

REFERAT Uddannelsesrådet d. 08-05-2025

Mødedato Torsdag d. 08. maj 2025 kl. 15:30

Mødested Kalundborg Gymnasium

Mødedeltagere Kristian Kallenbach, Lise Houkjær, Sisi Eibye, Mette Lykkebo Thomsen, Tina Beck-Nilsson, Michael Gravesen, Henriette Ergemann, Jørgen Ravnsbæk Andersen, Randi Stokholm Hansen (Afbud), Trine Fogh Lauridsen, Poul Jørgensen (Afbud), Steffen Lund, Charlotte Balslev, Tomas Bech Madsen, Lasse Bjerregaard

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Orientering om Bioteksmesterskaberne.....	4
Orientering om Skoletjenestens arbejde med STEM fagene i folkeskolerne.....	6
Temadrøftelse om STEM fagene på ungdomsuddannelserne.....	8
Drøftelse af den kommunale ungeindsats.....	10
Drøftelse af indsatser der bidrager til mere kvalificeret arbejdskraft.....	11
Drøftelse af folkeskolens kvalitetsprogram.....	12
Beslutning om temadrøftelse og emner til kommende møde i Uddannelsesrådet.....	14
Gensidig orientering.....	15

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning

Projektleder fra Absalon deltager i de første tre punkter.

Afdelingsleder fra Jobcentret deltager under punkt om den kommunale ungeindsats.

Afbud: Randi Stokholm Hansen, Poul Jørgensen

Fraværende: Jørgen Ravnsbæk Andersen, Lasse Bjerregaard

Sagsfremstilling

Mødet foregår i Lokale C16 på Kalundborg Gymnasium.

Fraværende Jørgen Ravnsbæk Andersen, Lasse Bjerregaard

Punkt 2: Orientering om Bioteksmesterskaberne

25-005013

Beslutning

Projektleder på Absalon introducerede.

Orienteringen tages til efterretning. Arrangementet er en god lejlighed til at virksomhederne kan fortælle, at der er brug for de studerende. Der var et forslag om at prøve at skabe mere opmærksomhed om arrangementet over for de lokale medier. Uddannelsesrådet vil gerne inviteres til arrangementet.

Oplæg er vedhæftet som bilag.

Afbud: Randi Stokholm Hansen, Poul Jørgensen

Fraværende: Jørgen Ravnsbæk Andersen, Lasse Bjerregaard

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Projektleder Martina Koch fra Absalon vil give Uddannelsesrådet en orientering om Bioteksmesterskaberne.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

I Biotekbyen Kalundborg har der siden oprettelsen af diplomingeniøruddannelsen i bioteknologi hos Absalon i 2017 været et ønske gerne sætte fokus på naturvidenskab, teknologi, biotek- og procesindustri samt de spændende uddannelses- og karrieremuligheder, man kan få i Biotekbyen. Og derfor har Biotekmesterskaberne været afholdt som en årlig case competition i Kalundborg siden 2019, hvor hundredevis af elever på ungdomsuddannelser i 2.g, 3.g eller 2. år HF på tværs af landet har dystet om at blive danske biotekmestre.

Biotekmesterskaberne er primært målrettet elever, som er ved at afslutte en naturvidenskabelig ungdomsuddannelse med et eller flere naturvidenskabelige fag på A-niveau og med interesse i bioteknologi, kemi, fysik og biologi. Der er caseopgaver inden for Enzymaktivitet, Fermentering, Spildevandsrensning, Kemisk syntese og Mikroalger.

Opgaven løses hjemme i klasserne og sendes ind til Absalon. Ved selve Biotekmesterskaberne holdes posterpræsentationer for dommerpaneler med repræsentanter fra industri og uddannelser, som bedømmer de enkelte løsninger og præsentationer.

Virksomhederne kan bakke op gennem fysisk deltagelse, sponsorater, oplæg og cases (eller en kombination af flere af elementerne). Biotekmesterskaberne har en messedel med stande fra virksomheder om mulige karriereveje, ligesom man typisk kan summe rundt og se posterpræsentationer fra øvrige deltagere.

Som nævnt deltager elever og lærere fra ungdomsuddannelser i hele landet. Fra Absalons side er håbet, at endnu flere lokale og sjællandske ungdomsuddannelser vil være repræsenteret, da det ud fra et rekrutteringsmæssigt perspektiv naturligvis er en interessant gruppe.

Bilag

Præsentation til uddannelsesråd

Fraværende Jørgen Ravnsbæk Andersen, Lasse Bjerregaard

Punkt 3: Orientering om Skoletjenestens arbejde med STEM fagene i folkeskolerne

25-005013

Beslutning

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse introducerede.

Der udtrykkes stor tilfredshed med arbejdet, og det er bredt og varierede forløb og aktiviteter. Der laves forskellige aktiviteter målrettet alle årgange. Fagcentret modtager gerne gode ideer til samarbejde. Lige nu byder ungdomsuddannelser og virksomheder godt ind i forhold til katalog over forløb og aktiviteter. Der foretages evaluering af arbejdet med lærer, elever og virksomheder umiddelbart efter forløb, men ikke en længere periode efter endt forløb. Det er svært entydigt at se om forløb og aktiviteter har en effekt i forhold til valg af uddannelse. Skolelederne påpeger, at det bidrager til varieret undervisning.

Oplæg er vedhæftet som bilag.

Afbud: Randi Stokholm Hansen, Poul Jørgensen
Fraværende: Lasse Bjerregaard, Jørgen Ravnsbæk Andersen

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Der gives en kort orientering om Skoletjenestens arbejde med STEM forløb og events på folkeskolerne i Kalundborg Kommune.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Skoletjenesten i Kalundborg Kommune arbejder for at sikre, at alle folkeskoleelever i kommunen får adgang til inspirerende STEM-tilbud (Science, Technology, Engineering og Mathematics). Skoletjenesten arrangerer spændende virksomhedsbesøg og STEM-projekter samt events og konkurrencer, der gør undervisningen levende og praksisnær. Derudover understøttes lærerne med undervisningsforløb, som de kan bruge direkte på skolerne.

I skoleåret 2025-2026 faciliterer Skoletjenesten over 300 STEM-aktiviteter, og tilbyder 42 unikke STEM-tilbud som eleverne kan udforske. Skoletjenesten indgår samarbejdsaftaler med virksomheder på vegne af kommunens folkeskoler. De koordinerer og tilrettelægger alt, så det er nemt for virksomhed og skole at indgå i samarbejdet.

STEM i Aktion - Hvert år udgiver Skoletjenesten i Kalundborg Kommune et årskatalog, som præsenterer de lokale STEM-læringstilbud til kommunens folkeskoler. Kataloget udgives i foråret for at imødekomme skolernes planlægning af det kommende skoleår. I kataloget finder du både lokale og udvalgte nationale læringstilbud inden for STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), som er målrettet elever fra 0. til 9. klasse. Skoletjenesten Kalundborg Kommune sammensætter en individuel STEM-pakke med aktiviteter, der passer til hver enkelt skoles behov og ønsker. Blandt de nye aktiviteter i skoleåret 2025/26 er for eksempel besøg på et ældrecenter, Fugledegård, NEG Processkolen Kalundborg og Kalundborg Gymnasium.

Derudover har Skoletjenesten udviklet lokale STEM-events som "Efterår i skoven" for indskolingen, "Naturfagsmaraton" for mellemtrinnet og "Kalundborg finder på" for udskolingen.

Bilag

STEM_i_aktion_2025-26_final_web

Skoletjenesten Kalundborg Kommune_pkt 3

Fraværende Lasse Bjerregaard, Jørgen Ravnsbæk Andersen

Punkt 4: Temadrøftelse om STEM fagene på ungdomsuddannelserne

25-005013

Beslutning

Rektor ved Kalundborg Gymnasium introducerede.

Der er større andel af stx-elever, som vælger en naturvidenskabelig studieretning, som er lidt atypisk for en kommune som Kalundborg. Uddannelsesrådet var optaget af, hvordan der kunne arbejdes med at skabe mere diversitet af elevtyper på gymnasiet. Der er en række tiltag fra folkeskolen med henblik på at fremme interessen for STEM fagene. Som supplement hertil drøftede Uddannelsesrådet arbejdet med også at tilbyde aktiviteter og fag, der viser muligheden for at vælge en kreativ, kulturel eller musikalsk studieretning. Eksempelvis velfungerende samarbejde med Musisk Skole, Kumult og arbejdet på udskolingsskolerne med lokale valgfag, som eleverne kan vælge efter interesse. Derudover den politiske understøttelse ved investering i lokaler der fremmer fagene. Der var en opmærksomhed i oplysning om de forskellige muligheder eleverne har.

Det drøftes også om der kunne være mulighed for at facilitere arbejdet med at skabe netværk og fællesskaber for at integrere de internationale elever bedre. Det blev også drøftet om ungehuset kunne tænkes ind i det. Der var forslag om at eleverne fra ungdomsuddannelserne kunne vise de nye og internationale studerende rundt. Der opleves en stor stigning af internationale studerende i modsætning til de danske studerende. Der var også forslag til at tænke mere tværkommunale samarbejde ind.

Oplæg er vedhæftet som bilag.

Afbud: Randi Stokholm Hansen, Poul Jørgensen

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

På baggrund af temadrøftelserne kan Uddannelsesrådet bl.a. bidrage til at kvalificere fortsat fremme af unges uddannelse indenfor STEM fagene på ungdomsuddannelserne, herunder balancen mellem humaniora, samfunds- og naturvidenskab. Drøftelser på baggrund af oplæg fra rektor for Kalundborg Gymnasium, Trine Fogh Lauridsen.

Indstillinger

Direktøren indstiller at Uddannelsesrådet drøfter hvordan en hensigtsmæssig balance mellem de tre hovedområder kan understøttes, samt mulighederne for at booste de unges interesse og nysgerrighed på alle tre felter før, under og efter deres tid i gymnasiet.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Den almene studentereksamen (stx) gennemføres med vægt på videnskabsfagene inden for humaniora, samfunds- og naturvidenskab. Der undervises i en bred, almen fagrække med vægt på såvel det teoretiske som på fagenes anvendelse til analyse af almene og videnskabsrelaterede problemstillinger.

Hovedformålet er at forberede eleverne til senere at kunne gennemføre en videregående uddannelse.

De seneste års udvikling i elevernes valg af studieretninger har på nationalt plan været mere og mere ensrettet mod studieretningen Samfundsfag A/Engelsk A, og det er et ministerielt ønske, at flere elever vælger naturvidenskabelige studieretninger og færre samfundsfaglige.

På Kalundborg Gymnasium ses ligeledes en tendens til mindre diversitet i elevernes interesser, men ikke på samme niveau som på landsplan. Hvor det på landsplan er de naturvidenskabelige studieretninger, der ikke kan oprettes, er det i Kalundborg de sproglige og kunstneriske.

Der lægges op til en temadrøftelse om en hensigtsmæssig balance mellem de tre hovedområder samt mulighederne for at booste de unges interesse og nysgerrighed på alle tre felter før, under og efter deres tid i gymnasiet.

Bilag

Uddannelsesrådet 080525_pkt 4

Punkt 5: Drøftelse af den kommunale ungeindsats

25-005013

Beslutning

Fagcenterchef og afdelingsleder fra Jobcentret introducerede.

De forskellige indsatser i den kommunale ungeindsats blev introduceret. Det opleves, at vi har rykket os meget og lykkedes med den kommunale ungeindsats. Der er skabt en positiv udvikling i Kalundborg Kommune. Der er en positiv oplevelse af, at vi lykkedes godt ved at arbejde på tværs. Der har været et rigtig godt arbejde med det mellem uddannelsesinstitutionerne, jobcentret, fagcentret for skoleområdet og i Unge- og Beskæftigelsesudvalget. Der er skabt nogle gode indsatser, der skaber grundlag for at sikre at de unge (særligt de sårbare) kommer godt i uddannelse eller job. Der udtrykkes stor tilfredshed med arbejdet med relationen til de unge. Det drøftes, at vi skal fortsætte med at gøre opmærksom på de mange forskellige tilbud, vi har til de unge, og at det er helt ufarligt og legitimt at henvende sig.

Oplæg er vedhæftet som bilag.

Afbud: Randi Stokholm Hansen, Poul Jørgensen

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Ved Arbejdsmarkedschef Lasse Bjerregaard og Afdelingsleder Christian Scharff

Til brug for drøftelse om ungeindsats efter Grundskolen, gives en overordnet information om KUI netværksmodellen, samt indsigt i hvad Jobcentret tilbyder de unge efter Grundskolen. På baggrund heraf har Uddannelsesrådet mulighed for strategiske drøftelser af uddannelsesområdet på tværs af aktørerne.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet drøfter uddannelsesområdet på baggrund af status på den kommunale ungeindsats.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Bilag

Oplæg uddannelsesrådet_pkt. 5

Punkt 6: Drøftelse af indsatser der bidrager til mere kvalificeret arbejdskraft

25-005013

Beslutning

Udsat.

Afbud: Randi Stokholm Hansen, Poul Jørgensen

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

v/ Arbejdsmarkedschef Lasse Bjerregaard

På baggrund status på arbejdet med mere kvalificeret arbejdskraft, holdes oplæg om Jobcenter Kalundborgs indsatser i relation til Work in Kalundborg. På baggrund heraf har Uddannelsesrådet mulighed for at drøfte supplerende forslag og idéer til tværgående initiativer.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet drøfter supplerende forslag og ideer til tværgående initiativer til at bidrage til mere kvalificeret arbejdskraft.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Punkt 7: Drøftelse af folkeskolens kvalitetsprogram

25-005013

Beslutning

Udsat.

Afbud: Randi Stokholm Hansen, Poul Jørgensen

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Status på folkeskolens kvalitetsprogram (folkeskolereformen) med særligt fokus på de nye tiltag i udskolingen, herunder juniormesterlære samt samspillet med erhvervslivet omkring praktikpladser. På baggrund af status på folkeskolereformen kan Uddannelsesrådet drøfte mulighederne for at medvirke til implementeringen af folkeskolereformen med særlig fokus på samspillet med erhvervslivet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet drøfter mulighederne for at medvirke til implementeringen af folkeskolereformen med særligt fokus på samspillet med erhvervslivet.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

I folkeskolens kvalitetsprogram (folkeskolereformen) er der en række initiativer, som skal realiseres fortløbende frem mod 2028. Helt generelt er Kalundborg Kommune godt i gang og har de seneste år forberedt realiseringen af folkeskolereformen. Nogle af initiativerne i folkeskolereformen igangsættes fra skoleåret 2025/26, og øvrige initiativer realiseres i de kommende år.

Juniormesterlære: Fra skoleåret 2025/26 kan alle kommunens folkeskoleelever i 8. og 9. klasse vælge at komme i juniormesterlære. I Kalundborg oprettes juniormesterlære på Høng og Svebølle skoler fra skoleåret 2025/26, og fra skoleåret 2026/27 også på en skole i Kalundborg. Med ordningen vil eleven to dage om ugen være i fx praktik i en virksomhed eller deltage i et undervisningsforløb. De resterende tre dage skal eleven modtage undervisning i folkeskolen, men blot i færre fag (som minimum i dansk og matematik). Kommunalbestyrelsen besluttede i januar 2025 en organisering af juniormesterlære, som danner grundlag for arbejdet. På nuværende tidspunkt har der været afholdt informationsmøder og sendt informationsmateriale ud. Eleverne er i gang med tilmelding til ordningen, og skolerne er i gang med forberedelserne til skoleåret, herunder forberedelse af fagrækken. Kommunalbestyrelsen skal til juni 2025 træffe beslutning om juniormesterlæreordningen i Kalundborg Kommune på baggrund af den nyligt offentliggjorte bekendtgørelse om ordningen.

Erhvervspraktik: Med initiativet skal det være obligatorisk for alle elever i enten 7., 8. eller 9. klasse at komme i erhvervspraktik. I Kalundborg Kommune er erhvervspraktikken allerede obligatorisk, men klassetrinnet hvor den obligatoriske erhvervspraktik er forskellig for de enkelte folkeskoler.

Valgfag: Fra skoleåret 2025/26 skal skolerne oprette lokale valgfag for udskolingseleverne i enten 7. og 8. klasse eller 8. og 9. klasse. Skolerne er derfor i forbindelse med planlægningen af skoleåret i gang med planlægningen og tilrettelæggelsen af valgfagene på de forskellige folkeskoler.

Øvrige elementer i kvalitetsprogrammet

Timebank og ny timetalsfordeling: Fra skoleåret 2025/26 afskaffes den understøttende undervisning på alle klassetrin, og midlerne til denne del samles i det der fremover kommer til at være skolens timebank. De ressourcer kan fx prioriteres til særlige aktiviteter, herunder i en eller flere klasser der har brug for en særlig indsats, to-voksen-ordning, inklusions- og trivselsfremmende indsatser, den øremærkede indsats for særlig udfordrede elever i dansk og matematik, skoledagens

længde mv. Skolerne er på nuværende tidspunkt i gang med planlægning af kommende skoleår, herunder hvordan timebanken skal anvendes.

Styrket indsats i dansk og matematik: Der skal iværksættes indsatser i almenklasserne, som skal løfte de elever, som fagligt er mest udfordret i dansk og matematik. Indsatser indføres fra 2025 til 2027. Fra skoleåret 2028/29 skal alle kommunens folkeskoler tilbyde indsatsen, og herfra vil midlerne indgå i skolens timebank.

Skoleudviklingssamtaler (kvalitetssamtaler): Fra skoleåret 2025/26 får skolebestyrelsen ret til at få en forældrevalgt repræsentant fra skolebestyrelsen til at deltage i kvalitetssamtale. Samtalerne afholdes en gang årligt, hvor der drøftes tilbageblik på året, der er gået, og hvad der ønskes fokuseret på i det kommende skoleår. I Kalundborg Kommune har der allerede i skoleåret 2024/25 været afholdt kvalitetssamtaler i foråret 2025 med skoleleder samt forældre- og personalerepræsentant fra skolebestyrelsen på hver enkelt folkeskole (og i nogle af samtalerne også en elevrepræsentant).

Derudover bliver der i 2025 igangsat et nationalt udviklingsprogram, hvor der er fokus på fagfornyelse og udvikling af fagplanerne. Nationalt er der nedsat en ekspertgruppe, som skal udarbejde nogle anbefalinger. Som en del af udviklingsprogrammet inviteres folkeskoler på tværs af kommunerne til at deltage i arbejdet med at afprøve og kvalitetssikre de nye fagplaner.

Punkt 8: Beslutning om temadrøftelse og emner til kommende møde i Uddannelsesrådet

25-005013

Beslutning

- Drøftelse af folkeskolens kvalitetsprogram (udsat fra maj)
- Drøftelse af indsatser der bidrager til mere kvalificeret arbejdskraft (udsat fra maj)
- Oplæg om ungehuset, herunder drøftelse af unge- og studiemiljø i Kalundborg
- Drøftelse af kommende trivselsundersøgelse på folkeskoleområdet

Afbud: Randi Stokholm Hansen, Poul Jørgensen

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Uddannelsesrådet skal beslutte emne for temadrøftelse og eventuelle øvrige emner på kommende møde i Uddannelsesrådet den 28. august 2025 på FH, Kalundborg Lærerkreds.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet beslutter temadrøftelse og evt. øvrige emner for næste møde i Uddannelsesrådet.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Punkt 9: Gensidig orientering

Beslutning

- Jobcenterchef sender materiale ud efter mødet, som Uddannelsesrådet gerne må hjælpe med at dele og sprede budskabet om
- Fusion af FGU/NEG er nu gået igennem
- Artikler på vej om folkeskoleområdet: trivselsundersøgelse samt om international skole og international arbejdskraft

Afbud: Randi Stokholm Hansen, Poul Jørgensen

Sagsfremstilling

Medlemmerne af Uddannelsesrådet orienterer hinanden om nyt fra deres områder.