

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 01-10-2024

Mødedato Tirsdag d. 01. oktober 2024 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 8

Mødedeltagere Nikolaj Lykke Vad, Thomas Pedersen, Henriette Ergemann, Jesper
Wienmann Hansen, Thomas Malthesen Hiorth, Kristine Vesterskov
Olsen, Karl-Åge Hornshøj Poulsen

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Bemærkninger til dagsordenen..... | 3 |
| Drøftelse af dialogmødet med skolebestyrelserne..... | 4 |
| Beslutning om lukning af Raklev Skole efter høringsperiode..... | 5 |
| Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen i 2024..... | 8 |
| Orientering om status på Børn - og Familieudvalgets politiske pejlemærker for valgperioden 2022-23..... | 10 |
| Orientering om status på bevilling til styrkelse af overgange fra dagtilbud og folkeskole..... | 13 |
| Orientering om status på arbejdet med folkeskolens kvalitetsprogram..... | 15 |
| Orientering om etablering af et lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel..... | 17 |
| Beslutning om valg af repræsentant til styregruppe for mental sundhed og trivsel..... | 19 |
| Punkter til kommende møder..... | 21 |
| Gensidig orientering..... | 22 |
| Underskriftsark..... | 23 |

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning

Projektleder tilknyttet etablering af international folkeskole deltog i drøftelse med udvalget under gensidig orientering.

Sagsfremstilling

Der er dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og repræsentanter for skolebestyrelserne kl. 16 - 17. Dialogmødet foregår i Rådssalen på rådhuset.

Punkt 2: Drøftelse af dialogmødet med skolebestyrelserne

24-009394

Beslutning

Drøftet. Udvalget udtrykker ros til den frivillige indsats ved skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har ønsket, at der efter et dialogmøde på udvalgets dagsorden er et særskilt punkt på dagsordenen, hvor udvalget har mulighed for at have en drøftelse på baggrund af dialogmødet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget drøfter og evaluerer dialogmødet med skolebestyrelserne.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget har tidligere besluttet, at udvalget gerne vil have tid på dagsordenen til at samle op og evaluere, når der har været dialogmøde med bestyrelser, råd og nævn.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 3: Beslutning om lukning af Raklev Skole efter høringsperiode

24-004397

Beslutning

Anbefales.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Skolebestyrelsen på Raklev Skole henvendte sig den 6. marts 2024 til Kommunalbestyrelsen med forslag om at lukke Raklev Skole fra august 2025. Sagen blev behandlet i Kommunalbestyrelsen den 19. marts 2024, hvor Kommunalbestyrelsen tilkendegav, at Kommunalbestyrelsen ønskede at imødekomme forslaget. Forslaget om lukningen af Raklev Skole har nu været i høring med beskrivelse af konsekvenserne for skoledistriktet. I sagen skal Kommunalbestyrelsen træffe beslutning om lukningen af Raklev Skole på baggrund af det modtagne høringsmateriale.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at:

1. Raklev Skole nedlægges pr. 31. juli 2025
2. det nuværende skoledistrikt for Raklev Skole fra skoleåret 2025/26 opdeles mellem Nyrupskolens skoledistrikt og Skolen på Herredsåsens skoledistrikt, som det er skitseret i forslag C
3. administrationen i skoleåret 2024/25 bemyndiges til at skoleplacere eventuelle tilflyttere med udgangspunkt i de nye skoledistrikter for Nyrupskolen og Skolen på Herredsåsen
4. merudgiften vedrørende skolebuskørsel i 2024 på 0,140 mio. kr. finansieres af kassebeholdningen
5. mindreudgiften på folkeskoleområdet i 2024 på 0,9 mio. kr. tilføres kassebeholdningen
6. mindreudgiften vedrørende folkeskoleområdet i 2025 på 2,1 mio. kr., i 2026 på 4,2 mio. kr. og i 2027 på 4,5 mio. kr. indarbejdes i det teknisk administrative budget
7. merudgiften vedrørende skolebuskørsel i 2025 og overslagsårene på 0,300 mio. kr. årligt indarbejdes i det teknisk administrative budget

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen på Raklev Skole henvendte sig den 6. marts 2024 til Kommunalbestyrelsen med ønske om at lukke Raklev Skole fra august 2025. Kommunalbestyrelsen behandlede sagen på mødet den 19. marts 2024 og tilkendegav, at Kommunalbestyrelsen ønsker at imødekomme forslaget om lukning af Raklev Skole.

I henvendelsen fra skolebestyrelsen på Raklev Skole blev anmodningen om at lukke Raklev Skole bl.a. begrundet i det faldende elevtal, herunder at det ikke ville være muligt at oprette en ny 0. klasse. Samtidigt påpegede skolebestyrelsen også, at det på sigt vil være en udfordring at skabe de rigtige rammer for et bæredygtigt miljø for personale og elever, herunder generelt faldende børnetal, økonomi, begrænset faglig sparring i en lille personalegruppe og elevernes muligheder for social udvikling. Henvendelsen fra Raklev Skoles skolebestyrelsen er vedlagt som bilag.

Lovgivning og høring vedrørende nedlæggelse af folkeskole

Ifølge folkeskolelovens § 24 stk. 4 skal forslag om nedlæggelse af en folkeskole offentliggøres, hvor det samtidig skal fremgå, hvilke konsekvenser forslaget vil få for den fremtidige skolestruktur. Ved offentliggørelse fastsættes en frist for

indsigelse på mindst otte uger. Hvis der kommer indsigelse rettidigt inden for fristen, kan forslaget tidligst vedtages fire uger efter udløb af fristen jf. folkeskolelovens bekendtgørelse om procedure for nedlæggelse af en folkeskole.

Ifølge folkeskoleloven skal Kommunalbestyrelsen træffe beslutning om lukning af en folkeskole senest den 1. marts i det år, hvor skolen ønskes lukket. Det betyder, at en lukning af Raklev Skole først kan træde i kraft fra den 31. juli 2025 (dvs. skoleåret 2025/26).

Konsekvenser for skoledistrikter

Som konsekvens af nedlæggelsen af Raklev Skole skal Kommunalbestyrelsen tage stilling til den fremtidige konsekvens for skoledistriktet. Derfor er der udarbejdet forslag til, hvordan Raklev Skoles skoledistrikt fremadrettet kan se ud. Det er vanskeligt at forudsige klassesdannelse og forældrenes valg af fri-, privat- eller folkeskole i forbindelse med ændring af skoledistrikt, og det kan også have betydning for kommende skoledistrikt. Konkret er der for Raklev Skoles nuværende skoledistrikt 12,5 % af børnene, som går på en fri- eller privatskole.

I forbindelse med høringsmaterialet blev der udarbejdet tre forslag til nye skoledistrikter. Kommunalbestyrelsen besluttede at sende forslag C i høring. I forslaget indgår Raklevs 'byområde' som en del af det nuværende skoledistrikt for Nyrupskolen. Dette forslag er udarbejdet dels under hensyntagen til den geografiske nærhed til Nyrupskolen og dels under hensyntagen til den forventede befolkningsudvikling omkring Skolen på Herredsåsen.

Høringssvar

Der er indsendt høringssvar fra skolebestyrelserne fra de tre berørte skoler samt fra MED-udvalget fra Skolen på Herredsåsen og Nyrupskolen.

Af høringssvaret fra skolebestyrelsen på Raklev Skole er det foreslået, at grænsen for skoledistrikterne justeres således, at en del af det i forslag C som indgår som en del af skoledistriktet for Skolen på Herredsåsen bliver en del af skoledistriktet for Nyrupskolen.

Derudover har skolebestyrelsen fra Raklev Skole udtrykt et ønske om, at de forældre som valgte Nyrupskolen efter dispensationen fra styrelsesvedtægten i forbindelse med det frie skolevalg, men som fremadrettet vil høre til skoledistriktet for Skolen på Herredsåsen, kan få sikkerhed for at søskende kan følge de elever, som fik plads på en anden skole i perioden med dispensation.

Af høringssvaret fra både skolebestyrelsen og MED-udvalg fra Skolen på Herredsåsen og Nyrupskolen fremgår det, at de anbefaler forslag C (som blev sendt i høring). Dog har skolebestyrelsen og MED-udvalget fra Skolen på Herredsåsen en opmærksomhed på, at der skal sikres tilstrækkeligt elevgrundlag til minimum to fyldte spor på Skolen på Herredsåsen. Skolebestyrelsen og MED-udvalg fra Nyrupskolen foretrækker også forslag C med bemærkning om, at forslaget er med til at sikre en bæredygtig skole med hensyn til elevtal og fremtidig rekruttering af faguddannede lærere.

Opsamling på høringssvar er vedlagt som bilag samt de enkelte høringssvar.

Elever og personale

På Kommunalbestyrelsens møde den 19. marts 2024 gav Kommunalbestyrelsen mulighed for midlertidigt at dispensere fra gældende styrelsesvedtægt for folkeskoleområdet i Kalundborg Kommune. Det betød, at forældrenes ønsker til fremtidigt skolevalg blev imødekommet fra den 1. august 2024. Da det var en midlertidig dispensation, får eventuelle søskende til de pågældende børn de muligheder for frit skolevalg, som følger af de gældende bestemmelser omkring frit skolevalg i styrelsesvedtægten for Kalundborg Kommunes skolevæsen, og det er derfor ikke muligt at garantere søskende optagelse fremover.

Der er ikke længere børn indskrevet på Raklev Skole, og der er derfor heller ikke personale tilknyttet skolen. Eleverne, der var indskrevet på Raklev Skole før sommerferien 2024, er indskrevet på andre skoler efter dispensationen fra styrelsesvedtægten i forbindelse med det frie skolevalg. Derudover indgår personalet fra Raklev Skole efter egne ønsker på de øvrige kommunale skoler i Kalundborg Kommune. Når de nye skoledistrikter besluttes i oktober, vil det danne udgangspunkt for skoleindskrivningen for skoleåret 2025/2026, som foregår i november 2024.

Hvis det besluttes, at Raklev Skole lukker den 31. juli 2025, foreslås det, at administrationens bemyndiges til at skoleplacere eventuelle tilflyttere til de nye skoledistrikter frem mod lukningen den 31. juli 2025. Desuden kan forældrene søge om anden skole til deres barn, såfremt der er plads på den pågældende skole, jf. gældende bestemmelser i Kalundborg Kommunes styrelsesvedtægt for skoleområdet. Da skolen formelt først kan lukke pr. 31. juli 2025, er kommunen forpligtet til at tilbyde skole på Raklev Skole, såfremt der er forældre, som insisterer på, at deres barn skal gå på skolen.

Øvrige konsekvenser

Hvis Kommunalbestyrelsen beslutter at lukke Raklev Skole, er der behov for at opdatere styrelsesvedtægten for skoleområdet. Kommunalbestyrelsen vil derfor efter en beslutning om lukning af Raklev Skole få en særskilt sag om opdatering af styrelsesvedtægten for skoleområdet.

Ved lukning af Raklev Skole vil der også være nogle konsekvenser for Raklev Skoles bygninger. Der vil desuden være nogle afledte konsekvenser for beslutningen om retningslinjerne for befordring, hvor Børn- og Familieudvalget den 2. oktober 2019 besluttede at udvide ordningen med gratis skolebuskort til elever på de fem mindste skoler (tidligere fire). Ændringen håndteres administrativt, således at Raklev Skole skrives ud af retningslinjerne, og det skrives ind, at det vil være de til enhver tid fem mindste skoler, der er omfattet.

Økonomiske konsekvenser

Der er nogle økonomiske konsekvenser ved at lukke Raklev Skole, som fordeler sig på henholdsvis Børn- og Familieudvalgets område samt på Teknik og Miljøudvalgets område.

Konsekvenserne for budgetåret 2024 vil være en mindredgift på 0,9 mio. kr., stigende til 2,1 mio. kr. i 2025, 4,2 mio. kr. i 2026 og fra 2027 og frem en mindredgift på 4,5 mio. kr. årligt.

Den afledte udgift til skolebusbefordring er anslået til 300.000 kr. årligt og indarbejdes i det administrative budgetforslag for 2025. De yderligere udgifter på 140.000 kr. (kørsel plus engangsudgift) for resten af 2024 finansieres af kassebeholdningen.

Beregningerne og forudsætningerne, der ligger til grund for beregningerne, er vedlagt sagen som bilag.

Bilag

Bilag - Samlet oversigt over høringssvar

Høringssvar vedr lukning af Raklev Skole - Skolebestyrelsen Skolen på Herredsåsen

Høringssvar vedr lukning af Raklev Skole - MED udvalg Skolen på Herredsåsen

Høringssvar vedr. lukning af Raklev Skole - Nyrupskolens skolebestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar vedr. lukning af Raklev Skole - Skolebestyrelsen på Raklev Skole

Bilag - Beskrivelse af forslag A, B og C

Bilag - Økonomiske konsekvenser

Bilag - Befolkningsprognose

Bilag - Brev til kommunalbestyrelsen

Bilag - Raklev skoles fremtid

Punkt 4: Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen i 2024

24-010489

Beslutning

Børn- og Familieudvalget beslutter at udskyde behandlingen af bevillinger af midler fra udviklingspuljen til et senere møde.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

I forbindelse med bevillingen på 2. mio. kr. i 2023 og 2024 fra Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje den 1. februar 2023, har udvalget både i 2023 og 2024 besluttet, at samle behandlingen af ansøgninger til udviklingspuljen til Børn- og Familieudvalgets møde i oktober.

Der er modtaget otte ansøgninger til udviklingspuljen i 2024 fra Firhøjskolen, Svebølle Skole, Rørby Skole, Høng Skole, Buerup Skole og Løve-Ørslev Skole.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der træffes beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen for 2024.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget har i lighed med 2023 bedt om at behandlingerne af ansøgninger til udviklingspuljen behandles samlet på oktober mødet. På nuværende tidspunkt er der 368.188 kr. til rådighed i Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje. Der er indsendt otte ansøgninger fordelt på seks folkeskoler. Ansøgninger opsummeres kort herunder. Ansøgningerne uddybes yderligere i det vedhæftede bilag.

Firhøjskolen:

Flere fysiske undervisningsmaterialer

Firhøjskolen søger 33.546 kr. at indkøbe flere analoge undervisningsmaterialer i dansk og stavning til skolens ældste elever.

Rørby Skole:

Mobile rum

Rørby Skole søger 150.000 kr. til at indrette et mobilt rum, der kan formes efter det fag, der arbejdes med, og derfor skal være flytbart. Rørby Skole har ikke faglokaler til natur og teknologi samt håndværk og design, og det ønskede mobile rum kan bruges til undervisning i begge fag.

Svebølle Skole:

Ungelounge

Svebølle Skole søger 20.000 kr. til at styrke elevernes trivsel ved at etablere en "ungelounge" med møbler og bordfodbold, som elevrådet har efterspurgt.

Trafiklegeplads - termoplast

Svebølle Skole søger 29.000 kr. til at etablere en trafiklegeplads af termoplast på skolens område. Trafiklegepladsen kan desuden bruges af børn uden for skoletiden og fremme bevægelse i fritiden.

Høng Skole:

Lasercutter

Høng Skole søger 90.000 kr. til at indkøbe materialer til brug af lasercutter i undervisningen samt til praktiske og pædagogiske kurser.

Læseforløb for 3. til 6. klassetrin

Høng Skole søger 60.000 kr. til at understøtte elever fra 3. klasse til 6. klasses læsevner ved at indkøbe læsematerialer til lærere samt afholde et heldagsseminar og et to-årigt samarbejde med en ekstern læsekonsulent.

Mellemformer og konflikthåndtering

Høng Skole søger 50.000 kr. til indretning af et lokale og materialer til forløb, hvor eleverne én til to gange om ugen trænes i konflikthåndtering sammen med en inklusionsvejleder. Desuden søges midler til en ekstern supervisor til inklusionsteamet.

Høng, Buerup og Løve-Ørslev skole:

Kompetenceudvikling af pædagogisk personale i SFO

Høng Skole søger 30.000 kr. til kompetenceudvikling af det pædagogiske personale i SFO i samarbejde med Løve-Ørslev Skole og Buerup Skole. Midlerne skal bruges til fire pædagogiske eftermiddage og en hel pædagogisk dag, hvor medarbejderne blandt andet klædes på til overgangen fra børnehave til SFO.

I alt er det tilbageværende beløb i udviklingspuljen 368.188 kroner i 2024. Der ansøges samlet om 462.546 kroner.

Økonomiske konsekvenser

Ansøgninger

| | | |
|-----------------------------------|--|-------------|
| Firhøjsskolen | Flere fysiske undervisningsmaterialer | 33.546 kr. |
| Rørby Skole | Mobile rum | 150.000 kr. |
| Svebølle Skole | Ungelounge | 20.000 kr. |
| | Trafiklegeplads – termoplast | 29.000 kr. |
| Høng Skole | Lasercutter | 90.000 kr. |
| | Læseforløb med 3. klasse til 6.klasse | 60.000 kr. |
| | Mellemformer og konflikthåndtering | 50.000 kr. |
| Høng, Buerup og Løve-Ørslev skole | Kompetenceudvikling af det pædagogiske personale i SFO | 30.000 kr. |

Bilag

Beskrivelser af ansøgninger til udviklingspuljen

Punkt 5: Orientering om status på Børn - og Familieudvalgets politiske pejlemærker for valgperioden 2022-2025

24-010427

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen har den 24. august 2022 besluttet pejlemærker for indeværende valgperiode. Herunder pejlemærkerne for de enkelte fagudvalg og pejlemærkerne følges af de respektive fagudvalg. Børn- og Familieudvalget fik seneste status på mål og pejlemærker den 6. marts 2024.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn og Familieudvalget har en række forskellige pejlemærker indenfor blandt andet fysiske læringsmiljøer, pædagogisk/faglig kvalitet, tidlig familierettede indsatser, forebyggende indsatser, stærke børnefællesskaber, overgangen mellem kommunale dagtilbud og folkeskoler, samt bæredygtige institutioner.

a) Fysiske læringsmiljøer – Fokus på bl.a. indeklima samt ramme til inventar og teknologi på folkeskolerne og kommunale dagtilbud.

I samarbejde med Realdania er der lavet et serviceeftersyn af folkeskolernes bygninger i forhold til indeklima og vedligeholdelse både indvendigt og udvendigt.

Derudover er der i forbindelse med budget 2025 udarbejdet en gennemgang af alle folkeskolebygninger inkl. faglokaler. Hovedkonklusionerne er at det samlede registrerede vedligeholdelsesbehov for folkeskolerne over 10 år (2024-2033) er på ca. 295,5 mio. kr.

Udbuddet af faglokaler er ikke alle steder fulgt med udviklingen af folkeskolens fag og der er en opmærksomhed omkring indeklimaet, herunder lyd, lys, luft og temperatur.

I 2023 blev der sat gang i renovering/udvikling på Rørby Skole, Børnehuset Østgården og Firhøjskolen, som udvalget er blevet orienteret om den 6. marts 2024. I foråret 2023 åbnede nybygget Svebølle børnehus.

b) Pædagogisk og faglig kvalitet i børn og ungetilbuddene. Fokus på pædagogisk evalueringskultur i dagtilbuddet samt styrket løfteevne på dagtilbuds- og folkeskoleområdet.

Børn- og Familieudvalget har understøttet følgende faglige og pædagogiske lokale indsatser fra udviklingspuljen i skoleåret 2023/24:

- Pædagogisk Læringscenter på Raklev Skole
- Understøttelse af aldersintegreret undervisning på Rørby Skole.
- Udvikling af det pædagogiske læringsmiljø i Børnehuset Østgården
- Friends Resilience, trivselsprogram
- Samarbejde med Danske Skoleelever (Fælleselevrådet)
- Uddannelsesmesse
- Trivselstopmødet med Fælleselevrådet

På dagtilbudsområdet er der på baggrund af Børn- og Familieudvalgets behandling af status på de pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet den 8. maj 2024 en skærpet opmærksomhed på arbejdet med evalueringskultur. På dagtilbudsområdet arbejdes med faglig kvalitet, herunder evalueringskultur indenfor forskellige indsatser. Det er eksempelvis "Tegn på læring 2", som er et redskab, som kan hjælpe pædagogerne på dagtilbudsområdet med at foretage systematiske evalueringer af den pædagogiske praksis. Der er igangsat et kompetenceudviklingsforløb i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon målrettet ressourcedagtilbud til børn i udsatte positioner. Der faciliteres et årligt netværk for faglige fyrtårne, som er pædagogiske medarbejdere, der understøtter udvikling og læring blandt deres kollegaer og ledelse i dagtilbuddet.

I Kalundborg Kommune har man i to år arbejdet med forberedelsen af Folkeskolens kvalitetsprogram (folkeskolereformen) som trinvist træder ind i kraft fra skoleåret 2024/25 og frem. Børn og Familieudvalget har i drøftelser af Folkeskolestrategien i 2022 og 2023 sat retning for folkeskolernes lokale arbejde med handleplaner ved at sætte fokus på blandt andet styrkelsen af bevægelse, praksisfaglighed og lokalt handlerum.

Børn- og Familieudvalget har haft to årlige dialogmøder med det lokale partnerskab "Sammen om Skolen". Partnerskabet har peget på behov for kompetenceudvikling på almenkolerne og inklusionscentre. I forlængelse heraf tilbyder PPR fra skoleåret 2024/25 kompetenceforløbet "Sammen På Skolen" for styrkelse af de specialpædagogiske kompetencer til almenområdet. Kompetenceforløbene bygger på folkeskolernes input til det lokale "Sammen om Skolen" dialog med personalet på de enkelte folkeskoler i foråret 2023. Dertil er der igangsat en fælles proces på kommunens tre inklusionscentre for at skabe en koordineret og samstemt udvikling af kompetencer i forhold til nye målgrupper af elever. Specialskolerne tilbyder også specialpædagogiske kurser og anden understøttelse/sparring til almenområdet og inklusionscentre.

I budget 2024 blev der afsat 4,6 mio. kr. i overslagsårene til at understøtte folkeskolerne med at styrke kvalitet og trivsel. Børn- og Familieudvalget besluttede i december 2023 at udmønte følgende initiativer:

- "øget anvendelse af praksisfaglig undervisning og leg" indenfor eksisterende budgetramme
- "igangsættelse af mere struktureret og systematiske arbejde med virkningsfulde pædagogiske og didaktiske tilgange til undervisningen" indenfor eksisterende budgetramme.
- "2-voksenordning"
- "AKT indsats"
- "udvidelse af sundhedstjenesten"
- "udvikling af familierettede indsatser"
- "flere erhvervsklasseforløb"
- "opnormering af ressourcer i PPR"

c) Tidlig og kompetent indsats målrettet sårbare familier med risiko for mistrivsel. Fokus på familieunderstøttende indsatser.

På Børn- og Familieudvalgsudvalgsmøde den 8. maj 2024 drøftede udvalget Invest in Play. Invest in Play er et gruppebaseret forældretræningsforløb, som henvender sig til forældre med børn i alderen 2-10 år, som oplever at hverdagen er præget af konflikter og udfordringer. Der er tilmeldt otte familier i Gørlev og fem i Kalundborg.

Med Børn- og Familieudvalgets udvidelse af Sundhedstjenesten er der 1 ½ års besøg i familier, som blev drøftet på møde i Børn- og Familieudvalget den 7. august 2024. Sundhedstjenesten kan med udvidelsen blandt andet kvalificere indsatsen til særligt sårbare familier, herunder til deltagelse i GRO indsatsen, som står for Gravide, Relation og Omsorg.

d) Forebyggende indsatser til udsatte børn og unge med henblik på stærke børnefællesskaber.

Der er iværksat skolefraværsindsatsen PIFT med en individuel indsats som eksempelvis familiebehandling, psykologhjælp eller UU-samtaler. Barnet/den unge tilknyttes et fællesskabstilbud, hvor der trænes i at være tilbage i undervisningskonteksten og bygges bro til skolen. Derudover samarbejder Fagcenter Børn og Familie og UngKalundborg om at støtte og hjælpe udsatte unge ind i UngKalundborg, hvor de bliver en del af en fast struktur og møder andre unge. I forlængelse af Kalundborg Kommune strategi på det specialiserede børn- ungeområdet samarbejdes der med civilsamfundet bl.a. gennem organisationerne Headspace og TUBA. Derudover er de tværgående projekter Fælles om Ungelivet og Bevæg dig for Livet eksempler på indsatser der styrker børnefællesskaber i forlængelse af pejlemærket.

e) Udvikling af en strategi på børn- og familieområdet samt udvikling af understøttende funktioner ved PPR, UU, sundhedstjenesten med videre.

Børn- og Familieudvalget vedtog på udvalgsmødet den 9. august 2023 en samlet strategi for det specialiserede børn og ungeområde.

f) Overgange og sammenhæng mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne med henblik på, at fastholde og tiltrække elever. Fokus på forpligtende fagligt og ledelsesmæssigt samarbejde mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne.

Børn- og Familieudvalget behandlede på udvalgsmødet den 6. marts 2024 det reviderede inspirationsmateriale "Fra børnehavebarn til skolebarn". Børn og Familieudvalget afsatte den 1. februar 2023 0,4 mio. kr. fra udviklingspuljen til at styrke børnehaveklasseledernes besøg i dagtilbud. I tilknytning til det styrkede overgangsarbejde er der iværksat så som eksempelvis genkendelighed i strukturer, sange og lege på tværs af kommunale dagtilbud og folkeskole, årshjul, planlægning og møder på tværs, pædagoger fra børnehaven som følger med i begyndelsen af skoleåret og deling af lokaler.

I forlængelse af det politiske fokus på overgange inviteres pædagoger, der arbejder med førskolebørn, med til folkeskolernes årlige faglige workshop i august måned. I år var emnet sproglig og matematisk opmærksomhed. Pædagoger inviteres med til børnehaveklasseledernetværk en gang årligt.

g) Bæredygtige institutioner og organisation

På dagtilbudsområdet er beslutningen om at etablere forældrebestyrelser i de enkelte børnehuse trådt i kraft pr. 1. august 2023. Dette forventes at bidrage til, at forældrene oplever at have indflydelse på hverdagen i deres barns institution.

På folkeskoleområdet har Børn- og Familieudvalget den 1. februar 2023 bevilget to mio. kr. i en to-årig periode til følgende indsatser:

- Præsentation af -og formidling fra- de enkelte folkeskoler (alle folkeskolernes hjemmesider er opdateret, flere skoler får præsentationsvideoer og de gode historier formidles kompetent med fokus på skolens engagement i lokalsamfundet).
- Aktiviteter til forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne på folkeskolerne (der arbejdes på planlægning af et arrangement med henblik på at skabe et permanent netværk af lokale skolebestyrelser).
- Styrkelse af bedre overgange mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne.
- Særlig talentforløb målrettet højt begavede elever
- Etablering af familieunderstøttende indsatser

Dertil arbejdes der aktivt med at udvikle og styrke aldersintegreret undervisning. Fælleselevrådet afholder Trivselstopmøde 2024 den 18. november. Endelig er samarbejdet med Professionshøjskolen Absalon omkring faglig ledelse på folkeskolerne blevet forlænget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 6: Orientering om status på bevilling til styrkelse af overgange fra dagtilbud og folkeskole

24-010527

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget besluttede den 1. februar 2023 at bevilge to mio. kr. fra udviklingspuljen i en to-årig periode til styrkelse af Kalundborg Kommunes folkeskoler. Børn- og Familieudvalget fik status på udmøntningen den 8. maj 2024. I status fra den 8. maj fremgår det, at der bliver givet en opfølgende status på effekten af de 400.000 kr. til styrkelse af bedre overgange mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Den 1. februar 2023 bevilligede Børn- og Familieudvalget 400.000 kr. til styrkelse af bedre overgange mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne, som understøtter Børn- og Familieudvalgets pejlemærke om bedre overgange mellem kommunale dagtilbud og folkeskoler. Bevillingen var en del af en samlet bevilling på to mio. kr. til styrkelse af folkeskolerne i Kalundborg Kommune.

Der er intensiveret brobygning med besøg af børnehaveklasseledere i dagtilbud som følge af bevillingen på 400.000 kr., som er blevet fordelt ud på folkeskolerne. Skolerne oplever gode overgange, og at kvaliteten af overgangsarbejdet er væsentligt forbedret de seneste år. Der er igangsat en række lokale og fælles aktiviteter for styrkede overgange.

Øvrige lokale eksempler på styrket overgangssamarbejde

- Medarbejdere fra børnehaver deltager i børnehaveklasse de første 2 – 3 uger af skolestart.
- Børn, der snart skal i skole, inviteres til SFO én dag ugentligt.
- Der er aftalt fælles sange, overgangsobjekter og lege med tilknyttede dagtilbud for at skabe genkendelighed for børnene.
- Årshjul, der beskriver overgangsarbejdet med aktiviteter for både medarbejdere og børn.
- Kvartalsmøder mellem dagtilbud og skole, hvor overgangssamarbejdet koordineres.
- Bedre struktur for overgangssamarbejdet med fokus på det faglige.
- Faste møderækker mellem børnehaveklasseledere og afdelingsledere fra dagtilbud, samt to årlige møder med områdelederen for dagtilbudsområdet.
- Folkeskoler inviterer børn fra børnehaverne til at anvende musiklokale og gymnastiksal
- børnehaveklasseledere deltager i storgruppen i dagtilbud.
- Der er fokus på at udvide samarbejdet med flere af de dagtilbud, der sender børn til skolerne.

Fælles tiltag for styrkelse af overgangene

Børneklasseledernetværket inviterer pædagoger fra dagtilbud, der arbejder med førskolebørn, til at deltage i netværket en gang årligt. Emnet for sidste møde var fx "Sprogtrappen", som er et forebyggende sprogpædagogisk redskab i dagtilbud, hvis formål er at understøtte arbejdet med børns tidlige sprogudvikling. Formålet var at skabe tydelighed omkring de pædagogiske metoder og sikre at viden og indsatser om børnenes sproglige udvikling overføres til børnehaveklassen.

Børn, Læring og Uddannelse arrangerer en årlig faglig workshop for alle medarbejdere på folkeskolerne i ugen før eleverne starter i skole efter sommerferien. Pædagogerne fra dagtilbudsområdet inviteres med på workshop for børneklasselederne med henblik for at styrke overgangene. I år var emnet sproglig og matematisk opmærksomhed, samt hvordan man kan arbejde med dette i både børnehaveklasse og dagtilbud for at skabe en sammenhængende overgang for børnene.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 7: Orientering om status på arbejdet med folkeskolens kvalitetsprogram

24-005690

Beslutning

Godkendt. Forvaltningen arbejder videre med en løsning for juniormesterlære forankret på 2 folkeskoler.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget blev den 12. juni 2024 orienteret om de forskellige initiativer, som er en del af aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram. Der orienteres om status på realiseringen af initiativerne i kvalitetsprogrammet. Derudover orienteres om hvilke initiativer Kalundborg Kommune har igangsat eller arbejder med, som understøtter realiseringen af kvalitetsprogrammet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Den 19. marts 2024 indgik Forligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. Aftalen indeholder 33 konkrete initiativer, som fordeler sig under tre hovedoverskrifter:

1. Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
2. Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
3. Ro og rammer - nødvendigt for noget, godt for alle

Realiseringen af initiativerne sker på forskellige tidspunkter, hvor de første initiativer igangsættes for skoleåret 2024/25, og de sidste initiativer forventes realiseret i skoleåret 2027/28.

En række af de 33 initiativer lægger sig op ad indsatser, der i Kalundborg Kommune allerede er igangsat. Det kan handle om både lokalt prioriterede indsatser og på kommunalt niveau, som kan bidrage til at understøtte Kalundborg Kommunes realisering af kvalitetsprogrammet.

I skoleåret 2025/26 skal der være mulighed for at elever i 8. og 9. klasse kan deltage på en juniormesterlæreordning. Der arbejdes derfor på at undersøge mulighederne for, hvordan ordningen kan organiseres, samt hvor ordningen kan placeres fysisk. Derudover arbejdes der på at afdække hvor stor en målgruppe, som potentielt vil starte på en juniormesterlæreordning. Kommunalbestyrelsen vil forventeligt ultimo 2024, når bestemmelserne fra ministeriet om ordningen ligger fast, få forelagt en sag med forslag til, hvordan ordningen kan organiseres. Herunder placering og økonomi.

Som en del af folkeskolens kvalitetsprogram, så handler nogle af initiativerne om, at skolens leder og skolebestyrelse skal have mere lokalt ansvar. I tilknytning hertil vil skolebestyrelsen fra skoleåret 2025/26 have ret til at deltage i skoleudviklingssamtalen. I Kalundborg Kommune har direktøren afholdt årlige kvalitetssamtaler med hver enkelt skoleleder. Der tilrettelægges en udvidelse af deltagerne, så repræsentanter fra skolebestyrelserne (forældre, medarbejdere, elever) kan deltage allerede ved kvalitetssamtalerne i foråret 2025.

I forbindelse med at skolebestyrelser skal have mere ansvar, så vil foreningen Skole og Forældre i løbet af skoleåret 2024/25 få midler til at gennemføre aktiviteter for skolebestyrelser. I Kalundborg Kommune har Børn og Familieudvalget afsat 200.000 i 2024 til aktiviteter for skolebestyrelserne, herunder planlægning af arrangement og dannelse af et skolebestyrelsesnetværk.

For flere af indsatserne forventes det, at ministeriet udsender yderligere vejledning og information i takt med at lovændringerne bliver besluttet (forventeligt ultimo 2024).

Børn- og Familieudvalget vil senere få fremlagt opdateret status på realiseringen af folkeskolens kvalitetsprogram. Derudover vil det lokale partnerskab "Sammen om Skolen" være inddraget i den fælles realiseringen af initiativerne i folkeskolens kvalitetsprogram.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Bilag - Notat om status på initiativer i folkeskolens kvalitetsprogram og tidligere igangsatte indsatser i Kalundborg Kommune

Punkt 8: Orientering om etablering af et lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel

24-010368

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Alle kommuner skal etablere et lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel, der skal være i drift senest den 1. januar 2026. Den nye lov, der er forankret i sundhedsloven, trådte i kraft den 1. juli 2024. Udvalgene blev i marts 2024 orienteret første gang om status på etableringen i Kalundborg Kommune. Her følger den anden status i etableringsperioden, som løber til og med december 2025.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Socialudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Unge- og Beskæftigelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget.

Sagsfremstilling

Den 1. juni 2024 trådte en ny lovgivning i kraft, der forpligter alle kommuner til at etablere et lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel på baggrund af en faglig ramme udarbejdet af Sundhedsstyrelsen, Social- og Boligstyrelsen samt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Tilbuddet skal være i drift den 1. januar 2026.

Udviklingen siden seneste status i marts 2024

Siden seneste status til udvalgene i marts 2024, hvor kravene til det lettilgængelige tilbud er skitseret, er der blevet ansat en projektleder med ansvar for etableringen af det nye tilbud i Kalundborg Kommune.

Tilbuddet bliver etableret som en netværksmodel i Kalundborg Kommune. Netværksmodellen blev præsenteret for medarbejdere på tværs af kommunen på Socialudvalgets årlige forebyggelseskonference den 11. juni 2024 for at øge kendskabet til indsatsen.

En styregruppe bestående af niveau 2 chefer fra Fagcenter Børn og Familie (fagcenterchefen er formand), Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse, jobcentret og Voksenspecialenheden er blevet nedsat. Styregruppen afholder møde hvert kvartal.

Desuden er der blevet nedsat en arbejdsgruppe, bestående af medarbejdere fra de relevante faglige enheder, som mødes med en større hyppighed. Formålet er at sikre løbende fremdrift i forbindelse med etableringen af tilbuddet. Medarbejdere fra de relevante enheder vil blive inddraget i møderne ad hoc afhængig af, hvad der skal behandles i dette forum.

Der er også nedsat en følgegruppe med blandt andet centrale eksterne repræsentanter, der har en rådgivende funktion (Børne- og Ungdomspsykiatrien i Region Sjælland, PLO Kalundborg, Bedre Psykiatri, headspace, Tuba mv.). Første møde blev afholdt den 23. september 2024, hvor der var god tilslutning og en stor vilje til at få etableret et tilbud, der indeholder den fornødne kvalitet og faglighed til gavn for børn og unge i psykisk mistrivsel. I etableringsperioden vil der blive afholdt halvårlige møder i følgegruppen.

Endelig deltager centrale ansatte fra projektgruppen og den ansvarlige leder i KL's netværk øst om etablering af det lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel. Formålet med at deltage i netværket er at få den bedst mulige viden til at udvikle indsatsen lokalt i Kalundborg Kommune.

Milepæle i resten af 2024

I resten af 2024 vil centrale fokuspunkter være etablering af behandlingsforløb og opnåelse af relevante kompetencer, herunder ansættelse af en psykologfaglig leder. Det lykkedes desværre ikke at rekruttere en psykologfaglig leder i første omgang, hvorfor stillingen nu er i genopslag.

Der skal også etableres og beskrives samarbejdsstrukturer på tværs i kommunen og i forhold til andre sektorer.

Tilbuddets fysiske placering og digitale indgang vil også blive besluttet.

Der vil blive udviklet en intern kommunikationsstrategi til relevante fagfolk. Eksternt vil der være fokus at øge målgruppens kendskab til det nye tilbud og på at rekruttere familier i målgruppen. Det er forventningen, at de første familier kan modtage en indsats i tilbuddet i december måned i år. Som led i den eksterne strategi udarbejdes også en pressestrategi i forhold til etableringen.

Endelig skal der vælges et passende IT-system, der understøtter løbende journalisering, sikrer en systematisk dataregistrering til Sundhedsstyrelsen og evaluering af behandlingstilbuddet.

Sundhedsstyrelsen oplyser, at vejledningen til brug for implementeringen af loven forventes færdig i løbet af efteråret 2024.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 9: Beslutning om valg af repræsentant til styregruppe for mental sundhed og trivsel

24-009150

Beslutning

Børn- og Familieudvalget udpeger Henriette Ergemann til styregruppen.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Ældre- og Sundhedsudvalget har på mødet d. 2. september godkendt, at der kan udpeges en repræsentant til styregruppen for mental sundhed og trivsel fra hhv. Børn- og Familieudvalget, Socialudvalget, Seniorråd, Frivilligråd, Handicaprådet, Folkeoplysningsudvalget. Ældre- og Sundhedsudvalget har formands posten.

Der er planlagt første møde i styregruppen mandag d. 25. november kl. 15.00-16.30

Indstillinger

Ældre- og Sundhedsudvalget indstiller at der vælges en repræsentant til deltagelse i styregruppen for mental sundhed og trivsel.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Socialudvalget, Seniorråd, Frivilligråd, Handicaprådet, Folkeoplysningsudvalget.

Sagsfremstilling

Den mentale sundhedstilstand

Den mentale sundhedstilstand i Danmark har i de seneste år været – og er fortsat – udfordret. Data fra Sundhedsprofilen viser, at der fra 2010 til 2021 er sket en tydelig stigning i andelen af danskere, der har et dårligt selv vurderet helbred. I Region Sjælland er den mentale trivsel ligeledes faldet og er især udbredt blandt kvinder og de yngste borgere. I Kalundborg var der flere ensomme i 2021 (15,9 %) end i Region Sjælland (12,7 %). Andelen var også steget væsentligt i forhold til i 2017 (15,9% vs. 7,4 %). Flere er også uønsket alene, og scorer lavere på den mentale helbredsscore. Man kan derfor konstatere, at den mentale tilstand blandt befolkningen i Kalundborg Kommune, ligesom i Danmark, er udfordret.

Langvarig ensomhed kan føre til alvorlig mistrivsel, og risikoen for at udvikle fysiske og psykiske sygdomme samt at dø for tidligt er højere blandt mennesker i mistrivsel. Udover at dette er en høj pris for det enkelte menneske at betale, er det dyrt for samfundet: det kan resultere i høje udgifter til sundhed og pleje, flere førtidspensionister og tabt produktivitet.

Bedre mental sundhed og meningsfulde fællesskaber for alle

"Bedre mental sundhed og meningsfulde fællesskaber for alle" er et af de udvalgte indsatsområder i Kalundborg Kommunes nye sundhedspolitik. Samtidig er det en målsætning i politikken, at vi er fælles om at løfte de sundhedsfremmende og forebyggende indsatser på tværs af forvaltninger og fagområder.

I december 2023 besluttede Ældre- og Sundhedsudvalget at samle mental sundheds- og ensomhedsindsatserne under en "paraply": Mental Sundhed (se bilag). Som følge heraf besluttede Styregruppen for ensomhed, at styregruppen skulle nedlægges i sin nuværende form. I stedet oprettes "Styregruppen for mental sundhed og trivsel" ved næste styregruppemøde i efteråret 2024. Her ønskes en bred, tværgående politisk og administrativ medlemssammensætning, så alle aldersgrupper og områder er repræsenteret i styregruppen.

På baggrund af ovenstående inviterer Ældre- og Sundhedsudvalget Børn- og Familieudvalget, Socialudvalget, Seniorrådet, Handicaprådet, Folkeoplysningsudvalget samt Frivilligrådet til at deltage i styregruppen med en repræsentant hver.

Der lægges samtidig op til repræsentation på chef-niveau fra hhv. ældre- og sundhedsområdet, børn- og ungeområdet samt voksenspecialområdet. Derudover ønsker styregruppen en repræsentant for unge. Her foreslås forpersonen for Fælleselevrådet, da Kalundborg Kommune aktuelt ikke har et ungeråd.

Det fremtidige arbejde med mental sundhed tager bl.a. udgangspunkt i nationale og lokale anbefalinger, politikker, strategier og handleplaner. Det er f.eks. "National handlingsplan mod ensomhed" udarbejdet af Det Nationale Partnerskab mod Ensomhed, Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakke "Mental sundhed", Sundhedsstyrelsens "Sammenhængende indsatser imod ensomhed og mistrivsel blandt ældre" og Kalundborg Kommunes sundhedspolitik, ensomhedshandleplan samt øvrige relevante strategier og politikker.

Af bilaget fremgår en foreløbig oversigt over eksisterende og kommende indsatser inddelt efter aldersgrupper.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Mental sundhed i Kalundborg kommune

Punkt 10: Punkter til kommende møder

Beslutning

Opgørelse af antal læsevejledere på folkeskolerne, herunder hvor mange som praktiserer vejlederfunktionen.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har på mødet den 7. august 2024 anmodet om et overblik over udvalgets ønsker til punkter på udvalgets kommende møder. Ved behandlingen af dette punkt kan udvalget samlet foreslå nye punkter, som ønskes behandlet på et kommende udvalgs møde.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget drøfter ønsker til punkter på udvalgets kommende møder.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Nedenfor er de punkter, som administrationen endnu ikke har besvaret:

- Orientering om forskelle i vilkår for kommunale, selvejende og private institutioner på dagtilbudsområdet

Punkt 11: Gensidig orientering

Beslutning

Elevfravær

Opfølgning på udvalgets dialogmøde med skoleledelserne om elevfravær

Reorganisering af dagtilbudsområdet

Igangsættelse af inddragelsesproces med ledere samt medarbejder- og forældrerepræsentanter. Børn- og Familieudvalget ønsker flere modeller i forbindelse med den politiske behandling.

Opfølgning på drøftelse af teknisk service og drift

I forbindelse med Budget 25 og 26 udarbejdes en evaluering af Teknisk Service og Drift. Tidligere rekvisition ved Børn- og Familieudvalget om etablering af Teknisk Service og Drift annulleres.

Dialogmøde med ÆSU/BFU den 6. januar 2025

Der er aftalt dialogmøde mellem ÆSU og BFU den 6. januar 2025 med temaet "frisættelse af velfærdstilbuddene i sammenhæng til realisering af blandt andet sundhedspolitikken". Der afsøges mulighed for eksternt oplæg.

Status på udmøntning af statslige PPR midler

Sagsfremstilling

Konsekvenser af lukningen af Stenhus Kostskole

Opfølgning på drøftelse af teknisk service og drift

Sammen efter Skilsmisse (SES)

Samarbejdsaftale med Bedre Psykiatri

Facebookopslag om Nyrupskolen

International folkeskole

Dagtilbudsområdet

KL Børn & Unge Topmøde 2025

Bilag

BFU 01.10.24 international folkeskole

Punkt 12: Underskriftsark

Beslutning

-

Sagsfremstilling

Dette punkt benyttes til systemmæssig godkendelse af referatet for mødedeltagerne.