

REFERAT Direktionen d. 02-05-2016

Mødedato Mandag d. 02. maj 2016 kl. 12:30

Mødested Holbækvej 141 B, Mødelokale 8, Blok B-C 1.sal

Indholdsfortegnelse

Præsentation af ny chefjurist.....	3
Lukket: Godkendelse af notat vedrørende Lokal løndannelse 2016.....	4
Orientering om Fraværstatistik pr. 31. marts 2016.....	5
Beslutning om organisering af fritidstilbud på skoleområdet.....	7
Lukket: Godkendelse af tidsplan for drøftelser i Direktion - opfølgning direktionsseminar.....	13
Formidling af Direktionens drøftelser og beslutninger til organisationen.....	14
Eventuelt.....	15

Punkt 1: Præsentation af ny chefjurist

Sagsfremstilling

1. Præsentation af ny chefjurist

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-112496 J.nr.: 81.03.00 Dokumentnr.: 326-2016-148914

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Præsentation af ny chefjurist Michael Wallin.

Behandling

Direktionen.

Direktionens møde den 2. maj 2016:

Drøftedes.

Punkt 2: Lukket: Godkendelse af notat vedrørende Lokal løndannelse 2016

Punkt 3: Orientering om Fraværsstatistik pr. 31. marts 2016

Sagsfremstilling

3. Orientering om Fraværsstatistik pr. 31. marts 2016

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-111744 J.nr.: 81.28.00 Dokumentnr.: 326-2016-125366

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

HR og Personale fremlægger fraværsstatistikken pr. 31. marts 2016. Statistikken viser fraværet i marts 2016 og gennemsnittet for januar 2016 til marts 2016. Begge perioder sammenlignet med fraværet på samme tidspunkt sidste år. Ligeledes fremgår gennemsnittet for 2015 af statistikken.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at fraværsstatistikken, statussen på projekt "Social Kapital - Mindre fravær" samt "Oversigt over Top 5 og Bund 10 over korttidsfravær" tages til efterretning.

Behandling

Direktionen, Økonomiudvalget.

Sagsfremstilling

I fraværsstatistikken for marts 2016 kan ses et fald i forhold til marts 2015 fra 5,8 % til 5,1 %. Når man sammenligner januar til marts 2015 med januar til marts 2016, har der været et markant fald fra 6,2 % til 5,3 % i det samlede fravær. Fravær i denne periode på mere end 14 dage er faldet markant med 0,7 procentpoint, og der har været et mindre fald i fraværet fra 0 til 14 dage. Det skal bemærkes, at fraværet i perioden januar til marts 2015 var relativt højt. Det samlede fraværstal har nu været faldende 6 måneder i træk.

Status på indsats overfor enheder med fravær over 5 %

Projekt "Social Kapital - Mindre Fravær" har de sidste måneder haft et intensivt fokus i forhold til de enheder, der havde et fravær over 5 %.

Disse 15 enheder har nu gennemført den planlagte kursusdag, hvor formålet var at klæde dem på til det fremadrettede arbejde med at nedbringe sygefraværet. På kursusdagen, hvor hele MED-udvalgene deltog, fik de en række konkrete værktøjer, de kan bruge i hverdagen. Alle udvalgene udarbejdede en handlingsplan, der skal understøtte arbejdet med at få iværksat de aktiviteter/initiativer de har udvalgt.

Alle udvalgene skal i juni måned på et ½ dags kursus, hvor der følges op på og evt. justeres på handlingsplanerne. Efter sommerferien genbesøger HR og Personale alle MED-udvalgene.

Status på indsats overfor enheder med fravær under 5 %

HR og Personale er i gang med at besøge de lokale MED-udvalg, der har mindre end 5 % fravær.

Formålet med disse møder er at informere om projektets tiltag samt komme i dialog med MED-udvalgene, både ifht. fortsat af arbejde med at reducere fraværet, udfordringerne ved at fastholde et lavt sygefravær samt for at høre om og udbrede deres gode historier omkring lavt fravær til resten af organisationen.

Status på kompetenceudviklingsaktiviteter

Der er blevet udbudt følgende kurser / indsatser:

· Mental Robusthed

Der har været afholdt et stormøde, hvor de ca. 150 deltagere fik viden og inspiration omkring begrebet.

Derudover har været udbudt 3 2-dags kurser i Mental Robusthed, der er mere handlingsorienteret i forhold til deltagerens hverdag.

• Stress brobygning

Kriseterapiordningen er udvidet i forhold til indsatsen overfor arbejdsrelateret stress.

• Den vanskelige samtale og driftsledelse

Der har været udbudt 2 2-dags kurser i "Den vanskelige samtale", som er målrettet gruppe- og teamledere.

Der har været udbudt 2 kurser i "Driftsledelse", hvor målgruppen er chefer, gruppe- og teamledere.

- Ad hoc (evt. nye tilbud på baggrund af dialogen med MED-udvalgene)
Der er startet 3 væggtabshold op, hvor 18 medarbejdere deltager i et 8 ugers forløb.

De gode historier

Følgende enheder kan denne gang fremhæves:

Kompetencecenter for Demens

Centeret har formået i en længere periode at fastholde en fraværsporcet på 4,5, som er lavere end gennemsnittet for området. Ydermere har de nu reduceret fraværet i perioden januar til marts 2016 til 3,9 %. Centeret har primært haft fokus på en gensidig fleksibilitet i forhold til bl.a. arbejdstider og arbejdsopgaver.

Børnehuset Syvstjernen

Institutionen har reduceret det samlede fravær fra 7,5 % i perioden januar - marts 2015 til 3,9 % i perioden januar - marts 2016. Sammenlignes marts 2015 med marts 2016, er institutionen gået fra et fravær på 9,0 % til 4,1 %. Institutionen har haft et øget fokus på afholdelsen af sygefraværssamtaler, og der har været en stor opmærksomhed på emnet både på ledelsesmøder og på MED-udvalgsmøder.

Svallerup Skole

Skolen har reduceret det samlede fravær fra 7,3 % i perioden januar - marts 2015 til 3,5 % i perioden januar - marts 2016. Sammenlignes marts 2015 med marts 2016, er skolen gået fra et fravær på 9,9 % til 3,3 %. Skolen har arbejdet målrettet med at minimere smittekilder, haft fokus på støj og indeklima og har italesat fraværet på alle personalemøder og MED-møder.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Fraværstatistik pr. 310316 326-2016-122922

Top 5 og Bund 10 pr. 310316 326-2016-122923

Direktionens møde den 2. maj 2016:

Anbefales.

Bilag

Fraværstatistik pr. 310316

Top 5 og Bund 10 pr. 310316

Punkt 4: Beslutning om organisering af fritidstilbud på skoleområdet

Sagsfremstilling

4. Beslutning om organisering af fritidstilbud på skoleområdet

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-46326 J.nr.: 17.13.00 Dokumentnr.: 326-2016-125744

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse har udarbejdet en analyse af fritidstilbuddene på skoleområdet med forslag til fire modeller for fremtidig organisering og indhold i fritidstilbuddene. Analysens fire modeller har været i høring hos de relevante parter med henblik på valg af model. Der er indkommet høringssvar fra 17 skolars MED-udvalg samt skolebestyrelser, fra Ungdomsskolen samt fra de faglige organisationer. Et sammendrag af høringssvarene er vedlagt sagen som bilag.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Model 3 vælges med den bemærkning, at det giver mulighed for at kombinere model 1 og model 3. Det vil sige, at de nuværende tilbud bevares, der hvor det giver mening, mens tilbuddene kan nytænkes i de områder, hvor der er et behov for det.

Behandling

Direktionen, Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget besluttede i september 2015, at der skulle laves en opfølgning på fritidstilbuddene. Analysen skulle blandt andet følge op på de ændrede rammer for området efter folkeskolereformens indførelse. Analysens foreløbige resultater er tidligere blevet drøftet på Børn- og Familieudvalgets møde i februar 2016. Udvalgets bidrag er indarbejdet i de modeller, der har været sendt i høring.

Analysen af fritidstilbuddene på skoleområdet har været i høring hos de relevante parter. Der er i alt indkommet 29 høringssvar fra skoler, Ungdomsskolen og de faglige organisationer. De kan læses i deres fulde længde i sagens bilag, ligesom der er vedlagt et sammendrag af høringssvarene. Nogle skoler har indgivet ét samlet høringssvar, der gælder for både MED-udvalg og skolebestyrelsen. I optællingen er disse svar talt med som to svar.

Høringsparternes anbefalinger af modeller fordeler sig sådan:

Model 1	13
Model 2	2
Model 3	11
Model 4	0
Kombination af model 1 og 3	2
Kombination af model 3 og 4	1
Peger ikke på en bestemt model	2

Generelt peger de fleste høringssvar på valg af model 1 eller 3.

For model 1 er et af de vigtigste argumenter, der fremføres i høringssvarene, at det sikrer vedvarende og trygge tilbud til børnene, samt at transport til andre tilbud, f.eks. klubber, ikke er muligt pga. mange af de mindre skolars geografiske beliggenhed i landområder. Ud af de 13 høringssvar, der anbefaler model 1 er mange mindre skoler, hvoraf hovedparten er

beliggende i landområder/landsbyer.

I anbefalingerne af model 3 lægges der vægt på muligheden for at udvikle tilbuddene yderligere men også, at der opleves et behov for fritidstilbud til de ældste børn.

Ud af de høringssvar, der anbefaler model 3, er hovedparten skoler med mange elever beliggende i de større byer i kommunen.

Endvidere viser høringssvarene, at mindre skoler i landområder/landsbyer ikke anser model 4 for mulig. Begrundelsen er, at transporttiden for deres elever til f.eks. 5 centrale SFO-tilbud for 4.-6. klasse vil blive for lang.

I mange af høringssvarene understreges det, at der er et reelt behov for et fritidstilbud til 4. klasse også i form af tilkøb af morgenpasning i ferier og om morgenen.

Der er ikke entydighed i høringssvarene i forhold til, hvilken model der foretrækkes. Generelt kan det bemærkes, at der vil være en anden sikkerhed for skolerne i at bevare status quo i model 1 og en større usikkerhed i model 3, da den kræver udvikling af området. Der vil derimod være potentialer for at tænke tilbuddene ind i nye sammenhænge ved valg af model 3.

Om analysen og de udarbejdede modeller for fritidstilbuddene

For at følge op på de ændrede rammer for fritidstilbuddene på skoleområdet efter folkeskolereformen har Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse udarbejdet en analyse med henblik på at skabe yderligere viden om området. Med udgangspunkt i analysen er udarbejdet fire forslag til modeller for den fremtidige organisering af og indhold i fritidstilbuddene.

Forslag til modeller for fritidstilbuddene

Alle modeller er skitseret som overordnede bud på den fremtidige organisering og indhold af fritidstilbuddene. De afspejler det spænd af muligheder, der er for at organisere fritidstilbuddene med udgangspunkt i, at der er sket en ændring i benyttelsen af disse, især SFO II.

De præsenterede modeller tager udgangspunkt i den nuværende økonomiske ramme for fritidstilbuddene, som i henhold til ressourcetildelingsmodellen er afhængig af det aktuelle børnetal.

Model 1 - status quo

SFO I og II bevares som i dag, således at der er et fritidstilbud til 0. - 6. klasse på alle kommunens folkeskoler uanset geografisk placering. Samme åbningstider og fleksibilitet bevares, og det vil være muligt at tilrettelægge aktiviteter inden for de eksisterende rammer og økonomi.

Umiddelbare fordele og ulemper ved denne model:

- Fleksibilitet i tilbuddet i forhold til antal tilmeldte dage.
- Færre elever i SFO II, hvilket gør det udfordrende at tilrettelægge attraktive aktiviteter/lokaler specifikt til aldersgruppen nogle steder.
- Mulighed for, at 4. klasse kan tilkøbe morgenplads.

Model 2 - kun SFO I, inkl. 4. kl.

Modellen tager udgangspunkt i, at der er sket et betydeligt fald i antal børn, der går i SFO II.

4. klasse indgår i SFO I tilbuddet, da de udgør næsten 2/3 dele af børnene i den nuværende SFO II. Økonomiske beregninger viser, at der pga. medfølgende stigninger i den samlede udgift inkl. forældrebetaling for 4. klasse ikke vil være en økonomisk besparelse.

Umiddelbare fordele og ulemper ved denne model:

- Der vil ikke være et SFO II tilbud på skolerne til 5. og 6. klasse.
- 4. kl. klasse overgår igen til at være en del af SFO I med højere forældrebetaling til følge.
- Mindre merudgift, hvis 4. klasse flyttes til SFO I med nuværende betalingsmodel.
- Mindre tilbud for pengene.

Model 3 - lokal udvikling af fritidstilbuddene

Der sigtes mod at skabe attraktive tilbud til alle børn med fokus på SFO II børnene, hvor der tænkes mere i kvalitet i tilbuddet end kvantitet.

Her kan enten tænkes i en fælles model eller struktur, som nytænker SFO II tilbuddet på alle skoler, eller man kan tænke i individuelle løsninger for SFO II, der afspejler individuelle behov og muligheder i de forskellige områder/skoler.

Umiddelbare fordele og ulemper ved denne model:

- Mulighed for udvikling af nye, lokale SFO II-tilbud i et længere tidsperspektiv og under hensyn til lokale behov og forudsætninger.

- Sammenhæng med hensigtserklæring fra Budget 2016 om bæredygtig udvikling af tilbud på 0-18 års området.
- Ressourcekrævende for den enkelte skole/SFO at udvikle og nytænke tilbuddene.

Model 4 - nyt tilbud til 4., 5. og 6. klasse

Denne model tilpasser tilbuddet til 4., 5. og 6. klasse ud fra, at der er sket et stort fald i antal tilmeldte i SFO II efter folkeskolereformens indførelse. Som udgangspunkt er der tale om et mindre omfattende tilbud med hensyn til antal tilbud og åbningstider. Der lægges i denne model op til færre antal ugentlige åbningsdage.

Umiddelbare fordele og ulemper ved denne model:

- Bevarelse af SFO I som nu.
- Klubstruktur for 4., 5. og 6. klasse med 5 klubber spredt geografisk i kommunen.
- Tilpasning af tilbud med færre åbningsdage.

Baggrund for analysen

En af de ændringer, der har haft betydning for fritidstilbuddene på folkeskolerne, er, at skoledagen med reformen er forlænget. Børnene går derfor færre timer i SFO.

I Kalundborg Kommune er der på nuværende tidspunkt et SFO I tilbud til 0.-3. kl. og et SFO II tilbud til 4.-6.kl. på alle folkeskoler.

Analysens udgangspunkt er, at Kalundborg Kommune skal sikre, at børn og unge har de bedste betingelser for læring og trivsel i den tid, de befinder sig i skolen og fritidstilbuddene.

De faglige organisationer og repræsentanter fra skoler og SFO'er har været inddraget i at udarbejde analysen samt i at drøfte de forskellige modeller.

Resultater af kortlægning af nuværende fritidstilbud

I det følgende gives en kort opsummering af hovedpointerne i analysens kortlægning, som kan læses i sin fulde længde i sagens bilag.

Fald af antal elever i SFO II

Tallene for antal indmeldte børn fra 2010-2015 viser, at der efter skolereformens indførelse fra august 2014 er sket et væsentligt fald i antal indmeldte især i SFO II. Her er et fald på 60,7 % fra 2013 til 2014. Det kan blandt andet bero på, at skoledagen er blevet længere og åbningstiden i SFO derfor kortere. I gennemsnit var 22,9 % af børnene i 4.-6. klasse indmeldt i SFO II pr. 1. september 2015. I SFO I er det tilsvarende tal 87,4 %.

Antallet af børn, der er indmeldt i SFO i Kalundborg Kommune svarer nogenlunde til det generelle billede i sammenligningskommunerne, der ligeledes har få børn i SFO II men en stor andel i SFO I.

Fleksibilitet i tilbuddene

De nuværende SFO II-tilbud er fleksible for børn og forældre, idet der er mulighed for at indmelde sit barn i SFO et forskelligt antal dage. SFO'erne registrerer fremmøde for alle børn og oplyser på baggrund heraf, at langt de fleste børn benytter SFO'en, de antal dage, de er tilmeldt.

Takster og økonomi

Der er inden for de sidste 5 år ikke sket betydelige stigninger i taksten. Der er et fald i prisen i 2014 i forbindelse med folkeskolereformen og den længere skoledag, hvor priserne er tilpasset kortere åbningstid i SFO'erne.

Analysen viser, at der er et lidt højere ressourceforbrug pr. SFO-elev i Kalundborg Kommune i forhold til landsgennemsnittet.

Aktiviteter

Kortlægningen peger på, at man tilrettelægger aktiviteter i SFO'erne efter lokale forhold og muligheder. Generelt opleves det positivt, at pædagogerne er i stand til at understøtte elevernes trivsel som gennemgående personer igennem både skoledagen og i fritidsdelen.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser er afhængige af valg af model. Udgangspunktet har været at beskrive modeller inden for den nuværende økonomiske ramme. Model 2, har dog vist sig at have en meromkostning. Neden for beskrives de økonomiske konsekvenser for modellerne enkeltvis.

Model 1: Afholdes inden for nuværende økonomisk ramme, da der sker samme tildeling til de samme tilbud som på nuværende tidspunkt.

Model 2: Medfører en vurderet merudgift på 600.000 kr., hvis der tages udgangspunkt i, at alle elever tilmeldes samme antal dage i SFO I, som de er tilmeldt i SFO II pr. februar 2016. Merudgiften skyldes både, at der er en højere normering i

SFOI, men også at en mindre procentvis andel af den samlede udgift til en SFO I plads dækkes af forældrebetalingen end det er tilfældet for en SFO II plads. Når eleverne i 4. klasse skal indmeldes i SFO I i stedet for SFO II, bliver udgiften pr. elev højere, og dette beløb overstiger den nuværende samlede tildeling til SFO II.

Model 3: Model 3 afholdes som udgangspunkt inden for den nuværende økonomiske ramme. Det vil sige, at hvis der skabes nye fritidstilbud, søges der at udvikle inden for den ramme som det nuværende SFO-tilbud tildeles. Modellen lægger op til forskellige og lokale løsninger. De økonomiske konsekvenser kan derfor variere og vil blive belyst ved behandlingen af den enkelte sag.

Model 4: Model 4 afholdes som udgangspunkt inden for den nuværende ramme. Det vil sige, at der sker en omfordeling af de midler, der på nuværende tidspunkt tildeles SFO II, så de i stedet tildeles klubberne.

Bilag

Analyse af fritidstilbud på skoleområdet.docx	326-2016-55458
Sammendrag af høringssvar til analyse af fritidstilbud på skoleområdet.docx	326-2016-127428
Høringssvar_skolebestyrelsen Rynkevangskolen.docx	326-2016-125732
Høringssvar fra Svebølle Skoles MED-udvalg.msg	326-2016-102235
Høringssvar_MED-udvalg og skolebestyrelse Årby Skole.docx	326-2016-125729
Høringssvar_Rørby Skole MED-udvalg.pdf	326-2016-125654
Høringssvar_FOA Sjælland.docx	326-2016-125727
Høringssvar_skolebestyrelse Løve-Ørslev Skole.docx	326-2016-125669
Høringssvar_Skolebestyrelsen Høng Skole.docx	326-2016-125726
Høringssvar_Skolebestyrelsen Skolen på Herredsåsen.pdf	326-2016-125718
Høringssvar_MED-udvalg Skolen på Herredsåsen.pdf	326-2016-125720
Høringssvar_MED-udvalg Løve-Ørslev Skole.pdf	326-2016-125722
Høringssvar_BUPL Midtsjælland.docx	326-2016-125724
Høringssvar_Buerup Skole MED-udvalg og skolebestyrelsen.pdf	326-2016-125711
Høringssvar_Gørlev Skole skolebestyrelse.docx	326-2016-125650
Høringssvar_Røsnæs Skole MED-udvalg og skolebestyrelse.docx	326-2016-125681
Høringssvar_Kalundborg Lærerkreds.doc	326-2016-125714

Høringssvar_Raklev Skole skolebestyrelse.docx	326-2016-125680
Høringssvar_MED-udvalg Høng Skole.pdf	326-2016-125713
Høringssvar_skolebestyrelse Specialcenter Sigrud Undset.docx	326-2016-125672
Høringssvar_Ungdomsskolen.docx	326-2016-125665
Høringssvar_MED-udvalg Specialcenter Sigrud Undset.docx	326-2016-125677
Høringssvar_Hvidebækskolen_skolebestyrelsen	326-2016-101252
Høringssvar_Kr. Helsing Skole skolebestyrelse og MED-udvalg.pdf	326-2016-125664
Høringssvar_Svebølle Skole skolebestyrelse.docx	326-2016-125656
Høringssvar_MED-udvalg Gørlev Skole.docx	326-2016-125675
Høringssvar_MED-udvalg Hvidebækskolen.pdf	326-2016-89070
Høringssvar_Skolelederforeningen.doc	326-2016-125652
Høringssvar_MED-udvalg Raklev Skole.docx	326-2016-125670
Høringssvar_Nyrupskolen MED-udvalg.pdf	326-2016-125660
Høringssvar_Nyrupskolen skolebestyrelse.docx	326-2016-125647

Direktionens møde den 2. maj 2016:

Anbefales.

Bilag

Analyse af fritidstilbud på skoleområdet.docx

Sammendrag af høringssvar til analyse af fritidstilbud på skoleområdet.docx

Høringssvar_skolebestyrelsen Rynkevangskolen.docx

Høringssvar fra Svebølle Skoles MED-udvalg.msg

Høringssvar_MED-udvalg og skolebestyrelse Årby Skole.docx

Høringssvar_Rørby Skole MED-udvalg.pdf

Høringssvar_FOA Sjælland.docx

Høringssvar_ skolebestyrelse Løve-Ørslev Skole.docx

Høringssvar_ Skolebestyrelsen Høng Skole.docx

Høringssvar_Skolebestyrelsen Skolen på Herredsåsen.pdf

Høringssvar_MED-udvalg Skolen på Herredsåsen.pdf

Høringssvar_MED-udvalg Løve-Ørslev Skole.pdf

Høringssvar_BUPL Midtsjælland.docx

Høringssvar_Buerup Skole MED-udvalg og skolebestyrelsen.pdf

Høringssvar_Gørlev Skole skolebestyrelse.docx

Høringssvar_Røsnæs Skole MED-udvalg og skolebestyrelse.docx

Høringssvar_Kalundborg Lærerkreds.doc

Høringssvar_Raklev Skole skolebestyrelse.docx

Høringssvar_MED-udvalg Høng Skole.pdf

Høringssvar_skolebestyrelse Specialcenter Sigrid Undset.docx

Høringssvar_Ungdomsskolen.docx

Høringssvar_MED-udvalg Specialcenter Sigrid Undset.docx

Høringssvar_Hvidebækskolen_skolebestyrelsen

Høringssvar_Kr. Helsinge Skole skolebestyrelse og MED-udvalg.pdf

Høringssvar_Svebølle Skole skolebestyrelse.docx

Høringssvar_MED-udvalg Gørlev Skole.docx

Høringssvar_MED-udvalg Hvidebækskolen.pdf

Høringssvar_Skolelederforeningen.doc

Høringssvar_MED-udvalg Raklev Skole.docx

Høringssvar_Nyrupskolen MED-udvalg.pdf

Høringssvar_Nyrupskolen skolebestyrelse.docx

**Punkt 5: Lukket: Godkendelse af tidsplan for drøftelser i Direktion -
opfølgning direktionsseminar**

Punkt 6: Formidling af Direktionens drøftelser og beslutninger til organisationen

Sagsfremstilling

6. Formidling af Direktionens drøftelser og beslutninger til organisationen

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-18395 J.nr.: 00.13.06 Dokumentnr.: 326-2016-128405

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Som et fast sidste punkt på dagsordenen drøfter Direktionen, hvilke punkter og temaer fra dagens møde, der skal formidles videre til hvem og hvordan.

Den faste drøftelse af formidlingen af Direktionens drøftelser og beslutninger er en direkte udløber af Kommunikationsstrategien og Direktionens beslutning herom den 29. februar 2016.

Kommunikationschefen deltager i drøftelsen.

Indstillinger

Sekretariatschefen indstiller, at Direktionen beslutter, hvilke punkter og temaer fra dagens møde der skal formidles videre, samt til hvem og hvordan.

Behandling

Direktionen.

Direktionens møde den 2. maj 2016:

Drøftet.

Punkt 7: Eventuelt

Sagsfremstilling

7. Eventuelt

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-422 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2016-6848

Punkt vedr. PCB-forurening på Årby Skole er endnu ikke klar, men bliver udsendt pr. mail i løbet af weekenden.

· Referat af møde i KKR Sjælland den 20. april 2016

Bilag

Referat af møde i KKR Sjælland den 20. april 2016

326-2016-146120

Direktionens møde den 2. maj 2016:

-

Bilag

Referat af møde i KKR Sjælland den 20. april 2016