

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 13-08-2014

Mødedato Onsdag d. 13. august 2014 kl. 15:30

Mødested Holbækvej 141b, mødelokale 8, Blok B-C, 1. sal

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Analyse af sprogindsatsen i Kalundborg Kommune.....	5
Budgetopfølgning pr. 31.05.14 - Børn og Familieudvalget.....	8
Ansøgning til Udviklingspuljerne på skole - og dagtilbudsområdet 2014.....	11
Delegering af beslutningskompetence vedrørende valgfag i Folkeskolen.....	14
Ansøgning til implementeringspuljen fra Gørlev Skole vedrørende inventar til SFOIL.....	17
Efteruddannelse af pædagoger og lærere ved folkeskolen i Kalundborg Kommune.....	20
Status over indskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune.....	23
Præsentation af skoleområdet.....	25
Styringsaftale 2015 - Det specialiserede social- og undervisningsområde.....	27
Meddelelser til efterretning.....	30

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Bemærkninger til dagsordenen

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59428

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326 -2014-24088

Udviklingskonsulent Lærke Kibsgaard deltager under punkt 2 "Analyse af sprogindsatsen i Kalundborg Kommune".

Børn- og Familieudvalgets møde den 13. august 2014:

Punkt 9 flyttedes til sidst. Ellers ingen bemærkninger.

Punkt 2: Analyse af sprogindsatsen i Kalundborg Kommune

Bilag

Analyse af Kalundborg Kommunes tilbud for børn i sproglige vanskeligheder 22.07.14.docx

Kommissorium - Analyse af sprogindsatsen1.docx

Analyse af sprogindsatsen i Kalundborg Kommune

Sagsfremstilling

2. Analyse af sprogindsatsen i Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-43411

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326 -2014-172832

SAGSFREMSTILLING

Børn- og Familieudvalget blev i oktober 2013 orienteret om Kommissoret for en analyse af tilbud for børn i Sproglige vanskeligheder.

Der foreligger nu en færdig rapport udarbejdet af en projektgruppe, der har været nedsat med det formål at give forskellige forslag til, hvorledes sprogtilbuddene i fremtiden kan tilrettelægges i Kalundborg Kommune.

Projektet blev igangsat som et led i kommunens samlede inklusionsstrategi, hvor hovedformålet er at understøtte bevægelsen fra det specialiserede til det mindre specialiserede. Herunder er det et ønske, at flere børn får muligheden for at være en del af et lokalt fællesskab med rum til forskellighed, deltagelse og udfoldelse.

Rapporten består af en overordnet kortlægning med en beskrivelse af de nuværende sprogtilbud Sprogskolen for Småbørn, Sprogklasserne på Årby Skole, samt den sprogindsats, der varetages gennem tale-høre medarbejderne i PPR.

Hernæst beskrives fem anbefalede fokusområder, som projektgruppen peger på er centrale i styrkelsen af sprogindsatsen på 0 - 18 års området.

De anbefalede fokusområder er:

- *Udvikling af den tidlige indsats*
- *Udvikling af en sproglig indsats, der tilrettelægges i almenmiljøer*
- *Tale-hørefaglige medarbejdere, der er gearet til at understøtte*
- *Udvikling af procedurer for overgange*
- *Udvikling af forældresamarbejdet*

Afslutningsvis præsenteres tre modeller for den fremtidige organisatoriske tilrettelæggelse af sprogindsatsen, der afspejler forskellige tilgange til området. Det er hensigten, at modellerne skal understøtte udviklingen af sprogindsatsen, og at sprogindsatsen så vidt muligt tilrettelægges i almene læringsmiljøer. Ved hver model gives en kort beskrivelse af umiddelbare fordele og opmærksomhedspunkter, samt forslag til en omprioritering af ressourcerne med henblik på at understøtte den ønskede udvikling.

Overordnet har modellerne følgende indhold:

Model 1 består af:

- Et sprogtilbud på småbørnsområdet, med fast tilknyttede tale-hørefaglige medarbejdere og et team til understøttelse af almene dagtilbud.
- Et sprogtilbud på skoleområdet (0. – 3. klasse), med fast tilknyttede tale-hørefaglige medarbejdere og et team til understøttelse af almene skoler.

Model 2 består af:

- Et samlet sprogcenter med specialtilbud for småbørn og skolebørn
- Sprogcenteret indeholder et team til understøttelse af både børn på sprogcenter og børn på almenområdet, der er forankret i Fagcenter for Småbørn og Undervisning
- På Sprogcenteret er hele kommunens tale-hørefaglige medarbejder ressource samlet.

Model 3 består af:

- Central samling af tale-hørefaglige medarbejdere forankret i Fagcenter for Børn og Familie (PPR)
- Et sprogtilbud til småbørn
- Et sprogtilbud til skolebørn (0. - 3. klasse)

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at rapporten sendes i høring.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Analyse af Kalundborg Kommunes tilbud for børn i sproglige vanskeligheder 22.07.14.docx	326-2014-209087
Kommissorium - Analyse af sprogindsatsen1.docx	326-2014-209094

Børn- og Familieudvalgets møde den 13. august 2014:

Udvalget bad om en afklaring, der kan skabe sammenlignelighed i tallene i materialet. Herunder en vurdering af, hvad det forventede antal visiteringer skønnes at være i sprogtilbuddene i forhold til Kalundborg kommunes inklusionsstrategi, samt en tydeligere definition af, hvilke børn der har brug for et fokuseret tilbud på sprogindsatsområdet, inden materialet sendes i høring.

Punkt 3: Budgetopfølgning pr. 31.05.14 - Børn og Familieudvalget

Bilag

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 31.05.14

Budgetopfølgning pr. 31.05.14 - Børn og Familieudvalget

Sagsfremstilling

3. Budgetopfølgning pr. 31.05.14 - Børn og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-9129

J.nr.: 00.32.00

Dokumentnr.: 326 -2014-177150

SAGSFREMSTILLING

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31.05.14. Alle partnerskabsholdere fører dispositionsregnskaber, så de har overblik over både det faktiske forbrug og de dispositioner, der er foretaget fremadrettet. Disse dispositionsregnskaber danner baggrund for budgetopfølgningen.

Partnerskabsholdere med merforbrug udfærdiger i dialog med fagdirektøren og Økonomistaben handleplan for nedbringelse af udgifterne, så de holdes inden for overførselsrammerne. Hvis det ikke er muligt at nedbringe udgifterne tilstrækkeligt ved en administrativ handleplan, forelægges handleplanen for det politiske niveau i særskilt sag.

Dispositionsregnskaberne viser et mindreforbrug på 0,7 mio. kr., som dækker mer- og mindreforbrug hos partnerskabsholderne.

Børne- og Kulturdirektøren bemærker, at det korrigerede budget på udvalgets område er på knapt 858 mill.kr., og den forventede, samlede forbrugsprocent ved årets udgang er på 100. Der er en afvigelse på godt 4,2 mill.kr. siden sidste budget opfølgning. Hovedparten af ændringen skyldes en regulering i forhold til Fagcenter for Børn og Familie, hvor området er tilført godt 3,8 mill.kr. i forbindelse med en regulering på familieplejeområdet. Sagen har været behandlet separat i Kommunalbestyrelsen. Det betyder, at Børn og Familie nu fremstår med en forventet forbrugsprocent på 103 incl. de overførte underskud fra de forrige år.

Det skal bemærkes, at der efterfølgende fra Økonomi- og Indenrigsministeriet, er kommet en præcisering vedrørende kontering og behandling heraf. Dette kan medføre, at dette skøn for mindredgift tilbagereguleres, når der foreligger et endeligt beslutningsgrundlag.

Der er ikke yderligere bemærkninger i forhold til sidste budgetopfølgning. Størsteparten af partnerskabsholdere ligger inden for overførselsgrænserne, og der er fortsat fokus på og aftalt handleplaner med de partnerskabsholdere, der i løbet af i år og for nogles vedkommende også næste år, skal afvikle et underskud.

Høng Erhvervsskole bliver privat institution pr. 1. april 2014 og det praktiske arbejde omkring adskillelsen pågår.

BEHANDLING

Børn og Familieudvalget.

INDSTILLING

Økonomichefen indstiller, at budgetopfølgningen tages til efterretning med Børne- og kulturdirektørens bemærkninger.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet mindreforbrug for udvalgets område på 0,7 mio. kr.

Bilag

Børn- og Familieudvalgets møde den 13. august 2014:

Udvalget vedtog at tage budgetopfølgningen til efterretning.

Punkt 4: Ansøgning til Udviklingspuljerne på skole - og dagtilbudsområdet 2014

Bilag

Hvidbog for Folkeskolereformen på baggrund af Kalundborg Mødet 2013.docx

Regnskab Udviklingspulje 2014 til BF

Ansøgning til Udviklingspuljerne på skole - og dagtilbudsområdet 2014

Sagsfremstilling

4. Ansøgning til Udviklingspuljerne på skole - og dagtilbudsområdet 2014

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-99362

J.nr.: 28.00.00

Dokumentnr.: 326 -2014-165159

SAGSFREMSTILLING

Der søges om kr. 200.000 til afholdelse af nyt "Kalundborg møde" med hovedtemaet "Samarbejde på 0-18 års området på flere niveauer" og med udgangspunkt i folkeskolereformen.

Til understøttelse og implementering af folkeskolereformen blev der på Børn- og Familieudvalgets møde den 2. oktober 2013, fra Udviklingspuljen på skoleområdet, bevilget kr. 250.000,00 til afholdelse af "Kalundborg-møde 2013". Mødet blev afholdt den 26. november 2013 og med bred involvering af interessenter og fagpersoner. Ved sidste års arrangement var der mulighed for dialog, faglig fordybelse og drøftelse af, hvordan udmøntningen af reformen skulle foregå.

Til sidste års møde var inviteret et bredt udsnit af relevante parter omkring folkeskolen.

Efterfølgende blev udarbejdet en hvidbog, som er vedlagt sagen.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning indstiller, at der bevilges 200.000 kr. fra udviklingspuljerne på henholdsvis skole- og dagtilbudsområdet.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Kr. 150.000 foreslås finansieret via Udviklingspuljen på folkeskoleområdet.

Kr. 50.000 foreslås finansieret via Udviklingspuljen på dagtilbudsområdet.

Skoleområdet

Restbudget udgør kr. 523.543.

Oprindeligt budget kr. 1.131.300 tillagt overførsel fra 2013 kr. 692.300 i alt kr.1.823.600.

Ved bevilling reduceres puljen med 150.000 kr.

Dagtilbudsområdet

Restbudget udgør kr. 496.900.

Oprindeligt budget kr. 496.900.

Ved bevilling reduceres puljen med 50.000 kr.

Bilag

Hvidbog for Folkeskolereformen på baggrund af Kalundborg Mødet 2013.docx

326-2014-166797

Regnskab Udviklingspulje 2014 til BF

326-2014-188392

Børn- og Familieudvalgets møde den 13. august 2014:

Udvalget vedtog at bevilge kr. 200.000 til Kalundborgmøde 2014.

Punkt 5: Delegering af beslutningskompetence vedrørende valgfag i Folkeskolen

Delegering af beslutningskompetence vedrørende valgfag i Folkeskolen

Sagsfremstilling

5. Delegering af beslutningskompetence vedrørende valgfag i Folkeskolen

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-102487 J.nr.: 17.01.15 Dokumentnr.: 326 -2014-181907

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med folkeskolereformen indføres valgfag fra 7. klassetrin således, at der er valgfag i 7. - 9. klasse. Tidligere har valgfag været tilbudt i 8. - 9. klasse.

Det gøres obligatorisk, at eleverne skal vælge mindst ét valgfag. I forbindelse med folkeskolereformen er der åbnet for, at skolerne kan arbejde med andre valgfag end dem, der er nævnt i Folkeskoleloven for at understøtte reformens intentioner om en varieret og anderledes skoledag.

Ifølge aftalen om *et fagligt løft af folkeskolen* kan kommunalbestyrelser godkende, at der tilbydes undervisning i valgfag, der ligger ud over valgfagene i valgfagsrækken, og som ikke nødvendigvis er praktisk eller kunstnerisk betonedede fag.

Dermed kan elever få alternative valgfag som for eksempel astronomi, metal/teknologi-værksted, udformning af hjemmesider eller andre lokalt tilpassede valgfag.

Det er en udvidelse af de eksisterende muligheder for de praktisk og kunstnerisk betonedede fag.

Den hidtidige valgfagsrække har bestået af fransk, tekstbehandling, teknologi, medier, billedkunst, fotolære, filmkundskab, drama, musik, håndarbejde, sløjd, hjemkundskab, motorlære samt andre værkstedsfag og arbejdskendskab jf. Folkeskoleloven af 27. maj 2013.

Ifølge Undervisningsministeriet skal der formuleres et fagformål for valgfaget. Formålet skal tage udgangspunkt i tre spørgsmål:

1) Hvad skal eleverne lære i faget, og hvilke kompetencer, færdigheder og viden skal eleven opnå?

2) Hvordan skal eleverne opnå de givne kompetencer, færdigheder og viden, og hvilken arbejdsmåde eller metode skal eleven stifte bekendtskab med?

3) Hvorfor skal eleverne opnå de givne kompetencer, færdigheder og viden, og hvilken overordnet ramme skal faget ses i?

Fagformålet formuleres, så det er i tråd med læringsmålstænkningen i de nye Fælles Mål for skolens fag.

Fagformålet skal beskrive, hvad valgfaget skal lede frem mod, og hvordan eleven udvikler kompetencer indenfor faget.

Valgfagene skal stadig leve op til lovens intentioner om fagligt indhold og læring.

Det foreslås, at Kommunalbestyrelsen delegerer godkendelse af nye valgfag, herunder valgfag som forløb på op til tre år, til skolerne.

Skolerne sørger for at formulere fagformålene for valgfagene, såfremt de beslutter at tilbyde andre valgfag. Skolerne indsender fagformålene til Fagcenter Småbørn og Undervisning, som sørger for en registrering af antal skoler, der arbejder med valgfag, der ligger ud over de fag, som er beskrevet i Folkeskoleloven.

De skoler, der benytter sig af muligheden fremsender en evaluering af de nye valgfag til Kommunalbestyrelsen i december 2016. Det skal bemærkes, at delegering ikke kan ske via fagudvalg.

BEHANDLING

Direktionen, Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

INDSTILLING

Fagcenter for Småbørn og Undervisning indstiller, at godkendelse af valgfagene delegeres til folkeskolernes ledelse for perioden 1. august 2014 - 31. juli 2016 med evaluering af valgfagsforsøgene i december 2016.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Direktionens møde den 5. august 2014:

Direktionen vedtog at anbefale fagchefens indstilling.

Børn- og Familieudvalgets møde den 13. august 2014:

Udvalget vedtog at følge Fagcenterchefens indstilling om delegation af valgfag til skolens ledelse og tilkendegav, at det skal ske i samarbejde med skolebetyrelsen.

Punkt 6: Ansøgning til implementeringspuljen fra Gørlev Skole vedrørende inventar til SFOII

Bilag

Ansøgning om inventar til SFOII

Ansøgning til implementeringspuljen fra Gørlev Skole vedrørende inventar til SFOII

Sagsfremstilling

6. Ansøgning til implementeringspuljen fra Gørlev Skole vedrørende inventar til SFOII

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-101968 J.nr.: 17.13.00 Dokumentnr.: 326 -2014-178817

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med at Gørlev Skole til august 2014 opretter SFOII til ca. 20 børn, søges om midler til indkøb af spillekonsoller, fladskærme, mikroovn, sofa med videre.

Materialerne skal anvendes til elever i 5.-6. klasse, og derfor er der behov for andre materialer end dem, der hidtil har været anvendt i SFO for 0.-3. klasse på Gørlev skole, da eleverne er ældre, og derfor har andre ønsker til deres fritidsaktiviteter.

Gørlev Skole har hidtil kun haft SFO op til 3. klasse, herefter har eleverne gået i Juniorklubben Basen. SFO tilbuddet har været en ude-SFO og der har derfor primært investeret i udendørs legeting/inventar. Hovedparten af de øvrige skoler i kommunen har haft SFOII tidligere, og har derfor etableret sig på skolerne.

I Høng området overtager SFO tilbuddet inventar fra det nedlagte klubtilbud Laden og har derfor ikke samme udfordring.

Beløbet søges fra implementeringspuljen. Implementeringspuljen er etableret i forbindelse med folkeskolereformen og formålet er, at imødekomme uforudsete udgifter i forbindelse med Folkeskolereformen og understøtte arbejdet med den åbne skole.

Der ansøges om i alt 37.335 kr. inkl. moms (29.868 kr. ekskl. moms).

Puljen er på 2 millioner kr.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at der bevilges 37.335 kr.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Puljen er på 2 millioner kroner, og den reduceres med det bevilligede beløb.

Bilag

Ansøgning om inventar til SFOII

326-2014-178570

Børn- og Familieudvalgets møde den 13. august 2014:

Udvalget gav afslag på ansøgningen, da udvalget vurderede at ansøgningen ikke opfylder kriterierne for puljen.

Punkt 7: Efteruddannelse af pædagoger og lærere ved folkeskolen i Kalundborg Kommune

Efteruddannelse af pædagoger og lærere ved folkeskolen i Kalundborg Kommune

Sagsfremstilling

7. Efteruddannelse af pædagoger og lærere ved folkeskolen i Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-91788

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326 -2014-191261

SAGSFREMSTILLING

Kalundborg Kommunes ansøgning ved A.P. Møller Fonden blev ikke imødekommet i denne ansøgningsrunde.

Ud af 181 ansøgninger imødekom A.P. Møller Fonden 27 ansøgninger og iblandt afslagene var Kalundborg Kommunes ansøgning. A.P. Møller Fonden begrundede ikke deres afslag, dog har kommunen fået oplyst, at det hverken var ansøgningens størrelse eller udformning, som var udslagsgivende for afslaget.

Ansøgningen var baseret på ønsket om at skabe et fælles fundament for skolerne, i forhold til arbejdet med elevernes faglige udvikling og elevernes sociale kompetencer. Kalundborg Kommune vægtede, at det fælles fundament for alle ansatte var et væsentligt succeskriterium for at kunne komme godt i gang med en ny måde at tænke skolen på, både i form af undervisning, faglig udvikling for eleverne og trivsel for eleverne.

Da ansøgningen ikke er imødekommet, er det ikke muligt for skolerne at begynde efteruddannelsesforløbet med James Nottingham, sådan som det var ønsket. Dermed er det ikke muligt at påbegynde et fællesfunderet efteruddannelsesforløb.

Forløbet med James Nottingham, "Visible Learning", har til formål at uddanne lærere og pædagoger i at arbejde mere målorienteret med elevernes læring.

Gennem uddannelsesforløbet får personalet konkrete redskaber til at undervisningsdifferentiere og planlægge undervisningen, så den enkelte elevs læring kommer i centrum.

Eleverne inddrages i undervisningen og er med til at fokusere på, hvad der fungerer for dem, og hvad der skal til for at kunne lære mere.

Kombineret med et efteruddannelsesforløb for alle lærere og pædagoger i "Relationskompetencer i praksis" er planen, at lærere og pædagoger skal blive bedre til at udfordre den enkelte elevs faglighed og gennem relationen være med til at skabe et godt læringsmiljø. Uddannelsen indeholder uddannelse til alle, en særlig uddannelse til nogle medarbejdere og tilbud om uddannelse af ledere.

Formålet med efteruddannelsesforløbene er at sætte fokus på folkeskolereformens formål om, at eleverne skal blive så dygtige, som de kan, samtidig med at de oplever trivsel i skolen. Desuden er det også et formål at arbejde med at nedbryde den sociale arv gennem undervisning og gode relationer til de professionelle i skolen.

Det samlede efteruddannelsesforløb i henholdsvis "Relationskompetencer i praksis" og "Visible Learning" beløber sig til 8.600.000 kr., herunder var der tilrettelagt et evaluering forløb, samt taget højde for skolernes vikarudgifter i forbindelse med efteruddannelse.

Første del af "Relationskompetencer i praksis" har Fagcenter Småbørn og Undervisning betalt. Samlet set beløber efteruddannelsen sig til 2.700.000 kr.

Forløbet med James Nottingham i "Visible Learning" beløber sig til 5.893.000 kr., og indeholder en undersøgelse af skolernes faglige standpunkt før og efter uddannelsesforløbet, også kaldet en baseline. Denne baseline baserer sig på John Hatties forskning.

Derudover indeholder forløbet uddannelse til alt pædagogisk personale samt uddannelse af "Impact Coaches", som

skal være tovholdere på skolerne i forhold til at have fokus på udvikling af undervisningen og fokus på elevernes faglige udvikling.

Begge uddannelsesforløb baserer sig på, at ca. 750 medarbejdere får et samlet uddannelsesforløb, som går på to ben; Relationskompetencer og faglig udvikling af undervisningen. Uddannelsesforløbet er planlagt direkte til Kalundborg Kommune, og er således en "Kalundborgmodel" for et fælles efteruddannelsesforløb.

Samlet set vil det ikke være muligt at igangsætte forløbet med James Nottingham, da området ikke kan finansiere forløbet indenfor deres økonomiske ramme.

Uddannelsen koster 11.300 kr. pr. ansat.

Uddannelse kan finansieres over to år, 2014 og 2015, og forventes afsluttet primo 2016, på grund af det høje antal deltagere i efteruddannelse.

Det er stadig et ønske at kunne gennemføre dette kompetenceudviklingsforløb for det pædagogiske personale i Kalundborg.

BEHANDLING

Direktionen, Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at Børn- og Familieudvalget drøfter mulighederne for et fælles kompetenceløft på skoleområdet.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Det vurderes ikke, at det samlede beløb på 5.900.000 kr. kan finansieres inden for områdets nuværende ramme.

Direktionens møde den 5. august 2014:

Direktionen vedtog at anbefale, at Børn- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Børn- og Familieudvalgets møde den 13. august 2014:

Udvalget vedtog at fremsende ovenstående til budget, med et notat om, hvordan projektet kan deles op i mindre delprojekter, der kan give et kvalificeret udbytte.

Punkt 8: Status over indskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune

Bilag

Daginstitutioner politiker status 30.06.2014

Grafisk oversigt - politisk niveau - 2. kvartal 2014.pdf

Status over indskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune

Sagsfremstilling

8. Status over indskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-85534

J.nr.: 28.00.00

Dokumentnr.: 326 -2014-140116

SAGSFREMSTILLING

Opgørelse med grafer over indskrevne/merindskrevne børn i daginstitutioner i Kalundborg Kommune pr. 30. juni 2014.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at sagen tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Daginstitutioner politiker status 30.06.2014

326-2014-140119

Grafisk oversigt - politisk niveau - 2. kvartal 2014.pdf

326-2014-180425

Børn- og Familieudvalgets møde den 13. august 2014:

Udvalget vedtog at tage status over indskrevne børn til efterretning.

Punkt 9: Præsentation af skoleområdet

Præsentation af skoleområdet

Sagsfremstilling

9. Præsentation af skoleområdet

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-105242 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326 -2014-193940

SAGSFREMSTILLING

Børn- og Familieudvalget fik på møderne i april og maj en udvidet introduktion til udvalgets område.

På møderne blev udvalget præsenteret for børn- og familieområdet samt dagtilbudsområdet.

På dette møde afsluttes introduktionen med en præsentation af skoleområdet fra Leder af Pædagogisk Udviklingscenter.

BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at introduktionen tages til efterretning.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Børn- og Familieudvalgets møde den 13. august 2014:

Udvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 10: Styringsaftale 2015 - Det specialiserede social- og undervisningsområde

Bilag

Dok nr 2014-142813 - Rammeaftale 2015_ Styringsaftale 2015.pdf

dok nr 2014-146896-takstaftale 2015.pdf

allonge specialundervisning i folkeskolen 2015.pdf

Appendiks styringsaftale 2015.pdf

Brev fra KKR om Styringsaftale 2015.pdf

oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.pdf

Paragrafområder i rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.pdf

kontrak børn med logo.docx

kontrakt voksen med logo.docx

Vejledning standardkontrakt.pdf

Styringsaftale 2015 - Det specialiserede social- og undervisningsområde

Sagsfremstilling

10. Styringsaftale 2015 - Det specialiserede social- og undervisningsområde

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-107610 J.nr.: 27.00.00 Dokumentnr.: 326 -2014-205103

SAGSFREMSTILLING

Der fremlægges forslag til Rammeaftale 2015: Styringsaftale 2015 mellem de 17 kommuner samt Region Sjælland. Styringsaftalen skal godkendes af de enkelte kommunalbestyrelser og Regionsrådet inden 15. oktober 2014. KKR Sjælland har behandlet aftalerne på sit møde 11. juni 2014 og anbefaler dem til godkendelse.

Kommunerne har jf. lovgivningen koordineringsforpligtelsen og ansvaret for den årlige rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde.

Rammeaftalen består af to dele – en udviklingsstrategi (kapacitetsbehov, faglig udvikling og fokusområde) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomistyringsdel).

Processerne for udviklingsstrategi og styringsaftale ligger forskudt. Udviklingsstrategien for 2015 skal være godkendt af alle 17 kommuner og region Sjælland inden den 1. juni 2014. Styringsaftalen for 2015 skal være godkendt inden den 15. oktober 2014.

Styringsaftalen lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen og takster, og principper for omkostningsberegning og betalingsmodeller. Det anbefales, at styringsaftalen behandles som en del af den enkelte kommunes/regionens budgetproces.

Styringsaftalen skal som minimum indeholde:

- Angivelse af hvilke konkrete tilbud, der er omfattet af styringsaftalen
- Aftaler om udviklingen i taksterne for tilbud omfattet af aftalen
- Aftaler om prisstrukturen for de omfattede tilbud
- Aftaler om oprettelse og lukning af tilbud og pladser
- Aftaler om principper for evt. indregning af driftsherrens udgifter ved oprettelse og lukning af tilbud aftalt i rammeaftaleregii
- Aftaler om frister for afregning for brug af tilbud
- Tilkendegivelse fra kommunalbestyrelserne om overtagelse af regionale tilbud og fastlæggelse af, i hvilket omfang overtagne tilbud skal stå til rådighed for de øvrige kommuner.

Som udgangspunkt er tilbud indenfor de relevante lovparagraffer, der anvendes af flere kommuner omfattet af styringsaftalen. Det samme gælder regionale tilbud. I forhold til omfattede tilbud henvises til udviklingsstrategien for 2015.

Alle takster for institutioner omfattet af styringsaftalen beregnes efter samme principper. Principperne er: Mindst mulig administration, færrest mulige takster og færrest mulige tillægsydelse.

Der er alene lavet redaktionelle ændringer i styringsaftale og takstafale (der er et bilag til styringsaftalen) i forhold til sidste års aftaler, bortset fra følgende:

- Som i tidligere år fremgår KKR Sjællands anbefaling for takstudviklingen for det kommende år (2015) af styringsaftalen.
- Der stilles i styringsaftalen forslag om en taskforce ift. lukningstruede tilbud med en procedure for, hvordan man håndterer, hvis der opstår problemer ift. specialiserede tilbud, som er bevaringsværdige.

Forslaget om en taskforce skal ses i sammenhæng med arbejdet med at identificere de mest specialiserede tilbud, (jf. evt. sag på møde i KKR Sjælland marts 2014) og i lyset af det i marts fremsatte lovforslag (forslag til lov om ændring af lov om social service mv.), hvori der bl.a. foreslås en national koordinationsstruktur.

Det foreslås i loven, at Socialstyrelsen overvåger små og komplekse målgrupper, melder temaer ud som kommunerne skal forholde sig til og i sidste instans kan pålægge kommunerne oprettelse og drift af tilbud. Det foreslås også i loven, at kommunalbestyrelserne fremover kun har mulighed for at overtage regionale tilbud hvert fjerde år, det vil sige en gang i hver valgperiode.

Loven er vedtaget 11. juni 2014 med ikrafttræden den 1. juli 2014. Herudover forventes udsendt en ny takstbekendtgørelse, der forventes at medføre ændringer, som må implementeres i styringsaftalen, når de foreligger.

BEHANDLING

Direktionen, Socialudvalget, Handicaprådet, Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

INDSTILLING

Voksenspecial- og psykiatrichefen indstiller at styringsaftalen for 2015 godkendes.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

Direktionens møde den 5. august 2014:

Direktionen vedtog at anbefale voksenspecial- og psykiatrichefens indstilling.

Handicaprådets møde den 12. august 2014:

Rådet vedtog at anbefale, at styringsaftalen godkendes.

Bilag

Dok nr 2014-142813 - Rammeaftale 2015_ Styringsaftale 2015.pdf	326-2014-205118
dok nr 2014-146896-takstafale 2015.pdf	326-2014-205119
allonge specialundervisning i folkeskolen 2015.pdf	326-2014-205111
Appendiks styringsaftale 2015.pdf	326-2014-205112
Brev fra KKR om Styringsaftale 2015.pdf	326-2014-205115
oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.pdf	326-2014-205124
Paragrafområder i rammeaftalenfor det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.pdf	326-2014-205125
kontrak børn med logo.docx	326-2014-205121
kontrakt voksen med logo.docx	326-2014-205123
Vejledning standardkontrakt.pdf	326-2014-205126

Børn- og Familieudvalgets møde den 13. august 2014:

Udvalget vedtog at anbefale voksenspecial- og psykiatrichefens indstilling.

Punkt 11: Meddelelser til efterretning

Bilag

Forberedelse af folkeskolereformen - fokus på kommunikation

KL's understøttelse af kommunernes forberedelse af folkeskolereformen

Orientering om den nye kvalitetsrapport

UDKAST til temaavis

Forside_temaavis

Meddelelser til efterretning

Sagsfremstilling

11. Meddelelser til efterretning

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59430 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326 -2014-24145

Orientering og kort nyt vedrørende folkeskolereformen

- Borgmesterbrev om forberedelse af folkeskolereformen - vedlagt 2 bilag.
- Orientering om den nye kvalitetsrapport - vedlagt mail fra Undervisningsministeriet.
- Temaavis - "Velkommen til en anderledes skoledag" - udkast vedlagt.

Orientering og kort nyt vedrørende inklusion

Bilag

Forberedelse af folkeskolereformen - fokus på kommunikation	326-2014-165572
KL's understøttelse af kommunernes forberedelse af folkeskolereformen	326-2014-165575
Orientering om den nye kvalitetsrapport	326-2014-219883
UDKAST til temaavis	326-2014-222586
Forside_temaavis	326-2014-222593

Børn- og Familieudvalgets møde den 13. august 2014:

Udvalget vedtog at tage meddelelserne til efterretning.