

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 05-02-2020

Mødedato Onsdag d. 05. februar 2020 kl. 16:00

Mødested Holbækvej 141b, Mødelokale 8, blok B-C, 1. sal

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Orientering om status på 10. klasse.....	4
Orientering om Turbo-Læringsforløb i samarbejde med Ungdomsskolen.....	5
Budgetopfølgning december 2019 Børn- og Familieudvalget.....	6
Beslutning - Forberedelse af dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget.....	9
Beslutning vedrørende skoleindskrivning 2020/2021.....	10
Temadrøftelse om elevers faglige resultater i kommunens folkeskoler.....	12
Drøftelse af indhold for Børn- og Familieudvalgets dialogmøder.....	15
Orientering om årshjul for overgang fra børnehave til skole.....	16
Orientering om indskrevne børn i dagtilbud pr. 31. december 2019.....	17
Gensidig orientering.....	20

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42396 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2019-277916

- Rektor for Allikeland Gymnasium, Karen Marie Bach Christensen, deltager under punkt 2 vedrørende orientering af status på 10. klasse.
- Teamleder i Ungdomsskolen, Marie Møller Gunnarsson, deltager under punkt 3 vedrørende orientering om Turbo-Læringsforløb i samarbejde med Ungdomsskolen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2020:

Ingen bemærkninger.

Punkt 2: Orientering om status på 10. klasse

Sagsfremstilling

2. Orientering om status på 10. klasse

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-3259

J.nr.: 54.00.00

Dokumentnr.: 326-2020-13486

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Der er gået ca. et halvt år siden Kalundborg 10. klassecenter blev flyttet til Allikeland, og driften heraf overgik til EUC Nordvestsjælland. Beslutningen om at flytte 10. klassecenteret blev truffet af Kommunalbestyrelsen i marts 2019. Rektor for Allikeland Gymnasium, Karen Marie Bach Christensen, deltog på mødet og fortæller om status herpå.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede i marts 2019, at Kalundborg 10. klassecenter skulle flyttes til Allikeland.

Baggrund

Kalundborg Kommune modtog i januar 2019 en henvendelse fra EUC Nordvestsjælland med en forespørgsel om interesse for at flytte 10. klassecenteret til lokaler på det nuværende Allikeland Gymnasium.

EUC har i forbindelse med campusbyggeriet på Stejlhøj, etableret nye bygninger til deres gymnasiale uddannelser, hvilket frigjorde plads i EUC's nuværende bygninger ved Munkesøen på Allikeland til en række EUD-uddannelser (erhvervsuddannelser). Og i den forbindelse opstod der en mulighed for samtidig at flytte 10. klassecenteret til Allikeland.

Fordelene ved at flytte 10. klassecenteret til Allikeland var blandt andet:

- Eleverne på 10. klassecenteret bliver en del af et ungdoms- og uddannelsesmiljø, hvilket kan bidrage til at overgangen til en ungdomsuddannelse bliver lettere
- En placering tæt på både EUD-uddannelser og Gymnasium, vil kunne åbne elevernes øjne for forskellige mulige ungdomsuddannelser
- Der vil blive skabt et bæredygtigt fagligt miljø, hvor der er flere valgmuligheder for eleverne og hvor lærerkræfter kan gå på tværs af henholdsvis 10. klassetilbud og erhvervsfaglige uddannelser.

I tillæg hertil blev det besluttet, at EUC skulle overtage driften af 10. klassecenteret, idet det dermed ville give EUC mulighed for at lade 10. klasse indgå i deres årlige planlægning af skoleåret for hele EUC. Dermed ville 10. klasse kunne indgå i en organisation med mange uddannelsesmuligheder for den enkelte unge.

Status nu

Der er nu gået ca. et halvt år siden 10. klassecenteret overgik til EUC Nordvestsjælland, og EUC har for indeværende skoleår valgt at videreføre det eksisterende indhold i 10. klassetilbuddet. Sideløbende har de udarbejdet et nyt indhold for tilbuddet til det kommende skoleår med nye linjer og nye valgfag. Ambitionen er, at dette skal tiltrække flere elever til 10. klasse. På nuværende tidspunkt går der 59 elever på skolen, hvilket svarer til samme niveau som året før.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2020:

Godkendt.

Punkt 3: Orientering om Turbo-Læringsforløb i samarbejde med Ungdomsskolen

Sagsfremstilling

3. Orientering om Turbo-Læringsforløb i samarbejde med Ungdomsskolen

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-2847 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2020-19246

Sagstype

Orientering.

Resume og sags baggrund

Der igangsættes et Turbo-læringsforløb i foråret 2020 for 9. klasseelever, som har til formål at styrke eleverne fagligt, personligt og socialt således, at de kan opnå karakteren 02 eller over ved folkeskolens afgangsprøve i dansk og matematik. Teamleder i Ungdomsskolen, Marie Møller Gunnarsson deltager under punktet og fortæller nærmere om projektet.

Børn- og Familieudvalget bevilligede midler til Turbo-læringsforløbet ved udvalgsrådet i januar 2020.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalgsmøde.

Sagsfremstilling

På Børn- og Familieudvalgsmødet den 15. januar 2020 godkendte udvalget, at der blev bevilget 973.586 kr. til gennemførelsen af to Turbo-læringsforløb i henholdsvis foråret og efteråret.

Turbo-læringsforløbene er for folkeskoleelever, der kognitivt ligger indenfor normalområdet, men er markant forsinkede i deres faglige udvikling. Det primære formål med forløbene er at styrke eleverne fagligt, personligt og socialt, så de kan opnå karakteren 02 eller over ved folkeskolens afgangsprøve i dansk og matematik og på sigt blive optaget på en ungdomsuddannelse. Læringsforløbene forventes således at understøtte skolernes arbejde med *Forbedring af resultater i folkeskolen*.

Læringsforløbene afvikles af Ungdomsskolen som 3 ugers campforløb, hvor eleverne deltager aktivt i et intensivt forløb fra morgen til aften. Forløbet består af intensiv undervisning i dansk og matematik samt aktiviteter, der udvikler elevernes personlige og sociale kompetencer. Hvert forløb evalueres efterfølgende med hensyn til elevernes faglige, personlige og sociale progression.

Det er planlagt, at der i foråret 2020 opstartes et Turbo-Læringsforløb, bestående af 22 9. klasseelever, umiddelbart efter påskeferien.

I øjeblikket er der en proces i gang i samarbejde mellem Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse, Folkeskolerne i Kalundborg Kommune samt Ungdomsskolen om at udarbejde en samarbejdsaftale, ansøgningsskemaer, tilrettelægge processen for ansøgning og visitering samt kommunikation til forældrene.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2020:

Godkendt.

Punkt 4: Budgetopfølgning december 2019 Børn- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

4. Budgetopfølgning december 2019 Børn- og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-1327

J.nr.: 00.32.10

Dokumentnr.: 326-2020-19698

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. december 2019. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 19,1 mio. kr. (Sidste måned var der et forventet mindreforbrug på 14,1 mio. kr.).

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben. Nogle partnerskabsholdere vurderes at have øget risiko for at få merforbrug, eller for at deres budgetopfølgning bliver for upræcis, hvorfor de følges tæt og har høj prioritet i forhold til kon-sulentstøtte og controlling.

På baggrund af et forventet merforbrug til service i forhold til aftalen med regeringen er der udmeldt et foreløbigt ansættelses- og indkøbsstop.

For Fagcenter Børn og Familie:

Fagcenter Børn og Familie gik ud af 2018 med et merforbrug på 21,8 mio. kr. Trods eftergivelse af tidligere års merforbrug, vurderer fagcentret et udgiftsniveau over budgetrammen i 2019. Pr. 31. december 2019 forventes et merforbrug på 4,4 mio. kr. (sidste måned 5,4 mio. kr.). Forskellen i forhold til sidste måned skyldes effekten af den udarbejdede handleplan.

Fagcenteret har udarbejdet en økonomisk handleplan for at fastholde det forventede udgiftsniveau. Denne plan sikrer fortsat kvalitet og lovmedholdelighed i opgaveløsningen for socialt udsatte børn og unge samt børn og unge med funktionsnedsættelse.

Børn, Læring og Uddannelse (BLU):

BLU forventer et mindreforbrug på 5,3 mio. kr. excl puljer. (sidste måned 3,6 mio. kr.). Ændringen skyldes mindreforbrug af midler på specialundervisningsområdet. Med baggrund i behovet for øget digitalisering på folkeskolerne og drøftelser på skoleledermødet og fælleselevrådet vil der i forbindelse med overførselssagen blive anmodet om 2 mio. kr. til investering i opgradering af wifi på skolerne. Derudover er der sket en reduktion i udgiften til befordring på kommunale specialskoler samt en tilførsel af statslige midler.

Gørlev Skole

Der forventes et merforbrug på 0,7 mio. kr. (sidste måned 0,6 mio. kr.). Merforbruget skyldes hovedsageligt personaleafgang og sygefravær. Gørlev Skole og Økonomistaben vil i 1. kvartal udfærdige en revideret handleplan. Den oprindelige handleplan forventede at merforbruget ville blive indhentet i 2021.

Høng Skole

Der forventes et merforbrug på 1,5 mio. kr. (sidste måned 1,6 mio. kr.). Merforbruget vedrører primært lønudgifter. Høng Skole og Økonomistaben vil i 1. kvartal gennemgå skolens økonomi med henblik på at lave en revideret handleplan.

Raklev Skole

Der forventes et merforbrug på 1,0 mio. kr. (sidste måned 0,9 mio. kr.). Merforbruget er opstået med baggrund i for høje lønudgifter samt fratrådt personale. Raklev Skole og Økonomistaben vil i 1. kvartal udfærdige en revideret handleplan.

Den oprindelige handleplan forventede at merforbruget ville blive indhentet i 2021.

Årby Skole

Der forventes et merforbrug på 0,9 mio. kr. (sidste måned 0,8 mio. kr.). Merforbruget skyldes hovedsageligt lønudgifter og engangsudgifter i forbindelse med personalereduktioner, der allerede er gennemført for at rette op på økonomien. Handleplan er aftalt med forventet indhentet merforbrug i 2021. Årby Skole og Økonomistaben vil i 1. kvartal udfærdige en revideret handleplan. Den oprindelige handleplan forventede at merforbruget ville blive indhentet i 2021.

Tømmerup Skole

Der forventes et merforbrug på 0,9 mio. kr. (sidste måned 0,8 mio. kr.). Handleplanen for Tømmerup forventes dermed overskredet med ca. 0,2 mio. kr. Der er aftalt nyt handleplanmøde i februar 2020.

Hvidebækskolen

Der forventes et merforbrug på 0,4 mio. kr. (sidste måned 0,2 mio. kr.). Merforbruget skyldes primært reduktion i personalet med afledte udgifter i 2019. Hvidebækskolen og Økonomistaben vil i 1. kvartal udfærdige en revideret handleplan.

Rørby Skole

Der forventes et merforbrug på 0,6 mio. kr. (uændret i forhold til sidste måned). Merforbruget skyldes primært personalereduktion i skolen. Derudover er der faldende børnetal i børnehaverne, hvilket betyder regulering af budgetterne samtidig med at begge børnehaver opretholdes.

Partnerskabsholdere med overholdt handleplan

På skole- og dagtilbudsområdet er der en række partnerskabsholdere, der som følge af akkumuleret merforbrug fra tidligere år har handleplan. For nedenstående partnerskabsholdere forventes merforbruget indhentet i 2020:

- Firhøjskolen
- Rynkevangskolen

Udvalgets anlæg

På Børn- og Familieudvalgets område viser budgetopfølgningen, at der forventes et mindreforbrug ultimo 2019 på 2,9 mio. kr. (sidste måned en 2,1 mio. kr.). Der forventes overført 1,7 mio. kr. til udførelse i 2020 og der forventes et mindreforbrug på 1,2 mio. kr. (sidste måned 0,4 mio. kr.).

Ændringen skyldes primært øget opmærksomhed på, i hvilke måneder udgifterne til det enkelte anlægsprojekt afholdes, for at være med til at sikre overholdelse af kommunens anlægsramme.

Saldoen på 2,9 mio. kr. er specificeret på de enkelte anlægsprojekter i vedlagte bilag.

Bruttoanlægsramme

Der er i forbindelse med økonomiaftalen med regeringen for budget 2019 aftalt en anlægsramme for landets kommuner, der opgøres som kommunernes samlede bruttoanlægsudgifter uden at medregne eventuelle anlægsindtægter. Kalundborg Kommunes bruttoanlægsramme udgør 160,6 mio. kr. Pr. 31.12.19 forventes det, at de samlede bruttoanlægsudgifter i regnskab 2019 udgør 154,9 mio. kr. Heri indgår, at der efter Kommunalbestyrelsens beslutning er overført i alt 19,8 mio. kr. fra drift til anlæg. Ved sidste måneds budgetopfølgning forventedes ud fra en overordnet ledelsesvurdering i alt bruttoanlægsudgifter på 141,3 mio. kr. inkl. overførslen fra drift.

Økonomiske konsekvenser

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet mindreforbrug på drift på udvalgets område på 19,1 mio. kr. (sidste måned et mindreforbrug på 14,1 mio. kr.)

På anlægssiden viser budgetopfølgningen, at der forventes en saldo ultimo 2019 på 3,9 mio. kr. (sidste måned 2,5 mio. kr.). Der forventes overført og forbrugt 1,7 mio. kr. i kommende år (uændret i forhold til sidste måned).

Bilag

Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2020:
Godkendt.

Bilag

Månedsrappport december 2019 Børn- og Familieudvalget

Punkt 5: Beslutning - Forberedelse af dialogmøde mellem Børn- og Famileudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget d. 04.03.2020

Sagsfremstilling

5. Beslutning - Forberedelse af dialogmøde mellem Børn- og Famileudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget d. 04.03.2020

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-9007 J.nr.: 29.00.00 Dokumentnr.: 326-2020-19853

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Onsdag d. 04. marts 2020 afholdes det årlige møde mellem Børn- og Famileudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget. Administrationen har udarbejdet forslag til en dagsorden for dialogmødet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at dagsordenen til dialogmødet godkendes.

Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Børn- og Famileudvalget.

Sagsfremstilling

Der afholdes årligt et dialogmøde mellem Ældre- og Sundhedsudvalget samt Børn- og Famileudvalget. Administrationen har som forberedelse til dette dialogmøde udarbejdet forslag til dagsorden. Udvalgsmedlemmerne kan også komme med forslag.

Forslag til dagsorden:

1. Børnesundhedsprofiler fra 0. til 6. klasse.

Resultater fra børnesundhedsprofiler fra 0. til 6. klasse.

Resultater fra børnesundhedsprofilerne viser, at en stor andel børn i 0. og 6. klasse i Kalundborg Kommune ikke bevæger sig nok i forhold til Sundhedsstyrelsens anbefalinger om, at børn og unge mellem 5 og 17 år skal være fysisk aktive mindst 60 minutter om dagen med moderat til høj intensitet.

43 % af eleverne i 0. klasse i Kalundborg Kommune svarer, at de *nogen dage* bevæger sig, så de bliver svedige eller forpustede. 30 % af 6. classes eleverne i Kalundborg Kommune bevæger sig *et par gange om ugen*, så de bliver svedige og forpustede. Der er en lang række fordele ved at være fysisk aktiv. Fysisk aktivitet kan fx være med til at forebygge en række livsstilssygdomme (som diabetes og hjertekarsygdomme), og der er en sammenhæng mellem fysisk aktivitet og god mental sundhed. Desuden kan det at bevæge sig have betydning for kost og søvn. Disse to parametre er ligeledes udfordret for 0. og 6. classes eleverne i Kalundborg Kommune (fx er 33 % af eleverne i 0. klasse kun friske og udhvilede *nogen dage*, og for 6. classes eleverne gælder det, at 24 % ca. en gang om ugen har svært ved at falde i søvn).

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Ældre- og Sundhedsudvalgets møde den 4. februar 2020:

Godkendt med den tilføjelse, at der også på mødet orienteres om, hvilke indsatser der leveres til førskolebørn og skolebørn i Kalundborg Kommune i forhold til fysisk aktivitet og bevægelse.

Børn- og Famileudvalgets møde den 5. februar 2020:

Børn- og Famileudvalget vil gerne drøfte Børnesundhedsprofiler fra 0. til 6. klasse samt status/fremtid for morgenmadsprojekt ved Sundhedsstaben.

Punkt 6: Beslutning vedrørende skoleindskrivning 2020/2021

Sagsfremstilling

6. Beslutning vedrørende skoleindskrivning 2020/2021

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-22394 J.nr.: 17.20.01 Dokumentnr.: 326-2020-27804

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget får hvert år sagen om skoleindskrivning til godkendelse inden administrationen og skolerne sender breve ud til forældrene om, hvor deres børn skal indskrives.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at fordelingen af elever til kommunens folkeskoler for skoleåret 2020/2021, som det fremgår af bilag 1, godkendes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Folkeskolerne har nu oplyst, hvor de kommende 0. klasseelever ønsker at blive indskrevet i skole i skoleåret 2020/2021. Der er enkelte forældre, som endnu ikke har indskrevet deres børn, og disse børn vil blive indskrevet på distriktsskolen.

Administrationen har på baggrund af forældrenes ønsker udarbejdet en oversigt over elevfordelingen. Oversigten er udarbejdet efter de vedtagne politiske kriterier, som står i styrelsesvedtægten. Det fremgår heraf, at der kun må optages elever fra andre skoledistrikter, såfremt klassekvotienten ikke overstiger 23, og der skal tages hensyn til søskende og afstand, dvs. elever med søskende indskrevet på den givne skole optages før dem uden søskende på skolen.

41 elever får deres ønske om anden skole end distriktsskolen opfyldt. 22 elever får afslag, heraf er 9 med søskende på den ønskede skole.

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 27. januar 2016, at hvis der på en skole er indskrevet 5 elever eller derunder så kan der ikke oprettes en 0. klasse. Hvis der er indskrevet mellem 6-9 elever, udløser dette kun 75% af ressourcetildelingen for en 0. klasse.

Rørby Skole har indskrevet 6 elever – heraf er 1 elev mulig omgænger og 1 elev har ikke oplyst skoleønske.

Løve-Ørslev Skole har indskrevet 8 elever.

Bilag 2 viser hvordan elevudviklingen har været i skoleårene 2010/11-2018/19.

Økonomiske konsekvenser

Rørby Skole og Løve-Ørslev Skole tildeles 75% af ressourcetildelingen til en 0. klasse, hvis elevtallet pr. 1. august 2020 fortsat er mellem 6-9 elever.

Bilag

Bilag 1 Fordeling af elever til skolerne 2020/2021 (søskende og afstand) BFU

326-2020-
26412

Bilag 2 Udviklingen i elevgrundlaget

326-2020-
28211

Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2020:

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 Fordeling af elever til skolerne 2020/2021 (søskende og afstand) BFU

Bilag 2 Udviklingen i elevgrundlaget

Punkt 7: Temadrøftelse om elevers faglige resultater i kommunens folkeskoler

Sagsfremstilling

7. Temadrøftelse om elevers faglige resultater i kommunens folkeskoler

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-1821

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2020-13371

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Elever på folkeskolerne i Kalundborg Kommune opnår ikke lige så gode faglige resultater som i resten af landet. Skolerne og administrationen arbejder med en række forskellige indsatser for at styrke det faglige niveau. Samtidig viser en ny evaluering, at eleverne på landsplan ikke er blevet dygtigere siden indførelsen af folkeskolereformen. Børn- og Familieudvalget har på seneste møde efterspurgt en drøftelse af, hvordan det faglige niveau på kommunens folkeskoler kan hæves.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Børn- og Familieudvalget drøfter, hvordan det faglige niveau på folkeskolerne kan løftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

En fjerdedel af eleverne i 9. klasse fik ikke mindst 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i skoleåret 2018/19. Skolerne har siden vedtagelsen af *Plan for forbedring af resultater i folkeskolen* i efteråret 2018 arbejdet målrettet for at hæve andelen af elever, der får mindst 02 i dansk og matematik. Da der endnu ikke kan ses tegn på, at dette arbejde bærer frugt, har Børn- og Familieudvalget ønsket at drøfte, hvordan det faglige niveau på folkeskolerne kan hæves. Dette kan ses i sammenhæng med folkeskolereformen.

Folkeskolens udvikling i hele landet

Folkeskolereformen har dannet rammen for folkeskolens udvikling de seneste seks år. I januar 2019 aftalte den daværende regering og en række andre partier at justere folkeskolereformen. Justeringen indebar blandt andet et kvalitetsløft af den understøttende undervisning, flere fagtimer, en kortere skoledag, mere lokal frihed til folkeskolerne og en læseindsats. Derudover er der for nylig kommet to centrale dokumenter vedrørende folkeskolen: Lærerkommissionens anbefalinger og VIVEs evaluering af folkeskolereformen.

I december 2019 blev anbefalingerne fra Lærerkommissionen, som blev nedsat med overenskomstaftalen i 2018, offentliggjort. Kommissionen skulle fremlægge anbefalinger og forslag til løsninger med det formål at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen, understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke den professionelle kapital. Kommissionen anbefaler blandt andet, at man lokalt drøfter mulighederne for en lokalaftale mellem kommunen og lærerkredsen, at man sikrer en god introduktion for nyansatte og at man sikrer en tydelig lokal skoleledelse. I Kalundborg Kommune er der allerede etableret en mentorordning for nyansatte lærere.

I januar 2020 har VIVE udgivet en rapport med en evaluering af folkeskolereformens første fire år. Det konkluderes i rapporten, at der ikke kan ses en klar, positiv udvikling i elevernes læring og trivsel i de fire år siden folkeskolereformen blev indført. Der kan heller ikke peges på, at betydningen af social baggrund er blevet mindre. VIVE skriver desuden, at skolerne generelt er nået længst med at implementere den understøttende undervisning og lektiehjælp, mens reformens fokus på bevægelse i undervisningen og åben skole er blevet implementeret i mindre grad.

Folkeskolens udvikling i Kalundborg Kommune

I forbindelse med indførelsen af folkeskolereformen, besluttede Kommunalbestyrelsen, at skolerne skulle arbejde med en række overordnede mål, resultatmål og praksismål. De overordnede mål var:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes gennem respekt for professionel viden og praksis, så folkeskolen er et attraktivt valg for børn og forældre

· Elever får i højere grad faglige, sociale og personlige kompetencer med sig fra folkeskolen til at gennemføre en uddannelse og være en aktiv del af samfundet

Disse mål blev i 2018 erstattet af målene i *Plan for forbedring af resultater i folkeskolen*.

Kvalitetsrapporten for folkeskolen beskriver udviklingen af folkeskolen i Kalundborg Kommune, og følger op på, hvordan det går med at nå de lokale målsætninger. Heri fremgår det, at elevernes fravær er faldet fra 7,1 % i 2017/18 til 6,7 % i 2018/19 og at trivslen ligger stabilt tæt på landsgennemsnittet.

Elevernes faglige resultater er i 2018/19 ikke så gode som året før. Andelen af elever, som får mindst 02 i både dansk og matematik, er faldet fra 79,5 % i 2017/18 til 75 % i 2018/19. Dermed er der kun én kommune i landet, hvor færre elever end i Kalundborg får adgang til at starte på en erhvervsuddannelse direkte efter 9. klasse. Karaktergennemsnittene i dansk (5,3) og matematik (5,3) er ligeledes faldet. Her ligger Kalundborg Kommune på en 91. plads, når alle landets kommuner sammenlignes.

Ses der på udgifterne til folkeskolen, ligger Kalundborg Kommune blandt den 1/5 af kommunerne, som bruger flest penge på folkeskolen pr. elev.

Igangværende indsatser i Kalundborg Kommune

Hver skole har i deres målaftale beskrevet, hvordan de vil arbejde for, at flere elever får mindst 02 i dansk og matematik og at elevernes karaktergennemsnit i de to fag stiger. Herunder beskrives de tværgående indsatser, som også forventes at kunne bidrage til udviklingen. Der arbejdes desuden med elementerne fra folkeskolereformen.

Fokus på god skoleledelse

I Kalundborg Kommune er der kompetente og ansvarlige ledere på folkeskolerne. Samtidig er der i skolelederkredsen taget initiativ til et muligt samarbejde med Absalon omkring praksisorienteret supervision og sparring på den enkelte skole. Desuden er der fokus på videndeling og samarbejde omkring skoleårets planlægning og faglige prioriteringer af moderne læringsmiljøer.

Lokalaftale og samarbejde om Professionel kapital

Kalundborg Kommune og Kalundborg Lærerkreds indgik i efteråret 2019 en lokalaftale. Med udgangspunkt heri, har kommunen og lærerkredsen i samarbejde besluttet at gennemføre en kortlægning af og en indsats for at styrke den professionelle kapital for *alle* pædagogiske medarbejdere på skolerne. Projektet skal bidrage til, at medarbejderne får de bedst mulige rammer for at løse deres opgaver og bruge deres kompetencer. Dermed forventes projektet også at kunne bidrage til at styrke elevernes faglige resultater.

Synlig Læring

Der arbejdes fortsat med skoleudviklingsprogrammet *Synlig læring*. Alle lærere og pædagoger er blevet undervist i *Synlig læring*, hvor der blandt andet er fokus på at arbejde med elevernes udvikling, at give feedback til kollegaer og elever, samt at sætte tydelige læringsmål. Det skal styrke elevernes evne til at *lære at lære*.

Turbo-læringsforløb for elever i 8. og 9. klasse

Børn- og Familieudvalget har på sidste møde bevilliget penge til at gennemføre turbo-læringsforløb for elever i 8. og 9. klasse, som er bagud i deres faglige udvikling. Læringsforløbene tilrettelægges ud fra tilbuddet *Læringslokomotivet* og gennemføres i et samarbejde mellem Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse, Ungdomsskolen og folkeskolerne.

Læselyst og læseudvikling

Fem af kommunens skoler deltager i et projekt med fokus på at øge læselysten og reducere antallet af svage læsere. Der er bevilliget 250.000 kr. fra undervisningsministeriet til projektet, som blandt andet vil indebære en temauge med forfatterbesøg, et læsemaraton og samarbejde med forældrene. Derudover samarbejder tre andre skoler og Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse om at styrke undervisningen i læsning.

Fraværsindsats

Med udgangspunkt i *Plan for forbedring af resultater i folkeskolen* arbejder alle skoler for at nedbringe elevfraværet. Dette gøres blandt andet ved, at skolen udarbejder en handleplan for alle elever, der har mere end 3 % fravær.

Ordblindeindsats

I januar 2019 godkendte Kommunalbestyrelsen en ny strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder. Heraf fremgår det, at ordblinde elever skal have optimale muligheder for at udvikle sig i alle skolens fag. De hårdest ramte ordblinde elever tilbydes særligt Kvalificerende IT-kurser i brugen af læse- og skriveteknologi. I forlængelse af budget 2020 skal Børn- og Familieudvalget inden sommerferien 2020 fremsætte forslag til en forebyggende indsats på ordblindeområdet. På næste udvalgmøde vil udvalget blive præsenteret for mulige modeller for dette.

Lær for livet

På landsplan ligger anbragte børns karakterer i gennemsnit to karakterer lavere end øvrige børn. I Fagcenter for Børn og Familie arbejdes der derfor med *Lær for Livet*, som er et landsdækkende læringsprogram for anbragte børn i udsatte positioner. Gennem Learning Camps, mentorordning og brobygningsindsats øges børnenes selvværd, de får faglige succeser og deres tilhørsforhold til skolen bliver styrket. Lær for Livet indgår i et partnerskab med Danmarks Pædagogiske Universitet, der følgeforsker i metoden. De foreløbige resultater viser, at de børn, der deltager, allerede på det første år fordobler deres testresultater. De går fra at ligge 60% under det gennemsnitlige faglige niveau for alle børn, til kun at ligge 30% under.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2020:

Drøftet.

Punkt 8: Drøftelse af indhold for Børn- og Familieudvalgets dialogmøder

Sagsfremstilling

8. Drøftelse af indhold for Børn- og Familieudvalgets dialogmøder

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-16982 J.nr.: 54.00.00 Dokumentnr.: 326-2020-12575

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget skal afholde dialogmøder med de faglige organisationer, Fælleselevrådet, skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne. Administrationen har udarbejdet et forslag til temaer.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at indholdet for Børn- og Familieudvalgets dialogmøder drøftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

I april 2019 besluttede Børn- og Familieudvalget, at fremtidige dialogmøder med de faglige organisationer, Fælleselevrådet, forældrebestyrelserne samt skolebestyrelserne og Forældrerepræsentationen skal være fordelt på to dage.

Dialogmøderne med de faglige organisationer og Fælleselevrådet finder sted onsdag d. 4. marts 2020. Dialogmøderne med forældrebestyrelserne, skolebestyrelserne og Forældrerepræsentationen finder sted torsdag d. 12. marts 2020. Der er sendt forhåndsreservationer ud. Der vil efterfølgende sendes invitationer ud, hvor der også vil fremgå reflekterende spørgsmål til dialogmødet.

I 2019 var det overordnede tema for dialogmøderne *Samarbejde mellem skole og hjem – set fra medarbejdernes, elevernes og forældrenes perspektiv*.

Administrationen foreslår, at temaet i år er *Faglighed* med nedenstående underemner:

- De faglige organisationer: Kompetencer
- Fælleselevrådet: Rammerne for, hvordan alle elever kan blive så dygtige, de kan
- Skolebestyrelserne: Kvalitetsmål
- Forældrebestyrelserne: Udvikling og kvalitet i dagtilbud

På de forskellige dialogmøder vil det, hvor det er muligt, lægges op til gruppedrøftelser.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2020:

På baggrund af Børn- og Familieudvalgets drøftelser arbejdes videre med dialogmøder som åben dialog under temaet faglighed.

Punkt 9: Orientering om årshjul for overgang fra børnehave til skole

Sagsfremstilling

9. Orientering om årshjul for overgang fra børnehave til skole

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-1968

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2020-28236

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget besluttede i december 2018, at kommunens daginstitutioner og skoler skulle udarbejde et årshjul, der beskriver, hvordan de hver især arbejder med at skabe en god overgang fra dagtilbud til skole for børnene.

Udvalget besluttede samtidig, at årshjulene skulle lægges på daginstitutionernes og skolernes hjemmeside og præsenteres for Børn- og Familieudvalget én gang årligt.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse har gennemgået daginstitutionernes og skolernes hjemmesider for at se om alle daginstitutioner/skoler har fået lavet årshjul og om de er tilgængelige på hjemmesiderne.

Ud af 24 børnehaver har 22 udarbejdet årshjul – de 16 er at finde på børnehavernes hjemmeside.

Ud af 16 skoler har 14 udarbejdet årshjul – de 13 er at finde på skolernes hjemmeside.

Årshjulene er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Årshjul om den gode overgang mellem børnehave og skole

326-2020-27746

Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2020:

Børn- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning. Fremadrettet varetages opgaven administrativt.

Bilag

Årshjul om den gode overgang mellem børnehave og skole

Punkt 10: Orientering om indskrevne børn i dagtilbud pr. 31. december 2019

Sagsfremstilling

10. Orientering om indskrevne børn i dagtilbud pr. 31. december 2019

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-20619 J.nr.: 28.00.00 Dokumentnr.: 326-2020-8474

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

I de vedhæftede bilag gives en status over antallet af børn indskrevet i dagtilbud i Kalundborg Kommune pr. 31. december 2019.

Statussen viser, at der det seneste år har været en lille stigning i antal indmeldte børn i daginstitutionerne og et lille fald i antallet af indmeldte børn i dagplejen.

Siden 2008 er der i alt sket et samlet fald i antallet af indmeldte børn på ca. 33 %.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget har ønsket en halvårlig status på antallet af indskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune. Her gives en status pr. 31. december 2019.

Udvikling i antal indskrevne børn i kommunale samt selvejende dagtilbud det seneste år

Antallet af indskrevne børn i vuggestue og børnehave i kommunale samt selvejende daginstitutioner er siden 31. december 2018 steget med 17 børn, fra 1.474 indmeldte børn sidste år til 1.491 indmeldte børn i år.

Antallet af indskrevne børn i den kommunale dagpleje samt den selvejende dagpleje er derimod faldet med 10 børn, fra 372 indskrevne børn pr. 31. december 2018 til 362 indskrevne børn den 31. december 2019.

Udvikling i antal indskrevne børn i kommunale samt selvejende dagtilbud fra 2008 til 2019

Det samlede antal indskrevne børn i vuggestue og børnehave er i perioden fra 31. december 2008 til 31. december 2019 faldet med i alt 562 børn. Indskrevne børn i dagpleje er i samme periode faldet med 382 indskrevne børn. Det vil sige et samlet fald på i alt 945 indskrevne børn, hvilket svarer til et samlet fald i perioden 31. december 2008 til 31. december 2019 på i alt ca. 33 %.

Udviklingen kan ses i skema herunder:

År	Børn i daginstitution	Børn i dagpleje	Børn i alt	Fald/stigning i antal børn	Fald i %
2008	2.053	745	2.798	-	-
2010	1.866	664	2.530	-268	-9,6
2012	1.765	505	2.270	-260	-10,3
2014	1.642	413	2.055	-215	-9,5
2016	1.530	390	1.920	-135	-6,6
2018	1.474	372	1.846	-49	-2,6

2019	1.491	362	1.853	+7	+0,4
------	-------	-----	-------	----	------

Udvikling i børnetal i private daginstitutioner i Kalundborg Kommune i perioden 2010-2019

De private daginstitutioner har de seneste 9 år haft en stigning i antallet af indskrevne børn. Fra 107 børn pr. 31. december 2010 til 169 børn pr. 31. december 2019.

Udviklingen kan ses i skema herunder:

År	Børn i privat-institution i Kalundborg Kommune	Fald/stigning i antal børn	Fald/stigning i %
2010	105		-
2012	113	8	7,6
2014	104	-9	-8,0
2016	111	7	6,7
2018	159	19	43,2
2019	169	10	6,2

Øvrige pasningsordninger

Antal børn bosiddende i Kalundborg Kommune som er indmeldt i privatinstitutioner i andre kommuner	28
Antal børn, under ordningen med tilskud til pasning af egne børn	34
Antal børn under ordningen med private pasningsordninger	67
Antal børn med deltidspladser i kommunale tilbud	12

Af alle børn i 0-6 års alderen i Kalundborg Kommune som bliver passet, er det ca. 86 % som benytter kommunale dagtilbud.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Dagtilbud status 31.12.2019

326-2020-
8562

Grafisk oversigt over udviklingen i antal indskrevne børn i dagtilbud 2008-2019 (december)

326-2020-
18286

Børn- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2020:

Godkendt.

Bilag

Dagtilbud status 31.12.2019

Grafisk oversigt over udviklingen i antal indskrevne børn i dagtilbud 2008-2019 (december)

Punkt 11: Gensidig orientering

Sagsfremstilling

11. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42407 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2019-277949

· Status på projekt med Professionel kapital på skolerne: Der er inden jul gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejderne, som skal afdække den professionelle kapital på hver skole. 81 % af medarbejderne har svaret. I februar afholdes et internat, hvor skoleledere, tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter skal arbejde med resultatet af spørgeskemaundersøgelsen og finde ud af, hvordan de vil styrke den professionelle kapital på skolen.

· Kriterier for trafikfarlige veje: Børn- og Familieudvalget har på seneste møde efterspurgt en orientering om kriterierne for udpegning af trafikfarlige skoleveje. Ifølge folkeskoleloven skal kommunen tilbyde befordring til børn, der har langt til skole og til børn, der ellers ville skulle færdes på en trafikfarlig vej. Kommunen foretog senest i 2010 en kortlægning af de trafikfarlige skoleveje i samarbejde med Rambøll. Metoden til vurdering er godkendt af Midt- og Vestsjællands Politi. I vurderingen af, om en vej er trafikfarlig, indgår følgende parametre:

- o Hastighed
- o Uheldsforekomst med lette trafikanter
- o Trafikmængde
- o Vejbredder
- o Rabatbredder
- o Lastbilandel
- o Fodgængerfaciliteter langs vej samt facilitetstype
- o Cykelfaciliteter langs vej samt facilitetstype
- o Oversigtsforhold

Parametrene indgår med forskellige vægtning. Det betyder blandt andet, at hastighed, trafikmængde og uheldsforekomst tæller mere end de andre parametre. Desuden blev der i 2010 foretaget en besigtigelse og individuel vurdering på de vejstrækninger, der var tvivl om. Da børns evne til at færdes sikkert i trafikken øges med alderen, vurderes vejenes trafikfarlighed for hhv. 0.-3. klasse, 4.-6. klasse og 7.-10. klasse. Det vil sige, at en vej godt kan være trafikfarlig for de yngste elever, men sikker for de ældste elever. Metoden er beskrevet mere detaljeret i det notat, der er vedlagt. Der vil blive foretaget en opdateret kortlægning af trafikfarlige skoleveje.

· I januar 2020 blev Børn- og Familieudvalget orienteret om, at Kalundborg Kommune i alt har modtaget 11,4 mio. kr. fra en pulje rettet mod flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn. Puljen løber frem til 2022. Tilskuddet fordeles mellem følgende ti institutioner: Børnehuset Engen, Børnehuset Kløvergården, Børnehuset Spiren, Børnehuset Østgården, Eventyrhuset, Høng Børneunivers, Kirke-Helsingør, Børnehuset, Sejerø Naturbørnehavehus, Snertinge Børnehus og Krudthuset.

· Status på flytning af Kathøjskolen til Svallerup Skole.

· Forventede sager til næste møde:

- o Budgetopfølgning
- o Beslutning om nye dagtilbudsområder med høringssvar
- o Beslutning om Kvalitetsrapport for folkeskolen 2019/20 med høringssvar
- o Beslutning om Børne- og Ungepolitikken med høringssvar

Bilag

Metodebeskrivelse for udpegning af trafikfarlige skoleveje i Kalundborg Kommune 326-2020-25571

Fælles indkøb af PCére.

Bilag

Metodebeskrivelse for udpegning af trafikfarlige skoleveje i Kalundborg Kommune