

# **REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 05-02-2014**

**Mødedato** Onsdag d. 05. februar 2014 kl. 17:00

**Mødested** Holbækvej 141b, mødelokale 8, Blok B-C, 1. sal

## Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget omkring Folkeskole	5
Budgetopfølgning 2013 - Børn og Familieudvalget.....	8
Oplæg til organisering af fritidstilbuddet for elever fra 5. og 6. klasse - Med høringssvar.....	11
Udviklingspulje 2014 for skoleområdet.....	16
Folkeskolereform - Oplæg til mål og styringsparametre - Med høringssvar.....	18
Muligheder for placering af Specialskole.....	22
Skoleindskrivning 2014/2015.....	25
Lukket: Skoleindskrivning 2014/2015.....	27
Orientering om arbejdet med inklusion.....	28
Temaaften som introduktion til Udvalgets område.....	30
Udvalgets eksterne møder i 2014.....	32
Meddelelser til efterretning.....	35

## **Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen**

# Bemærkninger til dagsordenen

## Sagsfremstilling

### 1. Bemærkninger til dagsordenen

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2013-59428

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326 -2014-5579

Der er fælles dialogmøde med Kultur- og Fritidsudvalget kl. 17.00.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2014:**

Ingen bemærkninger.

## **Punkt 2: Fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget omkring Folkeskolereformen**

### **Bilag**

Hvidbog for Kalundborgmødet 2013.docx

Folkeskolereformen - oplæg til mål og styringsparametre.docx

# Fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget omkring Folkeskolereformen

## Sagsfremstilling

### 2. Fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget omkring Folkeskolereformen

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2014-3979      J.nr.: 17.00.00      Dokumentnr.: 326 -2014-21019

#### SAGSFREMSTILLING

Det er aftalt, at der afholdes et fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget med henblik på at få drøftet de forskellige elementer i Folkeskolereformen.

Fra skoleåret 2014/15 træder den nye folkeskolereform i kraft. Målet er at skabe en skole til fremtiden, hvor alle børn bliver udfordret og bliver så dygtige, de kan. Det betyder, at alle elever skal lære mere i folkeskolen. Flere undervisningstimer er ikke nok i sig selv. Eleverne skal møde en anden skoledag med varierede og nye læringsaktiviteter, som motiverer eleverne. Vi skal altså ikke gøre mere af det samme – vi skal gøre noget nyt, og vi skal turde tænke ud af boksen.

Det kræver, at alle gode kræfter spiller sammen om at udvikle skolerne i Kalundborg Kommune. Vi skal skabe en sammenhængende skoledag og en ny folkeskole, der åbner sig mod omverdenen. Eleverne skal afprøve og bruge deres viden i nye sammenhænge og lære sammen med voksne både i og uden for skolen. Det betyder, at Børn- og Familieudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget har muligheden for at spille sammen omkring fælles fokusområder, der kan understøtte samarbejdet mellem skoler og kultur- og fritidsliv og "Den åbne skole".

Som udgangspunkt for drøftelserne er vedhæftet "Hvidbog fra Kalundborgmødet" samt "Folkeskolereformen – oplæg til mål og styringsparametre".

På baggrund af drøftelserne udarbejdes et oplæg, der kan anvendes som grundlag for udmøntningen af den afsatte pulje på 2 mio. kr. til projekter, der kan understøtte partnerskaber omkring en åben skole med fokus på en anderledes og varieret skoledag.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget.

#### INDSTILLING

Chef for Fagcenter for Småbørn og Undervisning indstiller, at drøftelsen tages til efterretning, og administrationen arbejder videre med konkrete oplæg på baggrund af drøftelsen.

#### Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 5. februar 2014:

Udvalget vedtog at tage sagen til efterretning.

#### Bilag

Hvidbog for Kalundborgmødet 2013.docx

326-2014-4599

Folkeskolereformen - oplæg til mål og styringsparametre.docx

326-2013-352331

**Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2014:**

Udvalget vedtog at godkende indstillingen.

## **Punkt 3: Budgetopfølgning 2013 - Børn og Familieudvalget**

### **Bilag**

Månedsrappport pr. 31.12. 2013 Børn og Familieudvalget 2013



# Budgetopfølgning 2013 - Børn og Familieudvalget

## Sagsfremstilling

### 3. Budgetopfølgning 2013 - Børn og Familieudvalget

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2013-7534

J.nr.: 00.32.00

Dokumentnr.: 326 -2014-27341

#### SAGSFREMSTILLING

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31.12.13. Alle partnerskabsholdere fører dispositionsregnskaber, så de har overblik over både det faktiske forbrug og de dispositioner, der er foretaget fremadrettet. Disse dispositionsregnskaber danner baggrund for budgetopfølgningen.

Partnerskabsholdere med merforbrug udfærdiger i dialog med fagdirektøren og Økonomistaben handleplan for nedbringelse af udgifterne, så de holdes inden for overførselsrammerne. Hvis det ikke er muligt at nedbringe udgifterne tilstrækkeligt ved en administrativ handleplan, forelægges handleplanen for det politiske niveau i særskilt sag.

Dispositionsregnskaberne viser et merforbrug på 9,9 mio. kr., som dækker mer- og mindreforbrug hos partnerskabsholderne.

Det skal bemærkes, at kommunalbestyrelsen på møde d. 18.12.13 har givet en tillægsbevilling til Børn og Familieudvalget på 9,2 mio. kr., finansieret af kassebeholdningen. Beløbet er ikke tillagt de enkelte partnerskabsholdere. Hvorefter merforbruget på udvalget område udgør 0,7 mio. kr.

Børne- og Kulturdirektøren bemærker, at der samlet set ikke er den store ændring i forhold til sidste budgetopfølgning. Hvis der ses på de enkelte partnerskabsholdere så ligger langt størstedelen forsat inden for rammerne af overførselsgrænserne på +/- 3 procent. Svallerup Skole, Rørby Skole, Klub Laden samt området Buldervang har en forventet forbrugsprocent, som ligger lavere end 97 % af budgettet. Ungdomsskolen samt Svebølle Skole har en forbrugsprocenten, som ligger over 103 %. Der er for de to pågældende områder udarbejdet en handleplan for afvikling af underskuddet. Børne- og Familieområdet ligger inden for overførselsgrænsen på de 3 %, hvis der ses på 2013 isoleret set, med et forventet underskud på knapt 4 mio. kr. ud af et korrigeret budget på godt 150 mio. kr. Med overførslen af underskud fra 2012 er der et samlet forventet underskud på godt 8 mio. kr.

#### BEHANDLING

Børn og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Økonomichefen indstiller, at budgetopfølgningen tages til efterretning med Børne- og kulturdirektørens bemærkninger.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet merforbrug for udvalgets område på 0,7 mio. kr. Tillægsbevilling på 9,2 mio. kr. givet i december indgår i denne budgetopfølgning.

## Bilag

**Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2014:**

Udvalget vedtog at tage budgetopfølgningen til efterretning.

## **Punkt 4: Oplæg til organisering af fritidstilbuddet for elever fra 5. og 6. klasse - Med høringsvar**

### **Bilag**

Notat vedr. fritidstilbud for elever i 5. og 6. klasse.docx

Høringsvar - fritidstilbud.pdf

Sammenskrivning af høringsvar vedr. fritidstilbud.docx

Økonomisk beregning nyt SFO2 tilbud

# Oplæg til organisering af fritidstilbuddet for elever fra 5. og 6. klasse - Med hørings svar

## Sagsfremstilling

### 4. Oplæg til organisering af fritidstilbuddet for elever fra 5. og 6. klasse - Med hørings svar

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2013-55223

J.nr.: 17.13.00

Dokumentnr.: 326 -2014-21058

#### SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med Budgetaftale 2014 er det blevet besluttet, at der skal ske en omlægning af fritidstilbuddet til eleverne i 4., 5. og 6. klasse. Baggrunden for denne beslutning er blandt andet, at fritidstilbuddenes åbningstider reduceres ved Folkeskolereformens ikrafttrædelse.

Der er afsat 1 mio. kr. til et fritidstilbud for elever fra 5. og 6. klasse i tilknytning til Ungdomsskolen fra det kommende skoleår, mens eleverne fra 4. klasse bliver en del af skolernes SFO1.

Fritidstilbuddet skal køre som en forsøgsordning frem til skoleåret 2014/15. I 2015 evalueres tilbuddet med henblik på at vurdere, om det skal gøres permanent.

Det vedhæftede notat giver en beskrivelse af konkrete forslag til, hvorledes fritidstilbuddet for 5. og 6. klasse kan udfolde sig under ovenstående forudsætninger. Notatet giver en kort beskrivelse af de nuværende tilbud, hvorefter der opstilles to muligheder for den fremtidige organisering af fritidstilbuddet.

Model 1 består af to klubtilbud under regi af Ungdomsskolen i henholdsvis Kalundborg og Høng. Begge tilbud har fem ugentlige åbningsdage.

Model 2 består af de samme to klubtilbud under regi af ungdomsskolen samt en udvidelse af lokaliteter til yderligere to klubtilbud. Overordnet set betyder det, at de fem ugentlige åbningsdage reduceres, således at det bliver mulighed for at have åbent i enkeltdage på øvrige lokaliteter.

Umiddelbart har modellerne hver deres styrker og svagheder. Model 1 giver med fem åbningsdage mulighed for, at der skabes en vis kontinuitet og sammenhæng i tilbuddet, der er med til at understøtte kvaliteten. Til gengæld begrænses den geografiske dækning.

Model 2 tilgodeser flere geografiske områder, men har med de reducerede åbningsdage ikke samme mulighed for at skabe kontinuitet og sammenhæng i tilbuddene.

Det er vigtigt at holde sig for øje, at begge modeller præsenterer tilbud inden for en budgetramme, der reduceres fra cirka 6 mio. kr. til 1 mio. kr.. Det betyder, at ikke alle elever kan få et fritidstilbud i deres lokalområde, da det er vanskeligt at dække det store geografiske område.

#### BEHANDLING

Direktionen, Børn og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

#### INDSTILLING

Fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning indstiller, at modellerne for organisering af fritidstilbuddet sendes i høring.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

At der fastsættes en takst for forældrebetalingen, der enten kan baseres på den nuværende model, hvor der betales ud fra antal tilmeldte dage eller tage udgangspunkt i en fast månedlig takst.

Begge modeller driftes inden for den afsatte budgetramme på 1 mio. kr. Økonomichefen har ingen bemærkninger.

**Økonomiudvalget 2010-13 møde den 11. december 2013:**

Udvalget vedtog at anbefale Børn- og Familieudvalgets indstilling.

**Kommunalbestyrelsen 2010-13 møde den 18. december 2013:**

Kommunalbestyrelsen vedtog at godkende Økonomiudvalgets indstilling.

**Direktionens møde den 2. december 2013:**

Direktionen vedtog at anbefale Fagcenterchefens indstilling.

**Børn- og Familieudvalget 2010-13 møde den 4. december 2013:**

Udvalget vedtog at anbefale fagcenterchefens indstilling.

**Administrationens tilføjelse d. 27. januar 2013:**

Der er indkommet i alt 34 høringssvar fra henholdsvis skolernes MED udvalg og Skolebestyrelser, fra Ungdomsskole og Fritidsklub, fra Fagcenter for Småbørn og Undervisning, faglige organisationer samt et enkelt høringssvar fra et lokalråd.

9 af de indsendte høringssvar hælder til eller peger på Model 1, der består af to fritidstilbud i henholdsvis den sydlige og nordlige del af kommunen. Argumenterne bag valget er hovedsageligt, at den sikrer en vis kvalitet i tilbuddene. Enkelte af høringssvarene peger på, at tilbuddet i Høng med fordel kunne placeres på Basen i Gørlev, da der er gode inden- og udendørs faciliteter samt bedre offentlig transport forbindelser, således at tilbuddet rammer flere børn og unge.

6 af de indkomne høringssvar hælder til eller peger på Model 2, der består af de samme to fritidstilbud samt en udvidelse til to yderligere tilbud med færre åbningsdage. Argumenterne bag denne model er særligt, at de rammer grupper af børn og unge, der ikke får mulighed for at benytte et andet tilbud.

19 af de indsendte høringssvar ønsker ikke at pege på en model. Argumenterne bag er hovedsageligt, at modellerne ikke ses som en mulig løsning blandt andet fordi, der lægges op til en favorisering af geografiske områder i kommunen, og ikke alle børn har samme mulighed for at benytte et fritidstilbud.

Nedenfor er listet de overordnede pointer, der går igen i en del af høringssvarene:

- En stor del af høringssvarene peger på, at begge modeller betyder, at dele af kommunens børn og unge favoriseres. Der peges på, at modellerne særligt rammer kommunens landområder.
- En stor del af høringssvarene peger på, at begge modeller medvirker til øget transporttid for børn og unge. Det bemærkes flere steder, at den offentlige transport for nogle områder ikke er veltilrettelagt, hvilket gør det vanskeligt for mange børn og unge at benytte tilbuddene.
- En stor del af høringssvarene udtrykker, at ingen af modellerne ligger i tråd med folkeskolereformen og målet om at se på det hele barn.

Det skal i øvrigt gøres opmærksom på at klub Laden i Høng, der i oplægget er benævnt som juniorklub ikke er en juniorklub men en fritidsklub.

**BEHANDLING**

Direktionen, Børn og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

**INDSTILLING**

Fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning indstiller, at der vælges en model for fremtidig organisering af fritidstilbuddene for elever i 5. og 6. klasse.

**ØKONOMISKE KONSEKVENSER**

Ingen i forhold til det afsatte budget.

## Direktionens møde den 4. februar 2014:

Direktionen vedtog at anbefale fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning's indstilling.

## Bilag

Notat vedr. fritidstilbud for elever i 5. og 6. klasse.docx	326-2013-352014
Høringssvar - fritidstilbud.pdf	326-2014-30351
Sammenskrivning af høringssvar vedr. fritidstilbud.docx	326-2014-30352
Økonomisk beregning nyt SFO2 tilbud	326-2014-41285

## Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2014:

Der blev stillet forslag fra udvalgsformanden om følgende med udgangspunkt i oplæg fra Bupl:

Der etableres en SFO ordning på hver folkeskole omfattende børnene i 5. og 6. klasse med åbent i alt 12 timer om ugen. Skolerne tilrettelægger selv den aktuelle placering af åbningstiden afhængig af de lokale forhold og den lokale planlægning. Forældrebetalingen fastsættes til 640 kr. pr. måned for hele tilbuddet gældende både for 4 og 5 dage ugentligt og ved brug af 1, 2 eller 3 dage 160 kr. pr. dag pr. måned. De afsatte midler fra budgetvedtagelsen på 1 mill. kr. anvendes til dette samt 477.000 kr. yderligere. Ordningen oprettes som et pilotprojekt i skoleåret 2014/15 med henblik på at vurdere, om tilbuddet skal fortsætte i efterfølgende skoleår.

Udvalget bakkede op om forslaget og sender det videre til behandling i Kommunalbestyrelsen.

Jesper Hjelm Kristensen (Ø) og Hanne Brøndel (A) stiller forslag om, at de 477.000 kr. finansieres via en tillægsbevilling, da det vedtagne budget ikke har været realistisk.

Der blev stemt om forslaget:

For stemmer:

Jesper Hjelm Kristensen (Ø) og Hanne Brøndel (A).

Imod stemmer:

Gitte Johansen (V), Jeppe Jacobsen (O), Anita Winther (V), Karl-Åge Hornshøj Poulsen (V) og Jeppe Hedegaard Sørensen (B).

Venstre, De Radikale og Dansk Folkeparti stiller forslag om, at de resterende midler på 477.000 kr. tages af udvalgets udviklingspulje.

Der blev stemt om forslaget:

For stemmer:

Gitte Johansen (V), Jeppe Jacobsen (O), Anita Winther (V), Karl-Åge Hornshøj Poulsen (V) og Jeppe Hedegaard Sørensen (B).

Imod stemmer:

Jesper Hjelm Kristensen (Ø) og Hanne Brøndel (A).

Der blev på mødet udleveret et bilag med beregninger på den samlede udgift ved en model omfattende et 5. og 6. klasses tilbud forankret på de enkelte skoler.

Der vedhæftes et bilag med de økonomiske konsekvenser til behandling i Økonomiudvalg og



## **Punkt 5: Udviklingspulje 2014 for skoleområdet**



# Udviklingspulje 2014 for skoleområdet

## Sagsfremstilling

### 5. Udviklingspulje 2014 for skoleområdet

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2014-4494

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326 -2014-26217

#### SAGSFREMSTILLING

Der er i 2014 afsat 1.131.300 kr. på budgettet vedrørende udviklingsmidler på skoleområdet.

Der lægges op til en drøftelse af, hvordan udviklingspuljens midler fremadrettet kan bruges til at understøtte folkeskolens udvikling i forbindelse med de indsatsområder, som er aktuelle.

Børn- og Familieudvalget har i 2013 støttet inklusionsfremmende initiativer, som har haft til formål at understøtte og udvikle arbejdet med inklusion på almenområdet.

Udviklingspuljen har også understøttet den digitale udvikling i folkeskolen, og understøttet fokuspunkterne i Fremtidens folkeskole.

Fremtidens folkeskole beskriver Kalundborg Kommunes indsatsområder på folkeskoleområdet, og bruges som pejlemærker for skolerne i det daglige arbejde.

Udviklingspuljens midler fordeltes i 2013 efter ansøgning fra skolerne, hvis udvalget skønnede, at de kunne understøtte digitalisering, fremtidens folkeskole eller inklusion.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at udvalget fastholder de nuværende indsatsområder, da de understøtter folkeskolens 3 store kerneopgaver i kommende skoleår.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2014:**

Udvalget besluttede, at midlerne i udviklingspuljen primært går til projekter, der understøtter arbejdet med inklusion, implementering af folkeskolereformen og arbejdet med den digitale folkeskole.

## **Punkt 6: Folkeskolereform - Oplæg til mål og styringsparametre - Med høringssvar**

### **Bilag**

Folkeskolereformen - oplæg til mål og styringsparametre.docx

Sammenskrivning af høringssvar-Mål og Styring.docx

Høringssvar - mål og styringsparametre.pdf

# Folkeskolereform - Oplæg til mål og styringsparametre - Med hørings svar

## Sagsfremstilling

### 6. Folkeskolereform - Oplæg til mål og styringsparametre - Med hørings svar

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2013-37679

J.nr.: 17.01.00

Dokumentnr.: 326 -2014-21073

#### SAGSFREMSTILLING

Folkeskolereformen træder i kraft ved det kommende skoleår.

Vi har en god folkeskole, men reformen lægger klart op til, at vi skal gøre det endnu bedre. Folkeskolen skal være ambitiøs på elevernes vegne. Fagligheden skal være i fokus, og vi skal være bedre til at styrke den enkelte elevs læring.

Folkeskolereformen medfører nye krav til kommunernes mål- og resultatstyring med fire overordnede nationale mål, der skal opgøres på lokalt niveau og suppleres med lokale målsætninger og hermed danne grundlag for løbende opfølgning og udvikling af kvaliteten i folkeskolen.

Det vedhæftede notat har til formål at give et oplæg til de samlede målsætninger for folkeskolerne i Kalundborg Kommune og skal betragtes som de overordnede politiske ønsker til skolernes udvikling.

Notatet er tredelt. Det giver en kort beskrivelse af folkeskolereformens indhold og målsætninger, dernæst en beskrivelse af de nuværende målsætninger og strategier på børne- og ungeområdet og afslutningsvist et oplæg til de fremtidige politiske målsætninger for skolerne i Kalundborg Kommune.

Når der i forbindelse med reformen skal sættes mål for udviklingen af folkeskolerne i Kalundborg Kommune, giver det en oplagt mulighed for at samle de nuværende kommunale målsætninger i et samlet billede for at skabe en bedre sammenhæng mellem de forskellige mål og en mulighed for at se dem i en helhed.

Oplægget til fremtidige mål tager derfor udgangspunkt i reformudspillet og er dernæst suppleret med de overordnede målsætninger fra Fremtidens Folkeskole, Inklusionsstrategien samt Ungestrategien. Samtidig er der opstillet konkrete mål for de ændringer, der ønskes i praksis, og som kan medvirke til at understøtte en reel forandring. Praksismålene er målrettet udvalgte temaer i reformen, der særligt sætter kursen for en ny og anderledes skoledag.

Oplægget til målsætninger tager udgangspunkt i reformens intentioner omkring afbureaukratisering. Det vil sige, at der er udvalgt få, klare og relevante mål, der viser den politiske retning samtidig med, at der på skolerne er lokalt råderum, således at målsætningerne kan udfoldes i den aktuelle lokale kontekst.

Det betyder samtidig, at målene ikke afspejler hele opgaveløsningen men understøtter et fokus i den politiske styring. Den politiske målstyring lægger således op til, at der angives en klar retning, og der herunder gives ansvar og vises tillid.

#### BEHANDLING

Direktionen, Børn og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

#### INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at oplægget til mål og styringsparametre sendes i høring hos de relevante parter.

#### Økonomiudvalget 2010-13 møde den 11. december 2013:

Udvalget vedtog at anbefale Børn- og Familieudvalgets indstilling.

### **Kommunalbestyrelsen 2010-13 møde den 18. december 2013:**

Kommunalbestyrelsen vedtog at godkende Økonomiudvalgets indstilling.

### **Direktionens møde den 2. december 2013:**

Direktionen vedtog at anbefale Fagcenterchefens indstilling.

### **Børn- og Familieudvalget 2010-13 møde den 4. december 2013:**

Udvalget vedtog at anbefale fagcenterchefens indstilling.

### **Administrationens tilføjelse d. 28. januar 2014-01-21**

Der er indkommet i alt 28 høringssvar fra henholdsvis skolers MED udvalg og Skolebestyrelser, MED udvalg fra Fagcenter for Småbørn og Undervisning samt fra faglige organisationer på området.

Overordnet set er der tilslutning til oplægget omkring mål og Styringsparametre.

Høringssvarene indeholder en række forskellige kommentarer til oplægget eller anbefalinger til det fremadrettede arbejde af varierende karakter. De redaktionelle bemærkninger vil blive indarbejdet i oplægget.

Nedenfor nævnes to pointer, der fremtræder i flere høringssvar:

En del af høringssvarene forholder sig på forskellig vis til målene samt opfølgningen på og afrapporteringen af målene. Herunder blandt andet at det er vigtigt at få konkretiseret målene samt målemetoden, så den viden, der kommer ud, giver et rigtigt billede. I relation hertil er der også høringssvar, der peger på, at det er vigtigt at tage højde for skolernes udgangspunkt i opfølgningen. Som en del af drøftelsen omkring mål og opfølgning nævnes, at det er vigtigt at have afbureaukratisering for øje og at have en kritisk sans over for testresultater. Kommentarerne vil indgå i den kommende tilpasning af kvalitetsrapporten, som bliver omdrejningspunktet for skolernes tilbagemelding til Kommunalbestyrelsen.

En del af høringssvarene bemærker, at reformen betyder, at skolens ledere samt medarbejdere skal løfte en ny opgave, der som følge deraf bør have kompetencerne til at løfte opgaven. Der lægges op til, at det kan indskrives i oplægget til mål og styringsparametre eller, at det sikres, at der forløber en sideløbende proces. I forbindelse med udmøntningen af reformen arbejdes der allerede nu med at tilrettelægge kompetenceudvikling for ledere og medarbejdere med henblik på at komme i hus med de opstillede målsætninger.

Der gøres opmærksom på en misforståelse omkring målet "96 % af eleverne går på den almindelige folkeskole". Umiddelbart er dette mål tolket som et mål om andel af elever, der går på folkeskole kontra privat. Dette er en misforståelse, da målet har fokus på den procentvise andel, der går i folkeskole og ikke modtager specialundervisning i et særligt tilbud.

Der er således ikke fremsat et kvantitativt mål for, at flere skal vælge folkeskolen frem for fri- eller privatskoler.

### **BEHANDLING**

Direktionen, Børn og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

### **INDSTILLING**

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller,:

- At oplægget til mål og styringsparametre godkendes med mindre redaktionelle ændringer, og kommentarer omkring mål og opfølgning indskrives i det videre arbejde i forbindelse med tilpasningen af kvalitetsrapporten.
- At oplægget til mål og styringsparametre danner grundlag for skolernes arbejde med reformen samt den løbende opfølgning og dialog omkring skolernes udvikling.

### **ØKONOMISKE KONSEKVENSER**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

### **Direktionens møde den 4. februar 2014:**

Direktionen vedtog at anbefale fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning's indstilling.

## Bilag

Folkeskolereformen - oplæg til mål og styringsparametre.docx	326-2013-352331
Sammenskrivning af hørings svar-Mål og Styring.docx	326-2014-30317
Hørings svar - mål og styringsparametre.pdf	326-2014-30348

### **Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2014:**

Udvalget anbefaler indstillingen med følgende kommentarer med udgangspunkt i hørings svarene: Punkt 4 på side 7 | [arbejdsmarkedet] erstattes med [samfundet], punkt 2 side 9 | [den understøttende undervisning] erstattes af [hele skoledagen] og i punkt 8 side 9 tilføjes | [samarbejde med skolens medarbejdere] efter [skolens ledelse].

Det bemærkes, at der sideløbende arbejdes med kompetenceudvikling.

## **Punkt 7: Muligheder for placering af Specialskole**

### **Bilag**

Placering af specialskole.docx

# Muligheder for placering af Specialskole

## Sagsfremstilling

### 7. Muligheder for placering af Specialskole

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2014-4167

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326 -2014-22347

#### SAGSFREMSTILLING

Ved den politiske vedtagelse af Udmøntningsnotatet for implementeringen af specialanalysen i april 2013, blev det besluttet, at de nuværende tre specialskoler i Kalundborg Kommune; Tejbjergskolen, Svallerup Skole og Kathøjskolen skal smelte sammen og blive til én specialskole for elever i 0. – 10. klasse.

Der er afsøgt forskellige muligheder for placeringen af den samlede Specialskole. Det har ikke været muligt på nuværende tidspunkt at finde en egnet matrikel, der kan rumme den samlede elevgruppe fra 0. – 10. klasse. Da der ikke på nuværende tidspunkt er en bygning til rådighed, vil det vedhæftede notat beskrive de muligheder, der er for en samlet placering af Tejbjergskolen samt Svallerup skole, således at det i første omgang er elever fra 0. – 6. klasse, der samles. Det nyoprettede tilbud skal som udgangspunkt fungere fra august 2014, som Børn- og Familieudvalget blev orienteret om på udvalgsmødet i november.

Notatet beskriver fire forskellige muligheder for placeringen af specialskolen. De fire muligheder varierer i forhold til tidsperspektiv. Det vil sige en samling fra skoleåret 2014/15 eller en udskydelse af samlingen i løbet af det kommende skoleår eller op til skolestart 2015. Valget varierer samtidig i forhold til fysisk placering, hvor der lægges op til to forskellige typer af bygninger.

Under hver model beskrives de mulige fordele og ulemper, der umiddelbart er forbundet hertil.

#### BEHANDLING

Direktionen, Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

#### INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at modellerne sendes i høring.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

De økonomiske konsekvenser afhænger af valg af model, i forhold til om der skal betales lejeafgift for Tejbjergskolen for skoleåret 2014/15.

Der er i forbindelse med fordeling af midler til specialskolerne ikke afsat midler til flytning samt tilpasning af lokaler ved sammenlægningen. Der lægges derfor op til, at de midler, der frigøres, hvis der ikke skal betales leje til Tejbjergskolen, fastholdes det første år i specialskolernes budget med henblik på at dække udgifter, der følger af sammenlægningen. Herefter indgår de i besparelspuljen vedrørende leje til eje.

Den årlige leje af Tejbjergskolen udgjorde i 2013; 596.109 kr..

#### Direktionens møde den 4. februar 2014:

Direktionen vedtog at anbefale lederen af Pædagogisk Udviklingscenter's indstilling.

## Bilag

**Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2014:**

Udvalget anbefaler, at forslaget sendes i høring med den bemærkning, at der kan kigges på en løsning med en pavillon i model 2 i stedet for løsning, der eventuelt involverer Rørby Skole.



## **Punkt 8: Skoleindskrivning 2014/2015**

### **Bilag**

Indskrivning 2014 (BFU)

# Skoleindskrivning 2014/2015

## Sagsfremstilling

### 8. Skoleindskrivning 2014/2015

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2013-48991

J.nr.: 17.20.01

Dokumentnr.: 326 -2014-29079

#### SAGSFREMSTILLING

Alle folkeskolerne har nu oplyst, hvor deres distriktsbørn ønsker at blive indskrevet i skole i skoleåret 2014/2015. Der er enkelte forældre, som endnu ikke har indskrevet deres børn. Disse børn indskrives på distriktsskolen.

Fagcenter Småbørn og Undervisning har på baggrund af disse ønsker udarbejdet en oversigt, hvor det fremgår, hvordan elevfordelingen ser ud for de kommende børnehaveklasser.

Administrationen har udarbejdet elevfordelingen efter de vedtagne politiske kriterier, som står i styrelsesvedtægten. Det fremgår heraf, at der kun må optages elever fra andre skoledistrikter såfremt klassekvotienten ikke overstiger 23, og at der skal tages hensyn til søskende og afstand.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at udvalget godkender skoleindskrivningen for skoleåret 2014/2015.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## Bilag

Indskrivning 2014 (BFU)

326-2014-31058

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2014:**

Udvalget vedtog at godkende indstillingen.

## **Punkt 9: Lukket: Skoleindskrivning 2014/2015**

# **Punkt 10: Orientering om arbejdet med inklusion**

## **Bilag**

Grundlag for Skoler med Inklusionscentre

Specialskolerne i Kalundborg Kommune

# Orientering om arbejdet med inklusion

## Sagsfremstilling

### 10. Orientering om arbejdet med inklusion

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2014-5100

J.nr.: 17.03.00

Dokumentnr.: 326 -2014-30452

#### SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med inklusionsprocessen har Kalundborg kommune vedtaget en overordnet strategi for en mere inkluderende skole. En af målsætninger i den strategi har været at nedbringe antallet af ekskluderede elever i folkeskolen. Baggrunden for arbejdet med inklusionsprocessen er beskrevet i 3 rapporter, " Den gode inklusion" " Opgaver og strukturer – mulige veje til organisering" og "Kompetenceudvikling".

En af konklusionerne i opgaverne er, at der skal etableres tre skoler med inklusionscentre og to specialskoler. På baggrund af de 3 politisk vedtagne rapporter har der været nedsat 2 arbejdsgrupper, som har arbejdet med en konkret udmøntning og beskrivelse af det videre arbejde. Rapporterne har fokus på, hvordan arbejdet skal organiseres, og hvordan den pædagogiske tilgang til eleverne skal være, hvordan samarbejdet med PPR og andre samarbejdsparter skal organiseres, samt fokus på den ledelsesmæssige opgave i forhold til at etablere disse tilbud, så de kommer til at stå mål med de beslutninger, der er truffet på området.

Arbejdsgrupperne har bestået af PPR, skoleledelser og repræsentanter for lærere og pædagoger, der samlet har beskrevet det fremadrettede arbejde.

Materialet bliver brugt til planlægningen af kommende skoleår.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at sagen tages til efterretning.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

#### Bilag

Grundlag for Skoler med Inklusionscentre

326-2014-30459

Specialskolerne i Kalundborg Kommune

326-2014-30458

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2014:**

Udvalget vedtog at godkende indstillingen.

## **Punkt 11: Temaaften som introduktion til Udvalgets område**

# Temaaften som introduktion til Udvalgets område

## Sagsfremstilling

### 11. Temaaften som introduktion til Udvalgets område

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2014-1203

J.nr.: 00.22.00

Dokumentnr.: 326 -2014-22521

#### SAGSFREMSTILLING

Som opfølgning på introduktionen til Udvalgets område på mødet d. 15. januar fremsættes hermed et oplæg til afholdelse af temaaften med henblik på at give en yderligere introduktion.

Det foreslås at temaaftenen afholdes d. 18. februar fra kl. 16.30 – 21.00.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Chef for Fagcenter for Småbørn og Undervisning indstiller, at dato drøftes og fastlægges.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2014:**

Administrationen sender et par alternative datoer ud til introduktionsaften.

## **Punkt 12: Udvalgets eksterne møder i 2014**

### **Bilag**

Mødeplan med forældrevalgte i 2014 Vers. 2



# Udvalgets eksterne møder i 2014

## Sagsfremstilling

### 12. Udvalgets eksterne møder i 2014

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2014-1476

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326 -2014-19012

#### SAGSFREMSTILLING

Forslag til mødeplan mellem Børn- og Familieudvalget og forældrevalgte i dagtilbud og skoler i 2014.

Mødedato	Tidspunkt	Bestyrelse	Emne
Onsdag den 12. marts	18.00 – 19.00	Skolebestyrelsesformænd	Formøde
	19.00 – 21.30	Skolebestyrelser	
Onsdag den 19. marts	19.00 – 21.30	Forældrebestyrelser	
Mandag den 8. september	18.00 – 21.00	Skolebestyrelsesformænd	Dialogmøde
Mandag den 15. september	18.00 – 21.00	Forældrebestyrelsesformænd	Dialogmøde

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at de foreslåede datoer godkendes.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

#### Børn- og Familieudvalgets møde den 15. januar 2014:

Udvalget vedtog at godkende indstillingen med den bemærkning, at der findes en ny dato for mødet den 19. marts.

#### Administrationens tilføjelse den 20. januar 2014:

Ny mødedato for udvalgets dialogmøde med Forældrebestyrelser i dagtilbud:

Mødedato	Tidspunkt	Bestyrelse	Emne
Tirsdag den 18. marts	19.00 – 21.30	Forældrebestyrelser	

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at den foreslåede dato godkendes.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

## Bilag

**Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2014:**

Forslag til mødedatoer godkendes med den bemærkning, at der findes en ny dato for mødet med skolebestyrelserne den 12. marts.

## **Punkt 13: Meddelelser til efterretning**

# Meddelelser til efterretning

## Sagsfremstilling

### 13. Meddelelser til efterretning

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59430

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326 -2014-20547

Oprettelse af gruppe der har til opgave at rådgive fagprofessionelle der arbejder med børn, unge og deres familier omkring vold og seksuelle overgreb mod børn og unge.

Pjece uddeles på mødet.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2014:**

Udvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.