

# REFERAT Uddannelsesrådet d. 28-08-2025

**Mødedato** Torsdag d. 28. august 2025 kl. 15:30

**Mødested** FH, Kalundborg Lærerkreds

**Mødedeltagere** Tomas Bech Madsen, Tina Beck-Nilsson (Afbud), Randi Stokholm Hansen, Trine Fogh Lauridsen, Charlotte Balslev, Sisi Eibye, Steffen Lund (Afbud), Lasse Bjerregaard, Lise Houkjær (Afbud), Poul Jørgensen (Afbud), Kristian Kallenbach (Afbud), Mette Lykkebo Thomsen, Jørgen Ravnsbæk Andersen, Michael Gravesen, Henriette Ergemann

## **Indholdsfortegnelse**

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Beslutning om høring af Frivilligstrategi.....	4
Drøftelse af forebyggelse af misbrug målrettet grundskoleelever v. SSP.....	6
Drøftelse af folkeskolens kvalitetsprogram.....	7
Drøftelse af indsatser der bidrager til mere kvalificeret arbejdskraft.....	9
Orientering om trivselsundersøgelse på folkeskoleområdet.....	10
Beslutning om temadrøftelse og emner til kommende møde i Uddannelsesrådet.....	12
Gensidig orientering.....	13

# **Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen**

## **Beslutning**

Ingen bemærkninger.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Steffen Lund, Lise Houkjær, Poul Jørgensen, Kristian Kallenbach

## **Sagsfremstilling**

Mødet holdes i Kalundborg Lærerkreds's lokaler på Nytorv 8, 1. sal. Ovenpå Loop's lokaler.

Punktet om Frivillighedsstrategi flyttes til sidst på dagsordenen.

## Punkt 2: Beslutning om høring af Frivilligstrategi

25-005158

### Beslutning

Anne Voigt Frederiksen præsenterede frivillighedsstrategien, med relevans i forhold til uddannelsesinstitutionerne. Her er der bl.a. fokus på at gøre det nemmere for unge at indgå i bestyrelsesarbejdet, skabe fælles miljøer, muligheder for fleksibel deltagelse samt fokus på frivillighed på grundskolerne. Der er opmærksomhed på de internationale studerende, og dialog med bosætningsteam og i Integrationsrådet.

Høringssvar fra Uddannelsesrådet til Frivilligstrategien:

Uddannelsesrådet gør opmærksom på, at det er vigtigt at understøtte et stærkt frivilligt engagement og samspil med civilsamfundet. Herunder sammenhæng til et sundt unge, voksen og ældreliv. Samtidig er det væsentligt, at der tænkes i motivation omkring virksomheder, uddannelsesinstitutioner, kommunale institutioner fremfor obligatoriske indsatser – og under hensyntagen til eksisterende indsatser.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Steffen Lund, Lise Houkjær, Poul Jørgensen, Kristian Kallenbach

### Sagsfremstilling

#### Resume og sagens baggrund

Frivilligstrategien er udviklet med udgangspunkt i et bredt ønske om en fælles strategi for frivillighed i kommunen, udsprunget af Ældre- og Sundhedsudvalgets Visionseminar i juni 2024.

For at kvalificere strategien på tværs af faglige områder, har der været involvering af frivillige gennem åbne workshops samt kvalitative interviews af fagcenterchefer og relevant fagpersonale. Der har desuden været afholdt workshops for politikere i Indstillingsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget, oplæg i Tværgående strategisk Forum med input fra leder samt Temamøde for Kommunalbestyrelsen.

Sundhed og Udvikling har udformet strategien i tæt samarbejde med en ekstern konsulent, der blandt andet har faciliteret workshops og været sparingspartner i skriveprocessen.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at frivilligstrategien sendes i høring i Frivilligrådet, Integrationsudvalget, Folkeoplysningsudvalget, Landdistriktsudvalget, Uddannelsesrådet, Kultur- og Fritidsudvalget, Børn- og Familieudvalget, Unge- og Beskæftigelsesudvalget, Socialudvalget, Handicaprådet, Seniorrådet og Integrationsrådet.

#### Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Frivilligrådet, Integrationsudvalget, Folkeoplysningsudvalget, Landdistriktsudvalget, Uddannelsesrådet, Kultur- og Fritidsudvalget, Børn- og Familieudvalget, Unge- og Beskæftigelsesudvalget, Socialudvalget, Handicaprådet, Seniorrådet og Integrationsrådet.

#### Sagsfremstilling

Kalundborg Kommune har et aktivt miljø med mange engagerede frivillige og foreninger. Frivilligstrategien sigter mod at støtte disse aktører og dermed forbedre forholdene for kommunens borgere.

Strategien er baseret på bidrag og refleksioner fra både frivillige, fagpersonale og politikere. Dette sikrer, at den afspejler virkeligheden og adresserer de udfordringer, som frivillige står overfor i deres daglige arbejde og samarbejde med kommunen.

*Målsætningen for frivilligstrategien:*

- At udarbejde en frivilligstrategi, der også fremover flugter med Kommunens øvrige strategier og politikker, samt harmonerer med strømninger og tendenser på området.
- Strategien skal understøtte og muliggøre en frivillighedskultur, hvor det er naturligt at indgå i frivillige relationer og fællesskaber.
- Strategien skal fungere som et pejlemærke, der guider og bygger bro mellem frivillighed og politisk retning – frivilligstrategien skal danne grundlaget for samtalen om frivillighed i kommunen.

Dialogerne med frivillige, fagpersoner og politikere har samlet sig om seks temaer, som giver perspektiverne på frivillighedens fremtidige rolle i Kalundborg Kommune, og som strategien er bygget op om.

*Temaerne:*

- Frivillighed har brug for klare rammer
- Frivillighed skal ledes
- Det skal være let at være frivillig
- De frivillige forbindelser
- Frivillighed foregår alle steder
- Frivillighed skal værdsættes og fortælles

Strukturen for hvert tema indeholder både "Vi ved" og "Vi vil", så perspektiverne i den nuværende praksis og fremtidige retning fremhæves gennem hele strategien.

Frivilligstrategien skal være retningsgivende for kommende initiativer og handlingsplaner. Den skal skabe plads til nytænkning og samskabelse for alle frivillige og medarbejdere i Kalundborg Kommune.

Udgifterne i forbindelse med udvikling af frivilligstrategien er finansieret af Ældre- og Sundhedsudvalgets udviklingspulje.

Fra alle fagcentre har der været udtrykt ønske om en omfattende høring, således at alle relevante råd og udvalg også bliver inddraget i den afsluttende proces.

*Frivilligstrategien og udkast til høringsproces er vedlagt sagen som bilag.*

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Sagens forløb**

11/08/2025 Ældre- og Sundhedsudvalget

Godkendt.

19/08/2025 Frivilligråd

Anbefales.

Afbud: Henrik Petersson, Rola Said, Anne Christensen, Lisbeth Bjørn Dyxenborg, Stine Welent Andersen

26/08/2025 Folkeoplysningsudvalget

Drøftet. Der nedsættes en arbejdsgruppe der udarbejder et høringssvar.

Afbud: Esben Hansen, Ole Geert Olsen, Dan Hansen, Jacqueline Hersing

### **Bilag**

Frivilligstrategi layout 02.06.2025

Høringsproces

## **Punkt 3: Drøftelse af forebyggelse af misbrug målrettet grundskoleelever v. SSP**

25-009161

### **Beslutning**

Andreas Sonne Knudsen fortalte, at SSP har fokus på tidlig forebyggelse og primært fokus på nikotin produkter og alkohol, da det er her Kalundborg Kommune skiller sig mest ud, jvf. ungeprofilundersøgelsen.

Initiativet om at afholde en fælles sidste skoledag er blevet godt modtaget rundt omkring på folkeskolerne.

Oplægget er vedtaget.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Steffen Lund, Lise Houkjær, Poul Jørgensen, Kristian Kallenbach

### **Sagsfremstilling**

### **Resume og sagens baggrund**

SSP giver et oplæg om arbejdet med tidlig rusmiddelforebyggelse blandt grundskoleeleverne i Kalundborg Kommune. Herunder indsatsen fælles om Ungelivet. På den baggrund drøftes indsatserne i Uddannelsesrådet, herunder muligheder for samarbejder med ungdomsuddannelserne.

### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at rusmiddelforebyggelse drøftes.

### **Behandling**

Uddannelsesrådet.

### **Bilag**

Uddannelsesrådet\_280825

## **Punkt 4: Drøftelse af folkeskolens kvalitetsprogram**

25-005013

### **Beslutning**

Præsentation af den nye folkeskolereform som i praksis er realiseret fra august 2025. Uddybning af organisering af Juniormesterlære med henblik på at gøre det både lettilgængeligt og samtidig sikre en relevant kapacitet. Der er startet 30 elever i alt på Juniormesterlære på Høng og Svebølle skoler. Eleverne er i skole 3 dage og i praktik 2 dage om ugen. Som udgangspunkt skal eleverne selv finde praktikplads – og der er supplerende understøttelse fra fagperson. Fagcenteret har indgået aftale med NEG om praktisk forløb, for de elever, der evt. ikke kan finde praktikplads.

Erhvervspraktik er blevet obligatorisk for alle elever, og bliver understøttet centralt. De enkelte folkeskoler har på overbygningen udbudt en række nye valgfag. Derudover tilbydes en række forskellige erhvervsrettede initiativer ved Skoletjenesten.

Kvalitetssamtaler er udvidet med deltagelse af medarbejdere og forældrerepræsentanter fra bestyrelse og på tværs af flere skoler. Derudover arbejder folkeskolerne med øget fleksibilitet i tilrettelæggelsen med Timebanken.

Oplæg er vedhæftet.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Steffen Lund, Lise Houkjær, Poul Jørgensen, Kristian Kallenbach

### **Sagsfremstilling**

#### **Resume og sagens baggrund**

Status på folkeskolens kvalitetsprogram (folkeskolereformen) med særligt fokus på de nye tiltag i udskoling, herunder juniormesterlære samt samspillet med erhvervslivet omkring praktikpladser. På baggrund af status på folkeskolereformen kan Uddannelsesrådet drøfte mulighederne for at medvirke til implementeringen af folkeskolereformen med særlig fokus på samspillet med erhvervslivet og uddannelsesinstitutionerne.

#### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet drøfter mulighederne for at medvirke til implementeringen af folkeskolereformen med særligt fokus på samspillet med erhvervslivet og uddannelsesinstitutionerne.

#### **Behandling**

Uddannelsesrådet.

#### **Sagsfremstilling**

I folkeskolens kvalitetsprogram (folkeskolereformen) er der en række initiativer, som skal realiseres fortløbende frem mod 2028. Helt generelt er Kalundborg Kommune godt i gang og har de seneste år forberedt realiseringen af folkeskolereformen. Nogle af initiativerne i folkeskolereformen igangsættes fra dette skoleår 2025/26, og øvrige initiativer realiseres i de kommende år.

Juniormesterlære: Fra indeværende skoleår 2025/26 kan alle kommunens folkeskoleelever i 8. og 9. klasse vælge at komme i juniormesterlære. I Kalundborg oprettes juniormesterlære på Høng og Svebølle skoler fra skoleåret 2025/26, og fra skoleåret 2026/27 også på en skole i Kalundborg. Med ordningen vil eleven to dage om ugen være i fx praktik i en virksomhed eller deltage i et undervisningsforløb. De resterende tre dage skal eleven modtage undervisning i folkeskolen, men blot i færre fag (som minimum i dansk og matematik). Kommunalbestyrelsen besluttede i januar 2025 en organisering af juniormesterlære, som danner grundlag for arbejdet.

Der er ved skolestart i august 2025 startet i alt 30 elever fordelt på de to skoler. 14 elever på Svebølle Skole og 16 elever på Høng Skole. Kommunalbestyrelsen traf i juni 2025 beslutning om juniormesterlæreordningen i Kalundborg Kommune

på baggrund af bekendtgørelsen om ordningen. Herunder, at elever kan tilmeldes juniormesterlære på Skolen på Herredsåsen fra skoleåret 2026/2.

Erhvervspraktik: Med initiativet skal det være obligatorisk for alle elever i enten 7., 8. eller 9. klasse at komme i erhvervspraktik. I Kalundborg Kommune er erhvervspraktikken allerede obligatorisk, men klassetrinnet hvor den obligatoriske erhvervspraktik er forskellig for de enkelte folkeskoler.

Valgfag: Fra skoleåret 2025/26 skal skolerne oprette lokale valgfag for udskolingseleverne i enten 7. og 8. klasse eller 8. og 9. klasse. Skolerne er derfor i forbindelse med planlægningen af skoleåret i gang med planlægningen og tilrettelæggelsen af valgfagene på de forskellige folkeskoler.

#### *Øvrige elementer i kvalitetsprogrammet*

Timebank og ny timetalsfordeling: Fra skoleåret 2025/26 afskaffes den understøttende undervisning på alle klassetrin, og midlerne til denne del samles i det der fremover kommer til at være skolens timebank. De ressourcer kan fx prioriteres til særlige aktiviteter, herunder i en eller flere klasser der har brug for en særlig indsats, to-voksen-ordning, inklusions- og trivselsfremmende indsatser, den øremærkede indsats for særlig udfordrede elever i dansk og matematik, skoledagens længde mv. Skolerne er på nuværende tidspunkt i gang med planlægning af kommende skoleår, herunder hvordan timebanken skal anvendes.

Styrket indsats i dansk og matematik: Der skal iværksættes indsatser i almenklasserne, som skal løfte de elever, som fagligt er mest udfordret i dansk og matematik. Indsatser indføres fra 2025 til 2027. Fra skoleåret 2028/29 skal alle kommunens folkeskoler tilbyde indsatsen, og herfra vil midlerne indgå i skolens timebank.

Skoleudviklingssamtaler (kvalitetssamtaler): Fra skoleåret 2025/26 får skolebestyrelsen ret til at få en forældrevalgt repræsentant fra skolebestyrelsen til at deltage i kvalitetssamtale. Samtalerne afholdes en gang årligt, hvor der drøftes tilbageblik på året, der er gået, og hvad der ønskes fokuseret på i det kommende skoleår. I Kalundborg Kommune har der allerede i skoleåret 2024/25 været afholdt kvalitetssamtaler i foråret 2025 med skoleleder samt forældre- og personalerepræsentant fra skolebestyrelsen på hver enkelt folkeskole (og i nogle af samtalerne også en elevrepræsentant).

Derudover bliver der i 2025 igangsat et nationalt udviklingsprogram, hvor der er fokus på fagfornyelse og udvikling af fagplanerne. Nationalt er der nedsat en ekspertgruppe, som skal udarbejde nogle anbefalinger. Som en del af udviklingsprogrammet inviteres folkeskoler på tværs af kommunerne til at deltage i arbejdet med at afprøve og kvalitetssikre de nye fagplaner.

## **Sagens forløb**

08/05/2025 Uddannelsesrådet

Udsat.

Afbud: Randi Stokholm Hansen, Poul Jørgensen

## **Bilag**

Præsentation\_FKP\_Uddannelsesrådet

## **Punkt 5: Drøftelse af indsatser der bidrager til mere kvalificeret arbejdskraft**

25-005013

### **Beslutning**

Høj stigning i beskæftigelsen i Kalundborg Kommune, særligt i industrien og den øvrige private sektor. Kalundborg Kommune har 41,1% ansatte i industri mod 13,2% på landsplan.

I KL's borgertilfredshedsundersøgelse på beskæftigelsesområdet ligger Jobcenter i Kalundborg Kommune nr. 1 i Danmark. Vægt på kvalitet i arbejdet med borgere fremfor kvantitet/antal samtaler.

Ny indsats for fritidsjobs til unge under 18 år. Understøtter med råd og vejledning og hjælp til ansøgninger og CV.

Der er nu 35 erhvervsmentorer, som er frivillige, som kan understøtte de unges vej ind i voksenlivet. FGU har gode erfaringer med mentorer. For mange mentorer udvikler det sig til venskab med familien.

Oplæg er vedhæftet.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Steffen Lund, Lise Houkjær, Poul Jørgensen, Kristian Kallenbach

### **Sagsfremstilling**

### **Resume og sagens baggrund**

v/ Arbejdsmarkedschef Lasse Bjerregaard

På baggrund status på arbejdet med mere kvalificeret arbejdskraft, holdes oplæg om Jobcenter Kalundborgs indsatser i relation til Work in Kalundborg. På baggrund heraf har Uddannelsesrådet mulighed for at drøfte supplerende forslag og idéer til tværgående initiativer.

### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet drøfter supplerende forslag og ideer til tværgående initiativer til at bidrage til mere kvalificeret arbejdskraft.

### **Behandling**

Uddannelsesrådet.

### **Sagens forløb**

08/05/2025 Uddannelsesrådet

Udsat.

Afbud: Randi Stokholm Hansen, Poul Jørgensen

### **Bilag**

Oplæg - uddannelsesråd - August 2025

# Punkt 6: Orientering om trivselsundersøgelse på folkeskoleområdet

25-009161

## Beslutning

Der har været en stor indsats på folkeskolerne ift. trivsel. Der er tale om en fornuftig måling. Louise Klinge sætter fokus på andre faktorer end skolerne, herunder hjemmet og fritiden. Trivselsmålinger er øjebliksbillede, og påvirkes af fx frikvarterer, og introduktion af eleverne til trivselsundersøgelsen.

Orienteringen blev taget til efterretning

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Steffen Lund, Lise Houkjær, Poul Jørgensen, Kristian Kallenbach

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

På Uddannelsesrådsmødet den 8. maj 2025 blev det besluttet, at Uddannelsesrådet skal have en præsentation om folkeskoleområdet. Scoren i trivselsmålingerne for skolerne i Kalundborg Kommune var i skoleåret 2024/25 3,5. Resultatet er dermed uændret i forhold til skoleåret 2023/24.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen om resultater af trivselsundersøgelsen tages til efterretning.

### Behandling

Uddannelsesrådet.

## Sagsfremstilling

Scoren i trivselsmålingen for folkeskolerne i Kalundborg Kommune er 3,5 i skoleåret 2024/25 og dermed uændret i forhold til skoleåret 2023/24. Trivselsmålingerne indeholder fire trivselsindikatorer, som eleverne bliver spurgt ind til, og disse fremgår nedenfor. Resultaterne af trivselsundersøgelsen i Kalundborg Kommune ligger lidt under resultater på nationalt niveau.

Trivselsindikator	2023/24		2024/25	
	Kalundborg Kommune	Landsplan	Kalundborg Kommune	Landsplan
Ro og orden	3,6	3,7	3,6	3,7
Støtte og inspiration	3,1	3	3	3,1
Social trivsel	3,8	3,9	3,8	3,9
Faglig trivsel	3,5	3,6	3,5	3,6
Generel trivsel	3,5	3,6	3,5	3,5

Folkeskolerne i Kalundborg Kommune arbejder målrettet på at hæve elevernes trivsel. Alle skoler har samarbejde med PPR i Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse om kompetenceforløbet "Sammen på Skolen", hvor skolerne selv vælger, hvilke emner, de vil arbejde med indenfor overskrifterne relationer, klasserumsledelse og bevægelse og praksisfaglighed i undervisningen. Kompetenceforløbet har til formål at hæve elevernes trivsel og læring. Skolerne har desuden forskellige

lokale indsatser, herunder samarbejde med eksterne parter som Skolestyrken (flere af byskolerne i Kalundborg) og Friends Resilience (Rørby og Kr. Helsingørskoler). Desuden arbejdes der eksempelvis med bevægelsesvejleder på Svebølle Skole og ekstra idrætstimer på Løve Skole.

### *Skoleforsker Louise Klinges refleksioner om de nationale trivselsmålinger*

I forlængelse af de nationale resultater af trivselsmålinger, har skoleforsker og medlem af Børnerådet, Louise Klinge en række pointer om elevernes trivsel, som påvirkes af en række komplekse og sammensatte faktorer, som er beskrevet nedenunder.

#### 1. Barnets hjemlige baggrund

Børn i udsatte positioner, ofte som følge af økonomiske og geografiske forhold. Hvis et barn er blandt de 20 procent, der oplever fysisk vold i hjemmet, eller blandt de 10 procent, der lever med alvorligt alkoholmisbrug, påvirker det barnets evne til at koncentrere sig og trives i skolen.

#### 2. Skærmforbrug hos børn

Børn fra socioøkonomisk svage hjem har generelt højere skærmtid. Massivt skærmbrug kan føre til øget ensomhed, mindre fysisk aktivitet, dårligere søvn og nedsat koncentrationsevne – alle faktorer, der påvirker trivsel negativt.

#### 3. Undervisningens kvalitet

28 procent af eleverne oplever, at undervisningen ikke giver lyst til at lære mere – en stigning fra 12,5 procent i 2014. Dygtige og engagerede lærere kan kompensere for børns udfordringer, men der er desværre mangel på kvalificerede undervisere mange steder.

#### 4. Normering i daginstitutioner

Fundamentet for et godt skoleliv bliver lagt allerede i daginstitutionerne. Mange børn har tilbragt 8-10.000 timer i institutioner, hvor kvaliteten har været svingende. Dårligere normeringer og færre pædagoger har svækket den pædagogiske kvalitet, hvilket kan mærkes helt op i skolealderen.

#### 5. Forældrenes skærmvaner

Børns evne til at koncentrere sig påvirkes også af forældrenes skærmforbrug. Manglende menneskelige samspil i hjemmet kan hæmme udviklingen af koncentrationsevne og empati. Louise Klinge opfordrer til en mere nærværende hverdag, hvor voksne og børn sammen fordyber sig i verden omkring dem – som at kigge på skyer eller følge en sommerfugl.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

# **Punkt 7: Beslutning om temadrøftelse og emner til kommende møde i Uddannelsesrådet**

25-009161

## **Beslutning**

Mødet afholdes på International School of Kalundborg.

Forslag til emner: Afgangsresultater, Ungehuset, Juniormesterlære og med god tid til drøftelse af opsamling på de punkter vi har drøftet i perioden mhp. anbefalinger til evt. kommende uddannelsesråd.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Steffen Lund, Lise Houkjær, Poul Jørgensen, Kristian Kallenbach

## **Sagsfremstilling**

### **Resume og sagens baggrund**

Uddannelsesrådet skal beslutte emne for temadrøftelse og eventuelle øvrige emner på kommende møde i Uddannelsesrådet den 27. november 2025.

## **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet beslutter temadrøftelse og evt. øvrige emner for næste møde i Uddannelsesrådet.

## **Behandling**

Uddannelsesrådet.

## **Punkt 8: Gensidig orientering**

### **Beslutning**

Optag af studerende på Absalons uddannelser er fortsat højt med ca. 135 studerende på nuværende tidspunkt. Tallet kan ændres ved studiestart pga. frafald.

Der er stigende søgning af danske studerende til ingeniøruddannelserne. Det er vurderingen, at der fortsat vil være behov for arbejdskraft i produktionen i Kalundborg for de nyuddannede.

De fleste internationale studerende flytter til byen.

Det vil være interessant med en international læreruddannelse i Kalundborg. Absalon har aktuelt placeret deres uddannelse af internationale lærere i Vordingborg.

FGU har solgt skolen i Svebølle.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Steffen Lund, Lise Houkjær, Poul Jørgensen, Kristian Kallenbach

### **Sagsfremstilling**

Medlemmerne af Uddannelsesrådet orienterer hinanden om nyt fra deres områder.

- Professionshøjskolens tal for optag i Kalundborg