

# REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 05-03-2025

**Mødedato** Onsdag d. 05. marts 2025 kl. 16:00

**Mødested** Rådssalen

**Mødedeltagere** Nikolaj Lykke Vad, Karl-Åge Hornshøj Poulsen, Henriette Ergemann, Jesper Wienmann Hansen, Thomas Pedersen, Thomas Malthesen Hiorth, Kristine Vesterskov Olsen

## Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Dialogmøde mellem Unge- og Beskæftigelsesudvalget og Børn- og Familieudvalget.....	4
Drøftelse af status på udviklingen på Gørlev Skole.....	6
Regnskab 2024 Børn og Familieudvalget.....	7
Beslutning om ansøgning om midler fra udviklingspuljen til en temadag om det ressourceorienterec	9
Beslutning om temaer på dialogmøder med forældrebestyrelser og skolebestyrelser den 2. april 202	11
Beslutning om forpligtelse ved elevfravær.....	13
Forslag til ændret målgruppe på aflastningstilbuddet Kildebo.....	15
Orientering om erfaringer efter første år med det familierettede program Invest in Play.....	18
Orientering om udviklingsplan for 2025-2026 for Fagcenter Børn og Familie.....	20
Orientering om sagsbehandlingstider i 2024 i Fagcenter Børn og Familie.....	22
Orientering om status på etableringen af et let tilgængeligt behandlingstilbud.....	23
Punkter til kommende møder.....	25
Gensidig orientering.....	26
Underskriftsark.....	27

# **Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen**

## **Beslutning**

Ingen bemærkninger.

## **Sagsfremstilling**

Dialogmøde mellem Unge- og Beskæftigelsesudvalget og Børn- og Familieudvalget kl. 16.

Dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og skolebestyrelsen og skoleledelsen fra Gørlev Skole kl. 17.

# Punkt 2: Dialogmøde mellem Unge- og Beskæftigelsesudvalget og Børn- og Familieudvalget

24-001901

## Beslutning

På baggrund af udvalgenes drøftelser, så arbejder forvaltningerne videre med en forpligtigende styrket overgang på tværs af jobcenter og Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Fraværende: Jesper Wienmann Hansen

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Dialogmøde mellem Unge- og Beskæftigelsesudvalget og Børn- og Familieudvalget den 5. marts 2025 kl. 17-18, hvor emnet er ”sammenhæng og samarbejde om vejledning i overgangen mellem grundskole og Jobcenter.

### Indstillinger

Direktørerne indstiller, at forslag til styrket overgang drøftes.

### Behandling

Unge- og Beskæftigelsesudvalget, Børn- og Familieudvalget.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med kommunalbestyrelsens godkendelse af den sammenhængende plan for vejledning den 27. november 2024, blev der tilkendegivet ønske om et dialogmøde i marts 2025 mellem Unge- og Beskæftigelsesudvalget og Børn- og Familieudvalget med fokus på det tværgående samarbejde om vejledning.

På kommunalbestyrelsens møde blev det udtrykt, at der ønskes en beskrivelse af, hvordan et samarbejde mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning og Jobcentret, fx via konkrete tiltag, fortsat kan understøtte en god overgang fra grundskolen til uddannelse og beskæftigelse. Begge udvalg har godkendt temaet for dialogmødet på seneste udvalgs møde i februar 2025.

*Forslag til hvordan beskæftigelsesområdet kan medvirke til at styrke overgangen i uddannelsesvejledningen, når de unge afslutter grundskolen*

*Formål med investering*

- Styrke den sammenhængende overgang for udsatte unge og deres forældre, så de er klædt på til, hvilke muligheder Ung og Uddannelse kan tilbyde af vejledning og forberedende aktiviteter mod en uddannelse eller beskæftigelse efter sommerferien, når de unge har afsluttet grundskolen.
- Styrke den sammenhængende overlevering af viden om den unges styrker og barrierer og hvad der har været iværksat af eventuelle forebyggende tiltag i grundskolen for, at den unge kunne få en realistisk uddannelsesplan.

*Målgruppe*

- Elever i 9. og 10. klasse, som ved tilmeldelsesfristen til ungdomsuddannelse (primo marts):
  - Ikke er tilmeldt en ungdomsuddannelse.
  - Vurderes i risiko for ikke at kunne påbegynde eller hurtigt vil frafalde den tilmeldte ungdomsuddannelse på grund af manglende karaktergennemsnit eller personlige/sociale kompetencer.

*Ny aktivitet er tænkt ind i eksisterende aktiviteter i ”Sammenhængende plan for vejledning”*

- Ifølge ”Den sammenhængende plan for vejledning” skal der senest den 1. december ske en identifikation af elever i målgruppen, der vurderes at have behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats. Identifikationen sker i en dialog mellem skolens ledelse, klasseteams og skolens UU-vejleder. I perioden herefter afholder skolen en skole-hjem-samtale eller samarbejds møde med disse elever og deres forældre, hvor der udarbejdes en uddannelsesplan.
- Opfølgningen på uddannelsesplanen skal ske inden for 6 måneder og senest den 1. juni, hvor forløbet enten afrundes eller planen tilpasses med ændrede målsætninger. Beslutningen om, hvorvidt forløbet skal afrundes, sker i fællesskab med elev, forældre, skole og skolens UU-vejleder, som alle deltager på disse opfølgingsmøder i dag.
- Forslaget er, at en ungeråd giver fra Ung og Uddannelse ligesom UU-vejlederen også fremadrettet deltager i denne sidste opfølgningssamtale i foråret (marts-maj). Fordelen ved denne model er, at der bygges videre på en eksisterende struktur, der allerede er besluttet og iværksat, og elev, forældre, skole og UU-vejlederen skal ikke deltage i ekstra møder om overgang og overlevering af viden.
- Ungerådernes meddeltagelse gør det muligt systematisk at sikre overlevering af vigtig viden om den unge og iværksætte en plan efter sommerferien, hvis den unge ikke er tilmeldt ungdomsuddannelse eller ikke vurderes at have en realistisk uddannelsesplan (1. prioritet).
- Hvis den unge planlægger at påbegynde en ungdomsuddannelse og det vurderes, at der er en realistisk uddannelsesplan, så kan de unge og forældre på opfølgingsmødet orienteres om, at Ung og Uddannelse står parat, hvis der mod forventning opstår problemer og sker frafald fra uddannelsen (2. prioritet).
- Vurderingen er, at tilgængeligheden og motivationen for et samarbejde med kommunen (Ung og Uddannelse) øges for de unge og forældrene, når de allerede inden sommerferien personligt bliver præsenteret for støtte- og vejledningsmuligheder og kontaktperson.

For at bidrage til forståelsen og drøftelsen af mulige effekter ved en styrket overgang fra grundskole til Jobcenter, præsenterer administrationen den eksisterende vejledningsstruktur i grundskolen og tilbudsviften hos Ung og Uddannelse for de 15-17-årige.

## Økonomiske konsekvenser

Afsat 300.000 kr. årligt fra 2025 og frem i Budget 2025-2028 (Unge- og Beskæftigelsesudvalget) til at udvikle ungeindsatsen yderligere.

**Fraværende** Jesper Wienmann Hansen

## **Punkt 3: Drøftelse af status på udviklingen på Gørlev Skole**

24-013609

### **Beslutning**

Skolebestyrelsen redegjorde for aktuelle og fremadrettede faglige og pædagogiske tiltag med henblik på at styrke trivsel og faglighed.

Børn- og Familieudvalget anerkender at personale, ledelse og skolebestyrelse har en stor og vedvarende opgave sammen med elever og forældre. Samtidig anerkendes at man på Gørlev Skole arbejder dedikeret med opgaven.

### **Sagsfremstilling**

### **Resume og sagens baggrund**

Skolebestyrelsen og skoleledelsen på Gørlev skole inviteres til at deltage i drøftelse med Børn og Familieudvalget.

### **Indstillinger**

Børn- og Familieudvalget.

### **Behandling**

Direktøren indstiller, at sagen drøftes.

### **Sagsfremstilling**

Skolebestyrelsen og skoleledelsen på Gørlev skole inviteres til at deltage i drøftelse med Børn og Familieudvalget.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## Punkt 4: Regnskab 2024 Børn og Familieudvalget

25-002049

### Beslutning

Godkendt.

### Sagsfremstilling

## Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger regnskab 2024 for Børn- og Familieudvalgets område med bemærkninger. Det samlede regnskab samt indstilling om overførsler fra 2024 til 2025 behandles i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i særskilte sager.

## Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## Behandling

Børn- og Familieudvalget.

## Sagsfremstilling

På udvalgets område viser regnskab 2024 et mindreforbrug på 23,3 mio. kr.

Nedenfor beskrives kort afvigelserne mellem budget og forbrug, men hvor der henvises til bilaget til sagen der giver en mere detaljeret beskrivelse af områderne.

### *Fagcenter Børn og Familie:*

Regnskab 2024 udviser et merforbrug på -5,1 mio. kr. Merforbruget skyldes hovedsageligt stigninger i gennemsnitspriserne på de forskellige anbringelsesformer. Derudover er der en overførsel af merforbrug fra 2023 på -3,6 mio. kr.

### *Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse:*

Regnskab 2024 udviser et mindreforbrug på 17,5 mio. kr., som fordeler sig således:

- De demografiregulerede områder med 13,7 mio. kr.
- Interne og eksterne projektmidler med 2,0 mio. kr.
- Driften af fagcentret med 1,8 mio. kr.

### *Folkeskoler, Specialskoler og Skolefritidsordninger:*

Regnskab 2024 udviser et samlet mindreforbrug på 12,8 mio. kr., hvoraf der er 16 partnerskabsholdere der leverer et regnskab med mindreforbrug og 1 partnerskabsholdere der leverer merforbrug i 2024.

### *Dagtilbudsområdet:*

Regnskab 2024 udviser et merforbrug på -1,9 mio. kr., som fordeler sig således:

- Dagtilbudsområde Midt kommer ud med et merforbrug på -2,1 mio. kr. En del af forklaringen skyldes, at der i forbindelse med overførslerne fra 2023 er overført et merforbrug på -1,0 mio. kr.
- Dagtilbudsområde Syd kommer ud med et merforbrug på -0,6 mio. kr. En del af forklaringen skyldes, at der blev overført et merforbrug på -2,0 mio. kr. fra regnskab 2023. Området er dog i 2024 blevet tilført 0,5 mio. kr. til delvis finansiering af underskuddet.
- Dagtilbudsområde Nord kommer ud med et mindreforbrug på 0,5 mio. kr., Området fik i forbindelse med overførselssagen overført et mindreforbrug på 2,0 mio. kr. fra regnskab 2024.

- Den Selvejende Institution Asylbørnehaven kommer ud af 2025 med et mindreforbrug på 0,3 mio. kr., hvilket primært skyldes modtaget fondsmidler der skal bruges i 2025.

## **Økonomiske konsekvenser**

På udvalgets område viser regnskab 2024 et samlet mindreforbrug på 23,3 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. I forhold til det oprindelige budget viser området et mindreforbrug på 7,6 mio. kr.

### **Bilag**

Regnskabsbemærkninger 2024 Børn og Familieudvalget

Børn- og Familieudvalget - Talsammendrag 2024

## **Punkt 5: Beslutning om ansøgning om midler fra udviklingspuljen til en temadag om det ressourcerorienterede børnesyn**

25-001109

### **Beslutning**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

### **Resume og sagens baggrund**

Budgetaftalen for 2025-2028 fastsætter med H24, at der sættes fokus på arbejdet med og forståelsen af børnesynet, og at Børn- og Familieudvalget er tovholder. På Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2025 blev det besluttet, at der skal tilrettelægges en proces omkring børnesyn. I den forbindelse ansøges om 250.000 kr. fra udviklingspuljen til afholdelse af en temadag den 27. maj 2025 om det ressourcerorienterede børnesyn på 0-18 års området. Det forventede deltagerantal er 350 personer.

### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at udvalget bevilger 253.00 kr. til afholdelse af en temadag om det ressourcerorienterede børnesyn.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Børn- og Familieudvalget besluttede på mødet den 8. januar 2025, at der skal tilrettelægges en proces med involvering af nogle- og videnspersoner fra blandt andre børn, unge, forældre, medarbejdere og ledere omkring et ressourcerorienteret børnesyn i hverdagen.

Med afsæt i denne beslutning ansøges om midler fra udviklingspuljen til afholdelse af en temadag, der understøtter det ressourcerorienterede børnesyn. Formålet med temadagen er at styrke realiseringen af det ressourcerorienterede børnesyn på 0-18 års området.

Temadagen afholdes i dagtimerne tirsdag den 27. maj 2025 i Kalundborg Hallerne. Det forventede deltagerantal er 350 personer.

Der vil være deltagelse af børn, unge, repræsentanter fra forældre- og skolebestyrelserne, medarbejdere og ledere i dagtilbud og på skolerne samt fra administrationen (fx. KUI, PPR, almen- og det specialiserede børne- og ungeområde).

#### *Det foreløbige indhold på temadagen*

Der er nedsat en tværgående sparringsgruppe med deltagelse af både repræsentanter fra Fælleselevrådet, dagtilbud, skoler, PPR samt det specialiserede børne- og ungeområde, som bidrager til at kvalificere og sikre et relevant indhold på dagen.

Dagen sætter fokus på, hvordan det ressourcerorienterede børnesyn leves og efterleves på tværs af 0-18 års området i Kalundborg Kommune. Det vil ske ved at tage udgangspunkt i 0-18 årige børn og unges erfaringer med at blive mødt af et ressourcerorienteret børnesyn. På dagen vil vi først gå på opdagelse i hvornår, hvordan og for hvem, dette sker. Formålet er at give børn og unge en lejlighed til at gøre de voksne klogere på, hvordan vi kan inddrage børn og unge i de forhold, der vedkommer dem. For hvad udtrykker børn og unge, når de bliver inddraget?

Temadagen vil bestå af korte oplæg primært baseret på lokale erfaringer fra Kalundborg Kommune, men også med inddragelse af eksternt faglig viden om det ressourcerorienterede børnesyn. I tilknytning hertil vil der være faciliterede gruppearbejder, som opsamles visuelt i rummet. Pointerne fra dagen vil løbende blive dokumenteret grafisk, så der ved afslutningen på temadagen foreligger en visualisering af indsigter fremkommet på dagen. Denne samt de øvrige materialer fra dagen planlægges at anvendes i det videre arbejde med at udbrede det ressourcerorienterede børnesyn i Kalundborg Kommune efter temadagens afholdelse.

### *Forventede udgifter*

Leje af hal, skærme, lydudstyr mv.: 53.000 kr.

Forplejning: 100.000 kr.

Eksterne oplægsholdere: 55.000 kr.

Diverse til filmproduktion: 5.000 kr.

Grafisk facilitering (og tryk af output): 10.000 kr.

Materialer (før-under-efter temadagen):30.000 kr.

I alt 253.000 kr.

### *Ansøgning til udviklingspuljen*

På den baggrund søger administrationen om i alt 253.000 kr. til afholdelse af ovenstående temadag om det ressourceorienterede børnesyn.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

# **Punkt 6: Beslutning om temaer på dialogmøder med forældrebestyrelser og skolebestyrelser den 2. april 2025**

25-000753

## **Beslutning**

Børn- og Familieudvalget ønsker at prioritere følgende temaer:

Skolebestyrelserne:

- Pædagogisk bæredygtige skoler
- Elevfravær og registrering

Forældrebestyrelserne:

- Tilsynspraksis
- Faldende børnetal og bæredygtige daginstitutioner

## **Sagsfremstilling**

### **Resume og sagens baggrund**

Børn- og Familieudvalget skal beslutte, hvilke temaer, der skal drøftes på dialogmøder den 2. april 2025 med henholdsvis skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet. Skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet er kommet med input til temaer/emner de ønsker at drøfte.

## **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at udvalget beslutter hvilke temaer, der skal drøftes på dialogmøderne med forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet og skolebestyrelserne

## **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

## **Sagsfremstilling**

Børn- og Familieudvalget holder dialogmøder med henholdsvis forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet og skolebestyrelserne den 2. april 2025.

Skolebestyrelserne og Børn- og Familieudvalget holder igen dialogmøde den 18. september 2025.

Ifølge folkeskoleloven skal skolebestyrelserne og byrådspolitikerne mindst to gange om året afholde et møde mellem repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunen til drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling.

Skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne på dagtilbud har tilsendt temaer, som de ønsker at drøfte til dialogmødet den 2. april 2025 med Børn- og Familieudvalget.

Forslag fra skolebestyrelser:

- Fysiske forhold på skolerne
- Skolevægning og trivsel
- Pædagogisk bæredygtige skoler

- Frivillige på skolerne, fx. Skolevenner.
- Klimaskærme, herunder plan/prioriteringsliste
- Vilkår for SFO2-børn i ferier - mulighed for at kunne tilkøbe pasning (*Indgår i ny styrelsesvedtægt på folkeskoleområdet*).
- Elevfravær og registrering
- Kontakt til forvaltningen i forhold til renovering af skolernes inde- og udeområder
- PC'ere i frikvarterer
- Oplevelse af manglende skoleparathed ved skolestart
- Forventningsafstemning med udenlandske forældre om at gå i skole i Danmark
- Fælles relevante oplæg for forældre fx ift. understøttelse af trivslen i skolen.
- Hvilken form for inklusion virker bedst/hvordan rummer vi flere på almenområdet.
- Visitationsproces

Forslag fra forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet:

- Faldende børnetal og bæredygtige daginstitutioner
- Styrke landsbyordninger i lokalmiljøer omkring Kalundborg
- Klimaskærme, herunder plan/prioriteringsliste
- Plan for vedligeholdelse af bygninger og legepladser
- Frivillige i dagtilbud fx. udbygning af Homestart
- Tilsynspraksis
- Forældredeltagelse/engagementet på dagtilbud
- Organisering af dagplejen i Gørlev som privat

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

# Punkt 7: Beslutning om forpligtelse ved elevfravær

23-009637

## Beslutning

Børn- og Familieudvalget tilkendegiver, at man ønsker en udvidet model med forpligtende fraværspraksis på folkeskolerne. Herunder forpligtende tilgang på den enkelte folkeskole til fraværregistrering samt en bekymringstrappe med tilhørende tiltag.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

På Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar har udvalget ønsket, at der arbejdes med en fælles forpligtende fraværindsats på tværs af folkeskolerne. Børn- og Familieudvalget skal beslutte, om skolelederne forpligtes til at igangsætte en tværgående indsats i håndteringen af elevfraværet på folkeskolerne i Kalundborg Kommune.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget træffer beslutning om, at iværksætte en prøvehandling i to år, hvor skolelederne forpligtes til at lave en tværgående indsats ved højt bekymrende fravær.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget har bl.a. i forbindelse med drøftelsen af folkeskolernes lokale handleplaner ønsket et fortsat fokus på elevfraværet på folkeskolerne i Kalundborg Kommune. På Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2025 har udvalget ønsket en fælles forpligtende fraværindsats på tværs af folkeskolerne.

I opgørelsen af fravær opereres der med lovligt og ulovligt fravær:

- Lovligt fravær: Fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse og lignende.
- Lovligt fravær med skoleledelses tilladelse (ekstraordinær frihed): Fravær med skoleledelses tilladelse, herunder til tandlægebesøg, særlige familiebegivenheder og lignende.
- Ulovligt fravær: Fravær, der af skoleledelsen ikke er givet tilladelse til, samt fravær der ikke skyldes sygdom, funktionsnedsættelse, læge- og tandlægebesøg og lignende.

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse har trukket data over, hvor mange elever i Kalundborg Kommunes folkeskoler, der har mere end 15 procent samlet fravær i to sammenhængende kvartaler (både lovligt eller ulovligt).

For Kalundborg Kommunes folkeskoler har der for de sidste to sammenhængende skolemæssige kvartaler (august 2024-oktober 2024 og november 2024-januar 2025) været 3.291 elever, hvoraf 256 elever har haft mindst 15 procent fravær i begge perioder. Antallet svarer til 7,8 procent af folkeskoleeleverne, som har mindst 15 procent fravær i to sammenhængende perioder. Et fravær på 15 procent i et kvartal svarer typisk til seks til ni fraværsdage i kvartalet, da antallet af skoledage kan variere hvert kvartal.

Der er behov for en styrket indsats, så det sikres, at elever med højt fravær identificeres tidligt, og relevante indsatser iværksættes for at undgå at eleverne er for meget uden for fællesskabet. Med indsatsen arbejdes der i to spor; 1) fraværregistrering og 2) tværfaglige indsatser.

*Fraværregistrering*

Skolelederne har tidligere i samarbejde med Fagcenter Børn og Familie og Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse udarbejdet en praksis for registrering af fravær (vedlagt som bilag). En udfordring med registreringen af fravær er lige nu, at systemet til registrering af fravær på nuværende tidspunkt ikke understøtter elever, som er på nedsat skema. Det betyder i praksis, at fraværet fremgår forkert i systemet, og det medfører derfor, at det er mere vanskeligt at følge op på det systematisk. Skolernes retningslinjer og praksis for fraværsregistrering vil derfor blive genbesøgt, herunder om der kan laves vejledningsmateriale til brug ved forældresamtaler, eventuelle forslag til retningslinjer for forældrene (vejledning og rådgivning af konsekvenser ved fx at tage børnene ud af skolen uden for ferier).

Ved 15 procent ulovligt fravær hos en elev i et kvartal er der ifølge lovgivningen hjemmel til, at skoleleder laver en indberetning til Fagcenter Børn og Familie eller orienterer om det ved samarbejds møde. Denne praksis vil i forbindelse med den styrkede indsats blive genbesøgt. Indberetningen kan medføre, at kommunen kan beslutte, at forældrene kan miste børne- og ungeydelsen i et kvartal.

### *Tværfaglige indsatser*

I arbejdet med fravær på folkeskolerne tages der udgangspunkt i samarbejdsmodellen, hvor flere aktører rundt om barnet indkaldes. Det kommer eksempelvis til udtryk når skolen indkalder til samarbejde, hvor det kræver en fælles indsats omkring barnet.

Der er behov for øget fokus på inddragelse af relevante samarbejdsparter afhængig af årsagen til fraværet med det formål, at barnet kan komme tilbage til fællesskabet. I den forbindelse foreslås, at der opstartes en to-årig prøvehandling, hvor skoleledelsen forpligtes til at indkalde til en tværfaglig indsats, når en elev har mere end 15 procent samlet fravær (uanset om det er lovligt eller ulovligt). I arbejdet kan der arbejdes med inspiration fra Bolig- og Socialstyrelsens projekt om samarbejde og indsatser til børn og unge med bekymrende fravær.

Der er nedsat en arbejdsgruppe på tværs af fagligheder og afdelinger, hvor målet er at arbejde hen imod nogle nye tværfaglige samarbejder omkring elever med bekymrende fravær, som kan igangsættes fra skoleåret 2025/26. I arbejdet med elevfravær vil parterne inden for skoleområdet blive inddraget, herunder skolelederne, Fælleselevrådet, Danmarks Lærereforening og det lokale Sammen om skolen. I arbejdet kan der indhentes inspiration fra andre kommuner, som har haft gode erfaringer med den måde at arbejde på.

I arbejdet med de tværfaglige indsatser vil der desuden være fokus på skolestartere, hvor de børn der har haft svært ved at komme i dagtilbud også kan have svært ved at komme i skole. Denne indsats vil også blive genbesøgt.

Der er tidligere lavet en oversigt over skolernes fraværsindsatser, som Børn- og Familieudvalget blev præsenteret for på udvalgets møde den 12. juni 2024.

### *Nationale undersøgelser*

I 2024 har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet undersøgt kommunernes praksis for håndtering af langvarigt skolefravær, sygeundervisning, tilsyn med hjemmeundervisning og opfølgning på børn uden for undervisningstilbud. Undersøgelsen viser, at kommunerne vurderer, at årsagerne til langvarigt fravær mest handler om psykiske lidelser, personlige udfordringer og sociale udfordringer. Derudover konkluderer undersøgelsen, at halvdelen af kommunerne oplever et stigende behov for sygeundervisning, hvoraf 79 procent af de adspurgte kommuner påpeger, at det er svært at finansiere. I 68 procent af de undersøgte kommuner anvendes fjernundervisning. Undersøgelsen viser desuden, at antallet af hjemmeunderviste børn er tredoblet fra 2017 til 2024, og at årsagen typisk er forældrenes overbevisning og barnets mistrivsel i et traditionelt skolemiljø. Samtidig konkluderer undersøgelsen, at de typiske årsager til, at nogle børn står uden undervisningstilbud handler om psykiske udfordringer, manglende henvendelse efter flytning samt ventetid på specialtilbud.

I 2025 vil Børne- og Undervisningsministeriet som en del af folkeskolens kvalitetsprogram gennemføre en undersøgelse, som skal afdække omfanget af elever med langvarigt bekymrende fravær, samt årsagerne til fraværet.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Bilag**

Oversigt over folkeskolernes fraværsindsatser

Fælles ramme om elevfravær

# Punkt 8: Forslag til ændret målgruppe på aflastningstilbuddet Kildebo

25-002330

## Beslutning

Anbefales.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

I foråret 2022 blev driften på aflastningstilbuddet Kildebo omlagt for at sikre en mere bæredygtig drift i forhold til målgrupperne børn/unge og voksne. Der har været efterspørgsel på pladser til børn og unge mellem 6 - 23 år (fleksible pladser), hvorimod behovet for pladser til den voksne målgruppe har været faldende til næsten ikke eksisterende. Derfor indstilles der til, at Aflastningstilbuddet Kildebo nedlægger aflastningspladserne til borgere over 23 år og i stedet for omlægger pladserne til fleksible pladser til borgere mellem 6 - 23 år.

### Indstillinger

Centerchefen for Specialskolerne og Voksenspecial- og psykiatrichefen indstiller, at udvalgene træffer beslutning om at:

1. nedlægge aflastningspladserne til voksne borgere over 23 år og i den forbindelse omlægger pladserne til fleksible pladser til borgere mellem 6 - 23 år.
2. Kildebo fortsætter med at tilbyde afløsning i hjemmet til borgere over 23 år.

### Behandling

Socialudvalget, Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

### Sagsfremstilling

Kildebo er et aflastningstilbud for hjemmeboende børn, unge og voksne med fysiske, psykiske eller socioemotionelle neuroforstyrrelser. Kildebo hører under Serviceloven § 84. Voksne visiteres til Kildebo ifølge Serviceloven §§ 84/107 og børn ifølge Barnets lov §§ 43, 76 eller 90.

Ifølge Socialtilsyn Øst må de to brugergrupper på Kildebo ikke blandes.

Gruppen af de 18 - 50-årige er en lille gruppe, og da 1-2 borgere forventer at flytte hjemmefra inden deres fyldte 24. år og der er 1 borger, hvor aflastningen forventes stoppet, ser tilbuddet ind i en fremtid med høj risiko for, at der skal være en medarbejder til en enkelt borger, hvilket ikke er økonomisk bæredygtigt.

Af hensyn til et forsat bæredygtigt Kildebo i fremtiden, er der følgende forslag;

Ændring af de tre brugergrupper der på nuværende tidspunkt er godkendt af Socialtilsyn Øst:

- 6-17 år, fysiske og psykiske neuroforstyrrelser
- 18-50 år, fysiske og psykiske neuroforstyrrelser
- 6-23 år, socioemotionelle neuroforstyrrelser

Til to brugergrupper:

- 6-23 år, fysisk og psykiske neuroforstyrrelser
- 6-23 år, socioemotionelle neuroforstyrrelser

FORDELE	ULEMPER	KONSEKVENSER

Mulighed for at udnytte medarbejder-ressourcer bedst.		Økonomien kan holdes inden for budgettet
Større fleksibilitet for brugerne, da hold ikke vil være lukkede pga. alder		
De borgere, som fylder 18 år, kan stadig få samme aflastning i 6 år, hvorefter de fleste vil være flyttet hjemme fra.		
Kildebo kan fokusere på at skabe miljø og rammer der er tilrettet børn og unge.		
	Kildebo tilbyder ikke aflastning for borgere fra 24 år og op efter	<p>Ud over de to voksne borgere, som flytter hjemmefra inden de er fyldt 24 år er der pt følgende som det kan få konsekvenser for</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 borger på 37 år fra Holbæk kommune</li> <li>• 1 borger på 30 år fra Kalundborg Kommune, hvor vi pt overvejer om Kildebo er det rette tilbud</li> <li>• 1 borger på 21 år fra Kalundborg Kommune, som er i et særligt projekt og hvor det ikke nødvendigvis forventes, at borgeren er flyttet hjemmefra inden det fyldte 24 år.</li> </ul>

Gruppen med voksne borgere tilknyttet Kildebo (over 18 år) bliver væsentlig mindre, og tilbuddet vil derfor ikke kunne opretholdes inden for den nuværende driftsramme. Der er for nuværende tilknyttet 1 borger over 23 år og 1 en borger på 20 år, begge kommer fra andre kommuner.

Derudover er der tilknyttet en særlig opgave omkring en borger fra Kalundborg Kommune som fylder 24 år til november 2027.

Derfor indstilles der til at Aflastningstilbuddet Kildebo nedlægger aflastningspladserne til borgere over 23 år og i stedet for omlægger pladserne til fleksible pladser til borger mellem 6 - 23 år.

Kildebo vil også efter nedlæggelse af pladser til borgere over 23 år fortsætte med at tilbyde afløsning i hjemmet til borgere over 23 år.

Hvis pladserne vælges nedlagt har det den umiddelbare konsekvens, at borger ikke vil være tilknyttet Kildebo, når vedkommende fylder 24 år fremover. Det betyder også, at borgerne der har behov for aflastning i stedet for vil skulle tilbydes aflastning i øvrige kommuner eller alternativt ved private tilbud.

## Økonomiske konsekvenser

Hvis pladserne til borgere over 23 år fastholdes, vil det betyde at Kildebo vil komme til at mangle indtægter på 581.250 kr. årligt, idet der vil mangle indtægt for to borgere for at opnå en rentabel belægningsprocent.

# Punkt 9: Orientering om erfaringer efter første år med det familierettede program Invest in Play

24-013754

## Beslutning

Godkendt.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

På møde Børn- og Familieudvalgets møde den 9. august 2023 besluttede udvalget, at de 0,4 mio. kr. pr. år i perioden 2024-2025 bevilget fra udviklingspuljen den 1. februar 2023 skulle anvendes til det evidensbaserede familierettede program "Invest in Play". Børn- og Familieudvalget får her en evaluering af erfaringerne fra det første år baseret på feedback fra familierne, som kan lægges til grund for en beslutning om en eventuel permanent budgetløsning fra 2026.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

På møde den 1. februar 2023 bevilgede Børn- og Familieudvalget 0,4 mio. kr. pr. år i to år fra udvalgets udviklingspulje til familieunderstøttende indsatser ved Fagcenter Børn og Familie. Formålet var at opnå øget trivsel og skoleparathed. På mødet den 9. august 2023 traf udvalget beslutning om at arbejde med det tidligt familierettede program 'Invest in Play'. Det blev desuden besluttet, at udvalget skulle have en orientering om erfaringerne det første år med henblik på en eventuel permanent budgetløsning fra 2026.

På møde den 7. august 2024 fik udvalget en orientering efter gennemførelse af det første af tre forløb med Invest in Play i 2024. Her følger en orientering om erfaringerne med Invest in Play i hele 2024.

I efteråret 2023 valgte Fagcenter Børn og Familie at uddanne fire familiebehandlere i den manualbaserede metode. Der har været afholdt ét forløb i foråret 2024 i Kalundborg og to forløb i efteråret, ét i Kalundborg og ét i Gørlev. Et forløb består af 12 sessioner, hvor forældrene mødes i en gruppe én gang om ugen i to timer. Her har forældrene gennem gruppediskussioner, videoklip og øvelser erfaret forskellige løsningsmuligheder på familiens problemstillinger, ligesom familierne har delt gode erfaringer. 30 forældre og deres 19 børn deltog i alt i de tre forløb. Heraf gennemførte 25 forældre og 16 børn forløbene.

#### *Metoder til dataindsamling*

Målgruppen for Invest in Play er børn med en trivselsscore vurderet af fagpersonalet, som ligger mellem 6 og 7,9 på trivselsskalaen. Trivselsskalaen dækker over en skala fra 1-10, hvor 1 den dårligste score.

Ved henholdsvis start og afslutningen af forløbet med Invest in Play har forældrene scoret deres børns trivsel på trivselsskalaen. Den gennemsnitlige opstartsscore ved de tre forløb lå på 6,8, mens den gennemsnitlige slutscore lå på 8,2. Forældrene vurderer dermed, at deres børns trivsel er blevet 1,4 point bedre gennem forløbet.

#### *Tilbagemelding fra forældrene*

Ved afslutningen af gruppeforløbene har forældrene også fået mulighed for at angive, hvorvidt forløbet har haft en positiv indvirkning på familiens hverdag. Her har samtlige 25 forældre overordnet tilkendegivet, at forløbet har haft en positiv indvirkning på deres hverdag.

Andre tilbagemeldinger fra forældrene er, at de har oplevet, at deres barns trivsel er forbedret efter at have deltaget i gruppeforløbet med Invest in Play, ligesom forældrenes egen trivsel er forbedret.

Forældrene har angivet forskellige eksempler på, hvordan den øgede trivsel er kommet til udtryk. Fx bemærker flere, at de er blevet mere sikre i forælderrollen og, at de oplever, at de er blevet bedre til at samarbejde. Tilbagemeldingen fra forældrene viser også, at de gennem Invest in Play har fået gode værktøjer til at håndtere udfordringer, konflikter og uhensigtsmæssig adfærd.

En forælder angiver eksempelvis:

*”Vi har fået nogle fantastiske værktøjer og strategier til at håndterer udfordringerne og konflikter. Både I forhold os selv og vores børn. Kurset bør være et tilbud til ALLE familier!”*

Tilbagemeldingerne viser også, at Invest in Play har bidraget til, at forældrene oplever mere ro, stabilitet og overskud i familien. Enkelte forældre angiver også, at de er blevet bedre til at forstå deres børns reaktioner og adfærd som følge af forløbet.

#### *Andre tilbagemeldinger*

Endelig efterlyser to forældre adgang til læringsvideoer sideløbende med undervisningen. Det vil administrationen undersøge, om kan lade sig gøre i forhold til de fire Invest in Play forløb, der skal gennemføres i løbet af 2025.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Sagens forløb**

08/01/2025 Børn- og Familieudvalget

Udskudt.

Afbud: Jesper Wienmann Hansen, Karl-Åge Hornshøj Poulsen

# Punkt 10: Orientering om udviklingsplan for 2025-2026 for Fagcenter Børn og Familie

24-010055

## Beslutning

Godkendt.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget behandlede i januar 2020 en handleplan for Fagcenter Børn og Familie. Der er blevet udarbejdet en ny udviklingsplan for perioden 2025-2026 for fagcentret. I udviklingsplanen er der blandt andet identificeret fortsatte muligheder for omlægning til tidlig indsats og forebyggelse.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget behandlede i januar 2020 en handleplan for Fagcenter Børn og Familie, hvor formålet var at skabe balance gennem en faglig omlægning af indsatserne til tidlige indsatser og forebyggelse for at forebygge anbringelser af børn og unge uden for hjemmet. På den *ene side* er den et internt redskab til styring af ressourcer og faglighed i fagcentret, og på den *anden side* udgør den en ekstern gennemsigtighed på det specialiserede børne- og ungeområde.

Her fremlægges en opdateret udviklingsplan for 2025-2026. Målet med udviklingsplanen er fortsat at sikre stabilitet i fagcentret fremadrettet med særligt fokus på årene 2025-2026. Både gennem optimering af driften og udvikling af nye tiltag i fagcentret i perioden 2025-2026. Udviklingsplanen vurderes at være et centralt styringsredskab for at sikre fremadrettet balance på det specialiserede børne- og ungeområde.

#### *Indhold i udviklingsplanen*

Udviklingsplanen indeholder i alt 14 indsatser, hvoraf syv er videreført fra den tidligere handleplan, og syv er nye indsatser. En række af de videreførte indsatser er

- fortsat anvendelse af familierådslag,
- overvejende brug af interne kontaktpersoner og familiebehandlere,
- øget fokus på støtteophold,
- udarbejdelse af udslusningsplaner for anbragte unge over 15 år,
- samarbejde om at skabe sikkerhed i sager med fx vold samt
- adoption.

De nye syv indsatser er

- fokus på stop for parallelle indsatser,
- øget koordinering af dagbehandlingsindsatserne,
- udarbejdelse af færre forældrekompetenceundersøgelser,
- sikring af kvaliteten i anbringelserne,
- implementering af R17 standardkontrakter, hvis formål er at skabe et sikkert, genkendeligt og juridisk bindende grundlag for samarbejdet mellem to parter omkring et konkret køb,
- eget værelse samt
- styrket indsats til forældre med anbragte børn.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Sagens forløb**

16/12/2024 Direktionen

Taget til efterretning.

Afbud: Michel van der Linden

08/01/2025 Børn- og Familieudvalget

Udskudt.

Afbud: Jesper Wienmann Hansen, Karl-Åge Hornshøj Poulsen

### **Bilag**

Udviklingsplan BogF 2025-2026

# Punkt 11: Orientering om sagsbehandlingstider i 2024 i Fagcenter Børn og Familie

25-000078

## Beslutning

Godkendt.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Med sagen gives den årlige nøgletalsorientering fra Fagcenter Børn og Familie for 2024. Orienteringen indeholder ud over data om overholdelse af sagsbehandlingstider fordelt på enkelte paragraffer i barnets lov også data om bl.a. antallet af underretninger, sager, børnefaglige undersøgelser samt børn og unge anbragt uden for hjemmet.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget, Handicaprådet.

### Sagsfremstilling

På mødet den 5. marts 2025 får Børn- og Familieudvalget en årlig gennemgang af udvalgte nøgletal fra det forrige kalenderår. Handicaprådet får en tilsvarende gennemgang på mødet 8. april 2025. Både udvalget og rådet fik en tilsvarende orientering om 2023 på møder i starten af 2024.

På mødet fremlægger chefen for Fagcenter Børn og Familie nøgletallene for 2024 er vedlagt som bilag).

Gennemgangen indeholder bl.a. følgende oplysninger:

- udviklingen i antallet af sager
- antallet af underretninger
- børnefaglige undersøgelser
- udgifter til merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste
- udgifter i fagcentret fordelt på indsatsrappens trin
- sager behandlet af Børn- og Ungeudvalget

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Bilag

Sagsbehandlingen i 2024 i Fagcenter Børn og Familie

# Punkt 12: Orientering om status på etableringen af et let tilgængeligt behandlingstilbud

25-000431

## Beslutning

Godkendt.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Alle kommuner skal i 2025 etablere et let tilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel forankret i sundhedsloven. Tilbuddet skal være i drift den 1. januar 2026. I Kalundborg Kommune er det lettilgængelige behandlingstilbud forankret i Fagcenter Børn og Familie. Her følger en status på etableringen siden oktober 2024, hvor udvalgene fik seneste status på etableringen.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Børn- og Familieudvalget, Unge- og Beskæftigelsesudvalget, Socialudvalget.

### Sagsfremstilling

Den 1. juli 2024 trådte en ny lovgivning i kraft, der forpligter alle kommuner til at etablere et lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel på baggrund af en faglig ramme udarbejdet af Sundhedsstyrelsen, Social- og Boligstyrelsen samt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Tilbuddet skal være i drift den 1. januar 2026. Målgruppen er børn og unge i psykisk mistrivsel i alderen fra børnehaveklasse til og med det 17. år, hvor deres mentale sundhed er så påvirket, at de ikke kan overkomme det samme som tidligere.

*Opnåede milepæle siden seneste status i oktober 2024*

Som nævnt i seneste status er der valgt en netværksmodel for implementeringen i Kalundborg Kommune. Der er påbegyndt en proces i arbejdsgruppen med at få kortlagt overgangene fra det let tilgængelige behandlingstilbud til andre indsatser på tværs af kommunen for at sikre et smidigt flow for børn, unge og familier. I den forbindelse foregår der erfaringsudveksling og dialog med andre kommuners let tilgængelige behandlingstilbud.

Medio november 2024 er der blevet ansat en psykologfaglig leder for tilbuddet hvis primære opgaver er at varetage supervision og den faglige ledelse af de manualbaserede behandlingsforløb.

Kalundborg Kommune er i forlængelse af budgetforhandlingerne i efteråret 2024 blevet STIME-partner kommune. Dette medfører fx, at udvalgte medarbejdere som minimum indgår i kompetenceudviklingsforløb i løbet af de næste fire år. Formålet er, at de skal erhverve kompetencer til at kunne levere på kravet om manualbaserede dokumenterede behandlingsforløb i tilbuddet. Fagcenterchefen for Fagcenter Børn og Familie er blevet medlem af partnerskabet for STIME, hvor fokus er på erfaringsudveksling på tværs af de deltagende kommuner for at sikre en hensigtsmæssig implementering af tilbuddet.

Der er indgået samarbejdsaftaler med leverandører af fagsystemer, som blandt andet sikrer værktøjer til brug i tilbuddet og som digitalt understøtter samarbejdet mellem de faglige enheder og tilbuddet. I valg af IT-værktøj har der været en særlig opmærksomhed på at sikre, at data udelukkende kan tilgås af medarbejdere i tilbuddet for at sikre borgernes retssikkerhed. Det valgte IT-system understøtter desuden et smidigt flow af relevante oplysninger til de praktiserende læger. Kalundborg Kommune indgår i et erfaringsnetværk med KL og de andre kommuner i Region Sjælland for løbende at kvalificere, at implementeringen af fagsystemerne løbende understøtter tilbuddet.

I forhold til at navngive tilbuddet har der været gennemført en involverende proces, hvor fx Fælleselevrådet og medarbejderne i Fagcenter Børn og Familie har fået mulighed for at komme med idéer. Tilbuddet vil fremadrettet

hedde 'STIEN - din genvej til forandring'. STIEN er et akronym for Sundhed, Tryghed, Inddragelse, Empowerment og Nærvær.

### *Centrale milepæle i 2025*

Fra december 2024 til maj 2025 er der igangsat en pilotfase, hvor der er startet op med målgruppen for Stepping Stones. Det er et program for forældre til børn fra børnehaveklassealderen til og med 12 år med forskellige funktionsnedsættelser, der viser sig som forsinket udvikling, kommunikationsvanskeligheder og sociale udfordringer. Målgruppen har fået tilbudt en indsats i let tilgængeligt behandlingstilbud. Behandlingsforløbene er startet op i januar 2025, og de vil køre til marts samme år med løbende erfaringsopsamling og tilpasning på baggrund af de opnåede erfaringer. Der har været stor succes med rekruttering af børn, unge og familier til indsatsen via AULA og skolernes ledelser.

Fagcenter Børn og Familie har afgivet høringssvar til både udkast til vejledning og udkast til bekendtgørelse relateret til det lettilgængelige behandlingstilbud primo 2025. Begge forventes at træde i kraft umiddelbart efter høringsfristerne, som lå i henholdsvis januar og februar måned.

På baggrund af vejledningen og bekendtgørelsen vil der blive færdiggjort en forløbsbeskrivelse, som også vil blive digital og være tilgængelig på STIEN's hjemmeside, som bliver en underside på Kalundborg Kommunes hjemmeside. Der vil også blive udarbejdet en vejledning til fagpersoner om, hvordan henvendelser fra borgere skal håndteres med henblik på, at det bliver systematisk og ensartet.

STIEN vil fra primo marts få til huse i Kaalund Kloster, der er valgt, fordi det er en central placering tæt på både offentlige transportmuligheder og flere af kommunens uddannelsesinstitutioner.

I forhold til at sikre kommunikation både internt og eksternt om STIEN, er der nedsat en arbejdsgruppe med blandt andet deltagelse af kommunens kommunikationschef. Der er tale om kommunikation i flere former (fx hjemmeside og film). I valg af navnet STIEN er tænkt ind, at der skal kommunikeres på engelsk (STIEN = 'path' på engelsk) om tilbuddet. Det er særligt relevant set i lyset af den øgede internationale bosætning i Kalundborg Kommune, der også har ført til den politiske beslutning om at etablere en international folkeskole.

Både projektlederen og den psykologfaglige leder vil fortsat deltage i KL's netværk om etableringen af det let tilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Sagens forløb**

03/03/2025 Ældre- og Sundhedsudvalget  
Godkendt.

## **Punkt 13: Punkter til kommende møder**

### **Beslutning**

Ingen bemærkninger.

### **Sagsfremstilling**

## **Resume og sagens baggrund**

Børn- og Familieudvalget har på mødet den 7. august 2024 anmodet om et overblik over udvalgets ønsker til kommende punkter på udvalgets kommende møder. Ved behandlingen af dette punkt kan udvalget samlet foreslå nye punkter, som ønskes behandlet på et kommende udvalgmøde.

## **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at udvalget drøfter punkter på udvalgets kommende møder.

## **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

## **Sagsfremstilling**

Nedenfor fremgår udvalgets tidligere ønsker til punkter på et kommende udvalgmøde, som administrationen endnu ikke har besvaret:

- Opgørelse over reduceret undervisningstid (august)
- Kommunalt oplæg til hvordan der skal arbejdes med tilsynet af folkeskoler (afventer national udmelding) og hvordan udvalget kan følge udviklingen
- Opgørelse over skoleudsættelser og sammenhæng til videre skoleforløb
- Handlemuligheder og tiltag i forhold til tiltrækning og fastholdelse af skoleledere
- Opfølgning på hvordan talblindhed understøttes i Kalundborg Kommune

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 14: Gensidig orientering**

### **Beslutning**

Besøg af BUPL

Pejlemærker

Henvendelse fra Svebølle Skole

Weekend kursus for forældre i skolebestyrelserne

Kronikerpulje

Forældremøde og SSP

Skolemad

### **Sagsfremstilling**

H25 Handlekatalog

Kommunalbestyrelsen har i Budget 2025 besluttet H25, hvori det fremgår, at: *”parterne anerkender den positive udvikling i folkeskolernes resultater. Vi har dog ambitioner om at gøre folkeskolen endnu bedre. Til planseminaret 2025 ønskes et udkast til handlekatalog over mulige indsatser, der kan forbedre trivsel, inklusion og resultater”*.

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse har lavet et udkast til handlekatalog med beskrivelse af indsatser, som Sammen om Skolen og skolelederkredsen har foreslået.

SFOII

Der er vedlagt en historisk gennemgang af de politiske beslutninger vedr. SFOII, som der blev anmodet om på Børn- og Familieudvalgets møde den 8. januar 2025.

Referat fra møde i Fælleselevrådet den 5. februar 2025

Fælleselevrådet har afholdt møde den 5. februar 2025. Mødereferat fra 5. februar 2025 er vedlagt som bilag.

Kathøj-Svallerup skole

Henvendelse fra skolebestyrelsen fra Kathøj-Svallerup skole

Rigsrevisionen

Rigsrevisionen gennemfører en landsdækkende undersøgelse af sagsbehandling på anbringelsesområdet.

Headspace

Opfølgning på dialogmøde mellem Børn og Familieudvalget og Fælles elevrådet.

Trivselskommissionen

Regeringens trivselskommission har publiceret deres afrapportering i februar 2025.

### **Bilag**

SFOII - gennemgang af politiske beslutninger

Referat af fælleselevrådsmøde den 5. februar 2025

Udkast til handlekatalog

Pejlemærker

## **Punkt 15: Underskriftsark**

### **Beslutning**

-

### **Sagsfremstilling**

Dette punkt benyttes til systemmæssig godkendelse af referatet for mødedeltagerne.