

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 30-04-2019

Mødedato Tirsdag d. 30. april 2019 kl. 16:00

Mødested Holbækvej 141b, mødelokale 8, blok B-C, 1. sal

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Orientering om indsats ved ordblindhed.....	4
Budgetopfølgning marts 2019 Børn- og Familieudvalget.....	5
Beslutning om at sende modeller for 10. klasse i høring.....	7
Drøftelse af elevråds konkurrence 2019/2020.....	9
Muligheder for servicereduktioner for 0,5% af udvalgets serviceramme.....	10
Orientering om den tidlige indsats for 0-2 årige børns læring og udvikling.....	11
Orientering om tidlige indsatser i Fagcenter Børn og Familie.....	13
Orientering om brev fra Undervisningsministeren vedrørende uddannelsesparathed.....	15
Gensidig orientering.....	16

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42396 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2018-291177

Læsekonsulent i Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse, Annette Klint, deltager med et oplæg om indsatser ved ordblindhed under punkt 2.

Børn- og Familieudvalgets møde den 30. april 2019:

Ingen bemærkninger.

Punkt 2: Orientering om indsats ved ordblindhed

Sagsfremstilling

2. Orientering om indsats ved ordblindhed

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-9812 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2019-104979

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen godkendte i januar 2019 en ny strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder. I forlængelse heraf drøftede Børn- og Familieudvalget den 3. april 2019, hvordan strategien skal udmøntes, herunder mulighederne for at etablere et LæseskriveCenter i Kalundborg.

Udvalget gav på mødet udtryk for et ønske om at høre mere om det pædagogiske arbejde med støtte til elever med ordblindhed. På dette møde holdes derfor et oplæg om de nuværende indsatser ved læsekonsulent i Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse, Annette Klint.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 30. april 2019:

Godkendt.

Punkt 3: Budgetopfølgning marts 2019 Børn- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

3. Budgetopfølgning marts 2019 Børn- og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-1327 J.nr.: 00.32.10 Dokumentnr.: 326-2019-106680

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. marts 2019. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet merforbrug på 0,3 mio. kr.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben. Nogle partnerskabsholdere vurderes at have øget risiko for at få merforbrug, eller for at deres budgetopfølgning bliver for upræcis, hvorfor de følges tæt og har høj prioritet i forhold til kon-sulentstøtte og controlling. Nedenfor orienteres om disse områder.

Oplysninger om forventet mer-/mindreforbrug sidste måned er denne gang udeladt, fordi der siden sidste måned er tillægsbevilget overført mer-/mindreforbrug fra 2018

Børn og Familie:

Området følges tæt, da det vurderes som et særligt risikoområde, jf. Kommunalbestyrelsens beslutning af 27. juni 2018.

Fagcenter Børn og Familie gik ud af 2018 med et underskud på 21,8 mio. kr. Trods eftergivelse af tidligere års merforbrug, er fagcentret gået ind i indeværende budgetår med et udgiftsniveau over budgetrammen. Pr. 31. marts 2019 betyder dette et forventet merforbrug ved budgetårets afslutning på 4,5 mio. kr.

Der er udarbejdet en besparelsesplan, som forventes at give besparelser på 10,4 mio. kr. i indeværende år. Denne besparelsesplan er indarbejdet i ovenstående forventede merforbrug. Økonomien følges nøje på såvel samlet som personniveau.

Børn, Læring og Uddannelse (BLU):

Området følges tæt som følge af større udsving i forventet regnskab. Budgetopfølgningen for fagcentret kan opdeles i fagcentrets egentlige drift og i puljer. På fagcentrets drift forventes et samlet merforbrug på 0,2 mio. kr.

På puljerne forventes et samlet mindreforbrug på 3,8 mio. kr. Puljerne dækker over politiske afsatte midler og eksternt finansieret midler, som er ”bundne midler”.

Høng Skole

Skolen følges tæt, da skolen dels har en handleplan i forhold til at indhente merforbrug, dels har ny ledelse. Der forventes et merforbrug på 1,2 mio. kr. Merforbruget vedrører primært lønudgifter. Der er udarbejdet handleplan, hvor merforbruget forventes indfriet i 2020.

Raklev Skole

Området følges tæt grundet forventning om et merforbrug på 0,5 mio. kr. Merforbruget er opstået med baggrund i for høje lønudgifter. Der er arrangeret handleplansmøde medio juni, hvor afvikling af merforbrug og tidshorisont for afvikling bliver aftalt.

Tømmerup Skole

Skolen følges tæt som følge af handleplan til afvikling af merforbrug. Der forventes et merforbrug 0,3 mio. kr. Merforbruget forventes efter den aftalte handleplan indfriet i 2020.

Årby Skole

Skolen følges tæt som følge af handleplan i forhold til afvikling af tidligere års merforbrug. Der forventes et merforbrug på 0,3 mio. kr. Merforbruget vedrører lønudgifter. Der er udarbejdet handleplan, hvor merforbruget forventes indfriet i 2020.

Partnerskabsholdere med overholdt handleplan

På skole- og dagtilbudsområdet er der en række partnerskabsholdere, der som følge af akkumuleret merforbrug fra tidligere år har handleplan, som overholdes/følges og dermed er udpeget som risikoområde. Nedenstående forventede mindreforbrug er til delvis finansiering af forventet overført merforbrug fra 2018. For alle disse partnerskabsholdere forventes merforbruget indhentet i 2020.

Børnehusene Bjergsted Bakker

Der forventes et merforbrug på 0,4 mio. kr. Der er udarbejdet handleplan, hvor merforbruget forventes indfriet i 2020.

Firhøjsskolen:

Der forventes et merforbrug på 0,3 mio. kr. Der er udarbejdet handleplan, hvor merforbruget forventes indfriet i 2020.

Gørlev Skole

Der forventes et merforbrug på 0,2 mio. kr. Der er udarbejdet handleplan, hvor merforbruget forventes indfriet i 2020.

Rynkevangskolen

Der forventes et merforbrug på 0,5 mio. kr. Der er udarbejdet handleplan, hvor merforbruget forventes indfriet i 2020.

Økonomiske konsekvenser

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet merforbrug på udvalgets område på 0,3 mio. kr.

På anlægssiden viser budgetopfølgningen, at der forventes en saldo ultimo 2019 på 0,3 mio. kr.

Bilag

Månedsrappport marts 2019 Børn og Familieudvalget

326-2019-118201

Børn- og Familieudvalgets møde den 30. april 2019:

Godkendt.

Bilag

Månedsrappport marts 2019 Børn og Familieudvalget

Punkt 4: Beslutning om at sende modeller for 10. klasse i høring

Sagsfremstilling

4. Beslutning om at sende modeller for 10. klasse i høring

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-3259 J.nr.: 54.00.00 Dokumentnr.: 326-2019-104030

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Beslutning om fysisk flytning af Kalundborg 10. klassecenter (KTC) blev i marts 2019 godkendt af Kommunalbestyrelsen. 10. klasse i Kalundborg Kommune kan fremadrettet enten drives af Skolen på Herredsåsen som på nuværende tidspunkt, eller der kan indgås en samarbejdsaftale med EUC Nordvestsjælland. De forskellige modeller er beskrevet i notatet ”Muligheder for 10. klasse”. Der lægges op til, at notatet sendes i høring.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at notatet ”Muligheder for 10. klasse” sendes i høring hos MED-udvalget og skolebestyrelsen på Skolen på Herredsåsen, ungdomsuddannelserne, Ungdomsskolen og den faglige organisation.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

10. klassecenter (KTC) skal fremadrettet have fysisk placering på Allikelund i Munkesøen. Dette blev godkendt af Kommunalbestyrelsen i marts 2019 efter en høringsperiode. De høringsberettigede parter var positive over for tiltaget, særligt med henblik på, at eleverne i 10. klasse fremadrettet kan sikres en tættere tilknytning til de videre ungdomsuddannelser i kommunen.

Af notatet, der er vedlagt sagen som bilag, fremgår to mulige modeller for den fremtidige drift af 10. klassetilbuddet i Kalundborg Kommune. De to modeller er:

1. Kalundborg Kommune driver 10. klassetilbuddet på Allikelund med fortsat tilknytning til Skolen på Herredsåsen
2. Samarbejde med EUC Nordvestsjælland gennem en driftsoverenskomst

Modeller for 10. klasse

I den første model vil 10. klasse fortsat have nuværende tilknytning til Skolen på Herredsåsen, dvs. som en afdeling, der er fysisk placeret på Allikelund. Der vil i denne model lejes lokaler hos EUC Nordvestsjælland, og der vil indgås en erhvervslejekontrakt mellem Kalundborg Kommune og EUC Nordvestsjælland, hvor punkter som lejemålets anvendelse, stand, varighed, ophør osv. vil blive beskrevet.

I den anden model lægges der op til, at der indgås en driftsoverenskomst mellem Kalundborg Kommune og EUC Nordvestsjælland, hvilket i praksis betyder, at EUC Nordvestsjælland vil drive 10. klassetilbuddet. Der er for overskuelighedens skyld blevet udarbejdet et forslag til en driftsoverenskomst mellem Kalundborg Kommune og EUC i den forbindelse, der er vedlagt sagen som bilag. Driftsoverenskomsten beskriver, hvilke forpligtelser EUC Nordvestsjælland har i forhold til driften af 10. klasse – herunder, at der skal søges tværgående samarbejde med de øvrige ungdomsuddannelser i Kalundborg Kommune. Såfremt denne model vælges, vil det nuværende pædagogiske personale hos 10. klassecentret blive virksomhedsoverdraget til EUC Nordvestsjælland, hvor de er garanteret de samme lønforhold, som de har hos Skolen på Herredsåsen.

I begge modeller vil der tages højde for indholdet i et 10. klassetilbud. Organiseringen af 10. klasse tager udgangspunkt i Folkeskoleloven, hvilket tilbuddet, uanset valg af model, også vil gøre fremadrettet. Skolen drives efter ”Lov om folkeskolen kapitel 2a, 10. classes struktur og indhold LBK 1510 af 14/12/2017”.

Proces

Notatet ”Muligheder for 10. klasse” sendes i høring til ungdomsuddannelserne, Ungdomsskolen, Skolen på Herredsåsen/KTC og den faglige organisation.

Høringsperioden er på fire uger med deadline fredag d. 24. maj 2019 kl. 12.00. Der vil efterfølgende forelægges en sag for Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i juni 2019.

Økonomiske konsekvenser

Økonomien for de to modeller fremgår af notatet.

Bilag

Notat: Modeller for 10. klasse 326-2019-117337

Udkast: Driftsoverenskomst 326-2019-116595

Børn- og Familieudvalgets møde den 30. april 2019:

Notatet sendes i høring. I høringsbrevet præciseres det, at udgifterne ved model 1 vil omfatte både skolens nuværende driftsudgifter og udgifterne til husleje på Allikelund. Inden sagens endelige politiske behandling skal kommunens økonomiske forpligtelser til deponering i forbindelse med indgåelse af lejemål undersøges konkret.

Bilag

Notat: Modeller for 10. klasse

Udkast: Driftsoverenskomst

Punkt 5: Drøftelse af elevråds konkurrence 2019/2020

Sagsfremstilling

5. Drøftelse af elevråds konkurrence 2019/2020

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-11186 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2019-104024

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Der lægges op til en drøftelse af en elevråds konkurrence for det kommende skoleår.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at indholdet i elevråds konkurrencen drøftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget igangsatte i februar 2018 en elevråds konkurrence for alle elevråd i kommunen. På baggrund af de indsendte tilmeldinger udvalgte udvalgsformanden og borgmesteren tre elevråd, der fremlagde for Børn- og Familieudvalget i maj 2018, hvorefter udvalget kårede en vinder.

Svebølle Skoles elevråd blev kåret som vinder og fik - foruden muligheden for at fremlægge for Kommunalbestyrelsen - 50.000 kr. til en parkourbane på deres skole.

I konkurrencebeskrivelsen fra 2018 fremgik det, at eleverne skulle udarbejde en idé, der er med til at ”fremme miljøet på skolen”. Det var op til elevrådene selv at definere begrebet ”miljø”, men deres idé skulle være et tiltag, der er med til at styrke et af følgende punkter på skolen:

- Faglig trivsel
- Social trivsel
- Ro og orden
- Støtte og inspiration i undervisningen

Punkterne stammer fra Kalundborg Kommunes kvalitetsrapport for folkeskolen, som der årligt måles på.

Der lægges op til, at udvalget kan drøfte, hvad konkurrencen for det kommende skoleår 2019/2020 skal omhandle og herunder drøfte proces, tilmeldingsprodukt og præmie.

Økonomiske konsekvenser

Såfremt der igangsættes en elevråds konkurrence for det kommende skoleår, nedskrives udviklingspuljen med præmiebeløbene. Der er på nuværende tidspunkt 1.332.315 kr. i udviklingspuljen for folkeskolen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 30. april 2019:

Udvalget ønsker, at der udskrives en elevråds konkurrence i skoleåret 2019/20 med fokus på trivsel og fravær. Børn- og Familieudvalget vælger både finalister og vindere af konkurrencen. Der afsættes 50.000 kr. fra udvalgets udviklingspulje til konkurrencen.

Punkt 6: Muligheder for servicereduktioner for 0,5% af udvalgets serviceramme

Sagsfremstilling

6. Muligheder for servicereduktioner for 0,5% af udvalgets serviceramme

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-30973 J.nr.: 85.02.00 Dokumentnr.: 326-2019-117268

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Jævnfør H7 i Budgetaftalen for 2019-2022 udarbejdes *forslag til aktiviteter, der bedst kan undværes. Beløbsmæssigt svarende til 0,5% af udvalgets serviceramme.*

På baggrund af drøftelserne på udvalgsmødet 3/4-2019 har administrationen udarbejdet et oplæg til forslag til servicereduktioner, som forelægges på mødet. Med udgangspunkt heri drøftes forslag til et samlet katalog, der vil blive forelagt på udvalgets møde den 6/6-2019.

Indstillinger

Direktionen indstiller at udvalget drøfter muligheder for servicereduktioner, herunder på baggrund af benchmarking præsenteret af KKK i april 2019.

Behandling

Direktion, Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Den økonomiske konsekvens afhænger af udvalgets prioritering af indsatser.

Børn- og Familieudvalgets møde den 30. april 2019:

Drøftet. Sagen genoptages på mødet 4/6.

Punkt 7: Orientering om den tidlige indsats for 0-2 årige børns læring og udvikling

Sagsfremstilling

7. Orientering om den tidlige indsats for 0-2 årige børns læring og udvikling

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-30175

J.nr.: 28.09.00

Dokumentnr.: 326-2019-96412

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

En tidlig indsats er vigtig for at sikre, at alle børn udvikler alderssvarende kompetencer i deres første leveår. Administrationen og dagtilbuddene har kortlagt den nuværende indsats på området og er kommet frem til tre overordnede anbefalinger for at styrke den tidlige indsats for de 0-2 årige børns læring og udvikling.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

De seneste par år er der kommet øget fokus på vigtigheden af en tidlig indsats for at sikre, at alle børn får de bedste forudsætninger for at lære og udvikle sig. Administrationen og dagtilbuddene har på denne baggrund arbejdet med, hvordan kommunen kan styrke den samlede, tidlige indsats i forhold til de yngste børns læring og udvikling. Formålet er, at flere 0-2 årige børn får alderssvarende kompetencer.

Baggrund

Ifølge en forskningsrapport fra 2016 lægges grundstenene til den læring og udvikling, som barnet skal tilegne sig igennem hele barndommen, allerede i løbet af barnets første tre leveår. Det drejer sig blandt andet om følelsesmæssige, sociale, sproglige og tidlige matematiske kompetencer.

Nogle børn er allerede, når de starter i børnehave, bagud i forhold til at udvikle disse kompetencer. Desuden viser forskningen, at der ved 3-års alderen kan ses en sammenhæng mellem børns kompetencer og deres sociale baggrund. Meget tyder på, at uligheden i færdigheder hos småbørn kan få konsekvenser for børnene resten af livet.

Denne viden danner baggrunden for at se på, hvordan Kalundborg Kommune kan sikre, at alle børn udvikler alderssvarende kompetencer i deres første leveår. I løbet af det seneste år har to projektgrupper arbejdet med at kortlægge den indsats, der foregår i dag, pege på udfordringer og komme med forslag til anbefalinger til en styrket indsats.

Den ene projektgruppe har haft fokus på den tidlige indsats i dagtilbuddene, og har bestået af repræsentanter fra vuggestuer, dagpleje, samt Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse. Den anden projektgruppe har beskæftiget sig med den tværfaglige tidlige indsats og har været sammensat af repræsentanter fra PPR, Børn og unge afdelingen, Sundhedstjenesten, Tandplejen, samt vuggestuer og dagpleje.

Den nuværende indsats

Dagplejen og vuggestuerne arbejder dagligt med at fremme alle børns læring, udvikling og trivsel, bl.a. gennem KLAR-pædagogikken. Den tidlige indsats sættes i gang, når der opstår den første bekymring for et barns udvikling.

Hvis et barn får behov for særlig støtte inddrages de tværfaglige samarbejdspartnere i Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse (herunder procespædagogerne og Sundhedstjenesten) og i Fagcenter Børn og Familie (herunder PPR og Børn og unge afdelingen). Det tværfaglige samarbejde omkring børn og unge i Kalundborg Kommune er beskrevet i Samarbejdsmodellen.

Anbefalinger til en tidlig indsats

På baggrund af en kortlægning af den nuværende tidlige indsats og de udfordringer, som gør sig gældende her, fremhæves følgende anbefalinger til det fremtidige arbejde:

- Det anbefales, at der skabes bedre rammer for den tidlige indsats i dagplejen.
- Det anbefales, at der sættes øget fokus på at skabe en god overgang til dagtilbud for børn med behov for en tidlig indsats.
- Det anbefales, at der holdes et fortsat fokus på at styrke det effektive tværfaglige samarbejde omkring tidlig indsats.

Anbefalingerne kan udmøntes på flere forskellige måder. Dette er nærmere beskrevet i det notat, som er vedlagt sagen som bilag. Udmøntning af anbefalingerne kan foretages efterhånden som der skabes økonomisk råderum på området.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved denne orientering.

Bilag

Notat - En styrket tidlig indsats for 0-2 årige børn (kort version) 326-2019-96403

Børn- og Familieudvalgets møde den 30. april 2019:

Godkendt.

Bilag

Notat - En styrket tidlig indsats for 0-2 årige børn (kort version)

Punkt 8: Orientering om tidlige indsatser i Fagcenter Børn og Familie

Sagsfremstilling

8. Orientering om tidlige indsatser i Fagcenter Børn og Familie

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-11642 J.nr.: 27.00.00 Dokumentnr.: 326-2019-108030

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Fagcenteret vil arbejde strategisk på at nedbringe antallet af de anbragte børn og unge igennem omlægning til en tidligere indsats med mere fokus på opsporing, tværsektorielt samarbejde og forebyggelse.

Til brug for dette arbejde er der udarbejdet en oversigt over de initiativer Fagcenteret har iværksat i forhold til tidlig indsats. Tidlig indsats udøves til børn og unge 0-18 år og de voksne omkring børnene, på tværs af Fagcenterets opgaver og medarbejderfunktioner.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn og Familie indstiller at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Fagcenter Børn og Familie vil arbejde målrettet med at nedbringe antallet af anbragte børn, igennem omlægning til en tidligere indsats med mere fokus på den tidlige opsporing.

Målet er at hjælpe børn og unge i udsatte positioner tidligere end hidtil, så den støtte de og deres forældre modtager fra Fagcenteret er kortere og mindre indgribende.

Der har længe været et stigende fokus på den tidlige opsporing og indsats, og en af de prominente fortalere for denne tendens har været James Heckman, som igennem feltarbejde indsamlede data, der viste at der er fordele både for barnets udvikling, og for det samfundsøkonomiske aspekt.

En helt central observation, som Heckman har gjort sig i sit arbejde er, at børns færdigheder, i de første leveår kan forudsige rigtig meget om deres fremtid. Han har vist, at forskelle i kognitive færdigheder hos 18-årige kan spores helt tilbage til 5-6-årsalderen. Med andre ord ville en IQ-test på børn, der ikke engang er kommet i skole endnu, kunne forudsige, hvordan de samme børn vil klare sig i gymnasiet. Med baggrund i en model for produktionen af børns færdigheder foreslår Heckman derfor, at man skal satse stærkt på de helt tidligere indsatser og påvirke børnene i den alder, hvor de første tegn på forskelle udvikler sig.

Fagcenter Børn og Families omlægning af den tidlige opsporing og indsatser har derfor fokus på alle problematikker børn og unge oplever, og går ydermere på tværs af alle fagområder.

I det vedhæftede bilag, vil dette kunne ses igennem hvor brede og mangfoldige de beskrevne indsatsområder er, der udspiller sig helt fra 0 år til det 18. år.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Tidlig indsats i Fagcenter Børn og familie

326-2019-117694

Børn- og Familieudvalgets møde den 30. april 2019:

Godkendt.

Bilag

Tidlig indsats i Fagcenter Børn og familie

Punkt 9: Orientering om brev fra Undervisningsministeren vedrørende uddannelsesparathed

Sagsfremstilling

9. Orientering om brev fra Undervisningsministeren vedrørende uddannelsesparathed

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-6389 J.nr.: 17.27.17 Dokumentnr.: 326-2019-111030

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

I henhold til loven skal der for alle elever i 8., 9. og 10. klasse foretages en vurdering af, om den unge er parat til at starte på en ungdomsuddannelse. Erfaringen viser, at det har negativ betydning for de unges selvværd og tro på fremtidsmuligheder at blive erklæret ”ikke-uddannelsesparat”.

Børn- og Familieudvalget har på denne baggrund henvendt sig til Undervisningsminister Merete Riisager og Uddannelsesminister Tommy Ahlers. Der er nu modtaget svar fra Undervisningsminister Merete Riisager (se bilag). Undervisningsministeren opfordrer Børn- og Familieudvalget til at bidrage med nyttige perspektiver til det nationale program for valg af ungdomsuddannelse.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Brev fra Undervisningsminister Merete Riisager - Besvarelse af Kalundborg Kommunes henvendelse om uddannelsesparathed	326-2019-110982
---	-----------------

Børn- og Familieudvalgets møde den 30. april 2019:

Drøftet.

Bilag

Brev fra Undervisningsminister Merete Riisager - Besvarelse af Kalundborg Kommunes henvendelse om uddannelsesparathed

Punkt 10: Gensidig orientering

Sagsfremstilling

10. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42407 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2018-291227

- Program for heldagstur for Børn- og Familieudvalget 15. maj (bilag A)
- Forventede sager på næste møde:
 - o Budgetopfølgning
 - o Orientering om UU og vejledningsindsatsen fremadrettet
 - o Beslutning om matematik- og naturfagsstrategi
 - o Beslutning om 10. klasse med høringsvar
 - o Arbejdet med råderum frem mod budget 2020
 - o Beslutning om styrelsesvedtægter for dagtilbudsområderne
 - o Koordineret ungeindsats

Bilag

Bilag A - Program for heldagstur 15. maj 326-2019-96819

Børn- og Familieudvalgets møde den 30. april 2019:

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag A - Program for heldagstur 15. maj