

REFERAT Uddannelsesrådet d. 06-03-2018

Mødedato Tirsdag d. 06. marts 2018 kl. 16:00

Mødested Holbækvej 141b, mødelokale 7, blok B-C, 1. sal

Indholdsfortegnelse

Drøftelse af kommissorium for Uddannelsesrådet.....	3
Orientering om nye uddannelser i Kalundborg.....	5
Orientering om udarbejdelse af ny naturfagsstrategi.....	6
Evt.....	8

Punkt 1: Drøftelse af kommissorium for Uddannelsesrådet

Sagsfremstilling

1. Drøftelse af kommissorium for Uddannelsesrådet

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2018-48869

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Drøftelse af Uddannelsesrådets kommissorium og virke.

På mødet i Uddannelsesrådet vil fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse, Charlotte Grummesgaard Nielsen, opridse Uddannelsesrådets aktiviteter og fokusområder under tidligere valgperioder.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at kommissoriets indhold drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Forud for drøftelsen af kommissoriet vil fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse, Charlotte Grummesgaard Nielsen, give et overblik over de hidtidige aktiviteter under Uddannelsesrådet.

Kommissoriet for Uddannelsesrådet 2018-2021 beskriver hovedopgaverne, rådets sammensætning og organisering. Uddannelsesrådet er nedsat som et § 17 stk. 4 udvalg og har en rådgivende eller forberedende funktion.

Den røde tråd i Uddannelsesrådet er at skabe et samarbejdsforum, der er med til at tage hånd om skole- og uddannelsesmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder med henblik på at gøre Kalundborg Kommune til en attraktiv uddannelsesby.

De beskrevne hovedopgaver i kommissoriet inkluderer blandt andet følgende:

- Fortsat kvalificering af Ungestrategien (vedlagt som bilag)
- Rådgivning i forbindelse med etableringen af FGU (Forberedende GrundUddannelse) (en orientering om FGU'en er vedlagt som bilag)
- Fokus på erhvervsrettede uddannelser med henblik på at få mere faglært arbejdskraft i kommunen.

Der lægges op til en drøftelse af kommissoriets indhold, hvor opsamlingen vil indgå i planlægningen af de kommende møder.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Ungestrategien	326-2018-59064
Orientering om arbejdet med ny Forberedende Grunduddannelse (FGU)	326-2018-59070
Kommissorium for Uddannelsesrådet 2018-2021	326-2018-7815

Uddannelsesrådets møde den 6. marts 2018:

Indledende holdt Charlotte G. Nielsen et kort oplæg om, hvilke initiativer, som rådet har været med til at igangsætte eller haft betydning for.

Det blev kommenteret, at der fremadrettet er et ønske om, at der er mere drøftelse frem for orienteringspunkter, der skal tages til efterretning. Drøftelserne skal foregå i god tid før en eventuel beslutnings- eller implementeringsproces.

Det blev bemærket, at det kan være hensigtsmæssigt at drage nytte af Uddannelsesrådet som et samarbejdsforum på følgende måde:

Der tages aktuelle temaer op i rådet - både med højde for vidensdeling og med henblik på inputs til det fremadrettede arbejde. Af temaer, som det blev vurderet, at Uddannelsesrådet bør have yderligere kendskab til, blev nævnt:

- Uddannelsesparathed i folkeskolen
- FGU'en. Næste gang, Uddannelsesrådet har møde, bør der - jf. tidsplanen - være blevet truffet en beslutning om, hvor FGU-skolen skal oprettes. Der er ønske om et orienteringspunkt på det næste møde med henblik på at drøfte, hvad næste skridt er.
- Hvor mange afslutter faktisk deres ungdomsuddannelse?
- Eksterne oplæg, hvor en virksomhed eksempelvis fortæller, hvad det er for nogle kompetencer hos unge, de efterspørger. Eller chefen for læreruddannelsen kan inviteres ind i forbindelse med en diskussion om kompetencer i bred forstand: Der er problemer med at rekruttere lærere; er der noget, kommunen kan gøre for at imødekomme denne problemstilling? Hvad forventes det, at lærerne skal kunne løfte? Og sidder der nogle i rådet, der har erfaringer, der kan trækkes på?

Uddannelsesrådet opfordrer endvidere til, at der bør være mere fokus på succeshistorierne, særligt i forbindelse med uddannelse. Det blev foreslået, at de unge selv skal fortælle historierne og møde hinanden i øjenhøjde, da målgruppen ofte er på egne platforme.

Det blev set som et hensigtsmæssigt og relevant tema, at der under næste møde bl.a. bliver sat fokus på de unge i kommunen med udgangspunkt i eksisterende data.

Af praktiske spørgsmål blev det foreslået, at møderne i Uddannelsesrådet kan foregå andre steder end på Rådhuset, gerne efter tema.

Bilag

Ungestrategien

Orientering om arbejdet med ny Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Kommissorium for Uddannelsesrådet 2018-2021

Punkt 2: Orientering om nye uddannelser i Kalundborg

Sagsfremstilling

2. Orientering om nye uddannelser i Kalundborg

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256

J.nr.: 54.28.00

Dokumentnr.: 326-2018-49590

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Fra 2018 udbydes to nye uddannelser i Kalundborg; bioanalytikeruddannelsen (Absalon) og elektrikeruddannelsen (EUC Nordvestsjælland).

På mødet gives en status om disse, hvor repræsentant for Absalon, Tomas Bech Madsen, og repræsentant for EUC Nordvestsjælland, Steffen Lund, vil orientere om etableringen af de nye uddannelser.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Det er en ambition for Kalundborg Kommune at skabe et attraktivt uddannelsesmiljø. Fra sommeren 2018 udbydes der to nye uddannelser i Kalundborg.

I januar blev det offentliggjort, at regeringen som et led i sin seneste udflytningsrunde af statslige arbejdspladser og uddannelser tildelte Kalundborg en afdeling af Professionshøjskolen Absalon Næstveds bioanalytikeruddannelse.

I februar godkendte Undervisningsministeriet, at EUC Nordvestsjælland må udbyde elektrikeruddannelsen GF2 i Kalundborg. Etableringen af den nye elektrikeruddannelse er et resultat af Kalundborgmodellen, hvor der tages udgangspunkt i et behov hos det lokale erhvervsliv, hvorefter uddannelsesinstitutionen, erhvervslivet og kommunen i fællesskab igangsætter en indsats i form af motiverende initiativer for at tiltrække elever. Ønsket om elektrikeruddannelsen er således blandt andet et resultat af, at Kalundborg har en stor koncentration af industrivirksomheder, hvorfor der er brug for faglært arbejdskraft. Med den nye elektrikeruddannelse øges uddannelsesmulighederne endvidere lokalt for unge mennesker i Kalundborg.

På mødet gives en status på de to nye uddannelser af Tomas Bech Madsen fra Absalon og Steffen Lund fra EUC Nordvestsjælland.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 6. marts 2018:

Tomas Bech Madsen fra Absalon og Steffen Lund fra EUC Nordvestsjælland holdt oplæg om henholdsvis bioanalytikeruddannelsen og elektrikeruddannelsen i Kalundborg.

Det blev noteret som positivt, at der er samspil på tværs af forskellige instanser; eksempelvis når Absalon samarbejder med Holbæk Sygehus ift. praktikpladser og hele markedsføringen omkring elektrikeruddannelsen.

Punkt 3: Orientering om udarbejdelse af ny naturfagsstrategi

Sagsfremstilling

3. Orientering om udarbejdelse af ny naturfagsstrategi

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256

J.nr.: 54.28.00

Dokumentnr.: 326-2018-57821

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Pædagogisk Udviklingscenter arbejder på en ajourføring og udvikling af den kommunale naturfagsstrategi, som der kort orienteres om i nedenstående. Kommunen er tilmeldt et udviklingsforløb hos Astra, som er det nationale center for læring i natur, teknik og sundhed i Danmark. I forløbet lægges der op til, at der under eller efter forløbet vedtages en ny naturfagsstrategi for Kalundborg Kommune. Pædagogisk Udviklingscenter vil løbende inddrage Uddannelsesrådet i udarbejdelsen af den nye strategi.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Såvel nationalt som kommunalt har der længe været fokus på naturfag. Dette kommer senest til udtryk ved, at regeringen i januar 2018 annoncerede den såkaldte Teknologipagt, hvori der formuleres en ambition om, at 20 % flere skal gennemføre en faglært eller videregående uddannelse over de næste 10 år inden for STEM-områderne teknologi, IT, naturvidenskab og matematik.

I Kalundborg Kommune er der fokus på at skabe interesse for naturvidenskab i folkeskolen, særligt i forbindelse med etableringen af den nye diplomingeniøruddannelse i bioteknologi. I kommunens udviklingsstrategi er det en ambition at skabe et campusmiljø omkring naturvidenskabelige uddannelser med henblik på at levere kvalificeret arbejdskraft til det eksisterende erhvervsliv. Det er derfor centralt at prioritere børn og unges naturvidenskabelige dannelse.

Pædagogisk Udviklingscenter har igennem et samarbejde arbejdet på, hvordan "fødekæden" til ingeniøruddannelsen kan styrkes. I arbejdet indgår der anbefalinger til fremadrettede indsatser på området. Næste skridt i implementeringsfasen er at tage det op i fagråd for skoleledere og områdeledere for dagtilbud. Blandt anbefalingerne indgår udvikling af Kalle Camp med "Kalle Visit" konceptet og kickstart af indsats med fokus på deltagelse i Naturvidenskabsfestival for alle dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelser. Det er planen, at anbefalingerne skal indarbejdes i udviklingen af ny naturfagsstrategi.

I efteråret 2017 blev Kalundborg Kommune tilmeldt et strategisk udviklingsforløb hos Astra, som er det nationale center for læring i natur, teknik og sundhed i Danmark. Forløbet skal resultere i, at kommunen får en ajour, politisk vedtaget strategi og implementeringsplan for udvikling af naturfagsområdet.

I formuleringen af den nye naturfagsstrategi vil der være en bred, lokal inddragelsesproces, hvorfor Uddannelsesrådet og Børn- og Familieudvalget er tiltænkt at skulle inddrages løbende.

I den nye naturfagsstrategi vil der tages højde for nationale tiltag som eksempelvis Folkeskolereformens "åbne skole". Udbud af virksomhedspakker for overbygningen vil således tænkes ind her. Der vil generelt lægges op til at styrke kapaciteten og effekten af naturfaglig udvikling i kommunen.

Det er planen, at naturfagsstrategien behandles politisk og vedtages inden udgangen af 2019.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Uddannelsesrådets møde den 6. marts 2018:

Orientering taget til efterretning med bemærkning om, at det er positivt, at der vil foregå drøftelser om naturfagsstrategien i Uddannelsesrådet.

Bilag

Beslutning_om_bevilling_af_midler_til_udvidelse_af_Kalle_Camp

Punkt 4: Evt.

Sagsfremstilling

4. Evt.

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256

J.nr.: 54.28.00

Dokumentnr.: 326-2018-67355

Uddannelsesrådets møde den 6. marts 2018:

Lone Skelbæk deltog i mødet på vegne af Tupaarnaq Lennert.

Anders Wolf Andresen deltog i mødet.