

REFERAT Uddannelsesrådet d. 08-06-2021

Mødedato Tirsdag d. 08. juni 2021 kl. 15:30

Mødested Processkolen på Ryngvangen 7-9, 4400 Kalundborg

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsorden.....	3
Orientering om nyt fra Absalon.....	4
Drøftelse af samarbejde om DM i Skills 2022.....	5
Beslutning om høringssvar vedr. analyse af ungeindsatsen i Kalundborg Kommune.....	6
Orientering om politiske måltal for søgning til ungdomsuddannelser.....	8
Drøftelse på baggrund af regionens uddannelsesanalyse 2021.....	10
Gensidig orientering.....	12

Punkt 1: Bemærkninger til dagsorden

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsorden

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2021-5315

Mødet afholdes på Processkolen, EUC, Rynkevangen 7 – 9, 4400 Kalundborg.

Uddannelsesrådets møde den 8. juni 2021:

Suppleant Lea Skaaning mødte i stedet for Karina Holmbo, suppleant Rikke Lücking Larsen mødte i stedet for Morten Olesen, og suppleant Mads Seneberg Christensen mødte i stedet for Peter Abildgaard Andersen.

Punkt 2: Orientering om nyt fra Absalon

Sagsfremstilling

2. Orientering om nyt fra Absalon

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-19486 J.nr.: 54.00.00 Dokumentnr.: 326-2021-126798

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Den 1. april tiltrådte Conni Simonsen som ny chef for Absalons Centre for Engineering and Science og for Absalons Campus Kalundborg. Hun har haft en flyvende start og er blevet taget rigtig godt imod af en bred vifte af virksomheder, uddannelsesinstitutioner, kommunen m.fl. Conni deltager under dette punkt, så I får lejlighed til at møde hende – og hun jer. Se mere på <https://phabsalon.dk/nyheder/nyhed/ny-centerchef-for-engineering-and-science/>

Uddannelsesleder Kathrine Bisgaard Christensen deltager også. Hun vil orientere om hvordan det er gået med det første gennemløb på (og de første færdiguddannede fra) diplomingeniøruddannelsen i bioteknologi i Kalundborg.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 8. juni 2021:

Conni Simonsen fortalte om diplomuddannelsen i maskinteknologi, der er startet for 1 år siden. De færdiguddannede er eftertragtede. Absalon har et godt samarbejde med ungdomsuddannelserne, herunder med VUC ift. opkvalificering til adgangskrav.

Vigtigt at unge ved, at der også er muligheder for videre uddannelser i de erhvervsfaglige uddannelser.

Kathrine Bisgaard orienterede om diplomingeniøruddannelsen i bioteknologi, der startede i 2017. De første 18 studerende dimitterede i januar. De er blevet taget godt imod i Kalundborg Kommune. 13 af dem har fået job i Kalundborg.

Punkt 3: Drøftelse af samarbejde om DM i Skills 2022

Sagsfremstilling

3. Drøftelse af samarbejde om DM i Skills 2022

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-18134 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2021-118279

Sagstype

Orientering.

Resume og sags baggrund

Projektleder DM i Skills 2022, Pia Hegner fortæller om arbejdet med planlægningen af DM i Skills 2022 i Høng.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet drøfter sagen.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Med under et år til Kalundborg Kommune skal være vært for DM i Skills 2022 i Høng er forberedelserne godt i gang, både på det logistiske område og skolesamarbejdet med de øvrige 16 kommuner i Region Sjælland. En række samarbejdspartner har ønsker og initiativer til både afvikling af arrangementet og forløb op til. Region Sjælland ønsker en mere aktiv inddragelse af KUI og Jobcentre for at få flere af 18-30-årige i spil til at overveje en erhvervsuddannelse, og det arbejdes der på. Samtidig er SkillsDenmark kommet med et initiativ til et særarrangement for gymnasieelever. SkillsDenmark har indledt et samarbejde med Studievalg Danmark, fordi Studievalg nu også skal vejlede til erhvervsuddannelserne. Studievalg vil have en stand på linje med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) til DM i Skills 2022.

Kalundborg Erhvervsråd har samlet alle uddannelsesinstitutioner og en række virksomheder om Skills Butik Høng. Der er meget potentiale i udviklingen af dette projekt, fordi ordet skills ikke kun tolkes snævert som erhvervsfaglige skills, men som alle slags færdigheder det tager 10.000 timers øvelse at blive rigtig god til.

Selve DM i Skills 2022 står selvfølgelig i erhvervsuddannelsernes tegn, men den store sponsorstand, som Biotekbyen overordnet tager ansvaret for, vil vise forskellige veje til videre uddannelse med en erhvervsuddannelse i bagagen, og evt. også en EUX eller anden gymnasial uddannelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 8. juni 2021:

Der udarbejdes undervisningsmateriale til grundskolerne, som kvalificerer elevernes refleksioner fra besøget. Man kan tilmelde sig nyhedsbrev på www.Igotskills.dk

Skillsbutikken i Høng har en facebookside. Alle uddannelsesinstitutioner deltager.

Skills samarbejder med Jobcentre i de sjællandske kommuner. Skills Danmark er ved at udvikle digital deltagelse. Skolen på Herredsåsen uddanner unge til at lave radio og videoreportage til 4.-7. klasse. Høng by bakker meget flot op om Skills. FGU skolen stiller med elever som guides på dagen.

Man kan profilere sig via en stand, og kan kontakte Pia Hegner om det. Det vil give mening hvis de lokale gymnasier deltager, EUC deltager.

Punkt 4: Beslutning om høringssvar vedr. analyse af ungeindsatsen i Kalundborg Kommune

Sagsfremstilling

4. Beslutning om høringssvar vedr. analyse af ungeindsatsen i Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-18974 J.nr.: 17.27.00 Dokumentnr.: 326-2021-123962

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Kalundborg Kommune har i 2020 bedt BDO udarbejde en analyse af ungeområdet i Kalundborg Kommune, herunder status på implementeringen af Den Kommunale Ungeindsats (KUI). Analyserapporten indeholder blandt andet anbefalinger til, hvordan ungeindsatsen i Kalundborg Kommune kan styrkes i de kommende år. Direktionen besluttede den 3. maj 2021, at analysen skulle sendes i høring i blandt andet Uddannelsesrådet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet afgiver et høringssvar vedr. analysen af ungeindsatsen i Kalundborg Kommune.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Kalundborg Kommune har i 2020 bedt BDO gennemføre en analyse af ungeindsatsen i Kalundborg Kommune med fokus på unge mellem 15 og 29 år, og især de grupper, der ikke har en kompetencegivende erhvervsuddannelse. Der er delvis tale om en opdatering af den viden, som kommunen fik med analysen af ungeindsatsen gennemført af mploy i 2016. Den aktuelle analyse er imidlertid bredere og ser på den samlede gruppe af unge, som kommunen har en forpligtigelse overfor jf. den kommunale ungeindsats (KUI). Analysen bidrager således også med en status på implementeringen af KUI og FGU samt samarbejdet mellem aktørerne i ungeindsatsen i Kalundborg Kommune og afdækker i den forbindelse potentialer for den videre udvikling af ungeindsatsen.

Analysens datagrundlag omfatter både kvantitative og kvalitative data. Kvantitativt har BDO gennemført en sagsgennemgang i Jobcentret, i Børn, Læring og Uddannelse (BLU) og i Børn og Familie (B&F) samt brugerundersøgelse i Jobcenter Kalundborg og blandt deltagerne på FGU. Derudover er der anvendt registerdata. Endelig har BDO-mploy kvalitativt gennemført fokusgruppe- og enkeltinterviews med aktører i området.

Centrale resultater ift. de unges uddannelsesvej

- De unges uddannelsesdeltagelse er stor ift. deres forudsætninger
- Relativt mange får ikke løftet deres uddannelsesniveau efter grundskolen
- Mange vælger uddannelse, men falder fra undervejs
- Kalundborgs unge har en stærk erhvervsfaglig profil
- En stor del af de unge har svært ved at profitere af de nuværende uddannelsesstilbud
- FGU'en er kommet godt fra start, men frafaldet er højt
- Der er potentialer for at styrke EGU-sporet og en jobrettet vej til uddannelse.

Centrale resultater ift. den kommunale ungeindsats (KUI)

- Indsatsen for de unge er i en omstillingsfase
- KUI er kommet godt fra start, men der er fortsat behov for implementeringsfokus
- Der er potentialer for en styrket uddannelsesvejledning for udvalgte målgrupper
- Der er potentialer for videreudvikling af overgange og en styrket voksenkontakt
- Fortsat mange der debutterer på offentlig forsørgelse ved deres 18. år
- Fortsat potentialer for involvering af de unge i indsatsen.

Anbefalinger til en styrkelse af ungeindsatsen i Kalundborg Kommune

På baggrund af analysens resultater og de afdækkede potentialer for videreudvikling af ungeindsatsen har BDO udarbejdet et katalog med 7 centrale potentialerområder og 15 anbefalinger til, hvordan ungeindsatsen i Kalundborg Kommune kan styrkes i de kommende år.

Hovedoverskrifterne i anbefalingerne lyder således:

- Udbredelse af kendskabet til og forståelsen af KUI
- Tværgående strategier for udviklingen af KUI-samarbejdet
- Etablering af flere erhvervsklasser
- Samarbejdsaftale med FGU om flere EGU-forløb
- Øget brug af virksomhedspraktik og jobformidling for 15-30-årige
- Øget brug af virksomhedsrettet indsats for målgrupper i beskæftigelsesindsatsen
- Videreudvikling af overgange i ungeindsatsen
- Voksenressourceperson til unge med særlige behov
- Styrket uddannelsesvejledning for unge uden ydelse, for unge ufaglærte i job og unge i beskæftigelsesindsatsen
- Styrket fokus på målgruppebeskrivelse forud for FGU-forløb
- Styrket fokus på opfølgning og forebyggelse af frafald fra FGU
- Styrket fokus på den enkelte unges progression på FGU-forløbet
- Styrket fokus på at forebygge frafald fra erhvervsuddannelser
- Styrket involvering af unge i at sætte mål og tilrettelægge indsatsen
- Plan for hurtig og effektiv implementering af anbefalinger.

Analyse af ungeindsatsen i Kalundborg Kommune 2021 er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Analyse af ungeindsatsen i Kalundborg Kommune

326-2021-123960

Uddannelsesrådets møde den 8. juni 2021:

Uddannelsesrådet besluttede følgende høringssvar til Ungeanalysen. Den lokale FGU Nordvestsjælland er, i forhold til de øvrige skoler i landet, særdeles velfungerende, og er kommet godt i gang.

Det bemærkes desuden at FGU kun har været i gang i 1,5 år, da analysen blev udarbejdet, og at skolen derfor har behov for tid til at få mulighed for at virke, og at det derfor er meget tidligt at pege på konkrete nye tiltag. Der er allerede et samarbejde i gang mellem kommune og FGU skole med fokus på udvikling.

Folkeskolen og dagtilbud har også et ansvar for at kvalificere børn og unge til at starte og gennemføre en ungdomsuddannelse. Folkeskolen vil gerne samarbejde om overgangene for eleverne til ungdomsuddannelse.

Der er mange konkrete anbefalinger i rapporten, der skal gennemføres indenfor eksisterende rammer. Uddannelsesrådet bemærker, at det kan være nødvendigt med en prioritering af anbefalingerne.

Bilag

Analyse af ungeindsatsen i Kalundborg Kommune

Punkt 5: Orientering om politiske måltal for søgning til ungdomsuddannelser

Sagsfremstilling

5. Orientering om politiske måltal for søgning til ungdomsuddannelser

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-1677

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2021-118317

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Kommunerne skal fastlægge et måltal for søgetallene til ungdomsuddannelserne hvert år. Det udspringer af regeringsaftalen ”Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden”. I Kalundborg Kommune ligger søgetallene til erhvervsuddannelserne højt. I 2021 er søgningen på 31,9% og Kalundborg lever derfor allerede nu op til det nationale måltal for 2025, som er på 30%.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet tager måltal for søgning til ungdomsuddannelser i Kalundborg kommune 2022 til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Lov om kommunal indsats for unge under 25 år foreskriver, at kommunalbestyrelsen hvert år skal opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne. Søgetallene skal opgøres for hhv. gymnasiale, erhvervs- og øvrige ungdomsuddannelser. Som følge af aftalen ”Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden”, som er landsdækkende, skal der besluttet måltal på baggrund af årets søgetal til ungdomsuddannelserne. Måltallet skal opgøres for elever der afslutter 9. og 10. klasse, i forhold til deres søgning på gymnasiale, erhvervs- og øvrige ungdomsuddannelser.

Kalundborg Kommunes søgetal

Søgetallene er en opgørelse af hvilke ungdomsuddannelser unge efter 9. og 10. klasse søger ind på som 1. prioritet. Herunder ses et overblik over de kommunale søgetal.

Måltal for 2022 er fastsat med udgangspunkt i at Kommunalbestyrelsen ønsker at fremme den positive udvikling med mange unge, som søger erhvervsuddannelserne.

Måltal for 2022

Måltal for ungdomsuddannelserne har fokus på at øge søgningen til erhvervsuddannelserne for hele Danmark. Det fremgår af aftalen ”Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden”. Kalundborg Kommune har i flere år haft en høj søgning til erhvervsuddannelser, og i 2021 er det 31,9% i gennemsnit, mod et landsgennemsnit på 19,9%. På nationalt plan er målet at nå et søgetal på 30 pct. til erhvervsuddannelser i 2025.

Tabellen herunder viser seneste års søgetal til ungdomsuddannelser samt politisk vedtagne måltal for det kommende år.

År	Søgetal 2020			Søgetal 2021			Måltal 2022		
Klassetrin	9.kl.	10.kl.	Gns.	9.kl.	10.kl.	Gns.	9.kl.	10.kl.	Gns.
Gymnasiale*	63,1%	60,5%	61,8%	60,1%	57,6%	58,9%	61%	61%	61%
Erhvervs*	29,8%	31,5%	30,6%	30,8%	33,1%	31,9%	34%	34%	34%
Øvrigt *	7,1%	8%	7,5%	9,1%	9,3%	9,2%	5%	5%	5%

*Kategorier i tabellen:

Gymnasiale: STX, HTX, HHX, HF, IB, pre-IB, 2-årig STX;
Erhvervs: EUX og EUD uddannelser;
Øvrigt: STU, FGU, ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet.
Data hentet d. 15.4.2021 fra uddannelsesstatistik.dk
(OBS: afrunding betyder at tallene ikke altid summerer til 100%)

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 8. juni 2021:

Måltallene for uddannelsesvalg er afledt af beslutning i folketinget. Der er ikke måltal for hvor mange elever, der opnår 02 i folkeskolerne.

Kalundborg Kommune er i fuld gang med at løfte antallet af unge, der opnår 02 i dansk og matematik, fra 25% der ikke fik 02 for to år siden til 15% sidste år. Kalundborg Kommune løftede sig relativt mere end de øvrige kommuner sidste år, hvor standpunktskarakterer blev hævet til afgangskarakterer.

Punkt 6: Drøftelse på baggrund af regionens uddannelsesanalyse 2021

Sagsfremstilling

6. Drøftelse på baggrund af regionens uddannelsesanalyse 2021

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-18158 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2021-118467

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Regionens uddannelsesanalyse gennemgår en række forhold omkring unges uddannelsesvalg i Region Sjælland. I årets uddannelsesanalyse er der særtema omkring hvorfor nogle unge vælger at læse i Region Sjælland, mens andre flytter væk.

Indstillinger

Direktøren indstiller at uddannelsesrådet drøfter spørgsmålene ud fra regionens uddannelsesanalyse.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Regionens uddannelsesanalyse er en årlig analyse af unges uddannelse og beskæftigelse i Region Sjælland. Den samlede uddannelsesanalyse ses i bilag ”Region Sjællands Uddannelsesanalyse”.

På baggrund af uddannelsesanalysen ønskes en drøftelse af:

- Hvordan kan folkeskolerne, ungdomsuddannelserne og arbejdsmarkedets parter i Kalundborg Kommune hjælpe til, at vi får endnu flere unge til at videreuddanne sig efter 9. klasse?
- Hvordan kan folkeskolerne, ungdomsuddannelserne og arbejdsmarkedets parter i Kalundborg Kommune hjælpe til, at flere unge mænd kommer videre i uddannelsessystemet efter folkeskolen? Og kan vi få flere kvinder til at vælge en erhvervsuddannelse?
- Hvordan kan folkeskolerne, ungdomsuddannelserne og arbejdsmarkedets parter i Kalundborg Kommune hjælpe til, at de unge vælger en ungdomsuddannelse, der er den rigtige for dem?

I forlængelse heraf, så kan nævnes, at Kommunalbestyrelsen har den 28. april 2021 vedtaget en folkeskolestrategi, som blandt andet prioritere forældresamarbejde og forældreunderstøttelse, stabilt fremmøde, bevægelse og udeaktiviteter, praksisorienteret læring, digital læringsmiljøer, høj faglig kvalitet, elevinddragelse og flere unge i ungdomsuddannelse ved eksempelvis struktureret samarbejde mellem folkeskolerne og ungdomsuddannelserne samt aktiv vejledning og introduktion til fremtidige uddannelsesmuligheder.

Bilag

Region Sjællands Uddannelsesanalyse 2021

326-2021-119267

Uddannelsesrådets møde den 8. juni 2021:

Uddannelsesrådet peger på følgende tiltag til at løfte de unges gennemførelse af uddannelse:

- Muligheden for at gennemføre uddannelse på deltid vil være en stor fordel for en del unge, bl.a. med diagnoser eller der har små børn.
- En del unge er udfordrede af befordring til skole.
- God tid til uddannelsesvalget og mulighed for at vælge om.
- En motiveret skoledag og fx. fokus på mental trivsel for de unge.
- Der er en del gymnasieelever uden kompetencegivende uddannelse.
- Fokus på at støtte de unge i overgangene.

Bilag

Region Sjællands Uddannelsesanalyse 2021

Punkt 7: Gensidig orientering

Sagsfremstilling

7. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-81137 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2021-118385

· Samarbejdsaftaler med ungdomsuddannelser

Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) skrev i marts til kommunerne, at der i en Rigsrevisionsrapport fremgår, at der er manglende samarbejde mellem kommunerne og erhvervsskoler omkring udveksling af oplysninger om de unge, der starter på en uddannelse og har et uddannelsespålæg. STAR anbefaler at der udarbejdes samarbejdsaftaler mellem KUI og uddannelsesinstitutionerne, og har udarbejdet forslag til samarbejdsaftale. Denne henvendelse har været drøftet i (den kommunale Ungeindsats) KUI regi (Styregruppen og Ledergruppen).

KUI i Kalundborg Kommune vil derfor invitere til samarbejdsaftaler med alle ungdomsuddannelsesinstitutionerne i Kalundborg og vil lade disse samarbejdsaftaler omfatte både unge med og uden uddannelsespålæg. Samarbejdsaftalerne skal bidrage til et systematisk og konsekvent samarbejde. KUI Kalundborg har taget udgangspunkt i udkast til samarbejdsaftale udarbejdet af STAR til formålet.

KUI Kalundborg er ved koordinatorene for UU og KUI i gang med dialogmøder med hver enkelt uddannelsesinstitution om en kommende samarbejdsaftale.

Samarbejdsaftalerne skal bygge videre på erfaringerne fra Garantiskoleaftalen, der bl.a. gav mulighed for, at unge kunne afprøve andre ungdomsuddannelser, hvis de ikke trives på deres igangværende uddannelse.

Faglig ledelse

Kalundborg Kommune har fået bevilget 3,3 mio. kr. til Faglig ledelse fra A.P. Møller Fonden. Indsatsen sker i samarbejde mellem Kalundborg Kommune og Professionshøjskolen Absalon. Absalon understøtter hver skole med en konsulent med fokus på udvikling af den faglige skoleledelse som understøttelse af skolelederne i den krævende opgave med praksisnær faglig ledelse. Konkret skal der på hver folkeskole skabes mulighed for ledelsesmæssig sparring og supervision i forhold til, hvordan der bedst kan skabes en faglig ramme og retning sammen med lærerne og pædagogerne. Det omfatter eksempelvis en-til-en feedback til hver enkelt skoleleder eller ledelsesteam samt videndeling på tværs af folkeskolerne.

· ”Biotek Future” – udvikling af praksisnære undervisningsforløb

KnowledgeHub Zealand, har i samarbejde med PH Absalon, 13 folkeskoler og EUC Nordvestsjælland og Kalundborg Gymnasium, fået tilsagn om midler fra Novofonden.

Der udvikles 9 plug and play forløb til 6. klasse og 9 plug and play forløb til ungdomsuddannelser. I alt 18 forløb der tager udgangspunkt i lokale virksomheder og hvor folkeskole og ungdomsuddannelse indgår i hinandens forløb. Projektet starter i skoleåret 2021/22.

Der indkøbes materialer der kan anvendes af alle folkeskoler og ungdomsuddannelser i Kalundborg Kommune. Skoletjenesten kommer til at facilitere udlån af materialerne efterfølgende.

KnowledgeHub Zealand deltager på uddannelsesrådets møde d. 14. september med en præsentation af projektet. Se bilag ”Biotek Future Projekt”.

· Erhvervsrettede 10. klasses forløb

Kalundborg Kommune undersøger mulighed for at iværksætte mere erhvervsrettede 10.klasseforløb i samarbejde med EUC Nordvestsjælland.

· Punkter til næste møde.

Bilag

Uddannelsesrådets møde den 8. juni 2021:

Rekruttering af grundskolelærere er et problem i Kalundborg Kommune, ligesom i nabokommunerne. Børn- og Familieudvalget har afsat midler til den rekrutteringsstrategi, der er under udvikling i Børn, Læring og Uddannelse.

Til næste møde ønskes oplæg om samarbejde mellem grundskole og ungdomsuddannelser.

Bilag

BioTEK-Future projektbeskrivelse