

# REFERAT Uddannelsesrådet d. 19-11-2019

**Mødedato** Tirsdag d. 19. november 2019 kl. 15:30

**Mødested** FGU, Saltoftevænge 4, 4470 Svebølle

## **Indholdsfortegnelse**

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Orientering om status på den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU).....	4
Orientering om uddannelsessatsningen og nye uddannelser i Kalundborg Kommune.....	5
Orientering om etablering af skoletjeneste.....	6
Drøftelse af etablering af samarbejds møder med ungdomsuddannelser.....	8
Høring vedr. påtænkt overflytning af ungevejledningen fra Børn, Læring og Uddannelse til Jobcent	9
Gensidig orientering.....	11

# Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

## Sagsfremstilling

### 1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256      J.nr.: 54.28.00      Dokumentnr.: 326-2019-306160

- Mødet i Uddannelsesrådet finder sted tirsdag d. 19. november 2019 og holdes hos FGU på adressen Saltoftevænge 4, 4470 Svebølle med start kl. 15.30.
- Projektchef for Knowledge Hub Zealand, Christian Beenfeldt, deltager i punkt 3.

#### **Uddannelsesrådets møde den 19. november 2019:**

Ingen bemærkninger.

Arbejdsmarkedschef Lasse Bjerregaard deltog i mødet.

## **Punkt 2: Orientering om status på den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU)**

### **Sagsfremstilling**

#### **2. Orientering om status på den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU)**

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256      J.nr.: 54.28.00      Dokumentnr.: 326-2019-305828

#### **Sagstype**

Orientering.

#### **Resume og sagens baggrund**

Den 1. august 2019 var første opstartsday for elever på den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU) landet over, herunder også i Svebølle i Kalundborg Kommune. FGU'en i Kalundborg Kommune er én afdeling af i alt tre på Nordvestsjælland, og har sit hovedsæde i Holbæk Kommune. På mødet fortæller skoleleder for Svebølle afdelingen, Jimmi Theis, om status på arbejdet med FGU i Kalundborg Kommune.

#### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at sagen tages til efterretning.

#### **Behandling**

Uddannelsesrådet.

#### **Sagsfremstilling**

Den 13. oktober 2017 vedtog Regeringen ”Aftale om bedre veje til uddannelse og job”. Heri fremgik det, at der skulle etableres en ny Forberedende Grunduddannelse. Uddannelsen erstatter en række forskellige tilbud og uddannelser og har til formål at skabe et mere sammenhængende tilbud.

I etableringen af den nye Forberedende Grunduddannelse har Kalundborg, Holbæk og Odsherred Kommuner indgået et samarbejde om at etablere én institution (i Holbæk) og tre afdelinger (en i hver kommune).

I Kalundborg Kommune er det den tidligere produktionsskole i Svebølle, som nu bliver anvendt til den Forberedende Grunduddannelse.

Første opstartsday på den nye Forberedende Grunduddannelse var den 1. august 2019.

Vedhæftet fremgår en oversigt over forskellige data om elever, der er bosat i Kalundborg Kommune, på en FGU. Oversigten indeholder blandt andet antallet af målgruppevurderede elever til en FGU, skoleplacering, aldersfordeling m.v.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Bilag**

Oversigt over status på elever på den Forberedende Grunduddannelse (FGU)	326-2019-305874
--	-----------------

#### **Uddannelsesrådets møde den 19. november 2019:**

Godkendt.

#### **Bilag**

Oversigt over status på elever på den Forberedende Grunduddannelse (FGU)

# **Punkt 3: Orientering om uddannelsessatsningen og nye uddannelser i Kalundborg Kommune**

## **Sagsfremstilling**

### **3. Orientering om uddannelsessatsningen og nye uddannelser i Kalundborg Kommune**

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256      J.nr.: 54.28.00      Dokumentnr.: 326-2019-305890

#### **Sagstype**

Orientering.

#### **Resume og sagens baggrund**

Uddannelse er ikke kun af stor betydning for de unges livskvalitet, men også for kommunens og virksomhedernes vækst som helhed. Det er attraktivt at bosætte sig i et område med gode uddannelses tilbud, for det giver bedre forudsætninger for den enkelte og liv i lokalområdet. Projektchef for Knowledge Hub Zealand, Christian Beenfeldt, orienterer på mødet om uddannelsessatsningen i Kalundborg Kommune, herunder campus, uddannelsesinstitutioner og boliger.

I overensstemmelse med kommunens vision om Kalundborg som en uddannelseskommune, vil EUC Nordvestsjælland i samarbejde med ZBC udvide udbuddet af erhvervsuddannelser i Kalundborg. Der er tale om Grundforløb 1 i Omsorg, sundhed og pædagogik, Grundforløb 2 Tømrer og Grundforløb 2 Sosu-assistent på Allikelund Gymnasium. Med de nye uddannelser ønsker EUC Nordvestsjælland at bidrage til, at flere unge mennesker bliver i Kalundborg og omegn. Direktør Steffen Lund giver på mødet en orientering herom.

#### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at sagen tages til efterretning.

#### **Behandling**

Uddannelsesrådet.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Uddannelsesrådets møde den 19. november 2019:**

Godkendt.

# Punkt 4: Orientering om etablering af skoletjeneste

## Sagsfremstilling

### 4. Orientering om etablering af skoletjeneste

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2019-306164

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Som led i udmøntningen af naturfagsstrategien etableres en skoletjeneste i samarbejde mellem Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse og Knowledge Hub Zealand. Skoletjenesten skal understøtte skolernes arbejde med åben skoleaktiviteter, som kan styrke elevernes naturfaglige nysgerrighed og læring.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen tages til efterretning.

#### Behandling

Uddannelsesrådet.

#### Sagsfremstilling

Der etableres en skoletjeneste med fokus på naturfag og matematik i samarbejde med Knowledge Hub Zealand.

##### *Baggrund*

Sidste år vedtog Kommunalbestyrelsen en plan for forbedring af resultater i folkeskolen. Ét af planens tre centrale temaer er forpligtende samarbejde og åben skole. Målet er, at hver skole indgår tre konkrete aftaler med fokus på lokale virksomheder og relevante uddannelser således, at aftalerne understøtter elevernes læring, trivsel og motivation. Åben skole står ligeledes centralt i den naturfagsstrategi, som blev godkendt inden sommerferien. Strategien sigter mod at skabe en rød tråd fra dagtilbud til folkeskole og ungdomsuddannelser. Det skal skabe en stærk naturfaglig kultur, der bidrager til naturfaglig dannelse, og som kan motivere flere børn og unge til at se muligheder i at vælge en STEM-uddannelse (Science, Technology, Engineering og Mathematics).

Hidtil har der været ansat en matematik- og naturfagskoordinator i Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse. Koordinatoren har blandt andet været tovholder på lærernetværk og udarbejdet virksomhedspakker. Med det øgede strategiske fokus på naturfag og åben skole er der nu behov for at styrke denne indsats.

##### *Ny skoletjeneste*

Skoletjenesten vil blive bemandet med én medarbejder, der er organisatorisk forankret i Knowledge Hub Zealand og får fysisk base på Rådhuset. Samarbejdet med Knowledge Hub Zealand forventes at give adgang til et omfattende netværk blandt virksomheder, uddannelsesinstitutioner, universiteter samt mulighed for at trække på foreningens erfaringer med at arrangere events. Knowledge Hub Zealand stod blandt andet bag biotekmesterskaberne, der i januar trak 450 gymnasieelever fra hele Sjælland til Kalundborg for at dyste i bioteknologi.

Medarbejderen i skoletjenesten vil kunne facilitere samarbejde mellem skolerne og eksterne læringsmiljøer, herunder lokale virksomheder og uddannelsesinstitutioner. Skoletjenesten vil desuden kunne arrangere events, udstillinger og læringsaktiviteter, som kan inspirere og motivere eleverne til at lære mere om det naturfaglige område. Derudover vil skoletjenesten kunne facilitere konkrete undervisningsforløb, hvor elever arbejder praktisk og konkret med materialer, teknologier og digitale værktøjer på løsning af virkelighedsnære problemstillinger.

Skoletjenesten har været drøftet blandt skolelederne. Her er der generelt opbakning til idéen. Skolelederne drøftede blandt andet transportmuligheder, inddragelse af naturfagsvejlederne og tilbud til forskellige klassetrin. Der er nedsat en arbejdsgruppe med tre skoleledere, som vil deltage i arbejdet med at etablere skoletjenesten.

##### *Vision på længere sigt*

Kalundborg er centrum i hele Skandinaviens biotekproduktion – med en stærk procesindustri og en omfattende følgeindustri af mindre, højt specialiserede håndværksvirksomheder. Byen er i øjeblikket i gang med en udviklingsproces mod at blive uddannelses- og innovationsby med fokus på STEM. Dette skal blandt andet virkeliggøres ved at opbygge en banebrydende ny uddannelsescampus på et fremtidigt campusområde på Stejlhøj.

Visionen er, at skoletjenesten på sigt kan etableres som et fysisk læringsrum med moderne undervisningsfaciliteter og udstyr på campus. Skoletjenesten kan således fungere som et mini-eksperimentarium og mødested, hvor der bliver mulighed for at invitere børn og unge helt tæt på videns- og innovationsmiljøet i Kalundborg Kommune.

Der afsøges i øjeblikket muligheder for at søge fondsstøtte til etablering af en sådant fysisk læringsrum med højteknologisk udstyr – også kaldet et makerspace.

**Økonomiske konsekvenser**

Skoletjenesten etableres som et samarbejde mellem Knowledge Hub Zealand, Fagcenter Børn Læring og Uddannelse og folkeskolerne. Finansieringen sker inden for Fagcenter Børn, Læring og Uddannelses ramme.

**Uddannelsesrådets møde den 19. november 2019:**

Taget til efterretning.

## **Punkt 5: Drøftelse af etablering af samarbejds møder med ungdomsuddannelser**

### **Sagsfremstilling**

#### **5. Drøftelse af etablering af samarbejds møder med ungdomsuddannelser**

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256

J.nr.: 54.28.00

Dokumentnr.: 326-2019-306186

#### **Sagstype**

Drøftelse.

#### **Resume og sagens baggrund**

For blandt andet at sikre de bedste forudsætninger for den gode overgang og en hensigtsmæssig vidensdeling lægges der op til, at der eventuelt fastlægges samarbejds møder mellem lederne af ungdomsuddannelserne og skolelederne. Det kan eventuelt være koncentreret omkring udskolingen og kan omfatte drøftelser af fælles læreraktiviteter, ved eksempelvis matematikvejledere, fysik/kemi mm.

Under punktet udfolder rektor på Kalundborg Gymnasium, Peter Abildgaard Andersen, de allerede eksisterende erfaringer mellem gymnasiet og folkeskoler.

#### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at sagen drøftes.

#### **Behandling**

Uddannelsesrådet.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Uddannelsesrådets møde den 19. november 2019:**

Drøftet med anbefaling om at etablere samarbejds møder.

# Punkt 6: Høring vedr. påtænkt overflytning af ungevejledningen fra Børn, Læring og Uddannelse til Jobcentret

## Sagsfremstilling

### 6. Høring vedr. påtænkt overflytning af ungevejledningen fra Børn, Læring og Uddannelse til Jobcentret

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-4896 J.nr.: 15.00.00 Dokumentnr.: 326-2019-264816

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

Administrationen i Kalundborg Kommune påtænker at overflytte ungevejledningen/UU fra Børn, Læring og Uddannelse til Jobcentret. Det sker som led i etableringen af den kommunale ungeindsats (KUI). Sagen fremlægges i høring med henblik på drøftelse og formulering af høringssvar.

#### Indstillinger

Direktørerne indstiller, at Hovedudvalget og Uddannelsesrådet udarbejder et høringssvar.

#### Behandling

Direktion, Hovedudvalg, Uddannelsesråd.

#### Sagsfremstilling

Fra 1. august 2019 er det, jf. lov om en kommunal ungeindsats (KUI), blevet kommunens ansvar at sikre, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i kommunen på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen med det formål at, at gøre alle unge parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Hensigten med KUI har fra landspolitisk side været at skabe en bedre overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse og samtidig sikre, at den unge møder kommunen som én samlet instans på tværs af de kommunale områder og kompetencer. -Årsagen til, at man på landspolitisk niveau har ønsket en mere sammenhængende ungeindsats er, at der generelt er for mange unge, der hverken er i gang med en uddannelse eller i job.

I Kalundborg Kommune er det i juni 2019 politisk besluttet at organisere arbejdet i KUI i form af et 'tværgående team', hvor de respektive fagligheder mødes om den enkelte unges uddannelsesplan. Samtidig er det politisk besluttet at placere ansvaret for opgaven med at sikre, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i kommunen (på tværs af uddannelses-, social- og beskæftigelsesindsatsen) i Jobcentret, - i et forpligtende samarbejde med de øvrige fagcentre samt folkeskolerne. Målet er både at hæve kvaliteten i indsatserne og resultaterne på ungeområdet på tværs af uddannelses-, social- og beskæftigelsesindsatsen i Kalundborg Kommune.

#### *Ungevejledningen samles i Jobcentret*

Ungevejledningen, herunder uddannelsesvejledningen, har hidtil været placeret i hhv. *Børn, Læring og Uddannelse* (i regi af UU), der bl.a. har varetaget uddannelsesvejledningen i grundskolen – og i *Jobcentret*, der bl.a. har varetaget vejledningen af unge ledige over 18 år ift. uddannelse og beskæftigelse.

Med *Aftale om bedre veje til uddannelse og job* samt regeringens ungeudspil fra december 2018 *Mod på livet – vejene til uddannelse og job*, skal der frem over – foruden en mere sammenhængende ungeindsats - sættes øget fokus på, at job for nogle unge kan være første trædesten på vejen til en uddannelse senere i livet.

På den baggrund er det administrationens ønske, at hele ungevejledningen inkl. vejledningsopgaven i grundskolen, ansvars- og opgavemæssigt placeres samlet i Jobcentret. Derved styrkes det arbejdsmarkedsrettede perspektiv i ungeindsatsen. Vurderingen er, at der hermed også organisatorisk skabes en sammenhængende indsats, som vil komme de unge til gode således, at der ikke opleves at være 'slip' i vejledningsforløbet fordi den unge forlader grundskolen. En samlet placering af vejledningsopgaven er samtidig et led i at understøtte folkeskolernes målaftale om forbedringer på områderne *'Fravær og Trivsel'*, *'Faglighed'* og *'Den åbne skole'*.

#### *Overflytning af ansvar, opgaver og personale*

Ansvarsplaceringen af ungevejledningen i Jobcentret medfører, at alle personaleressourcer, der i dag arbejder med vejledning på uddannelsesområdet inkl. vejledningsopgaven i grundskolen (bortset fra 1 årsværk) samt omkostninger

relateret til ungevejledningen overføres fra Børn, Læring og Uddannelse til Jobcentret.

Børn, Læring og Uddannelse bibeholder 1 årsværk til ungevejledningen med henblik på at sikre samarbejdet ind i vejledningsopgaven i grundskolen og samspejlet med ungdomsuddannelserne.

Som udgangspunkt vil opgaven for de berørte medarbejdere være den samme som hidtil dog tilpasset den ny lov om den kommunale ungeindsats og deraf afledte ændringer på tilstødende lovgivningsområder. Overflytningen indeholder således ingen personalejuridiske aspekter.

#### *Proces og tidsplan*

Medarbejderne i Børn, Læring og Uddannelse, der i dag arbejder med uddannelsesvejledning inkl. vejledningsopgaven i grundskolen, er i september 2019 blevet orienteret om den påtænkte overflytning af ungevejledningen til Jobcentret.

Forud for den politiske behandling af sagen orienteres såvel HU og de lokale MED-udvalg i hhv. Børn, Læring og Uddannelse og Jobcentret, Uddannelsesrådet, folkeskolerne samt erhvervslivet med henblik på at høre parternes perspektiver på og evt. bemærkninger til samlingen af ungevejledningen i Jobcentret. Høringsfristen er sat til 21. november 2019.

Sagen behandles politisk i december måned, hvorefter administrationen udarbejder en konkret tidsplan for overflytningen.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Direktionens møde den 30. september 2019:**

Direktionen godkender at punktet sendes i høring.

#### **Hovedudvalgets møde den 22. oktober 2019:**

Taget til efterretning.

#### **Uddannelsesrådets møde den 19. november 2019:**

Høringssvar udarbejdet.

## **Punkt 7: Gensidig orientering**

### **Sagsfremstilling**

#### **7. Gensidig orientering**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2018-1256      J.nr.: 54.28.00      Dokumentnr.: 326-2019-306274

- Punkter til næste møde

#### **Uddannelsesrådets møde den 19. november 2019:**

Ingen bemærkninger.