

REFERAT Hovedudvalget d. 26-06-2019

Mødedato Onsdag d. 26. juni 2019 kl. 09:00

Mødested Kalundborghallen

Indholdsfortegnelse

Beslutning vedrørende justering af folkeskoleloven.....	3
---	---

Punkt 1: Beslutning vedrørende justering af folkeskoleloven

Sagsfremstilling

1. Beslutning vedrørende justering af folkeskoleloven

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-14757 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2019-135779

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Et bredt flertal i Folketinget vedtog den 2. maj 2019 en lovændring for folkeskolen, der træder i kraft 1. august 2019. En af lovjusteringerne giver mulighed for at nedjustere undervisningstiden i indskolingen til 1.100 timer (§ 14b). En anden lovjustering muliggør afkortelse af skoleugen for mellemtrin og udskoling (§ 16d).

Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. Det besluttes, om den samlede undervisningstid i indskolingen (0. – 3. klasse) skal nedsættes til 1.110 timer i et skoleår med virkning fra skoleåret 2019/2020 (§ 14b),
2. Det besluttes, om kompetencen til at træffe beslutning om at afkorte skoleugen for mellemtrin og udskoling (§ 16d) skal uddelegeres til skoleledelserne og skolebestyrelserne.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Folketinget har den 2. maj 2019 vedtaget lov om ændring af folkeskoleloven (justering af fagrækken og den understøttende undervisning, afkortning af skoleugens længde, ansættelse af skoleledere og kompetencedækning m.v.).

To af ændringerne kræver en lokal beslutning forud for det kommende skoleår: Beslutning om kortere skoledag i indskolingen samt administration af de yderligere muligheder for kortere skoledage ved omkonvertering til tovoksenundervisning. De øvrige initiativer i lovændringen er ikke på nuværende tidspunkt beslutningskrævende og er derfor beskrevet i vedlagte bilag.

Kortere skoleuge i indskolingen § 14b

Fra skoleåret 2019/2020 nedsættes minimumstimetallet for elever fra børnehaveklasse til 3. klasse fra 1.200 timer til 1.110 timer. Det bliver således muligt at afkorte skoleugen med 2 ¼ klokke time ugentligt inkl. pauser for eleverne i indskolingen.

I aftalen specificeres det, at skoleugens eventuelle forkortelse forudsætter en øget aktivitet i fritidstilbud. Såfremt Kalundborg Kommune beslutter at følge det nye timetal, vil det økonomisk betyde færre udgifter i skolen, men højere udgifter i SFO'en. Aftalen forpligter, at de frivillige ressourcer i skolen anvendes til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning, der ligeledes træder i kraft d. 1. august 2019 ved samme lovændring. De frivillige ressourcer kan således ikke anvendes til at dække udgiften for øget aktivitet i fritidstilbud, men det fremgår af aftalen, at kommunerne vil kompenseres for dette inden for rammerne af den samlede økonomi. Det vides ikke, hvor meget kommunerne vil blive kompenseret.

Der lægges op til, at der træffes beslutning om, hvorvidt skoleugen i indskolingen skal afkortes på folkeskolerne i Kalundborg Kommune.

Forenkling og klare rammer for anvendelsen af §16b (konvertering af understøttende undervisning) og nye muligheder for afkortning af skoleugens længde på mellemtrinnene og i udskolingen med indførelse af §16d

Lovændringen forenkler skolernes mulighed for at gøre skoledagen kortere ved omkonvertering til tovoksenundervisning.

· Indskoling og specialklasser: Der er fortsat mulighed for at anvende § 16b generelt, som giver mulighed for at konvertere op til 2 timer ugentligt til tovoksenundervisning. Dog skal der som minimum være 1 times ugentlig understøttende undervisning.

· Mellemtrin og udskoling: Der er mulighed for at konvertere op til 2 ugentlige timers understøttende undervisning til timer med tovoksenundervisning eller andre relevante tiltag for eleverne. Dette er en tilføjelse til loven, tilføjet som §

16d.

· Alle skoler får endvidere mulighed for at konvertere yderligere 1,2 timers understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse.

Beslutning om en kortere skoledag forudsætter, at tiden konverteres til tovoksenundervisning. Det er Kommunalbestyrelsen, som godkender beslutningen efter ansøgning fra en skolebestyrelse. Beslutningskompetencen kan dog uddelegeres. Der lægges i denne sag op til, at det beslutes, om kompetencen til at træffe beslutning om at afkorte skoleugen for mellemtrin og udskoling (§ 16d) skal uddelegeres til skoleledelserne og skolebestyrelserne.

Økonomiske konsekvenser

§ 14 b

Såfremt det beslutes at følge det nye timetal, vil det betyde lavere udgifter i skolen, men højere udgifter i SFO'en. Det fremgår af aftalen, at kommunerne vil kompenseres for den øgede aktivitet i SFO'en. Det endelige billede af tilførslen af midler fra stat til kommune afventer fortsat.

Børn- og Familieudvalgets møde den 4. juni 2019:

Det anbefales af undervisningstimetallet i indskoling nedsættes til 1110 timer i skoleåret 2019/2020.

Det anbefales at kompetencen til at træffe beslutningen om at afkorte skoleugen for mellemtrin og udskoling uddelegeres til skoleledelse og skolebestyrelsen.

Økonomiudvalgets møde den 19. juni 2019:

Børn- og Familieudvalgets indstilling anbefales med den tilføjelse, at de nærmere økonomiske konsekvenser afklares i forbindelse med DUT-sagen. Sagen sendes i høring i Hovedudvalget.

Bilag

Bilag med uddybning af lovændringer og initiativer i aftale 326-2019-146289

Hovedudvalgets møde den 26. juni 2019:

Hovedudvalget anbefaler indstillingen, idet de økonomiske konsekvenser drøftes i udvalget når disse er afklaret i DUT-sagen.

Bilag

Bilag med uddybning af lovændringer og initiativer i aftale