

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 09-09-2015

Mødedato Onsdag d. 09. september 2015 kl. 15:30

Mødested Ubby Forsamlingshus, Hovedgaden 19, 4490 Jerslev

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Budgetopfølgning pr. 31.07.15 - Børn og Familieudvalget.....	5
Evaluerings af proces- og ressourcedagtilbud.....	8
Status på brugen af iPads i dagplejen.....	11
Orientering om udvikling i nøgletal på børn- og familieområdet.....	14
Orientering om samarbejde med socialpædagogisk opholdssted.....	17
Oplæg til ledelsesmæssig sammenlægning af Specialcenter Sigrid Undset og Specialinstitutionen L	19
Kommunal testplan for dansk.....	22
Belysning af årsager til valg af fri- og privatskoler.....	25
Orientering om folkeskolens kvalitetsrapport for 2015.....	28
Analyse af fritidstilbuddene på skoleområdet i Kalundborg Kommune.....	31
Oplæg til Forskningens Døgn 2016.....	34
Kriterier og prioritering for fordeling af § 18 midler for 2016.....	37
Status over indskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune.....	40
Orientering om møde i Uddannelsesrådet.....	43
Samarbejde med Danske Skoleelever.....	45
Meddelelser til efterretning.....	47

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Bemærkninger til dagsordenen

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59428

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326 -2015-5307

Teamleder fra Fagcenter Småbørn & Undervisning deltager kl. 15.30, hvor der holdes et oplæg om evalueringen af proces- og ressourcedagtilbud.

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalgsmødet startede med punkt 3.

Punkt 2: Budgetopfølgning pr. 31.07.15 - Børn og Familieudvalget

Bilag

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 31.07.15

Budgetopfølgning pr. 31.07.15 - Børn og Familieudvalget

Sagsfremstilling

2. Budgetopfølgning pr. 31.07.15 - Børn og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-9046

J.nr.: 00.32.00

Dokumentnr.: 326 -2015-258967

SAGSFREMSTILLING

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31.07.15.

Alle partnerskabsholdere fører dispositionsregnskaber, så de har overblik over både det faktiske forbrug og de dispositioner, der er foretaget fremadrettet. Disse dispositionsregnskaber danner baggrund for budgetopfølgningen.

Partnerskabsholdere med merforbrug udfærdiger i dialog med fagdirektøren og Økonomistaben handleplan for nedbringelse af udgifterne. Hvis det ikke er muligt at nedbringe udgifterne tilstrækkeligt ved en administrativ handleplan, forelægges handleplanen for det politiske niveau i særskilt sag.

Dispositionsregnskaberne viser et samlet merforbrug på 25,7 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 25,7 mio. kr.)

Børne- og Familieområdet:

Merforbrug for 2015 forventes at udgøre 18,8 mio.kr. (sidste måned 18,8 mio. kr.). Der er overført -17,6 mio. kr. fra 2014, som er merforbrug akkumuleret over flere regnskabsår.

Firhøjskolen:

Merforbruget for 2015 forventes at udgøre 2,3 mio. kr. (sidste måned 2,3 mio. kr.). Der er overført -1,7 mio. kr. fra 2014. En del af merforbruget hænger sammen med omlægning af kommunens specialklasser og håndtering af den nye opgavefordeling. Der er udfærdiget en toårig handleplan. I overensstemmelse hermed - men pga. udgifter i forbindelse med afskedigelser af personale i 2015 - vil merforbruget stige i 2015, hvorefter merforbruget bliver endeligt indhentet i 2017.

Rynkevangskolen:

Merforbrug for 2015 forventes at udgøre 1 mio. kr. (sidste måned 1 mio. kr.) Der er overført -1,7 mio. kr. fra 2014. Det resterende merforbruget fra 2014 indhentes endeligt i 2016.

Svebølle Skole:

Merforbrug for 2015 forventes at udgøre 1,8 mio. kr. (sidste måned 1,3 mio. kr.) Der er overført -1,3 mio. kr. fra 2014. Det øgede merforbrug skyldes lønudgifter og fratrædelsesudgifter.

Børnehusene Bjergsted Bakker:

Merforbrug for 2015 forventes at udgøre 1,7 mio. kr. (sidste måned 1,3 mio. kr.). Der er overført et mindreforbrug på 0,2 mio. kr. fra 2014. Pga. omstruktureringer af området, er der iværksat afskedigelser af personale. Lønbesparelserne har først fuld virkning fra 2017, da der skal afholdes div. fratrædelsesudgifter i 2015 og 2016. En handleplan er udarbejdet, hvor merforbruget er endeligt indhentet i 2018.

Det bemærkes, at hovedparten af partnerskabsholderne holder sig inden for overførselsgrænserne, og der er aftalt 1, 2 og 3 årige handleplaner med de partnerskabsholdere, som har indberettet et forventet merforbrug.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Direktøren indstiller, at budgetopfølgningen tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet merforbrug for udvalgets område på 25,7 mio. kr.

Bilag

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 31.07.15

326-2015-259153

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at tage budgetopfølgningen til efterretning.

Punkt 3: Evaluering af proces- og ressourcedagtilbud

Bilag

Evaluering af Kalundborg Kommunes koncept med ressourcedagtilbud.docx

Evaluering af kalundborg Kommunes koncept med procespædagoger.docx

Evaluering af proces- og ressourcedagtilbud

Sagsfremstilling

3. Evaluering af proces- og ressourcedagtilbud

Åbent

Sagsnr.: 326-2012-48917

J.nr.: 28.06.12

Dokumentnr.: 326 -2015-196033

SAGSFREMSTILLING

Børn- og Familieudvalget godkendte i november 2012, at tilbuddet om mild specialisering og støtte blev ændret til proces- og ressourcedagtilbud. Ændringen blev foretaget inden for det eksisterende udgiftsniveau.

Årsagen var et ønske om at sikre sårbare børn de bedste muligheder, kvalificere inklusionsindsatsen og udnytte ressourcerne bedst muligt.

På foranledning af Børn- og Familieudvalget udarbejdede Fagcenter Småbørn og Undervisning i 2012 rapporten "Analyse af særlige tilbud inden for dagtilbudsområdet".

På baggrund af rapporten samt indkomne hørings svar blev det besluttet at omdanne fire af kommunens dagtilbud til ressourcedagtilbud samt oprette et korps af procespædagoger, som alle dagtilbud kan søge om at få tilknyttet i en kort periode.

Jævnfør rapporten fra 2012 er der i 2015 foretaget en evaluering af disse to koncepter. Blandt andet for at gøre brug af de erfaringer, som er gjort siden opstarten i 2013 i forhold til at kvalificere Kalundborg Kommunes målsætning om at sikre sårbare børn de bedste livsmuligheder.

I nedenstående opsummeres de to evalueringer, som bygger på både kvalitative og kvantitative metoder. Evalueringerne er vedhæftet sagen.

Hovedkonklusioner i evalueringen af ressourcedagtilbud:

1. Kvalitet i ydelsen

Evalueringen peger på, at både områdeledere og teamledere oplever, at ressourcedagtilbuddene arbejder med social inklusion, og at konceptet med ressourcepædagoger sikrer en specialviden på almenområdet. Evalueringen lægger i tråd med dette op til, at Fagrådet drøfter kompetenceudviklingsmulighederne for ressourcepædagogerne for at støtte op om det samspil, der allerede er mellem pædagoger og ressourcepædagoger.

2. Antal ressourcepladser og antal ressourcedagtilbud

Evalueringen peger på, at der er et passende antal ressourcepladser i de fire ressourcedagtilbud. Styregruppen har besluttet, at det nuværende antal af ressourcedagtilbud fastholdes.

I forbindelse med evalueringen oplyses det, at ressourcedagtilbuddet i børnehaven Hækkemosen flyttes til Vesterbjerggård børnehave. Begrundelsen er, at småbørnsstuen lukker i Hækkemosen, og at der etableres vuggestuegruppe i Vesterbjerggård. Der aftales en overgangsordning med hensyn til forældre og de børn, der er indskrevet i ressourcedagtilbuddet pt.

3. Retningslinjer for ressourcedagtilbud og visitation

Evalueringen peger på, at der skal ske en tilretning af retningslinjerne for ressourcedagtilbud, samt at der er behov for at se på en mulig forenkling af proceduren for revisiteringer.

Hovedkonklusioner i evalueringen af procespædagoger:

1. Kvalitet i ydelsen

Dagtilbuddene oplever, at procespædagogerne i høj grad bidrager til sparring, refleksion og pædagogisk udvikling.

2. Målopfyldelse

Evalueringen peger på, at der kan ske en tilretning af retningslinjerne i forhold til:

Forventningsafstemning omkring møder/evaluering/opfølgning i opstartsmødet mellem teamleder og procespædagog.

3. Kompetenceudvikling

Evalueringen viser, at procespædagogerne vurderer, det er vigtigt, at de har løbende kompetenceudvikling.

BEHANDLING

Børn- & Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at evalueringen tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Evaluering af Kalundborg Kommunes koncept med
ressourcedagtilbud.docx

326-2015-251887

Evaluering af kalundborg Kommunes koncept med
procespædagoger.docx

326-2015-212951

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at tage evalueringen til efterretning.

Punkt 4: Status på brugen af iPads i dagplejen

Bilag

Samleskema, status på brugen af iPads i dagplejen

Status iPads Dagplejen Syvstjernen

Status iPads Dagplejen ved Fjorden

Status iPads Dagplejen Bjergsted Bakker

Status iPads Dagplejen Team Høng

Status på brugen af iPads i dagplejen

Sagsfremstilling

4. Status på brugen af iPads i dagplejen

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-99362

J.nr.: 28.00.00

Dokumentnr.: 326 -2015-191456

SAGSFREMSTILLING

Områdelederne ansøgte for ca. et år siden udviklingspuljen på dagtilbudsområdet om indkøb af i alt 27 iPads til dagplejen. Børn- og Familieudvalget godkendte ansøgningen, med bemærkning om, at de ønskede en status på brugen efter et år.

Områderne har fremsendt deres status, og de er meget glade for arbejdet med iPads.

iPad'en bruges blandt andet i forbindelse med KLAR-pædagogikken i legestuerne. Børnene samles i mindre læringsgrupper om en planlagt læreplansaktivitet med en dagplejer. I disse små grupper kan børn og dagplejer fordybe sig i f.eks. sprogstimulering.

Dagplejerne kan endvidere hente inspiration til sange, sanglege, rim og remser, hvilket inspirerer og understøtter dagplejerne i arbejdet med læreplanstemaer som f.eks. sprog, kulturelle udtryksformer osv. Der downloades spil rettet mod børn i alderen 0-3 år. Spil der bl.a. stimulerer finmotorik, kreativitet, snak om farver, dyr og dyreløde, puslespil med videre.

iPads bruges også til at lægge billeder på Børneintra som information til forældrene. Billederne bruges desuden som dokumentation i forhold til KLAR-pædagogikken.

I nogle legestuegrupper skiftes dagplejerne til at have iPad'en med hjemme. Her kan de forberede og søge information til kommende legestuedag. Andre legestuegrupper skiftes til at have iPad'en en måned af gangen, og bruger den primært i det daglige arbejde med børnene i dagplejehjemmet.

iPad'en bruges også til at lave små videooptagelser af børnene, hvilket er med til at skabe en fælles opmærksomhed, når børnene efterfølgende sammen med dagplejeren kigger på det optagede. Ligeledes giver videooptagelsen den enkelte dagplejer mulighed for at reflektere over egen praksis.

I vedhæftede bilag ses detaljer for hvert enkelt områdes status.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning indstiller, at tilbagemeldingen tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Samleskema, status på brugen af iPads i dagplejen

326-2015-253488

Status iPads Dagplejen Syvstjernen

326-2015-253286

Status iPads Dagplejen ved Fjorden
Status iPads Dagplejen Bjergsted Bakker
Status iPads Dagplejen Team Høng

326-2015-245742
326-2015-245738
326-2015-255130

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:
Udvalget vedtog at tage evalueringen til efterretning.

Punkt 5: Orientering om udvikling i nøgletal på børn- og familieområdet

Bilag

Nøgletal fra Fagcenter Børn og Familie

Orientering om udvikling i nøgletal på børn- og familieområdet

Sagsfremstilling

5. Orientering om udvikling i nøgletal på børn- og familieområdet

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-46349

J.nr.: 27.00.00

Dokumentnr.: 326 -2015-264836

SAGSFREMSTILLING

Hvert kvartal præsenteres Børn- og Familieudvalget for Nøgletal fra Fagcenter Børn og Familie, der skal understøtte, at udvalget har pålidelig og relevant information om økonomi, kvalitet og service på børne- og familieområdet.

Nøgletallene giver et billede af tre områder: Anbringelsesmønster, udvikling i antal underretninger samt udviklingen i antal sager i henhold til Lov om Social Service.

Disse områder skal ses i relation til Fagcentrets overordnede mål og arbejdet mod Børne- og ungepolitikens visioner. Det vil sige, at der er fokus på at sikre, at alle børn i Kalundborg Kommune har en tryk opvækst, og at det enkelte barn sikres lige muligheder for et godt liv trods forskellige forudsætninger. Herunder med et mål om at børn og unge bor hos deres familie og går i dagtilbud eller skole i lokalområdet.

I det nedenstående gives en kort præsentation af hvert område samt indhold og resultater. Tallene er uddrag af de vedhæftede bilag.

Anbringelsesmønsteret

Denne opgørelse giver indsigt i udviklingen inden for de forskellige anbringelsesformer gennem det første halve år i 2015.

Opgørelse viser at der pr. juli 2015 er i alt 221 anbragte børn og unge. Heraf er over halvdelen anbragt i familiepleje, mens de øvrige er anbragt på opholdssteder, i netværkspleje, døgninstitutioner, kost- og efterskole eller på eget værelse.

Opgørelsen ligger umiddelbart i god tråd med fagcenterets mål om, at arbejde på, at børn og unge så vidt muligt anbringes i plejefamilier.

Udvikling i antal underretninger

Denne opgørelse giver indsigt i udviklingen af antallet af underretninger i indeværende år, samt et billede af hvor underretningerne kommer fra.

Opgørelsen viser, at der fra januar 2015 til og med juli 2015 er registreret 614 underretninger. Sammenlignet med samme periode i 2014 var der registreret 578 underretninger.

Der kan være flere forklaringer bag denne stigning. Umiddelbart kan peges på, at der er et skærpet fokus hos de forskellige parter, der omgiver børnene, og at de forskellige fagpersoner generelt er blevet bedre til at få øje på børn, der ikke trives.

Samtidig må det forventes, at lovændringerne i Overgrebspakken har været med til at sætte fokus på en tidlig opsporing og en faglig kvalificeret håndtering af sager, hvor børn og unge har været udsat for vold og seksuelle overgreb, eller hvor der er mistanke herom.

Det er i denne sammenhæng vigtigt at være opmærksom på underretningernes forskellighed, og at underretningerne kommer fra mange forskellige parter omkring børnene.

I denne opgørelse viser underretningerne sig særligt at komme fra Skole og Sundhedsvæsen/sygehuse.

Udvikling i antal sager

Denne opgørelse giver indsigt i udviklingen af antallet af sager i henhold til Lov om Social Service, samt fordelingen af disse sager i forhold til de enkelte teams.

Af tabellen ses, at der har været en samlet stigning i antallet af sager fra 1188 i juli 2014 til 1249 i juli 2015. Det vil sige, der har været en samlet sags tilgang på 61 sager set over det seneste år.

Sags tilgangen kan blandt andet ses ved at Visitationen har fået en sags tilgang på 86 sager. Visitationen er gået fra 233 sager i juli 2014 til 319 sager i juli 2015.

Børneteamet har haft en tilbagegang af sager på 22 sager det senest år og ungeteamet har haft en tilgang på 37 sager for samme periode.

Stigningen i antallet af sager skal blandt andet ses i lyset af stigningen i antallet af underretninger.

Samtidig har antallet af efterværnssager også en indvirkning. Lovgivningen er blevet ændret, så der nu er flere unge over 18 år der er omfattet af reglerne om efterværn, der ydes i forhold til Servicelovens § 76 og 76a. Der gives ikke kompensation i form af DUT midler.

Antallet af sager pt. bevirker at sagsflowet såvel ind, som ud giver stabilitet i arbejdet. Der gives et kort oplæg på mødet.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchef for Børn og Familie indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Den kvartalvise opfølgning på udviklingen i nøgletal skal ses i sammenhæng med den månedlige budgetopfølgning fra Fagcenter Børn og Familie.

Bilag

Nøgletal fra Fagcenter Børn og Familie

326-2015-271769

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 6: Orientering om samarbejde med socialpædagogisk opholdssted

Bilag

Projekt Strandlyst

Orientering om samarbejde med socialpædagogisk opholdssted

Sagsfremstilling

6. Orientering om samarbejde med socialpædagogisk opholdssted

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-46351

J.nr.: 27.00.00

Dokumentnr.: 326 -2015-264863

SAGSFREMSTILLING

Fagcenter Børn og Familie har pr. 1. september 2015 indledt et samarbejde med det socialpædagogiske opholdssted "Strandlyst", beliggende på Vesterhavnevej 10 i Kalundborg.

Formålet med at indgå samarbejde med Strandlyst skal ses i relation til Fagcentrets overordnede mål og arbejdet mod Børne- og ungepolitikens visioner. Det vil sige, at der er fokus på at sikre, at alle børn i Kalundborg Kommune har en tryk opvækst, og at det enkelte barn sikres lige muligheder for et godt liv trods forskellige forudsætninger. Herunder med et mål om at børn og unge bor hos deres familie og går i dagtilbud eller skole i lokalområdet. I de tilfælde hvor det ikke er muligt at barnet eller den unge bliver bosiddende hos deres forældre er det vigtigt at de kan forblive i lokalområdet, hvor de samtidig kan fortsætte i dagtilbud eller skole i lokalområdet, hvor det giver mulighed for at fastholde eksisterende tilknytning.

Målgruppen for Strandlyst er unge fra 10-16 år, som på grund af relationelle og personlighedsmæssige vanskeligheder ikke kan rummes i en plejefamilie. Strandlyst er for unge med primære problemer i forhold til social kontakt, social forståelse, socialt samvær, opmærksomhed/koncentration. Strandlyst modtager også udad reagerende og selvskadende unge.

Der er indgået aftale om, at Kalundborg Kommune køber 8 pladser. Denne udgift afholdes indenfor de eksisterende økonomiske rammer. Desuden er der indgået aftale om, at Strandlyst stiller 2 akut/aflastningspladser til rådighed for kommunen.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchef for Børn og Familie indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Udgiften afholdes af Fagcenter Børn og Familie indenfor den nuværende ramme, da der ikke er tale om at der anbringes flere børn.

Bilag

Projekt Strandlyst

326-2015-267829

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 7: Oplæg til ledelsesmæssig sammenlægning af Specialcenter Sigrid Undset og Specialinstitutionen Lærkereden

Bilag

Oplæg til sammenlægning

Oplæg til ledelsesmæssig sammenlægning af Specialcenter Sigrig Undset og Specialinstitutionen Lærkereden

Sagsfremstilling

7. Oplæg til ledelsesmæssig sammenlægning af Specialcenter Sigrig Undset og Specialinstitutionen Lærkereden

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-44789 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326 -2015-254710

SAGSFREMSTILLING

Kommunalbestyrelsen vedtog i februar 2015 en ændring af Direktionens størrelse og opgavefordeling, der indebærer, at Direktionen fra 1. august 2015 ændres fra fem til fire direktører. Som en del af denne ændring skal den samlede organisering omkring velfærd styrkes gennem en sammenlægning af primært velfærden på almenområdet. Det vil sige, at opgaver i tilknytning til Børn- og Familieudvalget samt Ældre- og Sundhedsudvalget samles under et direktionsområde.

Det vedhæftede notat præsenterer et oplæg til samlingen af partnerskabsområderne Specialcenter Sigrig Undset og Lærkereden. Oplægget er blandt andet udsprunget af ændringerne i direktionen, hvor det på området for børn, unge, ældre og sundhed har været centralt at sætte særligt fokus på to temaer; at have medarbejdere med stærke fagligheder, der kan give det bedste tilbud til vores borgere samt at sikre sammenhæng i vores arbejde omkring borgeren. Samtidig ses den ledelsesmæssige sammenlægning som et vigtigt element i strategien for inklusion, hvor det kan være med til at skabe stærke faglige fællesskaber og udvikle kommunens specialtilbud.

Både Specialcenter Sigrig Undset og Lærkereden er specialtilbud for børn henholdsvis unge og voksne, der grundet deres særlige behov ikke kan drage fordel af et tilbud i det almene. Lærkereden er et dagtilbud for børn i alderen 0 - 6 år. Specialcenter Sigrig Undset består af: Sigrig Undset Skolen med tilknyttet SFO, CSU-Kalundborg, der har et STU tilbud og en voksenspecialskole, samt aflastningstilbuddet Kildebo.

Forslaget indebærer:

- at der etableres en samlet ledelse for tilbuddene bestående af en leder for de samlede tilbud med afdelingsledere for de enkelte afdelinger, der alle indgår i samme ledelsesteam
- at der etableres et fælles MED udvalg og eventuelt en fælles bestyrelse.

Der er en klar forventning til, at sammenlægningen vil kunne spille ind i forhold til de ovennævnte mål. Særligt da der i de to tilbud er relevante berøringsflader, der i endnu højere grad vil kunne videreudvikles i et samlet ledelsesområde frem for to. Samtidig skal den være med til at støtte op om to centrale strategier på børne- og ungeområdet; Helhed og sammenhæng på 0-18 års området samt strategien for inklusion og stærke børnefællesskaber.

I relation til den førstnævnte er det forventningen at sammenlægningen vil bidrage til, at det i højere grad bliver muligt at skabe faglig sammenhæng fra børnehaven til skole med en fælles pædagogisk linje, med et skarpt øje for visitationen mellem de forskellige niveauer. For sidstnævnte er det hensigten, at sammenlægningen skal spille ind i forhold til arbejdet med at skabe inkluderende børnefællesskaber i både almen- og specialområdet. Ved at samle de specialpædagogiske kompetencer på området bliver det i højere grad muligt at udvikle et stærkt fagligt tilbud med en høj specialviden, der også kan komme til gavn for de almene tilbud.

En sammenlægning af de to partnerskabsområder forventes således at kunne være med til at styrke vores tilbud til børn og unge samtidig med, at det kan spille ind i forhold til flere centrale mål og strategier på direktionsområdet.

I det vedhæftede notat kan læses mere om overvejelserne bag samt et oplæg til processen for det videre arbejde med sammenlægningen.

Der har forud for denne behandling været løbende drøftelser mellem medarbejdere og ledelse fra både Lærkereden

og Specialcenter Sigrid Undset med henblik på at understøtte en god proces samt nå i mål med en god løsning, der kan støtte op omkring målsætningerne.

BEHANDLING

Direktionen, Børn og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

INDSTILLING

Direktøren indstiller, at forslaget sendes i høring hos de relevante parter.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Direktionens møde den 1. september 2015:

Direktionen vedtog at anbefale direktørens indstilling.

Bilag

Oplæg til sammenlægning

326-2015-262636

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at anbefale indstillingen.

Punkt 8: Kommunal testplan for dansk

Bilag

Kommunal testplan for dansk i Kalundborg Kommune 2015

Kommunal testplan for dansk

Sagsfremstilling

8. Kommunal testplan for dansk

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-41713

J.nr.: 17.01.10

Dokumentnr.: 326 -2015-241242

SAGSFREMSTILLING

Den kommunale testplan for dansk er udløbet, og der foreligger nyt forslag til testplan for Kalundborg Kommunes skoler.

Testplanen angiver et minimum for, hvornår og hvordan skolerne skal teste og evaluere elevernes skriftsproglige færdigheder (læse- og stavefærdigheder).

Testplanen er opbygget efter de nationale krav om nationale test i dansk på 2., 4., 6. og 8. årgang samt den obligatoriske sprogvurdering i børnehaveklassen. Desuden er planen tilpasset de nye Fælles Mål, opmærksomhedspunkterne i Fælles Mål samt skolernes evalueringskultur.

Endeligt lægger planen op til, at skolerne med udgangspunkt i denne plan formulerer eller reviderer egen evalueringskultur.

Formålet med testplanen er:

på elevniveau:

- at følge det enkelte barns skriftsproglige udvikling med henblik på tilrettelæggelse af differentieret undervisning med tydelige læringsmål
- at identificere elever med vanskeligheder

på klasseniveau:

- at få overblik over klassernes skriftsproglige udvikling med henblik på, at eleverne opnår nødvendige kompetencer
- at kvalificere grundlaget for differentieret læse- og staveundervisning

på skoleniveau:

- at synliggøre lokale udfordringer på læse- og staveområdet
- at kvalificere lokale indsatser

på kommuneniveau:

- at få overblik over kommunens elevers læse- og stavefærdigheder
- at sammenligne resultater og drøfte forventelige normer
- at kvalificere grundlaget for formulering af eventuelle kommunale indsatser.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchefen indstiller, at sagen tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at tage sagen til efterretning med den bemærkning, at udvalget ikke fremadrettet får de kommunale testplaner til orientering.

Punkt 9: Belysning af årsager til valg af fri- og privatskoler

Belysning af årsager til valg af fri- og privatskoler

Sagsfremstilling

9. Belysning af årsager til valg af fri- og privatskoler

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-24628

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326 -2015-248418

SAGSFREMSTILLING

På baggrund af fremlagte tal i Børn- og Familieudvalget for antal elever i fri- og privatskoler i juni 2015, har udvalget bedt om et oplæg til belysning af mulige årsager til valg af fri- og privatskoler.

Administrationen har undersøgt emnet, der uddybes i nedenstående.

Administrationens oplæg fra juni 2015 viser, at søgningen til fri- og privatskoler i Kalundborg Kommune inden for de sidste tre år har ligget relativt konstant omkring 23 %.

Undervisningsministeriets statistik viser, at der på landsplan er sket en stigning i søgningen til fri- og privatskoler i perioden 2009-2013 på 1,9 %.

Skoletype	2009	2013
Folkeskoler	80,4 %	78,7 %
Frie- og private grundskoler	13,3 %	15,2 %

Der eksisterer meget lidt decideret forskningsunderbygget viden om skolevalg i Danmark.

En af de nyeste undersøgelser på området er foretaget af Nationalt Videncenter for Frie Skoler i 2014.

Undersøgelsen er baseret på en spørgeskemaundersøgelse blandt 443 frie grundskoler, og dens formål var at give et klarere billede af, hvorfor forældre vælger de frie grundskoler(dækker over fri- og privatskoler) til deres børn samt at belyse forældrenes socioøkonomiske baggrund.

Der peges i undersøgelsen på følgende hovedresultater:

- At de ydre omstændigheder har betydning for valg af frie grundskoler, bl.a. at skolen har et godt ry, det personlige møde samt at skolen er anbefalet af andre, man kender.
- Blandt de vigtigste faktorer er, at skolen har tydelige værdier, at fællesskab blandt eleverne vægtes højt samt at skolen har gode traditioner.
- At et godt fagligt miljø har betydning for skolevalg. Her er de mest betydningsfulde parametre for forældre lærernes engagement, skolens vægtning af fag (boglige, kreative eller musiske), respekt for læreren, læring og skolen samt det faglige niveau af skolens lærere.
- At det at have tradition for at gå på en fri grundskole i en familie er blandt de mindst betydningsfulde faktorer.
- Valg af frie grundskoler begrundes i mindre grad med "dårlige arbejdsvilkår for lærerne i folkeskolen i almindelighed" eller "politisk uro omkring folkeskolen".

I sagsfremstillingen fra Børn- og Familieudvalgets møde d. 3. juni 2015 nævnes familietraditioner for at gå på privat- eller friskole som en mulig forklaring på søgningen til frie grundskoler i Kalundborg Kommune. Det kan således ikke udelukkes, at tradition kan være en væsentlig motivation for valg af de frie grundskoler lokalt i Kalundborg, trods undersøgelsens resultater.

Undersøgelsen inddeler endvidere forældrene i fire hovedgrupper i forhold til skolevalg:

1. Det aktive tilvalg af fri- eller privatskole:

Forældre vælger ud fra skolens pædagogiske, værdimæssige syn, fagtilbud og faglighed, mulighed for forældreindflydelse og handlemuligheder.

2. Det implicite fravalg. Forældrene vægter også visse af ovenstående elementer, men beskriver valget af frie eller

private grundskoler, som et bevidst fravalg af folkeskolen, som de betragter som for dårlig.

3. Det tvungne fravalg. Forældre synes ikke dårligt om folkeskolen, men var tvunget til at vælge fri eller privatskole, da lokal skole lukkede eller blev sammenlagt med anden skole, de ikke syntes om etc.

Herunder geografisk placering eller familietradition for fri- eller privatskole.

4. Det store fravalg. Fravalgt folkeskolen, fordi den oplevedes som dårlig og/eller de havde en oplevelse af, at deres barn mistrivedes. De havde i første omgang aktivt valgt folkeskolen til.

Af undersøgelsen fremgår det, at knap hvert tredje barn på de frie grundskoler har gået på en folkeskole tidligere. Heraf angiver 40-45 % af forældrene, at de har flyttet deres barn, fordi barnet trivedes dårligt socialt eller fagligt.

Analyser for perioden 2003-2013 viser, at andelen af elever, der går på privatskole er større i landkommuner end i de større byer.

I hovedtræk viser en litteraturgennemgang, at årsagerne til at barnet ikke går i en folkeskole falder under tre overskrifter:

- For få ressourcer i folkeskolen
- Fravalg af nærmeste folkeskole
- At folkeskolen ikke er tilstrækkelig rummelig/fleksibel.

Desuden viser undersøgelsens litteraturgennemgang, at der kan spores en tendens til, at øget kommunikation omkring folkeskolen, øget samarbejde mellem dagtilbud og skole samt eksempelvis samarbejder mellem folkeskolen og store lokale virksomheder kan være med til at profilere folkeskolen og øge søgningen hertil (Egelund, Niels:2006).

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 10: Orientering om folkeskolens kvalitetsrapport for 2015

Bilag

Notat om kvalitetstilsynet med folkeskolen

Notat skolernes kvalitetsrapport 2015-2016

Orientering om folkeskolens kvalitetsrapport for 2015

Sagsfremstilling

10. Orientering om folkeskolens kvalitetsrapport for 2015

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-28935

J.nr.: 17.01.00

Dokumentnr.: 326 -2015-174275

SAGSFREMSTILLING

I lov om folkeskolen § 40a er det bestemt, at der skal udarbejdes en kvalitetsrapport, der redegør for det faglige niveau på kommunens skoler.

Kvalitetsrapporten for 2015 falder i tre dele. Første del er en redegørelse for skolernes strategi- og handleplaner, hvor arbejdet med Kommunalbestyrelsens målsætninger beskrives. Anden del indeholder en analyse af udvalgte nøgletal, både på kommunalt plan samt for den enkelte skole. Tredje del er et bilag, der indeholder alle obligatoriske indikatorer, som skal offentliggøres.

Anden del af rapporten er baseret på nøgletal. Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen (UVM) indsamler nøgletal og kvalitetsvurderer samtlige folkeskoler. Nøgletallene angiver en række resultater for skolerne, herunder karakterer og trivselsmålinger og stilles til rådighed for Kommunalbestyrelsens arbejde med kvaliteten i folkeskolen. Karaktererne er korrigeret for elevernes socioøkonomiske reference, hvilket betyder, at de opnåede karakterer korrigeres i forhold til de forventede. Kommunen kan på denne måde vurdere undervisningens effekt på de enkelte skoler. Skoler, der underpræsterer, udtages til nærmere undersøgelse. Undervisningsministeriets procedure for tilsyn er bilag til punktet. I den første screening i foråret 2015 blev der ikke udtaget skoler i Kalundborg Kommune.

Analysen af de obligatoriske nøgletal baseres på elevernes udbytte af undervisningen, nationale test, fravær og trivsel i kvalitetsrapportens anden del. Datarapporten er de i bekendtgørelsen nævnte obligatoriske indikatorer.

Kvalitetsrapporten er en tilbagemelding på de fokuspunkter på folkeskoleområdet, der er politisk vedtaget i Kalundborg Kommune.

Tidsplanen for arbejdet med kvalitetsrapporten følger bekendtgørelsen. Arbejdet afsluttes med Kommunalbestyrelsens endelige godkendelse i slutningen af marts 2016.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Notat om kvalitetstilsynet med folkeskolen

326-2015-174420

Notat skolernes kvalitetsrapport 2015-2016

326-2015-174409

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 11: Analyse af fritidstilbuddene på skoleområdet i Kalundborg Kommune

Bilag

Fokus på fritidstilbuddene i Kalundborg kommune_notat

Analyse af fritidstilbuddene på skoleområdet i Kalundborg Kommune

Sagsfremstilling

11. Analyse af fritidstilbuddene på skoleområdet i Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-46326

J.nr.: 17.13.00

Dokumentnr.: 326 -2015-264497

SAGSFREMSTILLING

På baggrund af folkeskolereformen er der behov for yderligere viden om kommunens fritidstilbud på skoleområdet, og for at skabe dette fokus, skal der udarbejdes en analyse af fritidstilbuddene.

Udgangspunktet for analysen er, at Kalundborg Kommune sikrer, at børn og unge har de bedste betingelser for læring og trivsel i den tid, de befinder sig i skolen.

Analysen har en række formål herunder:

- at afdække, om vi har de rette tilbud til børnene, og om vores nuværende tilbud understøtter folkeskolereformens intentioner.
- at sætte fokus på de strukturelle muligheder der er for organisering af fritidstilbuddene i Kalundborg, så de er en naturlig del af folkeskolens indhold og rammer.
- at pege på mulige måder at organisere fritidstilbuddene på såvel i form af struktur på området som ledelsesmæssigt.
- at afdække væsentlige nøgletal i forbindelse med fritidstilbuddene, herunder elevtal, økonomi, antal ansatte, demografiske forhold etc.

Analysen opdeles i 3 områder:

1. Kortlægning af de nuværende tilbuds indhold, form og ressourcer.
2. Analyse af fremtidige muligheder.
3. Konklusion.

I det vedhæftede notat til sagen uddybes ovenstående disposition for analysen.

I arbejdet med analysen vil det være relevant at inddrage SFO-ledere, skoleledere og medarbejdere i både kortlægningen og analysen af de fremtidige muligheder.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at der udarbejdes kommissorium med henblik på analyse af området.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at godkende indstillingen.

Punkt 12: Oplæg til Forskningens Døgn 2016

Bilag

Oplæg til Forskningens døgn1.docx

Oplæg til Forskningens Døgn 2016

Sagsfremstilling

12. Oplæg til Forskningens Døgn 2016

Åbent

Sagsnr.: 326-2010-10520

J.nr.: 54.00.00

Dokumentnr.: 326 -2015-255991

SAGSFREMSTILLING

Forskningens Døgn er en landsdækkende forskningsfestival, hvor virksomheder og uddannelsesinstitutioner går sammen om at præsentere spændende forskning.

Forskningens Døgn foregår i 2016 i uge 17.

Kalundborg Kommune har for år tilbage deltaget i Forskningens Døgn.

Formålet med Forskningens Døgn er at øge opmærksomheden og vække interesse for forskning hos den danske befolkning samt skabe forståelse for den betydning, som forskning har for samfundet i hverdagen.

I det lokale perspektiv har Forskningens Døgn et særligt fokus på at synliggøre mulighederne inden for forskning, innovation og uddannelse i Kalundborg Kommune og omegn.

Forskningens Døgn kan således både være med til at inspirere børn, unge og voksne samt være med til at sætte fokus på mulighederne i Kalundborg Kommune og understøtte synligheden.

Fagcenter Småbørn og Undervisnings oplæg til Forskningens Døgn er, at der arbejdes med tre målgrupper:

1. 0-6 års området: Forskning i børnehøjde samt samarbejde med bibliotekerne i kommunen.
2. 7.+ 8. klasserne: Samarbejde med symbiosen, ungdomsuddannelserne i både Høng og Kalundborg og Landbrugsskolen.
3. Alle borgere: Samarbejde med biblioteket og Forskningens Døgns sekretariat om "Book en Forsker".

I 2016 er planen, at Forskningens Døgn strækker sig over to dage i Kalundborg.

Efter afvikling af arrangementet skal der som en del af evalueringen laves et oplæg til Forskningens Døgns fremadrettede arbejde og varighed i Kalundborg kommune.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at oplægget tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Oplæg til Forskningens døgn1.docx

326-2015-256031

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at tage oplægget til efterretning.

Punkt 13: Kriterier og prioritering for fordeling af § 18 midler for 2016

Bilag

§ 18 kriterier 2016

Prioriteringer § 18 2016

Kriterier og prioritering for fordeling af § 18 midler for 2016

Sagsfremstilling

13. Kriterier og prioritering for fordeling af § 18 midler for 2016

Åbent

Sagsnr.: 326-2011-7814

J.nr.: 27.15.12

Dokumentnr.: 326 -2015-251834

SAGSFREMSTILLING

Indstillingsudvalget drøfter hvert år kriterier og prioriteringer for fordeling af § 18 midlerne. Administrationen har sammen med netværket for frivilligt socialt arbejde drøftet kriterier og prioriteringer fra 2016.

Kriterier:

Det anbefales, at der foretages følgende ændringer i de eksisterende kriterier (bilag):

- *Alle foreninger skal indsende godkendt årsregnskab.* I de nuværende kriterier er det kun foreninger, der bevilges støtte på 5.000 kr. og derover, der skal indsende regnskab.
- Følgende tekst tilføjes i kriterierne: *Der kan forekomme stikprøvekontrol af foreningernes indsendte regnskaber, hvor foreninger vil blive bedt om at indsende dokumentation (bilag til regnskabet).*

Prioriteringer:

Det anbefales, at prioriteringer, der er vedtaget for 2015, fastholdes.

BEHANDLING

Indstillingsudvalget, Børn- og Familieudvalget, Socialudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

INDSTILLING

Leder af Sundhedsstaben indstiller, at de foreslåede ændringer til § 18 kriterier godkendes og prioriteringer fastholdes.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Indstillingsudvalgets møde den 25. juni 2015:

Udvalget vedtog at anbefale leder af Sundhedsstabens indstilling.

Administrativ tilføjelse den 17. august 2015:

Ansøgningsfristen, som er anført i bilaget "§ 18 kriterier 2016", foreslås udsat til den 29. oktober 2015, da punktet beklageligvis ikke var sat på dagsordenen i en række udvalg i august og derfor først kommer på disse dagsordener i september.

Ældre- og Sundhedsudvalgets møde den 7. september 2015:

Udvalget vedtog at anbefale leder af Sundhedsstabens indstilling.

Bilag

§ 18 kriterier 2016

326-2015-194322

Prioriteringer § 18 2016

326-2015-196035

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at anbefale indstillingen.

Punkt 14: Status over indskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune

Bilag

Daginstitutioner politiker status 30.09.15

Grafisk oversigt - politisk niveau - 3. kvartal 2015

Status over indskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune

Sagsfremstilling

14. Status over indskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-118803 J.nr.: 28.00.00 Dokumentnr.: 326 -2015-254559

SAGSFREMSTILLING

I de vedhæftede bilag gives en status over indskrevne/merindskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune pr. 30. september 2015.

Pr. 30. september 2015 er der i alt 1.954 indskrevne dagpleje-, vuggestue- og børnehavebørn, hvilket er et fald på 291 børn siden 30. juni 2015.

Ændringen er fordelt med 3 færre indskrevne børn i dagplejen og 288 færre børn i børnehaverne. Det bemærkes, at stigningen ikke er udtryk for et generelt samlet fald, men at det er normalt, at der efter skolestart ses et fald i antal indskrevne børn.

Antallet af indskrevne vuggestue- og børnehavebørn i kommunale samt selvejende daginstitutioner er det sidste år siden 30. september 2014 faldet med 17 børn.

Antal indskrevne dagplejebørn i kommunale samt den selvejende dagpleje i Gørlev er siden 30. juni 2014 faldet med i alt 26 børn.

Det samlede antal indskrevne vuggestue- og børnehavebørn er fra 30. september 2008 til 30. september 2015 faldet med i alt 446. Indskrevne dagplejebørn er i samme periode faldet med 318 indskrevne børn. Det vil sige et samlet fald på i alt 764 indskrevne børn, hvilket svarer til et samlet fald i perioden 30. juni 2008 til 30. juni 2015 på i alt 28 %.

Der gøres opmærksom på, at indskrevne børn i de private daginstitutioner og i privat dagpleje ikke fremgår af tallene.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning indstiller, at sagen tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Daginstitutioner politiker status 30.09.15	326-2015-254624
Grafisk oversigt - politisk niveau - 3. kvartal 2015	326-2015-268188

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at tage sagen til efterretning.

Punkt 15: Orientering om møde i Uddannelsesrådet

Bilag

Aftale om Garantiskole

Forslag til nedsættelse af Ungeråd

Kommissorium STU analyse.7.7.15.doc

Samlet_referat___Uddannelsesråd,august.pdf

Orientering om møde i Uddannelsesrådet

Sagsfremstilling

15. Orientering om møde i Uddannelsesrådet

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-9577

J.nr.: 54.00.00

Dokumentnr.: 326 -2015-254594

SAGSFREMSTILLING

Uddannelsesrådet afholdt møde d. 18. august 2015.

Uddannelsesrådet havde tre orienterende punkter på dagsordenen: Orientering om nedsættelsen af Ungerådet, Orientering om STU analysen samt Indgåelse af aftale om Garantiskolen.

På de to første punkter blev der givet en kort introduktion til emnerne.

På punktet omkring Garantiskolen blev der afholdt en reception, hvor de forskellige samarbejdspartnere omkring Garantiskolen var inviteret, og aftalen blev underskrevet.

Der kan læses yderligere om mødet i den vedhæftede dagsorden, referat og bilag.

BEHANDLING

Børn og Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Aftale om Garantiskole	326-2015-248153
Forslag til nedsættelse af Ungeråd	326-2015-88129
Kommissorium STU analyse.7.7.15.doc	326-2015-220074
Samlet_referat___Uddannelsesråd,august.pdf	326-2015-255665

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 16: Samarbejde med Danske Skoleelever

Samarbejde med Danske Skoleelever

Sagsfremstilling

16. Samarbejde med Danske Skoleelever

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-47858

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326 -2015-272349

SAGSFREMSTILLING

Jesper Hjelm Kristensen ønsker en drøftelse af eventuelt samarbejde med Danske Skoleelever om "elevvenlig kommune".

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at sagen drøftes

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvalget drøftede sagen. Udvalget uddelegerer opgaven til Ungerådet, og ønsker en tilbagemelding i forhold til den fremtidige inddragelse af børn og unge.

Punkt 17: Meddelelser til efterretning

Bilag

Brev til kommunerne om skoledagens længde

Brev til udvalgsformanden på skoleområdet

Indstik om dagplejeområderne i Kalundborg Nyt d. 1.9.2015.pdf

Meddelelser til efterretning

Sagsfremstilling

17. Meddelelser til efterretning

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59430 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326 -2015-7585

Brev til kommunerne om skoledagens længde fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Brev fra KL til udvalgsformanden for skoleområdet.

D. 1. september var der et 4-siders opslag om dagplejeområderne i Kalundborg Kommune i Kalundborg Nyt. Her præsenteres de fire områder og eksempler på hverdagen i dagplejerne.

Bilag

Brev til kommunerne om skoledagens længde	326-2015-268319
Brev til udvalgsformanden på skoleområdet	326-2015-268841
Indstik om dagplejeområderne i Kalundborg Nyt d. 1.9.2015.pdf	326-2015-272359

Børn- og Familieudvalgets møde den 9. september 2015:

Udvaget vedtog at tage meddelelserne til efterretning.