

# **REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 08-01-2019**

**Mødedato** Tirsdag d. 08. januar 2019 kl. 16:00

**Mødested** Kragerup Gods, Kragerupgårdsvej 33, 4291 Ruds Vedby

## Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Orientering om midtvejsevaluering af motorikindsats.....	4
Budgetopfølgning 2018 pr. 30 november Børn- og Familieudvalget.....	6
Drøftelse af Ungekonferencen og Kalundborgmødet.....	8
Beslutning om at sende forslag til ændringer i rammer og organisering i specialundervisningstilbud	9
Beslutning om ordning med tilskud til ordblindeefterskoler.....	11
Beslutning om at sende kvalitetsrapport for folkeskolen i høring.....	13
Orientering om henvendelse fra Raklev Skole.....	15
Gensidig orientering.....	16

# Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

## Sagsfremstilling

### 1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42396    J.nr.: 00.01.10    Dokumentnr.: 326-2018-291168

- Mødet afholdes på Kragerup Gods, Kragerupgårdsvej 33, 4291 Ruds Vedby.
- Fysioterapeut Louise Kantsø Olesen og Ergoterapeut Mette Risborg deltager med et kort oplæg under punkt 2.

### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2019:**

Ingen bemærkninger.

## Punkt 2: Orientering om midtvejsevaluering af motorikindsats

### Sagsfremstilling

#### 2. Orientering om midtvejsevaluering af motorikindsats

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-28457 J.nr.: 28.00.00 Dokumentnr.: 326-2018-284763

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Børn og Familieudvalget besluttede den 3. maj 2017 at iværksætte en styrket indsats for børns motoriske udvikling. Udvalget bad i den forbindelse om en midtvejsevaluering. Evalueringen peger på, at der overordnet har været positive erfaringer med indsatsen.

Fysioterapeut Louise Kantsø Olesen og Ergoterapeut Mette Risborg deltager i mødet med et kort oplæg.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

I november 2017 blev der ansat en fysioterapeut og en ergoterapeut på Sigrud Undset Skolen, som skulle tilbyde faglig sparring, vejledning og kompetenceudvikling for medarbejderne. Formålet er en styrkelse af dagtilbuddenes og skolernes arbejde med at støtte børn med specifikke motoriske vanskeligheder. Denne beslutning byggede blandt andet på Sundhedstjenestens vurdering af, at der i kommunen var en større andel af børn i børnehaveklassen, som var motorisk usikre end på landsplan.

Det motoriske team har modtaget i alt 247 henvendelser. Udover de kommunale dagtilbud og skoler, har de besvaret henvendelser fra private og selvejende dagtilbud og friskoler.

#### Formålet med evalueringen

Formålet med evalueringen er at give udvalget en status på, hvordan der arbejdes med motorikindsatsen, samt hvilke erfaringer, der har været med indsatsen i det første år. Dette gøres med henblik på den fremadrettede forankring.

Der er blevet indsamlet kvalitative data gennem 10 interviews med medarbejdere og ledere.

#### Hovedkonklusioner

Evalueringen peger på, at indsatsen har givet medarbejderne bedre muligheder for at støtte børns motoriske udvikling. Flere af de interviewede medarbejdere fra dagtilbudsområdet nævner, at de har fået konkrete redskaber, som har været lette at anvende i dagligdagen. De adspurgte medarbejdere oplever, at de børn, der er blevet arbejdet med, har udviklet sig positivt. Børnene har lettere ved at indgå i aktiviteter, lege og undervisning. Der findes dog ikke på nuværende tidspunkt dokumentation for børnenes motoriske udvikling. Der gøres opmærksom på, at det kan være vanskeligt at måle en effekt allerede efter et år.

Evalueringen peger derudover blandt andet på:

- Motorisk team har i gennemsnit fået 5 nye henvendelser hver uge.
- Motorisk team har fået flest henvendelser om enkelte børn (93 %).
- Skolerne har i højere grad end dagtilbuddene henvendt sig omkring en gruppeindsats.
- Motorisk team oplever, det har været sværere at tilpasse indsatsen på skolerne hvor hverdagen er mere skemalagt. Denne oplevelse deles af nogle af de adspurgte medarbejdere.
- Ventetiden på opstart af et forløb har været 14-30 dage.
- Faglig sparring mellem terapeuterne i motorisk team og terapeuterne på Sigrud Undset Skolen vanskeliggøres af, at de har meget forskellige opgaver i henholdsvis det almene område og specialområdet.
- Viden og opbakning fra forældre er nødvendigt for at kunne fremme børnenes udvikling.

· Alle de adspurgte pædagoger fra daginstitutionerne er blevet bedre til at støtte børn med motoriske vanskeligheder. Nogle af medarbejderne på skolerne deler denne oplevelse. Andre medarbejdere savner mere viden og sparring.

#### *Mulighed for at iværksætte pilotprojekt med motorikpædagoger*

I maj 2017 besluttede Børn- og Familieudvalget desuden, at der skulle arbejdes videre med finansieringsmuligheder i forhold til at etablere et pilotprojekt med motorikpædagoger. Projektet skulle styrke det generelle, forebyggende arbejde med bevægelse og motorik på 0-6 års området. Dette skulle foregå ved, at nogle medarbejdere i udvalgte daginstitutioner gennemgik et uddannelsesforløb og blev motorikpædagoger med ansvar for at iværksætte bevægelses-aktiviteter i institutionen og tilbyde faglig sparring til kollegaer.

Finansieringsmulighederne i form af fondsansøgninger til pilotprojektet er blevet undersøgt. Da det handler om uddannelsesforløb, har det ikke været muligt at finde fonde, der kan søges.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Indsatsen blev finansieret med 1,2 mio. kr. årligt fra dagtilbuddenes og skolernes udviklings-pulje. Finansieringen blev givet for to år, hvilket betyder, at indsatsen afsluttes med udgangen af oktober 2019, såfremt der ikke findes yderligere finansiering.

Til orientering er der pt. følgende midler i udviklingspuljerne. Denne udregning er lavet under forudsætning af, at udviklingspuljerne i de kommende år bevares som hidtil.

	2019	2020
Dagtilbudsområdet	285.900 kr.	Ca. 500.000 kr.
Skoleområdet	1.443.200 kr.	Ca. 1.200.000 kr.

#### **Bilag**

Midtvejsevaluering af motorikindsats i dagtilbud og skoler

326-2018-278634

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2019:**

Taget til efterretning. Udvalget finder den motoriske indsats væsentlig.

På udvalgsrådet i februar 2019 forelægges en sag vedrørende initiativer, der kunne finansieres af udvalgets udviklingspulje i indeværende og kommende år.

#### **Bilag**

Midtvejsevaluering af motorikindsats i dagtilbud og skoler

# Punkt 3: Budgetopfølgning 2018 pr. 30 november Børn- og Familieudvalget

## Sagsfremstilling

### 3. Budgetopfølgning 2018 pr. 30 november Børn- og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-6256 J.nr.: 00.32.10 Dokumentnr.: 326-2018-325851

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 30. november 2018. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 2,3 mio. kr. (sidste måned på 15,5 mio. kr.).

Siden sidste opfølgning er der på Kommunalbestyrelsens møde den 28. november 2018, givet en tillægsbevilling på netto 14,9 mio. kr. med henblik på overholdelse af bevillingsrammen.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben.

Nedenfor er skrevet bemærkninger til de største forventede mer- eller mindreforbrug.

#### *Børn og Familie:*

Merforbruget for 2018 forventes at udgøre 20,6 mio. kr. (pr. 31. november et merforbrug på 20,0 mio. kr.). Forskellen i forhold til sidste måned skyldes, at der gennem de seneste måneder har været en stigning i kommunens udgifter på anbringelsesområdet, fordelt på aflastning, opholdssteder, plejefamilier og varetægtsfængsling.

Børn og familie har opgjort et merudgiftsbehov for 2018 eksklusiv overførsler på 19,7 mio. kr., hvilket svarer til et merforbrug på 26,4 mio. kr. Børn og Familie har udarbejdet en handleplan, der reducerer merforbruget i 2018 med 5,8 mio. kr. Herefter forventer Børn og Familie et merforbrug på 20,6 mio. kr. Fagcenter Børn og Familie har igangsat en proces med henblik på at reducere merforbruget yderligere i 2018.

#### *Skolerne samlet:*

Børn Læring Og Uddannelse har siden seneste budgetopfølgning udmøntet 5,0 mio. af til inklusionsmidler kr. til skolerne på baggrund af skolernes elevtal. De fleste skoler har ikke kunnet nå at bruge af midlerne, hvorfor deres resultater generelt er forbedret.

#### *Firhøjskolen:*

Merforbruget for 2018 forventes at udgøre 0,5 mio. kr. (sidste måned 0,7 mio. kr.). Merforbruget forventes endeligt indhentet i 2020.

#### *Rynkevangskolen:*

Merforbruget for 2018 forventes at udgøre 0,9 mio. kr. (sidste måned 1,2 mio. kr.). Merforbruget forventes endeligt indhentet i 2020.

#### *Tømmerup skole:*

Merforbruget for 2018 forventes at udgøre 0,7 mio. kr. (sidste måned 0,9 mio. kr.). Merforbruget forventes endeligt indhentet i 2020.

#### *Gørlev skole:*

Merforbruget for 2018 forventes at udgøre 0,3 mio. kr. (sidste måned 0,5 mio. kr.). Handleplan er udarbejdet og merforbruget forventes endeligt indhentet i 2020.

*Årby Skole:*

Merforbruget forventes at udgøre 0,6 mio. kr. (sidste måned 0,5 mio. kr.). Der er aftalt handleplan, hvor merforbruget indhentes i 2020.

*Børnehusene Bjergsted Bakker:*

Merforbruget for 2018 forventes at udgøre 0,5 mio. kr. (sidste måned 0,4 mio. kr.). Merforbrug forventes endeligt indhentet i 2020. Handleplanen overholdes stadig.

*Sejerø Skole og Børnehus:*

Merforbruget for 2018 forventes, at udgøre 0,2 mio. kr. (sidste måned 0,2 mio. kr.). Den aftalte handleplan overholdes stadig og merforbrug forventes endeligt indhentet i 2019.

**Økonomiske konsekvenser**

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet mindreforbrug på udvalgets område på 2,3 mio. kr.

**Bilag**

Månedssrapport pr. 31. november Børn og Familieudvalget 2018                      326-2018-326040

**Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2019:**

Taget til efterretning.

Der forelægges en beslutningssag i foråret 2019 vedrørende en ny model for den fremtidige styring af midlerne til specialundervisning.

**Bilag**

Månedssrapport pr. 31. november Børn og Familieudvalget 2018

## **Punkt 4: Drøftelse af Ungekonferencen og Kalundborgmødet**

### **Sagsfremstilling**

#### **4. Drøftelse af Ungekonferencen og Kalundborgmødet**

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-24970    J.nr.: 54.00.00    Dokumentnr.: 326-2018-324738

#### **Sagstype**

Drøftelse.

#### **Resume og sagens baggrund**

Tirsdag d. 8. januar 2019 blev der afholdt Ungekonference om formiddagen og Kalundborgmødet om eftermiddagen. Administrationen lægger op til, at Ungekonferencen og Kalundborgmødet drøftes på dette udvalgsmøde med henblik på kommentarer og bemærkninger, der kan indgå i den endelige opfølgning på Udvalgets møde i februar 2019.

#### **Indstillinger**

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at Ungekonferencen og Kalundborgmødet drøftes.

#### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

#### **Sagsfremstilling**

Ungekonferencen og Kalundborgmødet fandt sted d. 8. januar 2018 og havde fokus på unges trivsel i Kalundborg Kommune.

Administrationen vil på baggrund af dagens drøftelser udarbejde en opsamling, der kan være en inspiration til det fremadrettede arbejde på området. I denne forbindelse lægger administrationen op til, at Ungekonferencen og Kalundborgmødet drøftes på dette udvalgsmøde med henblik på kommentarer, bemærkninger og inputs, der kan indgå i den endelige opfølgning på Udvalgets møde i februar 2019.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2019:**

Drøftet. Sagen genoptages på det kommende møde.

# Punkt 5: Beslutning om at sende forslag til ændringer i rammer og organisering i specialundervisningstilbud i høring

## Sagsfremstilling

### 5. Beslutning om at sende forslag til ændringer i rammer og organisering i specialundervisningstilbud i høring

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-12616 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2018-308133

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

Der er blevet udarbejdet tre forslag til ændringer i organisering og rammer, der kan sikre, at skolerne har gode rammer for at skabe stærke børnefællesskaber. Det foreslås, at der etableres to specialtilbud i stedet for de tre inklusionscentre, at den effektive fagprofessionelle vejledning styrkes, samt at der etableres SFO på Kathøj Svallerup Skole. Forslagene er en konkretisering af principperne for stærke børnefællesskaber.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstillinger, at notatet "Stærke børnefællesskaber - Muligheder for ændringer i rammer og organisering" sendes i høring hos skolebestyrelserne, MED-udvalgene på skolerne, MED-udvalgene i fagcentrene, samt ad hoc MED-udvalget.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Alle børn skal være en del af et stærkt børnefællesskab i Kalundborg Kommune. Det er derfor helt centralt, at skolerne har de rette rammer for at kunne skabe stærke børnefællesskaber. På denne baggrund beskrives herunder tre forslag til ændringer i organisering og rammer omkring kommunens specialundervisningstilbud. To af forslagene er nærmere beskrevet i det notat, der er vedlagt sagen som bilag.

#### Baggrund

I efteråret 2017 blev der udarbejdet en evaluering af kommunens inklusionsstrategi fra 2013. Evalueringen gav en række anbefalinger til det fremtidige arbejde med at skabe stærke børnefællesskaber.

I forlængelse af evalueringen besluttede Kommunalbestyrelsen i oktober 2018, at følgende principper (i prioriteret rækkefølge) fremover skal danne grundlag for arbejdet med stærke børnefællesskaber:

- Flexibilitet
- Måltrettet faglighed
- Plads til mangfoldighed
- Nærhed

Ud fra principperne er der blevet udarbejdet en række forslag til ændringer i organisering og rammer (jf. Kommunalbestyrelsens beslutning i februar 2018). Forslagene skal sikre, at skolerne har gode rammer for at leve op til de fire principper og dermed sikre, at alle børn indgår i et stærkt børnefællesskab.

#### To styrkede specialtilbud

I dag findes der inklusionscentre på Rynkevangsskolen, Gørlev Skole og Hvidebækskolen. Inklusionscentrene er et specialtilbud til elever, der ikke har gavn af et undervisningstilbud i almen skolen, men hvor støttebehovet ikke er af et sådant omfang, at en specialskole er den rigtige løsning.

Det foreslås, at inklusionscentrene nedlægges og der i stedet etableres to specialtilbud, på henholdsvis Rynkevangsskolen og Hvidebækskolen. Dette giver flere elever i hvert tilbud og dermed bedre muligheder for holddeling. Årsagen til at der ikke peges på Gørlev skole er skolens almene elevtal, som er en del mindre end de to andre skoler, og derved vil skolen få svært ved at arbejde med inkluderende læringsmiljøer og rumme et større specialtilbud.

Specialtilbuddenes målgruppe vil være den samme som inklusionscentrenes målgruppe i dag. Tilbuddet gives et mere retvisende navn (specialtilbud) og der sættes øget fokus på, at eleverne i SFO skal have mulighed for at gå i SFO med den

nødvendige støtte. Den ny organisering foreslås at træde i kraft pr. 1. august 2019.

#### *Effektiv fagprofessionel vejledning*

Inklusionsformidlerne på Rynkevangsskolen, Gørlev Skole og Hvidebækskolen har siden 2013 haft til opgave at rådgive og støtte medarbejderne på almenskolerne i arbejdet med inklusion. Der har været blandede erfaringer med samarbejdet med inklusionsformidlerne.

Det foreslås, at funktionen som inklusionsformidler nedlægges, og midlerne hertil i stedet anvendes til at der arbejdes med effektiv, fagprofessionel vejledning, der skal understøtte behandlingsperspektivet og udviklingen af dette på kommunens specialskoler. Dette kan gøres ved f.eks. at opnormere PPR.

#### *Etablering af SFO på Kathøj Svallerup Skole*

I dag tilbydes der pasning i et begrænset tidsrum på Kathøj Svallerup Skole. Har forældrene behov for pasning uden for dette tidsrum, henvises eleven til distriktsskolens SFO.

Det foreslås, at der etableres SFO på Kathøj Svallerup Skole fra 1. august 2020. Ligesom på almenskolerne vil der være forældrebetaling til SFO'en. Denne ændring vil betyde, at skolens elever i SFO'en mødes af voksne, de kender fra undervisningen, og som har specialpædagogiske kompetencer. Det foreslås, at der ses på midlerne til drift af SFO på tværs af de to specialskoler.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved at sende forslagene i høring.

De økonomiske konsekvenser ved at indføre de beskrevne forslag ses i tabellen herunder. Overordnet lægges der op til en omplacering af budgetter inden for Børn- og Familieudvalgets område.

To stærke specialtilbud	Mindre lønudgift til en afdelingsleder på Gørlev Skole, svarende til ca. 537.000 kr. årligt. Midlerne fordeles ligeligt mellem de to nye specialtilbud på Rynkevangsskolen og Hvidebækskolen, hvor de kan anvendes til støtte til specialtilbuddets elever i SFO. Der forventes at være etableringsomkostninger det første år.
Effektiv, fagprofessionel vejledning	Mindre lønudgift til inklusionsformidlerne på Rynkevangsskolen, Gørlev Skole og Hvidebækskolen, ca. 1,6 mio. kr. årligt. Midlerne anvendes i stedet for til effektiv, fagprofessionel vejledning eksempelvis i PPR.
Etablering af SFO på Kathøj Svallerup Skole	Finansieres inden for specialskolernes nuværende økonomiske ramme.

#### **Bilag**

Notat "Stærke børnefællesskaber - Forslag til ændringer i rammer og organisering" 326-2018-322063

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2019:**

Sagsfremstillingen og notatet sendes i høring. Det understreges i forbindelse med høringen, at det især er forslaget vedrørende omlægning fra tre inklusionscentre til to specialtilbud, der høres om. Desuden understreges det, at der ikke i høringen skal tages stilling til økonomien på området, da det vil blive behandlet særskilt efterfølgende.

#### **Bilag**

Notat "Stærke børnefællesskaber - Forslag til ændringer i rammer og organisering"

# Punkt 6: Beslutning om ordning med tilskud til ordblindeefterskoler

## Sagsfremstilling

### 6. Beslutning om ordning med tilskud til ordblindeefterskoler

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-9812 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2018-311829

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

Efter udvalgsrådet i december 2018 har administrationen dels revideret strategien for elever i dyslektiske vanskeligheder og dels fastsat retningslinjer for indkomstafhængigt tilskud til ordblindeefterskoler.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at

1. Børn- og Familieudvalget godkender den reviderede strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder,
2. Børn- og Familieudvalget godkender retningslinjerne for fremadrettet indkomstafhængigt tilskud til ordblindeefterskoler.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

På udvalgsrådet d. 5. december 2018 blev Børn- og Familieudvalget præsenteret for en ny strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder. Udvalgets bemærkninger hertil indgår i den reviderede strategi, der er vedlagt sagen som Bilag 1. I strategien er der i højere grad fokus på den tidlige indsats, og der fremgår endvidere visioner for det fremadrettede arbejde på området.

Børn- og Familieudvalget blev på mødet endvidere præsenteret for forskellige modeller for, hvorledes ordblindeindsatsen for særligt udskoling kan tilrettelægges. Børn- og Familieudvalget besluttede, at der fra skoleåret 2019/20 skal gives mulighed for at yde indkomstafhængigt tilskud til ordblindeefterskoler.

#### *Retningslinjer for indkomstafhængigt tilskud*

Den nye ordning har til hensigt at følge et indkomstafhængigt tilskud med overholdelse af det fastsatte budget, der på nuværende tidspunkt er 170.000 kr.

Administrationen foreligger i nedenstående retningslinjer herfor.

Der tages udgangspunkt i et koncept for "indkomstafhængigt", der i forhold til opdelingerne i indkomst tilsvarende konceptet om økonomisk friplads i dagtilbud. Såfremt den enkelte families husstandsindkomst ligger under en vis grænse, bliver det muligt at få et tilskud til ordblindeefterskole fra kommunen. Hvis husstandsindkomsten er:

- Op til 173.801 kr., dækkes 65 % af opholdet på ordblindeefterskole af kommunen
- 173.801 kr. til 539.799 kr., dækkes 20 % af opholdet på ordblindeefterskole af kommunen
- 539.800 kr. og derover, er der fuld forældrebetaling.

Procentsatserne tager udgangspunkt i kommunens tilskud til ordblindeefterskoler for de seneste års ansøgere og er fastsat med henblik på at holde budgettet.

Når en familie søger om tilskud til ordblindeefterskole, vil der tages udgangspunkt i husstandsindkomsten for de seneste to år. Dette princip følger statens elevstøtte til efterskoler, der beregnes på grundlag af husstandsindkomsten i det indkomstår, der ligger 2 år før skolestart.

Hvis en elev eksempelvis skal på efterskole i skoleåret 2019/20, beregnes den kommunale elevstøtte således på baggrund af indkomstoplysningerne på årsopgørelsen for 2017.

Med disse faste retningslinjer er det målet at sikre en god administrativ proces, når der fremadrettet skal gives tilskud til ordblindeefterskoler.

#### Økonomiske konsekvenser

Med retningslinjerne er det målet at have en model for tildeling af tilskud til ordblindeefterskole, der vurderes at kunne holdes inden for budget. Dette vil dog være afhængigt af antallet af ansøgere og de specifikke husstandsindkomster, der kan variere fra år til år.

## **Bilag**

Bilag 1: Strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder

326-2019-23

## **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2019:**

Kristine V. Olsen ønsker sagen oversendt til beslutning i Kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

Bilag 1: Strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder

# Punkt 7: Beslutning om at sende kvalitetsrapport for folkeskolen i høring

## Sagsfremstilling

### 7. Beslutning om at sende kvalitetsrapport for folkeskolen i høring

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-37158 J.nr.: 17.01.10 Dokumentnr.: 326-2018-308146

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

Administrationen har udarbejdet den årlige kvalitetsrapport for folkeskolen. Kvalitetsrapporten følger op på skolernes arbejde med målsætningerne for folkeskolen og beskriver blandt andet udviklingen i elevernes faglighed og trivsel. Rapporten peger på, at elevernes faglige niveau er lavere i Kalundborg Kommune end i resten af landet. Eleverne trives næsten lige så godt som eleverne på landsplan. Samtidig har eleverne mere fravær end elever i resten af landet.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at kvalitetsrapporten sendes i høring hos skolebestyrelserne og MED-udvalgene på skolerne.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten giver et indblik i folkeskolernes udvikling - målt på parametre såsom elevernes fravær, trivsel, karakterer og overgang til ungdomsuddannelse. Rapporten giver Kommunalbestyrelsen og andre interesserede mulighed for at følge med i, hvordan skolernes arbejde med de nationale og kommunale målsætninger skrider fremad. Det er obligatorisk at udarbejde en kvalitetsrapport hvert andet år. I Kalundborg Kommune har man ønsket at følge udviklingen tæt, hvorfor der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert år.

Kvalitetsrapporten, et bilag med fakta om skolerne, et lukket bilag med resultaterne af de nationale tests, samt et resumé af kvalitetsrapporten er vedlagt sagen som bilag.

#### Målsætninger for folkeskolen

De seneste år har kvalitetsrapporterne peget på, at der stadig er et godt stykke vej endnu i forhold til at løfte det faglige niveau hos eleverne. På den baggrund er der i år blevet udarbejdet en ny plan for forbedring af resultaterne i folkeskolen. Da kvalitetsrapporten er bagudrettet og har fokus på den udvikling, som er sket, vil kvalitetsrapporten i år kunne fungere som en baseline i forhold til arbejdet med den nye plan. Tabellen herunder viser udgangspunktet og målet for de målsætninger, som der kan følges op på i data.

	Baseline 2017/18	Mål
<i>Fravær og trivsel</i>		
Det samlede elevfravær på Kalundborg Kommunes skoler ligger på landsgennemsnittet ved udgangen af skoleåret 2019/20	7,2 %	6,0 %
<i>Faglige resultater</i>		
Andelen af elever med gode resultater i de nationale test i dansk og matematik skal stige med minimum 10 procentpoint ved udgangen af skoleåret 2020/21	*	*
Andelen af elever, der får mindst 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse, skal stige med minimum 10 procentpoint ved udgangen af skoleåret 2020/21	79,5 %	89,5 %

Karaktergennemsnittet i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse skal stige med minimum 10 % ved udgangen af skoleåret 2020/21	5,5	6,1
--	-----	-----

\*Resultater af de nationale tests er fortrolige jf. Folkeskolelovens § 55b. Disse fremgår derfor i et fortroligt bilag, som præsenteres i et lukket punkt, når kvalitetsrapporten har været i høring.

#### *Rapportens konklusioner*

Helt overordnet konkluderer kvalitetsrapporten, at elevernes fravær og karakterer på Kalundborg Kommunes folkeskoler ligger et stykke fra landsgennemsnittet. Resultaterne i skoleåret 2017/18 viser hverken en positiv eller negativ udvikling for disse parametre. Elevernes trivsel ligger ligeledes stabilt, lidt under landsgennemsnittet.

Der ses en positiv udvikling i andelen af elever, som får mindst 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven, og dermed får adgang til at starte på en ungdomsuddannelse. Andelen er steget fra 75,2 % i 2016/17 til 79,5 % i 2017/18.

#### *Aktuelle indsatser*

Planen for forbedring af resultaterne i folkeskolen indebærer, at hver skole udarbejder en målaftale, hvor skolens lokale mål og indsatser beskrives. For at understøtte dette arbejde er skolerne blevet inddelt i skolegrupper, hvor skolelederne kan drøfte mål, indsatser og processer i forhold til realisering af planen.

Der arbejdes i øjeblikket på Hvidebækskolen og Rynkevangskolen med at udvælge og afprøve forskellige metoder til at nedbringe fraværet blandt elever og medarbejdere, i projekt "Folkeskolen uden fravær". Fra skoleåret 2019/20 vil der desuden blive iværksat et forsøg med tolærerordning i dansk og matematik i udvalgte 1. klasser.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Bilag**

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19	326-2018-322958
Bilag A: Fakta om skolerne	326-2018-322957
Resumé af Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19	326-2018-322955

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2019:**

Rapporten sendes i høring.

#### **Bilag**

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19
Bilag A: Fakta om skolerne
Resumé af Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19

## Punkt 8: Orientering om henvendelse fra Raklev Skole

### Sagsfremstilling

#### 8. Orientering om henvendelse fra Raklev Skole

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-38262 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2018-324039

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Administrationen har modtaget en henvendelse fra Raklev Skoles skolebestyrelse, hvor bestyrelsen ønsker, at der tages stilling til skolens fremtidige tilhørsforhold og samarbejde med andre skoler, som følge af indførelse af LEAPS på Skolen på Herredsåsen. Beslutningen om Raklev Skole forventes afklaret i løbet af foråret 2019.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Administrationen har d. 3. december 2018 modtaget et brev fra Raklev Skoles skolebestyrelse, stilet til Børn- og Familieudvalget. Henvendelsen er vedlagt sagen som bilag. Direktøren har holdt møde med skolebestyrelsen inden henvendelsen blev modtaget.

I henvendelsen beskriver skolebestyrelsen udfordringer og mulige løsninger i forhold til at sikre tilgangen af elever til skolen, men også nuværende elevers overgang til skolen på Herredsåsen, efter LEAPS indføres på Skolen på Herredsåsen. Det fremgår af henvendelsen, at skolebestyrelsen har fået en forståelse af, at Raklev Skole ikke skal være en del af LEAPS.

Administrationen påpeger, at der endnu ikke er taget beslutning om dette. Denne beslutning forventes at blive taget i løbet af foråret 2019.

Skolebestyrelsen ønsker, at der bliver taget stilling til hvilke modeller for tilhørsforhold og samarbejde, der kan arbejdes hen imod. De betragtninger, som fremgår af bilaget "Brev fra Raklev Skole" vil indgå i en samlet præsentation af muligheder for skolen.

#### Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

#### Bilag

Brev fra skolebestyrelsen på Raklev Skole

326-2018-324031

#### Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2019:

Taget til efterretning.

Administrationen udarbejder til næste møde et notat, som beskriver muligheder og modeller for at implementere LEAPS på Raklev Skole.

#### Bilag

Brev fra skolebestyrelsen på Raklev Skole

## Punkt 9: Gensidig orientering

### Sagsfremstilling

#### 9. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42407 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2018-291221

- Tirsdag d. 27. november 2018 blev fjerde møde i Uddannelsesrådet for indeværende valgperiode afholdt. Dagsordenen for mødet inkluderede en præsentation af det igangværende arbejde med en ny matematik- og naturfagsstrategi i Kalundborg Kommune og drøftelse af ny aftale om erhvervsuddannelser. Dagsorden og referat fra mødet er vedlagt som bilag.
- Onsdag d. 12. december 2018 blev andet møde i Fælleselevrådet afholdt med deltagelse af kontaktperson fra Danske Skoleelever. Dagsordenen for mødet inkluderede valg af ny formand på grund af skoleskift, arbejde med det nye skoleblad, planlægning af konference og generelle drøftelser for det fremadrettede arbejde.
- Orientering om indeklima på skolerne.
- Forventede sager til næste møde:
  - o 10 skoleparathedskompetencer
  - o Drøftelse af fremtidigt samarbejde med Ungdomsskolen
  - o Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet
  - o Orientering om nøgletal fra Fagcenter Børn og Familie
  - o Orientering om VIVE rapport "Hvor bor de udsatte børn og unge i Danmark"

#### Bilag

Uddannelsesrådet - referat

326-2019-558

#### Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2019:

Drøftet.

#### Bilag

Uddannelsesrådet - referat