

# REFERAT Direktionen d. 22-12-2015

**Mødedato** Tirsdag d. 22. december 2015 kl. 08:30

**Mødested** Holbækvej 141 B

## **Indholdsfortegnelse**

Lukket: Godkendelse af forslag til Udviklingsstrategi 2016.....	3
Temadrøftelse af flygtninge- og integrationsområdet i Kalundborg Kommune.....	4
Orientering om status på flygtningeområdet.....	8
Eventuelt.....	11

## **Punkt 1: Lukket: Godkendelse af forslag til Udviklingsstrategi 2016**

## **Punkt 2: Temadrøftelse af flygtninge- og integrationsområdet i Kalundborg Kommune**

### **Bilag**

Oversigt over flygtninge og deres boligplacering\_2015-11-20\_wordudgave

Flygtninge og integrationsindsatsen\_Notat til temadrøftelse i Direktionen\_2015-12-22\_endelig

Integrations tidslinje-april 2015

# Temadrøftelse af flygtninge- og integrationsområdet i Kalundborg Kommune

## Sagsfremstilling

## 2. Temadrøftelse af flygtninge- og integrationsområdet i Kalundborg Kommune

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2015-8510

J.nr.: 15.40.15

Dokumentnr.: 326 -2015-400169

### Sagstype

Drøftelse

### Resume og sagens baggrund

Kalundborg Kommune skal i 2015 modtage og boligplacere 146 flygtninge og yderligere 183 flygtninge i 2016. Direktionen har ønsket en drøftelse af flygtningeområdet med henblik på den fremtidige opgaveløsning.

Temadrøftelsen ligger i forlængelse af den løbende statusrapportering på flygtningeområdet til Direktionen og Økonomiudvalget i 2015 samt det forhold, at kommunens opgave med boligplacering og integration bliver markant større i 2016.

### Indstillinger

Direktøren indstiller at:

1. Direktionen drøfter sagen.

### Behandling

Direktionen.

### Sagsfremstilling

Kalundborg Kommune skal i 2015 modtage og boligplacere i alt 146 flygtninge samt et ukendt antal familiesammenførte. Jobcentret har den 20. november 2015 modtaget i alt 137 nytilkomne flygtninge. Udlændingestyrelsen har den 9. december 2015 ændret landstallet for, hvor mange flygtninge, kommunerne skal modtage i 2016. Kommunekvoten for modtagelse af flygtninge i 2016 er for Kalundborg Kommunes vedkommende således ændret fra oprindeligt at lyde på yderligere 137 flygtninge i 2016 til nu at lyde på modtagelse af yderligere 183 flygtninge i 2016.

Samlet set er der aktuelt ca. 370 borgere med anden etnisk baggrund, som er omfattet af det 3-årige integrationsprogram, heraf 137 nytilkomne.

#### *Boligplacering af nytilkomne flygtninge*

Aktuelt har kommunen 86 permanente boliger og 5 midlertidige boliger med i alt 29 værelser. Det er Jobcentrets vurdering, at der i 2015 er behov for yderligere ca. 30 permanente boliger, mens der i 2016 - med den ændrede kommunekvote - vil blive behov for endnu ca. 120-140 permanente boliger. Dvs. en samlet kapacitet på ca. 235-255 permanente boliger i 2016. I forhold til midlertidige boliger er det Jobcentrets vurdering, at der i 2016 er behov for yderligere ca. 10 midlertidige boliger/værelser.

Størstedelen af de nytilkomne flygtninge har inden for de første 2-3 måneder efter modtagelse fået anvist en bolig. Det har bl.a. kunne lade sig gøre med hjælp fra boligselskaber og henvendelser både til og fra private udlejere. Oversigt over boligplaceringen af nytilkomne flygtninge pr. 20. november 2015 er vedlagt som bilag.

#### *Integrationsindsatsen*

Flygtninge er de første 3 år omfattet af et særligt integrationsprogram (jf. integrationsloven), som skal sikre, at disse borgere hurtigst muligt bliver en integreret del af lokalsamfundet og finder vej til beskæftigelse. Det skal ske ved at støtte de nye flygtninge i at tilegne sig de sproglige, kulturelle, faglige og øvrige forudsætninger, der er nødvendige

for at kunne deltage i samfundslivet på lige fod med andre borgere.

Alle nytilkomne flygtninge tilbydes inden for de første 2-3 uger et integrationsprogram, og i forlængelse heraf udarbejdelse af en integrationsplan samt gennemførelse af en helbredsundersøgelse. Alle visiteres desuden til danskundervisning (1, 2 eller 3) på Sprogcentret i Kalundborg. Her følger de et 3-måneders program med undervisning 30 timer ugentligt. Efterfølgende kombineres danskuddannelsen med praktik, løntilskudsjob eller ordinært arbejde. Flowbeskrivelse over Jobcentrets indsats på integrationsområdet er vedlagt som bilag.

Jobcentret har etableret en række samarbejder og projekter særskilt på integrationsområdet, hvor praktik kombineres med danskundervisning på arbejdspladsen bl.a. i samarbejde med Føtex Kalundborg, SuperBrugsen i Snerthinge og Frode Laursen. Der arbejdes aktuelt på etablering af lignende forløb i samarbejde med ISS.

For de unge 18-30 årige er der etableret en ung-klasse på Sprogcentret, som følger et program 30 timer ugentligt med undervisning i dansk, engelsk, matematik og samfundsforhold. Derudover er Jobcentret i dialog med Produktionsskolen, VUC og EUC om forløb for denne gruppe. For børn i folkeskolealderen er der etableret en modtageklasse på skolen på Herredsåsen med pt. 20 elever opdelt i 2 aldersgrupper, hvor der arbejdes på indslusning i de almindelige klasser.

Jobcentret har generelt fokus på en aktiv og virksomhedsrettet indsats for de ledige. Det gælder også for gruppen af flygtninge. Aktiveringsgraden for borgere omfattet af integrationsprogrammet har således ligget på et meget højt niveau på hhv. ca. 80 pct. i 2014 og ca. 85 pct. i første halvår 2015.

Aktivering i virksomhedspraktik hos private arbejdsgivere er et vigtigt redskab til at få flygtninge ind på arbejdsmarkedet, og jobcentret prioriterer, at det gerne sker i kombination med sprogundervisning. Kalundborg har siden 3. kvartal 2014 haft en produktion af private virksomhedspraktiker, der langt overstiger de andre nabokommuner. Ultimo november 2015 var 85 borgere omfattet af integrationsprogrammet i virksomhedsrettet aktivering.

#### *Uddannelsesniveaue t blandt nytilkomne flygtninge*

Flygtningene kommer til Danmark med meget forskellige forudsætninger. Nogle har meget ringe læse- og skrivefærdigheder. Andre har en erhvervsuddannelse, mens andre igen har en universitetsuddannelse og/eller flere års erhvervs erfaring.

Seneste tal fra Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase for 1. kvartal 2015 tyder på, at syrerne - modsat den hidtidige antagelse - *ikke* er en væsentlig mere veluddannet gruppe end andre flygtninge. Tallene viser, at 11 pct. af syrerne har en mellemlang eller lang uddannelse, og dermed ikke adskiller sig fra øvrige flygtningegrupper, hvor det samme er tilfældet for 10 pct.

Jobcentret har ikke specifik statistik på syrernes indplacering i uddannelsesgrupper set i forhold til den samlede gruppe flygtninge i Kalundborg Kommune. Men det generelle billede af uddannelsesniveaue t blandt flygtninge i Kalundborg Kommune er, ifølge Sprogskolens vurdering og indplacering af i alt 238 flygtninge i de 3 uddannelsesgrupper, at godt halvdelen er vurderet at tilhøre uddannelsesgruppe 2, dvs. at de som minimum har en kort skole- og uddannelsesmæssig baggrund fra deres hjemland, mens lige knap 20 pct. er placeret i uddannelsesgruppe 3, og dermed har en mellemlang eller lang skole- og uddannelsesbaggrund fra hjemlandet. Og endelig har knap 30 pct. ikke lært at læse og skrive på deres eget modersmål.

#### *Udfordringer i integrationsopgaven*

Generelt er det Jobcentrets vurdering, at modtagelsen og integrationsindsatsen ift. de nytilkomne flygtninge i 2015 har været tilfredsstillende. Der er dog fortsat udfordringer og forbedringsmuligheder.

Den største udfordring i 2016 bliver at finde boliger til de mange nye flygtninge, herunder især enkeltværelser og 1-vær. lejligheder. Jobcentret søger at imødekomme behovet ved at annoncere i lokale aviser og ved løbende at kontakte private udlejere. Derudover planlægger Jobcentret en evt. annoncering i lokal-TV. Og straks i det nye år

undersøger Jobcentret i samarbejde med Vej, ejendomme og affald mulighederne for at anvende kommunens egne bygninger og lokaler.

I forhold til den virksomhedsrettede indsats planlægger Jobcentret at gå i dialog med arbejdsmarkedets parter om muligheder og tiltag, der kan sikre, at flere virksomheder åbner op for at tage flygtninge ind i aktiveringsforløb.

Notat af 14. december 2015 med status over flygtninge- og integrationsindsatsen er vedlagt som bilag

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

Oversigt over flygtninge og deres boligplacering_2015-11-20_wordudgave	326-2015-385087
Flygtninge og integrationsindsatsen_Notat til temadrøftelse i Direktionen_2015-12-22_endelig	326-2015-400164
Integrations tidslinje-april 2015	326-2015-182965

#### **Direktionens møde den 22. december 2015:**

Direktionen drøftede sagen.

Bl.a. blev det drøftet, hvordan de offentlige institutioner for nogle flygtninge kunne have en integrationsrolle (arbejdspladskultur) i den første tid ift. mindre afgrænsede opgaver.

Mulig boligplacering drøftes videre ml. relevante aktører i kommunen.

Direktionen vil senere blive præsenteret for et oplæg til forskellige muligheder for etablering af et frivillighus.

## **Punkt 3: Orientering om status på flygtningeområdet**

### **Bilag**

Forslag til fremtidig organisering af samarbejde omkring tosprogede børn.docx

# Orientering om status på flygtningeområdet

## Sagsfremstilling

### 3. Orientering om status på flygtningeområdet

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2015-68992

J.nr.: 00.32.00

Dokumentnr.: 326 -2015-397639

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Kalundborg Kommune modtager en del flygtninge i 2015 og 2016, heraf et antal børn og unge, der skal have et skole- eller dagtilbud. Der gives på Børn- og Familieudvalgsmødet en orientering om tilgangen til arbejdet med flygtningebørn. Som udgangspunkt skal flygtningebørnene mødes i de almene tilbud i skoler og dagtilbud i det område de bor i, og ældre børn med særlige behov kan visiteres til skolen på Herredsåsens modtageklasser eller Kulturklasse, hvor der er 24 pladser årligt.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Direktion, Børn- og Familieudvalg.

#### Sagsfremstilling

Kalundborg Kommune oplever en stadig større indflytning af borgere med anden etnisk herkomst, som har børn, der skal i henholdsvis dagtilbud og skole. En stor del af disse børn taler ikke dansk, og har derfor brug for at komme i kontakt med det danske sprog så hurtigt som muligt, for at kunne indgå i sociale og læringsmæssige relationer, der kan styrke børnene.

Der er udarbejdet et notat, der beskriver tilgangen til arbejdet med flygtningebørn samt organiseringen af dette. I det følgende beskrives de væsentligste pointer i notatet, der er vedhæftet sagen som bilag.

Tilgangen til arbejdet med flygtningebørn er den samme som i arbejdet med alle andre børn, at vi skal sikre læring og trivsel for alle børn.

Både i skoler og dagtilbud samt i fagcentrene arbejdes der ud fra den tanke, at alle børn som udgangspunkt skal mødes i det almene område. Familier, som kommer til Kalundborg Kommune som flygtninge, er almindelige familier med ressourcer og kompetencer som andre familier. De skal derfor modtages og understøttes på samme måde, som Kalundborg Kommune modtager andre familier.

Skoler og dagtilbud har mulighed for at understøtte familierne gennem samarbejdet med Fagcenter Småbørn og Undervisning og Fagcenter Børn og Familie. Der er beskrevet en procedure for samarbejdet i sagens bilag.

I notatet beskrives også den fremadrettede visitation af flygtningebørn med særlige behov til Skolen på Herredsåsen. En stor del af de flygtningebørn, der indskrives i skole for øjeblikket, indskrives på Skolen på Herredsåsen i en modtageklasse eller en Kulturklasse. Modtageklasserne er primært for unge mellem 14 -18 år. Kulturklassen fungerer som et særligt skoletilbud, hvor der er fokus på både sproglig udvikling, at lære dansk og fokus på at tilpasse sig et dansk skolesystem, som for nogle elever er ganske fremmed i sin struktur og opbygning. Visitering foregår via Det fælles Visitationsudvalg, og der vil samlet set for begge klasser være ca. 24 pladser årligt til flygtningebørn med særlige behov, som finansieres gennem skolernes ressourcestyringsmodel.

Baggrunden for dette er blandt andet at sikre, at børn og unge er en del af fællesskabet i det almene område i

dagtilbud og skole, i det område de bor i, så børn med flygtningestatus ikke skærmes i særlige klasser.

Der vil blive givet en uddybende orientering om ovenstående punkter på mødet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

Forslag til fremtidig organisering af samarbejde omkring  
tosprogede børn.docx

326-2015-401421

### **Direktionens møde den 22. december 2015:**

Taget til orientering.

## **Punkt 4: Eventuell**

## Eventuelt

### Sagsfremstilling

#### 4. Eventuelt

##### Åbent

Sagsnr.: 326-2014-422

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326 -2015-70613

- Emner til drøftelse med borgmesteren på næste Direktionsmøde.

#### **Direktionens møde den 22. december 2015:**

Direktionen vedtog at tage på et 2-dages Direktionsseminar primo marts. (Sekretariatet booker dato og sted).

Frist for dagsordenspunkter til ØK flyttes fra torsdage til tirsdage kl. 12.00, for at dagsorden er færdig forud for formøde om dagsorden med borgmester. Sekretariatet udsender en oversigt over frister i 2016.