en ny 'Model D', hvor Kildebos nuværende målgruppe udvides til børn og unge med socioemotionelle vanskeligheder kombineret med et salg af aflastningspladser til andre kommuner.

Behandling

Børn- og Familieudvalget og Socialudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget og Socialudvalget bad på møder i februar 2021 om yderligere undersøgelser, så der kan findes en model, der kan sikre, at fremtidens aflastning for børn, unge og voksne med permanente fysiske og psykiske funktionsnedsættelser i Kalundborg Kommune er økonomisk bæredygtig. Udvalgene bad specifikt om en belysning af, at hensigtsmæssigheden i at forskellige målgrupper benytter samme tilbud, økonomien samt omdannelse af et antal pladser på Sofievej til aflastningspladser til voksne med funktionsnedsættelse (Model C1).

Udfaldet af de nærmere undersøgelser af 'Model C1'

Undersøgelser af 'Model C1' har vist, at det ikke vil være økonomisk bæredygtigt at flytte voksne med funktionsnedsættelser fra Kildebo til Sofievej, hvis man fra udvalgenes side fortsat ønsker at kunne tilbyde lokal aflastning på størstedelen af hverdagene på Kildebo. Det skyldes, at det stort set kun er voksne med funktionsnedsættelser, der er i aflastning i hverdagen på Kildebo. Til sammenligning er der nogen hverdage kun 0-1 barn/unge i aflastning. Et Kildebo med få lukkedage vil derfor ikke kunne være økonomisk bæredygtigt i fremtiden med mindre, at målgruppen fortsat omfatter voksne med funktionsnedsættelse, da denne målgruppe i absolut største udstrækning gør brug af hverdagsaflastning. På den baggrund indstilles en ny 'Model D' for fremtidig bæredygtig økonomisk aflastning i Kalundborg Kommune.

Beskrivelse af 'Model D' for fremtidig lokal aflastning i Kalundborg Kommune

'Model D' adskiller sig fra 'Model C1' ved, at lokal aflastning af voksne med funktionsnedsættelse bibeholdes på Kildebo frem for som tidligere indstillet at omdanne et par pladser på botilbuddet Sofievej til aflastningspladser til målgruppen af voksne. 'Model D' indebærer, at:

- A. Kildebo bibeholdes som en aflastningsinstitution for både børn, unge og voksne med permanente fysiske og psykiske funktionsnedsættelser.
- B. Børne/ungemålgruppen udvides til børn og unge med socioemotionelle vanskeligheder.
- C. Kildebos fortsætter salg af aflastningspladser til andre kommuner og overgår til en rendyrket 'bestiller-udfører-model' pr. 1. januar 2022.
- D. Kildebos åbningstider (torsdag kl. 14 – tirsdag kl. 9) og lukkedage forbliver uændrede.

Målgruppen af børn og unge med socioemotionelle vanskeligheder

I 'Model D' indgår, at Kildebo's eksisterende børne/ungemålgruppe udvides til at omfatte børn og unge med socioemotionelle vanskeligheder, som er normalt begavede og bor hjemme. Kendetegnende for målgruppen er indre psykiske forstyrrelser, som medfører vanskeligheder ved at begå sig i sociale sammenhænge og vanskeligheder ved at regulere følelser. Målgruppen kan indgå og acceptere at være i et fællesskab med andre børn og unge, ligesom de ved mindre støtte kan indgå i aktiviteter med andre. Målgruppen har ingen eller få kommunikationsvanskeligheder.

Hensigtsmæssigheden i at forskellige målgrupper benytter samme fysiske tilbud

Kildebo består af to dobbelthuse (Bredetildevvej 11-13 og Bredetildevvej 17-19, 4400 Kalundborg), der begge er i ét plan og rummer syv enkeltværelser, som brugerne kan sætte deres individuelle præg på. Tanken er overordnet, at målgruppen af børn og unge med socioemotionelle vanskeligheder benytter det ene hus, mens det andet hus benyttes af børn, unge og voksne med funktionsnedsættelse eller børn/unge til særlig takst^[1]. Udearealet, som består af et haveareal med bålplads, terrasser og legeplads, er pt. fælles for de to huse. Haven skal deles op, og der skal etableres et udeareal ved Bredetildevvej 17-19. Derudover vil der blive sat et hegn eller en afskærmning op, sådan at adgangen fra hoveddøren til parkeringspladsen og vejen ikke kan nås uden at skulle igennem en låge eller lignende.

Det overordnede driftshensyn taler for 'Model D', mens der fortsat vil være udfordringer med at have børn, unge og voksne med funktionsnedsættelse, der har forskellige behov bl.a. som følge af, at de er forskellige steder i livet, i aflastning i samme hus samtidig. Ved at inkludere endnu en målgruppe i de eksisterende fysiske rammer, bliver fleksibiliteten samtidig mindre. Der arbejdes dog på at finde lokale løsninger i Sigrind Undset skolens lokaler, som Kildebo er en del af. Fx gennem etablering af et særskilt aflastningsmiljø her for de yngste børn.

Fordele og ulemper ved at bibeholde målgruppen af voksne på Kildebo

Forudsætningen for at tilbuddet på Kildebo vil være økonomisk bæredygtigt er, at Kildebo også fremover tilbyder aflastning til voksne.

Forventet udvikling i målgrupperne

Fremskrivninger viser, at målgruppen af børn og unge med socioemotionelle vanskeligheder generelt er i stigning, hvorfor der alt andet lige vil være et øget behov for aflastning til denne målgruppe. Til sammenligning viser fremskrivningen et fald i antallet af personer med psykiske og fysiske funktionsnedsættelser.

Økonomiske konsekvenser

Takstniveauer i 'Model D'

Kildebo opererer i 'Model D' pt. med følgende tre cirka-takster^[2] pr. døgn (2021-priser):

1. Voksne med permanent funktionsnedsættelse samt børn og unge med udviklingshæmning: 3.560 kr.
2. Børn og unge med socioemotionelle vanskeligheder: 2.795 kr.
3. Børn, unge og voksne med massive hjælpebehov: Særlig takst.

Målgrupperne er indbyrdes fleksible sådan, at Kildebo løbende vil kunne tilpasse sig efterspørgslen inden for de forskellige målgrupper. Det vil forudsætte løbende ændringer i de fysiske rammer på Kildebo og brugen heraf.

Eksternt salg af aflastningspladser er afgørende i modellen

Kildebo sælger pt. pladser eksternt til en værdi af omkring 2,5 mio. kr. i indeværende år (særlig takst), hvorfor Kildebo allerede har erfaring med salg af pladser til andre kommuner. 'Model D' er kun økonomisk bæredygtig, så længe Kildebo opretholder et eksternt salg på minimum dette niveau. Hvis Kildebo ikke skulle formå dette, falder 'Model D'.

Løbende tilpasninger som følge af BUM

Kildebo vil løbende skulle tilpasse sine driftsudgifter til de indtægter, som BUM giver og dermed sikre, at der ved eventuelle mindre salg sker en tilsvarende reduktion af udgifterne for at undgå et merforbrug.

Kildebos 2021-prognose

	Antal brugere
Interne udviklingshæmmede med tilsagn fra Kalundborg Kommune	
- Børn (Fagcenter Børn og Familie)	16
- Voksne (Voksenspecialenheden)	8

Forventede solgte pladser til socioemotionelle	7
Forventede solgte pladser med tilsagn uden for Kalundborg Kommune[3]	
- Børn	6,5
- Voksne	1

Godkendelse af Socialtilsyn Øst

En udvidelse af Kildebos målgruppe kræver en godkendelse af socialtilsynet. Der er planlagt møde mellem Kildebo og Socialtilsyn Øst medio juni 2021 omkring en godkendelse. Udgifterne beløber sig til 10.324 kr. (væsentlig ændring)[4]. Godkendelsen vil afdække behovet for kompetenceudvikling blandt personalet på Kildebo til fx kurser i angst og autisme. Behov og udgifter er derfor på nuværende tidspunkt ukendte.

Udgifter forbundet med Kildebos omstilling til den udvidede målgruppe

I takt med børn og unge med socioemotionelle vanskeligheder bliver optaget på Kildebo, vil der opstå et behov for at indkøbe møbler tilpasset målgruppen. Udgiften forventes at beløbe sig til omkring 100.000 kr. Desuden er der behov for at få etableret en tidssvarende internetadgang på Kildebo, så det bliver muligt fx at spille computer, da dette især for mange børn og unge med socioemotionelle vanskeligheder er en vigtig aktivitet i fritiden. Der skal også etableres hegn og udearealer ved Bredekildevej 17-19. Disse udgifter vil ligesom udgifter til kompetenceudvikling blive indregnet i og dækket af Kildebos endelige takster.

Bestiller-udfører-model fuldt indfaset

Voksenspecialenheden og Fagcenter Børn og Familie har i en midlertidig periode indgået en rammeaftale med Kildebo for at holde hånden økonomisk under Kildebo. Med 'Model D' overgår Kildebo også internt til en ren 'bestiller-udfører-model', og dermed ophører disse rammeaftaler pr. 1. januar 2022. Kildebo beholder selv sit overhead ved eksternt salg i 'Model D'.

Økonomistabens bemærkninger er indarbejdet i sagen.

Bilag

Bilag udvalgmøder april 2021 fordele og ulemper ved Sofievej 326-2021-61837

[1] *Særlig takst* betales i tilfælde, hvor borgeren har særlige behov fx har brug for 1:1 kontakt i alle hverdagens funktioner eller har brug for vågen nattevagt.

[2] Hvis udvalgene træffer beslutning om at godkende indstillingen, vil disse blive regnet nøje efter inden endelig fastsættelse af taksterne.

[3] Udenbys borgere kan være indskrevet til særlig takst grundet særlige støttebehov.

[4] Det vil ligeledes koste 10.324 kr. at få Socialtilsyn Østs godkendelse til omdannelse af et par pladser på Sofievej til aflastningspladser til voksne med funktionsnedsættelse.

Børn- og Familieudvalgets møde den 7. april 2021:

Godkendt.

Bilag

Bilag udvalgmøder april 2021 fordele og ulemper ved Sofievej

Punkt 4: Beslutning om dagsorden til dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget

Sagsfremstilling

4. Beslutning om dagsorden til dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-9616 J.nr.: 00.22.04 Dokumentnr.: 326-2021-59521

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Den 5. maj 2021 afholdes det årlige dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget. Administrationen har udarbejdet forslag til en dagsorden for dialogmødet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at dagsorden til dialogmødet godkendes.

Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Der afholdes hvert år et dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget. Mødet afholdes i år den 5. maj. Udvalgene skal tage beslutning om, hvilke punkter, der skal på dagsorden til mødet.

Administrationen foreslår følgende dagsorden:

1. Overvægt blandt børn og unge
2. Rygning blandt unge

De to forslag til emner uddybes herunder. En oversigt over sundhedsfremmende initiativer på børne- og ungeområdet i Kalundborg Kommune er vedlagt.

Overvægt blandt børn og unge

I 2018 var 21,5% af 9. klasseleverne i Kalundborg Kommune overvægtige eller svært overvægtige, mens det på landsplan var 15,5 % af de 15-årige, der var overvægtige eller svært overvægtige. Det fremgår af Den Nationale Børnedatabase og Skolebørnsundersøgelsen 2018.

Sundhedstjenesten tilbyder behandling af overvægtige børn og unge i alderen 3-18 år (BOBU). Behandlingen følger Holbæk-modellen, hvor målet er at stoppe barnets vægtøgning, hvilket på sigt vil gøre, at barnet vokser sig slankt.

Behandlingen består af samtaler med en sundhedsplejerske og en diætist, hvor familien får rådgivning omkring vægtregulering, mad, spisemønstre, skærmforbrug, søvn, spiseforstyrrelser og motion. Hver familie får individuel hjælp og vejledning til de udfordringer og problemer, de oplever.

I 2019 var der i alt 106 børn og unge i behandling for overvægt i BOBU. Heraf startede 52 nye børn og unge i alderen 6-17 år op i et behandlingsforløb. Sundhedstjenesten oplever generelt, at næsten ingen børn henvises til BOBU før skolestart. Der kan således være et potentiale for en tidligere indsats, hvis børnene i højere grad opspores, mens de går i dagtilbud.

Rygning blandt unge

Ungeprofilundersøgelsen 2020 viser, at 33 % af eleverne i 9. klasse i Kalundborg Kommune har prøvet at ryge cigaretter og 11 % ryger dagligt. I hele landet er det 25 %, som har prøvet at ryge, og 2 %, som ryger dagligt. Dog gøres opmærksom på, at tallene for hele landet ikke nødvendigvis er repræsentative, da ikke alle kommuner bruger ungeprofilundersøgelsen.

Der arbejdes med flere forskellige indsatser for at forebygge rygning og brug af andre tobaksprodukter blandt unge. Alle folkeskoler i Kalundborg Kommune har fra 1. januar 2021 indført røgfri skoletid. Der tilbydes undervisning i social

pejling i 6.-8. klasse, samt ved studiestart på ungdomsuddannelserne. Børn og unge tror ofte, at deres jævnaldrende får lov til meget mere end de selv gør. Formålet med undervisningen er derfor at nedbringe disse sociale overdrivelser omkring risikoadfærd såsom rygning. Der kan ligeledes indgås aftaler i forældregruppen omkring bl.a. rygning uden for skoletiden.

Sundhedstjenesten arbejder også med at forebygge rygning, bl.a. ved det sundhedseksperimentarium, der afholdes i 8. klasse. Her får eleverne gennem aktiviteter ved forskellige poster viden om de helbredsmæssige konsekvenser ved bl.a. rygning. Rygning italesættes desuden ved den efterfølgende individuelle udskolingssamtale, hvor sundhedsplejersken bl.a. kan lave en lungefunktionsundersøgelse af den unge.

Der arbejdes i øjeblikket på en tværgående tobakshandleplan, der skal sætte et fagligt, strategisk fundament og fælles retning for forebyggelses- og rygestopindsatsen i Kalundborg Kommune. Ældre- og Sundhedsudvalget besluttede i januar 2021, at et af de tre aktivitetsspor skal være: Børn og unge med fokus på forebyggelse af rygestart og relevante rygestoptilbud. De konkrete målsætninger og indsatser er endnu ikke fastlagt, men kunne f.eks. komme til at omfatte et rygestoptilbud til skoleelever, der ønsker at stoppe med ryge.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Ældre- og Sundhedsudvalgets møde den 6. april 2021:

Godkendt.

Bilag

Kortlægning af sundhedsfremmende initiativer på børne- og ungeområdet i Kalundborg Kommune 326-2021-27028

Børn- og Familieudvalgets møde den 7. april 2021:

Godkendt.

Bilag

Kortlægning af sundhedsfremmende initiativer på børne- og ungeområdet i Kalundborg Kommune

Punkt 5: Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til styrket fundament for valg af ungdomsuddannelse

Sagsfremstilling

5. Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til styrket fundament for valg af ungdomsuddannelse

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-8999 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2021-54622

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Kalundborg Kommune deltager i Børne- og Undervisningsministeriets ”Udviklingsprogram for elevers fundament for valg af ungdomsuddannelse”. Høng og Svebølle skoler søger sammen med UU om midler fra udviklingspuljen til at udvikle valgfaget håndværk og design i samarbejde med lokale erhvervsuddannelser. Tilbuddet skal styrke praksisfagligheden i undervisningen, og give elever og lærere konkrete erfaringer med de tekniske erhvervsuddannelser.

Indstillinger

Direktøren indstiller at der bevilliges 186.080 kr. til projektet i 2021 fra udviklingspuljen for skoler.

Behandling

Børn og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Udviklingsprogrammet tager udgangspunkt i at udvikle folkeskoleelevers fundament for valg af ungdomsuddannelse gennem øget fokus på vejledningsindsatsen. Som led i programmets fase 2, er der mulighed for at udvikle nye aktiviteter i samspil med konsulenter fra styrelsen fra Undervisning Kvalitet (STUK) under Undervisningsministeriet, og det er til udvikling af disse aktiviteter der søges midler.

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i Kalundborg og Svebølle og Høng Skole foreslår, at der indgås et samarbejde med erhvervsskolerne ZBC og EUC Nordvestsjælland, om valgfaget håndværk og design. Projektet skal testes af i fire klasser på henholdsvis Høng og Svebølle skole, hvor eleverne i 7. og 8. klasse vil have en værkstedsdag hver måned, hos erhvervsskolerne.

Udviklingen af valgfaget, samt opfølgning herpå, vil foregå i et tæt samarbejde med udviklingskonsulenter fra STUK, UU-vejledere, skolerne og erhvervsuddannelserne. Valgfaget tænkes udviklet således at der i folkeskolen enten inddrages faglærere fra erhvervsuddannelsesinstitutionerne eller at der indlægges fastlagte værkstedsdage på erhvervsuddannelserne. Formålet med valgfaget håndværk og design er at lære at forstå samspillet mellem idé, tanke og handling frem til et færdigt produkt, samt gennem praktiske håndværks- og designprocesser at fremme en kreativ, innovativ og entreprenant tilgang. Udviklingen af valgfaget håndværk og design, skal derfor ses som led i at udvikle større praksisfaglighed i undervisningen, som også giver elever konkrete erfaringer relateret til de tekniske erhvervsuddannelser.

Tidsplan

Da udviklingsprojektet udføres i samarbejde med STUK giver kommunen en tilbagemelding senest i uge 16 til Børne- og Undervisningsministeriet, for at få stillet udviklingskonsulenter til rådighed af STUK. Planen er at UU, Høng skole og Svebølle Skole og erhvervsskolerne ved hjælp fra konsulenter fra STUK, i løbet af foråret 2021 vil udvikle projektet. Derefter vil valgfaget kunne igangsættes i skoleåret 2021/2022, med efterfølgende opfølgning på resultaterne, og eventuel udbredelse til flere skoler i det efterfølgende skoleår.

Økonomiske konsekvenser

Der estimeres med 4 klasser i alt, to klasser fra både Svebølle og Høng Skole. Der forventes at søge samarbejde med både ZBC og EUC Nordvestsjælland, som har givet prisoverslag på værkstedsdagspriser.

Undervisningsministeriets vejledende takst for valgfag på erhvervsskoler fra 2020 ligger på 915 kr. pr. klokketime ex. moms for faglærere. De vejledende takster, er fastsat så den tager både højde for omkostninger til lærerens undervisningstid, undervisningsmaterialer mv. og brug af særligt indrettede undervisningslokaler.

Der er undersøgt samarbejdsmuligheder med ZBC Slagelse samt EUC Nordvestsjælland Kalundborg, som begge kan arrangere en værkstedsdag med faglærer pr. måned som alt inkluderet vil koste ca. 4500,- kr. pr. gang.

Det estimeres indledende at valgfaget vil løbe over 10 mdr. og som udgangspunkt med 1 værkstedsdag pr. måned pr. klasse.

I tabellen herunder fremgår et overblik over estimerede udgifter.

	Budgetår 2021
2 x 7. klasse - (a 10 værkstedsdage)	90.000
2 x 8. klasse - (a 10 værkstedsdage)	90.000
Transport af alle elever med offentlig transport a 10 gange (tur/retur) (Svebølle til Kalundborg) + (Høng til Slagelse)	6.080
Total	186.080

Der ønskes i alt 186.080 kr. bevilliget fra udviklingspuljen på skoleområdet i 2021. Udviklingspuljen er i øjeblikket på 1.205.876 kr. Godkendes indstillingen, vil der være 1.019.796 kr. tilbage i udviklingspuljen i 2021.

Børn- og Familieudvalgets møde den 7. april 2021:

Godkendt.

Malene Grandjean (V) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Punkt 6: Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til Skills butik i Høng

Sagsfremstilling

6. Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til Skills butik i Høng

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-11497 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2021-71774

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Høng Skole ønsker i samarbejde med Kalundborgegnens Erhvervsråd og en række andre aktører herunder de lokale ungdomsuddannelser at etablere en SKILLS Butik i Høng by fra april 2021 til april 2022, hvor DM i SKILLS løber af stablen. Derfor ansøges udviklingspuljen om midler til etablering, drift og aktiviteter.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der tages beslutning om bevilling af kr. 150.000 på skoleområdet til Høng Skole.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

I samarbejde med Kalundborgegnens Erhvervsråd og en række andre aktører, herunder de lokale ungdomsuddannelser, efterskoler og videregående uddannelser ønsker Høng Skole at etablere en SKILLS Butik i Høng by fra april 2021 til april 2022, frem mod DM i SKILLS 2022. I SKILLS Butikken vil der gennem de 12 måneder være skiftende aktiviteter, der alle på den ene eller den anden måde taler ind i temaet: kompetencer, færdigheder og praksislæring. Hele ansøgningen er vedlagt i bilag.

Formål med butikken

SKILLS Butikken tjener flere formål heriblandt:

- Fokus på DM i SKILLS i Høng i 2022 og dermed en opvarmning til selve arrangementet
 - Bidrager til øget samarbejde med det lokale Erhvervsliv, og liv i bymidten i Høng
 - Fungerer som showroom for, hvad der foregår på en række af kommunens daginstitutioner, skoler, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser
 - Understøtter unges uddannelses- og karreeafklaring
 - Bidrager til interaktion mellem læring, uddannelser og virksomheder
 - Udgør et alternativt aktivitets- og undervisningsrum
 - Sætter fokus på praksislæring på tværs af uddannelsestyper og karriereveje
 - Understøtter Høngs rolle som et område i Kalundborg Kommune, hvor børnefamilier ofte vælger at bosætte sig.
- Butikken skal som udgangspunkt være åben dagligt primært udenfor normal arbejdstid. Målet er at være et sted hvor både Høngs borgere og besøgende fra hele kommunen og nabokommuner kommer.

Aktiviteter

Vedhæftet sagen er et eksempel på årshjul som beskriver skiftende aktiviteter. Der er Kalundborgegnens Erhvervsråd der har den koordinerende og ansvarshavende rolle. De står for drift, økonomi og er ansvarlige for afrapportering og opfølgning overfor Børn- og Familieudvalget.

Aktiviteterne i butikken drives af skiftende institutioner, organisationer, lokale virksomheder, ungdomsuddannelser, videregående uddannelser, efterskoler, UNG Kalundborg og andre. Et par eksempler på aktiviteter er:

- Åben Skole – En indskoling driver købmandsbutik.
- Entreprenørskab og Innovation drevet af den tværgående gruppe Inno*K.
- EUC-elever samler et shelter og bortauktionerer det.
- Allikelund viser farvestrålende kemiforsøg med simple ting fra køkkenet.
- Flere Faglærte - To lærlinge fra Høng VVS tager imod gæster. Én fortæller sønnen om det at uddanne sig som VVS'er, imens den anden forsøger at sælge faren en varmepumpe.
- Åben skole – En udskoling driver aktivitetscenter for ældre i Høng.
- UNG Kalundborg driver søndagsklub.
- Åben Opfinderrådgivning i samarbejde med Teknologisk Institut.
- Processkolen demonstrer robotteknologi, og man kan selv få lov til at programmere en robot.

· Forsvaret svarer for sig.

Økonomiske konsekvenser

Budgettet er på kr. 250.000 hvoraf udviklingspuljen søges til de kr. 150.000. Derudover har en række aktører givet tilsagn om følgende bidrag:

Kalundborgegnens Erhvervsråd	kr. 15.000.
SKILLS sekretariatet	kr. 15.000.
EUC Nordvestsjælland	kr. 15.000.
Høng Erhvervsforening	kr. 15.000.

De ansøgte midler skal primært dække udgifter i forbindelse med husleje og indretning. Aktiviteter, markedsføring min. kr. 100.000 finansieret blandt interessenterne.

Der ønskes i alt kr. 150.000 bevilliget fra udviklingspuljen på skoleområdet i 2021. Udviklingspuljen er i øjeblikket på 1.205.876 kr. under forudsætning af, at der godkendes en overførsel af mindreforbrug fra 2020 på knap kr. 1 mio. Godkendes indstillingen, vil der være kr. 1.055.876. tilbage i udviklingspuljen i 2021.

Bilag

Ansøgning fra Høng Skole	326-2021-71771
Årshjul for Skills butik	326-2021-71772

Børn- og Familieudvalgets møde den 7. april 2021:

Børn- og Familieudvalget godkender en bevilling på 75.000 kr.
Malene Grandjean (V) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Ansøgning fra Høng Skole
Årshjul for Skills butik

Punkt 7: Beslutning om godkendelse af Folkeskolestrategi med hørings svar

Sagsfremstilling

7. Beslutning om godkendelse af Folkeskolestrategi med hørings svar

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-889

J.nr.: 17.01.10

Dokumentnr.: 326-2021-55280

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Der har i løbet af indeværende skoleår været arbejdet med en ny folkeskolestrategi, som skal sætte retningen for den fremtidige udvikling af folkeskolerne. Processen har omfattet åbne, inddragende workshops og en ekstern analyse af folkeskolen i Kalundborg Kommune. Et indledende udkast til strategien blev politisk behandlet i januar og februar 2021 og har nu været i høring og strategien fremlægges til beslutning.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. Hørings svarene tages til efterretning
2. Folkeskolestrategien godkendes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget besluttede den 3. februar 2021 at sende udkast til folkeskolestrategien i høring. Der er i høringsperioden modtaget i alt 35 hørings svar fra blandt andre skolebestyrelserne, MED-udvalgene på skolerne, de faglige organisationer, fælleselevrådet og Uddannelsesrådet.

Indhold i strategien

Gennem processen med udarbejdelse af strategien, er der opstået idéer og temaer, som dækker mange aspekter af skolernes hverdag. Idéerne blevet samlet under de fem værdier i Børne- og Ungepolitikken fra 2020. Strategien er bygget op med et afsnit om hver værdi, som hver især har nogle temaer, der sættes fokus på. Temaerne ses i nedenstående skema.

Omsorg og tryghed	Trivsel og sundhed	Leg og læring	Udviklende fællesskaber	Uddannelse og klar til fremtiden
Gode overgange og samarbejde med dagtilbud	Engagerede lærere og pædagoger	Åben skole Praksisorienteret læring	Inklusion og lokale handlemuligheder	Elevinddragelse Uddannelsesby
Trykke relationer til professionelle voksne	Bevægelse og udeaktivitet	Gode læringsmiljøer og samarbejde på tværs af folkeskolerne	Skolefællesskab og synlighed i lokalsamfundet	Flere unge i ungdomsuddannelse
Forældresamarbejde og forældreunderstøttelse	Stabilt fremmøde	Digitale læringsmiljøer og teknologiforståelse	Høj faglig kvalitet	Faglig ledelse

De enkelte temaer udfoldes i folkeskolestrategien, der er vedlagt.

Resumé af hørings svarene

Der er overvejende positive hørings svar på udkastet til folkeskolestrategi. Dels fremgår det af hørings svarene, at udkastet til folkeskolestrategien er kort og præcis, som gør den overskuelig for alle involverede parter (forældre, ledelse,

fagprofessionelle) omkring det enkelte barn. Dels at udkastet giver en fornuftig sammenhæng mellem Børn- og Ungepolitikken, Dagtilbudsstrategien og forslaget til ny Folkeskolestrategi. En del høringssvar påpeger, at udkastet til folkeskolestrategi forventes omsat i konkrete handlinger i dialog mellem ledelse og medarbejdere på de enkelte folkeskoler. Eksempelvis har enkelte høringssvar tilkendegivet, at det er positivt med bevægelse og udeaktiviteter, strukturerede åben skole tilbud samt praksisorienterede læringsaktiviteter. Enkelte høringssvar bifalder, at folkeskolestrategien understøtter ambitionen om, at flere unge kommer i ungdomsuddannelse.

Enkelte høringssvar tilkendegiver en oplevelse af, at medarbejderinddragelsen har begrænset sig til besvarelse af en spørgeskemaundersøgelse samt frivillige workshop udenfor arbejdstiden og uden lønnet deltagelse. Samtidig påpeges sondringen mellem læring og undervisning.

Flere høringssvar udtrykker behov for at kigge på de fysiske læringsmiljøer, som kan understøtte en realisering af folkeskolestrategien og øge det faglige niveau i folkeskolerne. Det omfatter både investeringer i inde- og udemiljøer samt i digitale læringsmiljøer og teknologiforståelse.

De samlede høringssvar, samt et mere uddybende resumé af disse er vedlagt.

Opfølgende konkrete handlinger

I forhold til realisering af udkast til folkeskolestrategi til konkrete handlinger, så vil det være en del af den praksisnære faglige ledelse på folkeskoleområdet. Det kan blandt andet omfatte dialog mellem direktør og skoleleder ved årlig Kvalitetssamtale, samt dialog mellem ledelse og medarbejdere på den enkelte folkeskole. På baggrund af en ledelsesmæssig dialog samt inddragelse af medarbejderne på den enkelte folkeskole, så kan der udarbejdes en handleplan på hver enkelt folkeskole.

Baggrund

Folkeskolerne i Kalundborg Kommune har i de seneste år haft vanskeligt ved at leve op til de politiske forventninger til, at folkeskolerne kunne hæve elevernes faglige niveau, sænke fraværet og styrke trivlsen. Siden efteråret 2018 har folkeskolerne arbejdet ud fra målene i ”Forbedring af resultater i folkeskolen”. Disse mål udløber ved udgangen af skoleåret 2020/21. Derfor udarbejdes en fælles strategi med gensidige forventninger til folkeskolernes arbejde og indsats fra skoleåret 2021/22 og frem. Samtidig har der i skoleåret 2019/20 været en særlig faglig og ledelsesmæssig opmærksomhed på i fællesskab at løfte det faglige niveau. Herunder andelen af elever, som opnår minimum 02 i dansk og matematik.

På Børn- og Familieudvalgsmødet den 12. august 2020 blev det besluttet, at der skal udarbejdes en samlet og flerårig strategi for folkeskolerne i Kalundborg Kommune med henblik på at understøtte arbejdet med at forbedre kvaliteten.

Formålet med strategien er at styrke de strategiske rammer for elevernes læring og trivsel i folkeskolen. Den nye strategi skal indeholde klare indsatsområder, som kan skabe en tydelig fælles retning for arbejdet med at drive og udvikle folkeskolen. Dertil skal strategien beskrive, hvordan der arbejdes med følgende temaer:

- Bevægelse og udeundervisning som en del af læringsmiljøerne.
- Moderne læringsmiljøer med digitalisering og anvendelse af læringsportaler.
- Bedre kobling mellem folkeskolen og erhvervslivet.
- Samspejlet mellem almen- og specialområdet med fokus på inkluderende læringsmiljøer i tilknytning til almenområdet og økonomiske strukturer, der understøtter dette.
- Ledelsesstrukturens understøttelse af faglighederne på folkeskoleområdet - herunder understøttelse af, at der er ensartede forpligtigelser og krav på de enkelte folkeskoler.

Kommissoriet for projektet er vedlagt.

Processen for udarbejdelse af strategien

Igennem efteråret har Børn- og Familieudvalget gennemført en åben, inddragende proces, der har haft til formål at tilvejebringe nye idéer og perspektiver til en folkeskolestrategi. Der er således gennemført 4 åbne workshops med temaerne ”Folkeskolen og lokalsamfundet (inkl. erhvervslivet) for bedre læring”, ”De gode overgange fra dagtilbud til skole og fra skole til uddannelse for bedre læring”, ”Den gode hverdag i skolen for bedre læring” samt ”Didaktik og pædagogik i skolen for bedre læring”. Derudover en opsamlende 5. workshop.

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) har desuden gennemført en todelt analyse af folkeskolerne i Kalundborg Kommune. Analysen omhandler

1. Faglig kvalitet, faglig ledelse og implementering af folkeskolereformen (spørgeskema blandt alle ledere, lærere og pædagoger i folkeskolen i Kalundborg Kommune, samt fokusgruppeinterviews med alle skoleledere/afdelingsledere)
2. Elevernes socioøkonomiske baggrund (registerbaserede oplysninger om alle elever i 9. klasse og deres forældre, samt spørgeskema blandt alle skoleledere, lærere og pædagoger på Kalundborg Kommunes folkeskoler)

Links til de to delanalyser er vedlagt.

Strategien tager udgangspunkt i de idéer og perspektiver, som deltagerne ved workshops er kommet med. VIVE's analyse understøtter flere af de temaer, der blev nævnt på temaworkshops og er derfor blevet anvendt til at kvalificere temaerne. Der er ikke tilføjet nye temaer efter modtagelse af VIVE's rapporter.

Der er udarbejdet en forklarende, tegnet animationsvideo, som illustrerer processen frem mod udarbejdelse af strategien. Der vil, såfremt strategien godkendes, desuden blive udarbejdet en animationsvideo, der forklarer indholdet i strategien.

Organisering

I forbindelse med forberedelse og opsamling af workshops og ekstern analyse, så er der etableret en faglig styregruppe med repræsentation af skolebestyrelserne, Kalundborg Lærerkreds, BUPL, FOA, fagcentrene, direktøren for fagområdet, samt skolelederforeningen.

Styregruppen har haft fem møder henover efteråret 2020 og behandlede første udkast til fælles folkeskolestrategi på styregruppemødet den 14. december 2020.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Folkeskolestrategi (til godkendelse)	326-2021-70046
Samlede høringssvar vedr. folkeskolestrategi	326-2021-70025
Resume af høringssvar	326-2021-71370
Links til VIVEs analyser af folkeskolerne i Kalundborg Kommune	326-2021-63654
Kommissorium - Folkeskolestrategi (tilrettet efter 12.08.2020)	326-2020-253614

Børn- og Familieudvalgets møde den 7. april 2021:

Flertallet bestående af Karl-Åge Hornshøj Poulsen (V), Thomas Pedersen (V), Kristian Kallenbach (V) og Malene Grandjean (V) anbefaler, at

- Folkeskolestrategien godkendes
- Der udarbejdes en handleplan med bred involvering af blandt andre faglige/pædagogiske personaler, forældre, elever med flere på hver folkeskole i forbindelse med realiseringen af folkeskolestrategien. Denne opgave understøttes af Børn, Læring og Uddannelse.

Mindretallet bestående af Kristine Vesterskov Olsen (A) og Thomas M. Hiorth (F) anbefaler ikke en godkendelse af folkeskolestrategien, da mindretallet fortsat ikke finder udkastet ordentligt politisk drøftet, herunder evaluering af alle høringssvarene.

Bilag

Folkeskolestrategi (til godkendelse)	
Samlede høringssvar vedr. folkeskolestrategi	
Resume af høringssvar	
Links til VIVEs analyser af folkeskolerne i Kalundborg Kommune	

Kommissorium - Folkeskolestrategi (tilrettet efter 12.08.2020)

Punkt 8: Beslutning om at godkende kvalitetsrapport for skoleåret 2019/2020 med høringssvar

Sagsfremstilling

8. Beslutning om at godkende kvalitetsrapport for skoleåret 2019/2020 med høringssvar

Sagsnr.: 326-2021-8359 J.nr.: 17.01.10 Dokumentnr.: 326-2021-51008

Åbent

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Der er udarbejdet en årlige kvalitetsrapport for folkeskolen. Kvalitetsrapporten følger blandt andet op på udviklingen i elevernes trivsel, fravær og karakterer.

Børn- og Familieudvalget sendte i februar 2021 rapporten i høring blandt skolebestyrelserne, MED-udvalgene på skolerne, de faglige organisationer og Fælleselevrådet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. Høringssvarene tages til efterretning.
2. Kvalitetsrapport for folkeskolen for skoleåret 2019/20 godkendes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Folkeskolens kvalitetsrapport er et værktøj til dialog om mål og resultater. Den skal vise kommunalbestyrelsen, hvordan folkeskolerne lever op til de faglige mål. Kvalitetsrapporten skal være grundlaget for dialogerne omkring folkeskolen:

- I kommunalbestyrelsen.
- Mellem kommunalbestyrelsen og den kommunale administration.
- Mellem administrationen og den enkelte skoleleder om skolens kvalitetsudvikling.
- Mellem skolelederne og de enkelte lærere og pædagoger om elevernes faglige udvikling.

Folkeskolelovens § 40a fastslår, at kommunerne mindst hvert andet år skal udarbejde en kvalitetsrapport for folkeskolen. I Kalundborg Kommune er det på nuværende tidspunkt et politisk ønske, at der udarbejdes kvalitetsrapporter hvert år. Kvalitetsrapporten for skoleåret 2019/20 er afgrænset i forhold til den udvidede obligatoriske kvalitetsrapport, som skal fremlægges hvert andet år ifølge lovgivningen. Denne ekstra kvalitetsrapport omfatter eksempelvis ikke elementerne om afkortet skoleuge af hensyn til blandt andet afledte administrative opgaver på de enkelte folkeskoler i tilknytning til udarbejdelsen af Kvalitetsrapporten.

Denne kvalitetsrapport er samtidig opfølgning på *Plan for forbedring af resultater i folkeskolen* som afsluttes i juni 2021. Fremadrettet forventes at arbejde efter en fælles folkeskolestrategi fra skoleåret 2021/22 og frem.

Særligt for skoleåret 2019/2020

På baggrund af kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/19 i Kalundborg Kommune, så har der henover det seneste skoleår været en særlig faglig og ledelsesmæssig opmærksomhed på især andelen af elever, som opnår minimum 02 i dansk og matematik. Selvom folkeskolen naturligt kan indgå i mange sammenhænge og samarbejdsprojekter, så har opmærksomheden på det faglige niveau også omfattet en prioritering af aktiviteterne i folkeskolen.

Folkeskolens prøver blev i 2020 aflyst på grund af Covid-19, og derfor er elevernes afsluttende standpunktskarakter i hele landet omsat til prøvekarakterer i skoleåret 2019/2020. Der skal tages højde for dette i sammenligningen med data tidligere år.

Børne- og Undervisningsministeriet har meddelt, at den socioøkonomisk reference for grundskolekarakterer ikke er beregnet for skoleåret 2019/2020. Dette skyldes den væsentlige ændring af datagrundlaget grundet aflysningen af

folkeskolens prøver som følge af COVID-19. Tallene vil derfor ikke fremgå af denne kvalitetsrapport. Derudover er data vedrørende ungdomsuddannelse ikke opdateret ved Børne- og Undervisningsministeriet.

Hovedkonklusioner

Kvalitetsrapporten peger på, at elevernes fravær i Kalundborg Kommune er blevet mindre og at trivslen fortsat ligger stabilt tæt på landsgennemsnittet. Elevernes faglige resultater er i 2019/20 er steget. Resultaterne er for skoleåret 2019/20 målt på standpunktskarakterer og ikke prøvekarakterer på grund af Covid-19. Andelen af elever, som får mindst 02 i både dansk og matematik, er ligeledes steget. Der har henover det seneste år været en særlig ledelsesmæssig og faglig opmærksomhed på især andelen af elever, som opnår minimum 02 i dansk og matematik.

Antallet af klager til Klagenævnet for Specialundervisning er faldet i skoleåret 2019/2020.

Der er i høringsperioden kommet 28 høringssvar. Vedlagt denne sag er kvalitetsrapporten, alle høringssvaret samlet i et bilag og et resumé af høringssvarene opdelt i emner.

Høringssvar

Der er i høringsperioden kommet 28 høringssvar som indeholder mange forskelligartede bemærkninger. Flere høringssvar fokuserer på fravalget af folkeskolen og det generelt faldende elevtal. Forhold omkring kompetencedækning går igen i flere høringssvar. Mange høringssvar udtrykker glæde over det faldende elevfravær. Flere peger på at forhold i forbindelse med Covid-19 situationen har indvirkning på resultaterne. Den manglende socioøkonomiske ramme, som denne gang ikke indgår, peger flere på er en svaghed ved denne rapport. I resuméet af høringssvarene fremgår de mest centrale pointer fra hvert høringssvar. For det fulde og detaljerede overblik henvises til de enkelte høringssvar.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolen for skoleåret 2019 og 2020	326-2021-68171
De samlede høringssvar til Kvalitetsrapporten for skoleåret 2019-20	326-2021-71154
Resume af høringssvar for Kvalitetsrapport for folkeskoler for skoleåret 2019-2020	326-2021-71040

Børn- og Familieudvalgets møde den 7. april 2021:

Godkendt.

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolen for skoleåret 2019 og 2020

De samlede høringssvar til Kvalitetsrapporten for skoleåret 2019-20

Resume af høringssvar for Kvalitetsrapport for folkeskoler for skoleåret 2019-2020

Punkt 9: Lukket: Orientering om resultaterne i de nationale test

Punkt 10: Orientering om indsatser for fagligt løft og trivsel på skolerne

Sagsfremstilling

10. Orientering om indsatser for fagligt løft og trivsel på skolerne

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-7029 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2021-61906

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Der er en opmærksomhed på et potentielt fagligt efterslæb for folkeskoleeleverne som konsekvens af nedlukningen af folkeskolerne samt fjern-/online nødundervisning i forbindelse med corona situationen. Derudover en opmærksomhed på behov for at fremme trivslen for eleverne, som ligeledes kan have været påvirket af perioden med fjernundervisning.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Corona situationen har medført, at alle grundskoler i Danmark har været helt eller delvist ned-lukkede i perioder af 2020 og 2021. Under nedlukningen har eleverne modtaget fjernundervisning, hvilket har ført til en bekymring for elevernes læring og trivsel.

Børn- og Familieudvalget blev på mødet den 3. marts 2021 orienteret om en national kortlægning af erfaringerne med nødundervisningen, samt en national aftale om at afsætte i alt 600 mio. kr. til et fagligt løft og styrkelse af trivslen hos eleverne frem mod sommeren 2021.

I forlængelse af denne sag, gives her en orientering om, hvilke indsatser folkeskolerne i Kalundborg Kommune har iværksat for at løfte elevernes faglighed og fremme trivslen i forbindelse med fjernundervisningen. Der gøres opmærksom på, at Børne- og Undervisningsministeriet endnu ikke har meddelt, hvor mange midler Kalundborg Kommune vil modtage i henhold til aftalen om fagligt løft og trivsel, og skolerne derfor endnu ikke ved, hvor mange ekstra midler, de hver især vil modtage til disse indsatser.

Et notat med beskrivelser af indsatserne på de enkelte folkeskoler er vedlagt. Herunder gives et kort resumé af nogle af de indsatser, som flere skoler arbejder med.

Indsatser for fagligt løft

Folkeskolerne har både under nedlukningen og i forbindelse med, at nogle klasser igen har kunnet møde i skole, haft fokus på, at elevernes faglige efterslæb bliver så lille som muligt. Mange folkeskoler har anvendt 2-lærer- eller 2-voksenordninger for at sikre, at eleverne får størst muligt udbytte af undervisningen. På flere folkeskoler er der fokus på, at eleverne så vidt muligt følger deres normale skema, selvom de modtager fjernundervisning. Fra flere folkeskoler beskrives også, at forløb for elever med særlige udfordringer, f.eks. læsevanskeligheder eller sproglige udfordringer, er blevet gennemført som planlagt. Der beskrives også, at de har forlænget undervisningen i 9. klasse, så læseferien bruges til at mindske det faglige efterslæb. Nogle folkeskoler har desuden indkøbt nye undervisningsmaterialer (fysiske eller virtuelle) eller nyt it-udstyr for at understøtte elevernes læring.

Indsatser for trivsel

Folkeskolerne har generelt stort fokus på elevernes trivsel under og efter nedlukningen. Folkeskolerne har gjort brug af mulighederne for nødpasning på skolen for de elever, som har udvist tegn på mistrivsel eller på anden måde haft behov for at møde fysisk på skolen. Mange folkeskoler har også brugt muligheden for at mødes i små trivselsgrupper udenfor. Derudover nævner flere, at de på folkeskolerne har iværksat nogle af følgende tiltag: individuelle elevsamtaler (telefonisk, virtuelt eller udenfor), trivselsdage på skolen efter eleverne har kunnet fremmøde, samarbejde med PPR, lærerbesøg i elevens hjem, ekstra kontakt til forældrene, særligt fokus på trivsel og bevægelse.

Forslag til yderligere indsatser

På folkeskolerne nævnes mange forskellige idéer til yderligere indsatser. Nogle af de idéer, der nævnes, er øget brug af 2-lærer- eller 2-voksenordning, flere turboforløb og flere muligheder for at tage på ture. Der nævnes desuden muligheden for at samarbejde med f.eks. Ungdomsskolen om aktiviteter i ferierne, muligheden for at afsætte flere timer til hovedfagene dansk og matematik, individuelle elevsamtaler og indkøb af flere undervisningsmidler.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Samlet oversigt over skolernes indsatser

326-2021-70428

Børn- og Familieudvalgets møde den 7. april 2021:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Børn- og Familieudvalget bemærker samtidig, at folkeskolerne også kan ansøge udviklingspuljen til konkrete indsatser.

Bilag

Samlet oversigt over skolernes indsatser

Punkt 11: Forslag fra Socialdemokratiet og SF om mulighed for undersøgelser af forældretilfredsheden i folkeskolerne

Sagsfremstilling

11. Forslag fra Socialdemokratiet og SF om mulighed for undersøgelser af forældretilfredsheden i folkeskolerne

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-12863 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2021-80908

Resume og sagens baggrund

Forslag fra Socialdemokratiet og SF fremsendt i mail den 30. marts 2021.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Bilag

Forslag fra Socialdemokratiet og SF til Børn- og Familieudvalget 326-2021-80907

Børn- og Familieudvalgets møde den 7. april 2021:

Børn- og Familieudvalget beder administrationen om et oplæg til en fleksibel forældretilfredshedsundersøgelse forankret ved skolebestyrelserne til et senere Børn- og Familieudvalgsmøde. Det skal være den enkelte skolebestyrelse, som efterfølgende træffer beslutning om, hvorvidt og/eller hvornår undersøgelsen gennemføres på den respektive folkeskole.

Bilag

Forslag fra Socialdemokratiet og SF til Børn- og Familieudvalget

Punkt 12: Gensidig orientering

Sagsfremstilling

12. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42407 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2020-298951

- Der blev afholdt virtuelt møde i fælleselevrådet den 24. februar 2021. Referatet er vedlagt.
- Skolelederne, områdelederne og Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse har igangsat et projekt med udarbejdelse af en ny rekrutteringsstrategi, der skal bidrage til, at skoler og dagtilbud i Kalundborg Kommune kan rekruttere højt kvalificerede lærere og pædagoger til ledige stillinger i fremtiden.
- Besøgsdag i maj/juni 2021
- Skolestart
- Samarbejde mellem erhvervslivet og folkeskolen
- SSP+
- Udmøntning af puljemidler

Bilag

Referat - fælleselevrådsmøde 24. februar 2021

326-2021-55230

Børn- og Familieudvalgets møde den 7. april 2021:

Forældrebetaling. Administrationen udarbejder oplæg til næstkommende udvalgsmøde.
Sagsbehandlingstider i Fagcenter Børn og Familie.

Bilag

Referat - fælleselevrådsmøde 24. februar 2021

Punkt 13: Underskriftsark

Sagsfremstilling

13. Underskriftsark

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-11120 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2020-298952

Børn- og Familieudvalgets møde den 7. april 2021:

-