

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 04-02-2026

Mødedato Onsdag d. 04. februar 2026 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 8

Mødedeltagere Tina Beck-Nilsson, Jakob Beck Jensen, Ivan Karlsson, Cathrine Sinding, Nikolaj Lykke Vad, Gitte Johansen, Thomas Hiorth

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Orientering om introduktion af udvalget til det specialiserede børne- og ungeområde.....	4
Beslutning om valg af medlemmer til Indstillingsudvalget.....	5
Beslutning om temaer for dialogmøde med Fælleselevrådet den 4. marts 2026.....	6
Beslutning om udvalgets orientering om visitation.....	7
Beslutning om godkendelse af skoleindskrivning til børnehaveklasse i skoleåret 2026/27.....	10
Beslutning om anvendelse af tilsynsmidler til Gørlev Skole.....	12
Orientering om national aftale for fravær og specialundervisning i folkeskolen.....	14
Orientering om skolebaseret læreruddannelse i Nordvestsjælland.....	16
Orientering om finanslovsaftale om ændring af opgørelsen af minimumsnormeringer og forældrebe	18
Orientering om opsigelse af driftsoverenskomst mellem Kalundborg Kommune og den selvejende i	20
Gensidig orientering.....	22
Underskriftsark.....	23

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning

Tina Beck-Nilsson (A) ønsker afklaring på om punkt 9 vedrørende skolebaseret læreruddannelse er et beslutnings- eller orienteringspunkt.

Sagsfremstilling

Punkt 2: Orientering om introduktion af udvalget til det specialiserede børne- og ungeområde

25-011644

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Fagcenterchefen for Fagcenter Børn og Familie præsenterer det specialiserede børne- og ungeområde.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Som en del af det nytiltrådte Børn- og Familieudvalgs introduktion til udvalgets område, introducerer fagcenterchefen for Fagcenter Børn og Familie udvalget til det specialiserede børn- og ungeområde.

Denne introduktion skal ses i en sammenhæng med en række oplæg, der bliver præsenteret på udvalgmøderne i løbet af foråret, som vil give en introduktion til nogle specifikke områder under Børn- og Familieudvalget. På den måde vil udvalget få et kendskab til hele Børn- og Familieudvalgets område.

På mødet i Børn- og Familieudvalget den 4. marts 2026 vil udvalget få introduktion til folkeskole- og dagtilbudsområdet samt Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Introduktion til BFU - Fagcenter Børn og Familie

Punkt 3: Beslutning om valg af medlemmer til Indstillingsudvalget

25-010504

Beslutning

Børn- og Familieudvalget anbefaler Cathrine Sinding (V) og Nikolaj Lykke Vad (A) til Indstillingsudvalget.

Som suppleant anbefales Ivan Karlsson (O).

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Valg af 6 medlemmer til Indstillingsudvalget for perioden 2026-2029 - 2 medlemmer fra Børn- og Familieudvalget, 2 medlemmer fra Ældre- og Sundhedsudvalget samt 2 medlemmer fra Social- og Beskæftigelsesudvalget.

Der skal desuden vælges 1 suppleant for hvert af de 3 udvalg.

Formanden for Ældre- og Sundhedsudvalget er født formand for Indstillingsudvalget.

Indstillinger

Kommunaldirektøren indstiller, at der vælges 2 medlemmer fra henholdsvis Børn- og Familieudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget og Social- og Beskæftigelsesudvalget samt suppleanter for perioden 2026 - 2029 efter indstilling fra udvalgene.

Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Børn- og Familieudvalget, Social- og Beskæftigelsesudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Udvalget udarbejder forslag til prioritering af den støtteberettigede indsats for det kommende tildelingsår vedrørende frivilligt socialt arbejde.

Lovgrundlaget er vedtægter for Kalundborg Kommunes Indstillingsudvalg, § 2.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagens forløb

03/02/2026 Ældre- og Sundhedsudvalget

Ældre- og Sundhedsudvalget indstiller Peter Jacobsen (O) og Kirsten Rask (A) som medlemmer og Marie Hansen (Løsgænger) som suppleant.

Punkt 4: Beslutning om temaer for dialogmøde med Fælleselevrådet den 4. marts 2026

26-000291

Beslutning

På baggrund af Fælleselevrådets fremsendte forslag til temaer, så besluttes trivsel, fastholdelse af lærere og mere praksisnær/bevægelse i undervisning som temaer for dialogmødet.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Der afholdes dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Fælleselevrådet den 4. marts 2026. Forud for dialogmødet skal Børn- og Familieudvalget beslutte, hvilke temaer, der skal drøftes på dialogmødet. Fælleselevrådet har sendt forslag til temaer, de ønsker at drøfte på dialogmødet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget godkender temaer for dialogmødet med Fælleselevrådet den 4. marts 2026.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Der afholdes et årligt dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Fælleselevrådet for bl.a. at understøtte elevinddragelse i udviklingen af folkeskoleområdet i Kalundborg Kommune.

Fælleselevrådet har drøftet deres ønsker til temaer på deres møde den 10. december 2025.

Fælleselevrådet foreslår at drøfte følgende temaer med udvalget:

- Trivsel
- Fastholdelse af lærere
- Mere praksisnær undervisning og mere bevægelse undervisningen

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 5: Beslutning om udvalgets orientering om visitation

24-006731

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har tidligere besluttet, at udvalget orienteres to gange årligt om status på Kalundborg Kommunes arbejde med visitation til et specialiseret tilbud på dagtilbud og skoleområdet. Børn- og Familieudvalget skal beslutte, hvorvidt Børn- og Familieudvalget fremover skal orienteres en gang årligt ved afslutningen af skoleåret.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at:

- Orienteringen om visitation tages til efterretning.
- Det besluttes, at Børn- og Familieudvalget fremover får en årlig sag i september/oktober.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

I Kalundborg Kommune er visitationsprocessen ifølge delegationsplanen delegeret til administrationen, og Børn- og Familieudvalget orienteres. Visitation til et specialiseret tilbud eller specialtilbud foregår gennem visitationsudvalget, som består af repræsentanter for Fagcenter Børn og Familie, Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse samt dagtilbuds- og skoleledelse. Visitationsudvalget har tilsammen et indgående kendskab til de fagområder, der indgår i vurderingen af, om et barn eller ung har brug for et specialiseret tilbud. Der gives specialpædagogisk bistand til børn og unge, hvor barnets udvikling og trivsel kræver en særlig hensyntagen eller støtte.

I Kalundborg Kommune kan et barn eller ung på skoleområdet blive visiteret til et inklusionscenter (som er placeret på almene folkeskoler), sprogklasserækken på Årby Skole eller en specialskole. På dagtilbudsområdet kan et barn blive visiteret til ressourcepladser (som er i almene dagtilbud), Sprogskolen for småbørn eller til specialdaginstitutionen Lærkereden.

For første halvår af skoleåret 2025/26 har der i alt været 105 indstillinger til visitationsudvalget til specialiseret tilbud til et barn eller ung. Heraf er der godkendt 100 visitationer (inklusive revisitationer). I skemaet herunder ses fordelingen af de godkendte visitationer til de enkelte institutioner.

Tilbud	Institution	Antal visiterede til institutionerne for skoleåret 2023/24	Antal visiterede til institutionerne for skoleåret 2024/25	Antal visiterede til institutionerne for første halvår af skoleåret 2025/26
Inklusionscenter	Hvidebækskolen	24	11	5
Inklusionscenter	Gørlev Skole	25	19	13

Inklusionscenter	Rynkevangskolen	21	22	9
Specialskole	Sigrid Undset Skole	12	21	15
Specialskole	Kathøj-Svallerup Skole	40	32	17
Øvrige specialtilbud	Sprogklasser Årby	7	7	9
Øvrige specialtilbud	Ressourcepladser	48	66	24
Specialdagtilbud	Lærkereden	7	6	7
Øvrige tilbud	Udsættelse af børnehavestart	4	2	1
Alment tilbud	Alment tilbud med særlig støtte	2	1	0

For første halvår af skoleåret 2025/26 er der pr. 14 januar 2026 givet i alt fem afslag på en indstilling til visitation for både skole- og dagtilbudsområdet, hvor årsagen kan være, at barnet ikke vurderes som målgruppen for et særligt specialtilbud, at der skal afprøves andre indsatser inden visitation eller at barnet vurderes til allerede at være i rette specialtilbud.

I første halvår af skoleåret 2025/26 er der pr. 14 januar 2026 i alt 522 indskrevne børn og unge i Kalundborg Kommunes specialiserede tilbud, hvoraf 174 børn er indskrevet på et inklusionscenter, 261 børn er indskrevet på en specialskole, 87 er indskrevet på øvrige specialtilbud (herunder specialdagtilbud, Sprogskolen for småbørn og sprogklasser på Årby). Derudover er der pr. 14. januar 2026 i alt 44 børn indskrevet på et specialtilbud uden for Kalundborg Kommune (herunder private, regionale og kommunale tilbud i andre kommuner). Fordelingen kan ses i bilag 1. I forbindelse med skoleindskrivning er der desuden 26 børn, som går direkte fra alle typer af dagtilbud til særlige skoletilbud (inklusionscenter eller specialskole). Det samlede børnetal indskrevet på kommunale og selvejende skole- og dagtilbud er 4.835 børn (3.180 på skoleområdet og 1.655 børn på dagtilbudsområdet).

Børn- og Familieudvalget har tidligere ønsket at se sammenligningen af tallene fra forrige skoleår, og derfor fremgår de i ovenstående. Dataene viser et øjebliksbillede, og kan være forskellige fra måned til måned afhængig af nye visitationer, revisitationer, udslusning til almen samt til- og fraflytninger. Tallene i denne sag for skoleåret 2025/26 viser kun det første halve år, og er derfor ikke sammenligneligt med de to forrige års data. Derfor foreslår forvaltningen, at Børn- og Familieudvalget fremover får en årlig sag med sammenlignelige data for hele skoleår. Børn- og Familieudvalget vil få sagen til orientering efter afslutningen af et skoleår (september/oktober). Derudover vil det have sammenhæng til Børn- og Familieudvalgets orientering om økonomien for området, som vil fremgå i demografireguleringen i budgetopfølgningssagen.

Klager

Visitationsudvalget behandler også klager, hvor visitationsudvalget ved nye oplysninger i en sag, kan give helt eller delvist medhold. Hvis visitationsudvalget ikke giver medhold i klagen, så sendes klagen til rette klageinstans. Pr. 14. januar 2026 er der indkommet i alt tre klager for første halvår af skoleåret 2025/26, hvoraf én klage er sendt til Ankestyrelsen/Klagenævnet. Ud af de resterende to klager, er én sag blevet genbehandlet i visitationsudvalget, og én sag er endnu ikke behandlet i visitationsudvalget.

Visitations- og revisitationsprocessen

Når en sag skal vurderes i visitationsudvalget, er det på baggrund af en tværfaglig vurdering af barnets behov i samarbejde mellem de faglige medarbejdere og ledere omkring barnet samt forældrene. På dagtilbudsområdet er det dagtilbudsleder i samråd med forældrene, der kan indstille barnet til visitation. På skoleområdet er det skoleleder i samråd med eleven og forældrene, der kan indstille barnet til visitation på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV). Det er et lovkrav, at barnets støttebehov vurderes i en PPV, hvis institutions- eller skoleleder vurderer, at barnet har behov for specialpædagogisk undervisning eller bistand i over ni timer. Derudover sker der også løbende administrative

afgørelser i situationer, hvor der ikke kan ventes på et møde i visitationsudvalget. Det kan bl.a. handle om tilflyttere, anbragte børn, frit skolevalg og børn til Sprogskolen for småbørn. Visitation til Sprogskolen for småbørn sker ikke i visitationsudvalget, men i tæt dialog mellem barnets dagtilbud, Team Dagtilbud og PPR (børnene visiteres for et halvt år ad gangen). Visitation til tilbud i andre kommuner visiteres heller ikke i visitationsudvalget, og derfor fremgår de heller ikke i oversigten over nyvisiterede.

For alle visitationer skal der ske en re-visitiation en gang årligt. Her vurderes om barnet skal fortsætte i eksisterende tilbud eller om et andet tilbud i højere grad kan imødekomme barnets udvikling og trivsel. Hvis det vurderes, at et barn er klar til et mindre indgribende tilbud (herunder med forudgående afprøvning i tilbuddet), så sendes en indstilling om udslusning til visitationsudvalget, som træffer afgørelse herom.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Opgørelse over visitationer for første halvår af skoleåret 2025-26

Punkt 6: Beslutning om godkendelse af skoleindskrivning til børnehaveklasse i skoleåret 2026/27

25-010272

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget beslutter årligt skoleindskrivningen til børnehaveklasserne for det kommende skoleår. Der er i alt 495 elever til de kommende børnehaveklasser, og 267 elever er indskrevet på folkeskolerne i Kalundborg Kommune.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget godkender skoleindskrivning til børnehaveklasse for skoleåret 2026/27.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn starter som udgangspunkt i skole i det år, hvor barnet fylder seks år. Når det er tid til at skrive barnet op til skolestart, får forældrene besked fra distriktsskolen herom. Forældrene skal herefter oplyse, hvilken skole de ønsker, at deres barn bliver indskrevet på for det kommende skoleår.

For skoleåret 2026/27 er der i alt 495 elever til de kommende børnehaveklasser, og der er 267 elever indskrevet på folkeskolerne i Kalundborg Kommune. 197 elever er indskrevet i deres distriktsskole i Kalundborg Kommune, og 70 elever har ønsket en anden skole end deres distriktsskole. Der er enkelte forældre, som endnu ikke har indskrevet deres børn, og disse børn vil blive indskrevet på distriktsskolen, således at alle børn er tilknyttet et skoletilbud.

Ud af de 70 elever får 10 meddelt afslag, heraf er fire med søskende på den ønskede skole.

Der er 134 elever indskrevet på fri- og privatskoler, 39 elever er visiteret til særlige skoletilbud (inklusionscenter og specialskoletilbud), og 26 elever har fået skoleudsættelse. Folkeskolerne i Kalundborg Kommune er inddelt i hvert deres skoledistrikt. Det er ifølge folkeskoleloven forældrenes bopæls adresse, som bestemmer, hvilket skoledistrikt man hører til, og dermed hvilken folkeskole man som udgangspunkt er tilknyttet.

Der er imidlertid frit skolevalg, hvilket betyder, at hvis forældrene ikke ønsker, at deres barn skal gå på folkeskolen i det skoledistrikt, de bor i, kan de frit vælge at indskrive deres barn i en folkeskole, der ligger uden for eget skoledistrikt eller i en anden kommune, så længe der er plads.

På baggrund af indskrivningen af nye børnehaveklasser er der udarbejdet en oversigt over elevfordelingen (vedlagt sagen). Oversigten er udarbejdet efter de vedtagne kriterier, som fremgår i styrelsesvedtægten § 24 stk. 5.

Forældrene har som udgangspunkt krav på, at deres barn indskrives i skolen i det skoledistrikt, hvor barnet bor eller opholder sig. Optagelse på en anden folkeskole end distriktsskolen kan finde sted, hvis klassekvotienten ikke overstiger 21 elever i børnehaveklassen. Kriterierne for optagelse er herefter oplyst i rangorden:

1. Distriktsbørn optages først
2. Søskende til elever på skolen går forud for andre
3. Kommunens egne elever går forud for elever fra andre kommuner
4. Nærmere boende går forud for fjernere boende.

Nyrupskolen, Skolen på Herredsåsen og Høng Skole får to børnehaveklasser. De resterende folkeskoler kan hver oprette en børnehaveklasse.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 27. januar 2016, at hvis der på en skole er indskrevet fem elever eller derunder, kan der ikke oprettes en børnehaveklasse (gælder ikke for Sejerø Skole). Kommunalbestyrelsen besluttede den 26. maj 2021, at alle skoler med en børnehaveklasse tildeles fuld ressourcetildeling.

Til skoleindskrivningen for det kommende skoleår er der under ti elever i den kommende børneklasse på Buerup Skole, Løve Skole og Sejerø Skole. Det er kun Sejerø Skole, som har under fem elever indskrevet til den kommende skoleårs børnehaveklasse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Søgemønstre skoleindskrivning 2026 BFU

Punkt 7: Beslutning om anvendelse af tilsynsmidler til Gørlev Skole

25-011806

Beslutning

Anbefales, med bemærkning om halvårlig opfølgning.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Gørlev Skole har henvendt sig til Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse og bedt om støtte til udvikling af den faglige kvalitet på skolen. Kommunalbestyrelsen har i budget 2023 afsat 1 mio. kr. til skolerne i tilsyn, som årligt et blevet fordelt lokalt. Tilsynet fra Styrelsen for Udvikling af Kvalitet (STUK) er nu nedlagt. STUK udtaler i den forbindelse fortsat bekymring for kvaliteten på Gørlev Skole. Udvalget skal beslutte, om en ansøgning om midler til en fokuseret og langsigtet investering i Gørlev Skole skal imødekommes.

Det skal derfor besluttes om bevillingen til folkeskoler i tilsyn skal ændre formål til understøttelse af Gørlev Skole i perioden 2026-29.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at midler der tidligere har været tildelt folkeskoler i tilsyn fra STUK tildeles målrettet udvikling af Gørlev Skole i en fireårig periode fra 2026-29.

Behandling

Børn og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen afsatte i Budget 2023 en pulje til folkeskoler under tilsyn af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Formålet med midlerne er at understøtte indsatser, der kan styrke faglige resultater og trivsel. I 2026 udgør puljen 1,122 mio. kr.

STUK førte et kvalitetstilsyn med landets folkeskoler, som blev afskaffet med virkning fra 1. april 2025.

Gørlev Skole har været i tilsyn siden 2016. STUK afsluttede tilsynet i forbindelse med afskaffelsen af det statslige kvalitetstilsyn og udtalte i forbindelse med nedlæggelsen af tilsynet bekymring for kvaliteten på Gørlev Skole og vurderede, at der fortsat er behov for opfølgning. STUK peger blandt andet på behov for

- Forbedring af resultater i dansk og matematik
- Øget overgang til ungdomsuddannelse
- Højere elevtrivsel og lavere fravær
- Styrkelse af undervisningsmiljø og rammevilkår
- Styrkelse af den sociale kapital

Der er allerede igangsat en række indsatser, som har skabt fremgang på Gørlev Skole. Der er fortsat behov for at styrke skolens samlede udvikling. Herunder også læringsmiljøet møder på skolen.

På den baggrund har skoleledelsen på Gørlev Skole henvendt sig til Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse med et ønske om fortsat understøttelse af Gørlev Skole.

Forslag om at anvende midler afsat til skoler i tilsyn til udvikling af Gørlev Skole

Med afskaffelsen af det statslige kvalitetstilsyn er der behov for at gentænke anvendelsen af de midler, der tidligere var øremærket folkeskoler under tilsyn.

På baggrund af STUK's bekymring for den faglige kvalitet på Gørlev Skole foreslås det, at de afsatte midler anvendes til at understøtte en fokuseret og langsigtet investering i Gørlev Skole. Midler vil fortsat blive administreret af Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse og der "gives" løbende bevillinger til projektet.

Gørlev Skole ønsker understøttelse til:

- Skolens fokus på faglighed, trivsel og fraværsforebyggelse
- Styrke medarbejdernes kompetencer i arbejdet med pædagogisk og didaktisk udvikling gennem eksternt sparring og opkvalificering
- Styrke skolens identitet som byens samlingspunkt med fokus på fælles værdier, praksis og samarbejde
- Involvere elever, forældre og lokalsamfund i udviklingen af skolens nye identitet
- Gennemføre en fysisk istandsættelse af skolen, der signalerer forandring og fremtidstro
- Bidrage til varige forandringer

Der vil tilrettelægges en indsats med fokus på faglig udvikling, didaktiske metoder samt målrettet støtte til familier.

Grundlæggende principper for indsatsen:

- Praksisnær understøttelse, der tager udgangspunkt i skolens hverdag og medarbejdernes konkrete behov, så forandringerne bliver realistiske og anvendelige
- Ledelse og medarbejdere tager ansvar for indsatsen
- Elevinddragelse hvor eleverne oplever, at skolen er et sted, hvor de har medindflydelse
- Implementering og konsolidering af eksisterende tiltag inden nye indsatser igangsættes
- Skolebestyrelsens involvering

Det konkrete indhold skal aftales i samarbejde med skolens ledelse, personale, bestyrelse, elever og de to fagcentre.

Organisering og forankring

Indsatsen forankres hos skoleledelsen, der i samarbejde med Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse samt Fagcenter Børn og Familie udarbejder en handleplan med mulighed for løbende justering. Handleplanen skal tage afsæt i skolens aktuelle udviklingsbehov, og der kan være behov for at tilknytte eksterne kompetencer. Handleplanens indsatser følges og skoleledelsen giver en årlig status til Børn- og Familieudvalget.

Fagcenter Børn og Familie samt Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse understøtter skoleledelsen i:

- Udarbejdelse af handleplanen
- Implementering og opfølgning på handleplanen
- Udvikling af skolens fysiske og pædagogiske miljø
- Systematisk opfølgning på indsatserne

Det forventes, at Gørlev Skole vil være i en større udviklingsproces over de næste fire år. Lokalsamfundet vil blive involveret efter behov og relevans.

Måling og opfølgning

I forbindelse med opstart vil der blive udarbejdet en baseline med data for skolen. Derudover opstilles andre tegn på udvikling, herunder evalueringer fra elever og personale, andel af distriktsbørn, der vælger Gørlev Skole mm.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Ansøgning af midler til investering i Gørlev Skole

Punkt 8: Orientering om national aftale for fravær og specialundervisning i folkeskolen

26-000626

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Regeringen har sammen med aftalepartierne indgået en aftale om nye regler for fravær, tidlig indsats og specialundervisning i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeren vil fremsætte lovforslag om de initiativer, der kræver lovændring med forventet ikrafttrædelse fra skoleåret 2027/2028.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Den 15. januar 2026 blev der indgået en national politisk aftale om nye regler for fravær, tidlig indsats og specialundervisning i folkeskolen. Aftalen skal imødekomme stigende fravær blandt elever og et voksende behov for støtte i almenundervisningen. Formålet er at sikre tidligere hjælp, styrket skoletilknytning og mere fleksible støttemuligheder.

Aftalen indfører en ny trinmodel for fravær, hvor folkeskolen skal reagere tidligere, bl.a. kontakte forældre ved 10 dages fravær og tilbyde fraværsundervisning eller støtteplan ved 15 dages fravær. Sygeundervisning erstattes af fraværsundervisning med fokus på både faglig kompensation og elevens tilknytning til fællesskabet.

Lovgivningen forventes at træde i kraft fra skoleåret 2027/2028. Aftalen er vedhæftet som bilag.

Aftalen i forhold til specialundervisning

Med aftalen afskaffes 9-timersgrænsen, så støtte i almenklassen ikke længere kræver en pædagogisk-psykologisk vurdering, medmindre der er behov for segregeret specialundervisning. Samtidig indføres en ny støtteplan for elever i faglig eller social mistrivsel, som skal følges op hver tredje måned og skal iværksættes efter forældrenes ønske. Støtteplanen forventes at give en ekstra opgave for skoleledelsen.

Aftalen etablerer også rammer for ”forstærket undervisning”, som nyt begreb for mellemformer i almenområdet, hvor der er en vedvarende inddragelse af specialpædagogiske kompetencer, viden og metoder i klassen eller på et tilknyttet hold for at imødekomme elevernes behov og undgå unødvendig segregering.

Fraværsindsatser i Kalundborg Kommune

Børn- og Familieudvalget besluttede den 4. juni 2025 Kalundborg Kommunes fraværspraksis. Regeringens ekspertgruppes anbefalinger (juni 2025) blev efterfølgende indarbejdet i fraværspraksissen. Regeringen og aftalepartierne har taget udgangspunkt i ekspertgruppens anbefalinger, og derfor er trinmodellen for indsats og dialog ved fravær i aftalen fra den 15. januar 2026 indarbejdet i Kalundborg Kommunes fraværspraksis.

Kalundborg Kommunes fraværspraksis med indarbejdelse af ekspertgruppens anbefalinger er vedhæftet som bilag.

Kalundborg Kommune har desuden fraværsindsatsen PIFT, som er forankret i Fagcenter Børn og Familie. PIFT er et tilbud i Kalundborg Kommune til børn og unge med begyndende eller vedvarende skolefravær. Målgruppen er primært

elever, der allerede får en indsats efter Barnets Lov.

Derudover tilbyder Sundhedstjenesten råd og vejledning til elever med fravær som følge af fysisk sygdom. Fysisk sygdom dækker over både akutte og kroniske lidelser samt handicap, der kan påvirke elevens skolegang. Det kan eksempelvis være epilepsi, astma eller andre helbreds-mæssige udfordringer, som kræver særlig hensyntagen og tilrettelæggelse af undervisningen.

Kalundborg Kommune har desuden modtaget ca. 32 mio. kr. i statslige puljemidler for perioden 2024–2027 til flere hænder i PPR. Børn- og Familieudvalget blev på møde i oktober 2025 orienteret om anvendelsen af puljemidlerne, herunder en omlægning af PPR og opstart af forskellige indsatser, som bl.a. har betydet en øget understøttelse og tilstedeværelse på dagtilbud og skoler. Nogle af indsatserne relaterer sig til arbejdet med fravær og tidlig indsats. Det handler bl.a. om kompetenceudvikling af skole- og dagtilbudspersonale samt mere konsultativ og praksisnær understøttelse. Derudover er der i PPR ansat en fraværvejleder, hvis formål er at klæde lærere, pædagoger, skoleledelser og bestyrelser på til at håndtere skolefravær. Indsatsen understøtter folkeskolerne med forebyggelse af elevfravær.

Aftalen gælder fra skoleåret 2027/28, som er i den afsluttende del af finansieringen af flere hænder i PPR i Kalundborg Kommune. Det vil have konsekvenser for PPR's muligheder for at opretholde samme indsatser som i puljeperioden.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Fraværspraksis for elevfravær i Kalundborg Kommune - med ekspertgruppens anbefalinger

Aftale om nye regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen

Brev fra børne- og undervisningsministeren

Punkt 9: Orientering om skolebaseret læreruddannelse i Nordvestsjælland

25-012522

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Professionshøjskolen Absalon og Kalundborg, Holbæk, Odsherred og Lejre Kommuner planlægger at indgå i en samarbejdsaftale om en fireårig skolebaseret læreruddannelse. Uddannelsen imødekommer udfordringen med mangel på uddannede lærere i Nordvestsjælland, og sikrer et mere nært uddannelsesstilbud. I samarbejdsaftalen forpligter de deltagende kommuner sig samlet til ansættelse af 20 studerende.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Børn- og Familieudvalget orienteres om planen for en samarbejdsaftale om en skolebaseret læreruddannelse mellem Professionshøjskolen Absalon og Kalundborg, Holbæk, Odsherred og Lejre Kommuner.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Siden efteråret 2025 har Kalundborg Kommune haft møder med Professionshøjskolen Absalon samt Holbæk, Odsherred og Lejre Kommuner om muligheden for at etablere en skolebaseret læreruddannelse i Holbæk. Uddannelsen tilstræber at imødekomme udfordringen med lærermangel i Kalundborg Kommune, og tilbyde et nært uddannelsesstilbud til ansøgere bosiddende i Kalundborgområdet. Uddannelsen kan være et oplagt valg for nuværende ansatte på Kalundborg Kommunes folkeskoler, f.eks. pædagogmedhjælpere og tilkaldtevikarer, der ønsker at uddanne sig til lærer.

De studerende ansættes på en af folkeskolerne i Kalundborg Kommune i en 1/3 stilling, hvor de er til rådighed to dage om ugen i de fire år, som uddannelsen tager. Derudover skal des studerende optages på uddannelsen på Professionshøjskolen Absalon via kvote 2. Det er planen, at første hold af studerende vil starte i august 2026.

Herunder beskrives det overordnede forventede uddannelsesformat og krav:

- Fysisk undervisning på Holbæk Uddannelses- og Studieceter (HUSC) samt undervisning via e-læring (i alt to dage om ugen). Derudover vil der være fysisk indkald i tre weekender (fredag/lørdag/søndag) om året.
- De studerende får en fast studiedag om ugen.
- Uddannelsen er SU-berettiget, og studerende vil desuden have en lønindtægt svarende til en 1/3 stilling.
- De studerende er tilknyttet en vejleder fra en anden skole under hele uddannelsen.
- De studerende skal læse enten dansk eller matematik som første undervisningsfag.
- De studerende skal vælge to andre undervisningsfag. De folkeskoler, der rekrutterer studerende kan vælge at målrette stillingsopslagene til at indeholde bestemte fag efter behov.
- De studerende arbejder med problemstillinger direkte fra deres hverdag på folkeskolen, og bringer teori og praksis i samspil hele vejen gennem studiet.

Det forventede uddannelsesformat og krav kan ændres på baggrund af den endelige samarbejdsaftale med Professionshøjskolen Absalon.

Kalundborg Kommunes forpligtelser i samarbejdet

I samarbejdsaftalen forpligter de deltagende kommuner sig samlet til ansættelse af 20 studerende. Det svarer forventeligt til, at der for Kalundborg Kommunes vedkommende skal ansættes 3-5 studerende pr. år i perioden 2026-2029.

Uddannelsesstillingerne skal slås op på Kalundborg Kommunes hjemmeside forud for ansøgning og optagelse på læreruddannelsen hos Professionshøjskolen Absalon i marts måned.

Et oplæg om den skolebaserede læreruddannelse blev i november 2025 drøftet i Kalundborg Kommunes skoleledergruppe, som bakker op om initiativet.

Næste skridt i realiseringen af samarbejdet

Den 4. februar 2026 skal Skole- og Uddannelsesudvalget i Holbæk Kommune tage beslutning om sagen, herunder om uddannelsen kan placeres på Holbæk Uddannelses- og Studiecenter (HUSC). Godkendes sagen i Holbæk Kommune, vil Professionshøjskolen Absalon og de deltagende kommuner underskrive en samarbejdsaftale. Der vil kunne ansøges om optagelse på uddannelsen med frist 15. marts 2026 via kvote 2.

Der planlægges en række kommunikations- og presseaktiviteter, når samarbejdsaftalen med Professionshøjskolen Absalon er underskrevet.

Folkeskolerne finansierer uddannelsesstillingerne.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 10: Orientering om finanslovsaftale om ændring af opgørelsen af minimumsnormeringer og forældrebetaling i dagtilbud

26-001029

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Regeringen og Det Konservative Folkeparti har indgået aftale om finanslov for 2026, hvor der er afsat midler til bedre og billigere dagtilbud, herunder aftale om opgørelse af minimumsnormeringer, forældrebetalingsandel og om rammerne for private daginstitutioner. Børn- og Familieudvalget orienteres om aftalen, og aftalens konsekvenser for Kalundborg Kommune.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Regeringen og Det Konservative Folkeparti har den 23. oktober 2025 indgået aftale om finansloven for 2026 om bedre og billigere dagtilbud. I aftalen fremgår tre overordnede beslutninger:

- De pædagogiske ledere indgår ikke i opgørelse af minimumsnormeringen i daginstitutioner pr. 1. januar 2027.
- Forældrebetalingsandelen skal nedsættes fra 25% til 21,3% af de budgetterede bruttodriftsudgifter for en plads i henholdsvis daginstitution og dagpleje med forventet ikrafttrædelse fra 1. januar 2027.
- Nogle principper for forbedring af rammerne for privatinstitutioner og private pasningsordninger, der træder i kraft fra 1. juli 2026.

Regeringen og KL indgik den 3. december 2025 en aftale om udmøntningen af midlerne for 2026 (indfasningsår). Som en del af aftalen tilføres kommunerne samlet 1,686 mia. kr. i 2026, som fordeles efter kommunernes forventede antal 0-5-årige børn i 2026. Midlerne skal bruges til indfasning af aftalen, og skal sikre at forældrebetalingen ikke stiger (og i videst muligt omfang sænke forældrebetalingen i løbet af 2026).

Når kommunerne fra 2026 anvender de ekstra statslige midler til ansættelse af ekstra pædagogisk personale og sænker forældrebetalingen, så skal udgifterne indregnes i bruttodriftsudgifterne for det samlede dagtilbud. Det betyder, at kommunerne skal genberegne tilskud og kommunens egenbetaling (bruttodriftsudgifter), så også privatinstitutioner får del i midlerne fra finanslovsaftalen via et højere driftstilskud efter dagtilbudslovens regler.

Finanslovsaftalens betydning for Kalundborg Kommune

Med aftalen vil det betyde, at Kalundborg Kommunes andel forventeligt vil udgøre 10,4 mio. kr. i 2026. Midlerne fordeler sig på følgende områder:

- Økonomisk kompensation i forbindelse med at de pædagogiske ledere udgår i opgørelsen af minimumsnormeringen:
- Økonomisk kompensation i forbindelse med nedsættelse af forældrebetaling: 6.115.000 kr.

De pædagogiske lederes vægtning i opgørelsen af minimumsnormeringer: Ved udgangen af 2026 har Kalundborg Kommune samlet 21 pædagogiske ledere ansat. De 21 årsværk indgår med 85% i minimumsnormeringen, som svarer til 34.343 timer årligt eller en lønandel på 12,6 mio. kr.

Hvis Kalundborg Kommune kompenseres på samme niveau i 2027 og frem som i 2026, så vil der mangle finansiering på 8,9 mio. kr. årligt pr. 1. januar 2027. Kompensation til selvejende/private institutioner indgår ikke i beregningerne.

Nedsættelse af forældrebetaling: Hvis der i Kalundborg Kommune skal ske en nedsættelse af forældrebetalingen fra 25% til 23,1% vil det betyde, at forældrebetalingen reduceres med 7,9 mio. kr. De reducerede forældrebetalinger fordeler sig på følgende områder:

- Dagplejer: -1,3 mio. kr.
- Vuggestuer: -1,8 mio. kr.
- Børnehaver: -4,8 mio. kr.

Hvis Kalundborg Kommune kompenseres på samme niveau i 2027 og frem som i 2026 (6.115.000 kr.), så vil der mangle forældrebetalt finansiering på 1,8 mio. kr. årligt pr. 1. januar 2027. Der er således en samlet afledt økonomisk konsekvens i Kalundborg Kommune på 10,7 million kr. (kompensation til selvejende/private institutioner indgår ikke i beregningerne).

Med indførelse af aftalen om mere pædagogisk personale (herunder ændring af minimumsopgørelsen) og en nedsættelse af forældrebetaling vil det betyde, at der er behov for enten supplerende kommunal finansiering til området eller at der gennemføres organisatoriske tilpasninger. Foreløbigt afventes eventuel afklaring i forbindelse med økonomiaftale mellem Regeringen og KL for næste år.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Orienteringsbrev til kommunerne om bevilling vedr dagtilbudsom

Punkt 11: Orientering om opsigelse af driftsoverenskomst mellem Kalundborg Kommune og den selvejende institution Mælkebøtten

25-014156

Beslutning

Godkendt

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Bestyrelsen ved den selvejende daginstitution Mælkebøtten har opsagt driftsoverenskomst med Kalundborg Kommune til udgangen af februar 2026, og har samtidig valgt at lukke institutionen. Kommunalbestyrelsen orienteres om sagen og den videre proces med lukning af institutionen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har den 26. januar 2026 modtaget en opsigelse af driftsoverenskomsten med Kalundborg Kommune fra bestyrelsen for den selvejende institution Mælkebøtten. Driftsoverenskomsten ønskes opsagt til udgangen af februar 2026. Årsagen til opsigelsen af driftsoverenskomsten og lukning af institutionen, er begrundet i faldende børnetal og en bekymring for det pædagogiske læringsmiljø på baggrund af de pædagogiske tilsyn.

Kalundborg Kommune har tilbudt bestyrelsen i Mælkebøtten at indgå i et tæt samarbejde omkring hurtig overgang for børnene til andre kommunale dagtilbud. Der er tale om 24 børn fordelt på 17 børnehavebørn og syv vuggestuebørn. Kalundborg Kommune har pasningsgaranti inden for den politisk besluttede 15-km grænse, og der er ledige pladser i både vuggestuer, børnehaver og dagplejen. Der kan dog blive tale om, at nogle forældres ønsker ikke kan imødekommes.

Derudover har Kalundborg Kommune tilbudt fastansat pædagogisk personale ansættelse i de kommunale institutioner pr. 1. marts 2026 ud fra principperne om virksomhedsoverdragelse.

Repræsentanter fra Kalundborg Kommune har deltaget i både forældremøde og personalemøde i Mælkebøtten d. 28. januar 2026.

Forældrene har desuden modtaget skriftlig orientering og vejledning om den videre proces om pladsanvisning til et nyt dagtilbud samt orienteret om, at Pladsanvisningen holder ekstraordinært åben for telefonisk henvendelse fredag d. 30. januar 2026.

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med lukningen af Mælkebøtten vil der være afledte udgifter. Disse beregnes endeligt af inden udgangen af februar af SPIA (De selvejende institutioners administrationsselskab). Det forventede merforbrug vil fremgå af det afsluttende regnskab for Mælkebøtten, som efterfølgende vil indgå i Kalundborg Kommunes regnskab for 2026. Børn- og Familieudvalget vil blive orienteret om dette i forbindelse med den løbende budgetopfølgning.

I forbindelse med overdragelsen af børn til de kommunale dagtilbud, vil dagtilbuddene blive økonomisk kompenseret for merindskrivningen via den normale demografiregulering, der justeres af den økonomiske ramme månedsvis, og som alle kommunale institutioner er omfattet af.

Bilag

Opsigelse Mælkebøtten

Punkt 12: Gensidig orientering

Beslutning

-

Sagsfremstilling

- *Henvendelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vedrørende bekymrende kvalitet (orientering om bekymringsliste)*
- *Referat fra Sammen om Skolen d. 27. januar 2026*
- *Henvendelse fra parterne i det nationale Sammen om Skolen*
- *Oplæg til kommunalpolitiske drøftelser om Trivselskommissionens anbefalinger*

Bilag

Kalundborg Kommune - Orienteringsbrev til kommuner med skoler

Bilag - Beskrivelse af indikatorer til identifikation af folk

Brev fra parterne i Sammen om skolen til kommunernes udvalg med ansvar for skoleområdet

Om Sammen om skolen - nationalt og lokalt

2026.01.27 Referat Sammen om Skolen

Trivselskommissionens anbefalinger - oplæg til kommunalpolitiske drøftelser - inkl. noter

Punkt 13: Underskriftsark

Beslutning

-

Sagsfremstilling

Dette punkt benyttes til systemmæssig godkendelse af referatet for mødedeltagerne.