

# **REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 23-01-2019**

**Mødedato** Onsdag d. 23. januar 2019 kl. 15:15

**Mødested** Holbækvej 141b, mødelokale 9, blok A-B, 1. sal

## **Indholdsfortegnelse**

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Beslutning om ordning med tilskud til ordblindeefterskoler.....	4

# Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

## Sagsfremstilling

### 1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42396    J.nr.: 00.01.10    Dokumentnr.: 326-2019-17974

Der er tale om et ekstraordinært møde i Børn- og Familieudvalget med henblik på at færdigbehandle sagen om ordblindhed til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens behandling. Der er vedlagt tre bilag med versioner af strategien for elever i dyslektiske vanskeligheder. Der er tale om versionen præsenteret for Børn- og Familieudvalget i december 2018, versionen præsenteret for Børn- og Familieudvalget i januar 2019, der var tilrettet pba. udvalgets drøftelse i december, samt en version, der synliggør forskellene på disse.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 23. januar 2019:**

Ingen bemærkninger.

## Punkt 2: Beslutning om ordning med tilskud til ordblindeefterskoler

### Sagsfremstilling

#### 2. Beslutning om ordning med tilskud til ordblindeefterskoler

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-9812 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2018-311829

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

Efter udvalgsrådet i december 2018 har administrationen dels revideret strategien for elever i dyslektiske vanskeligheder og dels fastsat retningslinjer for indkomstafhængigt tilskud til ordblindeefterskoler.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at

1. Børn- og Familieudvalget godkender den reviderede strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder,
2. Børn- og Familieudvalget godkender retningslinjerne for fremadrettet indkomstafhængigt tilskud til ordblindeefterskoler.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

På udvalgsrådet d. 5. december 2018 blev Børn- og Familieudvalget præsenteret for en ny strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder. Udvalgets bemærkninger hertil indgår i den reviderede strategi, der er vedlagt sagen som Bilag 1. I strategien er der i højere grad fokus på den tidlige indsats, og der fremgår endvidere visioner for det fremadrettede arbejde på området.

Børn- og Familieudvalget blev på mødet endvidere præsenteret for forskellige modeller for, hvorledes ordblindindsatsen for særligt udskoling kan tilrettelægges. Børn- og Familieudvalget besluttede, at der fra skoleåret 2019/20 skal gives mulighed for at yde indkomstafhængigt tilskud til ordblindeefterskoler.

#### *Retningslinjer for indkomstafhængigt tilskud*

Den nye ordning har til hensigt at følge et indkomstafhængigt tilskud med overholdelse af det fastsatte budget, der på nuværende tidspunkt er 170.000 kr.

Administrationen foreligger i nedenstående retningslinjer herfor.

Der tages udgangspunkt i et koncept for "indkomstafhængigt", der i forhold til opdelingerne i indkomst tilsvarende konceptet om økonomisk friplads i dagtilbud. Såfremt den enkelte families husstandsindkomst ligger under en vis grænse, bliver det muligt at få et tilskud til ordblindeefterskole fra kommunen. Hvis husstandsindkomsten er:

- Op til 173.801 kr., dækkes 65 % af opholdet på ordblindeefterskole af kommunen
- 173.801 kr. til 539.799 kr., dækkes 20 % af opholdet på ordblindeefterskole af kommunen
- 539.800 kr. og derover, er der fuld forældrebetaling.

Procentsatserne tager udgangspunkt i kommunens tilskud til ordblindeefterskoler for de seneste års ansøgere og er fastsat med henblik på at holde budgettet.

Når en familie søger om tilskud til ordblindeefterskole, vil der tages udgangspunkt i husstandsindkomsten for de seneste to år. Dette princip følger statens elevstøtte til efterskoler, der beregnes på grundlag af husstandsindkomsten i det indkomstår, der ligger 2 år før skolestart.

Hvis en elev eksempelvis skal på efterskole i skoleåret 2019/20, beregnes den kommunale elevstøtte således på baggrund af indkomstoplysningerne på årsopgørelsen for 2017.

Med disse faste retningslinjer er det målet at sikre en god administrativ proces, når der fremadrettet skal gives tilskud til ordblindeefterskoler.

#### Økonomiske konsekvenser

Med retningslinjerne er det målet at have en model for tildeling af tilskud til ordblindeefterskole, der vurderes at kunne holdes inden for budget. Dette vil dog være afhængigt af antallet af ansøgere og de specifikke husstandsindkomster, der kan variere fra år til år.

**Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2019:**

Kristine V. Olsen ønsker sagen oversendt til beslutning i Kommunalbestyrelsen.

**Bilag**

Januar 2019: Strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder	326-2019-23
December 2018: Strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder	326-2019-17975
Sammenligning af strategier	326-2019-17977

**Børn- og Familieudvalgets møde den 23. januar 2019:**

Strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder godkendes. Strategien igangsættes nu og implementeres i perioden frem til august 2020. Ressourcerne hertil findes først og fremmest gennem omprioritering på Børn- og Familieudvalgets område. Børn- og Familieudvalget understreger, at indsatsen for at hjælpe ordblinde børn i folkeskolen, er vigtig at løfte. Desuden understreger udvalget, at forældrene skal involveres.

Retningslinjerne for fremadrettet indkomstafhængigt tilskud godkendes med den korrektion, at beløbsgrænserne ændres til følgende:

-|for husstandsindkomst under 200.000 kr. dækkes 65% af egenbetalingen

-|for husstandsindkomst mellem 200-500.000 kr. dækkes 20% af egenbetalingen

Det understreges, at der fremover kun kan søges tilskud for et år ad gangen i maksimalt 2 år.

Berettigede ansøgere til ophold på ordblindeefterskoler i skoleåret 2019-2020, som har søgt om kommunal støtte senest den 8. januar 2019, får dækning af egenbetaling efter hidtidige regler. Efter denne dato gælder ovenstående retningslinjer. Ordningen fungerer derfor som en overgangsordning.

Kristine V. Olsen tager forbehold for beslutningen.

**Bilag**

Januar 2019: Strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder
December 2018: Strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder
Sammenligning af strategier