

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 02-12-2020

Mødedato Onsdag d. 02. december 2020 kl. 16:00

Mødested Holbækvej 141b, mødelokale 8, blok B-C, 1. sal

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Budgetopfølgning 2020 Pr. 31.10 Børn- og Familieudvalget.....	4
Beslutning om godkendelse af ferieplan for kommunens skolevæsen 2022/2023 og 2023/2024.....	7
Beslutning om godkendelse af valgfaget "Skak og andre strategispil".....	9
Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til styrket matematikindsats på Firhøjskolen.....	11
Orientering om status på økonomisk handleplan for Fagcenter Børn og Familie.....	13
Beslutning om samarbejde med taskforcen om et analyse- og udviklingsforløb på børnehandicapomr...	14
Drøftelse af Folkeskolestrategi 2020.....	16
Orientering om turbolæringsforløb.....	18
Orientering om Prognoseudvikling på dagtilbudsområdet.....	21
Orientering om introduktion til ungdomsuddannelser.....	23
Orientering - Morgenmadspatruljen.....	25
Gensidig orientering.....	26
Underskriftsark.....	27

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42396 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2019-277940

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Kristian Kallenbach deltog kun i behandlingen af punkterne 4 til 13.

Punkt 2: Budgetopfølgning 2020 Pr. 31.10 Børn- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

2. Budgetopfølgning 2020 Pr. 31.10 Børn- og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-5627 J.nr.: 00.30.14 Dokumentnr.: 326-2020-331133

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. oktober 2020.

Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 9,0 mio. kr.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben. Nogle partnerskabsholdere vurderes at have øget risiko for at få merforbrug, eller for at deres budgetopfølgning bliver for upræcis, hvorfor de følges tæt og har høj prioritet i forhold til konsulentstøtte og controlling.

På grund af situationen med Corona/Covid-19 er der på en række punkter væsentligt øget usikkerhed i forhold til udgiftsniveauet.

Tillægsbevillinger besluttet på Kommunalbestyrelsens møde den 25. november 2020 indgår ikke i denne budgetopfølgning

Børn og Familie

Fagcenter for Børn og Familie forventer at holde budgettet for 2020.

Fagcenteret har udarbejdet en økonomisk handleplan for at sikre fortsat kvalitet og lovmedholdelighed i opgaveløsningen for socialt udsatte børn og unge.

Fagcenter for Børn og Familie forventer på nuværende tidspunkt udgifter som følge af COVID-19 på ca. 0,6 mio. kr. Disse er i budgetopfølgningen disponeret afholdt indenfor egen budgetramme, men udgifterne vil indgå i kommunens samlede opgørelse af merudgifter forbundet med COVID-19. Udgifterne til COVID-19 følges fortsat tæt.

I ovenstående resultat er ikke indregnet eventuelt tab i ankesag vedrørende borger med mellemkommunal refusion. Fagcenteret har en sag i Ankestyrelsen for i alt 0,7 mio. kr. Hvis denne sag tabes, kan det udløse et merforbrug.

Børn, Læring og Uddannelse (BLU)

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse forventer at overholde budgettet for 2020. Fagcentrets drift og puljer udviser et samlet mindreforbrug på 9,7 mio. kr., fordelt med 8,5 mio. kr. på driften og 1,2 mio. kr. på puljer. Dette svarer på driften til en forskel på 0,9 mio. kr. i forhold til september måned.

Siden sidste budgetopfølgning er der demografireguleret på kommunale dagtilbud for 0,4 mio. kr., enkelte færre børn i privatinstitution for 0,07 mio. kr. Dertil kommer indtægter på det mellemkommunale på skoleområdet for 0,3 mio. kr. De resterende 0,13 mio. kr. vedrører justeringer på den øvrige drift.

Årsresultat

Driften i Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse i 2020 udviser på nuværende tidspunkt et forventet mindreforbrug på 8,5 mio. kr. Herfra skal modregnes 7,6 mio. kr. midler der relaterer sig til politiske beslutninger, aftaler og reguleringer, eks. Statslige kompetencemidler på 3,8 mio. kr. Disse midler vil ved årets afslutning måned indgå i den samlede

overførselssag. Det reelle forventede mindreforbrug på driften i Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse er således på nuværende tidspunkt 0,9 mio. kr.

Partnerskabsholdere med handleplan:

Firhøjsskolen

Der forventes et merforbrug på 0,7 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 0,6 mio. kr.), som skyldes overført merforbrug fra 2019, øgede udgifter til ny lokallønsaftale for lærerne, der ikke kan holdes indenfor det planlagte budget samt øgede vikarudgifter. Der er afholdt opfølgende handleplansmøde ultimo oktober, og det forventes, at merforbruget vil blive indhentet i 2021 såfremt tillægsbevilling, der fremlægges på Kommunalbestyrelsesmødet den 25. november 2020 bliver godkendt.

Gørlev Skole

Der forventes et merforbrug på 0,4 mio. kr. (uændret i forhold til sidste måned), som skyldes overført merforbrug fra 2019 på 0,7 mio.kr. Gørlev Skole og Økonomistaben har udfærdiget en revideret handleplan, hvor det forventes at merforbruget vil blive indhentet i 2021.

Hvidebækskolen

Der forventes et merforbrug på 0,1 mio. kr. (sidste måned et mindreforbrug på 0,5 mio. kr.). Merforbruget skyldes ekstra personale som en styrkelse af overbygningen. Budget til inklusionscentret er opskrevet med ca. 0,9 mio. kr. grundet flere elever.

Høng Skole

Der forventes et merforbrug på 2,9 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 2,6 mio. kr.). Merforbruget skyldes overført merforbrug fra 2019 på 1,4 mio.kr., regulering af lærerløn jf. ny lokallønsaftale, betaling af uforudsete personaleomkostninger samt ekstraordinære udgifter til IT-rygsække. Der er afholdt opfølgende handleplansmøde ultimo oktober, og det er indstillet til Kommunalbestyrelsesmødet den 25. november, at der gives en tillægsbevilling på 0,9 mio. kr. som følge af manglende budget til FTR.

Raklev Skole

Der forventes et merforbrug på 0,7 mio. kr. (uændret i forhold til sidste måned). Merforbruget skyldes overført merforbrug fra 2019 på 0,9 mio.kr., regulering af lærerløn jf. ny lokallønsaftale samt udbetaling af flere overtimer end forventet. Der er udfærdiget en revideret handleplan og der er forventning om, at merforbruget indhentes i 2022.

Rørby Skole og Børnehuset

Der forventes et merforbrug på 0,7 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 0,8 mio. kr.), som skyldes udgift til afskediget medarbejder. Skolen afventer en løsning på underskud skabt af lukning og afvikling af Børnegården. Der er aftalte opfølgende handleplansmøde medio november, og der er forventning om, at merforbruget indhentes i 2022.

Tømmerup Skole

Der forventes et merforbrug på 0,5 mio. kr. (uændret i forhold til sidste måned), som skyldes overført merforbrug fra 2019. Der er udfærdiget en revideret handleplan med forventning om, at merforbruget indhentes i 2023.

Årby Skole

Der forventes et merforbrug på 0,4 mio. kr. (uændret i forhold til sidste måned), som skyldes overført merforbrug fra 2019. Der er udfærdiget en revideret handleplan med forventning om, at merforbruget indhentes i 2022.

Øvrige partnerskabsholdere:

Selvejende Institution Kalundborg Asylbørnehave

Der forventes et merforbrug på 0,1 mio. kr. (uændret i forhold til sidste måned). Merforbruget skyldes primært øgede udgifter som følge af Corona samt lavere børnetal.

Dagtilbudsområderne Nord, Midt og Syd

Samlet set forventes der et mindreforbrug på 1,0 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 0,9 mio. kr.) som skyldes lavere personaleomkostninger og penge til studerende, der ikke tidligere var indregnet.

Ved en detaljeret gennemgang af ressourcetildelingsmodellen, er det konstateret, at der ikke er tildelt budget til ressourcepædagoger på hhv. Høng Børneunivers og Snertinge Børnehus. Beløbet udgør hhv. 886.900 kr. til Høng Børneunivers og 825.300 kr. til Snertinge Børnehus. Dette vil indgå i fremlæggelsen af budgetopfølgning pr. 30.09 på Kommunalbestyrelsens møde i november, hvor der normalt tages stilling til diverse tekniske tillægsbevillinger mv.

Serviceudgifter

I aftalen mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi i 2020 er der sat en ramme for kommunernes samlede udgifter til service. Måltallet for, om Kalundborg Kommune overholder sin del af aftalen, er det oprindeligt vedtagne budget til service. I forhold til de oprindeligt budgetterede serviceudgifter på Børn- og Familieudvalgets område forventes et merforbrug på 4,6 mio. kr.

Udvalgets anlæg

På Børn- og Familieudvalgets anlægsområde viser budgetopfølgningen, at der ud fra en overordnet ledelsesvurdering forventes et mindreforbrug på 4,4 mio. kr. i 2020.

Økonomiske konsekvenser

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet mindreforbrug på drift på udvalgets område på 9,0 mio. kr.

I forhold til de oprindeligt budgetterede serviceudgifter på udvalgets område forventes et merforbrug på 4,6 mio. kr.

På anlægssiden viser budgetopfølgningen, at der, ud fra en overordnet ledelsesvurdering forventes et mindreforbrug i 2020 på 4,4 mio.kr.

Bilag

Månedsrapport Børn- og Familieudvalget 2020

326-2020-335106

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Bilag

Månedsrapport Børn- og Familieudvalget 2020

Punkt 3: Beslutning om godkendelse af ferieplan for kommunens skolevæsen 2022/2023 og 2023/2024

Sagsfremstilling

3. Beslutning om godkendelse af ferieplan for kommunens skolevæsen 2022/2023 og 2023/2024

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-66350 J.nr.: 17.02.03 Dokumentnr.: 326-2020-322446

Sagstype

Beslutning

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget besluttede på mødet den 29. september 2020, at sende forslag til ferieplaner til høring på skolerne.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at ferieplanerne godkendes uden ændringer.

Behandling

Børn- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget besluttede på mødet den 20. september 2020, at sende forslag til ferieplaner til høring på skolerne.

I henhold til styrelsesvedtægten skal ferieplanerne sendes til høring på skolerne inden godkendelse.

Jf. folkeskolelovens § 14 a stk. 2 begynder sommerferien altid den sidste lørdag i juni.

Der er kommet høringssvar fra fælleselevrådet og 25 høringssvar fra 13 ud af 18 skoler (skolebestyrelse og/eller MED-udvalg).

13 godkender ferieplanen for 2022/2023 og 25 godkender ferieplanen for 2023/2024.

13 ønsker for ferieplanen 2022/2023, at sommerferien gøres kortere og juleferien længere.

1 ønsker for ferieplanen 2023/2024, at sommerferien gøres kortere og juleferien længere.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Bilag

Høringssvar samlet	326-2020-342340
Forslag til ferieplan 2022/2023 (word)	326-2020-278130
Forslag til ferieplan 2023/2024 (word)	326-2020-296085

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Børn og Familieudvalget følger anbefalingerne fra flere af høringssvarene, således at skoleåret 2022/2023 starter mandag den 8. august 2022 og juleferien forlænges frem til og med tirsdag den 3. januar 2023. Øvrige ferieplan godkendes.

Bilag

Høringssvar samlet

Forslag til ferieplan 2022/2023 (word)

Forslag til ferieplan 2023/2024 (word)

Punkt 4: Beslutning om godkendelse af valgfaget "Skak og andre strategispil"

Sagsfremstilling

4. Beslutning om godkendelse af valgfaget "Skak og andre strategispil"

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-77131 J.nr.: 17.02.00 Dokumentnr.: 326-2020-325042

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Nyrupskolen tilbyder elever i 9. klasse et nyt valgfag, der handler om strategispil. Valgfaget skal godkendes af Kommunalbestyrelsen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. Valgfaget "Skak og andre strategispil" godkendes på baggrund af den vedlagte valgfagsbeskrivelse.
2. Det drøftes, hvor kompetencen til at godkende valgfag skal ligge fremover.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Nyrupskolen har ansøgt om godkendelse af et nyt valgfag: Skak og andre strategispil. Valgfaget tilbydes til elever i 9. klasse på Nyrupskolen.

Om valgfag generelt

Elever i folkeskolen skal have valgfag i 7.-9. klasse. I 7.-8. klasse skal eleverne vælge et af fire toårige praktiske/musiske valgfag, nemlig håndværk og design, billedkunst, musik og madkundskab. I 9. klasse kan eleverne vælge mellem nationale valgfag (valgfagsrækken) og valgfag, som skolen eller kommunen selv har udviklet.

Valgfag, som skolen selv udvikler, skal godkendes af Kommunalbestyrelsen. Ifølge bekendtgørelsen om Fælles Mål skal kommunen i forbindelse med godkendelsen af et valgfag bruge en skabelon, hvor valgfagets fagformål, kompetencemål og videns- og færdighedsområder beskrives.

Baggrund for denne sag

I perioden 1. august 2014 - 31. juli 2016 har kompetencen til at godkende valgfag været delegeret til skolernes ledelse i samarbejde med skolebestyrelsen. Det besluttede Kommunalbestyrelsen den 27. august 2014.

Nyrupskolen har undervist i valgfaget Skak og andre strategispil siden starten af skoleåret, men er først nu blevet opmærksom på, at skolens ledelse ikke længere selv har kompetencen til at godkende valgfag. Derfor ansøger skolen nu om godkendelse af valgfaget. Administrationen vil fremadrettet sørge for, at skolelederne orienteres om, hvor kompetencen til at godkende valgfag ligger.

Der gøres opmærksom på, at såfremt valgfaget godkendes, vil andre skoler i Kalundborg Kommune også kunne udbyde dette.

Valgfaget "Skak og andre strategispil"

Valgfagets indhold omfatter spil såsom Skak, Stratego, Backgammon, Sequence og Pandemic. Eleverne skal både spille, samarbejde, udvikle og nytænke spillene, samt evaluere spillene.

Målet for undervisningen i "Skak og andre strategispil" er, at eleverne stifter bekendtskab med brætspil. Dette opnås gennem undersøgelser og hands-on med forskellige typer af brætspil. Målet for undervisningen er at styrke elevernes alsidige udvikling. I kombination med udvikling af sociale kompetencer vil arbejdet rette sig mod evnen til koncentration og fordybelse, viden om ordløs kommunikation, bevidsthed og forståelse for valg, man tager, udvikling af analytiske evner og styrkelse af kreativ tankevirksomhed, hvor evnen til at træffe valg på et realistisk grundlag skærpes. Alle disse færdigheder vil eleverne kunne tage med sig i mødet med det virkelige liv.

En beskrivelse af valgfagets fagformål, kompetencemål og færdigheds- og vidensmål er vedlagt.

Administrationens anbefaling

Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse har indgået i en dialog med Nyrupskolen om kvalificering og præcisering af målene for valgfaget, så det sikres, at valgfaget bidrager til elevernes læring og udvikling i tråd med nationale og kommunale mål for folkeskolen. Skolen har efterfølgende udfyldt den obligatoriske skabelon for kommunale valgfag.

Administrationen anbefaler, at valgfaget godkendes.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Valgfagsbeskrivelse - Skak og andre strategispil (pdf)

326-2020-336551

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Børn og familieudvalget anbefaler valgfaget ”skak og andre strategispil”.

Børn og Familieudvalget anbefaler overfor Kommunalbestyrelsen, at skolebestyrelserne fremover har kompetencen til at godkende valgfag. Administrationen undersøger denne mulighed.

Bilag

Valgfagsbeskrivelse - Skak og andre strategispil (pdf)

Punkt 5: Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til styrket matematikindsats på Firhøjskolen

Sagsfremstilling

5. Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til styrket matematikindsats på Firhøjskolen

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-78298 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2020-331829

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Firhøjskolen ønsker at iværksætte en ny matematikindsats, som fokuserer på en øget matematikindsats, herunder at få matematik ind i dagligdagen. Der ønskes en bevilling fra udviklingspuljen på skoleområdet til indkøb af ”RoS matematikmaterialer” og materialer til opklæbning på døre og vægge med matematikfokus.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der bevilliges 24.250 kr. til Firhøjskolen fra udviklingspuljen på skoleområdet.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Firhøjskolen er i gang med at udvikle matematik, og der er udviklet en god testplan i indskolingen. På skolen er der i øjeblikket to udskolingsklasser med mange elever i matematikvanskeligheder. Skolen har sideløbende en indsats i gang, med statslige puljemidler til generelt løft af folkeskolen, som skolen for nylig har fået tilført. Firhøjskolen har blandt andet indført 2-lærerordning i alle dansk- og matematiktimer indtil jul, men mangler imidlertid gode materialer hertil.

Indsats i udskolingen

Skolen har planlagt, at indsatsen for de to klassers vedkommende skal koncentreres om problemløsning. Det vil sige, at der primært arbejdes med problembehandlings-, ræsonnements- og kommunikationskompetencen. For at gennemføre indsatsen ønskes midler til indkøb af RoS/Tekstmateriale - samt gangematerialet fra forlaget Pind og Bjerre. Materialet består af klassemateriale, screeningtest af hele klasser og 1:1-observationstest, samt interventionsmateriale, hvor en særlig indsats er påkrævet.

Konkret matematik i læringsmiljøer

På alle klassetrin er det nødvendigt, at eleverne har adgang til konkrete materialer, der støtter deres læring. Konkrete materialer har til hensigt at konkretisere begreber og sammenhænge, som ellers er abstrakte. Konkrete materialer støtter læringen, idet de både er visuelle og taktile. Firhøjskolen søger derfor midler til konkrete materialer til alle klassetrin, herunder bl.a. klæbefolie med tabeller.

Matematik og bevægelse

Skolen søger desuden om midler til materiale, der understøtter bevægelse i undervisningen og udeundervisning. Skolen ønsker materiale til gangarealerne og til dørene i alle tre afdelinger, så man kan understøtte børnenes læring gennem synlighed og leg. Skolen ønsker også spraymaling til optegning af (flere) matematikbaner i skolegårdene. Skolen arbejder i forvejen med at få ”matematikken ind i kroppen”.

Økonomiske konsekvenser

Der ønskes i alt 24.250 kr. bevilliget fra Udviklingspuljen på skoleområdet i 2020. Udviklingspuljen er i øjeblikket på 225.532 kr. Besluttet det at godkende denne indstilling er der 201.228kr. tilbage i udviklingspuljen i 2020.

Bilag

Bilag - Ansøgning om midler fra udviklingspuljen til matematikindsats på Firhøj Skolen 326-2020-332380

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Godkendt.

Bilag

Bilag - Ansøgning om midler fra udviklingspuljen til matematikindsats på Firhøj Skolen

Punkt 6: Orientering om status på økonomisk handleplan for Fagcenter Børn og Familie

Sagsfremstilling

6. Orientering om status på økonomisk handleplan for Fagcenter Børn og Familie

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-75378 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2020-315118

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget behandlede på deres møde d. 15. januar 2020 et forslag til en økonomisk handleplan for Fagcenter Børn og Familie. Handleplanen bidrager til at holde en økonomisk balance i 2020.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Den økonomiske handleplan 2020 for Fagcenter Børn og Familie bygger videre på handleplanen fra 2019. Den har i 2020 bidraget til at opnå balance i økonomien. Det er forventningen, at budgettet for 2020 holder.

Handleplanen bidrager med sine 17 mål til at sikre fortsat kvalitet og lovmedholdelighed i opgaveløsningen for socialt udsatte børn og unge.

Særligt fokus

Handleplanen har særligt fokus på at investere i den tidlige indsats og forebyggelse og en øget inddragelse af familierne. Derudover er der fokus på en øget systematik i arbejdsgange, dataunderstøttelse, og tæt ledelsesmæssig opfølgning.

Fagcenterchefen uddyber udvalgte handleplansmål på mødet.

Den økonomiske handleplan for 2020 er vedlagt i bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Økonomisk handleplan 2020

326-2020-3647

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Bilag

Økonomisk handleplan 2020

Punkt 7: Beslutning om samarbejde med taskforcen om et analyse- og udviklingsforløb på børnehandicapområdet

Sagsfremstilling

7. Beslutning om samarbejde med taskforcen om et analyse- og udviklingsforløb på børnehandicapområdet

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-75381 J.nr.: 27.12.00 Dokumentnr.: 326-2020-315179

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Social- og Indenrigsministeriet har inviteret Kalundborg Kommune til at deltage i et samarbejde med ministeriets taskforce om et længerevarende analyse- og udviklingsforløb på børnehandicapområdet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Kalundborg Kommune indgår et samarbejde med taskforcen i en 2-årig periode med opstart d. 1. maj 2021.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Kalundborg Kommune er af Social- og Indenrigsministeriet inviteret til at deltage i et samarbejde med taskforcen om et længerevarende analyse- og udviklingsforløb på børnehandicapområdet. Administrationen deltog d. 22. oktober på et møde med Socialstyrelsen om rammerne for deltagelse i forløbet. Invitationen er vedlagt i bilag.

Beskrivelse af taskforcen

Taskforcen på handicapområdet er et tilbud med baggrund i satspuljemidler og er et samarbejde mellem Ankestyrelsen og Socialstyrelsen. Formålet med taskforcen er at støtte kommunerne i at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen på handicapområdet for både børn og voksne.

Der er i taskforcen fokus på at fremme læring og kapacitetsopbygning. Forløbet er 2-årigt og bygget op med en analysedel, en udviklingsperiode og afsluttende med en status.

Sammenhæng til igangværende initiativer

Samarbejdet med taskforcen ligger i god forlængelse af en række initiativer som Fagcenter Børn og Familie allerede har sat i gang. Fagcenteret har fokus på læring og vedvarende at arbejde på at blive bedre og øge kvaliteten i sagsgange. De implementerede initiativer er blandt andet:

- **Stepping Stones**

Stepping Stones er et kursusprogram for forældre til børn mellem 2-12 år med forskellige funktionsnedsættelser. Programmet lægger vægt på, at det er forældrene, der kender deres børn og derfor selv vælger, hvilke problemer der skal arbejdes med, og hvilke strategier de vil benytte. Kalundborg Kommune har valgt at fastholde indsatsen efter en 2-årig projektperiode.

- **Bedre koordination i indsatserne og opnormering**

Socialstyrelsen har fra oktober 2019 givet i alt kr. 2.820.000 til projektet "Sammen om Familien" til at afprøve modeller for én koordinerende sagsbehandler til børn og unge med handicap. Projektet indebærer blandt andet en opnormering med særlige kompetencer i forhold til sagsbehandling på børnehandicapområdet.

Økonomiske konsekvenser

Tilbuddet er udgiftsneutralt. Fagcentret bidrager med konsulentbistand.

Bilag

Brev til Kalundborg Kommune med tilbud om taskforceforløb

326-2020-327477

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Børn- og Familieudvalget anbefaler indstillingen.

Bilag

Brev til Kalundborg Kommune med tilbud om taskforceforløb

Punkt 8: Drøftelse af Folkeskolestrategi 2020

Sagsfremstilling

8. Drøftelse af Folkeskolestrategi 2020

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-889

J.nr.: 17.01.10

Dokumentnr.: 326-2020-328877

Sagstype

Drøftelse

Resume og sagens baggrund

Drøftelse af folkeskolestrategien på baggrund af opsamlende workshop den 21. november med styregruppens opsamling af input fra de fire workshops og anbefalinger fra Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) samt analyse af folkeskolerne i Kalundborg Kommune.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget har besluttet at gennemføre en åben inddragende proces, der skal udmønte sig i en fælles strategisk retning for folkeskolerne. Strategien skal bidrage til at udvikle og forbedre kvaliteten af folkeskolerne i Kalundborg Kommune. Formålet er at skabe de bedst mulige strategiske rammer for elevernes læring og trivsel i folkeskolen inden for de eksisterende ressourcer, der er til rådighed.

Strategien skal beskrive, hvordan der inden for folkeskoleloven og folkeskolereformens rammer fortsat arbejdes med at forbedre kvaliteten i Kalundborg Kommunes folkeskoler. Herunder vil strategien også omfatte temaerne: bevægelse og udeskole, digitalisering, koblingen til erhvervslivet, inkluderende læringsmiljøer i almenskolen, ledelsesstrukturens understøttelse af fagligheden, samt de gode overgange fra dagtilbud til folkeskole, samt fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) har udarbejdet en analyse af folkeskoleområdet i Kalundborg Kommune, som også skal indgå i udarbejdelsen af strategien. Herunder vil der være fokus på analyse af det socioøkonomiske grundlag samt nationale forskningsresultater. Pointer fra analysen blev præsenteret på opsamlingsworkshop den 21. november.

Inddragelsesprocessen

For at få fælles perspektiver på, og idéer til, folkeskolens udvikling har en bred vifte af lokale aktører, herunder Uddannelsesrådet, været inviteret til de fire workshops i oktober. Workshops var åbne for alle, og følgende grupper var inviteres aktivt:

- Elever i elevråd (fra 6. klasse) og fælleselevråd
- Forældre i skolebestyrelserne
- Lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere på skolerne
- Skoleledere
- Repræsentanter for de faglige organisationer (DLF, BUPL, FOA)
- Områdeledere for dagtilbud
- Repræsentanter fra Erhvervsrådet og erhvervslivet i øvrigt
- Medlemmer af Uddannelsesrådet
- Ledere på Ungdomsuddannelsesinstitutionerne
- Repræsentanter fra foreningslivet og kulturlivet
- Medarbejdere i Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse og Fagcenter for Børn og Familie, der samarbejder med skolerne

Følgende workshops har været afholdt:

- Temaworkshop 1: *Folkeskolen og lokalsamfundet for bedre læring* - 1. oktober 2020
- Temaworkshop 2: *De gode overgange fra dagtilbud til skole og fra skole til uddannelse for bedre læring* - 6. oktober 2020
- Temaworkshop 3: *Den gode hverdag i skolen for bedre læring* - 20. oktober 2020
- Temaworkshop 4: *Didaktik og pædagogik i skolen for bedre læring* - 27. oktober 2020
- Opsamlingsworkshop - 21. november 2020

Styregruppen præsenterede input fra de fire temaworkshops på Opsamlingsworkshop den 21. november.

Den videre proces

På baggrund af input fra workshops, VIVEs analyse og anbefalinger samt opsamlingsworkshoppen formuleres et udkast til Folkeskolestrategi for Kalundborg Kommune. Udkast til strategien forventes indledningsvist behandlet på Børn- og Familieudvalget i januar 2021. Derudover vil der være mulighed for i løbet af foråret 2021 at sende et revideret udkast i høring hos skoler og relevante aktører. Det er forventningen, at et forslag til endelig folkeskolestrategi kan behandles politisk før sommerferien 2021.

Der lægges op til en drøftelse af det samlede forløb for de fire temaworkshops og opsamlingsworkshoppen den 21. november.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

VIVE analyse om folkeskolerne i Kalundborg Kommune - 1 december 2020	326-2020-348095
--	-----------------

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Børn- og Familieudvalget drøftede proces og indhold. I forlængelse heraf, så udarbejder administrationen oplæg til første strategiudkast til Børn og Familieudvalgets møde i januar 2021.

Bilag

VIVE analyse om folkeskolerne i Kalundborg Kommune - 1 december 2020

Punkt 9: Orientering om turbolæringsforløb

Sagsfremstilling

9. Orientering om turbolæringsforløb

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-2847

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2020-323537

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

19 elever fra 9. klasse har i september 2020 gennemført et turbolæringsforløb, der skulle styrke deres faglige, personlige og sociale kompetencer. Evalueringen af forløbet viser, at de elever og forældre, som er blevet interviewet, overordnet har været tilfredse med forløbet. Tests giver en indikation af, at eleverne er blevet bedre til dansk, om end der er usikkerhed forbundet med resultaterne.

Børn- og Familieudvalget besluttede i januar 2020 at afsætte 973.586 kr. fra udviklingspuljen på skoleområdet til to læringsforløb. Det ene læringsforløb måtte i foråret 2020 aflyses på grund af corona. Børn- og Familieudvalget ønskede en evaluering af efterårsforløbet med henblik på at vurdere rammerne for et eventuelt forløb i foråret 2021. Kommunalbestyrelsen har efterfølgende afsat 0,5 mio. kr. til et turbolæringsforløb i Budget 2021.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at evalueringen af turbolæringsforløbet tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Der er i september 2020 blevet afholdt et turbolæringsforløb for elever i 9. klasse, der kognitivt ligger inden for normalområdet, men er markant forsinkede i deres faglige udvikling. 19 elever gennemførte forløbet, der foregik på Ungdomsskolen i Kalundborg. Forløbet er blevet evalueret for at finde ud af, om og i hvor høj grad man har nået målet om at styrke de deltagende elevers faglige, personlige og sociale kompetencer gennem et turbolæringsforløb.

Evalueringen er vedlagt. I evalueringen findes et link til en video, som Ungdomsskolen har lavet for at tiltrække elever til kommende forløb.

Om turbolæringsforløbet

Formålet med forløbet har været at styrke eleverne fagligt, personligt og socialt, så de kan opnå mindst 02 ved afgangsprøven i dansk og matematik, og de kan få mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse på sigt.

Læringsforløbet afvikles af Ungdomsskolen som et 3-ugers campforløb, hvor eleverne deltager aktivt i et intensivt forløb fra morgen til aften. De første 3 dage var eleverne en tur på Samsø med overnatning. Resten af tiden blev eleverne undervist på Ungdomsskolen i Kalundborg.

Forløbet bestod af intensiv undervisning i dansk (skrivning og læsning) og matematik, samt aktiviteter, der kunne udvikle elevernes personlige og sociale kompetencer, f.eks. lege, øvelser og fysisk aktivitet. Desuden har elever og undervisere spist både morgenmad, frokost og aftensmad sammen.

Turbolæringsforløbet har været finansieret af en bevilling fra udviklingspuljen på skoleområdet, som Børn- og Familieudvalget godkendte i januar 2020.

Evalueringens metode

For at kunne undersøge, hvordan eleverne har udviklet sig fagligt, personligt og socialt undervejs i forløbet, er der blevet indsamlet viden på to forskellige måder: Fokusgruppeinterviews og faglige tests.

Der er blevet afholdt 3 fokusgruppeinterviews med hhv. 6 elever, 2 forældre og alle 4 undervisere på læringsforløbet. Udsagnene fra interviewene er udtryk for de pågældende personers oplevelser, og repræsenterer ikke nødvendigvis alle elever og forældres oplevelser.

Eleverne har både inden læringsforløbet og på sidste dag gennemført Gyldendals webprøver i Dansk (læsning), Dansk (retskrivning) og Matematik på 8. klasses niveau. På den måde har det været muligt at se, hvor meget deres resultater har forbedret sig. Der har været nogle mindre tekniske problemer med testene, hvilket betyder, at ikke alle elever har gennemført testen to gange. Helt generelt, så har undersøgelsen ikke et tilstrækkeligt omfang til at give en entydig konklusion – der er imidlertid positive indikationer.

Evalueringskonklusioner

Evalueringen viser, at de seks elever, som blev interviewet, overordnet har været glade for at have været med på turbolæringsforløbet, og flertallet af dem har oplevet, at de har udviklet sig både fagligt og personligt. Samme overordnede oplevelse har de to forældre haft i forhold til deres børns deltagelse.

Testresultaterne er behæftet med usikkerhed, og derfor er det vanskeligt at konkludere, hvor meget elevernes færdigheder i dansk og matematik er blevet styrket i forløbet. Der er imidlertid indikation på, at særligt danskundervisningen har haft en positiv effekt. Derfor bør det overvejes, hvordan matematik fremadrettet også kan styrkes, så den udfordrede og varierede elevgruppe på tværs af folkeskolerne bedst muligt kan understøttes frem mod deres afgangseksamen i folkeskolen.

Turbolæringsforløb i 2021

Børn- og Familieudvalget besluttede den 15. januar 2020 at bevillige udviklingsmidler til 2 turbolæringsforløb i 2020 forankret ved Ungdomsskolen. På grund af Corona situationen i foråret 2020, så blev det planlagte turbolæringsforløb i foråret 2020 aflyst. I forlængelse heraf, så besluttede Børn- og Familieudvalget den 1. april 2020, at man ikke indstillede en overførsel af uforbrugte midler til et turbolæringsforløb i 2021. På baggrund af en evaluering i efteråret 2020, så ønskede Børn- og Familieudvalget at træffe beslutning om rammerne for eventuelt forløb i foråret 2021.

Kommunalbestyrelsen har i Budget 2021 sat 0,5 mio. kr. af til endnu et turbolæringsforløb i 2021. Der er ikke sat midler af i overslagsårene.

Ungdomsskolen og skolelederne har drøftet evalueringen af turbolæringsforløbet og kommende forløb. På den baggrund anbefales, at fremtidige forløb afholdes om efteråret og at målgruppen fortsat skal være elever i 9. klasse.

Nationalt fokus på turbolæringsforløb

Børne- og Undervisningsministeriet har den 17. november 2020 udsendt et informationsbrev med opfordring til, at kommunerne overvejer anvendelsen af turbolæringsforløb med henblik på at give fagligt udfordrede elever et fagligt boost i dansk og matematik.

Brevet, samt en pjece om evaluering af turbolæringsforløb på nationalt plan, er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Evaluering af Turbolæringsforløb	326-2020-324500
Brev - Udbredelse af turboforløb til udfordrede elever i 8. klasse	326-2020-336725
Pjece - Evaluering af turboforløb til ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse	326-2020-336724

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Bilag

Evaluering af Turbolæringsforløb

Brev - Udbredelse af turboforløb til udfordrede elever i 8. klasse

Pjece - Evaluering af turboforløb til ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse

Punkt 10: Orientering om Prognoseudvikling på dagtilbudsområdet

Sagsfremstilling

10. Orientering om Prognoseudvikling på dagtilbudsområdet

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-76638 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2020-322458

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Befolkningsprognosen for 2020 viser, at antallet af børn med et pasningsbehov i dagtilbudsalderen forventes at stige betragteligt i de kommende år. Antallet af børn der ønsker pasning i dagtilbud, er i øjeblikket stabilt, men for at være på forkant på fremtidige behov, har Administrationen igangsat et arbejde med mere detaljerede prognoser på dagtilbudsområdet, som understøtter en sikker økonomistyring, og det løbende samarbejde med Team Ejendom om den fremadrettede kapacitet på dagtilbudsområdet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Befolkningsprognoserne for Kalundborg kommune viser at antallet af børn fra 0-6 år forventes at stige i de kommende år. Denne udvikling betyder at der vil være et behov for at være på forkant med at kvalificere kapaciteten i dagtilbuddene i de kommende år.

Det er derfor administrationens vurdering at der er brug for forbedrede prognoser, så det er muligt at komme tættere på udviklingen af antallet af børn lokalt i dagtilbudsområderne. Den gode økonomistyring såvel som løbende vurdering af dagtilbudskapaciteten er afhængig af præcise, lokale prognoser. Lokalområdeprognoser for antallet af børn fra 0-6, er ligeledes en af forudsætningerne for rettidigt at kunne indgå i det løbende samarbejde med Team Ejendom, for i fællesskab at sikre beslutningsgrundlag for den rette dagtilbudskapacitet, også i fremtiden.

Det er forventningen lokale dagtilbudsprognoser vil give mere viden om hvordan antallet af børn i dagtilbudsalderen udvikler sig i de enkelte lokalområder, samt gøre en hyppigere opfølgning muligt, så et løbende overblik sikres. Dette er ikke muligt med den nuværende befolkningsprognose eller øvrige forhåndsværende systemer.

Administrationen har derfor afsøgt markedet og igangsætter et samarbejde med en ekstern specialist i prognoser på dagtilbudsområdet, som forventes at kunne levere et de nødvendige prognoser og analyser på dagtilbudsområdet fremadrettet.

Status på antallet af indmeldte børn på tværs af kommunens dagtilbud er fortsat stabil, og den ventede stigning af antal børn, er endnu ikke indtruffet. I bilaget "Bilag – Børnetal og prognoser 2020" er der yderligere detaljer om befolkningsudviklingen og prognoser på børn i dagtilbudsalderen i Kalundborg kommune og på landsplan.

Økonomiske konsekvenser

Økonomiske konsekvenser afholdes indenfor Fagcenter Børn, Læring og Uddannelses egen ramme.

Bilag

Bilag - Børnetal og prognoser 2020

326-2020-341965

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Bilag

Bilag - Børnetal og prognoser 2020

Punkt 11: Orientering om introduktion til ungdomsuddannelser

Sagsfremstilling

11. Orientering om introduktion til ungdomsuddannelser

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-77898 J.nr.: 17.27.25 Dokumentnr.: 326-2020-328892

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Børne- og Undervisningsministeren besluttede den 26. oktober, at brobygningsforløbene med fysisk fremmøde på ungdomsuddannelserne skulle aflyses på grund af udviklingen i COVID-19-situationen. Det gjaldt brobygningskurser for elever i 8., 9. og 10. klasse. Ifølge bekendtgørelsen skal de aflyste forløb så vidt muligt erstattes af andre forløb. I Kalundborg Kommune blev den planlagte Tour de Uddannelse gennemført i det omfang det var muligt for de deltagende skoler. De lokale uddannelsesinstitutioner har desuden sendt tilbud til skolerne i forbindelse med aflysningen og udskolingsskolernes og UU's øvrige aktiviteter beskrives i sagen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Ifølge Lov om den Kommunale Ungeindsats (KUI-loven) er det obligatorisk at gennemføre introduktionsforløb til ungdomsuddannelse á fem dages varighed på 8. klassetrin. Elever på 9. klassetrin, som er ikke uddannelsesparate, eller er uafklarede om deres uddannelsesvalg, har ret til et brobygningsforløb på 2 – 5 dage. Dette skal aftales med skolelederen.

Elever på 10. klassetrin skal gennemføre et brobygningsforløb med en varighed på 2 – 10 dage. Der skal indgå mindst et forløb på en erhvervsrettet uddannelse = EUD, HHX og HTX.

Børne- og Undervisningsministeren besluttede den 26. oktober, at brobygningsforløbene med fysisk fremmøde på ungdomsuddannelserne skulle aflyses på grund af udviklingen i COVID-19-situationen. Eleverne på 10. klasse på Allikeland nåede alle at være i brobygning de 3 første dage af uge 44 frem til aflysningen af brobygning. Så de opfylder den lovgivningsmæssige ramme.

Med hensyn til planlægning af erstatning for forårets intro-forløb for 8. klassetrin vil UU/BLU indlede et samarbejde med ungdomsuddannelserne omkring afvikling af forårets introkurser. Alle 8. klasser nåede at være på Skills 2019/20.

Allerede igangværende kurser og forløb med fysisk fremmøde blev aflyst den 26. oktober med virkning for resten af skoleåret 2020/21. Aflysningen skete i samme uge, hvor brobygningsaktiviteterne var planlagt.

I forbindelse med aflysningen har de lokale uddannelsesinstitutioner EUC Nordvestsjælland, Høng Landbrugsskole og ZBC sendt en række tilbud til de lokale grundskoler. Det er tilbud som f.eks. virtuelle besøg på uddannelsesstedet eller besøg af en faglærer fra uddannelsesstedet. Skolerne er i højere grad involveret i planlægningen af disse, da de ligger udenfor de tider, der oprindeligt var afsat. EUC Nordvestsjælland afholder for eksempel i år virtuel Fremtidsbazar den 23. november. Der er vedhæftet oversigt over tilbuddene i bilag.

Efterskolerne har fået tilsendt alle ungdomsuddannelsernes tilbud og har selv måttet tilrettelægge erstatningsaktiviteter i de planlagte brobygningsuger.

Kalundborg Kommune har planlagt Tour de Uddannelse i samarbejde med de lokale uddannelsesinstitutioner og UU. Tour de Uddannelse blev gennemført i det omfang, det var muligt for skolerne at deltage i forhold til coronasituationen på de enkelte skoler.

Formålet med Tour de Uddannelse er at styrke de unges viden om uddannelserne og kvalificere de unges uddannelsesvalg. Desuden er målet med Tour de Uddannelse at styrke de unges viden om lokale uddannelsesstilbud i trygge rammer på egen skole. Tour de Uddannelse har samtidig det mål, at uddannelsesvalget skal gøres nærværende for

den unge ved at Tour-holdet udover fagpersoner fra uddannelsesinstitutionen også består af unge, der er i gang med uddannelsen og kan fortælle og vise eleverne, hvad uddannelsen handler om.

UU-vejlederne har i perioden styrket den individuelle vejledning til de elever med størst behov, og arbejder for at arrangere praktik eller andre relevante vejledningsaktiviteter i samarbejde med skolelederne.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Forløb til introduktion af elever til ungdomsuddannelse i Kalundborg Kommune 2020	326-2020-332205
---	-----------------

Oversigt over alternative aktiviteter for brobygning og intro skoleåret 2020-2021	326-2020-332780
---	-----------------

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Bilag

Forløb til introduktion af elever til ungdomsuddannelse i Kalundborg Kommune 2020

Oversigt over alternative aktiviteter for brobygning og intro skoleåret 2020-2021

Punkt 12: Orientering - Morgenmadspatruljen

Sagsfremstilling

12. Orientering - Morgenmadspatruljen

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-9445

J.nr.: 29.09.04

Dokumentnr.: 326-2020-334125

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

I november 2019 åbnede fem af Kalundborg Kommunes folkeskoler morgenmadscaféer, hvor eleverne inden skolestart eller i det første frikvarter kunne få et gratis morgenmåltid, leveret fra Fødevarebanken. Morgenmadscaféerne lukkede pga. COVID-19 den 12.marts 2020. Det er aktuelt ikke muligt at genåbne pga. de COVID-19 retningslinjer, der er gældende for grundskolerne.

Indstillinger

Sundheds- og Myndighedschef indstiller, at sagen tages til efterretning.

Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Børn- og familieudvalget.

Sagsfremstilling

I november 2019 åbnede fem af Kalundborg Kommunes folkeskoler (Firhøjskolen, Kathøjskolen, Høng Skole, Svebølle Skole og Tømmerup Skole) morgenmadscaféer, hvor eleverne inden skolestart eller i det første frikvarter kunne få et gratis morgenmåltid, leveret fra Fødevarebanken.

Morgenmadspatruljen er planlagt som et toårigt projekt, med opstart i august 2019 og afslutning i oktober 2021 med henblik på forankring efter endt projektperiode. Projektet er støttet af den A.P. Møllerske Støttefond.

Morgenmadscaféerne åbnede i november 2019, og tilbuddet blev taget godt imod af eleverne. På grund af COVID-19 pandemien lukkede alle morgenmadscaféerne ned den 12.marts 2020.

En genåbning af morgenmadscaféerne er vanskeliggjort af de gældende COVID-19 retningslinjer for grundskolerne, fordi elever fra forskellige klassetrin ikke må mødes på tværs til fælles morgenmad i morgenmadscaféerne.

I samarbejde med de deltagende skoler er mulighederne for en genåbning under de gældende COVID-19 retningslinjer afsøgt. Det er desværre ikke lykkedes at finde en løsning.

Den A.P. Møllerske Støttefond er orienteret om, at en genåbning ikke er aktuel, før COVID-19 retningslinjerne ikke længere hindrer, at eleverne mødes på tværs af klassetrin.

Projektledelsen er i dialog med fonden angående forlængelse af fondsdonationen, med henblik på genopstart af projektet, når forholdene tillader det.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Ældre- og Sundhedsudvalgets møde den 1. december 2020:

Godkendt.

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Punkt 13: Gensidig orientering

Sagsfremstilling

13. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42407

J.nr.: 00.01.10

Dokumentnr.: 326-2019-277977

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

Rengøring på skoler og dagtilbud.

Punkt 14: Underskriftsark

Sagsfremstilling

14. Underskriftsark

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-11120

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2020-141182

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. december 2020:

-