

REFERAT Uddannelsesrådet d. 04-09-2018

Mødedato Tirsdag d. 04. september 2018 kl. 16:00

Mødested Holbækvej 141b, Rådsalen, blok A, stuen

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Orientering om optag på nye uddannelser i Kalundborg.....	4
Drøftelse af forbedring af kvalitet i folkeskolen.....	6
Drøftelse af inklusion af unge med særlige behov på ungdomsuddannelserne.....	8
Meddelelser til efterretning.....	10

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2018-204694

· Mødet i Uddannelsesrådet finder sted i Rådssalen på Kalundborg Rådhus med start kl. 16.00.

Uddannelsesrådets møde den 4. september 2018:

Anders Wolf Andresen, leder af Pædagogisk Udviklingscenter, deltog på mødet.

Punkt 2: Orientering om optag på nye uddannelser i Kalundborg

Sagsfremstilling

2. Orientering om optag på nye uddannelser i Kalundborg

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2018-219481

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

For indeværende skoleår udbydes to nye uddannelser i Kalundborg; bioanalytikeruddannelsen (Absalon) og elektrikeruddannelsen (EUC Nordvestsjælland).

På mødet gives en status om optag på disse samt for Absalons diplomingeniøruddannelse af henholdsvis repræsentant for Absalon, Tomas Bech Madsen, og repræsentant for EUC Nordvestsjælland, Steffen Lund.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Professionshøjskolen Absalon etablerede sidste år den 3,5 årige diplomingeniøruddannelse, der fysisk er placeret på Kalundborg Gymnasium. Der blev oprettet to hold; et internationalt, engelsksproget hold og et dansksproget hold. I år er kravene om optag til uddannelsen blevet skærpet.

Endvidere har Kalundborg som et led i regeringens udflytningsrunde i januar 2018 fået tildelt en afdeling af Absalon Næstveds bioanalytikeruddannelse.

I februar 2018 godkendte Undervisningsministeriet, at EUC Nordvestsjælland må udbyde elektrikeruddannelsen GF2 i Kalundborg.

De tre uddannelser skal indgå i det samlede miljø af industri og uddannelser i Kalundborg Kommune og på Sjælland.

På mødet gives en status på optag på uddannelserne af Tomas Bech Madsen fra Absalon og Steffen Lund fra EUC Nordvestsjælland.

I forlængelse af orienteringerne lægges der endvidere op til, at Uddannelsesrådet drøfter, hvordan optaget på de lokale uddannelser kan styrkes yderligere.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Uddannelsesrådets møde den 4. september 2018:

Tomas Bech Madsen (Absalon) orienterede om optag på de tre uddannelser: Den danske linje på diplomingeniøruddannelsen, den internationale linje på diplomingeniøruddannelsen samt bioanalytikeruddannelsen. Endvidere blev der lagt vægt på, hvorledes der fremadrettet kan tiltrækkes flere elever. Absalon arbejder selv med bedre og mere målrettet markedsføring af uddannelserne, hvilket inkluderer:

- Events rettet mod elever på ungdomsuddannelserne
- Dannelse af netværk for naturvidenskabelige undervisere på ungdomsuddannelserne
- Øget markedsføringsindsats, også uden for Sjælland

Under oplægget var der en løbende drøftelse af, hvordan Kalundborg kan manifestes som en uddannelseskommune, hvilket fortsat fordrer vedvarende omtale samt boliger til studerende, der er til at betale med en studerendes typiske indkomst. Der blev i drøftelsen også lagt vægt på, at kultur og fritid også spiller en rolle i at tiltrække flere elever. Der afholdes jobdating med studiejobs d. 29. oktober.

På et kommende møde i Uddannelsesrådet kan det være relevant med et oplæg fra Rekrutteringsalliancen om igangværende projekter og initiativer.

Steffen Lund, EUC Nordvestsjælland, orienterede kort om optag på den nye elektrikeruddannelse, hvor antallet af elever endnu ikke kan kortlægges endeligt, da eleverne først skal vælge deres retning senere. Lokale virksomheder vil fortsat gerne stille praktikpladser til rådighed.

Punkt 3: Drøftelse af forbedring af kvalitet i folkeskolen

Sagsfremstilling

3. Drøftelse af forbedring af kvalitet i folkeskolen

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256

J.nr.: 54.28.00

Dokumentnr.: 326-2018-219517

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

På sidste møde blev planen for forbedring af resultater i folkeskolen drøftet i Uddannelsesrådet. Der lægges op til, at Uddannelsesrådet drøfter og kommer med input til, hvorledes uddannelsesinstitutioner og erhvervslivet kan spille en rolle til gennemførelsen af målsætningen for folkeskolerne om, at hver folkeskole indgår tre konkrete aftaler med fokus på lokale virksomheder og relevante uddannelser, således at aftalerne understøtter elevernes læring, trivsel og motivation.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet drøfter, hvordan uddannelsesinstitutioner og erhvervslivet kan spille en rolle til gennemførelsen af målsætningen om, at hver folkeskole indgår tre konkrete aftaler med lokale virksomheder og uddannelser.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

På Børn- og Familieudvalget i april 2018 blev det besluttet, at der i forhold til at skabe kvalitet i kommunens folkeskoler skal arbejdes med nedenstående indsatser:

1. Der sættes øget fokus på den kommunale indsats for at nedbringe elevernes fravær, da fraværet har stor betydning for både elevernes læring og trivsel.
2. Der ses på muligheder for at lave en fokuseret indsats i forhold til at hæve det faglige niveau i matematik.
3. Der ses på, hvordan der kan iværksættes en indsats i forhold til at sikre, at flere elever opnår mindst karakteren 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse.
4. Der sættes øget fokus på sprogindsatsen på 0-6 års området, således at eleverne får de bedste forudsætninger for at lære at læse, når de starter i skole.

På baggrund af ovenstående indsatser er der udarbejdet en samlet plan for arbejdet med at forbedre kvaliteten i kommunens folkeskoler de kommende tre år.

Der er tale om tre konkrete, resultatorienterede mål, der har til formål at understøtte arbejdet med indsatsområderne. Herigennem vil det være muligt at følge progressionen og udviklingen på den enkelte skole. Skolerne skal i samarbejde med direktøren for området fastsætte årlige delmål samt beskrive konkrete indsatser, der skal understøtte arbejdet med at nå målene.

De tre konkrete mål, der udspringer af førnævnte indsatsområder, omhandler fravær og trivsel, faglige resultater og forpligtende samarbejder, herunder åben skole.

Forpligtende samarbejde, herunder åben skole

Der lægges op til, at det tredje mål om det forpligtende samarbejde drøftes i Uddannelsesrådet.

De kommunale mål lyder på, at:

1. Hver skole indgår tre konkrete aftaler med fokus på lokale virksomheder og relevante uddannelser, hvor aftalerne understøtter elevernes læring, trivsel og motivation.
2. Alle skoler indgår forpligtende samarbejdsaftaler med dagtilbud, andre skoler og ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Lokale og centrale indsatser for at nå målet inkluderer:

1. Som et led i et tværkommunalt samarbejde iværksættes der et pilotprojekt på to skoler med fokus på øget kobling mellem skole og arbejdsmarked, bl.a. gennem øget vejledning, brobygning og virksomhedskontakt.

2. Hver skole udarbejder en konkret beskrivelse for deres arbejde med åben skole på henholdsvis indskoling, mellemtrin og overbygning. Heri skal der indgå konkret mål for arbejdet, og det skal fremgå på hvilken måde, læringsaktiviteterne i den åbne skole tager udgangspunkt i folkeskolens formål og fagenes mål.

Samarbejdsaftalerne udarbejdes i fællesskab med dagtilbuddene, de øvrige skoler samt uddannelsesinstitutionerne.

Hver skole beskriver, hvordan Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) inddrages i processen, eksempelvis gennem rådgivning og vejledning.

Kalundborg Kommune bistår med "at åbne døre" i et mere forpligtende samarbejde med Kalundborgregionens Erhvervsråd.

Naturfagspakkerne implementeres, og der sættes fokus på erhvervspakker.

På nuværende tidspunkt er hele planen om forbedring på folkeskoleområdet, der er vedhæftet som bilag, i høring.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Plan - Forbedring af resultater i folkeskolen 326-2018-169368

Uddannelsesrådets møde den 4. september 2018:

Erhvervslivet byder tiltaget om øget samarbejde mellem skoler og virksomheder velkommen, så længe der ikke er tale om såkaldte "sodavandsbesøg". Eleverne skal være forberedte og være bevidste om, hvad virksomheden producerer eller udbyder - og der skal være en kobling til undervisningen på skolen og konceptet om virksomhedspakker, der direkte kan integreres i bl.a. fysik/kemi.

Det blev påpeget, at det fra administrativt side burde konkretiseres, hvilke klassetrin der er tale om, så planen ikke gælder for alle klassetrin. I et samarbejde mellem Erhvervsrådet og Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse vil Svejls Skole og Gørlev Skole i en periode være pilotskoler for konceptet. Det blev foreslået, at der burde indgås faste samarbejdsaftaler mellem skoler og virksomheder over en årrække for at lette de administrative, planlægningsmæssige og kommunikative elementer.

Erfaringen ved et samarbejde mellem Kalundborg Gymnasium og Skolen på Herredsåsen indikerer, at det er en tidskrævende proces, men at det er givende.

Det er vigtigt, at eleverne bliver præsenteret for rollemodeller.

På kommende møde i Uddannelsesrådet vil der orienteres om den kommende proces.

Bilag

Plan - Forbedring af resultater i folkeskolen

Punkt 4: Drøftelse af inklusion af unge med særlige behov på ungdomsuddannelserne

Sagsfremstilling

4. Drøftelse af inklusion af unge med særlige behov på ungdomsuddannelserne

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-117040 J.nr.: 54.18.00 Dokumentnr.: 326-2018-216096

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

En analyse af STU-området har peget på, at der kan være et potentiale ved at styrke samarbejdet omkring inklusion af unge med særlige behov på de ordinære ungdomsuddannelser. Der lægges på denne baggrund op til drøftelse af, hvordan der kan etableres et tættere samarbejde mellem Kalundborg Kommune og ungdomsuddannelsesinstitutionerne.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Som led i en analyse af området for den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU), har administrationen undersøgt, hvordan man kan skabe mulighed for, at flere unge kan tage en kompetencegivende uddannelse i stedet for en STU. En af analysens anbefalinger er, at der arbejdes videre med at undersøge og beskrive mulighederne for et tættere samarbejde med ordinære ungdomsuddannelsesinstitutioner om inklusion af unge med særlige behov.

Udfordringen

På nuværende tidspunkt forventes omkring 3 % af en ungdomsårgang i Kalundborg Kommune at tage en STU. Det er ca. dobbelt så mange som på landsplan.

Nogle af de unge i gråzonen til STU-målgruppen har en begavelse inden for normalområdet og er fagligt velfungerende. Det drejer sig ofte om unge med psykiske vanskeligheder, f.eks. autisme spektrum forstyrrelser. I disse tilfælde vil et tilbud om støtte i et ordinært uddannelsesforløb ofte give den unge mulighed for at gennemføre f.eks. en gymnasial uddannelse. Her er der således et stort potentiale for, at disse unge med den rette støtte kan få langt flere muligheder i deres voksenliv end ved at tage en STU.

Uddannelsesinstitutionerne kan søge tilskud fra staten til specialpædagogisk støtte til eleverne. Ifølge en vejledning fra KL har ungdomsuddannelsesinstitutionerne dog ofte ikke tilstrækkeligt incitament til at inkludere elever med behov for støtte. Fagpersoner i Kalundborg Kommune peger ligeledes på, at der kan være et udviklingspotentiale i forhold til at skabe mere rummelighed på de ordinære uddannelsesinstitutioner.

Nuværende tiltag

Kalundborg Gymnasium har fra 2016/17 udbudt en 3-årig HF-uddannelse for sårbare unge. Den nye, 3-årige HF-uddannelse har en særlig opbygning, der tilgodeser målgruppens behov bl.a. igennem kortere skoledage. Klassen har desuden tilknyttet en mentor, som skal bidrage til at sikre elevernes fastholdelse i uddannelsen. Mentoren skal have et socialpædagogisk sigte og bl.a. hjælpe med at skabe struktur i elevernes skoledage, ringe til dem i forbindelse med evt. fravær og være bindeleddet til kommunale støttemuligheder. Dette initiativ er blevet til i samarbejde med Kalundborg Kommune og kan ses som et eksempel på, hvordan man kan skabe mulighed for, at flere unge kan gennemføre en ordinær uddannelse.

Spørgsmål til drøftelse

Der arbejdes på nuværende tidspunkt med at implementere anbefalingerne fra Analysen af STU-området, herunder anbefalingen om et tættere samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionerne. I den forbindelse lægges der op til en drøftelse af følgende spørgsmål:

· Hvordan kan der skabes et tættere samarbejde mellem kommunen og ungdomsuddannelserne om inklusion af unge med særlige behov?

- Hvad er erfaringerne fra oprettelsen af HF-uddannelsen for sårbare unge?
- Hvilke muligheder ser I i et tættere samarbejde?
- Hvilke barrierer er der for et tættere samarbejde?

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 4. september 2018:

Punkt udskudt. Gerne med et oplæg om STU og om erfaringerne fra Kalundborg Gymnasium.

Punkt 5: Meddelelser til efterretning

Sagsfremstilling

5. Meddelelser til efterretning

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2018-219612

· På sidste møde i Uddannelsesrådet var der opbakning til at lave to lokale uddannelsesmesser med placering i henholdsvis Nord og Syd. Imidlertid er det i det efterfølgende samarbejds møde med uddannelsesinstitutionerne i kommunen blevet besluttet at afholde én samlet uddannelsesmesse, der vil finde sted i Kalundborghallen mandag d. 3. december 2018. Messen er målrettet unge og deres forældre.

· #UngOgSundLivskraft 2.0

· FGU

Uddannelsesrådets møde den 4. september 2018:

Orientering blev taget til efterretning.