

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 01-02-2023

Mødedato Onsdag d. 01. februar 2023 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 8

Mødedeltagere Kristian Kallenbach, Henriette Ergemann, Thomas Malthesen
Hiorth, Jesper Wienmann Hansen (Fravær), Thomas Pedersen, Nikolaj
Lykke Vad, Kristine Vesterskov Olsen

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Dialogmøde med det lokale partnerskab Sammen om skolen.....	4
Dialogmøde med skole- og områdebestyrelser på dagtilbudsområdet om input til en strategi på det s.....	6
Budgetopfølgning Børn- og Familieudvalget 30.12.2022.....	8
Beslutning om at godkende styrelsesvedtægt for dagtilbud i Kalundborg Kommune.....	11
Beslutning om godkendelse af skoleindskrivning 2023/24.....	14
Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til Høng Børnefestival.....	16
Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til forløb om sangglæde i vuggestuen Labyr.....	18
Beslutning om temaer for dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Teknik- og Miljøudval.....	20
Beslutning om forslag til styrkelse af Kalundborg Kommunes folkeskoler.....	21
Orientering om sagsbehandlingstider i 2022 i Fagcenter Børn og Familie.....	25
Orientering om sagsbehandlingen i Fagcenter Børn og Familie.....	26
Orientering om VIVE-undersøgelse "Børn og unge i Danmark. Velfærd og trivsel 2022".....	27
Orientering om VIVE-evaluering af indsatsen "Familien i fokus".....	30
Orientering om Idræts- og foreningslivet som handicappet.....	32
Lukket: Orientering om visitation.....	34
Gensidig orientering.....	35
Underskriftsark.....	36

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning

Punkt 10 fremrykkes og behandles førend punkt 8 og 9.

Sagsfremstilling

Der er dialogmøde med det lokale partnerskab Sammen om skolen kl. 15 - 16.

Der er dialogmøde med skole- og områdebestyrelser på dagtilbudsområdet om input til en strategi på det specialiserede børne- og ungeområde kl. 16 - 17.

Punkt 2: Dialogmøde med det lokale partnerskab Sammen om skolen

22-013108

Beslutning

Partnerskabet introducerede formål og organisering af lokalt Sammen om Skolen. Der blev givet en status på de foreløbig gennemførte dialogmøder ved Tour de Folkeskole med besøg hos personalet på alle folkeskolerne.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Der afholdes dialogmøde med det lokale partnerskab Sammen om skolen, der består af repræsentanter for de faglige organisationer, skolelederforeningen, skolebestyrelserne, fælleselevrådet og administrationen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Der er i efteråret 2022 etableret et lokalt Sammen om skolen partnerskab med inspiration fra det nationale partnerskab med samme navn. Børn- og Familieudvalget godkendte oprettelsen af partnerskabet på mødet den 4. oktober 2022, da dette indgik i handleplanen for udviklingen af den pædagogiske og faglige kvalitet i samspillet mellem almen- og specialområdet.

Om partnerskabet

Sammen om skolen har særligt fokus på inklusion og skal være medvirkende til, at alle relevante parter på området i samarbejde får drøftet relevante emner relateret til folkeskolernes arbejde med inklusion og stærke børnefællesskaber.

Sammen om skolen består af følgende repræsentanter:

- Direktør for børne- og familieområdet
- FTR for Danmarks Lærereforening
- Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse
- Skolebestyrelsesformand på Høng Skole
- Næstformand i skolebestyrelsen på Kathøj Svallerup Skole
- Fællestillidsrepræsentant for FOA
- Skoleleder på Gørlev Skole på vegne af skolelederforeningen
- Skoleleder på Sigrid Undset Skolen på vegne af skolelederforeningen
- Fællestillidsrepræsentant for BUPL
- To medlemmer af Fælleselevrådet

Tour de Folkeskole

Det er planlagt, at Sammen om skolen i løbet af det næste halve år skal besøge alle kommunens folkeskoler. På hver skole afholdes et dialogmøde med personalet. Skolebestyrelsen kan ligeledes deltage i mødet. I løbet af januar 2023 har Sammen om skolen besøgt Høng Skole, Løve-Ørslev Skole og Rynkevangskolen.

Sammen om skolen har besluttet en fælles dagsorden for skolebesøgene, som er vedlagt sagen. Fokus er på, at personalet på skolen kan fortælle om gode erfaringer og konkrete udfordringer ved at inkludere forskellige elever, samt en fælles, åben dialog om disse emner.

Forslag til dagsorden for dette møde

Administrationen foreslår følgende dagsorden for dialogmødet med Sammen om skolen:

1. Sammen om skolen fortæller om opstarten af partnerskabet, herunder vigtige pointer fra workshop om det gode samarbejde i partnerskabet
2. Dialog om formål og intentionerne med partnerskabet
3. Sammen om skolen fortæller om drøftelserne med personalet ved de første skolebesøg
4. Dialog om folkeskolernes arbejde med inklusion og stærke børnefællesskaber

Den videre dialog

Der er planlagt dialogmøder med Sammen om skolen igen den 26. april 2023 og den 20. september 2023.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Dagsorden for Tour de Folkeskole i Kalundborg Kommune 2022-23 (tilrettet efter styregruppemøde 6.12)

Fraværende Thomas Pedersen

Punkt 3: Dialogmøde med skole- og områdebestyrelser på dagtilbudsområdet om input til en strategi på det specialiserede børne- og ungeområde

23-000395

Beslutning

Drøftelserne indgår i den videre udarbejdelse af strategi på det specialiserede børne- og ungeområde.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Udarbejdelsen af en strategi på det specialiserede børne- og ungeområde indgår i Børn- og Familieudvalgets mål og pejlemærker. Som led i udarbejdelsen bliver der afholdt workshops med en bred repræsentation af interessenter, der kan komme med input til strategien. Administrationen faciliterer dialogmødet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen bliver drøftet.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte Børn- og Familieudvalgets mål og pejlemærker på møde den 24. august 2022, hvori udviklingen af en strategi på det specialiserede børne- og ungeområde indgår. På møde i Børn- og Familieudvalget den 4. oktober 2022 blev gennemført en inddragende proces på baggrund af den sammenhængende børne- og ungepolitik.

Børn og Familieudvalget besluttede den 4. oktober 2022 en bred inddragelse af interessenter i udarbejdelsen af en strategi på det specialiserede børne- og ungeområde. Det omfatter workshops med eksempelvis Fælleselevrådet, ansatte i Fagcenter Børn og Familie, faglige enheder i kommunen og handicaprådet (kommissoriet er vedhæftet).

I forlængelse heraf faciliterer administrationen en workshop med Børn og Familieudvalget samt henholdsvis skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet. Formålet er at få input og perspektiver i det videre arbejde med udvalgets strategi. Eksempelvis hvad forældrene oplever er vigtigt, at Fagcenter Børn og Familie sætter særligt fokus i arbejdet de kommende år i realiseringen af udvalgets strategi. Herunder:

1. Tidlig indsats og at fremme forældrenes muligheder og kompetencer
2. Fokus på børn og unges inddragelse, ressourcer, kompetencer og potentialer for sig selv og i fællesskaber
3. Yderligere brobygning og samarbejde med civilsamfundet
4. At fremme mental sundhed hos børn og unge

Spørgsmålene tager blandt andet afsæt de indledende inputs og perspektiver fra Børn- og Familieudvalgets møde den 4. oktober 2022 samt workshoppen gennemført 13. december med ansatte i Fagcenter Børn og Familie.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Bilag fundament og ekstra gear fra workshop 1 13.12.22 final (1)

Kommissorium strategi på det specialiserede børn- og ungeområde

Workshop 5 1.2.23 med skole- og områdebestyrelser på dagtilbudsområdet

Sammenskrivning af udvalgets strategiinput fra møde 4.10.22

Fraværende Thomas Pedersen

Punkt 4: Budgetopfølgning Børn- og Familieudvalget 30.12.2022

22-002240

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. december 2022. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 11,8 mio. kr. (pr. 30. november 11,8 mio. kr.).

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber.

Såfremt en partnerskabsholder forventer merforbrug, vil der blive udarbejdet en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben.

Børn og Familie

Børn og Familieudvalget blev på udvalgsmøde den 15. januar 2020 præsenteret for en handleplan for Fagcenter Børn og Familie. Baggrunden var at Kommunalbestyrelsen i forbindelse med Budget 2019 behandlede et samlet merforbrug på 21,8 mio. kr. ved Fagcenter Børn og Familie.

Henover 2020 og 2021 har Fagcenter Børn og Familie gennemført en strategisk omlægning af kerneopgaven med fokus på øget forebyggelse, tidlig opsporing, øget inddragelse af børn, familier og netværk samt faglig udvikling.

Børn og Familie forventer et mindreforbrug på 0,3 mio. kr. (ved seneste indberetning et mindreforbrug på 0,5 mio. kr.).

Børn, Læring og Uddannelse (BLU)

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse har henover de seneste år gennemført en væsentlig omlægning af opgaveløsningen. Herunder også en gennemgribende gennemgang af økonomien med henblik på bedre budgetstyring med tydelig adskillelse af demografiregulering, drift og puljer.

Fagcentrets demografiregulering, drift og puljer udviser samlet set i 2022 et mindreforbrug på 8,8 mio. kr. (sidste måned et mindreforbrug på 8,5 mio. kr.)

Mindreforbruget fordeler sig således:

Det demografiregulerede område:

Demografiregulerede område Dagtilbud har et mindreforbrug på 0,7 mio. kr.

Demografiregulerede område Skole har et mindreforbrug på 0,6 mio. kr.

Puljer:

Interne puljer har et mindreforbrug på 3,8 mio. kr., som fordeler sig således;

- Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje 1,4 mio. kr.,
- 2-lærer ordning + turboforløb +5 faglige netværk 0,8 mio. kr.
- Vikarer i forbindelse med kompetenceudvikling 1,6 mio. kr.

Eksterne puljer har et mindreforbrug på 2,6 mio. kr., som fordeler sig således;

- Statslige kompetencemidler 2,6 mio. kr.

Driften udgør et mindreforbrug på 1,0 mio. kr.

Det demografiregulerede område er uafhængigt af Fagcenter Børn, Læring og Uddannelses drifts- og puljeøkonomi. Det demografiregulerede område tilpasses årligt i forbindelse med den samlede kommunale overførselssag ved regnskabsafslutningen, således Børn og Familieudvalgets demografiregulerede mer-/mindreforbrug udlignes.

Folkeskoler med handleplan:

Høng Skole

Der forventes et merforbrug på 1,3 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 1,2 mio. kr.). Årsagen til merforbruget skyldes hovedsageligt personaleudgifter efter tabt sag i arbejdsretten. Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2026.

Tømmerup Skole

Der forventes et merforbrug på 0,7 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 0,6 mio. kr.). Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2025.

Gørlev Skole

Der forventes et merforbrug på 0,6 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 0,6 mio. kr.) Årsagen til merforbruget skyldes hovedsageligt personaleudgifter og fratrædelsesordninger. Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2025.

Dagtilbudsområder med handleplan:

Område Syd

Der forventes et merforbrug på 2,9 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 2,2 mio. kr.). Merforbruget skyldes hovedsageligt en overførsel af merforbrug fra 2021 på 1,6 mio. kr. Ydermere er der fratrædelsesudgifter, som har affødt større udgifter til vikarer og ledelse. Derudover er der igen reguleret nedadgående i budgettet i forbindelse med ProKap.

Økonomistaben indkalder til nyt handleplansmøde i løbet af foråret, når den nye områdeleder starter.

Område Midt

Der forventes et merforbrug på 1,2 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 1,3 mio. kr.). Merforbruget skyldes øgede lønudgifter på grund af fratrædelser. Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2024.

Yderligere vurderer Økonomistaben, at det samlede merforbrug på områderne vil vanskeliggøre opnåelsen af minimumsnormeringskravet i 2023 og frem.

Serviceudgifter

I aftalen mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi i 2022 er der sat en ramme for kommunernes samlede udgifter til service. Måltallet for, om Kalundborg Kommune overholder sin del af aftalen, er det oprindeligt vedtagne budget til service.

Der forventes et merforbrug på serviceudgifter på 7,8 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 7,5 mio. kr.). Når merforbruget på serviceudgifter ikke svarer til det forventede mindreforbrug på 11,8 mio. kr. skyldes det, at der er en række områder som ikke indgår i servicerammen, blandt andet refusionsindtægter på særligt dyre enkeltsager samt merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste.

Udvalgets anlæg

På anlæg forventes ultimo 2022 et mindreforbrug på 16,1 mio. kr. (Sidste måned et mindreforbrug på 13,4 mio. kr.).

I vedlagte bilag kan mindreforbruget på 16,1 mio. kr. ses for de enkelte anlægsprojekter.

Økonomiske konsekvenser

Drift 2022: 11,8 mio. kr. i forventet mindreforbrug.

Serviceramme 2022: 7,8 mio. kr. i forventet merforbrug.

Anlæg 2022: 16,1 mio. kr. i forventet mindreforbrug.

Bilag

Månedsrappport Børn- og Famileudvalget pr. 31.12.22

Punkt 5: Beslutning om at godkende styrelsesvedtægt for dagtilbud i Kalundborg Kommune

22-012786

Beslutning

Anbefales, med den bemærkning, at forældrebestyrelserne i de enkelte børnehuse træffer beslutning om, hvorvidt bestyrelsen fravælger et sundt frokostmåltid eller dette afgøres ved afstemning blandt den samlede forældrekræds.

I tilknytning til styrelsesvedtægten, så præciseres, at det er områdelederen, som koordinerer lukkedage og sampasning indenfor de politisk fastsatte retningslinjer.

Sagen videresendes til Kommunalbestyrelsen i forlængelse af Kommunalbestyrelsens beslutning den 24. august 2022.

Børn- og Familieudvalget ønsker at informere forældrene om mulighederne ved sund frokostordning. Børn- og Familieudvalget opfordrer til at benytte mulighederne ved sundt frokostmåltid.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget besluttede den 4. oktober 2022, at administrationen skulle udarbejde forslag til ændret styrelsesvedtægt på dagtilbudsområdet. Ændringerne af styrelsesvedtægten indebærer, at der kan etableres forældrebestyrelser lokalt i hvert dagtilbud, og at der samtidig kan oprettes et fællesråd i hvert dagtilbudsområde. Børn- og Familieudvalget sendte forslag til ændret styrelsesvedtægt i høring hos forældrebestyrelserne og MED-udvalgene den 30. november 2022.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at styrelsesvedtægten godkendes med tilføjelse af de, af administrationen, anbefalede ændringer.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget har på møde den 4. oktober 2022 besluttet, at administrationen skulle udarbejde forslag til ændret styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet, med henblik på at sikre større lokal forældre medbestemmelse. Ændringerne i styrelsesvedtægten lægger op til, at der oprettes lokale forældrebestyrelser i hver institution, samt mulighed for oprettelse af et fællesråd for hvert dagtilbudsområde. Styrelsesvedtægten er blevet sendt i høring hos forældrebestyrelserne og der er blevet sikret inddragelse af MED-udvalgene som en del af høringsprocessen.

Baggrund

Styrelsesvedtægten sætter rammen for forældrebestyrelsernes arbejde. Der er i dag etableret én forældrebestyrelse pr. dagtilbudsområde, der således dækker flere dagtilbud.

Styrelsesvedtægten blev senest revideret i august 2020, hvor den blev tilpasset til den nye organisering med tre dagtilbudsområder i stedet for fem, samt nogle generelle opdateringer.

Ændringen af styrelsesvedtægten skal støtte op om Børn- og Familieudvalgets pejlemærke om udvikling af den pædagogiske og faglige kvalitet i børn- og ungetilbuddene, ved at muliggøre et styrket forældresamarbejde lokalt i dagtilbuddene og inddrage forældrene i udviklingen af den pædagogiske og faglige kvalitet i dagtilbuddene.

Indhold

Organiseringen af forældrebestyrelser i områder foreslås ændret, så der fremover er en forældrebestyrelse per dagtilbud. Et dagtilbud defineres som ét børnehus eller dagplejen i

hvert dagtilbudsområde. Områdeinddeling i tre områder fastholdes, og områdelederen vil fortsat have det overordnede ansvar for dagtilbudsområdet. De pædagogiske afdelingsledere skal fremover varetage opgaver relateret til forældrebestyrelsens arbejde lokalt i det enkelte dagtilbud.

Forældrebestyrelsernes sammensætning

Den primære ændring i styrelsesvedtægten vedrører etablering af lokale forældrebestyrelser i hvert dagtilbud. Dette har en betydning for antallet af medlemmer i forældrebestyrelserne. Forældrebestyrelserne vil fremover bestå af tre til seks repræsentanter med stemmeret. Dagtilbudsloven fastslår, at forældrene skal have flertal i bestyrelsen. I styrelsesvedtægten lægges der derfor op til, at der til hver forældrebestyrelse vælges en medarbejderrepræsentant.

Tabellen herunder giver et overblik over antallet af medlemmer.

Børnehuse med færre end 60 børn		Børnehus med flere end 60 børn		Dagplejen	
Forældre	Medarbejdere	Forældre	Medarbejdere	Forældre	Medarbejdere
2-3	1	2-5	1	2-3	1

Mulighed for etablering af et Fællesråd i hvert område

Forældrebestyrelserne kan vælge at have et bestyrelsesmedlem i områdets fællesråd. Fællesrådets opgave er koordinerende i forhold til samarbejde på tværs af de enkelte dagtilbud samt drøftelse, udmøntning mv. af politiske beslutningers betydning for området. Fællesrådet er høringsberettigede i sager der vedrører dagtilbuddene. Fællesrådet fastsætter selv øvrige indsatser og opgaver. Fællesrådet har ikke kompetence til at træffe beslutninger i sager der vedrører det enkelte dagtilbud. Der afholdes som udgangspunkt fire møder om året i Fællesrådet.

Øvrige ændringer

I forbindelse med opdateringen af styrelsesvedtægten, er der desuden lavet en række øvrige ændringer:

- Det er blevet muligt, at et bestyrelsesmedlem kan sidde frem til næste valg, trods udmeldelse af barn i den pågældende institution.
- Ændring i valgperioden, så den fremover starter per 1. august.
- Mulighed for oprettelse af aktivitetsudvalg udgår, da forældrebestyrelserne har mulighed for at varetage denne opgave fremover.
- Forældrebestyrelsens opgaver og kompetencer er blevet præciseret.

Overgangen til de nye forældrebestyrelser

Styrelsesvedtægten træder i kraft den 1. august 2023, hvilket er midt i valgperioden for områdebestyrelserne. Der er afholdt valg til områdebestyrelserne, som planlagt i november 2022 med tiltrædelse per 1. januar 2023, i overensstemmelse med den gældende styrelsesvedtægt. Bestyrelsen er en overgangsbestyrelse, som sidder i perioden 1. januar 2023 til 1. august 2023. I maj måned afholdes valg til de nye lokale forældrebestyrelser, som beskrevet i den opdaterede styrelsesvedtægt. De nye lokale forældrebestyrelser tiltræder den 1. august 2023.

Høringssvar

Forslaget til ændringer i styrelsesvedtægten har været sendt i høring blandt de nuværende forældreområdebestyrelser og MED-udvalgene har været inddraget. Der er kommet høringssvar fra de tre områders MED-udvalg, samt fra de tre områdebestyrelser. Vedhæftet sagen er resumé af høringssvarene inklusiv administrative bemærkninger, samt en samling af høringssvarene i deres fulde længde.

Herunder fremgår forslag fra høringssvarene, som administrationen anbefaler indarbejdes i styrelsesvedtægten:

- Der ønskes klarhed over proceduren, hvis der ikke kan nedsættes en bestyrelse efter omvalg. Administrationen anbefaler, at der afholdes omvalg indtil der kan vælges en bestyrelse.
- Det foreslås, at antallet af årlige møder i fællesrådet nedsættes til minimum 2 årlige møder.

- Fællesrådet bør have samme retningslinjer for mødeindkaldelse, deadlines og udsendelse af dagsordener og referater som forældrebestyrelsen.

Dertil er der kommet forslag til ændring af konkrete formuleringer og begreber i styrelsesvedtægten. Det fremgår af resumé af høringssvarene, hvilke tekstændringer administrationen foreslår indarbejdet.

Øvrige forslag, som administrationen ikke anbefaler indarbejdet i styrelsesvedtægten:

- Bestyrelserne bør uanset størrelse på dagtilbuddet bestå af 2-5 forældrerepræsentanter.
- 1 årig valgperiode for vuggestuer og dagpleje
- Forældrerepræsentanter skal ikke kunne sidde i bestyrelsen, såfremt barnet stopper i dagtilbuddet.
- Tidsfrist for indkaldelse til møder i bestyrelserne ønskes ændret.
- Det ønskes, at afstemning om sundt frokostmåltid sendes til afstemning ved forældregruppen i de enkelte dagtilbud i stedet for en bestyrelsesbeslutning.
- Der ønskes tydelighed om kompetencefordelingen mellem fællesrådet og forældrebestyrelserne. Det ønskes desuden, at fællesrådet skal afgive høringssvar i stedet for forældrebestyrelserne.
- Fællesrådet gøres obligatorisk
- Fællesrådet skal bestå af formændene fra forældrebestyrelserne

Ovenstående liste over øvrige forslag er ikke udtømmende, men afspejler de forslag hvor 2 eller flere af områdernes høringssvar peger på samme forslag. Alle forslag til ændringer fremgår af vedhæftede resumé af høringssvarene. Udkast til styrelsesvedtægt er ligeledes vedlagt som bilag. Eventuelle ændringer på baggrund af høringssvar og administrationens anbefalinger tilrettes i styrelsesvedtægten efter Kommunalbestyrelsens godkendelse. Den endelige styrelsesvedtægt vil fremgå på dagsordenen for Børn- og Familieudvalgets møde i marts, samt offentliggøres på Kalundborg Kommunes hjemmeside.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Resumé af høringssvar

Samlede høringssvar - styrelsesvedtægt for dagtilbud

Udkast til styrelsesvedtægt

Punkt 6: Beslutning om godkendelse af skoleindskrivning 2023/24

22-011055

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget får hvert år sagen om skoleindskrivning til godkendelse inden Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse og folkeskolerne sender breve ud til forældrene om, hvor deres børn skal indskrives.

Indstillinger

Direktøren indstillinger, at udvalget godkender skoleindskrivning til 0. klasse for skoleåret 2023/2024.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn starter som udgangspunkt i skole det år, barnet fylder seks år. Når det er tid til at skrive barnet op til skolestart, så får forældrene besked herom.

Folkeskolerne har oplyst, hvor de kommende 0. klasseelever ønsker at blive indskrevet i skole i skoleåret 2023/2024. Der er enkelte forældre, som endnu ikke har indskrevet deres børn, og disse børn vil blive indskrevet på distriktsskolen, således alle børn er tilknyttet et skoletilbud.

Til skoleåret 2023/2024 er der 483 mulige elever til kommende 0. klasse. Heraf er 134 elever indskrevet på friskoler, 28 elever er visiteret til særligt skoletilbud, 27 elever har fået skoleudsættelse og 66 elever har ønsket anden folkeskole i kommunen end distriktsskolen.

Folkeskolerne i kommunen er lovgivningsmæssigt inddelt i hvert deres skoledistrikt. Det er således forældrenes bopælsadresse, som bestemmer, hvilket folkeskoledistrikt man hører til, og dermed hvilken folkeskole man som udgangspunkt er tilknyttet.

Der er imidlertid frit skolevalg, hvilket betyder, at hvis forældrene ikke ønsker, at deres barn skal gå på folkeskolen i det skoledistrikt, de bor i, så kan de frit vælge at indskrive deres barn i en folkeskole, der ligger uden for eget skoledistrikt eller i en anden kommune, så længe der er plads.

På baggrund af indskrivningen af nye 0. klasseelever, så er der udarbejdet en oversigt over elevfordelingen (vedlagt sagen). Oversigten er udarbejdet efter de vedtagne politiske kriterier, som står i styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Kalundborg Kommune. Det fremgår heraf, at der må optages elever fra andre skoledistrikter, såfremt klassekvotienten ikke overstiger 23, og der skal tages hensyn til søskende og afstand, det vil sige elever med søskende indskrevet på den givne folkeskole optages før dem uden søskende på folkeskolen.

Ud af de 66 elever er der 34 elever, som får deres ønske om anden folkeskole end distriktsskolen opfyldt. Der er 32 elever, som får afslag, heraf er 10 med søskende på den ønskede folkeskole.

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 27. januar 2016, at hvis der på en skole er indskrevet 5 elever eller derunder så kan der ikke oprettes en 0. klasse.

I skoleåret 2023/2024 er der ingen skoler, som har under 5 elever i 0. klasse. Løve-Ørslev får en 0. klasse med 9 elever.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 26. maj 2021, at der også udløses 100% ressourcetildeling for en 0. klasse med under 10 elever.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

BFU - Fordeling af elever til skolerne 2023/24 (søskende og afstand)

Punkt 7: Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til Høng Børnefestival

22-016252

Beslutning

Ansøgningen afvist.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Høng Skole søger om midler fra udviklingspuljen til afholdelse af Høng Børnefestival. Festivalen skal understøtte børnenes læring gennem praksisorienteret arbejde med kreative processer, styrke børnenes fællesskab på tværs af daginstitutioner og skoler, samt give børnene større kendskab til egne rettigheder, samfunds- og foreningsliv.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der bevilliges 98.900 kr. fra udviklingspuljen til Høng Skole til afholdelse af Høng Børnefestival i 2023.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Høng Skole vil i samarbejde med en række lokale samarbejdspartner afholde Høng Børnefestival i sommeren 2023. Børnefestivalen bliver en dag med mange forskellige aktiviteter, såsom opvisninger, lege, musik, hoppeborge og aktivitetsboder. Målgruppen er børn i alderen 0-12 år. Børn i dagtilbud og 0. klasse inviteres til at deltage fra kl. 9-12 og børn i 1.-6. klasse inviteres fra kl. 12-15.30. Festivalen vil foregå i og omkring Høng Bevægelsespark.

Høng Børnefestival skabes i et forpligtende fællesskab, hvor fokus er på, at alle bidrager med det, de kan. På festivalen skabes et rum for sjove, lærerige og underholdende aktiviteter, der sætter børnenes læring i spil på en kreativ og underholdende måde.

Planlægning og udvikling af en del af aktiviteterne sker gennem læringsforløb i daginstitutionerne og klasserne. Børnene inddrages i valg omkring festivalen og får øvet sig i at samarbejde om at skabe noget fælles. På dagen får børnene mulighed for at fremvise musik, teater, lege eller andre kreative projekter for hinanden. På den måde skabes mulighed for at danne nye venskaber, være en del af et fællesskab i lokalområdet og få succesoplevelser med hjem. Dette forventes at bidrage til oplevelsen af den gode, naturlige overgang fra dagtilbud til skole, som er ét af Børn- og Familieudvalgets pejlemærker.

Festivalen afholdes i samarbejde med foreninger, skoler, institutioner, Høng hallen, biblioteket, erhvervslivet, Absalon Slagelse, SKILLS, Ældresagen og Kalundborg Kommune. Med afholdelse af festivalen åbner skolen sig altså mod det omgivende samfund og giver eleverne et større kendskab til samfunds- og foreningsliv.

Temaet for børnefestivalen er børns rettigheder og FN's børnekonvention. Børnene lærer om deres egne rettigheder og demokratisk deltagelse i samfundet. Herunder er der særligt mulighed for at børnene opnår erfaringer med, hvad det vil sige at have ret til fællesskab med jævnaldrende og voksne, samt ret til indflydelse og medbestemmelse.

Økonomiske konsekvenser

Der ansøges om i alt 98.900 kr. til afholdelse af festivalen. Udgifterne fremgår herunder.

Leje af scene, lys og lyd

25.000 kr.

Leje af hoppeborge, forhindringsbane, klatrevæg (inkl. opsyn)	34.900 kr.
Underholdning (cirkus og musik)	29.000 kr.
Diverse	10.000 kr.
I alt	98.900 kr.

Der er på nuværende tidspunkt 1.505.500 kr. i udviklingspuljen. Såfremt der bevilliges 98.900 kr. til Høng Skole vil der være 1.406.600 kr. tilbage i puljen.

Det forventes, at der overføres 1.364.250 kr. fra 2022 til udviklingspuljen for 2023. I så fald vil der være 2.770.850 kr. tilbage i puljen, hvis der bevilliges 98.900 kr. til Høng Skole.

Bemærk, at der også søges om midler fra udviklingspuljen i andre sager på denne dagsorden.

Punkt 8: Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til forløb om sangglæde i vuggestuen Labyrinten

22-016283

Beslutning

Børn- og Familieudvalget bevilliger 30.000 kr.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Vuggestuen Labyrinten søger midler fra udviklingspuljen til forløbet Sangglad Mini sammen med Sangens Hus. Forløbet skal understøtte arbejdet med kvalitet i dagtilbuddet gennem sang og bevægelse i relation til læreplanstemaerne i den styrkede pædagogiske læreplan. Institutionen vil desuden blive certificeret som sanginstitution, som del af forløbet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der bevilliges 60.000 kr. fra udviklingspuljen til forløbet Sangglad Mini i vuggestuen Labyrinten.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Områdeleder for område Midt søger på vegne af Vuggestuen Labyrinten om midler fra udviklingspuljen til et forløb om sangglæde og certificering af vuggestuen som sanginstitution. Forløbet Sangglad Mini skal udvikle hele institutionen og opkvalificere det pædagogiske personales kompetencer og pædagogiske praksis i arbejdet med sang og bevægelse. Derudover skal certificeringen fungere som et løfte til børn og forældre om, at sang og leg spiller en vigtig rolle i vuggestuen, og som en udfordring til personalet om at holde sangfanen højt, så børnene fremover vil møde sang som kunstnerisk og kulturel udtryksform i flere sammenhænge.

Personalet i Labyrinten har et ønske om at bidrage til at børnene får en god start på livet, ved blandt andet at have musikalske fokusområder. Personalet ønsker på den baggrund at arbejde mere intenst med sang og bevægelse, som en inkluderet del af arbejdet med de seks læreplanstemaer.

Forløbet foregår i institutionen ved, at sangkonsulenten fra Sangens Hus er til stede i institutionen og understøtter udviklingen og læringen, der hvor personalet og børnene er. Forløbet skal bidrage til at udvikle den pædagogiske og faglige kvalitet ved at skabe glæde, trivsel og fællesskab for alle børn i institutionen. Der er ligeledes dokumenteret positive sideeffekter på koncentrationsevne, sociale kompetencer og indlæring. Forløbets formål understøtter på denne måde Børn- og Familieudvalgets pejlemærke om udvikling af den pædagogiske og faglige kvalitet i dagtilbud.

Personalet og sangkonsulenten arbejder både med kompetencer, en fælles kultur og forståelse, samt praktisk forankring i dagen, ugen og året. Det pædagogiske personale lærer at udvikle aktiviteter målrettet den konkrete børnegruppe, at gennemføre og evaluere pædagogisk og sangfagligt. Sang og bevægelse bliver på denne måde en fast og naturligt integreret del af børnenes dagligdag i institutionen også efter forløbets slutdato.

Forløbet Sangglad Mini indeholder følgende:

- En fast tilknyttet sangkonsulent
- Repertoire samt nyudviklet metodeorienteret materiale rettet mod udvikling af det gode lege-og læringsmiljø med sang.
- Læreplanskuffert
- Børnepose (indeholder pixi-bog og brev til forældrene)

- Sangglad Sådan! Instruktionsvideoer
- Udvikling af en sangprofil, der skaber glæde, nærhed og tryghed, samt understøtter den pædagogiske faglighed, arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan og som strukturerer dagen, ugen og året.
- En Sangglad Mini certificering, der viser at institutionen er en sangprofil institution, som inddrager sang i hverdagen. Certificeringen kan vises frem i dagtilbuddet og på hjemmesiden.

Økonomiske konsekvenser

Forløbet koster 152.236 kr. og løber over en periode på 1-2 år. Forløbet finansieres delvist af Sangens Hus gennem støtte fra Nordea Fonden og en egenbetaling fra deltagende kommune og/eller den deltagende institution. Egenbetalingen er på 60.000 kr. Labyrinten søger midler til at dække egenbetalingen.

Udviklingspuljen er på nuværende tidspunkt på 1.505.500 kr. Såfremt der bevilliges 60.000 kr. til vuggestuen Labyrinten vil der være 1.445.500 kr. tilbage i puljen.

Det forventes, at der overføres 1.364.250 kr. fra 2022 til udviklingspuljen for 2023. I så fald vil der være 2.809.750 kr. tilbage i puljen, hvis der bevilliges 60.000 kr. til vuggestuen Labyrinten.

Bemærk, at der søges om midler fra udviklingspuljen i andre sager på denne dagsorden.

Punkt 9: Beslutning om temaer for dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Teknik- og Miljøudvalget

23-000555

Beslutning

Børn- og Familieudvalget beslutter, at drøfte teknisk service ved folkeskolerne og dagtilbud samt status på indeklimaprojekt. Derudover eventuelt også inddragelse af naturen i fremtidige anlægsprojekter.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Der afholdes dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Teknik- og Miljøudvalget den 8. marts 2023. Forud for mødet skal der træffes beslutning om tema for dialogmødet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalgene træffer beslutning om temaer for dialogmødet den 8. marts 2023.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Teknik- og Miljøudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 10: Beslutning om forslag til styrkelse af Kalundborg Kommunes folkeskoler

23-000453

Beslutning

Børn- og Familieudvalget beslutter, at

- Der bevilliges 0.2 million pr. år fra Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode målrettet aktiviteter til forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne på folkeskolerne samt muligheden for involvering af frivillige.
- Der bevilliges 0.4 million pr. år fra Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til styrkelse af bedre overgange mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne.
- Der bevilliges 0.5 million pr. år fra Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til særlig talentforløb målrettet højt begavede elever med henblik på øget social og faglig trivsel. Børn- og Familieudvalget vil afdække mulighederne for permanent budgetløsning.
- Der bevilliges 0.4 million pr. år fra Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til etablering af familieunderstøttende indsatser ved Fagcenter Børn og Familie for øget trivsel og skoleparathed. Børn- og Familieudvalget vil afdække mulighederne for permanent budgetløsning.
- Der bevilliges 0.5 million pr. år fra Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til præsentation af – og formidling fra - de enkelte folkeskoler.
- Der sikres understøttelse til etablering af aldersintegreret undervisning på små folkeskoler.
- Der undersøges muligheden for, at nogle udvalgte folkeskoler eksperimenterer med ekstraordinær anvendelse af ny teknologi i folkeskolen i samarbejde med eksterne fonde.
- Der undersøges muligheden for, at nogle udvalgte folkeskoler arbejder med særlig profil.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har på udvalgsmøde den 4. januar 2023 ønsket at få belyst udfordringerne på folkeskolerne i Kalundborg Kommune som følge af historisk små skoleårgange. I forlængelse heraf er der udtrykt ønske om et handlingskatalog med fokus på at understøtte bæredygtige læringsmiljøer, børnefællesskaber og folkeskoler.

Antallet af elever indskrevet på Kalundborg kommunes folkeskoler er fra 2012 til 2022 faldet med ca. 1000 elever fra ca. 4.400 til 3.400. Udvalget har udtrykt ønske om at øge elevtilgangen gennem forslag, der kan understøtte formålet indenfor den eksisterende økonomiske ramme, såvel som forslag der kan betyde en midlertidig eller permanent tilførsel af nye midler på skoleområdet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. Der bevilliges 0.5 million pr. år fra Børn og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode med opdatering og professionel præsentation af de enkelte folkeskoler.
2. Der bevilliges 0.1 million pr. år fra Børn og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til uddannelse og arrangementer målrettet forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne på folkeskolerne.
3. Der bevilliges 0.4 million pr. år fra Børn og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til involvering af frivillige på folkeskolerne. Det kan være både praktiske opgaver eller understøttende pædagogiske opgaver.
4. Der omlægges 0.3 million fra folkeskolernes tildeling til ansættelse af studentermedhjælper til formidling af store og små historier fra folkeskolerne på sociale medier og i pressen.
5. Der omlægges 0.2 million fra folkeskolernes tildeling til samarbejde mellem børnehaveklasseledere og personalet i kommunale dagtilbud til bedre overgange.
6. Der omlægges 0.1 million fra folkeskolernes tildeling målrettet mellemtrinene på de mindre folkeskoler (lejrture, sociale oplevelser mm.) med henblik på, at fastholde eleverne.
7. Der omlægges 0.9 million fra folkeskolernes tildeling til særlig talentforløb målrettet højt begavede elever (foredrag, undervisningsforløb, studieture mm.).
8. Der sikres understøttelse til etablering af aldersintegreret undervisning på små folkeskoler.

9. Der undersøges muligheden for, at nogle udvalgte folkeskoler eksperimenterer med ekstraordinær anvendelse af ny teknologi i folkeskolen i samarbejde med eksterne fonde.
10. Der undersøges muligheden for, at nogle udvalgte folkeskoler arbejder med særlig profil.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Der har hen over de seneste år været en positiv udvikling af folkeskolen i Kalundborg Kommune. Eksempelvis med bedre faglige resultater/øget løfteevne. Parallelt hermed er der en bekymring for om et faldende elevtal overordnet set kan udgøre et problem på tværs af kommunens folkeskoler. Tidligere større byskoler er blevet væsentligt reduceret og nogle af landsbyskolerne har så få elever, at det er nødvendigt med omfattende samlæsning. Faldet i antallet af elever kan udfordre de fælles målsætninger i folkeskolestrategien, såsom udvikling af ”stærke børnefællesskaber” og ”høj faglig kvalitet” i tilknytning til pædagogiske dynamikker i mindre klasser og på mindre skoler.

Børn- og Familieudvalget har ønsket at få belyst udfordringerne på folkeskolerne i Kalundborg Kommune som følge af historisk små skoleårsgange. I forlængelse heraf er der udtrykt ønske om et handlingskatalog med fokus på at understøtte bæredygtige læringsmiljøer, børnefællesskaber og folkeskoler.

Eksempelvis er antallet af elever indskrevet på Kalundborg kommunes folkeskoler fra 2012 til 2022 faldet med ca. 1000 elever fra ca. 4.400 til 3.400. Udvalget har udtrykt ønske om at øge elevtilgangen gennem forslag, der kan understøtte formålet indenfor den eksisterende økonomiske ramme, såvel som forslag der kan betyde en midlertidig eller permanent tilførsel af nye midler på skoleområdet.

Baggrund

Baggrundsmaterialet er præsenteret for Kommunalbestyrelsen i forbindelse med planseminaret og budgetseminaret afholdt i 2022. Dertil suppleres med notat om elevfordelingen i de forskellige skoledistrikter.

Demografiprognoserne

Demografiprognoserne viser, at der ses et fald på cirka 400 elever frem til 2027. Herefter vil der ske en stabilisering, samt en lille øgning frem mod 2036. Der kommer derved til at være færre børn i folkeskolerne frem mod 2027. De skoledistrikter, som vil miste børn, er særligt Nyrupskolen og Hvidebækskolens skoledistrikter. Rynkevangskolen og Høng Skole vil i følge prognoserne få flere elever frem mod 2036. Der kan altså ansues en ændring i hvor eleverne vil være bosat. Det samlede overblik over den demografiske udvikling på skoleområdet er vedhæftet som bilag.

Folkeskolernes opbakning i skoledistriktet

I Kalundborg Kommune går cirka 30% af kommunens børn og unge på fri- eller privatskole. På landsplan ligger andelen på cirka 19%. Der ses en stigning ind over de sidste 10 år i andelen af elever på fri- eller privatskole både lokalt i Kalundborg Kommune og på landsplan.

Der kan ses store lokale forskelle på, hvor stor en andel af skoledistriktets elever, der vælger fri- eller privatskole eller en anden folkeskole end distriktsskolen. De største andele af elever på fri- og privatskoler (45 % eller over) ses i Tømmerup Skoles distrikt, Kirke Helsing Skoles distrikt, Gørlev Skoles distrikt, Buerup Skoles distrikt og Firhøjskolens distrikt. Derudover kan det bemærkes, at der i Raklev Skoles distrikt og Rørby Skoles distrikt er en særlig stor andel, som vælger andre folkeskoler. For det fulde overblik over fordelingen af elever, se bilaget ”Fordeling af eleverne”.

Understøttelse af de mindre folkeskoler

De små folkeskoler i Kalundborg Kommune oplever, at skolens størrelse har betydning for den faglige sparring, for ledelsessparring og andel af særlige ressourcepersoner til rådighed på skolen. Dette fremgik af notat om understøttelse af mindre folkeskoler, som blev behandlet på Børn- og Familieudvalgsmøde den 2. november 2022.

Forudgående indsatser på folkeskoleområdet

Kommunalbestyrelsen er på planseminar i marts 2022 blevet orienteret om, at der indenfor den politiske ramme på folkeskoleområdet er organisatorisk arbejdet med blandt andet:

- Anvendelse af anbefalinger fra Lærerkommissionen. Herunder professionel kapital, professionel dømmekraft, lokalaftale, gennemsigtighed i skoleårets planlægning, intro til nye medarbejdere mm.
- Folkeskolestrategi med tydelige forventninger/mål på overordnet niveau
- Lokalt råderum på de enkelte folkeskoler til konkret realisering af overordnede forventninger/mål. Hver folkeskole har egen handleplan.

- Etablering af et "skolevæsen" med forpligtigelse og videndeling
- Ressourcestyring i sammenhæng med faglige dispositioner
- Faglig skoleledelse
- Fokus på kerneopgaven
- Skoletjeneste med "plug and play"-forløb

Ovenstående fremgår af vedhæftede bilag: "Oplæg til planseminar 2022".

Derudover har Børn og Familieudvalget på møde den 30. november 2022 tilkendegivet, at folkeskolerne i skoleåret 2023/24 og frem har et særligt fokus på blandt andet bevægelse, praksisorienteret undervisning samt overgange som supplement til læringsmiljøerne.

Der arbejdes i øvrigt med formidlingen af folkeskolerne som en del af Kalundborg Kommunes Kommunikationsstrategi, samt med handleplan for udvikling af den pædagogiske og faglige kvalitet, hvilket blandt andet indebærer arbejdet med overgange fra dagtilbud til skole.

Handleforslag som kan understøtte styrkelse af folkeskolen

De fremlagte handlingsforslag har været drøftet på skoleledermøde den 11. januar 2023 samt i det lokale partnerskab "Sammen om Skolen" den 17. januar 2023. Under hensyntagen til finansieringsforslagene, så er det imidlertid alene administrationens forslag.

Handleforslag:

1. Professionel præsentation af de enkelte folkeskoler. Der bevilliges årligt 0.5 million fra Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til bistand til eksempelvis professionel hjemmeside med opsætning, billeder, videopræsentationer og andet. Derudover også optimering af google søgning, anvendelse af sociale medier til formidling, kampagner og annoncer, samt fokus på styrket kommunikation med forældre.
2. Uddannelse og arrangementer målrettet forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne på folkeskolerne. Der bevilliges årligt 0.1 million fra Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til uddannelsesforløb samt sociale aktiviteter målrettet forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne. Dels med henblik på kompetenceudvikling. Dels med henblik på at anerkende forældrerepræsentanternes engagement.
3. Involvering af frivillige på folkeskolerne. Der bevilliges årligt 0.4 million fra Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje i en 2-årig periode til koordinering og tilrettelæggelse af opgaver tilknyttet folkeskolerne, som kan varetages i samarbejde med frivillige. Det kan være både praktiske opgaver eller understøttende pædagogiske opgaver. Der kan eventuelt etableres samarbejde med organisationer, som målrettet understøtter folkeskoler gennem frivillighed.
4. Formidling af store og små historier fra folkeskolerne på sociale medier og i pressen. Der omlægges 0.3 million fra folkeskolernes tildeling til at ansætte eksempelvis en studentermedhjælper til udarbejdelse af historier om forskellige aktiviteter på folkeskolerne. Historier målrettet både presse og sociale medier.
5. Samarbejde mellem børnehaveklasseledere og personalet i kommunale dagtilbud. Der omlægges 0.2 million fra folkeskolernes tildeling til, at alle folkeskolerne får andel af puljen målrettet timer til børnehaveklasselederne, således der kan prioriteres tilstedeværelse i dagtilbuddene og samarbejde med kollegerne i dagtilbud. Dels med henblik på gode overgange til børnene. Dels med henblik på formidling af folkeskoletilbud til forældrene.
6. Fastholdelse af eleverne på mellemtrinene på de mindre folkeskoler. Der omlægges 0.1 million fra folkeskolernes tildeling. Midlerne tildeles "fødeskolerne" med henblik på, at der tilrettelægges eksempelvis lejrture, sociale oplevelser mm. målrettet 5. og/eller 6. klasse med henblik på, at fastholde eleverne i hele skoleforløbet.
7. Talentforløb målrettet højt begavede elever. Der omlægges 0.9 million fra folkeskolernes tildeling til, i samarbejde med relevante samarbejdspartnere, at tilrettelægge særskilte forløb på tværs af folkeskolerne målrettet elever med høj begavelse. Det kan både være foredrag, studieture, internat og konkrete undervisningsforløb.
8. Aldersintegreret undervisning. Det foreslås, at der gives politisk opbakning til, at de små folkeskoler jf. Folkeskoleloven, lokalt tager stilling til mulighederne for aldersintegrerede klasser. Fordelene ved aldersintegrerede klasser er, at der kan skabes bæredygtige læringsmiljøer med flere muligheder for sociale og faglige spejlinger for eleverne. Der har igennem flere år været aldersintegreret undervisning på Sejerø skole.

9. Udvalgte folkeskoler eksperimenterer med ekstraordinær anvendelse af ny teknologi. Der undersøges muligheden for, i samarbejde med eksterne fonde, at finansiere indkøb af eksempelvis Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR), robotteknologi eller lignende. Derudover kompetenceudvikling af personale samt tilrettelæggelse af undervisning til eleverne. Dette kan også bidrage til at understøtte skolernes arbejde med at profilere sig på nogle særlige områder.
10. Udvalgte folkeskoler arbejder med særlig profil. Der afdækkes interesse ved skolebestyrelserne, om der er ønske om at gennemføre et 3-årigt forsøg med en særlig profil på folkeskolen. Det kan både være en profilskole (eksempelvis kreativitet, idræt, STEM, musik, praksisundervisning og lignende) eller et særligt værdigrundlag (pædagogik, didaktik mm.).

Desuden kan overvejes følgende øvrige tiltag:

- Etablering af familieunderstøttende indsatser for øget trivsel og skoleparathed (mentorere, familiekurser mm.)
- Bedre fysiske rammer og inventar på folkeskolerne. Der vurderes at kunne være et potentiale ved at renovere og modernisere nogle folkeskoler, så de fremstår velholdte, indbydende og moderne.
- Etablering af international folkeskole
- Elevrettet IT og teknologi på folkeskolerne
- Forbedring af transportmulighederne til nogle folkeskoler. Det kan være af betydning for valg af skole, at det er nemt at komme til og fra skole med offentlig transport.
- To-voksenordning. Der kan bygges ovenpå den eksisterende to-lærerordning ved at udvide ordningen til flere klassetrin, hvor midlerne anvendes på pædagogisk personale med specialpædagogiske kompetencer. Dette understøtter både kvaliteten af undervisningen, samt sikre at børn med særlige behov i højere grad kan undervises i almenklassen.

Økonomiske konsekvenser

Handleforslag 1-3 er forslag som løber over en 2-årig periode. Det vil sige, at såfremt der bevilliges midler fra udviklingspuljen til alle tre handleforslag, så bevilliges der 1.000.000 kr. i 2023 og 1.000.000 kr. i 2024.

Udviklingspuljen er på nuværende tidspunkt på 1.505.500 kr. Såfremt der bevilliges 1.000.000 kr. i to år til handleforslagene 1-3, vil der være 505.500 kr. tilbage i puljen i 2023.

Det forventes, at der overføres 1.364.250 kr. fra 2022 til udviklingspuljen for 2023. I så fald vil der være 1.869.750 kr. tilbage i puljen i 2023, hvis der bevilliges 1.000.000 kr. til handleforslagene 1-3 til styrkelse af folkeskolen.

Bemærk, at der søges om midler fra udviklingspuljen i andre sager på denne dagsorden.

Vedrørende handleforslag 4-7 foreslås der en omlægning af midler fra folkeskolernes ressourcetildeling til en række puljer administreret af fagcenter Børn, Læring og Uddannelse svarende til samlet set 1.500.000 kr. De præcise økonomiske konsekvenser af dette er udregnet af Økonomistaben ud fra den enkelte skoles elevtal og kan læses i bilag. Det skal bemærkes, at økonomistaben vurderer, at det kan vise sig svært for folkeskolerne at håndtere reduktionerne i deres budgetter forårsaget af omlægningen.

Bilag

Bilag - Den demografiske udvikling på skoleområdet - bilag til budgetseminar 2022

Bilag - Fordeling af eleverne

Bilag - Oplæg til planseminar 2022 - folkeskolen

Bilag - Økonomiske konsekvenser ved omlægning af midler

Punkt 11: Orientering om sagsbehandlingstider i 2022 i Fagcenter Børn og Familie

23-000561

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Dette er den årlige nøgletalorientering fra Fagcenter Børn og Familie for 2022. Orienteringen indeholder ud over data om overholdelse af sagsbehandlingstider fordelt på enkelte paragraffer i serviceloven også data om bl.a. antallet af underretninger og sager, ventetider og udgifter opgjort på udvalgte paragraffer i serviceloven.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget får årligt en gennemgang af nøgletal fra det forrige kalenderår. På mødet i maj 2022 blev udvalget senest præsenteret for nøgletallene for 2021, mens udvalget fik orienteringen med tal for 2020 på mødet i februar 2021.

På mødet fremlægger chefen for Fagcenter Børn og Familie nøgletallene for 2022 (power point er vedlagt som bilag).

Gennemgangen indeholder oplysninger om bl.a.:

- Sagsbehandlingstider
- Underretninger
- Antallet af sager
- Børnefaglige undersøgelser
- Ventelister til fx familiebehandling og psykolog
- Udgifter til tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter
- Klager over sagsbehandlingen
- Sager behandlet af Børn- og Ungeudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Sagsbehandlingen i 2022 Fagcenter Børn og Familie

Punkt 12: Orientering om sagsbehandlingen i Fagcenter Børn og Familie

23-000527

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget fik på mødet i januar 2022 en introduktion til arbejdet i Fagcenter Børn og Familie. Denne introduktion handlede om, hvordan der arbejdes i Fagcenter Børn og Familie i løsningen af kerneopgaven. Under dette punkt får udvalget en gennemgang af børn, unge og familiers 'rejse' igennem Fagcenter Børn og Familie - fra der opstår en bekymring til det øjeblik, den unge overgår til voksenområdet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Chefen for Fagcenter Børn og Familie giver på mødet en indføring i børn, unge og familiers 'rejse' igennem Fagcenter Børn og Familie fra der opstår en bekymring til det øjeblik, hvor den unge overgår til voksenområdet (se vedlagte bilag). Gennemgangen tager afsæt i børn, unges og familiernes behov og stiller skarpt på kerneopgaven, målgrupper, tidsfrister og sagsgangene i Fagcenter Børn og Familie.

Udvalget fik i januar 2022 en indføring i, hvordan Fagcenter Børn og Familie fungerer, hvorfor formålet med denne gennemgang er at belyse for udvalget, hvordan der bliver arbejdet i Fagcenter Børn og Familie for at understøtte og hjælpe børn, unge og familier i Kalundborg Kommune i udsatte positioner.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Borgerrejsen gennem Fagcenter Børn og Familie

Punkt 13: Orientering om VIVE-undersøgelse "Børn og unge i Danmark. Velfærd og trivsel 2022".

23-000311

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for velfærd har for 4. gang offentliggjort en undersøgelse om den danske børnebefolkningens tilstand, '*Børn og unge i Danmark - velfærd og trivsel 2022*'. Rapporten giver indblik i, hvordan den brede del af børnebefolkningen trives på forskellige livsområder. Rapporten er tidligere offentliggjort i 2010, 2014 og 2018 og overvåger bevægelser og udviklingstræk i børns og unges trivsel og opvækstbetingelser.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Overordnede resultater

Undersøgelsen tegner et overordnet billede af, at udviklingen på en række områder synes at gå den rigtige retning. På nogle områder er tilstanden status quo, mens der visse andre steder er tale om en forværring.

Undersøgelsen viser blandt andet, at:

- Teenagere er hyppigt mere udsatte end yngre børn.
- Teenagedrenge adfærd markerer sig oftere end pigers negativt ved at have en usund livsstil eller udadreagerende adfærd, som kan skade dem selv eller deres omgivelser,
- Unge piger reagerer hyppigere ved at vende tingene indad, og ganske mange unge piger udviser tegn på psykisk mistrivsel.
- Børn og unge med indvandrer- eller efterkommerbaggrund er mere udsatte end jævnaldrende med dansk baggrund, bl.a. fordi de vokser op under ringere materielle og boligmæssige vilkår.
- Afstanden mellem børn af anden hhv. dansk herkomst er blevet mindre over årene: Fx er forskellen mellem børn af dansk og anden herkomst, der går til sport reduceret, og flere forældre med indvandrer- eller efterkommerbaggrund er kommet i beskæftigelse, ligesom også flere familier med indvandrerbaggrund har fået råd til at flytte i ejerbolig.
- Skilsmisser finder hyppigere sted i de socioøkonomisk lavere stillede grupper, og sammenlignet med 2009 lever flere skilsmissebørn i en deleordning, hvor de bor stort set lige meget hos begge forældre.
- Børn fra de mindst privilegerede lag har oftere en dårligere sundhedstilstand og rapporterer i højere grad om psykisk mistrivselsproblemer.
- Børn fra de mest privilegerede lag er oftere genstand for en mere grænsesættende opdragelsespraksis hjemme, og forældrene lægger bl.a. vægt på at overføre social og kulturel dannelse til dem.

Hvilke kendetegn øger risikoen for at modtage en forebyggende foranstaltning senere i livet?

Undersøgelsen viser, at andelen af børn, der får en forebyggende foranstaltning efter serviceloven øges jævnt henover barndommen. Fx har 3 pct. af de 3-årige i 2021, som ikke har været anbragt uden for hjemmet, modtaget en forebyggende indsats, mens tallet til sammenligning er 9,9 pct. for de 15-årige. Forældres skilsmisse er det familiemæssige kendetegn, som har den største indflydelse på, om en 15-årig i 2021 modtager en forebyggende foranstaltning. Det næstmest indflydelsesrige familietegn er, hvis gymnasial uddannelse er den højeste uddannelse hos forældrene. De to individuelle kendetegn hos den 3-årige, der er mest og næstmest betingende for, om den 15-årig modtager en

forebyggende foranstaltning er, hvis den 3-årige har en funktionsnedsættelse eller, der er tale om flere trivsels- og adfærdsproblemer.

Udviklingen i psykisk mistrivsel blandt børn og unge

Forskningen kan ikke give et klart og entydigt på, hvorfor unge trives dårlige idag end tidligere. Men man ved dog, at unges psykiske mistrivselsproblemer kan være af varierende karakter og dybde. Rapporten viser, at unge, der har oplevet flere alvorlige genvordigheder i opvæksten, har en mangedoblet risiko for at have alvorlige psykiske mistrivselsproblemer sammenlignet med unge, der ikke har haft de tilsvarende oplevelser.

Om udviklingen i mistrivsel blandt børn og unge konkluderer undersøgelsen, at der på baggrund af en række trivselsindikatorer, som indgår i undersøgelsen, i perioden 2009-2017 har været en stigning i andelen af især 15-19 årige, der oplyser, at de mistrives. I 2021 er stigningen fortsat, og denne drives fortrinsvis af pigerne i forhold til andelen, der føler sig ensomme, har lav livstilfredshed, et dårligt vurderet helbred, og som oplever, at de har haft en psykisk lidelse. På andre trivselsparametre (fx oplevet tidspres og selvmordsadfærd), finder undersøgelsen, at der er en stagnation. På de parametre, hvor mistrivsel blandt de 3-, 7- og 11-årige kan måles, er der ikke gennemgående tegn på, at disse skulle være plaget af stigende psykisk mistrivsel.

Faldende skoleglæde

Rapporten viser også, at langt de fleste 17-19 årige børn og unge enten virkelig godt kan lide skolen, eller at de synes, at den er nogenlunde. Andelen, der er virkelig glad for at gå i skole, er størst blandt de 7-årige og falder frem til udskolingen i 15-årsalderen, hvorefter den igen stiger for de 19-årige elever. På et individuelt niveau hænger manglende skoleglæde bl.a. sammen med psykosociale faktorer som børn og unges oplevelse af at være ensom, at blive mobbet og at opleve sig tidspresset.

Andelen af 7-, 15- og 19-årige, der virkelig godt kan lide skolen, har været faldende i perioden 2009-2021. Faldet er mest markant for de 7- og 19-årige. Der er også tegn på udfordringer ved skolemiljøet: Over tid oplever flere, at det er svært at koncentrere sig i timerne, ligesom flere (piger) har skiftet skole pga. trivselsproblemer. Rapporten peger på, at folkeskolereformen, lov om inklusion samt den senere covid-19-pandemi kan være mulige forklaringer på de observerede ændringer.

Samvær med venner - fysisk og online

I disse år undergår børn og unges samvær med venner en markant forandring fra primært at være baseret på fysisk samvær i hinandens hjem eller i det offentlige rum til også at være på baseret på virtuel kontakt via digitale/sociale medier. For alle aldersgrupper er mængden af fysisk samvær med jævnaldrende faldet markant i undersøgelsesperioden. Udviklingen er forskellig for drenge og piger. Fx er andelen af 11-årige drenge, der er fysisk sammen med deres venner flere gange om ugen faldet fra 72 pct. i 2009 til 40 pct. i 2021, mens den kun er faldet fra 71 pct. til 60 pct. blandt de jævnaldrende piger.

Specifikke tal for Kalundborg Kommune

Undersøgelsen offentliggjort i 2018 indeholdte en række oplysninger specifikt for Kalundborg Kommune, bl.a. i forhold til graden af udsathed, som på daværende tidspunkt lå i den højeste grad af udsathed. Også i denne undersøgelse placerer Kalundborg Kommune sig øverst i udsathedsindekset (13-16 pct.). Det samme gør sig gældende for Odsherred Kommune, Slagelse Kommune, Lolland Kommune, Guldborgsund Kommune og Lolland Kommune.

Anvendte metoder og finansiering

Undersøgelsen, der er vedlagt som bilag, består af både en beskrivende del, som kortlægger børnebefolkningens tilstand i forhold til de otte nævnte velfærdsdomæner, og en analyserende del, der består af fire specialkapitler, der går i dybden på udvalgte områder. Afslutningsvis indeholder undersøgelsen en vurdering af, om der er sket ændringer i børns velfærd og trivsel, siden undersøgelsen blev gennemført første gang (dataindsamlingen foregik i 2009).

Undersøgelsen er en statistisk baseret panelundersøgelse om den danske børnebefolkningens tilstand, som følger børnebefolkningen over tid. Det er den 4. undersøgelse i en række. Rapporten er offentliggjort i 2010, 2014 og i 2018. Undersøgelsen baserer sig på registerbaserede data fra DST samt surveydata fra en undersøgelse i 2021 gennemført med 6.267 børn i aldersgrupperne 3, 7, 11, 15 og 19 år.

Undersøgelsen er finansieret af TrygFonden sammen med Bikubenfonden, Lauritzen Fonden og Ole Kirks Fond.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Punkt 14: Orientering om VIVE-evaluering af indsatsen "Familien i fokus"

23-000902

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Der er netop udgivet en evaluering af Røde Kors indsats for sårbare børnefamilier, Familien i Fokus. Indsatsen omfatter frivillige familievenner og mentorer til forældre. Der ses bl.a. en lille, men signifikant oplevet forbedring i forældrenes mentale trivsel, når de har haft en familieven fra Røde Kors.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Røde Kors har siden 2018 arbejdet med en frivillig social indsats kaldet Familien i Fokus. Formålet har været at styrke udsatte børnefamiliers livsmestring og skabe bæredygtige forandringer i familiernes liv og hermed også styrke børn og unges udvikling og trivsel.

Indsatsen Familien i Fokus består af to dele:

Det ene er et familieven-forløb, hvor familien hjælpes i hjemmet af en frivillig. Familievennen støtter forældrene ved f.eks. at tale om udfordringer, give praktiske råd til hverdagslivet med børn, konflikthåndtering, privatøkonomi mv.

Det andet er et mentorforløb med fokus på uddannelse og arbejde. Mentorforløbet skal støtte forældrene i at komme i uddannelse eller arbejde, eller gennemføre et praktikforløb på en arbejdsplads.

Røde Kors' lokalafdeling i Kalundborg har ikke arbejdet med indsatsen i større skala, men enkelte lokale familier har haft en familieven.

Det nationale forsknings- og analysecenter for velfærd (VIVE) har evalueret indsatsen. Evalueringen er baseret på spørgeskemaer og interviews med bl.a. forældre og frivillige, som har deltaget i indsatsen. Hovedpointerne fra evalueringen er:

- Familierne oplever et større overskud og en øget mestring af hverdagen
- Forældre med familieven oplever en forbedring i deres mentale trivsel
- Flere forældre med familieven laver aktiviteter, der omhandler ord og bogstaver, med deres børn
- Forældre med jobmentor trives bedre, og flere kommer i beskæftigelse eller uddannelse
- Brug for mere støtte til de forældre med jobmentor, der ikke kommer i beskæftigelse
- Forældre med uddannelsesmentor fastholdes i uddannelse
- Forældrene med en uddannelsesmentor har en plan for, hvad de gerne vil
- Forældre med uddannelsesmentor bliver bedre til at modtage undervisning
- Forældre med uddannelsesmentor har lettere ved at tage kontakt til folk, de ikke kender, men det sociale på uddannelsesstedet kan stadig være svært

Evalueringsrapporten er vedlagt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

VIVE - Familien i fokus. Slutevaluering af Røde Kors' sociale indsatser til familier i udsatte positioner

Punkt 15: Orientering om Idræts- og foreningslivet som handicappet

22-008459

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Handicaprådet har i 2022 arbejdet med at temasætte idræts- og foreningslivet som handicappet. Dette er mundet ud i et muligt projekt, som er i tråd med Socialudvalgets pejlemærke om lighed i sundhed. Sagen lægger op til, at udvalget beslutter, hvorvidt Handicaprådet skal arbejde videre med projektet.

Indstillinger

Voksenspecial- og psykiatrichefen indstiller, at

1. Handicaprådet arbejder videre med projektet.
2. Sagen sendes til orientering i Kultur- og Fritidsudvalget, Børn- og Familieudvalget, Unge- og Beskæftigelsesudvalget samt Folkeoplysningsudvalget.

Behandling

Kultur- og Fritidsudvalget, Børn- og Familieudvalget, Unge- og Beskæftigelsesudvalget, Folkeoplysningsudvalget

Sagsfremstilling

På Handicaprådets mødet den 6. december 2022 deltog Projektleder for Bevæg dig for livet, Belinda Buch Andersen fra Kultur og Fritid og Ledelsesassistent i Voksenspecialenheden, Louise Elvigaard Christensen med henblik på at samle input og sammen med Handicaprådet sætte retning for det videre arbejde med projektet.

Rådet besluttede at der arbejdes videre med teamet "at gå til forening" og at det kræver, at flere involverer sig i processen med henblik på at sikre det bedst mulige udbytte. Handicaprådet opfordrer derfor til, at Socialudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Børn- og Familieudvalget, Unge- og beskæftigelsesudvalget samt Folkeoplysningsudvalget orienteres i den videre planlægning.

Projektet har fire spor:

- Deltagelse i BEVÆG Festival 2023
- Vidensspor - indsamling af viden samt temadag med oplæg for alle udvalgene
- Inddragelse af foreningerne
- Certificering af foreninger, der lever op til "Foreninger for Alle"

For at sikre forankring og fremdrift i projektet foreslår administrationen, at der nedsættes en administrativ arbejdsgruppe på tværs af Voksenspecialenheden, Kultur og Fritid samt Fagcenter Børn og Familie. En sådan projektgruppe dækker hele den brede målgruppe.

Vedhæftet er en foreløbig tidslinje med administrationens forslag til den videre proces.

Økonomiske konsekvenser

Økonomien er pt. uafklaret. Der forventes udgifter til anerkendelse af de foreninger, der lever op til "Foreninger for Alle", herunder evt. kurser, promovring samt prioritering af at arbejdsgruppen bruger tid på projektet.

Sagens forløb

05-01-2023 Socialudvalget

Godkendt.

31-01-2023 Kultur- og Fritidsudvalget

Taget til efterretning.

Bilag

Tidslinje - Foreninger For Alle

Punkt 16: Lukket: Orientering om visitation

22-000358

Punkt 17: Gensidig orientering

Beslutning

Status på STIME

Minimumsnormering

Sagsfremstilling

Rammer og regler på skoleområdet – opfølgning på dialogmøde mellem Børn og Familieudvalget og skoleledelserne den 24. november 2022. Skolelederne oplever generelt at mængden af kommunale regler, som giver unødigt bureaukrati på skoleområdet, er begrænset. Dog fremhæver skoleledelsen tre punkter: IT-regler, proces ved skoleudsættelser og hjælp til ukrainske elever. Ovenstående er drøftet på skoleledermøde den 14. december 2022.

Referat fra fælleselevrådsmøde d. 4. januar 2023. Referatet er vedhæftet.

Opfølgning på Børn og Familieudvalgsmøde den 2. november 2022 med status på tilbagebetaling af statslige puljemidler til Børnehuset Engen vedrørende flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn.

Dagplejen og vildmarksbade

Henvendelse fra de faglige organisationer vedrørende dialogmøder

Louise Klinge - 15 paradokser i folkeskolen (bilag)

Bilag

Referat 4-1-23 fælleselevrådet

Louise Klinge - folkeskolens 15 paradokser

Punkt 18: Underskriftsark

Beslutning

-

Sagsfremstilling

Dette punkt benyttes til systemmæssig godkendelse af referatet for mødedeltagerne.