

# REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 07-05-2014

**Mødedato** Onsdag d. 07. maj 2014 kl. 15:30

**Mødested** Holbækvej 141b, mødelokale 8, Blok B-C, 1. sal

## Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Opfølgning på Folkeskolereform.....	5
Budgetopfølgning pr. 31.03.14 - Børn og Familieudvalget.....	7
Rammeaftalens Udviklingsstrategi 2015.....	10
Etablering af vuggestuepladser i Odinsborg - Børnehusene Team Høng.....	13
Omlægning af tilbuddene under Børnehusene ved Fjorden.....	16
Kvalitetsrapport indenfor dagtilbudsområdet i Kalundborg Kommune.....	19
Ansøgning om tilskud til sommersjov 2014.....	22
Godkendelse af valgfag ved Kr. Helsing Skole.....	24
Ændringer i styrelsesvedtægter vedrørende skolebestyrelser.....	27
Procesplan for udmøntning af Folkeskolereformen.....	30
Ungeråd.....	32
Evalueringsrapport af forsøg med e-bogslæsere på Hvidebækskolen.....	34
Evalueringsrapport af idrætscertificering Rørby Skoles SFO.....	36
Introduktion til Børn- og ungeområdet partnerskabsholdere.....	38
Opfølgning på Fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalg samt Ældre- og Sundhedsudvalg.....	40
Orientering om ansøgning til A. P Møllerfondens Folkeskoledonation.....	43
Evalueringsrapport af udvalgets eksterne møder i foråret 2014.....	46
Opfølgning på udvidet introduktion til Udvalgets område.....	48
Meddelelser til efterretning.....	50

## **Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen**

# Bemærkninger til dagsordenen

## Sagsfremstilling

### 1. Bemærkninger til dagsordenen

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2013-59428

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326 -2014-24078

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Ingen bemærkninger.

## **Punkt 2: Opfølgning på Folkeskolereform**

# Opfølgning på Folkeskolereform

## Sagsfremstilling

### 2. Opfølgning på Folkeskolereform

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2014-85549

J.nr.: 17.02.00

Dokumentnr.: 326 -2014-104743

#### SAGSFREMSTILLING

Som led i opfølgningen på Folkeskolereformen vil Udvalget blive præsenteret for konkrete eksempler på, hvordan den enkelte skole arbejder med reformen.

På dette møde vil Bjørn Mortensen, der er skoleleder på Hvidebækskolen fortælle om, hvordan de på skolen arbejder med reformen.

#### BEHANDLING

Børn og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Chef for Fagcenter for Småbørn og Undervisning indstiller, at oplægget tages til efterretning.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at tage oplægget til efterretning.

## **Punkt 3: Budgetopfølgning pr. 31.03.14 - Børn og Familieudvalget**

### **Bilag**

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 31.03.2014

# Budgetopfølgning pr. 31.03.14 - Børn og Familieudvalget

## Sagsfremstilling

### 3. Budgetopfølgning pr. 31.03.14 - Børn og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-9129

J.nr.: 00.32.00

Dokumentnr.: 326 -2014-118530

#### SAGSFREMSTILLING

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31.03.14. Alle partnerskabsholdere fører dispositionsregnskaber, så de har overblik over både det faktiske forbrug og de dispositioner, der er foretaget fremadrettet. Disse dispositionsregnskaber danner baggrund for budgetopfølgningen.

Partnerskabsholdere med merforbrug udfærdiger i dialog med fagdirektøren og Økonomistaben handleplan for nedbringelse af udgifterne, så de holdes inden for overførselsrammerne. Hvis det ikke er muligt at nedbringe udgifterne tilstrækkeligt ved en administrativ handleplan, forelægges handleplanen for det politiske niveau i særskilt sag.

Dispositionsregnskaberne viser et merforbrug på 3,5 mio. kr., som dækker mer- og mindreforbrug hos partnerskabsholderne. Overførsler fra 2013 godkendt på kommunalbestyrelsens møde den 26. marts 2014, indgår i denne budgetopfølgning.

Børne- og Kulturdirektøren bemærker, at det korrigerede budget på udvalgets område er på knapt 858 mill.kr., og den forventede, samlede forbrugsprocent ved årets udgang er på 100.

Der er en afvigelse på knapt 18 mill.kr. siden sidste budget opfølgning, som bl.a. skyldes, at de henholdsvis overførte under- og overskud fra 2013 nu er en del af budgetopfølgningen.

Det skal derudover bemærkes, at der i sidste budgetopfølgning var en fejl i forhold til tallene vedrørende Børnehusene ved Fjorden. Det bevirker i denne budgetopfølgning, at tallene fremstår som om, der er store ændringer i forhold til mindre/merforbrug. Ændringerne er af teknisk karakter og uden betydning for det samlede forbrug.

Som udgangspunkt plejer de forventede forbrugsprocenter på de enkelte områder ved årets udgang at ligge omkring de 100. Procentsatserne denne gang viser et lidt større udsving hos nogle af partnerskabsholderne. Det skyldes bl.a. de mange forskellige processer på skoleområdet. Det har ikke været muligt til denne opfølgning at have det fuldstændige overblik på alle poster. Det forventes, at den kommende budgetopfølgning giver et mere nøjagtigt billede.

Dog er der enkelte af partnerskabsholderne hvor indhentning af merforbrug er aftalt over flere år.

Høng Erhvervsskole bliver privat institution pr. 1. april 2014 og det praktiske arbejde omkring adskillelsen pågår.

Endelig skal det bemærkes, at Børne- og Familieafdelingens budget er korrigeret med de overførte underskud fra henholdsvis 2012 og 2013 på godt 8 mill.kr., hvilket bevirker, at der er indrapporteret et forventet underskud på godt 8 mill.kr. Forventningen til afdelingen er, at de isoleret set kommer ud med et resultat, hvor budget - uden reduktion af de overførte underskud - og regnskab for 2014 går i nul.

#### BEHANDLING

Børn og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Økonomichefen indstiller, at budgetopfølgningen tages til efterretning med Børne- og kulturdirektørens bemærkninger.

## ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet merforbrug for udvalgets område på 3,5 mio. kr.

### Bilag

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 31.03.2014

326-2014-118522

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at tage budgetopfølgningen til efterretning.

## **Punkt 4: Rammeaftalens Udviklingsstrategi 2015**

### **Bilag**

Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi 2015.pdf

Allonge Specialundervisning i Folkeskolen 2015.pdf

Appendiks Udviklingsstrategi 2015 - Rammeaftalens parter, mål & principper og Kommunernes tilbagemeldinger.pdf

Notat vedr lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger\_US 2015.pdf

Paragrafområder i rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.pdf

Tilbudsoversigt 2015.pdf

Oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.pdf

# Rammeaftalens Udviklingsstrategi 2015

## Sagsfremstilling

### 4. Rammeaftalens Udviklingsstrategi 2015

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2014-90718

J.nr.: 27.06.08

Dokumentnr.: 326 -2014-117167

#### SAGSFREMSTILLING

Der fremlægges forslag til Rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 mellem de 17 kommuner samt Region Sjælland til politisk godkendelse. Der fremlægges også allonge om kommunernes specialundervisning i folkeskolen svarende til allonge de seneste tre år. KKR Sjælland har behandlet aftalerne på sit møde 10. marts 2014 og anbefaler dem til godkendelse.

Kommunerne har koordineringsforpligtelsen og ansvaret for rammeaftalerne. Rammeaftalen består af to dele - en udviklingsstrategi (kapacitetsbehov, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomistyringsdel).

Udviklingsstrategien har fokus på den faglige udvikling i de omfattede tilbud samt behov for oprettelse af nye pladser og tilbud samt fokusområder. Der indgår således et samlet skøn for behovet for regulering i antallet af tilbud samt områder, der skal arbejdes med i det kommende år.

#### *Kapacitetsbehov*

På baggrund af regionens og kommunernes tilbagemelding er hovedkonklusionen, at der på kapacitetssiden samlet set er de pladser til rådighed, der er behov for, og behovet for regulering i antal af pladser er yderst begrænset. Det bør dog bemærkes, at der indenfor forsorsområdet: Herberger og forsorghjem opleves generelt høj belægning og forventes stigende belægning og øget behov for pladser pga. kontanthjælpsreformen.

Spørgsmålet om kapacitet, efterspørgsel og udviklingstendenser på de lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger koordineres på tværs af de fem rammeaftaler og indgår med en fælles tekst i de fem udviklingsstrategier.

#### *Fokusområder*

Med udviklingsstrategien aftales årligt en række fokusområder, som kommunerne arbejder med i det pågældende år.

Den 28. februar 2014 var udvalgsmedlemmer og direktører fra de 17 kommuner og region Sjælland samlet til et temamøde, hvor oplæg til fokusområder for 2015 blev drøftet. Brugerrepræsentanterne fra det regionale dialogforum var også med.

Udover det udmeldte ministertema for 2015, blev foreslået tre andre fokusområder, som der var opbakning til. Fokusområderne er:

- Ministertema 2015: Anbragte børn og unges undervisning og uddannelse
- Kontanthjælpsreformens betydning for det specialiserede område og særlig fokus på de unge (15-25 årige)
- Metodeudvikling herunder evidens & effekt og med misbrugsområdet som case samt fokus på organisering & finansiering af udvikling.
- Psykiatriområdet herunder pensionsreformens betydning og ungeområdet(15-25årige)

#### BEHANDLING

## INDSTILLING

Voksenspecial- og psykiatrichefen indstiller at rammeaftalens udviklingsstrategi for 2015 godkendes.

## ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

### **Direktionens møde den 29. april 2014:**

Direktionen vedtog at anbefale voksenspecial- og psykiatrichefens indstilling.

## **Bilag**

Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi 2015.pdf	326-2014-117292
Allonge Specialundervisning i Folkeskolen 2015.pdf	326-2014-117296
Appendiks Udviklingsstrategi 2015 - Rammeaftalens parter, mål & principper og Kommunernes tilbagemeldinger.pdf	326-2014-117294
Notat vedr lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger_US 2015.pdf	326-2014-117304
Paragrafområder i rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.pdf	326-2014-117300
Tilbudsoversigt 2015.pdf	326-2014-117303
Oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.pdf	326-2014-117298

### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at anbefale voksenspecial- og psykiatrichefens indstilling.

## **Punkt 5: Etablering af vuggestuepladser i Odinsborgen - Børnehusene Team Høng**

# Etablering af vuggestuepladser i Odinsborggen - Børnehusene Team Høng

## Sagsfremstilling

### 5. Etablering af vuggestuepladser i Odinsborggen - Børnehusene Team Høng

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-18211

J.nr.: 28.00.00

Dokumentnr.: 326 -2014-106822

#### SAGSFREMSTILLING

Børnehusene Team Høng består af områdets kommunale dagpleje med tilhørende legestue, gæstedagpleje, samt 5 børnehuse, hvoraf 3 børnehuse ligger centralt placeret i Høng by.

Børnehaven Svalereden er normeret til 62 børnehavebørn. Høng Børneunivers er normeret til 10 vuggestuebørn og 43 børnehavebørn, Børnehaven Gården er normeret til 45 børnehavebørn. Løve børnehave, placeret 5 km fra Høng by i Løve, er normeret til 34 børnehavebørn samt 5 småbørn. Længst væk, ca. 15 km, beliggende i Reerslev er den 5. afdeling placeret - Børnehaven Nordlyset er normeret til 26 børnehavebørn og 7 småbørn. Nordlyset modtager en del børn fra Sorø kommune.

I forhold til den fastsatte børnenormering er der i Børnehusene Team Høng konstateret en stigende efterspørgsel af pladser. På baggrund af stigende børnetal i Høng området, ønsker områdelederen i Børnehusene Team Høng at etablere en ny vuggestuegruppe på 10 pladser i den nuværende bygning kaldet Odinsborggen.

Lokalerne i Odinsborggen benyttes i dag til legestue for dagplejebørnene. Derudover fungerer Odinsborggen som gæstedagplejehus for dagplejebørn ved dagplejeres ferie og sygdom. Det vil derfor være naturligt at etablere en vuggestuegruppe i Odinsborggen, hvor børn fra 0 -2 år kunne være i samme hus. Dagplejens tilsynsførende pædagog og den pædagogiske teamleder har kontoradresse på Odinsborggen. Ved etablering af ny vuggestuegruppe skal dagplejens pædagogiske teamleder ligeledes fungere som leder af vuggestuen.

I den nuværende vuggestue i Høng Børneunivers er der i øjeblikket indskrevet 11 børn og pr. 30.4.2014 er der yderligere 7 børn på venteliste. Den første ledige plads er i august, herefter er der kun 2 ledige pladser inden udgangen af 2014.

Til vuggestuegruppen ansættes 2 pædagoger. Disse pædagoger skal udover pædagogarbejdet fungere som faglige sparringspartnere i dagplejens Puslingestue og dermed understøtte den pædagogiske faglige praksis og viden. Hvis der ikke etableres vuggestue i Odinsborggen, skal der under Børnehusene Team Høng ansættes yderligere 2 - 3 kommunale dagplejere.

Med de nuværende faciliteter i Odinsborggen, er der ved faldende børnetal mulighed for hurtigt at tilpasse tilbuddet. Området ønsker desuden navneændring fra Odinsborggen til Børnehuset Spiren, som relaterer sig til småbørn der skal trives - udvikle sig og lære.

#### BEHANDLING

Direktionen, Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

#### INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at forslaget sendes i høring i Forældrebestyrelsen og MED-udvalget i Team Høng, BUPL samt FOA.

Fagcenterchefen indstiller, at navnet Odinsborggen ændres til Børnehuset Spiren.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

I Odinsborggen er etableret ABA anlæg, hvilket er et lovkrav ved pasning af børn under 2 år. Bygningerne og de øvrige faciliteter er klar til at kunne modtage vuggestuebørn.

Eventuelle yderligere udgifter relateret til bygningskrav afholdes af Børnehusene Team Høng.

Årlig udgift:

Der er beregnet årlig nettoudgift for 10 børn:

- Vuggestue 930.587
- Dagpleje 772.091

**I alt merudgift 158.596**

I 2014 finansieres merudgiften inden for "Fagcenter for Småbørn og undervisning" eget område via det afsatte budget til ressourcefordelingsmodellen. Beløbet vil udgøre 5/12 af 158.600, i alt 66.100 kr. I 2015 og frem finansieres merudgiften i ressourcefordelingsmodellen.

**Direktionens møde den 29. april 2014:**

Direktionen vedtog at anbefale fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning's indstilling.

**Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at anbefale fagcenterchefens indstilling.

## **Punkt 6: Omlægning af tilbuddene under Børnehusene ved Fjorden**

# Omlægning af tilbuddene under Børnehusene ved Fjorden

## Sagsfremstilling

### 6. Omlægning af tilbuddene under Børnehusene ved Fjorden

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2014-86589

J.nr.: 28.00.00

Dokumentnr.: 326 -2014-107732

#### SAGSFREMSTILLING

Børnehusene ved Fjorden består af Dagpleje, vuggestuen Toppen, de tre integrerede institutioner: Aktivarius, Eventyrhuset og Regnbuen samt Raklev Børnehave og Skovbørnehaven.

Med baggrund i henvendelse fra områdelederen fra Børnehusene ved Fjorden anmodes om en omlægning af Raklev Børnehave og Skovbørnehaven med henblik på en bedre ressourceudnyttelse og at understøtte kvaliteten i de samlede tilbud under områdeledelsen.

Skovbørnehaven er i dag normeret til 20 børn. Grundet blandt andet faldende børnetal er der pr. 1.8.2014 indskrevet 14 børn. Ressourcetildelingen på daginstitutionsområdet indebærer, at midler fordeles mellem områdets institutioner. Det faldende børnetal i tilbuddet Skovbørnehaven bevirker i den forbindelse, at den nødvendige omfordeling og tildeling til Skovbørnehaven umiddelbart gør det vanskeligt at opretholde kvaliteten i de øvrige tilbud og for det samlede område.

Det foreslås derfor, at børn, der er indskrevet i Skovbørnehaven, i stedet indskrives i Raklev Børnehave, mens Skovbørnehaven bliver et fast pædagogisk tilbud for hele børnegruppen i Raklev Børnehave. Dette åbner også op for muligheden for, at Skovbørnehaven kan anvendes af børnene fra de øvrige dagtilbud under Børnehusene ved Fjorden og eventuelt kommende skolebørn.

Raklev Børnehave har i forvejen et tæt samarbejde med Skovbørnehaven. Tilbuddene har samme teamleder, og de to børnegrupper benytter ofte hinandens pædagogiske tilbud.

En omlægning af tilbuddene og indskrivning af børnene fra Skovbørnehaven til Raklev Børnehave vil betyde, at Raklev Børnehave ikke længere skal afgive medarbejderressourcer til Skovbørnehaven, og der i stedet kan ske en bedre udnyttelse af normeringen for børnene fra begge tilbud samlet under Raklev Børnehave. Områdelederen vurderer derfor, at omlægningen er med til at sikre, at kvaliteten i de samlede tilbud under Børnehusene ved Fjorden opretholdes, og at tilbuddet Skovbørnehaven kan være til stor gavn for flere børn.

Det bemærkes, at Raklev Børnehave har den fornødne fysiske kapacitet til at kunne rumme børnene fra begge tilbud.

#### BEHANDLING

Direktionen, Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

#### INDSTILLING

Fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning indstiller, at forslaget sendes i høring i områdets MEDudvalg og forældrebestyrelse.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Der er ingen økonomiske konsekvenser, da ressourcefordelingen på dagtilbudsområdet bygger på antallet af børn i tilbuddet.

Det skal bemærkes, at ressourcefordelingen bevirker, at det er vanskeligt at opretholde den pædagogiske kvalitet i det samlede område Børnehusene ved Fjorden, og en omlægning vil give mulighed for en bedre udnyttelse af

ressourcerne, når børnene møder ind det samme sted.

**Direktionens møde den 29. april 2014:**

Direktionen vedtog at anbefale fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning's indstilling.

**Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at anbefale fagcenterchefens indstilling.

# **Punkt 7: Kvalitetsrapport indenfor dagtilbudsområdet i Kalundborg Kommune**

## **Bilag**

Endelig oplæg til kvalitetsrapport 2014

Lokal kvalitetsrapport Viskinge Børnehus

# Kvalitetsrapport indenfor dagtilbudsområdet i Kalundborg Kommune

## Sagsfremstilling

### 7. Kvalitetsrapport indenfor dagtilbudsområdet i Kalundborg Kommune

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2012-6333

J.nr.: 28.00.00

Dokumentnr.: 326 -2014-109612

#### SAGSFREMSTILLING

Som et led i økonomiaftalen mellem regeringen og KL skulle alle kommuner fra 2012 offentliggøre oplysninger om den faglige kvalitet i kommunens dagtilbud.

Offentliggørelsen skal ske hvert andet år.

På Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2012 blev det godkendt, at Kalundborg Kommunes kvalitetsrapport for 2012 blev udarbejdet som en statusrapport i en light udgave, for efterfølgende fra 2014 at blive udbygget til en mere uddybende udgave.

Der forelægges nu oplæg til uddybende kvalitetsrapport for 2014 samt et eksempel på en lokal rapport. Udover, at beskrive status vil kvalitetsrapporten udarbejdet i 2014 følge op på mål samt udvikling på dagtilbudsområdet.

Kalundborg Kommunes Kvalitetsrapport 2014 består af:

#### Faglige resultater

- Effekt af dagtilbuddenes arbejde med de 6 læreplanstemaer, vist i grafer fra kompetencehjulet for den samlede børnegruppe i forhold til dagpleje, vuggestuer og børnehaver.
- Sprogindsats
- Overgang til skole og fritidstilbud.

#### Ressourcer

- Kapacitet og dagtilbudstyper
- Kort beskrivelse af dagtilbudsstruktur
- Personaleressourcer og åbningstid
- Periode for tilskud til pasning af egne børn
- Særlige indsatser og specialtilbud
- Fuldtidstakst for indeværende år, forældrebetalingssandelen.

#### Medarbejdere

- Det pædagogiske personales uddannelsesniveau mv.
- Sygefravær.

#### Ledelse

- Ledelsens uddannelsesmæssige forudsætninger.

## Lokale indsatser

- Resultaterne af kommunens nuværende og fremtidige mål og indsatsområder.

## BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

## INDSTILLING

Fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning indstiller, at oplægget godkendes.

## ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

## Bilag

Endelig oplæg til kvalitetsrapport 2014

326-2014-116132

Lokal kvalitetsrapport Viskinge Børnehus

326-2014-116136

### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at godkende fagcenterchefens indstilling med redaktionelle ændringer.

## **Punkt 8: Ansøgning om tilskud til sommersjov 2014**

### **Bilag**

Bilag til ansøgning

Ansøgning om tilskud til sommersjov 2014

# Ansøgning om tilskud til sommersjov 2014

## Sagsfremstilling

### 8. Ansøgning om tilskud til sommersjov 2014

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2014-87970

J.nr.: 18.12.05

Dokumentnr.: 326 -2014-104359

#### SAGSFREMSTILLING

Kalundborg Ungdomsskole søger den 15. marts 2014 om tilskud til aktiviteter og oplevelser i sommerferien 2014 for de 10-17-årige i Kalundborg Kommune.

Ungdomsskolen vil tilbyde 18-20 tilbud med samme vifte af tilbud som i 2013, hvor 400 deltog. Skolen vil ligeledes søge samarbejde med DGI og lokale idrætsforeninger.

Forventede udgiftsniveau ca. 60.000 kr.

Ansøgningen er sendt til Børn- og Familieudvalget og til Integrationsudvalget.

Børn- og Familieudvalget bevilgede i 2013 20.000 kr. til ungdomsskolens sommeraktiviteter i 2013. I forbindelse med behandling af ansøgning i 2013 ønskede udvalget, at sagen blev taget op i forbindelse med budgetlægningen med henblik på at drøfte en eventuel fast bevilling. Ønsket har ved budgetlægningen for 2014 ikke nydt fremme.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at ansøgningen drøftes.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Såfremt ansøgningen imødekommes, reduceres Udviklingspuljen 2014 med samme beløb.

## Bilag

Bilag til ansøgning

326-2014-104395

Ansøgning om tilskud til sommersjov 2014

326-2014-104393

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at bevilge 20.000 kr. til sommersjov fra udviklingspuljen.

## **Punkt 9: Godkendelse af valgfag ved Kr. Helsinge Skole**

### **Bilag**

Ansøgning fra kr. Helsinge Skole om tilbud af andre valgfag

# Godkendelse af valgfag ved Kr. Helsinge Skole

## Sagsfremstilling

### 9. Godkendelse af valgfag ved Kr. Helsinge Skole

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2014-91510

J.nr.: 17.02.09

Dokumentnr.: 326 -2014-122422

#### SAGSFREMSTILLING

Kirke Helsinge Skole anmoder Kommunalbestyrelsen om at godkende en række valgfag, som ikke er en del af den traditionelle valgfagsrække.

Der åbnes i aftalen om folkeskolereformen op for, at skolerne kan etablere en række anderledes valgfag.

I aftalen om folkeskolereformen står følgende:

"For at imødekomme de ældste elevers forskellige interesser og forudsætninger og øge deres motivation fremrykkes valgfag fra 8. klasse til 7. klasse med to ugentlige lektioner i det vejledende timetal, og valgfag gøres samtidig obligatorisk. Eleverne fra 7. klasse får således mulighed for at vælge de samme valgfag, som i dag kan vælges fra 8. klasse. Dette skal også give kommunerne bedre mulighed for at arbejde med udskolingslinjer, herunder profillinjer, og toninger af udskolingen. Der åbnes for, at kommunalbestyrelsen kan godkende, at der tilbydes undervisning i valgfag, der ligger ud over de valgfag, der findes Fælles Mål for, og som ikke nødvendigvis er hverken praktisk eller kunstnerisk betonedede fag. Dermed kan elever få f. eks. valgfag om astronomi, mtal/teknologiværksted og udformningen af hjemmesider eller tone valgfagene via valgfagspakker ud fra temaer som f.eks. innovation og naturfag.

Der udarbejdes som led i arbejdet med præciseringen og forenklingen af Fælles mål et koncept for etableringen af nye valgfag i kommunerne. Det vil være i form af standarder for, hvordan mål og indhold for faget skal beskrives, som kommunerne skal følge ved indførelsen af nye valgfag. Herved sikres det, at kommunerne gennemgår en række overvejelser i forbindelse med etableringen af nye valgfag, herunder formål, faglig progression, muligheder for praktisk gennemførelse mv. De nye valgfag godkendes af Kommunalbestyrelsen.

Modellen skal godkendes af aftaleparterne".

Med udgangspunkt i ansøgningen fra Kirke Helsinge Skole, ønsker skolen at tilbyde følgende:

- Styrke- og konditionstræning, hvor det overordnede mål er at give eleverne oplevelsen og glæden af at bevæge sig og være fysisk aktiv!
- Træsløjd, hvor målet er, at eleverne får mulighed for at arbejde videre og dybere ned i nogle af de ting, som man ikke når i den "obligatoriske" sløjdundervisning.
- Psykologi, hvor formålet er at bidrage til, at eleverne får læring og kundskaber i videnskabeligt funderet psykologisk kernestof og metoder, hvor formålet er at opnå evne til at analysere og reflektere over psykologiske forhold af såvel faglig som almen karakter.
- Science is cool, hvor eleverne ved at vælge dette fag får mange muligheder og oplevelser. Formålet med dette valgfag er at lave et science show og træne formidling af viden.

Fælles Mål er de retningslinjer, som lærerne bruger til planlægning af den konkrete undervisning.

Da fælles mål er udsendt til skoleåret 2015-16, er der således ikke udarbejdet standarder, som aftaleteksten beskriver.

#### BEHANDLING

Direktionen, Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalg, Kommunalbestyrelsen.

#### INDSTILLING

Leder af pædagogisk udviklingscenter indstiller, at Kirke Helsinge skole får mulighed for at lave de foreslåede valgfag i skoleåret 2014-15 som forsøgsordning med evaluering i marts 2015.

#### ØKONOMI

Ingen økonomiske konsekvenser.

**Direktionens møde den 6. maj 2014:**

Direktionen vedtog at anbefale lederen af Pædagogisk Udviklingscenter's indstilling.

**Bilag**

Ansøgning fra kr. Helsingørsk Skole om tilbud af andre valgfag

326-2014-122532

**Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at anbefale leder af Pædagogisk Udviklingscenters indstilling.

## **Punkt 10: Ændringer i styrelsesvedtægter vedrørende skolebestyrelser**

### **Bilag**

Skolestyrelsesvedtægt - Ændring v/skolebestyrelsesvalg

Samlebilag - Indkomne høringssvar

# Ændringer i styrelsesvedtægter vedrørende skolebestyrelser

## Sagsfremstilling

### 10. Ændringer i styrelsesvedtægter vedrørende skolebestyrelser

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2014-8193

J.nr.: 84.10.00

Dokumentnr.: 326 -2014-107837

#### SAGSFREMSTILLING

I året efter afholdelse af valg til Kommunalbestyrelsen skal der holdes valg til skolebestyrelsen/fællesbestyrelsen. Med den nye folkeskolereform gives større frihed til kommunerne i forhold til afholdelse af bestyrelsesvalg. Desuden er der en række mindre forandringer i reglerne om skolebestyrelsesvalg.

Reglerne skal fremgå af vedtægten for styrelsen af kommunens skolevæsen og skal blandt andet vedrøre:

- Hvem har ansvaret for gennemførelse af valget
- Valgtidspunktet
- Afstemningen herunder muligheden for elektronisk afstemning
- Muligheder for fredsvalg
- Opgørelse af valget
- Klager over valget
- Bestyrelsens konstituering og tiltræden
- Suppleringsvalg
- Bekendtgørelse af valgets resultat.

Det er desuden op til Kommunalbestyrelsen at sørge for, at der vælges repræsentanter til bestyrelserne ved kommunale folkeskoler efter regler fastsat af Kommunalbestyrelsen med efterfølgende godkendelse i skolebestyrelserne.

De to store hovedændringer i styrelsesvedtægten er muligheden for at lade afdelingsledere og SFO-ledere deltage i skolebestyrelsen.

Det betyder, at Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at daglige ledere af afdelinger på skolen, ledere af skolens SFO samt ledere af institutioner, som har fælles ledelse med skolen, kan deltage i bestyrelsens møder uden stemmeret.

Den anden store ændring er, at der gives mulighed for, at indtil to pladser i bestyrelsen kan tildeles repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsinstitutioner eller lokale foreninger. Kommunalbestyrelsen kan delegere denne beslutning til skolebestyrelserne. Det vurderes, at en lokal drøftelse på skolerne med skolebestyrelsen vil give god mening i forhold til lokal inddragelse og forankring.

#### BEHANDLING

Direktion, Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

#### INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller,

- at ændringerne i styrelsesvedtægten herunder ledelsens repræsentation i skolebestyrelsen godkendes,
- at kommunalbestyrelsen delegerer beslutning om repræsentation i skolebestyrelsen fra det lokale erhvervsliv, lokale foreninger og lokale ungdomsinstitutioner til skolebestyrelserne
- at ændringerne i styrelsesvedtægten sendes til høring i skolebestyrelserne,
- at tidsplan for valget til skolebestyrelsen/fællesbestyrelsen godkendes.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

**Direktionens møde den 4. marts 2014:**

Direktionen vedtog at anbefale at udkast sendes i høring.

**Børn- og Familieudvalgets møde den 5. marts 2014:**

Udvalget vedtog at anbefale, at ændringerne i styrelsesvedtægterne sendes i høring.

**Økonomiudvalgets møde den 18. marts 2014:**

Udvalget vedtog at anbefale Børn- og Familieudvalgets indstilling.

**Kommunalbestyrelsens møde den 26. marts 2014:**

Kommunalbestyrelsen vedtog at godkende Økonomiudvalgets indstilling.

**Administrationens tilføjelse 28. april 2014:**

Der er indkommet høringssvar fra Rynkevangskolen, Tømmerup Skole, Rørby Skole, Hvidebækskolen, Høng Skole, Nyrupskolen, Røsnæs Skole, Specialcenter Sigrid Undset og Løve/Ørslev Skole.

Af høringssvarene fremgår bl.a., at man ser frem til forenklinger i regelsættet.

## BEHANDLING

Direktion, Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

## INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at udkast til ændringerne i styrelsesvedtægten godkendes.

## ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

**Direktionens møde den 6. maj 2014:**

Direktionen vedtog at anbefale lederen af Pædagogisk Udviklingscenter's indstilling.

**Bilag**

Skolestyrelsesvedtægt - Ændring v/skolebestyrelsesvalg

326-2014-54826

Samlebilag - Indkomne høringssvar

326-2014-125040

**Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at anbefale leder af Pædagogisk Udviklingscenters indstilling.

# **Punkt 11: Procesplan for udmøntning af Folkeskolereformen**

## **Bilag**

Procesplan\_for\_Folkeskolereformen\_\_8.April2014.docm

# Procesplan for udmøntning af Folkeskolereformen

## Sagsfremstilling

### 11. Procesplan for udmøntning af Folkeskolereformen

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2013-37679    J.nr.: 17.01.00    Dokumentnr.: 326 -2014-106672

Børn- og Familieudvalget blev første gang præsenteret for procesplanen på udvalgsrådet i august 2013.

Procesplanen beskriver de forskellige aktiviteter, der igangsættes med henblik på at udmønte og implementere folkeskolereformen. Selve procesplanen beskriver de centrale, administrative og politiske aktiviteter, der forløber fra april 2013 og frem til august 2014. Det vil sige, at der er tale om aktiviteter, der forløber over en relativ kort periode, mens der sideløbende med de beskrevne aktiviteter vil køre en lokal implementerings- og forankringsproces på de enkelte skoler.

Der er således tale om to implementeringsforløb. Et centralt tidsangivet forløb med fastsættelse af rammer og beslutninger. Et decentralt og længerevarende forløb på de enkelte skoler, hvor medarbejdere og ledelse i fællesskab over de kommende år skal arbejde med de konkrete forandringer, der skal gøre den nye reform til en naturlig del af skolens undervisning og hverdag.

Procesplanen lægger som udgangspunkt vægt på en bred inddragelse, hvor der er fokus på at åbne op mod det omkringliggende samfund; erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner, kultur- og fritidsliv m.fl. Samtidig skal der skabes medejerskab gennem deltagelse fra både politikere, borgere, skoleledelse og medarbejderne i fælles sammenhænge.

Procesplanen skal betragtes som et led i en dynamisk proces. Det vil sige, at der er dele af elementerne, der kan være af kortere eller længere varighed alt efter processens forløb. Procesplanen bliver derfor løbende revurderet med eventuelle behov for at gentænke tidsrammen.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

#### Bilag

Procesplan\_for\_Folkeskolereformen\_\_8.April2014.docm

326-2014-106489

**Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

## **Punkt 12: Ungeråd**

### **Bilag**

Eksempel på vedtægter for Ungdomsråd I Hedensted Kommune

Fagcenter Småbørn og Undervisnings Notat af 25. marts 2014 om Ungeråd

Eksemel på sammensætning af Ungeråd fra Struer Kommune

# Ungeråd

## Sagsfremstilling

### 12. Ungeråd

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2014-91150

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326 -2014-120672

#### SAGSFREMSTILLING

Kommunalbestyrelsen har tilkendegivet, at man ønsker en øget dialog med de unge i kommunen ved at etablere et Ungeråd, der har en bred repræsentation af unge – både aldersmæssigt og geografisk.

Derfor er der udarbejdet et notat med forslag til en kommende proces. Med notatet følger endvidere to konkrete eksempler på, hvordan andre kommuner har organiseret et Ungeråd i deres kommuner.

Notatet indeholder forslag til organisering og tilrettelæggelse af processen.

#### Formål:

- 1) At lade de unge bidrage til dialogen om udvikling af ungeområdet
- 2) At formulere forudsætninger for arbejdet med problemfelter og dilemmaer
- 3) At udarbejde en vision for arbejdet i et ungeråd og sammensætningen heraf
- 4) At komme med forslag til konkrete handlinger.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Leder af pædagogisk udviklingscenter indstiller, at udvalget drøfter oplægget.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Sekretariatsbistand, udgifter til møder samt deltagelse i landsdækkende netværk - anslået 10.000 kr.

#### Bilag

Eksempel på vedtægter for Ungdomsråd I Hedensted Kommune	326-2014-120448
Fagcenter Småbørn og Undervisnings Notat af 25. marts 2014 om Ungeråd	326-2014-120446
Eksemel på sammensætning af Ungeråd fra Struer Kommune	326-2014-120438

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget beder på baggrund af drøftelsen administrationen om at udarbejde en procesplan for arbejdet med nedsættelse af Ungeråd, der har fokus på involvering af de unge, med henblik på vedtagelse i Kommunalbestyrelsen i juni.

## **Punkt 13: Evaluering af forsøg med e-bogslæsere på Hvidebækskolen**

### **Bilag**

Evaluering af projekt med e-bogslæsere - Hvidebækskolen

# Evaluering af forsøg med e-bogslæsere på Hvidebækskolen

## Sagsfremstilling

### 13. Evaluering af forsøg med e-bogslæsere på Hvidebækskolen

Åbent

Sagsnr.: 326-2012-102043 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326 -2014-116567

#### SAGSFREMSTILLING

Hvidebækskolen modtog i februar 2013 en bevilling til 25 e-bogslæsere til skolens bibliotek/pædagogisk servicecenter, bl.a. med henblik på at øge elevernes læselyst og motivation for at søge ekstra litteratur.

Hvidebækskolen har indsendt evaluering af projektet, som viser, at e-bogslæsere ikke er velegnede til alle aldersgrupper i folkeskolen. E-bogslæseren har klare læsepædagogiske fordele, da e-bogslæseren udelukkende kan bruges til læsning, og er en god understøttelse af fremmedsprog. Regler for udlån til e-bogslæsere besværliggjorde projektet.

Der er til gengæld gode muligheder for oplæsning via e-bogslæseren, hvilket kan betyde noget for de læsesvage elever.

Samlet set, synes e-bogslæsere ikke at have den fornødne pædagogiske effekt, med mindre de anvendes af de ældste elever.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at evalueringen tages til efterretning.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

## Bilag

Evaluering af projekt med e-bogslæsere - Hvidebækskolen

326-2014-116561

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at tage evalueringen til efterretning.

## **Punkt 14: Evaluering af idrætscertificering Rørby Skoles SFO**

### **Bilag**

Rapport vedrørende idrætscertificering SFO Rørby Skole

# Evaluering af idrætscertificering Rørby Skoles SFO

## Sagsfremstilling

### 14. Evaluering af idrætscertificering Rørby Skoles SFO

Åbent

Sagsnr.: 326-2012-8738

J.nr.: 17.04.00

Dokumentnr.: 326 -2014-116937

#### SAGSFREMSTILLING

Rørby Skole blev bevilget 50.000 kr. i 2012/2013 med henblik på, at skolens SFO certificeres som idræts-SFO. Skolen har i april 2014 fremsendt evaluering til udvalget.

Rørby skoles SFO er over en to-årig periode blevet idrætscertificeret.

Formålet med certificeringen har været at sætte et øget fokus på motion og bevægelse hos børn.

Udbyttet for det pædagogiske personale er et fagligt løft af den service og kvalitet, der tilbydes eleverne i dagligdagen. De didaktiske overvejelser er sat i fokus med henblik på at få skabt en helhedsudvikling i de aktiviteter, der stilles til rådighed, samt ansvarstagen for at alle elever bliver fuldt inkluderet og deltagende.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at afrapporteringen tages til efterretning.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

## Bilag

Rapport vedrørende idrætscertificering SFO Rørby Skole

326-2014-116934

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at tage evalueringen til efterretning med den bemærkning, at udvalget gerne vil have en tilbagemelding omkring arbejdet om et år.

## **Punkt 15: Introduktion til Børn- og ungeområdets partnerskabsholdere**

# Introduktion til Børn- og ungeområdet partnerskabsholdere

## Sagsfremstilling

### 15. Introduktion til Børn- og ungeområdet partnerskabsholdere

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-1203

J.nr.: 00.22.00

Dokumentnr.: 326 -2014-112954

#### SAGSFREMSTILLING

På udvalgets møde i marts blev det besluttet, at introduktion til de enkelte partnerskabsholdere sker over tre planlagte formiddage. Der foreslås introduktionsmøder således:

#### **Onsdag den 28. maj 2014, kl. 8.30 - 11.30 på Skolen på Herredsåsen**

*Kalundborg*

Dagtilbud: Team Buldervang og Børnehusene ved Fjorden.

Skoler: Rynkevangskolen, Nyrupskolen, Røsnæs Skole, Raklev Skole, Årby Skole, Kathøjskolen og Skolen på Herredsåsen.

#### **Torsdag den 23. oktober 2014, kl. 8.30 - 11.30 på Gørlev Skole**

*Høng-Gørlev*

Dagtilbud: Team Høng

Skoler: Høng Skole, Gørlev Skole, Løve-Ørslev Skole, Kirke Helsing Skole og Buerup Skole.

#### **Onsdag den 12. november 2014, kl. 8.30 - 11.30 på Svebølle Skole**

*Bjergsted/ Hvidebæk*

Dagtilbud: Bjergsted Bakker og Syvstjernen

Skoler: Firhøjskolen, Svebølle skole, Hvidebækskolen, Rørby skole, Tømmerup skole, Svallerup Skole og Tejbjerg Skole.

Indholdet på dagen består af korte præsentationer fra enkelte dagtilbud og skoler samt en fælles drøftelse af et udvalgt tema, der er særlig aktuelt på børne- og ungeområdet på det pågældende tidspunkt.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at Børn- og Familieudvalget godkender de udmeldte datoer.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at godkende fagcenterchefens indstilling.

**Punkt 16: Opfølgning på Fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalg samt Ældre- og Sundhedsudvalg**

# Opfølgning på Fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalg samt Ældre- og Sundhedsudvalg

## Sagsfremstilling

### 16. Opfølgning på Fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalg samt Ældre- og Sundhedsudvalg

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-9197      J.nr.: 29.00.00      Dokumentnr.: 326 -2014-102099

#### SAGSFREMSTILLING

D. 5. marts 2014 blev der afholdt et fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalget samt Ældre- og Sundhedsudvalget med henblik på at drøfte forebyggende og sundhedsfremmende indsatser for børn og unge i Kalundborg Kommune herunder muligheder for samarbejder i forbindelse med folkeskolereformen

På mødet blev udvalgene introduceret til de nye nationale mål for danskernes sundhed "Sundere liv for alle", de 11 forebyggelsepakkerne fra Sundhedsstyrelsen og den nye Folkeskolereform.

Drøftelserne havde fokus på at understøtte udviklingen af sundhed på skolerne og i dagtilbud i Kalundborg Kommune og samspillet mellem skolerne/dagtilbud og sundhedsområdet.

Udvalgene drøftede i den forbindelse:

- Forebyggelse som et indsatsområde
- Relevante indsatser til tiden
- Vigtigheden i at få indtænkt familie og helhedssyn
- Mental sundhed.

Folkeskolereformen giver nye muligheder for at integrere sundhed i skoledagen og påvirke børn og unges sundhedsvaner. I Kalundborg Kommune implementeres folkeskolereformen ud fra en overordnet politisk ramme og en decentral frihed for den enkelte skole til at tilrettelægge skoledagen under denne ramme, så den lever op til reformens intentioner. Det vil sige, at skolerne særligt har brug for inspirationsmateriale, der viser mulighederne for at integrere sundhed i undervisningen på forskellig vis.

Udvalgene bad administrationen udarbejde inspirationsmaterialet, der synliggør, hvordan der kan arbejdes med sundhed og forebyggelse i forskelligt omfang f.eks. som en integreret del af hverdagen eller som enkeltstående temadage. Samtidig bad udvalgene administrationen komme med forslag til konkrete projekter med involvering af enkelte skoler/dagtilbud med fokus på temaer, der vurderes at have et særligt forebyggende potentiale som for eksempel rygning.

#### BEHANDLING

Børn og Familieudvalget, Ældre og Sundhedsudvalget.

#### INDSTILLING

Leder af Sundhedsstaben og Chef for Fagcenter for Småbørn og Undervisning indstiller, at opfølgningen tages til efterretning.

#### Ældre- og Sundhedsudvalgets møde den 5. maj 2014:

Udvalget vedtog at tage opfølgningen til efterretning.

**Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at tage opfølgningen til efterretning.

## **Punkt 17: Orientering om ansøgning til A. P Møllerfondens Folkeskoledonation**

### **Bilag**

Ansøgningskema

Projektbeskrivelse til Kollektivt Kompetenceløft i Kalundborg Kommune

Seperat budget for projektet Kollektivt Kompetenceløft i Kalundborg Kommune

# Orientering om ansøgning til A. P Møllerfondens Folkeskoledonation

## Sagsfremstilling

### 17. Orientering om ansøgning til A. P Møllerfondens Folkeskoledonation

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-91788

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326 -2014-124379

#### SAGSFREMSTILLING

A.P. Møller Fonden besluttede i 2013 at donere en milliard kroner til en endnu bedre folkeskole. Donationen skal udmøntes over de næste 4-6 år med to årlige ansøgningsfrister.

Donationen skal gå til opkvalificering og efteruddannelse af lærere, pædagoger og skoleledere i den danske folkeskole samt udvikling af undervisningsmetoder. I første ansøgningsrunde er fokus på opkvalificering og efteruddannelse af lærere, pædagoger og skoleledere i folkeskolen.

Fagcenter Småbørn og Undervisning har udarbejdet ansøgning til fonden pr. 2. maj 2014 i tråd med de politisk vedtagne mål og politikker, der ligger til grund for arbejdet på området i kommunen.

Det ansøgte projekt består af et omfattende og ambitiøst kollektivt kompetenceudviklingsforløb, der kombinerer to uddannelsesforløb, der samlet set skal styrke alle ledere og medarbejdere på kommunens folkeskoler i et socialt såvel som fagligt perspektiv. Kompetenceløftet er baseret på anerkendte erfaringer og viden på uddannelsesområdet og består af to uddannelsesspor 1 - *Relationskompetencer i praksis* og 2 - *Visible Learning - Collective Impact Program*.

**Spor 1.** Dette forløb understøtter det professionelle relationsarbejde på skolerne samt skabelsen af et flerdimensionelt fagligt sprog om relationer. Hensigten er at skabe tydelighed i kommunikationen elever, lærere, ledelse, forældre og andre relevante fagpersoner imellem, samt udvikle og forankre et fælles pædagogisk og didaktisk sprog og en fælles kultur. Det er et skræddersyet kompetenceudviklingsforløb for ca. 750 lærere, pædagoger, ledere og andre relevante fagpersoner i Kalundborg Kommune.

**Spor 2.** Denne del af projektet er et forskningsbaseret og praksisnært undervisnings- og forandringsprogram, der understøtter systemer - her alle skoler i Kalundborg Kommune - i at skabe vedvarende forbedringer i skolerne, klasseværelserne og i elevernes præstationer. Ca. 750 lærere, pædagoger, ledere og andre relevante fagpersoner deltager i dette fagligt udviklende program, der er udviklet af den internationalt anerkendte undervisningskonsulent, James Nottingham, med udgangspunkt i forskning af professor i undervisning, John Hattie. Kompetenceudviklingsprojektet skal skabe en fælles platform, der kan være med til at understøtte inklusion i praksis samt håndtere de pædagogiske, faglige og sociale forandringsprocesser, som der med folkeskolereformen er et helt aktuelt behov for at adressere. Ligesom det skal skabe et omfattende fagligt og socialt løft og fremskridt blandt eleverne og styrke deres evne til at *lære at lære*. Disse to uddannelsesspor er en del af Kalundborg Kommunes samlede planlagte kompetenceudvikling for skolerne.

A.P. Møller Fonden ansøges om 8.649.588 kr.

Såfremt der gives tilsagn om det ansøgte beløb fra fonden, forventes projektet gennemført i perioden august 2014 - juni 2016.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Leder af Pædagogisk Udviklingscenter indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## Bilag

Ansøgningskema	326-2014-127408
Projektbeskrivelse til Kollektivt Kompetenceløft i Kalundborg Kommune	326-2014-127413
Seperat budget for projektet Kollektivt Kompetenceløft i Kalundborg Kommune	326-2014-127416

### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

## **Punkt 18: Evaluering af udvalgets eksterne møder i foråret 2014**

# Evaluering af udvalgets eksterne møder i foråret 2014

## Sagsfremstilling

### 18. Evaluering af udvalgets eksterne møder i foråret 2014

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2014-1476

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326 -2014-110185

#### SAGSFREMSTILLING

Evaluering af udvalgets møder med forældrevalgte i dagtilbud og skoler henholdsvis den 18. marts og den 9. april 2014.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller møderne evalueret.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen Økonomiske konsekvenser.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget drøftede de to møder og beder administrationen også fremadrettet at sikre, at der er en passende balance mellem oplæg og drøftelse samt forskellige former for dialog set up samt opfølgning.

## **Punkt 19: Opfølgning på udvidet introduktion til Udvalgets område**

# Opfølgning på udvidet introduktion til Udvalgets område

## Sagsfremstilling

### 19. Opfølgning på udvidet introduktion til Udvalgets område

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2014-90950

J.nr.: 00.22.00

Dokumentnr.: 326 -2014-118573

#### SAGSFREMSTILLING

Børn- og Familieudvalget fik tirsdag d. 22. april en udvidet introduktion til udvalgets område. På mødet blev udvalget præsenteret for børn- og familieområdet og hovedparten af dagtilbudsområdet.

På dette møde afsluttes introduktionen, og den resterende del af dagtilbudsområdet samt skoleområdet præsenteres.

#### BEHANDLING

Børn- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at introduktionen tages til efterretning.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen økonomiske konsekvenser.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at tage opfølgningen til efterretning.

## **Punkt 20: Meddelelser til efterretning**

### **Bilag**

Handleguide revideret 2014

Løve børnehave - Team Høng - forslag om ændring til idrætsbørnehave

# Meddelelser til efterretning

## Sagsfremstilling

### 20. Meddelelser til efterretning

#### Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59430    J.nr.: 00.01.00    Dokumentnr.: 326 -2014-24136

Orientering om og kort nyt i forbindelse med folkeskolereformen:

-Undervisningsministeriet har samlet regelændringer i forbindelse med folkeskolereformen på en ny side under "Den nye folkeskole" på uvm.dk: <http://www.uvm.dk/Den-nye-folkeskole/Skoleledelse-og-styring/Lovgrundlag>

Handleguide - til det egenfaglige og tværfaglige samarbejde omkring børn og unge med særlige behov er revideret - se vedhæftet.

Orientering om Løve Børnehave - se vedhæftet.

#### Bilag

Handleguide revideret 2014	326-2014-109684
Løve børnehave - Team Høng - forslag om ændring til idrætsbørnehave	326-2014-108302

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. maj 2014:**

Udvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.