

# REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 07-02-2018

**Mødedato** Onsdag d. 07. februar 2018 kl. 16:00

**Mødested** Holbækvej 141b - mødelokale 8, Blok B-C, 1. sal

## Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Introduktion til folkeskoleområdet.....	4
Budgetopfølgning pr. 31.12.17 Børn- og Familieudvalget.....	5
Beslutning om godkendelse af Evaluering af inklusionsstrategien med høringsvar.....	7
Lukket: Orientering på folkeskoleområdet.....	10
Beslutning om at sende Kvalitetsrapport for folkeskolen i høring.....	11
Beslutning om godkendelse af skoleindskrivning 2018/2019.....	15
Beslutning om godkendelse af den boligsociale helhedsplan for Kalundborg Nord i perioden 2018-2021.....	16
Beslutning om igangsættelse af elevråds konkurrence.....	19
Beslutning om indhold til dialogmøde med forældrebestyrelser den 7. marts 2018.....	21
Beslutning om frigivelse af rådighedsbeløb til sammenlægning af Vesterbjerggård og Hækkemosen.....	22
Beslutning i forhold til deltagelse i den politiske sundhedskonference om Sundhedsaftale 2019-2022.....	24
Forberedelse af dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget den 12. marts 2018.....	26
Orientering om arbejdet med ny Forberedende Grunduddannelse (FGU).....	28
Orientering om skolebestyrelsesvalg 2018.....	30
Meddelelser til efterretning.....	31

# Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

## Sagsfremstilling

### 1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42396 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2017-316619

· Udviklingskonsulent Zita Bo Christoffersen holder oplæg i forbindelse med punktet om evalueringen af inklusionsstrategien.

· Dialogmøde med skolebestyrelsesformænd kl. 19.00-20.30 (i kantinen)

## Bilag

Indbydelse til dialogmøde med Børn- og Familieudvalget 07.02.18 326-2018-10851

### Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:

Ingen bemærkninger.

## Bilag

Indbydelse til dialogmøde med Børn- og Familieudvalget 07.02.18

## Punkt 2: Introduktion til folkeskoleområdet

### Sagsfremstilling

#### 2. Introduktion til folkeskoleområdet

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-2553      J.nr.: 00.01.00      Dokumentnr.: 326-2018-16570

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

For at sikre en god introduktion til de kommende fire års udvalgsarbejde, vil der på dette og kommende udvalgsmøder blive afholdt en række oplæg, som har til formål at give udvalget et indgående og bredt kendskab til hele området. På sidste udvalgsmøde blev der givet en overordnet introduktion til det samlede område. På dette udvalgsmøde kommer der et oplæg, hvor der dykkes lidt mere specifikt ned i folkeskoleområdet.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

På dette udvalgsmøde gives en introduktion til folkeskoleområdet. Denne introduktion skal ses i en sammenhæng med en række oplæg, der vil blive præsenteret på de kommende udvalgsmøder, som vil give en introduktion til nogle specifikke områder under Børn- og Familieudvalget. På den måde vil udvalget i løbet af året få et godt kendskab til hele Børn- og Familieudvalgets område.

På sidste udvalgsmøde den 9. januar 2018 blev der givet en overordnet introduktion til det samlede udvalgsområde.

Introduktionen til folkeskoleområdet vil blandt andet indeholde:

- Fakta om områderne herunder blandt andet medarbejdere, økonomi og ledelse
- Lovgivning på området
- Kvalitetsrapporten og inklusionsindsatsen
- Særlige opmærksomhedspunkter og fremadrettet fokus

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:

Godkendt.

# Punkt 3: Budgetopfølgning pr. 31.12.17 Børn- og Familieudvalget

## Sagsfremstilling

### 3. Budgetopfølgning pr. 31.12.17 Børn- og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-8836 J.nr.: 00.32.00 Dokumentnr.: 326-2018-20454

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31.12.17. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 2,2 mio. kr. i forhold til budget (sidste måned 0,4 mio. kr.). Dette skyldes hovedsagelig ændringen hos Børn og Familie siden sidste budgetopfølgning.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben.

Nedenfor er skrevet bemærkninger til de største forventede mer- eller mindreforbrug.

##### *Børn og Familie:*

Merforbruget for 2017 forventes at udgøre 5,0 mio. kr. (sidste måned 3,9 mio. kr.). Merforbruget skyldes en stor tilgang af sager sidst på året - blandt andet flere unge på sikrede institutioner. Der er afholdt handleplansmøde med direktøren for området. Endelig handleplan foreligger 1. april 2018.

##### *Børn, Læring og Uddannelse, puljer:*

Mindreforbruget for 2017 forventes at udgøre 4,9 mio. kr. (sidste måned 4,9 mio. kr.). Mindreforbruget vedrører hovedsagelig puljemidler, som fagcentret ikke kan disponere over.

##### *Firhøjsskolen:*

Merforbruget for 2017 forventes at udgøre 0,9 mio. kr. (sidste måned 0,9 mio. kr.). Der er overført 1,6 mio. kr. i merforbrug fra 2016. Det forventes, at en handleplan ligger klar til godkendelse af direktøren i løbet af februar.

##### *Rynkevangsskolen:*

Merforbruget i 2017 forventes at udgøre 1,9 mio. kr. (sidste måned 1,9 mio. kr.), hvilket er indenfor aftalt handleplan. Der er overført 2,6 mio. kr. i merforbrug fra 2016. Merforbruget forventes endeligt indhentet i 2020.

##### *Røsnæs Skole:*

Merforbruget i 2017 forventes at udgøre 0,5 mio. kr. (sidste måned 0,4 mio. kr.).

Det er besluttet at skolen skal nedlægges 31. juli 2018. Det er endvidere politisk besluttet, at der ikke reguleres i de ansattes normtid indtil lukningen. Budgettet er tildelt på baggrund af elevtal, og hvis der ikke kan justeres tilsvarende på skolens lønudgifter, når elevtallet daler, vil det give økonomiske udfordringer. I perioden indtil lukningen vil der derfor være et merforbrug. Beregninger viser, at skolen ved lukning i 2018 udviser et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. Derfor vurderes det at merforbruget i 2017 vil kunne indhentes i 2018.

##### *Skolen på Herredsåsen:*

Mindreforbruget for 2017 forventes at udgøre 2,9 mio. kr. (sidste måned 2,6 mio. kr.) Der er overført 1,6 mio. kr. i mindreforbrug fra 2016. At mindreforbruget stiger i forhold til 2016, skyldes først og fremmest Teach First midlerne, som er tildelt i 2017 for 7 måneder af 2018. Disse disponeres forbrugt i 2018. Andre planlagte investeringer og ansættelser i december 2017 har vist sig ikke at kunne nås og er derfor udskudt til 2018, hvorfor der også er en stigning i forhold til sidste budgetopfølgning.

*Tømmerup Skole:*

Merforbruget i 2017 forventes at udgøre 1,1 mio. kr. (sidste måned 1,2 mio. kr.) hvilket er indenfor aftalt handleplan. Merforbruget forventes endeligt indhentet i 2020. Handleplan er godkendt af direktøren.

*Ungdomsskolen:*

Merforbruget i 2017 forventes at udgøre 0,5 mio. kr. (sidste måned 0,5 mio. kr.), hvilket er inden for aftalt handleplan. Merforbruget forventes endeligt indhentet i 2019.

*Børnehusene Bjergsted Bakker:*

Merforbruget i 2017 forventes at udgøre 1,8 mio. kr. (sidste måned 1,8 mio. kr.), hvilket er en overskridelse af handleplanen på 0,1 mio. kr. Dette forventes indhentet, så handleplanen stadig holdes. Omstruktureringer af området har gjort, at der er iværksat afskedigelser af personale. Merforbruget forventes endeligt indhentet i 2020.

**Økonomiske konsekvenser**

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet mindreforbrug for udvalgets område på 2,2 mio. kr. (sidste måned 0,4 mio. kr.).

**Bilag**

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 31.12.17

326-2018-20808

**Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:**

Godkendt.

**Bilag**

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 31.12.17

# Punkt 4: Beslutning om godkendelse af Evaluering af inklusionsstrategien med høringssvar

## Sagsfremstilling

### 4. Beslutning om godkendelse af Evaluering af inklusionsstrategien med høringssvar

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-21173

J.nr.: 17.03.00

Dokumentnr.: 326-2018-9672

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

Der er blevet udarbejdet en evaluering af kommunens inklusionsstrategi. Evalueringen beskriver, hvordan der er blevet arbejdet med strategien, og peger på en række udviklingspunkter og anbefalinger. Børn- og Familieudvalget sendte evalueringen i høring på deres møde i december 2017. I denne sag præsenteres høringssvarene, og der lægges op til, at evalueringen godkendes som grundlag for det fremadrettede arbejde med inklusion. På mødet holder udviklingskonsulent Zita Bo Christoffersen et oplæg.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at:

1. Høringssvarene tages til efterretning
2. Evalueringen godkendes som grundlag for det fremadrettede arbejde med stærke børnefællesskaber
3. Administrationen arbejder videre med et forslag til principper for arbejdet med stærke børnefællesskaber, samt et forslag til organisering på området.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

#### Sagsfremstilling

På folkeskolerne har der været arbejdet med kommunens inklusionsstrategi, siden den blev politisk vedtaget i 2013. Der er i efteråret 2017 blevet udarbejdet en evaluering af inklusionsstrategien, der giver et billede af, hvordan man i praksis har arbejdet med strategien. Evalueringen peger ligeledes fremad mod nye udviklingspunkter og anbefalinger. Evalueringen har været i høring blandt de faglige organisationer, MED-udvalgene på skolerne, skolebestyrelserne og Forældrepanelet. Administrationen vil anvende høringssvarene i det videre arbejde med et forslag til de principper, der kan være styrende for inklusionsarbejdet fremadrettet.

Evalueringen, et resumé af evalueringen, samt høringssvarene er vedlagt sagen som bilag.

#### *Inklusionsstrategien*

Da inklusionsstrategien blev vedtaget i 2013, havde den til formål at sikre, at alle børn har mulighed for at være en del af et stærkt børnefællesskab. Strategien indebærer blandt andet, at de almene folkeskoler skulle rustes til at skabe inkluderende læringsmiljøer, således at flere elever kunne forblive i almenskolen. Desuden blev der oprettet tre inklusionscentre, og organiseringen af specialskolerne blev forenklet.

#### *Evalueringens indhold og konklusioner*

Evalueringen er baseret på interviews med medarbejdere på skolerne, forældre, konsulenter og ledere. Der er også blevet gennemført en spørgeskemaundersøgelse, som skolelederne har besvaret i samarbejde med den lokale tillidsrepræsentant.

Evalueringen har fokus på 8 elementer af strategien:

- Udviklingen i antallet af elever i specialtilbud
- Stærke børnefællesskaber og udviklingen af børnesynet
- Inklusion af flere elever på almenskolerne
- Oprettelsen af de tre inklusionscentre
- Udviklingen af kommunens specialskoler
- Kompetenceudvikling for medarbejderne
- Samarbejdet med de understøttende funktioner
- Udviklingen af visitationsprocessen til specialtilbud

Evalueringen peger overordnet på, at man er godt på vej i forhold til at nå de mål, som blev sat med inklusionsstrategien. Der foregår et godt stykke arbejde på skolerne præget af engagement og professionalisme. Strategien medførte væsentlige ændringer for skolerne, og derfor vurderes det at være naturligt, at det tager noget tid for de nye tilgange, arbejdsprocesser og samarbejdsrelationer at falde på plads. Samtidig viser evalueringen, at medarbejdere, ledere, forældre og konsulenter undervejs har oplevet nogle udfordringer i arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber.

Ad hoc MED-udvalget, der blev nedsat i forbindelse med vedtagelsen af inklusionsstrategien, bakker op om evalueringen.

#### *Resumé af høringssvarene*

Der er indkommet i alt 31 høringssvar. Heraf kommer 26 høringssvar fra skolernes MED-udvalg og skolebestyrelser, 4 høringssvar kommer fra de faglige organisationer og 1 høringssvar er fra Forældrepanelet. Der gøres opmærksom på, at nogle skoler har sendt et samlet høringssvar, mens andre har sendt ét høringssvar fra MED-udvalget og ét fra skolebestyrelsen. I det følgende gives et resumé af de argumenter, som nævnes flest gange i høringssvarene. Tallene i parentes angiver det antal høringssvar, som nævner det pågældende argument. Der gøres opmærksom på, at man kun ved at læse høringssvarene i deres fulde længde kan få indblik i alle argumenter og nuancer, som beskrives heri.

10 høringssvar nævner, at de er enige i eller støtter evalueringens samlede anbefalinger.

#### *Stærke børnefællesskaber og udviklingen af børnesynet*

Flere høringssvar lægger vægt på, at der på skolerne arbejdes med det ressourcefokuserede børnesyn (7). Nogle høringssvar nævner dog også nogle udfordringer ved at anvende det ressourcefokuserede børnesyn i praksis (6).

#### *Inklusion af flere elever på alment skolerne*

Størstedelen af høringssvarene nævner, at man bakker op om, at målsætningen om en inklusionsgrad på 96 % bortfalder (24). Det nævnes desuden, at man oplever en udfordring ved at skulle forene folkeskolereformens fokus på en høj faglighed, med inklusionsstrategiens mål om at rumme flere elever med særlige behov i den almene folkeskole (12). Desuden nævner nogle høringssvar, at der bør ses på de fysiske rammer på skolerne med henblik på at kunne skabe inkluderende læringsmiljøer (6).

Flere høringssvar peger på, at de inklusionsmidler, der er udlagt til de almene folkeskoler, er nødvendige for at skolerne kan løfte opgaven (12). Nogle høringssvar nævner endvidere, at der er brug for flere ressourcer og mere tid til opgaven, end der er i dag (12). Desuden lægges der i nogle høringssvar vægt på vigtigheden af den løbende dialog mellem ledelsen og medarbejderne om anvendelsen af inklusionsmidlerne (6). Fem høringssvar nævner, at der er behov for at sætte fokus på samarbejdet med forældrene i arbejdet med inklusion.

#### *Oprettelsen af de tre inklusionscentre*

I høringssvarene er der en del forskellige argumenter omkring inklusionscentrene. Flere høringssvar nævner, at man bør tilpasse rammerne for inklusionscentrene, herunder se på organiseringen og økonomien (7). Heraf nævner 3 svar specifikt, at der bør tildeles flere midler til centrene. Det nævnes, at elevgrundlaget på centrene er blevet anderledes end forventet (3).

Nogle høringssvar peger på, at der er brug for større tydelighed omkring inklusionscentrenes rolle (6). Andre svar nævner dog, at man ikke kan genkende evalueringens beskrivelse af udfordringer med ledelse og retning på inklusionscentrene (2). Nogle svar argumenterer for, at man ikke bør afgrænse centrene til at have med specifikke diagnoser at gøre (3), mens andre ønsker en opdeling med særlige kompetencer på hvert center (2). Tre høringssvar peger på, man bør tydeliggøre, at inklusionscentrene er et specialtilbud, f.eks. ved at ændre navnet på centrene.

#### *Udviklingen af kommunens specialskoler*

Nogle høringssvar påpeger, at der er behov for afklaring af rollefordelingen mellem specialskolerne (3).

#### *Tværgående udfordringer med inklusion i SFO*

Flere høringssvar nævner, at der i tråd med evalueringens anbefaling bør ses på, hvordan der kan skabes bedre rammer for inklusion i SFO, herunder f.eks. gennem tildeling af særlige midler til SFO eller gennem fokus på, at der er et fritidstilbud tilknyttet alle specialtilbud (16).

#### *Kompetenceudvikling for medarbejderne*

En del af høringssvarene påpeger, at der ønskes fortsat mulighed for og fokus på kompetenceudvikling blandt medarbejderne (9). Nogle høringssvar nævner dog også, at der er behov for tid til, at de nuværende indsats kan nå at bundfælde sig og blive implementerede på skolerne (5). Desuden nævnes det, at kurset i Socialfag bør udbydes til flere medarbejdere (6).

#### *Samarbejdet med de understøttende funktioner*

I flere af høringssvarene fremgår det, at man oplever det som positivt, at psykologerne i PPR og sagsbehandlerne har fået faste træffetider på skolerne (8). Nogle høringssvar nævner desuden, at man ønsker en højere grad af systematik i ordningen med inklusionsformidlerne (5), samt at der er brug for en afklaring af rollefordelingen mellem inklusionsformidlere og skolekonsulenter (5).

#### *Udviklingen af visitationsprocessen til specialtilbud*

En del høringssvar nævner, at man er tilfreds med, at visitationsprocessen er blevet ændret, så der nu er løbende visitation til specialtilbud (16). Nogle høringssvar peger dog på, at der er behov for at udvikle visitationsprocessen yderligere (4). Derudover nævner 4 høringssvar, at der bør sidde en repræsentant fra skolerne (eller inklusionscentrene) i visitationsudvalget.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Bilag**

Samlede høringssvar vedr. Evaluering af inklusionsstrategien	326-2018-28447
Evaluering af inklusionsstrategien	326-2017-340494
Resume af evalueringen af inklusionsstrategien	326-2017-335375

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:**

Anbefales.

#### **Bilag**

Samlede høringssvar vedr. Evaluering af inklusionsstrategien
Evaluering af inklusionsstrategien
Resume af evalueringen af inklusionsstrategien

## **Punkt 5: Lukket: Orientering på folkeskoleområdet**

# Punkt 6: Beslutning om at sende Kvalitetsrapport for folkeskolen i høring

## Sagsfremstilling

### 6. Beslutning om at sende Kvalitetsrapport for folkeskolen i høring

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-40620 J.nr.: 17.01.10 Dokumentnr.: 326-2018-9741

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

Administrationen har udarbejdet den årlige kvalitetsrapport for folkeskolen. Kvalitetsrapporten følger op på skolernes arbejde med de nationale og kommunale målsætninger for folkeskolen og beskriver blandt andet udviklingen i elevernes faglighed og trivsel. Rapporten konkluderer overordnet, at der er et stykke vej endnu i forhold til at nå målsætningerne. Det anbefales, at der arbejdes videre med de indsats, som allerede er i gang, herunder anbefalingerne fra sidste års kvalitetsrapport. Der lægges i denne sag op til, at rapportens anbefalinger sendes i høring.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at kvalitetsrapportens anbefalinger sendes i høring.

#### Behandling

Direktionen, Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten beskriver udviklingen i elevernes faglighed, trivsel mv. over de seneste tre år. Rapporten giver udvalget, Kommunalbestyrelsen og andre interesserede mulighed for at følge med i, hvordan skolernes arbejde med de nationale og kommunale målsætninger for folkeskolen skrider fremad. Det er obligatorisk at udarbejde en kvalitetsrapport hvert andet år. I Kalundborg Kommune har man ønsket at følge udviklingen tæt, hvorfor der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert år. Der gøres opmærksom på, at nogle af de data, som præsenteres i kvalitetsrapporten, ligeledes indgår i KL's aktuelle udgivelse "Kend din kommune 2018".

Kvalitetsrapporten suppleres af skolernes egne strategi- og handleplaner, hvori det lokale arbejde med målsætningerne beskrives. Strategi- og handleplanerne er fremadrettede og fungerer desuden som ledelsesværktøj på skolerne. Der er ikke udarbejdet en strategi- og handleplan for Røsnæs Skole, da skolen lukker ved udgangen af dette skoleår.

Herunder præsenteres de væsentligste konklusioner fra hvert af rapportens kapitler, samt rapportens anbefalinger. Da resultaterne af de nationale tests er fortrolige og ikke må offentliggøres, indgår disse ikke i kvalitetsrapporten, men præsenteres separat i et lukket punkt. Kvalitetsrapporten, et resumé af denne, samt de enkelte skolers strategi- og handleplaner er vedlagt sagen som bilag.

#### *Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan*

Der er en positiv udvikling i andelen af elever, som placeres i den generelle indsats, når de sprogvurderes i børnehaveklassen. Der er dog stadig et stykke vej endnu i arbejdet med at løfte det faglige niveau. Der ses f.eks. en negativ udvikling i karaktergennemsnittet fra skoleåret 2015/16 til 2016/17.

#### *Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater*

Kalundborg Kommune oplever, i lighed med resten af landet, en stor udfordring med at mindske betydningen af social baggrund for elevernes faglige resultater. Data viser, at nogle få skoler er særligt udfordrede i forhold til at løfte elevernes faglige niveau, mens andre skoler klarer sig på niveau med landsplan.

#### *Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes gennem respekt for professionel viden og praksis, så folkeskolen er et attraktivt valg for børn og forældre*

Eleverne i Kalundborg Kommune trives næsten lige så godt som på landsplan, og trivslen har ligget stabilt de seneste skoleår. Elevfraværet ligger et stykke over landsgennemsnittet, men er dog faldet fra 7,5 % i skoleåret 2015/16 til 7,2 % i 2016/17. Det ulovlige fravær har ikke ændret sig.

#### *Elever får i højere grad faglige, sociale og personlige kompetencer med sig fra folkeskolen til at gennemføre en uddannelse og være en aktiv del af samfundet*

Elever fra kommunens folkeskoler påbegynder og gennemfører i næsten lige så høj grad som andre unge en ungdomsuddannelse. Det forventes, at 88 % af årgangen fra 2015 vil gennemføre en ungdomsuddannelse inden for 25 år. Andelen af elever, som får mindst 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven ligger lidt under landsgennemsnittet og har været faldende gennem de sidste tre skoleår.

#### *Folkeskolen skal skabe stærke børnefællesskaber*

Folkeskolerne i Kalundborg Kommune arbejder fortsat med at skabe stærke børnefællesskaber. Andelen af elever i den almene undervisning har været stigende over de seneste tre skoleår.

#### *Anbefalinger*

På baggrund af sidste års kvalitetsrapport vedtog Kommunalbestyrelsen, at der fremadrettet skulle arbejdes med fire anbefalinger. Herunder beskrives kort, hvordan der har været arbejdet med hver af anbefalingerne.

· *Der sættes øget fokus på sprogindsatsen på 0-6 års området, således at eleverne får de bedste forudsætninger for at lære at læse, når de starter i skole.*

Der iværksættes et efteruddannelsesforløb omkring sprog. Uddannelsesforløbet har til formål at give medarbejderne i dagtilbuddene øget viden om børns sproglige læring, samt at skabe øget fokus på at tilrettelægge sproglige læringsmiljøer i dagtilbuddene. Forløbet forventes at kunne bidrage til, at færre børn får brug for en særlig sprogindsats.

· *Der ses på mulighederne for at lave en fokuseret indsats i forhold til at hæve det faglige niveau i matematik.*

Det har været op til de enkelte skoleledere, hvordan denne indsats skulle tilrettelægges. På skolerne har man blandt andet anvendt to-voksenordninger, øget lektionsantal, brug af testresultater til tilrettelæggelse af undervisningen, Synlig læring, samt uddannelse af og styrket samarbejde med matematikvejledere.

· *Der sættes øget fokus på den kommunale indsats for at nedbringe elevernes fravær, da fraværet har stor betydning for både elevernes læring og trivsel.*

For at kunne pege på, hvordan man fremadrettet kan tilrettelægge en effektiv indsats omkring fravær, er der blevet iværksat en analyse af elevfravær. Det overordnede formål med analysen er at bidrage til, at flere elever møder i skole hver dag, og dermed styrke elevernes trivsel, faglighed og overgang til ungdomsuddannelse.

· *Der ses på, hvordan der kan iværksættes en indsats i forhold til at sikre, at flere elever opnår mindst karakteren to i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse.*

Det har været op til de enkelte skoleledere at beslutte, hvilken indsats de ville arbejde med. Skolerne arbejder generelt med at styrke elevernes faglighed igennem hele deres skolegang. Derudover har man hovedsageligt fokuseret på at styrke elevernes motivation, at iværksætte særlige forløb for udfordrede elever i udskoling, samt at eleverne får erfaring med at gå til prøve.

Det er endnu for tidligt til, at man kan se effekterne af de igangsatte indsatser, og derfor anbefales det, at der arbejdes videre med disse indsatser. Der lægges op til, at anbefalingerne sendes i høring.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Direktionens møde den 29. januar 2018:**

Anbefales.

#### **Bilag**

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017/18	326-2018-23474
Resume af Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017/18	326-2018-32509
Strategi og handleplan 2017 Buerup Skole	326-2018-32748
Strategi og handleplan 2017 Firhøjskolen	326-2018-32749
Strategi og handleplan 2017 Gørlev Skole	326-2018-32750
Strategi og handleplan 2017 Hvidebækskolen	326-2018-32751
Strategi og handleplan 2017 Høng Skole	326-2018-32752

Strategi og handleplan 2017 Kathøj Svallerup Skole	326-2018-32753
Strategi og handleplan 2017 Kirke-Helsinge Skole	326-2018-32754
Strategi og handleplan 2017 Løve-Ørslev Skole	326-2018-32755
Strategi og handleplan 2017 Nyrupskolen	326-2018-32756
Strategi og handleplan 2017 Raklev Skole	326-2018-32757
Strategi og handleplan 2017 Rynkevangskolen	326-2018-32758
Strategi og handleplan 2017 Rørby Skole	326-2018-32759
Strategi og handleplan 2017 Sejerø Skole	326-2018-32760
Strategi og handleplan 2017 Sigrid Undset Skolen	326-2018-32761
Strategi og handleplan 2017 Skolen på Herredsåsen	326-2018-32762
Strategi og handleplan 2017 Svebølle Skole	326-2018-32763
Strategi og handleplan 2017 Tømmerup Skole	326-2018-32764
Strategi og handleplan 2017 Årby Skole	326-2018-32842

### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:**

Rapportens anbefalinger sendes i høring. I høringsperioden udarbejder administrationen sammen med skolelederne en samlet og flerårig plan for arbejdet med at skabe fremdrift og forbedre kvaliteten i folkeskolerne. Denne plan forelægges Børn- og Familieudvalget sammen med høringssvarene.

### **Bilag**

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017/18
Resume af Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017/18
Strategi og handleplan 2017 Buerup Skole
Strategi og handleplan 2017 Firhøjskolen
Strategi og handleplan 2017 Gørlev Skole
Strategi og handleplan 2017 Hvidebækskolen
Strategi og handleplan 2017 Høng Skole
Strategi og handleplan 2017 Kathøj Svallerup Skole
Strategi og handleplan 2017 Kirke-Helsinge Skole
Strategi og handleplan 2017 Løve-Ørslev Skole
Strategi og handleplan 2017 Nyrupskolen
Strategi og handleplan 2017 Raklev Skole
Strategi og handleplan 2017 Rynkevangskolen
Strategi og handleplan 2017 Rørby Skole

Strategi og handleplan 2017 Sejerø Skole

Strategi og handleplan 2017 Sigrid Undset Skolen

Strategi og handleplan 2017 Skolen på Herredsåsen

Strategi og handleplan 2017 Svebølle Skole

Strategi og handleplan 2017 Tømmerup Skole

Strategi og handleplan 2017 Årby Skole

# Punkt 7: Beslutning om godkendelse af skoleindskrivning 2018/2019

## Sagsfremstilling

### 7. Beslutning om godkendelse af skoleindskrivning 2018/2019

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-37468 J.nr.: 17.20.01 Dokumentnr.: 326-2018-12880

**Sagstype**  
Beslutning

#### Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget får hvert år sagen om skoleindskrivning til godkendelse inden administrationen og skolerne sender breve ud til forældrene om, hvor deres børn skal indskrives. Børn- og Familieudvalget skal godkende skoleindskrivningen for 2018/19.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at skoleindskrivningen for skoleåret 2018/2019 godkendes.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget

#### Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget får hvert år sagen om skoleindskrivning til godkendelse inden administrationen og skolerne sender breve ud til forældrene om, hvor deres børn skal indskrives.

Folkeskolerne har nu oplyst, hvor de kommende 0. klasseelever ønsker at blive indskrevet i skole i skoleåret 2018/2019. Der er enkelte forældre, som endnu ikke har indskrevet deres børn, og disse børn vil blive indskrevet på distriktsskolen.

Administrationen har på baggrund af forældrenes ønsker udarbejdet en oversigt over elevfordelingen. Oversigten er udarbejdet efter de vedtagne politiske kriterier, som står i styrelsesvedtægten. Det fremgår heraf, at der kun må optages elever fra andre skoledistrikter, såfremt klassekvotienten ikke overstiger 23, og der skal tages hensyn til søskende og afstand, dvs. elever med søskende kommer før dem uden søskende.

Administrationen har nogle steder byttet elever. Det er sket på de skoler, hvor der skulle være givet et afslag pga. elevtal, men fordi der var elever fra skoler som havde et gensidigt ønske om at komme på en anden skole, kunne eleverne bytte skole. Således har flest mulige elever fået deres ønske om anden skole opfyldt.

Der bliver givet afslag til 18 elever, heraf er 7 med søskende på den ønskede skole.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser

#### Bilag

Fordeling af elever til skolerne 2018/2019 (søskende og afstand) BFU 326-2017-322252

#### Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:

Godkendt.

#### Bilag

Fordeling af elever til skolerne 2018/2019 (søskende og afstand) BFU

# Punkt 8: Beslutning om godkendelse af den boligsociale helhedsplan for Kalundborg Nord i perioden 2018-2022

## Sagsfremstilling

### 8. Beslutning om godkendelse af den boligsociale helhedsplan for Kalundborg Nord i perioden 2018-2022

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-3904      J.nr.: 00.01.00      Dokumentnr.: 326-2018-30389

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

Kalundborg almennyttige Boligselskab, Boligselskabet Munkesøparken samt Lejerbo har i samarbejde med Kalundborg Kommune udarbejdet en strategisk samarbejdsaftale vedrørende en helhedsplan, der indeholder en række boligsociale indsatser i Kalundborg Nord, som har til formål at fremme den sociale udvikling. Landsbyggefonden ansøges om støtte hertil. Såfremt Landsbyggefonden skal bevilge midler hertil, er det en forudsætning, at helhedsplanen 1) er udarbejdet i samarbejde med beliggenhedskommunen, 2) at der er lokal medfinansiering, samt 3) at Kommunalbestyrelsen godkender helhedsplanen.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at den boligsociale helhedsplan for Kalundborg Nord godkendes.

#### Behandling

Direktionen, Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Familieudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

#### Sagsfremstilling

Den boligsociale helhedsplan er opbygget i en "strategisk samarbejdsaftale" mellem de involverede almene boligselskaber og Kalundborg Kommune. Samarbejdsaftalen danner den overordnede indholdsmæssige og organisatoriske ramme omkring indsatserne. Samarbejdsaftalen er vedlagt som bilag.

Helhedsplanen har til formål at fremme udvikling blandt beboerne i boligområdet Kalundborg Nord, og herunder medvirke til at bryde negativ social arv i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse. Helhedsplanen skal bygge bro mellem de kommunale tilbud og bidrage med indsatser, som harmonerer med Kalundborg Kommunes strategier for den sociale udvikling.

Underliggende indgås fire delaftaler mellem aktører om konkrete aktiviteter/indsatser. Delaftalerne uddyber den strategiske samarbejdsaftales indsatsbeskrivelser og sætter konkrete, evaluerbare mål for indsatserne.

De fire delaftaler er vedlagt som bilag, og indeholder følgende konkrete indsatser:

· *Delaftale for Forebyggelse og forældreansvar*

- Aktiviteter for familier
- Mødregruppe

· *Delaftale for Kriminalpræventiv indsats*

- Opsøgende børne- og ungearbejde

· *Delaftale for Tryghed og Trivsel*

- Brobygning til foreningsliv
- Fælles arrangementer for beboerne
- Forebyggelse af udsættelse af lejere
- Tryghedsvandringer med fokus på, hvordan fysiske ændringer i udearealerne kan give større tryghed. Vej og Park vil invitere interessenterne omkring Herredsåsen og Sct. Olai-parken til at lave en fælles helhedsplan for, hvordan udearealerne kan ændres på kort og langt sigt med henblik på, at det bliver mere trygt at færdes i området.

· *Delaftale for Uddannelse og beskæftigelse*

- Uddannelsesvejledning for unge
- Familieaktiviteter om skole og uddannelse
- Vejledning målrettet fritidsjob for unge.

Den foreliggende helhedsplan bygger videre på de tidligere helhedsplaner, men adskiller sig væsentligt på 3 punkter:

### 1. Mere helhedsmæssig tilgang til udfordringerne

Fremfor at se på de enkelte målgrupper, liggés der i aktiviteterne og indsatserne i højere grad vægt på, at det er hele familien, der er i fokus, ligesom indsatserne er tænkt som supplement / forlængelse af kommunens indsatser i området.

### 2. Helhedsplanen er udviklet i et bredt samarbejde

Både boligorganisationerne, Kalundborg Kommune (Fagcenter Børn og Familie, Jobcentret, Sundhedsstaben, Kultur og Fritid, Børn, Læring og Uddannelse, Sundhedsplejen, daginstitutioner og skoler i området m.v.), ungdomsuddannelserne, lokalpolitiet m.fl., er alle aftaleparter i delaftalerne.

### 3. Grundlæggende ændret organisationen

På baggrund af erfaringerne fra de forudgående projekter samt erfaringer fra andre tilsvarende projekter rundt om i landet, har Landsbyggefonden benyttet sig af sin ret (regulativ om tilskud til boligsocial indsats) til at stille formkrav til organiseringen.

Den daglige ledelse af projektet er placeret hos en bestyrelse bestående af:

- Midt- og Vestsjællands politi (Lederen af Forebyggelse Vest)
- Boligorganisationerne: Forretningsfører i Lejerbo; Afdelingschef i DAB; Bestyrelseskonsulent i DAB
- Kalundborg Kommune: Leder af skolen ved Herredsåsen; Arbejdsmarkedschefen; Kultur- og fritidschef; Fagcenterchef for Børn og Familie, som også er formand for bestyrelsen.

Bestyrelsen har det overordnede ansvar for, at den boligsociale helhedsplan udvikler sig i overensstemmelse med målsætningerne i den strategiske samarbejdsaftale.

Herunder er der etableret 4 arbejdsgrupper - en for hver af de 4 delaftaler.

Endelig er der nedsat en "politisk følgegruppe" bestående af formændene for de deltagende boligorganisationer samt Kalundborg Kommunes borgmester.

Det personalemæssige ansvar for personalet tilknyttet projektet er placeret hos Dansk Almennyttigt Boligselskab (DAB).

Samlet set er det en organisation, der afspejler, at den strategiske samarbejdsaftale er styrende for de kommende fire års samarbejde om at imødegå udfordringerne i det almene boligområde "Kalundborg Nord". Ligeledes at der skal være fuldt fokus på at gennemføre de i samarbejdsaftalen beskrevne indsatser og aktiviteter. Med behørig respekt for beboerdemokrati og for det det samfund "Kalundborg Nord" er en del af.

### Støtte fra Landsbyggefonden

Landsbyggefonden har to gange tidligere bevilget støtte til den del af den boligsociale helhedsplan, som udgør delaftale "Tryghed og Trivsel" i boligområdet Kalundborg Nord (Sct. Olaiiparken, Klosterparkvej m.fl.). Første gang for bevillingen var for perioden 2008-2011. Anden gang var for perioden 2012-2016 (efterfølgende forlænget til marts 2018).

Kalundborg almennyttige boligselskab (DAB) fremsender på vegne af sig selv, Boligselskabet Munkesøparken, Lejerbo samt Kalundborg Kommune en ansøgning om en ny boligsocial helhedsplan for boligområdet Kalundborg Nord frem til 31. marts 2022 til Landsbyggefonden.

Ansøgningen fremsendes i form af den strategiske samarbejdsaftale.

Det er en forudsætning for Landsbyggefondens bevilling, at

- Helhedsplanen er udarbejdet i samarbejde med beliggenhedskommunen
- Der er en lokal medfinansiering
- Kommunalbestyrelsen godkender helhedsplanen.

Med en godkendelse anbefaler Kommunalbestyrelsen overfor Landsbyggefonden, at

- Helhedsplanen er egnet til løsning af boligområdets problemer
- Kommunen er indforstået med at medvirke administrativt
- Kommunen bidrager økonomisk til den boligsociale indsats

### Økonomiske konsekvenser

Projektet har med en samlet løbetid på fire år - fra 1. april 2018 til 31. marts 2022 - et samlet budget på 12.134.000 kr., hvoraf Landsbyggefonden yder et tilskud på i alt 8.500.000 kr.

Den lokale medfinansiering er på i alt 3.634.000 kr., hvoraf Kalundborg Kommune afholder 1.427.000 kr., som afholdes indenfor eksisterende budgetmæssige rammer i hhv. Jobcentret, Børn og Familie samt Børn, Læring og Uddannelse.

2018	2019	2020	2021	2022
266.000	354.000	354.000	354.000	88.500

### Direktionens møde den 29. januar 2018:

Anbefales.

### Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 5. februar 2018:

Anbefales.

### Bilag

Strategisk samarbejdsaftale - Boligsocial helhedsplan for Kalundborg Nord 2018-2022 326-2018-23307

Delaftale for Forebyggelse og forældreansvar - Boligsociale helhedsplan for Kalundborg Nord 2018-2022, version 2 326-2018-23309

Delaftale for Kriminalpræventiv indsats - Boligsociale helhedsplan for Kalundborg Nord 2018-2022 326-2018-23312

Delaftale for Tryghed og trivsel - Boligsociale helhedsplan for Kalundborg Nord 2018-2022 326-2018-23314

Delaftale for uddannelse og beskæftigelse - boligsocial helhedsplan for Kalundborg Nord 2018-2022 326-2018-23316

### Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:

Anbefales.

### Bilag

Strategisk samarbejdsaftale - Boligsocial helhedsplan for Kalundborg Nord 2018-2022

Delaftale for Forebyggelse og forældreansvar - Boligsociale helhedsplan for Kalundborg Nord 2018-2022, version 2

Delaftale for Kriminalpræventiv indsats - Boligsociale helhedsplan for Kalundborg Nord 2018-2022

Delaftale for Tryghed og trivsel - Boligsociale helhedsplan for Kalundborg Nord 2018-2022

Delaftale for uddannelse og beskæftigelse - boligsocial helhedsplan for Kalundborg Nord 2018-2022

# Punkt 9: Beslutning om igangsættelse af elevråds konkurrence

## Sagsfremstilling

### 9. Beslutning om igangsættelse af elevråds konkurrence

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-41955 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2018-15840

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

I oktober 2017 fremsendte elevrådet for Svebølle Skole et forslag til en konkurrence for alle elevråd i kommunen. I det fremsendte forslag af elevrådet, fremgår det, at konkurrencen skal omhandle, hvordan 50.000 kr. kan bruges til at fremme miljøet på skolerne.

Administrationen har udarbejdet et oplæg til konkurrencebeskrivelsen.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at elevråds konkurrencen igangsættes.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Elevrådet for Svebølle Skole har i oktober 2017 fremsendt et forslag til, at der igangsættes en konkurrence for alle elevråd i kommunen. I forslaget fremgik det, at konkurrencen skal omhandle, hvordan elevrådene kan bruge 50.000 kr. til at fremme miljøet på netop deres skole.

I november 2017 bevilligede Børn- og Familieudvalget 50.000 til konkurrencen med den bemærkning, at administrationen bedes komme med et oplæg om, hvordan forslaget kan konkretiseres.

I det vedhæftede bilag med konkurrencebeskrivelsen til elevrådene lægger administrationen op til at styrke elevernes demokratiske dannelse og forståelse.

Det er op til elevrådene selv at fortolke på begrebet "miljø" for på denne måde at sikre en demokratisk dialog i det enkelte elevråd. Forslaget skal dog være et tiltag, der er med til at styrke et af følgende punkter på skolen:

- Faglig trivsel
- Social trivsel
- Ro og orden
- Støtte og inspiration i undervisningen

Punkterne stammer fra Kalundborg Kommunens årlige kvalitetsrapport, som der hvert år måles på med udgangspunkt i den nationale, obligatoriske trivselsmåling.

I konkurrencebeskrivelsen bliver elevrådene endvidere opfordret til at gøre sig økonomiske overvejelser i forhold til finansiering af deres tiltag.

Det er op til elevrådet selv at beslutte, hvad deres tilmeldingsprodukt skal bestå af. Det kan eksempelvis være en tekst (max 2 sider), en video (max 2 minutter), en tegning eller et fjerde kreativt produkt. På baggrund af det indsendte materiale udvælger udvalgsformanden og borgmesteren tre nominerede elevråd, der i april 2018 fremlægger for Børn- og Familieudvalget. Udvalget kårer en vinder.

Som der blev anmodet om i forslaget fra elevrådet for Svebølle Skole, får vinderelevrådet i april 2018 mulighed for at fremlægge sin idé for kommunalbestyrelsen.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

#### Bilag

**Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:**

Godkendt.

Udvalget vil gerne følge udviklingen og effekten af det forslag, der bliver iværksat som følge af konkurrencen.

**Bilag**

Elevråds konkurrence

# **Punkt 10: Beslutning om indhold til dialogmøde med forældrebestyrelser den 7. marts 2018**

## **Sagsfremstilling**

### **10. Beslutning om indhold til dialogmøde med forældrebestyrelser den 7. marts 2018**

Sagsnr.: 326-2017-43199      J.nr.: 00.01.00      Dokumentnr.: 326-2018-20376

Åbent

#### **Sagstype**

Beslutning.

#### **Resume og sagens baggrund**

På Børn- og Familieudvalgets møde i januar blev det besluttet, at der skal være dialogmøde med forældrebestyrelserne den 7. marts 2018.

Der lægges op til nedenstående dagsorden.

#### **Indstillinger**

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at dagsordenen godkendes.

#### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

#### **Sagsfremstilling**

Forslag til dagsorden til dialogmøde med forældrebestyrelserne 7. marts 2018:

1. Præsentation af udvalget.
2. Drøftelse af hvordan forældrebestyrelserne kan bidrage til øget kvalitet i dagtilbuddene.
3. Kort introduktion til ny dagtilbudslov. Drøftelse af de vigtigste pointer.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:**

Godkendt med tilføjelse af et punkt til dagsordenen om [temperaturmåling].

# Punkt 11: Beslutning om frigivelse af rådighedsbeløb til sammenlægning af Vesterbjerggård og Hækkemosen

## Sagsfremstilling

### 11. Beslutning om frigivelse af rådighedsbeløb til sammenlægning af Vesterbjerggård og Hækkemosen

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-46459 J.nr.: 82.00.00 Dokumentnr.: 326-2018-15142

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

På Kommunalbestyrelsens møde den 25. oktober 2017 blev det besluttet at sammenlægge daginstitutionerne Vesterbjerggård og Hækkemosen i Snertinge, idet en sammenlægning både kan bidrage til at skabe bedre fysiske rammer for det pædagogiske arbejde og samtidig give en årlig besparelse på driftsbudgettet. I budget 2018-2021 er der afsat et rådighedsbeløb på 3,02 mio. kr. i 2018 til sammenlægning af daginstitutionerne. Der anmodes derfor om en anlægsbevilling på 3,02 mio. kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at der gives en anlægsbevilling på 3,02 mio. kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

#### Sagsfremstilling

Ud fra målsætningerne i udviklingsstrategien og ejendomsstrategien har administrationen arbejdet med 5 forskellige projekter, som går på tværs af fagområder. Der har primært været fokus på udvikling af dagtilbuds- og skoleområdet, men de er tænkt sammen med funktioner på hele velfærdsområdet.

Projekterne skal betragtes som individuelle og adskilte, men har det til fælles, at der kigges på, hvordan de hver især kan bidrage til at skabe bæredygtige læringsmiljøer samtidig med, at der ses på de bygningsmæssige rammer i forlængelse af ejendomsstrategien. Formålet er således at udvikle, forbedre og optimere eksisterende tilbud på velfærdsområdet i Kalundborg Kommune og derigennem sikre bæredygtige tilbud i forhold til drift og kvalitet i et langsigtet perspektiv.

Et af disse projekter omhandler sammenlægning af børnehaven Hækkemosen og Vesterbjerggård Børnehus i Snertinge. I notatet "Projekt 2 - Sammenlægning af daginstitutioner i Snertinge", der er vedlagt som bilag, fremgår en uddybet beskrivelse af projektet samt 3 forskellige modeller for sammenlægningen.

På Kommunalbestyrelsens møde den 25. oktober 2017 blev det besluttet at sammenlægge daginstitutionerne, som det beskrives i model 2 (se side 14 i det vedlagte bilag). Model 2 indebærer, at sammenlægningen gennemføres ved, at Børnehaven Hækkemosen lukkes og Vesterbjerggård Børnehus samtidig udvides ved at inddrage omkring halvdelen af de disponible lokaler i det tidligere jobcenter, der er sammenbygget med Vesterbjerggård Børnehus.

Dette indebærer samtidig en ombygning af lokalerne på grund af den ændrede anvendelse.

Ved model 2 forventes anlægsudgifterne til ombygningen at ligge på kr. 3,02 mio. kr.

Herefter forventes en årlig besparelse på driftsbudgettet på kr. 348.000. Denne besparelse fremkommer ved besparelser på tillægget til mindre institutioner (kr. 187.000) og på en teamleder (kr. 130.000), samt en besparelse på udgifterne til drift af bygningerne (kr. 31.000). Besparelsen på drift af bygningerne overføres til projekt ejendomsstrategi.

Fordelen ved en sammenlægning er blandt andet, at medarbejdergruppen samles og det kan bidrage til at øge fleksibiliteten i forhold til at prioritere, hvordan medarbejdernes ressourcer anvendes bedst muligt. Der skabes samtidig bedre fysiske rammer for det pædagogiske arbejde. Slutteligt giver sammenlægningen en årlig besparelse på driftsbudgettet, som beskrevet ovenfor. Det forventes at ibrugtagelse sker senest i november 2018.

#### Økonomiske konsekvenser

Sammenlægningen af daginstitutionerne vil koste 3,02 mio. kr., som finansieres af det afsatte rådighedsbeløb i 2018. Økonomichefen bemærker, at restrådighedsbeløbet herefter udgør 0 kr. Besparelserne på driftsbudgetterne vil indgå i

budgetlægningen for 2019. Ved en senere afvikling af bygningen Olesmindevej 7 (Hækkemosen), vil besparelse på udvendig vedligeholdelse overføres til projekt ejendomsstrategi.

### **Bilag**

Projekt 2 - Sammenlægning af daginstitutioner i Snertinge

326-2018-22539

### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:**

Anbefales.

### **Bilag**

Projekt 2 - Sammenlægning af daginstitutioner i Snertinge

# Punkt 12: Beslutning i forhold til deltagelse i den politiske sundhedskonference om Sundhedsaftale 2019-2023

## Sagsfremstilling

### 12. Beslutning i forhold til deltagelse i den politiske sundhedskonference om Sundhedsaftale 2019-2023

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-3446      J.nr.: 29.30.08      Dokumentnr.: 326-2018-24011

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

I hver valgperiode indgår kommunerne en 4 årig sundhedsaftale med Region Sjælland. Den kommende Sundhedsaftale skal være godkendt 1. juli 2019. Hermed orienteres om processen frem mod den kommende sundhedsaftale.

#### Indstillinger

Leder af Sundhedsstaben indstiller, at det besluttes, hvem der deltager i den politiske sundhedskonference den 20. marts 2018. Der er mulighed for, at der kan deltage 2 politikere fra hvert fagudvalg (Ældre- og Sundhedsudvalget, Socialudvalget og Børn- og Familieudvalget).

#### Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Socialudvalget, Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Hver valgperiode indgår kommunerne en 4 årig sundhedsaftale med Region Sjælland. Sundhedsaftalen beskriver de politiske prioriteringer og indsatser på sundhedsområdet på tværs af sektorerne. Formålet er at sikre borgerne en sammenhængende og koordineret sundhedsindsats af høj og ensartet kvalitet på tværs af sygehuse, almen praksis og kommunerne. Herudover er der fokus på at understøtte lighed i sundhed og en effektiv udnyttelse af ressourcer i sundhedsvæsenet.

Set fra et kommunalt perspektiv har Sundhedsaftalen stor betydning for den daglige varetagelse af sundhedsopgaver i den enkelte kommune. Det er nemlig i Sundhedsaftalen, at ansvars- og arbejdsdelingen mellem regionens hospitaler, praktiserende læger og kommunerne bliver aftalt og udmøntet. For eksempel indeholder Sundhedsaftalen forløbsbeskrivelser, som er samarbejdsaftaler om 'hvornår' og 'hvordan' kommunerne, sygehuse og de praktiserende læger skal samarbejde, når en ældre medicinsk patient skal indlægges på eller udskrives fra sygehuset.

På nuværende tidspunkt har der været tre sundhedsaftaler, hvor Sundhedsaftalen 2015-2018 er den nugældende, se link: <http://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/patient-i-region-sjaelland/Sundhedsaftalen/Sundhedsaftalen/Sider/default.aspx>.

En fjerde Sundhedsaftale 2019-2023 skal være godkendt den 1. juli 2019.

#### Processen frem til godkendelse af en ny Sundhedsaftale

Som optakt til vedtagelsen af en ny Sundhedsaftale, har parterne taget de indledende skridt til iværksættelse af en proces, der sigter på en bred involvering af alle interessenter i forhold til sundhedsaftalen – det vil sige både politikere, faglige og administrative ledere, almen praksis og patientforeninger.

#### Politisk Sundhedskonference den 20. marts 2018

I forhold til det politiske niveau er der på nuværende tidspunkt planlagt en Sundhedskonference, som afholdes den 20. marts 2018. På konferencen vil I blive introduceret til de vigtigste udviklingstrends på sundhedsområdet, og der vil blive lagt op til en drøftelse af de politiske ønsker for udviklingen af sundhedsvæsenet i Region Sjælland. Konferencen er tværsektoriel, og det betyder, at I både vil møde politikere fra de øvrige 16 kommuners fagudvalg i region Sjælland, de regionale politikere, repræsentanter fra Praktiserende Lægers Organisation (PLO) og patientforeninger. Det forventes, at der inviteres 7 deltagere fra hver kommune – 5-6 politikere og 1-2 embedsmænd. Endvidere forventes ca. 30 deltagere fra Region Sjælland og op til 5 deltagere fra PLO. Spørgsmålet om deltagelsen fra patientforeninger mv. er ikke endeligt afklaret.

Efterfølgende forventes det, at der afholdes et arbejdsseminar i maj 2018 for relevante ledere og fagpersoner fra kommuner, sygehuse og praksissektoren. Formålet med arbejdsseminaret er at omsætte en politisk ønsket retning til praksis.

### **Mødeplan i KKR Sjælland**

Parallelt med den tværsektorielle proces, overvejer det nye Kommunekontakttråd Sjælland (KKR Sjælland), hvordan den bedst mulige politiske proces kan tilrettelægges i forhold til at sikre lokale drøftelser af sundhedsaftalen samt af kommunernes opgaver og ansvar i det nære og sammenhængende sundhedsvæsen.

Den lokale involvering kan fx ske gennem temadrøftelser i KKR med deltagelse af fagudvalgsrepræsentanter mellem forårets KKR møder. Eventuelt forberedt gennem forudgående lokale drøftelser af Sundhedsaftalens betydning for kommunens sundhedsopgaver, udfordringer i den tværsektorielle opgaveløsning og mulige fokusområder for den kommende sundhedsaftale.

KKR Sjælland har afholdt et konstituerende møde den 22. januar 2018, hvor formand og næstformand er blevet valgt, og hvor KKR har udpeget repræsentanter til en række regionale udvalg og fora m.v.

Herudover har KKR Sjælland lagt en foreløbig mødeplan for 2018 med *møder den 19. marts, 22. juni, 12. september og 14. november 2018.*

Arbejdet med sundhedsaftalen mellem kommunerne og Region Sjælland vil løbende blive drøftet i KKR Sjællands proces frem mod de enkelte kommunalbestyrelses endelige behandling af sundhedsaftalen.

### **Processen frem til godkendelsen af Sundhedsaftale 2019-2023**

Processen op til indgåelse af Sundhedsaftalen 2019-2023 er opdelt i tre faser:

- *Fase 1. Første halvår 2018:* Introduktion, forberedelse og input til en ny sundhedsaftale
- *Fase 2. Andet halvår 2018:* Færdiggørelse af en ny sundhedsaftale
- *Fase 3. Første halvår 2019:* Høring og godkendelse af Sundhedsaftalen 2019-2023

Den tværsektorielle og politiske proces i samarbejdsorganisationen er beskrevet i vedlagte bilag "Tids- og procesplan for Sundhedsaftalen 2019-2023". Sundhedsaftalen skal endelig fremsendes til godkendelse i Sundhedsstyrelsen den 30. juni 2019.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Ældre- og Sundhedsudvalgets møde den 5. februar 2018:**

Formand Peter Jacobsen og næstformand Lars Kuhre Mortensen deltager.

### **Bilag**

Tidsplan og procesplan for Sundhedsaftalen 2019-2012

326-2018-31064

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:**

Børn- og Familieudvalget overlader sine pladser på mødet til Ældre- og Sundhedsudvalget.

### **Bilag**

Tidsplan og procesplan for Sundhedsaftalen 2019-2012

# Punkt 13: Forberedelse af dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget den 4. april 2018

## Sagsfremstilling

### 13. Forberedelse af dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget den 4. april 2018

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-3150      J.nr.: 00.01.00      Dokumentnr.: 326-2018-21805

#### Sagstype

Beslutning.

#### Resume og sagens baggrund

Onsdag den 4. april afholdes dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget. Administrationen har udarbejdet et udkast til dagsorden for mødet.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at:

- 1) Der udvælges 1 emne til dagsordenen.
- 2) Dagsordenen godkendes.

#### Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Onsdag den 4. april afholdes dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget. Administrationen har udarbejdet et udkast til dagsorden for mødet.

Nedenfor præsenteres en række forskellige emner, som går på tværs af områderne og der lægges op til, at udvalgene hver især prioriterer 1 emne, som dialogmødet skal tage afsæt i. Emnerne tager afsæt i KL's udspil om sundhedsfremme og forebyggelse, som også er vedlagt som bilag. Udspillet indbyder til en politisk drøftelse om, hvordan den enkelte kommune fremadrettet kan skabe endnu mere systematik og bedre kvalitet i forebyggelsesindsatsen på tværs af fagområder.

På dialogmødet vil administrationen give en overordnet introduktion til de prioriterede emner og orientere om det igangværende arbejde. Herefter vil der blive lagt op til en drøftelse af, hvordan børn- og familieområdet samt ældre- og sundhedsområdet kan inspirere hinanden og samarbejde indenfor emnerne.

*Administrationen har udarbejdet følgende udkast til en dagsorden for dialogmødet:*

1. Godkendelse af dagsordenen
2. Emner
  - a. Indsatser rettet mod at fremme alle borgeres sundhed samt skabe mere lighed i sundhed
  - b. Tidlig og forebyggende indsats herunder indsatser rettet mod at fremme børns sundhed, udvikling og trivsel
  - c. Indsatser rettet mod at understøtte et godt ungdomsliv med sundhed og trivsel, så flest mulige kan komme godt på vej med uddannelse og arbejde
  - d. Indsatser rettet mod at forebygge rygning hos børn og unge
  - e. Indsatser rettet mod at forebygge overforbrug af alkohol hos børn og unge
  - f. Indsatser rettet mod at sætte ind i forhold til børn og unges mentale sundhed

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Ældre- og Sundhedsudvalgets møde den 5. februar 2018:

Vedtaget at punkt F vedr. indsatser rettet mod at sætte ind i forhold til børn og unges mentale sundhed prioriteres som et emne på dialogmødet.

#### Bilag

**Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:**

Udvalget ønsker emne B om tidlig og forebyggende indsats på dagsordenen, gerne med særlig fokus på ensomhed.

**Bilag**

Forebyggelse\_for\_fremtiden\_-fuld\_version-

# Punkt 14: Orientering om arbejdet med ny Forberedende Grunduddannelse (FGU)

## Sagsfremstilling

### 14. Orientering om arbejdet med ny Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1964      J.nr.: 00.01.00      Dokumentnr.: 326-2018-13440

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

En bred kreds af partier i Folketinget har i oktober 2017 vedtaget, at der skal etableres en ny Forberedende Grunduddannelse (FGU) som erstatning for en række forskellige forberedende tilbud og uddannelser. Formålet er at skabe et mere sammenhængende tilbud for de unge. Uddannelsen skal reguleres i en ny lov, der forventes vedtaget i juni 2018. Nedenfor gives en redegørelse af selve uddannelsen, samt en status på Kalundborg Kommunes nuværende arbejde med etablering af en ny forberedende uddannelse.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

På sidste Børn- og Familieudvalgs møde den 9. januar blev arbejdet med den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU) kort drøftet, hvorefter udvalget ønskede en mere uddybet redegørelse for lovgivningen bag uddannelsen samt Kalundborg Kommunes nuværende arbejde hermed. Dette følger nedenfor.

#### *Lovgivning og målgruppe*

Den 13. oktober 2017 indgik en bred kreds af partier i Folketinget "Aftale om bedre veje til uddannelse og job". Heri fremgår det, at der skal etableres en ny Forberedende Grunduddannelse som erstatning for en række forskellige forberedende tilbud og uddannelser. Formålet er at skabe et mere sammenhængende tilbud, der kan opbygges så fleksibelt, at den imødekommer målgruppens mangfoldighed.

Målgruppen til en FGU er unge under 25 år, som ikke har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse, og som ikke er i beskæftigelse. Uddannelsen er primært rettet mod de unge der, i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse, kan have brug for at anvende et forberedende tilbud. Uddannelsen kan eksempelvis være for unge, som ikke opfylder adgangskravene til en erhvervsuddannelse eller til en gymnasial uddannelse efter ophør af undervisningspligten. En FGU kan således bidrage til, at den unge efter endt forløb kan påbegynde en ungdomsuddannelse.

Derudover skal uddannelsen give mulighed for, at en mindre del af målgruppen får et kvalificeret fundament for at opnå beskæftigelse på et ufaglært arbejdsmarked.

Uddannelsen erstatter en række af de nuværende forberedende tilbud. Det drejer sig om produktionsskoleuddannelsen, almen voksenuddannelse, ordblindeundervisning for voksne, den kombinerede ungdomsuddannelse, erhvervsgrunduddannelsen samt forberedende voksenundervisning, som alle integreres i den nye uddannelse for unge i målgruppen.

Overordnet set skal etableringen af en ny Forberedende Grunduddannelse bidrage til regeringens målsætning om at 90 pct. af de 25-årige i 2030 skal have gennemført en ungdomsuddannelse.

Uddannelsen skal reguleres i en ny lov, som forventes vedtaget i juni 2018. Det forventes ligeledes, at uddannelsen er etableret og klar til at modtage elever fra august 2019.

#### *Opbygning af den Forberedende Grunduddannelse*

FGU'en skal bestå af 3 spor: almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse.

Uddannelsen tilrettelægges således, at den imødekommer den enkelte unge der, hvor den unge er. Princippet er derfor, at den unge går ind i uddannelsen på det niveau, som passer til eleven, og fortsætter, indtil slutmålet er nået, eller når det vurderes, at den unge er klar til at påbegynde og gennemføre en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller opnå fast tilknytning til arbejdsmarkedet. FGU-forløbet kan normalt maksimalt have en varighed af 2 år, men kan forlænges, når særlige forhold taler herfor.

Uddannelsens opbygning skal sikre, at den enkelte elev kan begynde og afslutte på det niveau, som er det rigtige for eleven. Begyndelses- og slutniveau skal fremgå af den unges uddannelsesplan. På baggrund af uddannelsesplanen udarbejder skolen sammen med eleven en forløbsplan, der fastlægger, hvordan uddannelsesforløbet skal tilrettelægges, og hvilke uddannelseselementer der skal indgå.

#### *Organisering af uddannelsen og den lokale proces*

Der skal oprettes i alt 90 FGU skoler, som organiseres i selvejende institutioner, der antalmæssigt udgør op mod en tredjedel af det samlede antal skoler. Hver institution får et geografisk dækningsområde bestående af et antal kommuner. For hver institution er der én bestyrelse, én øverste leder, ét regnskab og ét budget og det er institutionen, der ansætter medarbejderne. Skolerne og institutionerne etableres efter en forudgående lokal proces, som koordineres i regi af KKR.

På baggrund heraf er Kalundborg Kommune indgået i en dialog med Odsherred og Holbæk Kommuner om et muligt samarbejde om FGU'en. Ved at indgå i et samarbejde, er det muligt at opnå en størrelse, der sandsynligvis muliggør etablering af én institution og tre skoler (en i hver kommune) i Nordvestsjælland. De unge i Kalundborg, Holbæk og Odsherred Kommuner ligner meget hinanden og har mange af de samme udfordringer, hvilket gør disse kommuner nærliggende at samarbejde med. Dette skyldes, at det vil være mange af de samme tilbud, der efterspørges i de tre kommuner og ved at samarbejde sikres det, at FGU'en tilrettelægges på en måde, som tilgodeser de unge i Kalundborg Kommune på bedst mulig vis.

Tidsplanen er foreløbigt således, at behandling og indstilling til undervisningsministeren om dækningsområde og placering af institutioner/skoler, skal ske på KKR-møderne i juni 2018. På KKR-møderne i marts 2018 lægges der op til en foreløbig fordeling af de ca. 30 selvejende institutioner og den videre lokale proces.

#### *Status på arbejdet med etablering af en ny Forberedende Grunduddannelse*

På nuværende tidspunkt har Kalundborg, Odsherred og Holbæk Kommuner afholdt nogle indledende møder på embedsmandniveau, hvor det blandt andet er blevet drøftet, hvem der skal indgå i bestyrelsen, samt en mulig placering af institutionen.

Derudover arbejdes der på nuværende tidspunkt med at udarbejde en målgruppebeskrivelse, for at få et billede af, hvor mange borgere kommunerne hver især har, som kunne være i målgruppen for en FGU samt hvilke tilbud, de har behov for. Der er blevet nedsat en arbejdsgruppe bestående af medarbejdere fra alle tre kommuner, der sammen udarbejder en målgruppebeskrivelse.

Der er tillige planlagt en række møder på embedsmandniveau i løbet af foråret, hvor målgruppen for en FGU drøftes nærmere, samt mulige placeringer af institutionen. Det forberedende arbejde udmønter sig slutteligt i et notat, der kommer til politisk behandling med henblik på at kunne træffe en beslutning om blandt andet placering af institution på et oplyst og forberedt grundlag.

Efterfølgende indgås en dialog med KKR vedrørende forslag til placering af institution og skoler.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:**

Godkendt.



# Punkt 16: Meddelelser til efterretning

## Sagsfremstilling

### 16. Meddelelser til efterretning

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42407      J.nr.: 00.01.10      Dokumentnr.: 326-2017-316668

- KL's nøgletal 2018: "Kend din kommune"
- Brev om kommunernes ansvar over for udsatte børn og unge
- Plan for introduktion på Børn- og Familieudvalgets møder

#### Bilag

KL nøgletal - Kend_din_kommune_2018	326-2018-20133
Brev om kommunernes ansvar over for udsatte børn og unge	326-2018-28468
Plan for introduktion på Børn- og Familieudvalgsmøder	326-2018-33249

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 7. februar 2018:**

Taget til efterretning.

Der blev orienteret om to konkrete børnesager.

#### Bilag

KL nøgletal - Kend_din_kommune_2018
Brev om kommunernes ansvar over for udsatte børn og unge
Plan for introduktion på Børn- og Familieudvalgsmøder