

REFERAT Uddannelsesrådet d. 01-12-2020

Mødedato Tirsdag d. 01. december 2020 kl. 15:30

Mødested Kalundborg Gymnasium, lokalerne A4 og 5 ved hovedindgangen ud mod Hagemann-Petersens Alle 4

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsorden.....	3
Siden sidst og bordet rundt om corona situationen.....	4
Orientering om bioanalytikeruddannelsen i Kalundborg.....	5
Status på arbejdet med ny folkeskolestrategi.....	6
Den sammenhængende og strategiske retning for indsatserne indenfor STEM.....	9
Beslutning om mødedatoer i Uddannelsesrådet 2021.....	11
Gensidig orientering.....	12

Punkt 1: Bemærkninger til dagsorden

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsorden

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2020-339054

- Mødet i Uddannelsesrådet finder sted tirsdag den 1. december 2020 kl. 15.30 – 17.30 på Kalundborg Gymnasium, i lokalerne A 4 og 5. Lokalerne befinder sig ved hovedindgangen ud mod Hagemann-Petersens Alle 4.
- Meld venligst eventuelle afbud til lets@kalundborg.dk senest mandag den 30. november kl. 10, af hensyn til planlægning og forplejning.
- Under pkt. 3 ”Orientering om bioanalytikeruddannelsen i Kalundborg” deltager uddannelsesleder Tine Muxoll Fatum fra Professionshøjskolen Absalon
- Under pkt. 5 ”Sammenhængende og strategisk retning for indsatserne indenfor STEM området” deltager projektchef for Knowledge Hub Zealand, Christian Beenfeldt

Uddannelsesrådets møde den 1. december 2020:

Ingen bemærkninger.

Punkt 2: Siden sidst og bordet rundt om corona situationen

Sagsfremstilling

2. Siden sidst og bordet rundt om corona situationen

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2020-339055

Sagstype

Drøftelse

Resume og sagens baggrund

Der lægges op til en status siden sidst hos alle deltagerne, herunder en status på påvirkning af corona situationen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der gives en status siden sidst hos alle deltagerne.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 1. december 2020:

Corona situationen håndteres konkret, når der er smittede, og lærerne udvikler kreative løsninger i den digitale undervisning. Der er dog også en træthed, og det rammer kostelever på Høng Gymnasium særligt hårdt. Høng Gymnasium afholder fysisk åbent hus, og har tilbudt de lokale grundskoler besøg af lærere fra gymnasiet.

Punkt 3: Orientering om bioanalytikeruddannelsen i Kalundborg

Sagsfremstilling

3. Orientering om bioanalytikeruddannelsen i Kalundborg

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2020-339056

Sagstype

Orientering

Resume og sagens baggrund

Uddannelsesleder i Næstved og Kalundborg, Tine Muxoll Fatum fortæller om uddannelsens indhold, sigte og arbejdsmarked. Hun lægger op til drøftelse af, hvordan vi i fællesskab bedst kan sikre uddannelsen og ikke mindst de studerendes forankring i Kalundborg, herunder spørgsmålet om Kalundborg kommune og nabokommuner kan spille en rolle på praktiksiden.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet

Sagsfremstilling

Bioanalytikeruddannelsen er blevet udbudt i Kalundborg af Professionshøjskolen Absalon siden 2018. Det første år som en af de af den daværende regering udpegede uddannelsesstationer uden for universitetsbyerne, og så fra 2019 som et almindeligt, fast udbud (på linje med f.eks. diplomingeniøruddannelserne).

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Bilag

Præsentation om bioanalytikeruddannelsen til Kalundborg kommunes uddannelsesråd	326-2020-352038
---	-----------------

Uddannelsesrådets møde den 1. december 2020:

Orienteringen blev taget til efterretning. Oplæg er vedhæftet som bilag.

Bilag

Præsentation om bioanalytikeruddannelsen til Kalundborg kommunes uddannelsesråd

Punkt 4: Status på arbejdet med ny folkeskolestrategi

Sagsfremstilling

4. Status på arbejdet med ny folkeskolestrategi

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2020-339057

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Drøftelse af folkeskolestrategien på baggrund af opsamlende workshop den 21. november med styregruppens opsamling af input fra de fire workshops og anbefalinger fra Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) samt analyse af folkeskolerne i Kalundborg Kommune.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget har besluttet at gennemføre en åben inddragende proces, der skal udmønte sig i en fælles strategisk retning for folkeskolerne. Strategien skal bidrage til at udvikle og forbedre kvaliteten af folkeskolerne i Kalundborg Kommune. Formålet er at skabe de bedst mulige strategiske rammer for elevernes læring og trivsel i folkeskolen inden for de eksisterende ressourcer, der er til rådighed.

Strategien skal beskrive, hvordan der inden for folkeskoleloven og folkeskolereformens rammer fortsat arbejdes med at forbedre kvaliteten i Kalundborg Kommunes folkeskoler. Herunder vil strategien også omfatte temaerne: bevægelse og udeskole, digitalisering, koblingen til erhvervslivet, inkluderende læringsmiljøer i almenskolen, ledelsesstrukturens understøttelse af fagligheden, samt de gode overgange fra dagtilbud til folkeskole, samt fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) har udarbejdet en analyse af folkeskoleområdet i Kalundborg Kommune, som også skal indgå i udarbejdelsen af strategien. Herunder vil der være fokus på analyse af det socioøkonomiske grundlag samt nationale forskningsresultater. Analysen blev præsenteret på opsamlingsworkshop den 21. november.

Inddragelsesprocessen

For at få fælles perspektiver på, og idéer til, folkeskolens udvikling har en bred vifte af lokale aktører, herunder Uddannelsesrådet, været inviteret til de fire workshops i oktober. Workshops var åbne for alle, og følgende grupper var inviteres aktivt:

- Elever i elevråd (fra 6. klasse) og fælleselevråd
- Forældre i skolebestyrelserne
- Lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere på skolerne
- Skoleledere
- Repræsentanter for de faglige organisationer (DLF, BUPL, FOA)
- Områdeledere for dagtilbud
- Repræsentanter fra Erhvervsrådet og erhvervslivet i øvrigt
- Medlemmer af Uddannelsesrådet
- Ledere på Ungdomsuddannelsesinstitutionerne
- Repræsentanter fra foreningslivet og kulturlivet
- Medarbejdere i Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse og Fagcenter for Børn og Familie, der samarbejder med skolerne

Følgende workshops har været afholdt:

- Temaworkshop 1: *Folkeskolen og lokalsamfundet for bedre læring* - 1. oktober 2020
- Temaworkshop 2: *De gode overgange fra dagtilbud til skole og fra skole til uddannelse for bedre læring* - 6. oktober 2020
- Temaworkshop 3: *Den gode hverdag i skolen for bedre læring* - 20. oktober 2020
- Temaworkshop 4: *Didaktik og pædagogik i skolen for bedre læring* - 27. oktober 2020
- Opsamlingsworkshop - 21. november 2020

Den videre proces

På baggrund af input fra workshops, VIVEs analyse og anbefalinger samt opsamlingsworkshoppen formuleres et udkast til Folkeskolestrategi for Kalundborg Kommune. Udkast til strategien forventes indledningsvist behandlet på Børn- og Familieudvalget i januar 2021. Derudover vil der være mulighed for i løbet af foråret 2021 at sende et revideret udkast i høring hos skoler og relevante aktører. Det er forventningen, at et forslag til endelig folkeskolestrategi kan behandles politisk før sommerferien 2021.

Der lægges op til en drøftelse af det samlede forløb for de fire temaworkshops og opsamlingsworkshoppen den 21. november.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 1. december 2020:

Der har været afholdt 4 inddragende workshops med inputs til fremtidens folkeskolestrategi (en åben bottom up proces). Der er således gennemført 4 åbne workshops med temaerne ”Folkeskolen og lokalsamfundet (inkl. erhvervslivet) for bedre læring”, ”De gode overgange fra dagtilbud til skole og fra skole til uddannelse for bedre læring”, ”Den gode hverdag i skolen for bedre læring” samt ”Didaktik og pædagogik i skolen for bedre læring”. Derudover en opsamlende workshop den 21. november, som også omfatter oplæg fra Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE), som har gennemført en analyse (survey blandt alle ledere, lærer og pædagoger i folkeskolen i Kalundborg samt fokusgruppeinterviews med alle skoleledere/afdelingsledere) omkring faglighed og folkeskolereform i Kalundborg Kommune.

Kombinationen af de mange inputs fra inddragende workshop samt forskningsbaserede anbefalinger fra VIVE med afsæt i analyse i Kalundborg og den nationale følgeforskning, vil danne grundlag for fremtidigt udkast til fælles folkeskolestrategi. Det er forventningen, at Børn- og Familieudvalget har mulighed for, at arbejde med et udkast henover første halvdel af 2021 (inkl. høring mm.).

Hovedkonklusionen fra VIVE er blandt andet, at folkeskolerne i Kalundborg Kommune ikke adskiller sig væsentligt fra andre skoler i Danmark, når Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) sammenligner med resultater fra andre undersøgelser på et overordnet niveau. Det gælder særligt i forhold til folkeskolereformen. VIVE har imidlertid udpeget en række mulige udviklingspunkter, som kan styrke folkeskolernes arbejde med faglig kvalitet, faglig ledelse og implementering af folkeskolereformen. Derudover er der naturligvis mange nuancer, mellemregninger og uddybning i den fulde rapport.

Faglig kvalitet

Der er et vist niveau af fælles forståelse af faglig kvalitet, men der kan være behov for at arbejde mod en højere af grad af fælles forståelse af faglig kvalitet på folkeskolerne, og mod at ledere, lærere og pædagogers arbejdsopgaver i højere grad understøtter den faglige kvalitet.

Faglig ledelse

Der synes at være et behov for at øge mulighederne for, at lærere og pædagoger kan få faglig sparring. Både fra kollegaer, ledere og vejledere. Det er dog vigtigt, at den faglige ledelse foregår systematisk og har et fagligt indhold.

Folkeskolereformen

Folkeskolerne i Kalundborg er generelt på et gennemsnitligt niveau i forhold til implementering af reformens elementer, selvom der er forskelle internt i Kalundborg Kommune. Der kan være behov for en prioritering af reformelementer og ledelsesmæssig understøttelse både på folkeskole- og kommuneniveau.

Ledelsesvilkår

Der kan være behov for mere faglig sparring på tværs af folkeskoler i Kalundborg, særligt på de mindre folkeskoler. Kommunen kunne med fordel tage initiativer til netværksmøder. Det er dog vigtigt, at møderne har et fagligt indhold og en reel værdi, og at det ikke blot bliver endnu et møde, som lederne skal deltage i. Der kan i øvrigt være behov for at kompetenceudvikle lederne.

I forlængelse af analysen omkring folkeskolen i Kalundborg Kommune, så gennemfører VIVE også en dataanalyse af det socioøkonomiske grundlag for eleverne i Kalundborg Kommune.

Der er politisk opmærksomhed på, at der skabes bedre resultater for eleverne i Kalundborg Kommune. Det blev i Uddannelsesrådet anbefalet at sætte fokus på få mål, men også at det sandsynligvis handler om flere forskellige indsatser, der kan styrke elevernes læring.

Punkt 5: Den sammenhængende og strategiske retning for indsatserne indenfor STEM

Sagsfremstilling

5. Den sammenhængende og strategiske retning for indsatserne indenfor STEM

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2020-339058

Sagstype

Drøftelse

Resume og sagens baggrund

Projektchef i Knowledge Hub Zealand Christian Beenfeldt orienterer om Knowledge Hub Zealand Skoletjeneste: Formål, indsatser og fundraising

Indstillinger

Direktøren indstiller, at muligheder og udfordringer i forhold til de samlede STEM indsatser drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Knowledge Hub Zealand (KHZ) er en forening og et partnerskab der består af Region Sjælland, Kalundborg Kommune, Novo Nordisk, Novozymes, Professionshøjskolen Absalon, SDU, RUC og Zealand Erhvervsakademi.

KHZ Skoletjeneste er forankret i KHZ og arbejder tæt sammen med BLU og Kalundborg Kommune i øvrigt.

KHZ Skoletjeneste startede i efteråret 2020. Mette Poulsen, der er naturfaglig koordinator i KHZ, står for den daglige drift af skoletjenesten

Styregruppen for skoletjenesten inkluderer repræsentant fra BLU samt p.t. 3 skoleledere fra Kalundborg Kommunes skoler.

Formålet med skoletjenesten er:

- At understøtte og bidrage til stærk faglighed og kvalitet i skolernes arbejde med STEM, innovation, entreprenørskab og praksisfaglighed i Kalundborg Kommune.
- At udbyde anderledes og innovative læringsaktiviteter, som inddrager nyeste viden og materiel.
- At styrke samarbejdet mellem forskellige eksterne læringsmiljøer og Kalundborg Kommunes skoler.
- At styrke og understøtte eksterne læringsmiljøers tilbud og øge anvendelsen af dem i Kalundborg Kommunes skoler.
- At styrke hele den lokale fødekæde indenfor STEM, herunder at skabe inkluderende læringsmiljøer, der kan inddrage og skabe interesse hos en bredere kreds af unge i STEM området.

Yderligere information på hjemmesiden: <http://skoletjeneste.nu/>

KHZ og Kalundborg Kommune arbejder i regi af skoletjenesten aktivt på at tiltrække eksterne midler til at understøtte STEM kompetencer i kommunens skoler, ungdomsuddannelser, og videregående uddannelser.

Status på fundraising på dette område er:

- Der blev foråret 2020 af KHZ og Kalundborg Kommune ansøgt om midler hos VILLUM Fonden til projektet Kalundborg Coding Champions, der bl.a. vil lære 1.500 børn at programmere samt etablere et permanent makerspace på/nær Biotekbyen Campus. Projektet opnåede desværre ikke støtte denne gang.

· I oktober 2020 blev der ansøgt om midler hos VELUX Fonden til projektet Science klubber for alle børn i Kalundborg Kommune. Projektgruppen er KHZ (lead), Absalon, Kalundborg Kommunes biblioteker, BLU og SYMB. Det overordnede formål med dette projekt er at fremme 6-14-årige børns nysgerrighed for science via udvikling og implementering af kreative, undersøgende og forældreinddragende science-fritidsaktiviteter. Der afventes svar på ansøgningen.

· I 1. kvartal 2021 forventes der et relevant call på fødekæde/uddannelsesområdet fra Novo Nordisk Fonden, hvor der vil blive indsendt ansøgning med udgangspunkt i koncept og idéer fra Kalundborg Coding Champions. Projektgruppen ligger ikke fast endnu men vil forventeligt inkludere KHZ, Kalundborg Kommune, og Absalon.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Knowledge Hub Zealand Skoletjeneste og STEM indsatser

326-2020-352035

Uddannelsesrådets møde den 1. december 2020:

Orienteringen blev taget til efterretning. Der var opbakning til skoletjenesten, og ønske om yderligere synliggørelse til lærere på folkeskolerne og til alle ungdomsuddannelser. Skoletjenesten har fokus på den geografiske spredning af tilbud og at gøre det let tilgængeligt for skolerne at deltage i forløb. Oplæg er vedhæftet som bilag.

Bilag

Knowledge Hub Zealand Skoletjeneste og STEM indsatser

Punkt 6: Beslutning om mødedatoer i Uddannelsesrådet 2021

Sagsfremstilling

6. Beslutning om mødedatoer i Uddannelsesrådet 2021

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2020-339059

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Uddannelsesrådet skal beslutte datoer for de fire møder i Uddannelsesrådet i 2021.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at datoerne for møder i Uddannelsesrådet godkendes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Der foreslås følgende datoer for møderne i Uddannelsesrådet i 2021. Alle tirsdage kl. 15.30 – 17.30.

Den 9. marts

Den 8. juni

Den 14. september

Den 7. december

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 1. december 2020:

Forslag til mødedatoer blev godkendt. Mødet den 7. december 2021 afholdes på Professionshøjskolen Absalons nye campus på Stejlhøj. Det kan være nødvendigt med virtuelle møder i dele af 2020, alt efter udviklingen af corona.

Punkt 7: Gensidig orientering

Sagsfremstilling

7. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2020-339061

- Punkter til næste møde.

Uddannelsesrådets møde den 1. december 2020:

Ingen bemærkninger.