

# REFERAT Uddannelsesrådet d. 14-05-2019

**Mødedato** Tirsdag d. 14. maj 2019 kl. 15:30

**Mødested** Holbækvej 141b, Rådsalen Blok A

## **Indholdsfortegnelse**

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Drøftelse af praksisfaglighed i folkeskolen.....	4
Høring vedr. etablering af en sammenhængende ungeindsats i Kalundborg Kommune.....	5
Drøftelse af samarbejde omkring elever med ordblindhed i overgangen fra grundskole til ungdomst	7
Gensidig orientering.....	9

# Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

## Sagsfremstilling

### 1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256      J.nr.: 54.28.00      Dokumentnr.: 326-2019-60537

· Mødet i Uddannelsesrådet finder sted tirsdag d. 14. maj 2019 i Rådssalen på Kalundborg Rådhus med start kl. 15.30.

#### **Uddannelsesrådets møde den 14. maj 2019:**

Ingen bemærkninger.

## Punkt 2: Drøftelse af praksisfaglighed i folkeskolen

### Sagsfremstilling

#### 2. Drøftelse af praksisfaglighed i folkeskolen

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2019-60553

#### Sagstype

Drøftelse.

#### Resume og sagens baggrund

På møde i Uddannelsesrådet i november 2018 blev den politiske aftale, ”Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden” drøftet.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen drøftes.

#### Behandling

Uddannelsesrådet.

#### Sagsfremstilling

Tilbage i juni 2018 besluttede et bredt flertal i Folketinget en ny politisk aftale om at styrke de praktiske og musiske fag i de ældste klasser i folkeskolen. For elever i 7. og 8. klasse bliver det blandt andet obligatorisk at have enten håndværk/design, musik, billedkunst eller madkundskab. Samtidig får eleverne ret til erhvervspraktik, og det er målet, at eleverne fremadrettet gennem undervisningen får konkrete erfaringer med, hvad det vil sige at kunne et håndværk.

I november 2018 blev der endvidere indgået en politisk aftale om at give erhvervsskolerne bedre muligheder for at tilbyde undervisning til elever i folkeskolen. Aftalen blev på møde i Uddannelsesrådet i november 2018 drøftet i et lokalt perspektiv, og det blev endvidere besluttet at tage sagen op igen på kommende møde i Uddannelsesrådet.

Regeringen har den 30. januar 2019 indgået aftale om justeringer af folkeskolereformen fra 2014. Det fremgår blandt andet i aftalen, at aftalepartierne er enige om en række tiltag, som understøtter ambitionerne om faglighed, dannelse og frihed i folkeskolen, og om at understøtte ambitionerne om at styrke praksisfaglighed og anvendelsesorienteret undervisning jf. de to tidligere nævnte aftaler.

Der lægges i denne sag op til en drøftelse af, hvorledes de lokale virksomheder kan tænkes ind i forhold til de praktiske og musiske fag, så de får en endnu tættere praksiskobling.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Uddannelsesrådets møde den 14. maj 2019:

Drøftet.

Uddannelsesrådet vil gerne indgå i samarbejdsformer eller ved afprøvelsen af pilotprojekter i forbindelse med den politiske aftale.

# Punkt 3: Høring vedr. etablering af en sammenhængende ungeindsats i Kalundborg Kommune

## Sagsfremstilling

### 3. Høring vedr. etablering af en sammenhængende ungeindsats i Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-4896      J.nr.: 15.00.00      Dokumentnr.: 326-2019-125210

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

Alle kommuner får jf. *Lov om kommunal indsats for unge under 25 år* fra 1. august 2019 ansvaret for en sammenhængende ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Forslag til organisering af den kommunale ungeindsats fremlægges i høring med henblik på Hovedudvalgets drøftelse og formulering af høringssvar.

#### Indstillinger

Direktørerne indstiller, at

1. processen godkendes og
2. model b sendes i høring.

#### Behandling

Direktion, Uddannelsesråd, Hovedudvalg.

#### Sagsfremstilling

Administrationen har på tværs af fagcentrene på uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet udarbejdet forslag til etablering af en sammenhængende kommunal ungeindsats (KUI) i Kalundborg Kommune. Forslaget præsenterer, ud over de lovbundne opgaver mv., tre overordnede modeller for organisering af indsatsen.

Ud fra en samlet betragtning og vurdering af fordele og ulemper ved de forskellige modeller rummer notatet administrationens anbefaling til, at man i Kalundborg Kommune vælger at organisere arbejdet i KUI i form af et 'tværgående team', og at ansvaret for opgaven med at sikre, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i kommunen placeres i Jobcentret - i et forpligtende samarbejde med de øvrige fagcentre: Børn og Familie, Voksenspecialenheden, Børn, Læring og Uddannelse samt Folkeskolerne.

Notat med forslag til etablering af en sammenhængende ungeindsats i Kalundborg Kommune er vedlagt som bilag.

Forslag til etablering af KUI i Kalundborg Kommune fremlægges efter høringsprocessen til politisk behandling. Der er aftalt nedenstående proces og tidsplan frem mod etableringen af en sammenhængende ungeindsats pr. 1. august 2019.

30. april-10 maj      Høringsproces i lokale MED-udvalg

14. maj              Uddannelsesrådet  
16. maj              Høring på møde i HU

Derefter politisk behandling inkl. høringssvar:

27. maj              Direktionsmøde  
4. juni              Børn-Familieudvalget  
6. juni              Socialudvalget  
19. juni              Økonomiudvalget

26. juni

Kommunalbestyrelsen

### **Økonomiske konsekvenser**

Den kommunale ungeindsats etableres indenfor de givne budgetter som helhed på tværs af Jobcentret, Børn og Familie, Voksenspecialenheden samt Børn, Læring og Uddannelse.

### **Direktionens møde den 29. april 2019:**

Godkendt, idet Direktionen hæfter sig ved, at forslaget sker inden for den nuværende økonomiske ramme, og at der, i det omfang opgaver flyttes rundt, forventes at ske en ændret fordeling af ressourcer.

### **Bilag**

2019-05-01\_Forslag til etablering af en sammenhængende ungeindsats i Kalundborg 326-2019-125205

### **Uddannelsesrådets møde den 14. maj 2019:**

Uddannelsesrådet ser generelt positive muligheder ved Model B, men gør samtidigt opmærksom på ulempen ved, at faglighederne potentielt kan arbejde med udgangspunkt i forskellige kulturer. Uanset valg af model hæfter Uddannelsesrådet sig ved, at der bør være fokus på fleksibilitet frem for unødigt bureaukratisering, at der sikres fælles kultur, relationerne bliver bærende, samt at der er kompetencekrav til kontaktpersonerne. Det tværgående team skal bygges op omkring faglighed og altid have fokus på at styrke inddragelsen af den unge i egen sag.

### **Bilag**

2019-05-01\_Forslag til etablering af en sammenhængende ungeindsats i Kalundborg

## **Punkt 4: Drøftelse af samarbejde omkring elever med ordblindhed i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse**

### **Sagsfremstilling**

#### **4. Drøftelse af samarbejde omkring elever med ordblindhed i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse**

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256      J.nr.: 54.28.00      Dokumentnr.: 326-2019-128133

#### **Sagstype**

Drøftelse.

#### **Resume og sagens baggrund**

Der lægges op til en drøftelse af, hvordan overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse kan styrkes for elever med ordblindhed.

#### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at sagen drøftes.

#### **Behandling**

Uddannelsesrådet.

#### **Sagsfremstilling**

I Kalundborg Kommune er den overordnede vision, at alle elever, også de ordblinde, er en del af skolens læringsfællesskab, og at de bliver så dygtige, de kan. Alle ordblinde børn og unge skal færdiggøre folkeskolen, en ungdomsuddannelse og fortsætte med en videregående uddannelse og/eller blive en del af det danske arbejdsmarked på lige vilkår og med samme muligheder som alle andre.

Egmont Rapporten 2018 har fokus på ordblindhed og viser, at ordblinde børn og unge klarer sig dårligere i uddannelsessystemet end andre unge. Færre gennemfører den ungdomsuddannelse, som de er påbegyndt, og færre starter på og fuldfører en videregående uddannelse. Af rapporten fremgår det, at ordblinde børn i lige så høj grad som andre børn afslutter grundskolen og begynder på en ungdomsuddannelse, men der sker et stort frafald undervejs. Mens det politiske mål er, at 90 % af en årgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, har kun 69 % af de ordblinde, der er 26-27 år i dag (årgang 1992), afsluttet en ungdomsuddannelse. Blandt deres jævnaldrende er andelen 81 %.

I Kalundborg Kommune bygger ordblindeindsatsen på inkluderende læringsmiljøer, hvor eleverne reelt føler sig som en del af det sociale og det faglige fællesskab på skolen på trods af deres ordblindhed.

#### *Nuværende tiltag*

I januar 2019 blev en ny strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder vedtaget af Kommunalbestyrelsen. Af strategien fremgår det, at målsætningen er, at ordblindhed afdækkes inden udgangen af 3. klasse, og at eleverne i folkeskolen gives undervisning i overensstemmelse med deres behov. De hårdest ramte elever tilbydes særligt intensive Kvalificerende IT-kurser i brugen af læse- og skriveteknologi, og der gives på nuværende tidspunkt fast tilskud til ordblinde elever, der ønsker ophold på ordblindeefterskole. Af fremtidige indsatser ønsker Kalundborg Kommune at sætte fokus på dels tidlige indsatser, der kan minimere konsekvenserne af ordblindhed, og dels mere fokus på at støtte ordblinde elever i overgangen til ungdomsuddannelse.

#### *Drøftelse*

Der lægges op til en drøftelse af følgende spørgsmål:

- Hvordan kan der etableres et tættere samarbejde omkring elever med ordblindhed i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse?
- Er der nogle positive erfaringer fra ungdomsuddannelserne i forbindelse med at mindske frafaldet af ordblinde elever?

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

**Uddannelsesrådets møde den 14. maj 2019:**

Drøftet.

Positive tilbagemeldinger fra uddannelsesinstitutionerne ift. ordblinde elevers overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse samt gennemførelse af denne. Godt samarbejde med folkeskolen. Opmærksomhed på en gruppe elever, hvis ordblindhed opdages sent, hvilket kan få negativ betydning for deres skolegang.

## **Punkt 5: Gensidig orientering**

### **Sagsfremstilling**

#### **5. Gensidig orientering**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2018-1256      J.nr.: 54.28.00      Dokumentnr.: 326-2019-60816

· Til efteråret afholder Kalundborg Kommune "Kalle Visit", hvor elever i 5. klasse dedikerer tre dage til naturvidenskab. Dette sker i et samarbejde med virksomheden Copenhagen Technologies, der udvikler robotter, droner, rumteknologi og kunstig intelligens. Målet er at sikre tre spændende undervisningsdage for 5. klasserne i inspirerende rammer, der kan øge interessen omkring naturvidenskaben. Det er Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje for folkeskolen, der finansierer Kalle Visit.

#### **Uddannelsesrådets møde den 14. maj 2019:**

Taget til efterretning.