

# REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 08-03-2023

**Møde dato** Onsdag d. 08. marts 2023 kl. 16:00

**Møde sted** Møde lokale 8

**Møde deltagere** Karl-Anders Hornshøj Poulsen, Kristine Vesterskov Olsen, Nikolaj Lykke Vad, Thomas Malthesen Hiorth, Thomas Pedersen, Henriette Ergemann, Jesper Wienmann Hansen

## Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Teknik- og Miljøudvalget.....	4
Regnskab 2022 - Børn og Familieudvalget.....	5
Budgetopfølgning Børn- og Familieudvalget 31.01.2023.....	7
Beslutning om bevilling til Uddannelsesmesse 2023 og 2024 fra udviklingspuljen.....	10
Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til matematikforløb og undervisningsmidler	13
Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til understøttelse af aldersintegreret undervi:	15
Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til indretning af moderne Pædagogisk Lærin	17
Beslutning om godkendelse af beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af s	19
Orientering om status på udviklingsforløbet med task force handicap om sagsbehandlingen på børn	21
Orientering om evaluering af trivsel blandt ukrainske elever.....	24
Orientering om status på Børn- og Familieudvalgets pejlemærker for valgperioden 2022-2025.....	26
Orientering om status på STUK-tilsyn.....	28
Lukket: Orientering om visitation.....	31
Fremtidens Sociale Boliganvisning (billige boliger til boligsociale formål).....	32
Gensidig orientering.....	34
Underskriftsark.....	35

# **Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen**

## **Beslutning**

Ingen bemærkninger.

## **Sagsfremstilling**

Der afholdes dialogmøde med Teknik- og Miljøudvalget fra kl. 16.00-17.00.

## **Punkt 2: Dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Teknik- og Miljøudvalget**

23-000555

### **Beslutning**

Drøftet.

Jesper Wienmann Hansen (C) deltog ikke under punktet.

### **Sagsfremstilling**

#### **Resume og sagens baggrund**

Børn- og Familieudvalget og Teknik- og Miljøudvalget afholder dialogmøde onsdag den 8. marts 2023 kl. 16 -17. Dialogmødet vil omhandle forskellige temaer, som udvalgene har haft ønske om.

#### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at temaerne drøftes.

#### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget, Teknik- og Miljøudvalget.

#### **Sagsfremstilling**

Børn- og Familieudvalget og Teknik- og Miljøudvalget besluttede på udvalgmøderne henholdsvis den 1.- og 2. februar 2023 at drøfte følgende temaer på dialogmødet den 8. marts 2023:

- Teknisk drift service ved folkeskolerne og dagtilbud
- Dialog om energiforbrug på skole- og dagtilbudsområdet og om, hvordan budgettet til vedligehold af kommunens ejendomme benyttes bedst muligt
- Status på indeklimaprojekt
- Inddragelse af naturen i fremtidige anlægsprojekter
- Skoler og trafiksikkerhed (herunder skolevejsanalysen)

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## Punkt 3: Regnskab 2022 - Børn og Familieudvalget

23-002644

### Beslutning

Godkendt.

### Sagsfremstilling

#### Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger regnskab 2022 for Børn- og Familieudvalgets område med bemærkninger. Det samlede regnskab samt indstilling om overførsler fra 2022 til 2023 behandles i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i særskilte sager.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

På udvalgets område viser regnskab 2022 et mindreforbrug på 10,2 mio. kr. Overførslerne fra 2021 udgør netto 22,3 mio. kr. (samlet overført mindreforbrug på 25,1 mio. kr. og merforbrug på 2,8 mio. kr.).

De største afvigelser mellem budget og forbrug er følgende:

##### *Børn og Familie*

Regnskab 2022 udviser et merforbrug på 2,4 mio. kr. Merforbruget skyldes hovedsageligt større udgifter ift. kompensation for tabt arbejdsfortjeneste. Fagcenter Børn- og Familie fik fra 2021 overført et mindreforbrug på 5,4 mio. kr. Børn og Familie forventer budgettet balancerer i 2023.

##### *Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse*

Regnskab 2022 udviser et mindreforbrug på 6,9 mio. kr. I mindreforbruget på 6,9 mio. kr. i 2022 indgår der udgifter til Covid-19 på i alt 2,7 mio. kr. disse udgifter omfatter bl.a. test på skolerne og rengøring af legetøj. Derudover er der udgifter vedr. krigen i Ukraine på 0,2 mio. kr.

##### *Skolen på Herredsåsen*

Regnskab 2022 udviser et mindreforbrug på 2,3 mio. kr. Der blev overført et mindreforbrug på 2,7 mio. kr. i 2021. Mindreforbruget består primært af en opsøret pulje til omstilling til LEAPS-skole og denne vil gradvist blive anvendt henover de kommende år.

##### *Høng Skole*

Regnskab 2022 udviser et merforbrug på 1,3 mio. kr. Der blev overført et merforbrug på 0,2 mio. kr. i 2021.

Årsagen til merforbruget skyldes hovedsageligt personaleudgifter efter tabt sag i arbejdsretten. Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2026.

##### *Gørlev Skole*

Regnskab 2022 udviser et merforbrug på 0,4 mio. kr. Der blev overført et merforbrug på 0,1 mio. kr. i 2021.

Årsagen til merforbruget skyldes hovedsageligt omkostninger til personalesag samt investeringer i høreanlæg og IT. Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2025.

##### *Daginstitutionsområde Nord*

Regnskab 2022 udviser et mindreforbrug på 1,9 mio.kr., hvilket primært skyldes overførslen fra 2021, som udgjorde 2,1 mio. kr

##### *Daginstitutionsområde Midt*

Regnskab 2022 udviser et merforbrug på 0,7 mio. kr. Der blev overført et mindreforbrug på 1,7 mio. kr. i 2020.

Merforbruget skyldes øgede lønudgifter på grund af fratrædelser. Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2024.

#### *Daginstitutionsområde Syd*

Regnskab 2022 udviser et merforbrug på 2,9 mio. kr. Merforbruget skyldes blandt andet overførsel af merforbrug fra 2021 på 1,6 mio. kr. Derudover er der fratrædelsesudgifter, som har affødt større udgifter til vikarer og ledelse.

#### **Økonomiske konsekvenser**

På udvalgets område viser regnskab 2022 et merforbrug på -17,4 mio. kr. i forhold til oprindeligt vedtaget budget og et mindreforbrug på 10,2 mio. kr. i forhold til korrigeret budget.

Der skal dog tages højde for midler der relaterer sig til politiske beslutninger, aftaler og reguleringer samt allokerede puljer, som også forventes at indgå i overførselssagen.

#### **Bilag**

Månedsrapport Børn- og Familieudvalget 2022

Børn og Familieudvalget - Talsammendrag til regnskabsbemærkninger 2022

Regnskabsbemærkninger 2022.

## Punkt 4: Budgetopfølgning Børn- og Familieudvalget 31.01.2023

23-001749

### Beslutning

Godkendt.

### Sagsfremstilling

## Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. januar 2023. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 1,7 mio. kr. i forhold til korrigeret budget og inden godkendelse af overførsler fra 2022.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber.

Såfremt en partnerskabsholder forventer merforbrug, vil der blive udarbejdet en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben.

#### *Børn og Familie*

Børn og Familieudvalget blev på udvalgsmøde den 15. januar 2020 præsenteret for en handleplan for Fagcenter Børn og Familie. Baggrunden var at Kommunalbestyrelsen i forbindelse med Budget 2019 behandlede et samlet merforbrug på 21,8 mio. kr. ved Fagcenter Børn og Familie.

Henover 2020 til 2022 har Fagcenter Børn og Familie gennemført en strategisk omlægning af kerneopgaven med fokus på øget forebyggelse, tidlig opsporing, øget inddragelse af børn, familier og netværk samt faglig udvikling.

Børn og Familie forventer budgettet balancerer i 2023.

#### *Børn, Læring og Uddannelse (BLU)*

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse har henover de seneste år gennemført en væsentlig omlægning af opgaveløsningen. Herunder også en gennemgribende gennemgang af økonomien med henblik på bedre budgetstyring med tydelig adskillelse af demografiregulering, drift og puljer.

Fagcentrets demografiregulering, drift og puljer udviser samlet set et mindreforbrug på 1,9 mio. kr.

Mindreforbruget fordeler sig således:

#### *Det demografiregulerede område:*

Demografiregulerede område Dagtilbud har et merforbrug på -1,3 mio. kr.

Demografiregulerede område Skole har et mindreforbrug på 0,7 mio. kr.

#### *Puljer:*

Interne puljer har et mindreforbrug på 2,4 mio. kr., som fordeler sig således;

- Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje 0,8 mio. kr.,
- 2-lærer ordning og turboforløb 1,6 mio. kr.

Eksterne puljer har et merforbrug på -0,3 mio. kr., som fordeler sig således;

- Statslige kompetencemidler -0,2 mio. kr.
- Praksisnær udvikling af faglig ledelse -0,07 mio. kr.
- Kompetenceløft dagplejere, ledere og faglige fyrtårne -0,03 mio. kr.

Driften udgør et mindreforbrug på 0,4 mio. kr.

Det demografiregulerede område er uafhængigt af Fagcenter Børn, Læring og Uddannelses drifts- og puljeøkonomi. Det demografiregulerede område tilpasses årligt i forbindelse med den samlede kommunale overførselssag ved regnskabsafslutningen, således Børn og Familieudvalgets demografiregulerede mer-/mindreforbrug udlignes.

Folkeskoler med handleplan:

#### *Høng Skole*

Der forventes et forbrug i balance med budgettet før overførsel af merforbrug fra 2022 på -1,4 mio. kr. Der er afholdt handleplansmøde hvor der er lagt op til en flerårig afdragsordning af merforbruget. Merforbruget forventes at blive indhentet i 2026.

#### *Gørlev Skole*

Der forventes et merforbrug på -0,8 mio. kr. før overførsel af merforbrug fra 2022 på -0,4 mio. kr. Med overførslen giver det et samlet forventet merforbrug på i alt -1,2 mio. kr. i 2023.

Årsagen til merforbruget skyldes hovedsageligt omkostninger til personalesag samt investeringer i høreanlæg og IT. Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2025.

#### *Årby Skole*

Der forventes et merforbrug på -1,1 mio. kr. før overførsel af mindreforbrug fra 2022 på 0,6 mio. kr. Med overførslen giver det et samlet forventet merforbrug på i alt -0,5 mio. kr.

Driften af sprogklasserne på skolen bidrager med -0,7 mio. kr. af merforbruget på -1,1 mio. kr. Budgettet for 2023 på sprogklasserne er nedjusteret pga. færre elever. Den nuværende ressourcetildelingsmodel for sprogklasser er baseret på en elevreguleret tildeling og indeholder ikke en grundtildeling. Det betyder at der ikke sker tildeling af budget, til at opretholde et minimum af kompetencer til at løfte opgaven når der er få elever der benytter specialtilbuddet.

Økonomistaben indkalder til handleplansmøde i løbet af foråret.

Dagtilbudsområder med handleplan:

#### *Område Syd*

Der forventes et merforbrug på -0,7 mio. kr. før overførsel af merforbrug fra 2022 på -3,1 mio. kr. Med overførslen giver det et samlet forventet merforbrug på i alt -3,8 mio. kr.

Merforbruget i 2023 skyldes primært faldende børnetal. Der er afholdt handleplansmøde hvor der er lagt op til en flerårig afdragsordning af merforbruget. Økonomistaben indkalder til opfølgende handleplansmøde i løbet af foråret med den nye områdeleder.

#### *Område Midt*

Der forventes et mindreforbrug på 0,3 mio. kr. Mindreforbruget skyldes forventning om overførsel af merforbrug fra 2022. Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2024.

Det er Økonomistabens vurdering, at det samlede merforbrug på områderne vil vanskeliggøre opnåelsen af minimumsnormeringskravet i 2023 og frem.

#### *Serviceudgifter*

I aftalen mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi i 2023 er der sat en ramme for kommunernes samlede udgifter til service. Måltallet for, om Kalundborg Kommune overholder sin del af aftalen, er det oprindeligt vedtagne budget til service.

Der forventes et merforbrug på serviceudgifter på -0,1 mio. kr.. Når merforbruget på serviceudgifter ikke svarer til det forventede mindreforbrug på 1,7 mio. kr. skyldes det, at der er en række områder som ikke indgår i servicerammen, blandt andet refusionsindtægter på særligt dyre enkeltsager samt merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste.

### *Udvalgets anlæg*

På anlæg forventes ultimo 2023 et mindreforbrug på 11,6 mio. kr..

I vedlagte bilag kan forbruget ses for de enkelte anlægsprojekter.

## **Økonomiske konsekvenser**

Drift 2023: 1,7 mio. kr. i forventet mindreforbrug.

Serviceramme 2023: -0,1 mio. kr. i forventet merforbrug.

Anlæg 2023: 11,6 mio. kr. i forventet mindreforbrug.

## **Bilag**

Månedsrapport Børn- og Familieudvalget pr. 31.01.2023

# Punkt 5: Beslutning om bevilling til Uddannelsesmesse 2023 og 2024 fra udviklingspuljen

23-002597

## Beslutning

Godkendt. Der afdækkes mulighed for samarbejde og medfinansiering ved Unge- og Beskæftigelsesudvalget.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Alle unge som afslutter grundskolen i Kalundborg Kommune gennemgår en række sammenhængende udkolingsaktiviteter, som styrker overgangen til uddannelse og job efter grundskolen. Uddannelsesvejledningen Kalundborg (UU) søger i samarbejde med Kalundborgegnens Erhvervsråd, finansiering fra udviklingspuljen til afholdelse af en fælles Uddannelsesmesse i 2023 og 2024. Uddannelsesmessen er for alle 8.klasser, 9.klasser, 10. klasser, og deres forældre, samt fgu-elever og unge på ungdomsuddannelserne. Uddannelsesmessen er med til at sætte fokus på lokale arbejdspladser, uddannelser og muligheder for de unge.

### Indstillinger

Direktøren indstiller:

At der bevilges 71.500 kr. i 2023 og 71.500 kr. i 2024 i alt 143.000 fra Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje i 2023 til finansiering af Uddannelsesmesse i 2023 og i 2024.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

UU Kalundborg har i 2022 afholdt Kalundborg Uddannelsesmesse sammen med Kalundborgegnens Erhvervsråd, og ønsker at fortsætte dette samarbejde imod Uddannelsesmesse 2023. Uddannelsesmessen er målrettet elever i grundskolen i skoletiden, og ungdomsuddannelser samt forældre i eftermiddagstimerne, messen forventes afviklet i november. Der søges om midler fra udviklingspuljen til udgifter direkte relateret til afholdelse af messen, og transportudgifter for eleverne.

#### *Baggrund*

Uddannelsesmessen har været afholdt i Kalundborg i 2018 og 2019. I 2018 blev messen finansieret af projektmidler fra Kalundborgegnens Erhvervsråd. Da disse ikke længere kunne finansiere messen, besluttede Børn- og Familieudvalget både i 2019, 2020 og 2021 at afsætte midler fra udviklingspuljen til messen. I 2020 og i 2021 blev messen dog aflyst på grund af Corona-restriktioner. I 2022 afholdt UU Kalundborg Uddannelsesmessen for første gang messen hvor alle 8.klasser, 10.klasser og fgu elever deltog i skolernes undervisningstid, med et tilrettelagt program og praktiske opgaver på alle stande. Evalueringen af uddannelsesmessen har været meget positiv, og UU Kalundborg har fået mange tilbagemeldinger fra elever, forældre og lærere at de ønsker at deltage igen i 2023, og at det er et tilbud som giver mening for de unge.

#### *Messens indhold og rammer*

Messen giver særlige muligheder for at vise unge, de lokale uddannelsesmuligheder, herunder også lærlingepladser i omegnens virksomheder. Messen består af planlagte aktiviteter på alle stande - med så høj grad af praksisindblik som muligt, en kreativ opgave som alle standholdere løser overbevisende til stor fornøjelse for messens deltagende elever. Standholdere er opfordret til at deltage med egne lærlinge og elever, hvor både medarbejdere og elever/lærlinge kan fortælle om uddannelsesmuligheder og om egne uddannelsesvalg.

Messen planlægges i tæt samarbejde med lokale virksomheder, ungdomsuddannelserne, Kalundborgegnens Erhvervsråd og Uddannelsesvejledning Kalundborg.

Uddannelsesvejledning Kalundborg udvikler som led i afholdelsen undervisningsmateriale og deltager til før- under- og efterbehandling af uddannelsesmessen, så elever sikres det størst mulige udbytte af dagen, via refleksioner og vejledning, på en måde så deres overgang til ungdomsuddannelse styrkes.

### *Målgruppen*

Børn- og Familieudvalget besluttede på mødet den 6. maj 2020, at det fra 2021 og frem, skulle være obligatorisk for folkeskolerne at deltage med 8. klasse i uddannelses- og lærlingemessen.

Målgrupperne for messen er udover 8. klasserne, skolernes 9. klasser, som deltager når skolen selv tilvælger dette. Derudover deltager alle 10. klasser fra Allikeland Gymnasium, elever på fgu-skolen i Svebølle, unge ledige i Jobcentret og unge fra lokale ungdomsuddannelser som gymnasier og Processkolen. Derudover vil messen også henvende sig til alle elevernes forældre.

Det forventes at der i 2023 deltager 800-1100 elever i skoletiden, afhængig af tilmeldinger fra friskoler og folkeskoler.

### *Transportomkostninger*

Der tilbydes gratis transport til alle 8. klasser på de 7 folkeskoler som ligger udenfor Kalundborg By, da disse deltager obligatorisk.

### *Erhvervsrådets perspektiver i Uddannelsesmessen*

Erhvervsrådet er en aktiv partner i Uddannelsesmessen, med fokus på at fremtidssikre en kvalificeret arbejdskraft til byens mange virksomheder, samt synliggøre de mange attraktive arbejdspladser og uddannelser lokalt.

På Kalundborg Uddannelsesmesse 2022 deltog 17 virksomheder og to organisationer, fagbevægelsen og Erhvervsskolernes Elev Organisation, derudover deltog 30 ungdoms- og videregående uddannelser, med besøg af over 600 elever, lærere, forældre, gymnasieelever mv.. Erhvervsrådets engagement i uddannelsesmessen skal understøtte virksomhedernes behov for faglært arbejdskraft.

*”I Kalundborgegnens Erhvervsråd er vi glade for den opbakning, vi får fra de lokale virksomheder og endnu mere glade for, at de giver tilsagn om igen at ville deltage på uddannelsesmessen i 2023.”* – udtaler koordinator i Kalundborgegnens Erhvervsråd.

Kalundborg Erhvervsråd har fået tilbagemeldinger om, at det betyder meget for virksomhederne at være synlige i de unges bevidsthed. Selvom der er flere år fra en ung (8. classes elev) bliver klar til at komme på arbejdsmarkedet, er det vigtigt, at de har et billede af, hvad der er muligt og hvad der interesserer dem.

Udover gevinsten med at give de unge inspiration og viden om, hvilke job- og uddannelsesmuligheder, der er lokalt, gav messen udstillerne, uddannelsesinstitutioner og virksomheder, gode muligheder for netværk og sparring samt grobund for fremtidige samarbejder.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der ønskes bevilling fra Udviklingspuljen som bidrag til et samlet årligt budget, som finansieres i samarbejde med Kalundborgegnens Erhvervsråd og sponsorerer fra lokale virksomheder og uddannelsesinstitutioner.

	Budgetår 2023	Budgetår 2024
Halleje af Kalundborghallerne inkl. borde, el-arbejde og rengøring	38.000	38.000
Materialer, PR og markedsføring, oplægsinfrastruktur og indretning af messeområdet på dagen	17.500	17.500
Busleje	16.000	16.000
Forplejning af standholdere, reklamer mv. (25.000 afholdes af Erhvervsrådet)	0	0

Oplægsholdere, præmier, konkurrencer (ca. 17.000 sponsoreret)	0	0
Total	71.500	71.500

Under forudsætning af, at der overføres 1.364.250 kr. fra 2022 til udviklingspuljen for 2023, er der i alt 359.515 kr. tilbage i udviklingspuljen til udmøntning i 2023 og 2024. Det tilbageværende beløb omfatter altså også udviklingspuljen i 2024.

Såfremt der bevilliges 71.500 i 2023 og 71.500 i 2024 i alt 143.000 kr. til Uddannelsesmesse, vil der være 216.515 kr. tilbage i puljen i 2023.

Bemærk, at der søges om midler fra udviklingspuljen i andre sager på denne dagsorden, hvilket kan påvirke det tilbageværende beløb i puljen.

# Punkt 6: Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til matematikforløb og undervisningsmidler til Hvidebækskolen

23-001247

## Beslutning

Ansøgningen udskydes til en samlet behandling af flere indkomne ansøgninger i oktober/november 2023.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Hvidebækskolen søger udviklingspuljen om midler til et matematikforløb, der skal hjælpe elever i 9. klasse, som har særligt behov for et ekstra ryk i matematik frem mod afgangsprøven til sommer. Derudover søger Hvidebækskolen midler til indkøb af torsoer og mikroskoper til understøttelse af den faglige kvalitet i naturfagsundervisningen.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. der bevilles 88.000 kr. fra udviklingspuljen til matematikforløb
2. der bevilles 28.626 kr. fra udviklingspuljen til undervisningsmidler til naturfagsundervisningen.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Hvidebækskolen vil styrke den faglige kvalitet og elevernes faglige resultater gennem målrettede matematikforløb tilpasset den enkelte elev. Forløbene er baseret på testresultater i matematik, og skal være med til at give eleverne troen på, og motivationen til at arbejde med deres matematiske udfordringer, og derved styrke deres kompetencer. Den faglige kvalitet skal også løftes gennem indkøb af undervisningsmidler til naturfagsundervisningen. Tiltagene understøtter Børn- og Familieudvalgets pejlemærke om pædagogisk og faglig kvalitet i børne- og ungetilbuddene.

#### *Om forløbene*

Forløbene afvikles som lokale "turbo-forløb" og der tages udgangspunkt i basismatematik, med fokus på anerkendelse og tilbagemeldinger i form af feedback til eleverne. Formålet er at styrke elevernes matematiske færdigheder, så eleverne kan bestå afgangsprøven med minimum 02 i karakter. Derfor er forløbene først og fremmest tiltænkt til elever i udskoling, særligt elever i 9. klasse, i forhold til kommende afgangsprøve. Skolen har iværksat øvrige indsatser med fokus på et løft af den faglige kvalitet, men der er behov for en ekstra indsats for eleverne i udskoling.

Matematikforløbene vil gavne den enkelte elevs muligheder for at være i fokus og få oplevelsen af, at der tages hånd om relevante udfordringer. Indsatsen varetages af en ekstern underviser, som er uddannet matematikvejleder og som allerede er tilknyttet skolen. I samarbejde med skolens matematiklærere tilrettelægges forløbene med afsæt i læringstilgangen "zone for nærmeste udvikling" og der arbejdes konkret i små grupper med eksamensopgaver og generelle færdigheder, nødvendige for at bestå matematik med et tilfredsstillende resultat.

Det er forventningen, at der kan gennemføres to hold af seks elever om ugen, og forløbene afvikles over fire lektioner om ugen frem mod elevernes afgangsprøve i maj/juni 2023.

#### *Erfaring fra tidligere forløb*

Skolen har selv fundet midler i budget 2022 til forløb for elever i 5. og 6. klasse, da der var et akut behov for et fagligt ryk på disse klassetrin. Skolen har derfor allerede iværksat matematikforløb, hvortil det opleves, at forløbet i høj grad har været med til at motivere og understøtte elever, der ellers var både fagligt udfordrede, og havde en opgivende indstilling i forhold til matematik. Det er skolens opfattelse, at den eksterne underviser, i høj grad, har formået at fange eleverne, og at underviseren arbejder særdeles målrettet og tilpasset den enkelte elev, baseret på deres matematik profil.

### *Undervisningsmidler til understøttelse af naturfagsundervisningen*

Hvidebæksskolen søger også om midler til indkøb af nye og relevante undervisningsmidler til brug i naturfagsundervisningen på skolen. Ansøgningen om midler skal ses i lyset af et mål om en mere praksisorienteret undervisning, hvor eleverne kan mærke, føle og opleve læring tæt på, og i et realistisk lys.

Der er, særligt i udskolingen, behov for nye og relevante undervisningsmidler, hvis skolen skal leve op til de faglige fælles mål, og sikre kvalitet i undervisningen. Nuværende udstyr i faglokalet er nedslidt og utidssvarende, hvilket gør det vanskeligt at skabe en god og inspirerende undervisning.

Der søges konkret om midler til indkøb af

- en mini-torso i 12 dele, som kan flyttes rundt i de enkelte lokaler, og kan bruges til at understøtte undervisningen for de mindste klasser. I indskolingen vil det give mulighed for at inddrage modellerne i natur- og teknologiundervisningen.
- en torso i 16 dele, som er mere avanceret og derved kan understøtte kravene til biologiundervisningen i udskolingen.
- seks mikroskoper og seks okular-adaptore (anvendes til at tage billeder med mobilen gennem mikroskopet), som skal gøre det muligt at løfte undervisningen, og gøre skolens elever mere motiverede for læring.

## **Økonomiske konsekvenser**

Under forudsætning af, at der overføres 1.364.250 kr. fra 2022 til udviklingspuljen for 2023, er der i alt 359.515 kr. tilbage i udviklingspuljen til udmøntning i 2023 og 2024. Det tilbageværende beløb omfatter altså også udviklingspuljen i 2024.

Godkendes indstilling 1 om bevilling af 88.000 kr. til matematikforløb, vil der være 271.515 kr. tilbage i puljen til 2023 og 2024.

Godkendes indstilling 2 om bevilling af 28.626 kr. til undervisningsmidler til naturfagsundervisningen, vil der være 330.889 kr. tilbage i puljen til 2023 og 2024.

Det samlede beløb på 28.626 kr. til undervisningsmidler udgøres af:

<b>Udgifter til</b>	<b>Beløb</b>
2 stk. Torso (1 stk. 16 dele og 1 stk. 12 dele)	5.426 kr.
6 stk. Mikroskoper	20.000 kr.
6 stk. okular-adaptore	3.200 kr.
I alt	28.626 kr.

Såfremt der bevilliges i alt 116.626 kr. til både matematikforløb og undervisningsmidler vil der være 242.889 kr. tilbage i puljen til 2023 og 2024.

Bemærk, at der søges om midler fra udviklingspuljen i andre sager på denne dagsorden, hvilket kan påvirke det tilbageværende beløb i puljen.

# **Punkt 7: Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til understøttelse af aldersintegreret undervisning på Rørby Skole**

23-002307

## **Beslutning**

Ansøgningen udskydes til en samlet behandling af flere indkomne ansøgninger i oktober/november 2023.

## **Sagsfremstilling**

### **Resume og sagens baggrund**

Rørby Skole søger midler til understøttelse af den aldersintegrerede undervisning på skolen gennem indkøb af nye bogsystemer, udvidelse af digitale platforme og udvikling af differentierede undervisningsmetoder.

### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at der bevilliges 80.000 kr. fra udviklingspuljen til understøttelse af den aldersintegrerede undervisning på Rørby Skole.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Rørby Skole er en fuldt aldersintegreret folkeskole, da eleverne i 1.-3. klasse undervises sammen på et hold, og det samme gælder eleverne i 4.-6. klasse. Skolen har også en børnehaveklasse, som ikke er slået sammen med andre klassetrin. Skolen har 64 elever.

Skolen søger midler fra udviklingspuljen til at understøtte arbejdet med den aldersintegrerede undervisning og sikre den faglige kvalitet i undervisningen, ved blandt andet at indkøbe nye bogsystemer, udvide brugen af digitale platforme og udvikle differentierede undervisningsmetoder. Tiltagene for udvikling af den aldersintegrerede undervisning er i tråd med Børn- og Familieudvalgets beslutning om at styrke Kalundborg Kommunes folkeskoler og herunder støtte etablering af aldersintegreret undervisning.

Rørby Skole har behov for nye bogsystemer, så eleverne kan få det samme system igen ved for eksempel fælles litteraturarbejde, selvom de er blevet ældre. Der er størst behov for nyt dansksystem i indskoling og på mellemtrinnet, men der ses også et behov i fagene matematik, engelsk og tysk.

Skolen ønsker også at udvide brugen af digitale platforme ved at købe adgang til platformen skoledu.dk. Platformen er et differentieret matematiksystem til både indskoling og mellemtrinnet. Skolen har undervist aldersintegreret i snart et skoleår og har i løbet af skoleåret allerede anvendt det materiale, som skolen har til rådighed til at gennemføre aldersintegreret undervisning, hvorfor der bliver behov for nyt materiale næste skoleår.

Rørby Skole vil samtidig gerne have et større fokus på bevægelse i undervisningen ved brug af differentierede undervisningsmetoder i deres nye læringsrum. Læringsrummet skal stimulere elevernes faglighed ved at muliggøre mere fysisk bevægelse i almenundervisningen. Ligeledes er det også intentionen, at læringsrummet skal understøtte elevernes kognitive, sociale, kreative og følelsesmæssige kompetencer. Dette vil skolen arbejde med ved at indkøbe Lego Education med fokus på STEM-fagene, hvilket skal bidrage til, at eleverne får erfaringer med at arbejde problemorienteret og undersøgende gennem en legende tilgang. Udvikling af skolens læringsrum understøtter Børn- og Familieudvalgets pejlemærker om fysiske læringsmiljøer, samt styrkelse af den pædagogiske og faglige kvalitet i børn og ungetilbuddene.

### **Økonomiske konsekvenser**

Rørby Skole søger midler fra udviklingspuljen til:

<b>Udgifter til</b>	<b>Beløb</b>
Bogsystemer og digitale systemer	50.000 kr.
Udvikling af læringsrum (Materialer til bevægelse)	30.000 kr.
I alt	80.000 kr.

Under forudsætning af, at der overføres 1.364.250 kr. fra 2022 til udviklingspuljen for 2023, er der i alt 359.515 kr. tilbage i udviklingspuljen til udmøntning i 2023 og 2024. Det tilbageværende beløb omfatter altså også udviklingspuljen i 2024.

Såfremt der bevilliges 80.000 kr. til Rørby Skole vil der være 279.515 kr. tilbage i puljen til 2023 og 2024.

Bemærk, at der søges om midler fra udviklingspuljen i andre sager på denne dagsorden, hvilket kan påvirke det tilbageværende beløb i puljen.

# **Punkt 8: Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til indretning af moderne Pædagogisk Læringscenter på Raklev Skole**

23-001697

## **Beslutning**

Ansøgningen udskydes til en samlet behandling af flere indkomne ansøgninger i oktober/november 2023.

## **Sagsfremstilling**

### **Resume og sagens baggrund**

Raklev Skole vil indrette et moderne Pædagogisk Læringscenter (PLC), der understøtter elevernes læring og fællesskabet på skolen. Skolen indfører aldersintegrerede klasser fra næste skoleår og har derfor brug for et læringsrum, der indbyder til fællesskab, leg og læring og kan bruges til flere forskellige læringsaktiviteter.

### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at der bevilliges 335.000 kr. fra udviklingspuljen til indretning af et moderne Pædagogisk Læringscenter (PLC) på Raklev Skole.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

### **Sagsfremstilling**

På Raklev Skole går der 70 elever i 0.-6. klasse. For at skabe de bedste rammer for elevernes faglige og sociale udvikling, har skolen valgt at indføre aldersintegrerede klasser fra starten af næste skoleår. Den nye måde at organisere undervisningen på stiller nye krav til de fysiske læringsmiljøer. For at skabe et miljø, der indbyder til fællesskab, leg og læring, ønsker Raklev Skole at indrette et moderne og indbydende PLC.

Dette er i tråd med Børn- og Familieudvalgets pejlemærke om fysiske læringsmiljøer, samt beslutningen om at understøtte aldersintegrerede klasser på de mindre folkeskoler.

#### *Aldersintegrerede klasser*

Fra august 2023 vil eleverne på Raklev Skole gå i aldersintegrerede klasser, hvor 1.-3. klasse undervises sammen og 4.-6. klasse undervises sammen. 0. klasse vil ikke blive slået sammen med andre klassetrin. Raklev Skole forventer, at den nye måde at organisere undervisningen vil have følgende positive effekter:

- Flere kammerater – social trivsel
- Større muligheder for holddannelse
- Styrkelse af elevernes faglige kompetencer på tværs af klasser
- Styrkelse af de dygtige elever
- Tæt samarbejde lærerne imellem
- Øget fokus på co-teaching
- Altid to lærere på i timerne, når der er to klasser sammen

#### *Behov for et moderne læringsrum*

Raklev Skoles nuværende PLC bruges primært til udlån og aflevering af bøger. Rummet opleves utidssvarende og uninspirerende, og det har meget begrænsede anvendelsesmuligheder.

Skolen ønsker at modernisere rummet, så det kan bruges til individuel fordybelse, gruppearbejde, leg, bevægelse og samling af hele skolen. Rummet skal være en forlængelse af klasselokalet, og det skal understøtte lærere og pædagogers arbejde med at skabe et inkluderende og mangfoldigt læringsmiljø. Der ønskes desuden en indbydende måde at præsentere bøgerne på, så eleverne inspireres til at læse mere.

Et moderne PLC kan desuden bidrage til, at Raklev Skole fremstår attraktiv og indbydende for kommende elever og forældre, og dermed understøtte skolens bæredygtighed på lang sigt.

#### *Det nye PLC*

Raklev Skole har indhentet tilbud på indretning og visuelt materiale til det nye PLC. Tilbuddet omfatter:

- Kombineret bogreol og samlingssted med sidderækker til eleverne
- Almindelig bogreol
- Disk med afskærmning og arbejdsplads (bord og stol)
- Birkestammer med wire til udstilling af elevernes produkter (tegninger mv.)
- Flipborde og taburetter
- Afskærmede kuber til læsning og fordybelse

Med denne indretning etableres et indbydende og moderne læringsrum, der kan bruges til mange forskellige aktiviteter og skaber nye muligheder for spændende undervisning.

## **Økonomiske konsekvenser**

Under forudsætning af, at der overføres 1.364.250 kr. fra 2022 til udviklingspuljen for 2023, er der i alt 359.515 kr. tilbage i udviklingspuljen til udmøntning i 2023 og 2024. Det tilbageværende beløb omfatter altså også udviklingspuljen i 2024.

Såfremt der bevilliges 335.000 kr. til Raklev Skole vil der være 24.515 kr. tilbage i puljen til 2023 og 2024.

Bemærk, at der søges om midler fra udviklingspuljen i andre sager på denne dagsorden, hvilket kan påvirke det tilbageværende beløb i puljen.

# Punkt 9: Beslutning om godkendelse af beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge

23-001627

## Beslutning

Godkendt.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Kommunerne har pligt til at have et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Beredskabet skal som minimum revideres hvert 4. år. Den eksisterende beredskabsplan blev godkendt af Børn- og Familieudvalget i april 2019. Den reviderede beredskabsplan fremgår som bilag.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget godkender revideret beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Det fremgår af servicelovens § 19, stk. 4, at kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog med maksimalt 4 års interval.

Børn- og Familieudvalget har på vegne af Kommunalbestyrelsen senest godkendt beredskabsplanen på møde i april 2019. Denne var udarbejdet i samarbejde med SISO (Videnscenter for sociale indsatser ved vold og seksuelle overgreb mod børn).

#### *Formålet med beredskabsplanen*

Formålet med beredskabsplanen er at beskrive, hvordan Kalundborg Kommunes beredskab i forbindelse med seksuelle overgreb og fysisk/psykisk vold mod børn er organiseret og sikre indsatsen på området.

Beredskabsplanen foreskriver blandt andet, at alle institutioner, som arbejder med børn og unge i Kalundborg Kommune, skal have en intern handleplan, der tages i brug ved mistanke eller konkret viden om vold og seksuelle overgreb.

#### *Ændringer der er foretaget som følge af revideringen*

Der er foretaget følgende ændringer i den eksisterende beredskabsplan:

- Der er foretaget sproglige præciseringer, og brug af begreber og betegnelser er ensrettet
- Links til eksterne hjemmesider er opdateret
- Titlen er ændret til 'Beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge'
- Kommunens åbningstider de enkelte ugedage er tilføjet
- Der er specificeret, at samarbejdsmodellen gælder på 0-18 års området
- Checklisten er opdateret, og det er udspecificeret i forordet, hvem beredskabsplanen gælder for
- Det er tilføjet, at der også kan skabes sikkerhed for barnet/den unge
- Der er suppleret med et afsnit om inddragelse af Børnehus Sjælland

Den opdaterede beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge er vedlagt som bilag og vil blive tilgængelig på kommunens hjemmeside, når den er godkendt af udvalget.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Bilag**

Beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge

# Punkt 10: Orientering om status på udviklingsforløbet med task force handicap om sagsbehandlingen på børnehandicapområdet

23-001973

## Beslutning

Godkendt.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

For at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen på børnehandicapområdet indgik Fagcenter Børn og Familie i foråret 2022 i et samarbejde med Ankestyrelsen og Social- og Boligstyrelsen om et udviklingsforløb med task force handicap. Der gives en orientering om status på arbejdet med udviklingsforløbet, som afsluttes i august 2023. Udvalget blev i marts 2022 præsenteret for resultaterne af den analyse, som task forcen på handicapområdet havde gennemført.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget

### Sagsfremstilling

På mødet i marts 2022 blev Børn- og Familieudvalget præsenteret for resultaterne af den analyse, som den landsdækkende task force på handicapområdet bestående af Ankestyrelsen og Social- og Boligstyrelsen har gennemført på børnehandicapområdet i Kalundborg Kommune.

#### *Frivilligt udviklingsforløb og statusmåling i efteråret 2023*

Fagcenter Børn og Familie valgte i foråret 2022 at indgå i et frivilligt udviklingsforløb med den landsdækkende task force på handicapområdet med afsæt i den gennemførte analyse. I foråret 2022 udarbejdede administrationen en udviklingsplan, hvor de udviklingspunkter, som analysen pegede på, indgår.

#### *Status på aktiviteter i udviklingsplanen*

Her følger en status på aktiviteterne i udviklingsplanen:

##### Tema 1. Politik og strategi:

1) Task forcen anbefalede, at Kalundborg Kommune udarbejder en strategi på det specialiserede børne- og ungeområde. Arbejdet med udvikling af strategien følger tidsplanen i kommissoriet. Udvalget vil blive præsenteret for et udkast på mødet i maj 2023.

##### Tema 2. Faglig ledelse og sparring:

2) Task forcen identificerede et forskelligt niveau for sparring i Specialteamet (Handicapteamet skiftede navn til Specialteamet pr. 1. februar 2023). For at sikre et ensartet niveau for sparring er der udviklet et fast årshjul for sparring, hvor det indgår, at alle rådgivere i Specialteamet har sagsgennemgang hver 3. måned med den faglige koordinator.

##### Tema 3 Udredning, vurdering og afgørelse:

3) Alle rådgivere i Specialteamet har fået undervisning i et særligt udredningsværktøj, som understøtter en systematisk sagsbehandling i forhold til børn og unge med funktionsnedsættelse med fokus på barnets ressourcer og behov. Der er også udarbejdet en arbejdsgang for brugen af værktøjet, som er godkendt af Ankestyrelsen.

4) Task forcen identificerede et behov for at sikre en ordentlig kvalitet og indhold i de børnefaglige undersøgelser, som gennemføres i Fagcenter Børn og Familie. Arbejdsgangen for de børnefaglige undersøgelser er blevet opdateret, og Ankestyrelsen har godkendt den opdaterede arbejdsgangsbeskrivelse. I april 2023 vil der afholdt et minikursus for bl.a. medarbejderne i Specialteamet med fokus på forenklede børnefaglige undersøgelser.

- 5) For at sikre en rettidig orientering af borgerne, når sagsbehandlingsfristen bliver overskredet fx fordi der afventes lægelige oplysninger, er der blevet udarbejdet en arbejdsgangsbeskrivelse for dette samt en skabelon, som bliver tilpasset den enkelte sag med en forklaring på årsagen til overskridelsen.
- 6) Fagcentrets klagevejledning er blevet opdateret, så det fremgår, at borgerne også kan klage mundtligt over en afgørelse. En klagevejledning rettet imod børn og unge er også under udarbejdelse og vil inden, den bliver taget i brug, blive kvalitetssikret i Ankestyrelsen.
- 7) Der er ved at blive udarbejdet et årshjul for, hvordan der bliver arbejdet i fagcentret med de klager over sagsbehandlingen, fagcentret modtager. Formålet er at arbejde mere strategisk med erfaringerne for at øge borgertilfredsheden.
- 8) Analysen afdækkede manglende dokumentation i fagsystemet om, at der havde været gennemført samtaler med børn og unge som en del af sagsbehandlingen. Der er ved at blive udarbejdet en vejledning og en arbejdsgangsbeskrivelse med fokus på dette, som vil blive kvalitetssikret af Ankestyrelsen, inden den tages i brug.
- 9) En arbejdsgang om praksis for ansøgning om kompenserende ydelser (fx. tabt arbejdsfortjeneste) er ved at blive opdateret. Udkastet vil blive kvalitetssikret af Ankestyrelsen, hvorefter arbejdsgangen vil blive taget i anvendelse i fagcentret.

#### Tema 4. Handleplan og bestilling:

- 10) Analysen viste, at der ikke var en fast praksis i Specialteamet om, at der skal foreligge en handleplan før, der blev truffet afgørelse i sagen, hvilket serviceloven foreskriver. For at rette op på dette har den faglige koordinator gennemgået lovgivningen på området på et teammøde. Gennemgangen vil blive gentaget ved behov. Desuden indgår dette som et fast punkt i sagsgennemgangen, ligesom det indgår i sparringen i forhold til konkrete borgersager.
- 11) Analysen fandt, at der ikke var en fast praksis for brugen af SMART-mål i Specialteamet. Ultimo februar 2023 vil VISO afholde en læringsdag for Specialteamet om brug af SMART-mål.

#### Tema 5. Opfølgning på indsatsen:

- 12) Analysen viste et potentiale i forhold til bedre opfølgning på de igangsatte indsatser. I november 2022 har Specialteamet fået et brush up kursus om indsatser og aktiviteter i fagsystemet DUBU, som vil blive gennemført årligt.

#### Tema 6. Helhed og sammenhæng:

- 13) Analysen identificerede et behov for at styrke samarbejdet mellem fagcentret og andre faglige enheder i kommunen med fokus på børn og unge med handicap. I efteråret 2022 har der været afholdt et samarbejds møde med Specialcenter Sigrid Undset, og mulighederne for konsultativ sparring fra fagcentrets side er blevet præsenteret på et møde efterfølgende.
- 14) Task forcen på handicapområdet fandt også, at der var behov for at klarlægge ansvar og roller mellem børnehandicap- og hjælpemiddelområdet. I marts 2023 vil der blive gennemført en fælles kursusdag for medarbejderne på børnehandicap-, voksenhandicap- og hjælpemiddelområdet, hvor den relevante lovgivning vil blive gennemgået og en ny fælles afgørelsesskabelon vil blive udviklet på tværs af de nævnte områder.

#### Tema 7. Ledelsesinformation og styring:

- 15) Task forcen på handicapområdet påpegede, at der var begrænset viden i handicaprådet om børn og unge med funktionsnedsættelse. For at sikre viden om børnehandicapområdet i handicaprådet er et medlem af Børne- og Familieudvalget efter kommunalvalget i 2021 også medlem af handicaprådet. Desuden får handicaprådet årligt en præsentation i første kvartal om sagsbehandlingstiden i det forgangne år i Fagcenter Børn og Familie. Chefen for Fagcenter Børn og Familie har senest afholdt denne på møde i handicaprådet den 7. februar 2023.

#### Tema 8. Opdatering af materialer:

- 16) Task forcen på handicapområdet påpegede et behov for at sikre, at hjemmesiden er opdateret, og at der foregår en løbende opdatering fx som følge af ny lovgivning. Der pågår en opdatering af hjemmesiden, som senest vil være opdateret ved udviklingsforløbets afslutning medio august. Der er desuden udarbejdet en pjeces til borgerne om Specialteamet, som vil blive tilgængelig på hjemmesiden. Pjecen er udleveret til Børne- og Familieudvalget på mødet i februar 2023, ligesom også handicaprådet har fået udleveret pjecen til orientering.

#### *Planlagte orienteringer af Børn- og Familieudvalget*

Udvalget vil få en status over samtlige gennemførte aktiviteter, når udviklingsforløbet er afsluttet medio august 2023. Når udviklingsforløbet er afsluttet, vil Ankestyrelsen gennemføre en juridisk sagsgennemgang af 20 sager på børnehandicapområdet. Resultaterne vil foreligge i en statusrapport, som udvalget vil blive orienteret om ultimo 2023 eller primo 2024.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

# Punkt 11: Orientering om evaluering af trivsel blandt ukrainske elever

23-001853

## Beslutning

Godkendt.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Som følge af krigen i Ukraine har Kalundborg Kommune 46 ukrainske elever i folkeskolerne. Børn- og Familieudvalget bad på møde den 30. november 2022 om en evaluering af trivslen blandt ukrainske elever i Kalundborg Kommunes folkeskoler. De ukrainske elever har fået mulighed for at besvare et spørgeskema, og relevant personale på folkeskolerne er blevet hørt i forhold til deres perspektiv på elevernes trivsel. Evalueringen viser overordnet trivsel men vidtrækkende udfordringer med sprogbarrierer.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

33 ud af 46 ukrainske elever har svaret på de skriftlige trivselsmålinger. Det er vurderet, at det ikke er muligt at lave trivselsmålingen for eleverne i 0. klasse, da de endnu ikke har udviklet skriftsproglige kompetencer på modersmål for at kunne besvare spørgeskemaet. Ud af de 46 elever i den almene folkeskole går fire elever i 0. klasse. De sidste ni elever var ikke til stede på skolen, da trivselsmålingen fandt sted.

Trivselsmålingerne blev gennemført på de enkelte skoler. En medarbejder fra Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse med kendskab til skolerne og eleverne samlede de pågældende elever i mindre grupper. De fik en beskrivelse af, hvad de skulle svare på og formålet med det. Derudover var både indledning og spørgeskema oversat til russisk og ukrainsk. Eleverne skulle svare på modersmål, og besvarelserne blev efterfølgende oversat. Ingen af eleverne gav udtryk for ikke at ville deltage. Derudover fik relevante lærere mulighed for at give en beskrivelse af, hvordan de ser elevernes faglige og sociale udvikling.

Elevernes besvarelser er vedhæftet som bilag og er inddelt i henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling.

#### *Sammenfatning*

Ud fra spørgeskemabesvarelsen foretaget af de ukrainske elever er det vurderingen, at eleverne overordnet set er glade og trykke for deres skolegang i Danmark, samt at flertallet af eleverne har dannet gode venskaber. Samtidig fremstår der dog betydelige problemer i form af sprogbarrieren. Det kan lede til en oplevelse af at stå uden for klassefællesskabet, ligesom det hæmmer læreprocesserne i fag, hvor der primært tales dansk. De praktiske fag, matematik og tysk/engelsk fremhæves overordnet set som mest lærerige. Særligt udskolingens elever virker til at være påvirket socialt og fagligt af sprogbarrieren. Det adspurgte fagpersonale giver udtryk for varierende trivsel og ser umiddelbart større udfordringer for enkelte elever, end hvad der kan læses ud af nogle af elevernes egne svar.

Her følger en sammenskrivning af besvarelserne for henholdsvis indskoling (13 svar), mellemtrin (14 svar) og udskoling (6 svar).

#### *Indskoling*

I indskoling er svarene karakteriseret ved, at størstedelen af eleverne synes godt om at gå i dansk skole og føler sig trykke. En enkelt elev svarer "ikke særlig godt" uden at uddybe. Eleverne giver endvidere udtryk for at lære noget i timerne. 9 ud af 13 oplever at føle sig som en del af fællesskabet i klassen, og 12 ud af 13 oplever at have opnået nye

venskaber. Samtlige elever giver udtryk for en positiv relation til sine lærere. Sprogbarrieren nævnes som den største udfordring ved at gå i dansk skole.

### *Mellemtrin*

På mellemtrinnet svarer samtlige elever, at de synes godt om at gå i dansk skole og giver her udtryk for forskelligartede årsager - to af eleverne synes godt om at gå i dansk skole på trods af uspecificerede udfordringer. 13 ud af 14 elever udtrykker at føle sig trygge på skolerne. Generelt giver eleverne udtryk for at lære noget men nævner - som indskolingens elever - sprogbarrieren som en væsentlig udfordring. Ni ud af 14 udtrykker at opleve sig som en del af klassens fællesskab og 12 ud af 14 at have fået venner, mens fem forklarer, at de ofte eller ind i mellem føler sig uden for pga. sprogløft. Der bliver givet udtryk for et overvejende positivt forhold til lærerne.

### *Udskoling*

I udskoling gives fire ud af seks elever udtryk for, at de er glade for at gå i dansk skole. Ud af de sidste to nævner én, at sproget gør det meget vanskeligt, og den anden, at skolegangen opleves meningsløs pga. den didaktiske tilgang, hvor man kun har "samtaler", mens man i Ukraine "får god viden". Samtlige elever udtrykker at føle sig trygge. Tre udtrykker at lære en del, én udtrykker at lære lidt, mens to udtrykker ikke at lære noget, da de føler sig videnskæssigt "foran" pga. at være gået et klasstrin ned for at kompensere for sprogbarrieren. Fire ud af seks oplever ikke at være en del af klassefællesskabet, hvilket er en langt større andel end indskoling og mellemtrinnet. Alle eleverne giver udtryk for god relation til sine lærere.

### *Opfølgning*

Som følge af sprogbarrierens indvirkning på særligt udskolingselevernes sociale og faglige trivsel undersøger BLU muligheden for oprettelse af et sprogligt forløb for de ukrainske udskolingselever.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser.

## **Bilag**

Spørgeskemabesvarelser fra ukrainske elever

# Punkt 12: Orientering om status på Børn- og Familieudvalgets pejlemærker for valgperioden 2022-2025

22-012294

## Beslutning

Godkendt.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen har godkendt syv mål og pejlemærker for Børn- og Familieudvalgets arbejde i denne valgperiode. Der gives en status på de indsatser, der er iværksat i relation til hvert af pejlemærkerne. Børn- og Familieudvalget drøftede senest pejlemærkerne på mødet den 4. oktober 2022.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalgets mål og pejlemærker for valgperioden 2022-2025 blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 24. august 2022. Der har på nuværende tidspunkt været arbejdet med pejlemærkerne i et halvt år.

Der er indsatser i gang i relation til hvert pejlemærke; disse er beskrevet i det vedlagte notat. Herunder gives en kort opsummering.

#### *a) Fysiske læringsmiljøer*

*Fokus på bl.a. indeklima samt ramme til inventar og teknologi på folkeskolerne og kommunale dagtilbud.*

Der er i Budget 2023 afsat midler til vedligeholdelse og renovering af Firhøjskolen og Firhøjhallen. Dette projekt er pt. i den indledende fase. Derudover har Børn- og Familieudvalget bevilliget midler fra udviklingspuljen til forbedring af de fysiske læringsmiljøer på Gørlev Skole, Firhøjskolen og Løve-Ørslev Skole. Der arbejdes desuden på en strategisk indeklimaplan på folkeskoleområdet, som skal skabe overblik over indeklimaet på skolerne, og føre til konkrete handlinger, der forbedrer indeklimaet. Indeklimaplanen forventes færdig i maj 2023.

#### *b) Pædagogisk og faglig kvalitet i børn og ungetilbuddene*

*Fokus på pædagogisk evalueringskultur i dagtilbuddet samt styrket løfteevne på dagtilbuds- og folkeskoleområdet.*

Dagtilbud, folkeskoler og Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse arbejder dagligt på at sikre en høj kvalitet i tilbuddene til børn og unge. Der er mange forskellige initiativer i gang og der ses overordnet en positiv udvikling.

På dagtilbudsområdet arbejdes med særligt fokus på at styrke den pædagogiske evalueringskultur og den faglige ledelse. Dette sker blandt andet gennem udviklingsforløb med praksiskonsulenter fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) og uddannelse for de pædagogiske teamledere.

På folkeskolerne arbejdes der med at styrke den faglige ledelse og det forpligtende samarbejde i et samlet skolevæsen. Der er iværksat et større udviklingsarbejde for at skabe flere muligheder for at elever med særlige behov kan være en del af fællesskabet i almenskolen. Dette er nærmere beskrevet i *Handleplan for udvikling af den pædagogiske og faglige kvalitet*.

Der er desuden særligt fokus på at styrke kvaliteten på de tre folkeskoler, der er i tilsyn ved STUK: Gørlev Skole, Hvidebækskolen og Kirke Helsing Skole.

Derudover er Kommunalbestyrelsen på planseminar i marts 2022 orienteret om, at der indenfor den politiske ramme på folkeskoleområdet er organisatorisk arbejdet med blandt andet:

- Anvendelse af anbefalinger fra Lærerkommissionen. Herunder professionel kapital, professionel dømmekraft, lokalaf tale, gennemsigtighed i skoleårets planlægning, intro til nye medarbejdere mm.
- Folkeskolestrategi med tydelige forventninger/mål og stort lokalt råderum
- Etablering af ”skolevæsen” med forpligtigelse og videndeling
- Ressourcestyring i sammenhæng med faglige dispositioner
- Faglig skoleledelse
- Fokus på kerneopgaven
- Skoletjeneste med plug and play forløb

*c) Tidlig og kompetent indsats målrettet sårbare familier med risiko for mistro  
Fokus på familieunderstøttende indsatser.*

Siden seneste status i oktober 2022 har Fagcenter Børn og Familie arbejdet med at udvikle en familieunderstøttende indsats i samarbejde med Hvidebæksskolen.

*d) Forebyggende indsats til udsatte børn og unge med henblik på stærke børnefællesskaber.*

Fagcenter Børn og Familie har i 2. halvår 2022 iværksat PIFT-indsatsen for udvalgte 3.-9. klasser. Der arbejdes med at skabe et trykt klassefællesskab som grobund for øget fremmøde og bedre trivsel. 6 klasser har i 2. halvår 2022 fået et forløb. 7 nye klasser får et forløb i 1. halvår af 2023.

*e) Udvikling af en strategi på børn og familieområdet  
samt udvikling af understøttende funktioner ved PPR, UU, sundhedstjenesten med videre.*

Arbejdet med udviklingen af Børn- og Familieudvalgets strategi på det udsatte børne- og ungeområde skrider planmæssigt frem. Der har været afholdt i alt seks workshops for at få inputs til strategien. Et udkast til strategien forventes fremlagt for Børn- og Familieudvalget i maj 2023.

*f) Overgange og sammenhæng mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne med henblik på, at fastholde og tiltrække elever*

*Fokus på forpligtende fagligt og ledelsesmæssigt samarbejde mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne.*

Der er ved at blive udarbejdet konkrete handlenforslag, som kan styrke overgangssamarbejdet. Børn- og Familieudvalget har afsat midler fra udviklingspuljen til arbejdet med gode overgange.

*g) Bæredygtige institutioner og organisation*

Beslutningen om at etablere forældrebestyrelser i de enkelte børnehuse træder i kraft pr. 1. august 2023. Dette forventes at bidrage til, at forældrene oplever at have indflydelse på hverdagen i deres barns institution.

Børn- og Familieudvalget har i februar 2023 besluttet en række initiativer, som skal styrke folkeskolen og øge elevtilgangen. De initiativer, som vedrører dette pejlemærke, er:

- Aktiviteter til forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne samt muligheden for involvering af frivillige
- Præsentation af – og formidling fra - de enkelte folkeskoler
- Aldersintegreret undervisning på små folkeskoler
- Muligheder for ekstraordinær anvendelse af ny teknologi
- Muligheder for særlige profilskoler

*Yderligere forebyggende tiltag i pipelinen*

I forbindelse med planseminaret i marts 2023 vil der blive udviklet nye indsatser under punkt C og D for 0,5 mio. kr. i Fagcenter Børn og Familie. Indsatserne vil blive præsenteret under H10 på planseminaret.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Bilag**

Notat - Status på Børn- og Familieudvalget pejlemærker for valgperioden 2022-2025 (februar 2023)

## **Punkt 13: Orientering om status på STUK-tilsyn**

21-011588K

### **Beslutning**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

#### **Resume og sagens baggrund**

Gørlev Skole og Hvidebækskolen er under tilsyn ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) med pålagt handlingsplan. Kommunalbestyrelsen behandlede den 24. august 2022 handleplan for henholdsvis Gørlev Skole og Hvidebækskolen. I forlængelse heraf har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet anmodet Kalundborg Kommune om at nedsætte og koordinere en styregruppe, der har til formål at følge fremdriften på de i handlingsplanen beskrevne delmål og mål.

### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

#### **Sagsfremstilling**

Gørlev Skole og Hvidebækskolen er under tilsyn ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) med pålagt handlingsplan. Kommunalbestyrelsen behandlede den 24. august 2022 handleplan for henholdsvis Gørlev Skole og Hvidebækskolen. I forlængelse heraf har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet anmodet Kalundborg Kommune om at nedsætte og koordinere en styregruppe, der har til formål at følge fremdriften på de i handlingsplanen beskrevne delmål og mål. Styregruppen afholder som udgangspunkt møder hvert halve år i handlingsplanens 3-årige periode. Før hvert møde indsendes skriftlig status til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

I forbindelse med statusmøde den 12. januar 2023 har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet til styregruppemøde i sommeren 2023 anmodet om en vurdering af, hvorvidt handlingsplanens mål og delmål for Gørlev skole og Hvidebækskolen kan nå indenfor eksisterende rammer. På baggrund af blandt andet nedenstående indsatser vil der blive udarbejdet en tilbagemelding til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Der har hen over de seneste år været en positiv udvikling af folkeskolen i Kalundborg Kommune. Eksempelvis er der en positiv udvikling i andelen af elever, som opnår minimum 02 i dansk og matematik og dermed har grundlag for at komme videre i ungdomsuddannelse. Parallelt hermed er der imidlertid også sket et fald i elevtal, som overordnet set potentielt kan udgøre et problem på tværs af kommunens folkeskoler. Eksempelvis er antallet af elever indskrevet på Kalundborg Kommunes folkeskoler fra 2012 til 2022 faldet med ca. 1000 elever fra ca. 4.400 til 3.400.

I Kalundborg Kommune går cirka 30% af kommunens børn og unge på fri- eller privatskole. På landsplan ligger andelen på cirka 19%. Der ses en stigning over de sidste 10 år i andelen af elever på fri- eller privatskole både lokalt i Kalundborg Kommune og på landsplan. Der kan ses markante lokale forskelle på, hvor stor en andel af skoledistriktets elever, der vælger fri- eller privatskole eller en anden folkeskole end distriktsskolen.

I Budget 2022 er der tilført folkeskoleområdet 10,6 millioner i forbindelse med flytning af elever fra den almene folkeskole til inklusionscentre og specialskoler. Her kan nævnes, at Kalundborg Kommune har den 13. dyreste omkostning pr. elev i folkeskolen blandt alle 98 kommuner (elever i specialtilbud er ikke medregnet). Kommunalbestyrelsen har desuden afsat ekstra midler til 2-lærerordning i Budget 2022, så puljen til 2-lærerordning derved årligt udgør i alt 2.550.000 kr. Fagcenter Børn og Familie iværksætter i skoleåret 2022/23 en tidlig forebyggende trivsels- og fraværsindsats målrettet især Hvidebækskolen og Gørlev Skole. Der er afsat to årsværk til indsatsen.

Børn og Familieudvalget har udpeget en række pejlemærker for indeværende valgperiode. Derudover er Kommunalbestyrelsen på planseminar i marts 2022 orienteret om, at der indenfor den politiske ramme på folkeskoleområdet er organisatorisk arbejdet med blandt andet:

- Anvendelse af anbefalinger fra Lærerkommissionen. Herunder professionel kapital, professionel dømmekraft, lokalaf tale, gennemsigtighed i skoleårets planlægning, intro til nye medarbejdere mm.
- Folkeskolestrategi med tydelige forventninger/mål og stort lokalt råderum
- Etablering af ”skolevæsen” med forpligtigelse og videndeling
- Ressourcestyring i sammenhæng med faglige dispositioner
- Faglig skoleledelse
- Fokus på kerneopgaven
- Skoletjeneste med plug and play forløb

I forlængelse heraf har Børn- og Familieudvalget i februar 2023 ønsket at få belyst situationen på folkeskolerne i Kalundborg Kommune som følge af historisk små skoleårgange samt en opdatering af understøttende initiativer. I forlængelse heraf listes hermed en opdatering på supplerende understøttende indsatser til folkeskoleområdet.

- Kommunalbestyrelsen har i Budget 2023 afsat 70 millioner til velfærdsbygninger frem mod 2026. Det omfatter også renovering af folkeskolerne.
- Der gennemføres aktuelt indeklimaprojekt med Realdania, hvor der analyseres hvilke potentielle indeklima problematikker som skal prioriteres.
- Der afdækkes mulighed for et samarbejde med fonde med henblik på at eksperimentere med teknologi i folkeskolen.
- Der udarbejdes oplæg til Planseminet 2023 som omfatter forslag til øgede familieindsatser på baggrund af politisk ønske om forslag til fælles tilgang for højere trivsel.
- Der er et samarbejde med praksiskonsulenter ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet med henblik på faglig ledelse og evalueringskultur i dagtilbud. I forlængelse heraf er der netop indgået en aftale om et udvidet samarbejde med STUK målrettet de dagtilbud, som er skoledistrikter ved de folkeskoler, som er i tilsyn.
- Der er aktuelt et 3-årigt samarbejde med Absalon omkring faglig skoleledelse.
- Der gennemføres årligt Turbo-læringsforløb i samarbejde mellem folkeskolerne og ungdomsskolen målrettet elever som har det vanskeligt.
- Alle folkeskolerne vil i skoleudviklingssamtalerne i foråret 2023 blive forpligtet på at inddrage politisk prioriterede indsatser som bevægelse og praksisfaglighed i folkeskolernes handleplaner for skoleåret 2023/24 og frem.
- Der afdækkes aktuelt madordninger på folkeskolerne. Afdækningen præsenteres på planseminaret 2023.
- Der er en udvidet ordblindeindsats.
- Der er et formelt samarbejde med Headspace.
- Der udarbejdes forslag til incitamentsmodel mellem almen- og specialundervisningsområdet mhp. at styrke almenområdet med økonomi, kapacitet og kompetence.
- Kommunalbestyrelsen har afsat en pulje på 1 million fra inklusionsmidlerne målrettet folkeskolerne i tilsyn. Gørlev skole har aktuelt et merforbrug jf. budgetopfølgningen.
- Der etableres aldersintegreret undervisning på de mindste folkeskoler.
- Der undersøges muligheden for, at nogle udvalgte folkeskoler arbejder med særlig profil.

Derudover har Børn og Familieudvalget i februar 2023 besluttet, at afsætte 2 millioner i 2 år på tiltag til at styrke folkeskolen.

- Der er bevilliget 0.2 million pr. år fra Børn og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode målrettet aktiviteter til forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne på folkeskolerne samt muligheden for involvering af frivillige.
- Der er bevilliget 0.4 million pr. år fra Børn og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til styrkelse af bedre overgange mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne.
- Der er bevilliget 0.5 million pr. år fra Børn og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til særlig talentforløb målrettet højt begavede elever med henblik på øget social og faglig trivsel.
- Der er bevilliget 0.4 million pr. år fra Børn og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til etablering af familieunderstøttende indsatser ved Fagcenter Børn og Familie for øget trivsel og skoleparathed.
- Der er bevilliget 0.5 million pr. år fra Børn og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til præsentation af – og formidling fra - de enkelte folkeskoler.

### *Inklusionscenter og almenskolen*

Hvidebækskolen og Gørlev skole er to almene folkeskoler. Derudover er der organisatorisk tilknyttet et inklusionscenter (speziellklasser) på både Hvidebækskolen og Gørlev Skole. Det vil derfor være relevant at være opmærksom på, at både den almene folkeskole og specialundervisningstilbuddet indgår i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet-vurderingsgrundlaget ved tilsynet.

### *Skoler i tilsyn*

På landsplan er der 33 skoler i tilsyn. Heraf er fem skoler pålagt handlingsplan fordelt på tre kommuner. Kalundborg Kommune har tre skole i tilsyn, hvoraf to er pålagt handlingsplan. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet gør opmærksom på, at de er forpligtiget til at vurdere alle muligheder, og at styrelsen potentielt kan pålægge Kommunalbestyrelsen forskellige sanktioner. Eksempelvis kan Styrelsen for Undervisning og Kvalitet pålægge Kalundborg Kommune at lave en handlingsplan for hele skolevæsenet. I sidste instans kan styrelsen pålægge Kalundborg Kommune at ændre rammevilkårene for folkeskolerne.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser.

### **Bilag**

Referat styregruppemøde Hvidebækskolen 12.01.23

Referat styregruppemøde Gørlev Skole 12.1.23

## **Punkt 14: Lukket: Orientering om visitation**

22-000358

# **Punkt 15: Fremtidens Sociale Boliganvisning (billige boliger til boligsociale formål)**

22-011709

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Sagsfremstilling**

### **Resume og sagens baggrund**

I december 2022 og januar 2023 blev henholdsvis Socialudvalget og Børn- og Familieudvalget orienteret omkring opstart af et projekt Billige boliger til boligsociale formål. Projektet har efterfølgende ændret navn til Fremtidens Sociale Boliganvisning.

Ifølge projektets kommissorium skal udvalgene have status i februar 2023. Den administrative styregruppe har ændret dette til marts 2023.

Dette er en orientering om status på projektet.

### **Indstillinger**

Voksenspecial- og psykiatrichefen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget, Socialudvalget.

### **Sagsfremstilling**

I projekt Fremtidens Sociale Boliganvisning er formålet at kortlægge nuværende praksis på området samt udarbejde oplæg til politisk beslutning om en eventuel ændring af Kalundborg Kommunes aftaler og praksis i forhold til anvisningsret til almene boliger.

Rammerne for projektet er beskrevet i et kommissorium, som har været til orientering i Socialudvalget (december 2022) og Børn- og Familieudvalget (januar 2023).

Projektet gennemføres i første halvår af 2023. Dette er første status til Socialudvalget og Børn- og Familieudvalget. Næste status gives ifølge kommissoriet i juni 2023.

Midlertidigt huslejetilskud til bekæmpelse af hjemløshed

Som nævnt under orienteringsskemaet i januar og december har Kalundborg Kommune fået andel i Bolig- og Planstyrelsens pulje til midlertidigt huslejetilskud til bekæmpelse af hjemløshed. Det indebærer, at der i løbet af 2022 og 2023 vil kunne anvises 15 almene familieboliger med midlertidigt huslejetilskud til borgere med et akut boligbehov og en særlig lav betalingsevne, herunder borgere i hjemløshed.

I tilknytning til projektet om Fremtidens Sociale Boliganvisning er der udarbejdet en administrativ arbejdsgang for anvisning af boliger, der kan anvises med midlertidigt huslejetilskud fra puljen. Arbejdsgangen evalueres i juni 2023.

Ifølge arbejdsgangen skal Voksenspecialenheden administrere en venteliste med borgere i målgruppen, som aktuelt har ophold på forsorghjem og krisecentre. Hvis der ikke blandt borgere fra forsorghjem eller krisecentre er borgere i målgruppen for puljetilskudsboliger, vil boligen blive anvist til en borger fra akutlisten.

Pr. 20. februar har kommunen ikke modtaget boliger til anvisning, som kunne omfattes af huslejetilskuddet. Derfor er der endnu ikke anvist boliger med tilskud fra puljen.

Status på projektet i øvrigt: Fremtidens Sociale Boliganvisning

Projektets tværgående arbejdsgruppe har udarbejdet en beskrivelse af, hvordan opgaven vedrørende boligsocial anvisning

løses i dag, herunder fordelingen af opgaver mellem forskellige afdelinger.

Arbejdet med at formulere forslag til ændringer i opgavefordelingen er påbegyndt. Det samme gælder arbejdet med at identificere hvilke analyser, der kan udarbejdes, som vil kunne bidrage til at vurdere konsekvenser for borgere og kommunen.

Fællesmøde for boligselskaber den 30. marts

Der er planer om, at projektet præsenteres på kommunens fællesmøde for de Almene Boligorganisationer. Det foregår den 30 marts.

Mødet vil give mulighed for en åben drøftelse med boligselskaberne om udfordringer og muligheder i forhold til boligsocial anvisning. Dette kan blandt andet omhandle mulighed for flere billige boliger til anvisning og mulighed for tættere samarbejde om konkrete boligsociale behov.

Der kan eventuelt aftales et opfølgende møde med boligselskaberne til videre drøftelser af sagen.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## Punkt 16: Gensidig orientering

### Beslutning

Bekymringsbrev

Kr. Helsingørskole

Udviklingslister

Elevkonkurrence

### Sagsfremstilling

Endelig Styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet

Brug af særlig buskortordning: Normalt kan elever, som vælger en anden skole end distriktsskolen, ikke få gratis buskort til transport mellem skole og hjem. Kommunalbestyrelsen har dog besluttet en særlig ordning for de fem små landskoler (med det laveste elevtal). På disse skoler kan eleverne få gratis buskort, selvom de bor i et andet skoledistrikt. Det fremgår af kommunens *Retningslinjer for befordring af elever i folkeskolen mellem skole og hjem*. Herunder ses en opgørelse over, hvor mange elever, som bruger den særlige ordning på hver af de fem skoler (pr. 22.11.2022):

- Buerup Skole: 13 elever
- Løve-Ørslev Skole: 21 elever
- Rørby Skole: 10 elever
- Tømmerup Skole: 7 elever
- Raklev Skole: 8 elever

Arbejdstilsynet

Ankestyrelsen

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM)

Minimumsnormeringer

Godkendelse af ferieplan for skoleåret 2024/25 udskudt for afklaring af store bededag

Ø-støtte

## **Punkt 17: Underskriftsark**

### **Beslutning**

-

### **Sagsfremstilling**

Dette punkt benyttes til systemmæssig godkendelse af referatet for mødedeltagerne.