

REFERAT Uddannelsesrådet d. 22-11-2016

Mødedato Tirsdag d. 22. november 2016 kl. 16:00

Mødested Rådhuset, Holbækvej 141b, mødelokale 7, Blok B-C, 1. sal

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af mødedatoer for Uddannelsesrådet i 2017.....	3
Drøftelse af evaluering af Ungestrategi.....	4
Drøftelse af 10. klassetilbud i den sydlige del af Kalundborg Kommune.....	7
Orientering om evaluering af arbejdet med Folkeskolereformen.....	9
Eventuelt.....	11

Punkt 1: Godkendelse af mødedatoer for Uddannelsesrådet i 2017

Sagsfremstilling

1. Godkendelse af mødedatoer for Uddannelsesrådet i 2017

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-24093 J.nr.: 54.00.00 Dokumentnr.: 326-2016-394574

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Der fremsættes mødeplan for Uddannelsesrådet i 2017 til godkendelse.

Det foreslås, at møder afholdes tirsdage kl. 16-18.

Forslag 2017:

- Tirsdag den 7. marts
- Tirsdag den 16. maj
- Tirsdag den 5. september
- Tirsdag d. 28. november.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at mødeplanen godkendes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Der foreslås følgende mødeplan for Uddannelsesrådet i 2017:

Det foreslås, at møder afholdes tirsdage kl. 16-18.

Forslag 2017:

- Tirsdag den 7. marts
- Tirsdag den 16. maj
- Tirsdag den 5. september
- Tirsdag d. 28. november

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 22. november 2016:

Godkendt.

Punkt 2: Drøftelse af evaluering af Ungestrategi

Sagsfremstilling

2. Drøftelse af evaluering af Ungestrategi

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-54546 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2016-394536

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Kalundborg Kommunes Ungestrategi er blevet evalueret, og i denne sag præsenteres hovedpointer fra evalueringen samt anbefalinger til det fremadrettede arbejde med strategiens målsætninger og indsatsområder. Der vil blive arbejdet med de konkrete anbefalinger fra evalueringen i styregruppen for Ungestrategien. Evalueringen peger på en positiv udvikling i andelen af unge i Kalundborg Kommune, der gennemfører en ungdomsuddannelse, og samtidig er der et behov for at fastholde fokus på den gruppe af unge, der stadig er uden aktivitet. På mødet gives en kort præsentation af evalueringens resultater.

Ungestrategien blev vedtaget i 2013 som en fælles strategi for aktørerne på unge- og uddannelsesområdet for at sikre, at målsætningen, om at 95 % af en ungdomsårgang i 2015 gennemfører en ungdomsuddannelse, nås. Dette er anden gang, strategien evalueres.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at evalueringens hovedpointer drøftes, med henblik på at Uddannelsesrådet giver deres bidrag til det videre arbejde med Ungestrategien.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget godkendte på møde den 9. november, at der arbejdes videre med Ungestrategien på basis af anbefalingerne fra evalueringen af strategien.

Uddannelsesrådet har løbende en vigtig rolle som kvalificerende led i forhold til arbejdet med Ungestrategien, og præsenteres derfor for resultaterne af evalueringen og anbefalingerne til det videre arbejde.

Om Ungestrategien og evalueringen

Kalundborg Kommunes Ungestrategi blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen maj 2013 og har til formål at løfte målsætningen om, at 95 % af en ungdomsårgang i 2015 gennemfører en ungdomsuddannelse. Ungestrategien gælder for perioden 2013-2016. I processen omkring Ungestrategien har der været lagt stor vægt på, at det er en fælles strategi, der er udarbejdet i fællesskab. Det betyder, at både Kalundborg Kommune, herunder forvaltninger og tilbud, erhvervslivet, og ungdomsuddannelsesinstitutioner er med til at tage et ansvar for de unge i kommunen i samspil med øvrige relevante aktører.

Ungestrategien blev første gang evalueret i 2014, og i denne sag præsenteres den anden evaluering af Ungestrategien for at følge op på målopfylldningen samt de indsatser, der er sat i gang som en del af Ungestrategien. Endvidere indeholder evalueringen en række betragtninger i forhold til det videre arbejde med Ungestrategien. De konkrete anbefalinger er målrettet styregruppen for Ungestrategien.

Evalueringen tager afsæt i Ungestrategiens to overordnede målsætninger, der agerer som pejlemærker for strategien:

- Alle unge betragter uddannelse som meningsfuldt, så den unge har en indre motivation for at lære og ungdomsuddannelsen er det naturlige valg efter Folkeskolen.
- Der er en rød tråd i hele barnets/den unges læringsforløb. Det vil sige, at uddannelsesforløbet i Kalundborg Kommune påbegyndes i dagtilbuddet og afsluttes efter endt ungdomsuddannelse. Der er en rød tråd gennem det samlede forløb og et tæt samspil mellem aktører, fritidsliv og netværk med barnet/den unge i centrum.

Opfølgningen indeholder et kvantitativt og et kvalitativt element, der tilsammen giver viden om, hvordan der arbejdes med Ungestrategiens to målsætninger.

Opfølgning på Ungestrategiens kvantitative målsætninger

I den kvantitative del følges der op på udviklingen i andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse.

I den kvantitative opfølgning tager rapporten afsæt i samme metodiske fremgangsmåde, som Ungestrategien bygger på, nemlig Undervisningsministeriets Profilmodel. Profilmodellen er en metode til at fremskrive en given ungdomsårgangs uddannelsesmønster. Det vil sige, hvor stor en andel af en ungdomsårgang, der forventes at få en ungdomsuddannelse inden for et givent tidsrum, eksempelvis 25 og 5 år efter afsluttet 9. klasse.

Mål 1 - I 2016 har 68 % af alle unge i Kalundborg Kommune afsluttet en ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse.

Da der endnu ikke foreligger tal for gennemførsel af ungdomsuddannelse for de unge, der afsluttede 9. klasse i 2010 og 2011, er det ikke muligt endeligt at konkludere, om målet om de 68 % i 2015 nås under den faktiske gennemførselsprocent.

Den faktiske udvikling viser dog, at Ungestrategiens mål om, at 64 % af en 9. klasseårgang fra 2009 vil gennemføre en ungdomsuddannelse inden for 5 år i 2014, er opfyldt. Her er der næsten én procent flere, der har gennemført en ungdomsuddannelse, og Kalundborg placerer sig bedre end forventet i profilmodellen.

I forhold til regeringens mål om, at 95 % af en ungdomsårgang i 2015 skal gennemføre en ungdomsuddannelse, er det på nuværende tidspunkt ikke muligt at se, hvorvidt dette kan nås i Kalundborg Kommune. Dette skyldes, at den nuværende fremskrivning er baseret på unge, der op til 2014 har afsluttet 9. klasse. Opfølgningen viser, at der generelt er en positiv udvikling i tallene.

Mål 2 om, at Andelen af unge (15-24 årige) i Kalundborg Kommune, der er i gang med en forberedende eller udviklende aktivitet på folkeskoleområdet reduceres, så den i 2017 højst udgør 10 %, søges ikke længere reduceret, da aktiviteterne ikke nødvendigvis ses som negative.

Mål 3 - Andelen er unge (15-24 årige) i Kalundborg Kommune, der er under opfølgende eller opsøgende vejledning må ikke overstige 2 %.

Opfølgningen viser, at der fra 2013 til 2014 er sket et positivt fald i udviklingen med 0,6 %. I 2015 og 2016 ligger andelen af unge, der er under opfølgende eller opsøgende vejledning, dog væsentligt over det ønskede. Måltallet varierer generelt meget hen over året, men er et væsentligt fokusområde fremadrettet.

Opfølgning på Ungestrategiens kvalitative målsætninger

Den kvalitative del giver en beskrivelse af, i hvor høj grad og hvordan der i Kalundborg Kommune arbejdes med at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Den kvalitative opfølgning er baseret på interviews med aktører omkring Ungestrategien og beskriver blandt andet status på de konkrete indsatser, der er igangsat på baggrund af Ungestrategien.

Overordnede konklusioner på baggrund af evalueringen

Afslutningsvis konkluderes det, at udviklingen i andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, generelt ser positiv ud, og følger Ungestrategiens målsætninger. Ligeledes at der i arbejdet med Ungestrategien er nedsat flere arbejdsgrupper, der har til hensigt at udvikle konkrete projekter rettet mod at øge den unges motivation for uddannelse og skabe den røde tråd i den unges læringsforløb.

Overordnet viser opfølgningen på Ungestrategien, at der især på ledelsesniveau er sket en stor positiv forandring som følge af Ungestrategien, idet der er etableret flere faste samarbejdsfora og et generelt større samarbejde mellem de forskellige aktører.

Der er fortsat udfordringer forbundet med at bringe flere unge i uddannelse, og det er vigtigt at holde fokus på dette område, eksempelvis i forhold til målepunkt 3, der måler på andelen af unge uden aktivitet. Ligeledes er det vigtigt, at der er fokus på i vejledning og indsatser i forbindelse med overgange mellem folkeskole og ungdomsuddannelse, at de unge får den nødvendige viden til at kunne træffe det rigtige uddannelsesvalg.

Det videre arbejde med Ungestrategiens målsætninger og indsatsområder

Det vurderes, at det er væsentligt fortsat at have fælles målsætninger og indsatser på uddannelsesområdet i en fælles ungestrategi. Med udgangspunkt i evalueringen besluttede Børn- og Familieudvalget, at der skal arbejdes videre med Ungestrategiens målsætninger og de fire indsatsområder, blandt andet i forhold til hvordan disse fremover skal være forankret. Styregruppen for Ungestrategien vil arbejde videre med de konkrete anbefalinger fra evalueringen og de indsatser, som den lægger op til.

I evalueringen fremhæves en række eksempler til punkter, der kan arbejdes videre med i forlængelse af den nuværende Ungestrategi.

Evalueringen har blandt andet tydeliggjort, at der stadig er en udfordring med de unge, der er uden aktivitet (gruppen under opsøgende og opfølgende vejledning, mål 3). Her er tilsyneladende et opmærksomhedspunkt, hvor det vil være relevant at undersøge nærmere, hvilke unge gruppen omfatter, og hvorfor det ikke er lykkedes få dem videre. I forbindelse med dette opmærksomhedspunkt peges der på, at hjemtagning af UU til Kalundborg Kommune forventes at blive en løftestang for denne indsats, ligesom initiativet #Ung&SundLivskraft kan være med til at understøtte løsningen af denne udfordring.

Der peges også på, at Ungestrategiens målsætninger gennemgås i styregruppen og eventuelt suppleres med andre mål, der i højere grad kan give et løbende billede af, hvordan det går de unge på deres vej gennem ungdomsuddannelse.

Evalueringsresultater præsenteres kort på mødet i Uddannelsesrådet, hvorefter rådets inputs ønskes i forhold til det videre arbejde med Ungestrategiens mål.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Evaluering af Ungestrategien 2016

326-2016-376875

Uddannelsesrådets møde den 22. november 2016:

Uddannelsesrådet drøftede oplægget om evalueringen af Ungestrategien og gav en række anbefalinger til det videre arbejde med strategien, som styregruppen for Ungestrategien kan tage med i det videre arbejde med strategien:

- Uddannelsesrådet ser, at vi er godt på vej i forhold til at nå målsætningerne i Ungestrategien samt arbejdet med strategiens indsatsområder.
- Der peges på, at der er et fortsat behov for at holde fokus på gruppen af unge, der har særlige udfordringer i forhold til at gennemføre en uddannelse. Herunder et nærmere blik på indsatserne til denne gruppe.
- Det anbefales, at der fortsat er fokus på at tydeliggøre forventningerne til de unge igennem hele uddannelsesforløbet, så de er rustet til at gennemføre en uddannelse og begå sig på arbejdsmarkedet. Her spiller forældrene en afgørende rolle, idet de er en af de mest betydningsfulde faktorer for de unges uddannelsesvalg og gennemførelse af uddannelse. Forventningerne til de unge skal afspejle et ressourcebaseret syn på alle unge.
- Uddannelsesrådet vil gerne sende et signal om, at der fortsat er fokus på at understøtte de virksomheds- og praksisrettede tiltag i uddannelsesforløbet. F.eks. i form af undervisningspakker, som også kan få en mere praktisk toning i forhold til blandt andet erhvervsuddannelserne. Se vedhæftet nyhedsbrev, *Vores Kommune*, fra Kalundborg Kommune, der beskriver undervisningspakkerne som en del af åben skole samarbejdet og fødekæden til blandt andet ingeniøruddannelsen.
- Nye lovkrav og adgangskrav til ungdomsuddannelserne kan give et behov for at gentænke nogle af indsatserne, så de matcher de nye krav.
- Uddannelsesrådet mener, at det er vigtigt, at alle unge tænkes ind i indsatserne i Ungestrategien.

Bilag

Evaluering af Ungestrategien 2016

Punkt 3: Drøftelse af 10. klassetilbud i den sydlige del af Kalundborg Kommune

Sagsfremstilling

3. Drøftelse af 10. klassetilbud i den sydlige del af Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-21389

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326-2016-394609

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har truffet beslutning om, at der fra skoleåret 2018/2019 skal oprettes en satellitklasse fra 10. klassecentret i Kalundborg i den sydlige del af kommunen.

Med udgangspunkt i beslutningen om at forankre 10. klassetilbuddet for den sydlige del af kommunen i 10. klassecentret i Kalundborg ønskes Uddannelsesrådets inputs til, hvordan det kan gøres attraktivt for eleverne.

Fra skoleåret 2014/2015 blev der etableret et 10. klassetilbud i Høng, som var målrettet de unge i den sydlige del af Kalundborg Kommune.

Efter to skoleår valgte Børn- og Familieudvalget at nedlægge tilbuddet i Høng på grund af for få tilmeldte elever.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2014/15 blev der dog etableret en 10. klasse i Høng, som var målrettet de unge i den sydlige del af kommunen, samt unge med interesse for de udbudte valgfag. Efter to skoleår valgte Børn- og Familieudvalget i maj 2016 at nedlægge tilbuddet i Høng på grund af for få tilmeldte elever.

Børn- og Familieudvalget ønskede i den forbindelse at drøfte mulighederne for 10. klasse i den sydlige del af kommunen igen på et senere tidspunkt. På den baggrund blev Børn- og Familieudvalget på møde den 9. november præsenteret for 4 modeller for at genetablere et tilbud i den sydlige del af Kalundborg Kommune.

Udvalget vedtog ud fra dette, at der fra skoleåret 2018/2019 skal oprettes en satellitklasse fra Kalundborg 10. klassecenter i den sydlige del af kommunen.

Om satellitklassen fra Kalundborg 10. klassecenter

Beslutningen om 10. klassetilbuddet betyder, at der etableres en satellitklasse, som organisatorisk er en del af Kalundborg 10. klassecenter, men som fysisk placeres i den sydlige del af kommunen. Det ledelsesmæssige ansvar er således placeret i Kalundborg 10. klassecenter. Fordelen ved modellen er, at eleverne vil få glæde af de kompetencer og erfaringer, som 10. klassecentret har i forhold til at skabe et godt 10. klasseforløb. Desuden vil eleverne også indimellem kunne deltage i arrangementer på 10. klassecentret og dermed blive tilknyttet ungemiljøet her. Samtidig vil den fysiske placering i Høng give gode muligheder for brobygning. Ulempen her vil være, at lærerne skal bruge en del tid på transport mellem Kalundborg og den sydlige del af kommunen.

Der vurderes at være flere muligheder for at tilrettelægge tilbuddets form og indhold, som vil blive udviklet i samspil med ledelsen fra Kalundborg 10. Klassecenter.

Om 10. klasse

I de seneste år har Kalundborg Kommune haft mellem 300 og 375 unge, der går i 10. klasse. Formålet med 10. klasse er at give eleverne mulighed for at få yderligere faglig kvalificering efter 9. klasse og blive uddannelsesparate og afklarede i forhold til uddannelsesvalg. Forløbet i 10. klasse består af obligatoriske fag, tilbudsfag, en selvvalgt opgave og brobygning til ungdomsuddannelserne. 10. klasse er således en vigtig brik i forhold til målsætningen om, at 95 % af alle unge skal have en ungdomsuddannelse.

Nuværende 10. klassetilbud

I dette skoleår går 80 elever svarende til 27 % af kommunens 10. klasseelever på Kalundborg 10. klassecenter. Mens tilbuddet om 10. klasse i Høng var tilgængeligt, gik 2-3 % af eleverne her og 23 % af eleverne på Kalundborg 10. klassecenter.

I de seneste tre skoleår har ca. 9 % af eleverne valgt et almindeligt 10. klassestilbud i en nabokommune, primært hos Xclass i Slagelse. Xclass er et stort 10. klassecenter med omkring 300 elever og 11 forskellige linjer at vælge imellem.

En stor del af kommunens 10. klasseelever går på efterskole, enten i Kalundborg Kommune eller uden for kommunen. De sidste tre år har efterskoleeleverne udgjort 54 % af alle 10. klasseelever, hvilket ligger i tråd med tendensen i hele landet. Da et efterskoleophold indebærer mere end skoledelen, kan det ikke direkte sammenlignes med andre 10. klassestilbud.

De resterende elever går i øvrige tilbud, herunder friskoler, specialskoler og dagbehandling.

Overvejelser i forhold til fremtidigt 10. klassetilbud

I april 2016 blev der lavet en evaluering af 10. klassestilbuddet i Høng. På dette tidspunkt var der 7 tilmeldte elever til skoleåret 2016/17. Derfor vedtog flertallet på Børn- og Familieudvalgets møde i maj 2016 at nedlægge tilbuddet for skoleåret 2016/17. Kommunalbestyrelsen godkendte senere denne indstilling.

Erfaringerne fra 10. klasse i Høng viser, at det kan være svært at tiltrække det nødvendige antal elever til et 10. klassetilbud i den sydlige del af kommunen. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på, hvilke kendetegn et 10. klassetilbud kan profilere sig på for at være attraktivt sammenlignet med andre tilbud. Dette gælder især, når elevgrundlaget er mindre end på de store 10. klassecentre, hvor det alt andet lige vil være lettere at skabe et attraktivt ugemiljø. Desuden giver erfaringerne anledning til at overveje, hvordan et 10. klassetilbud kan markedsføres effektivt, så alle unge har kendskab til valgmulighederne. Slutteligt er det relevant at overveje, om man kunne forsøge at tiltrække elever fra andre kommuner, som kan bidrage til et bæredygtigt elevtal i tilbuddet.

Med udgangspunkt i beslutningen om at forankre 10. klassetilbuddet for den sydlige del af kommunen i 10. klassecentret i Kalundborg ønskes Uddannelsesrådets inputs til, hvordan dette tilbud kan gøres attraktivt for eleverne.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 22. november 2016:

Uddannelsesrådet drøftede punktet og gav følgende anbefalinger:

- At det ses som vigtigt, at tilbuddet i syd skal kunne noget andet og finde en anden profil end eksempelvis 10. klasse i Slagelse for at tiltrække elever.
- Der ses mange muligheder for samarbejde med erhvervsskoler og andre aktører, eksempelvis i samarbejde med landsbrugsskolen.
- Den konkrete tilrettelæggelse af tilbuddet er placeret i 10. Klassecentret i Kalundborg. Uddannelsesrådet ser, at der kan være mulighed for at skabe bedre sammenhæng mellem 10. klasse og eksempelvis grundforløb på erhvervsuddannelserne, som er målrettet den sydlige del af Kalundborg Kommune og elevernes uddannelsesvalg i dette område.

Punkt 4: Orientering om evaluering af arbejdet med Folkeskolereformen

Sagsfremstilling

4. Orientering om evaluering af arbejdet med Folkeskolereformen

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-48868 J.nr.: 17.01.10 Dokumentnr.: 326-2016-394546

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Der er udarbejdet en evaluering af arbejdet med Folkeskolereformen. Evalueringens formål er at undersøge, hvordan skolerne har implementeret Folkeskolereformens elementer, samt skabe et fundament for læring og videreudvikling af praksis.

Evalueringen viser overordnet, at Folkeskolereformen indebærer en væsentlig ændring i medarbejdernes dagligdag og arbejdskultur. Evalueringen afspejler derfor også, at skolerne er i gang med en længerevarende implementeringsproces, hvor de skal tilpasse reformens elementer til den enkelte skole og finde de løsninger, der fungerer bedst. Desuden oplever mange medarbejdere, at arbejdet med reformen er påvirket af de nye arbejdstidsregler.

Sammenligninger med landsdækkende rapporter om implementeringen af Folkeskolereformen viser, at Kalundborg Kommune oplever de samme udfordringer, som gør sig gældende i andre kommuner. Ligeledes oplever skolerne i Kalundborg Kommune ligesom skolerne i andre kommuner en positiv udvikling i arbejdet med reformens elementer.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en evaluering af arbejdet med Folkeskolereformen. Evalueringens formål er at undersøge, hvordan skolerne har implementeret Folkeskolereformens elementer samt at skabe et fundament for læring og videreudvikling af praksis.

Uddannelsesrådets fokus i forhold til udmøntning af Folkeskolereformen er særligt to områder: samarbejdet om den åbne skole og overgangen til ungdomsuddannelserne i udskoling.

Om evalueringen af Folkeskolereformen

Evalueringen konklusioner bygger på information, som er indsamlet gennem spørgeskemaer, fokusgruppeinterviews, dialogmøder og rapporter. Således har både skolernes ledelsesteams, medarbejdere, skolebestyrelser og elevråd været inddraget i arbejdet med evalueringen.

Evalueringen er bygget op omkring otte temaer, som udspringer af de praksismål, der er beskrevet i notatet "Mål og styringsparametre". Herunder præsenteres udvalgte hovedpointer og anbefalinger for hvert tema. Den fulde rapport er vedlagt sagen som bilag, og heri kan den fulde beskrivelse af resultater og anbefalinger for de forskellige praksismål læses.

Praksismålene er:

- Elevernes progression
- Pædagogernes deltagelse i skoledagen
- Den understøttende undervisning
- Motion og bevægelse
- Elevernes fravær
- Forældreinddragelse
- Den åbne skole
- Den sammenhængende skoledag

Tværgående konklusioner

Folkeskolereformen indebærer en væsentlig ændring i medarbejdernes dagligdag og arbejdskultur. Evalueringen afspejler derfor også, at skolerne er i gang med en længerevarende implementeringsproces, hvor de skal tilpasse reformens elementer til den enkelte skole og finde de løsninger, der fungerer bedst. Desuden oplever mange medarbejdere, at arbejdet med reformen er påvirket af de nye arbejdstidsregler.

Sammenligninger med landsdækkende rapporter om implementeringen af Folkeskolereformen viser, at Kalundborg Kommune oplever de samme udfordringer, som gør sig gældende andre steder. Ligeledes oplever skolerne i Kalundborg Kommune ligesom skolerne i andre kommuner en positiv udvikling i arbejdet med reformens elementer.

Det er vigtigt at holde sig for øje, at evalueringen er bagudskuende og at data er indsamlet i foråret 2016. Fremadrettet vil det således være vigtigt, at fokus er på at fastholde og videreudvikle de enkelte elementer i reformen. Her peger evalueringen på, at det kunne være relevant at sætte yderligere fokus på inddragelse af eleverne som en mulighed for at kvalificere arbejdet med reformen. Det vurderes, at medarbejdere og ledere bevæger sig i en hverdag, der er meget betinget af rammer, strukturer og krav, samtidig med at der er en forventning om, at disse rammer udfordres, og der skabes et nyt og anderledes indhold i skoledagen.

De faglige organisationer på skoleområdet og den administrative ledelse har udarbejdet en fælles pressemeddelelse, som en fælles udmelding i forhold til evalueringens resultater og anbefalinger. Pressemeddelelsen kan læses i sin fulde længde i bilagene.

Det fremhæves blandt andet heri, at evalueringen er overordnet for alle skoler i Kalundborg Kommune, og det vil derfor være individuelt, hvilke anbefalinger der er relevante for den enkelte skole. Evalueringen vil blive bragt i spil på hver enkelt skole, hvor man vil kigge på evalueringen ud fra de lokale forhold og med øje for, hvor skolerne har potentiale for udvikling.

Overordnet konkluderes det i den fælles udmelding også, at det er vigtigt at slå fast, at en reform af denne størrelse kræver tid og erfaring for at blomstre, og derfor er evalueringen kun en temperaturmåling på en proces, der er godt i gang. Det fremhæves også, at evalueringen viser mange tegn på, at skolerne i Kalundborg Kommune er godt på vej med implementeringen af reformens elementer, og at skolerne har fokus på videndeling med respekt for forskelligheder.

Børn- og Familieudvalget besluttede på møde den 9. november 2016 at tage evalueringen til efterretning og godkende den som grundlag for det videre arbejde med udvikling af skolerne. Udvalget ønsker, at de enkelte fokusområder tages op i udvalget enkeltvis hen over vinter/foråret 2017 med henblik på yderligere drøftelse og konkretisering.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Evaluering af arbejdet med Folkeskolereformen september 2016.pdf 326-2016-336825

Pressemeddelelse 326-2016-381585

Uddannelsesrådets møde den 22. november 2016:

Godkendt.

Bilag

Evaluering af arbejdet med Folkeskolereformen september 2016.pdf

Pressemeddelelse

Punkt 5: Eventuelt

Sagsfremstilling

5. Eventuelt

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-97535 J.nr.: 00.10.00 Dokumentnr.: 326-2016-373931

Bilag

Rådet for Ungdomsuddannelser invitation til konference	326-2016-403536
Vores Kommune - november 2016	326-2016-403533

Uddannelsesrådets møde den 22. november 2016:

Uddannelsesrådet bemærker, at der bør være fortsat fokus på at fortælle de gode historier om skoler og uddannelser i Kalundborg Kommune.

Der vil på et af de kommende møder blive orienteret om hjemtagelsen af Ungdommens Ud-dannelsesvejledning (UU), herunder UPCN.

Invitation til konference d. 13. december 2016. Konferencen Myter og realiteter i ungdomsuddannelserne - hvad kan vi gøre bedre? Og hvad kan vi lære af verden omkring os? afholdes af Rådet for Ungdomsuddannelser - se bilag.

Nyhedsbrevet Vores Kommune med tema om blandt andet undervisningspakkerne i samarbejde med virksomheder som en del af åben skole samarbejdet og fødekæden til blandt andet ingeniøruddannelsen - se bilag.

Bilag

Rådet for Ungdomsuddannelser invitation til konference

Vores Kommune - november 2016