

# REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 02-04-2025

**Mødedato** Onsdag d. 02. april 2025 kl. 18:00

**Mødested** Mødelokale 8

**Mødedeltagere** Nikolaj Lykke Vad, Thomas Malthesen Hiorth, Karl-Åge Hornshøj  
Poulsen, Henriette Ergemann, Jesper Wienmann Hansen, Kristine  
Vesterskov Olsen, Thomas Pedersen

## Indholdsfortegnelse

|  |    |
|--|----|
| Bemærkninger til dagsordenen.....  | 3  |
| Drøftelse af dialogmøder med skolebestyrelser og forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet..... | 4  |
| Beslutning om temaer på dialogmøder med de faglige organisationer den 7. maj 2025.....         | 5  |
| Beslutning om skolemad.....  | 7  |
| Drøftelse af status på dagtilbudsområdet for 2024.....   | 9  |
| Orientering om turboforløb.....  | 10 |
| Orientering om elever med talblindhed og matematikvanskeligheder.....                          | 12 |
| Orientering om BDO's sagsgennemgang af sager om tabt arbejdsfortjeneste.....                   | 14 |
| Orientering om årsrapport 2024 fra headspace Kalundborg.....                                   | 16 |
| Orientering om årsrapport 2024 fra Home-Start Nordvestsjælland.....                            | 19 |
| Orientering om skoleudsættelse.....  | 21 |
| Punkter til kommende møder.....  | 23 |
| Gensidig orientering.....  | 24 |
| Underskriftsark.....   | 25 |

# **Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen**

## **Beslutning**

Ingen bemærkninger.

## **Sagsfremstilling**

Der er dialogmøder mellem Børn- og Familieudvalget og repræsentanter for forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet skolebestyrelserne forud for mødet i Børn- og Familieudvalget. Dialogmøder foregår kl. 16 - 18 i Rådssalen på Rådhuset.

## **Punkt 2: Drøftelse af dialogmøder med skolebestyrelser og forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet**

25-000753

### **Beslutning**

Udvalget anerkender en god debat, som er vigtig i samspillet mellem Børn- og Familieudvalget og forældrene. Inputs fra forældrene er med til at kvalificere de politiske beslutninger.

### **Sagsfremstilling**

### **Resume og sagens baggrund**

Børn- og Familieudvalget har ønsket, at der efter dialogmøder på udvalgets dagsorden er et særskilt punkt på dagsordenen, hvor udvalget har mulighed for at have en drøftelse på baggrund af dialogmøder med forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet og skolebestyrelser.

### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at udvalget drøfter dialogmøder med skolebestyrelserne og forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Børn- og Familieudvalget har tidligere besluttet, at udvalget gerne vil have tid på dagsordenen til at samle op og evaluere, når der har været dialogmøde med bestyrelser, råd og nævn.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 3: Beslutning om temaer på dialogmøder med de faglige organisationer den 7. maj 2025**

25-002798

### **Beslutning**

Børn- og Familieudvalget beslutter, at temaer for dialogmøderne er følgende:

BUPL  
Tiltrækning og tilknytning

Danmarks Lærerforening  
Fleksibelt arbejdsliv

FOA  
senior tilknytning

HK  
Trivsel

Dansk Socialrådgiverforening  
Barnet Lov

### **Sagsfremstilling**

### **Resume og sagens baggrund**

Børn- og Familieudvalget afholder særskilte dialogmøder med de faglige organisationer, Dansk Socialrådgiverforening, Danmarks Lærerforening, BUPL, HK og FOA den 7. maj 2025. Børn- og Familieudvalget skal beslutte temaer for dialogmødet.

### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at udvalget beslutter temaerne for dialogmøderne med de faglige organisationer.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Børn- og Familieudvalget afholder særskilte dialogmøder med de faglige organisationer, Dansk Socialrådgiverforening, Danmarks Lærerforening, BUPL, HK og FOA den 7. maj 2025.

De faglige organisationer har sendt temaer, som de ønsker at drøfte med udvalget til dialogmødet den 7. maj 2025.

*Forslag fra BUPL*

- fastholdelse / rekruttering
- senior på arbejdspladserne
- fleksible arbejdspladser

*Forslag fra Danmarks Lærerforening*

- bæredygtige skoler

- fysiske rammer
- fleksibelt arbejdsliv

#### *Forslag FOA*

- fastholdelse - seniorfastholdelse
- fysiske rammer/ læringsrum på skoler/ dagtilbud
- uddannelse og kompetenceudvikling

#### *Forslag fra HK*

- indeklima
- administrationsprojektet
- uddannelse - herunder digitalisering
- trivsel

#### *Forslag fra Dansk Socialrådgiverforening*

- tilknytning og tiltrækning af socialrådgivere til det specialiserede børneområde
- barnets Lov – 1 år efter: hvor socialrådgiverne oplever balancen mellem faglighed, krav og ressourcer
- investeringer i forebyggende indsatser, med fokus på socialrådgivere i skoler og daginstitutioner

Tidsplan for dialogmøderne er:

- Kl. 15:00-15:25: BUPL
- Kl. 15:30-15:55: DLF
- Kl. 16:00-16:25: FOA
- Kl. 16:30-16:55: HK
- Kl. 17:00-17:25: Dansk socialrådgiverforening

Mellem hvert dialogmøde er der afsat fem minutter pause.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## Punkt 4: Beslutning om skolemad

25-003218

### Beslutning

Et flertal bestående af Henriette Ergemann Nielsen (Frit Borgerligt Fællesskab), Karl-Åge Hornshøj Poulsen (V), Thomas Pedersen (V) og Jesper Wienmann Hansen (C) beslutter, at folkeskolerne i Kalundborg Kommune ikke prioriterer kapacitet på at indgå i den midlertidige nationale forsøgsordning med skolemad.

Et mindretal bestående af Kristine Vesterskov Olsen (A), Nikolaj Lykke Vad (A) og Thomas Malthesen Hiorth (F) ønsker at Kalundborg Kommune deltager i forsøgsordningen med den bemærkning, at det er frivilligt for folkeskolerne.

Kristine Vesterskov Olsen (A), Nikolaj Lykke Vad (A) og Thomas Malthesen Hiorth (F) ønsker i medfør af standsningsretten, at sagen videresendes til Kommunalbestyrelsens afgørelse.

### Sagsfremstilling

#### Resume og sagens baggrund

Regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre har indgået aftale om en national forsøgsordning for skolemad. Børne- og Undervisningsministeriet har i den forbindelse udmeldt information om rammer og vilkår for skolernes deltagelse i forsøgsordningen. Udvalget skal derfor beslutte, om der skal give mulighed for, at folkeskolerne kan tilmelde sig forsøgsordningen.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at det beslutes om skolerne kan ansøge om at deltage i den nationale forsøgsordning om skolemad.

#### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

#### Sagsfremstilling

Med finansloven for 2025 er der afsat 854 mio. kr. i årene 2025-2028 kr. til en national forsøgsordning for skolemad. Forsøgsordningens formål handler blandt andet om at fremme og styrke de gode fællesskaber, der opstår gennem et fælles måltid i skolen. Ordningen har desuden til formål at indhente viden og erfaringer med skolemads betydning for elevernes sundhed, trivsel og læring samt indhente erfaringer med måder at organisere skolemad og de forskellige finansieringsmodeller for skolemad.

##### *Kommunens forpligtelser*

På skolerne der tilmeldes ordningen skal skolemad afprøves enten i indskoling, mellemtrin eller udskoling. Små skoler med under 50 elever pr. trin kan tilmelde hele skolen. Forsøgsperioden løber fra skoleåret 2025/26 til første halvår af skoleåret 2028/29. Når en skole er tilmeldt forsøget, skal der tilbydes skolemad i hele forsøgsperioden (dog kan første halvår af skoleåret 2025/26 bruges på etablering af ordningen). I forsøgsordningen handler skolemad om et frokostmåltid, som skal tilrettelægges under hensyn til de officielle kostråd fra Fødevarestyrelsen.

Hvis en skole deltager i forsøgsordningen forpligtes kommunen til løbende at bidrage til evaluering af erfaringerne og information om gennemførelsen af ordningen. Det betyder, at skolerne, der deltager i forsøgsordningen, er forpligtet til at deltage i evalueringsaktiviteter, herunder spørgeskemaundersøgelser og øvrig dataindsamling som f.eks. interviews og anden relevant dokumentation (økonomi mv.) i samarbejde med en ekstern evaluuator udpeget af Børne- og Undervisningsministeriet. Det samme gælder for deltagende skolers klasser, som ikke er en del af skolemadsordningen, da de vil blive brugt som sammenligningsgruppe i evalueringen. Dataindsamlingen i forbindelse med evalueringen kan handle om elevinddragelse, de pædagogiske rammer omkring ordningen, madkvaliteten samt sammenhængen mellem skolemad og elevernes trivsel, sundhed og læring. Dataindsamling kan omfatte elever, forældre, pædagogisk personale, skoleledelser, forvaltningen mv.

Det endelige evalueringsdesign og rammer for dataindsamling er endnu ikke fastlagt. For at begrænse den administrative byrde i kommunerne skal den eksterne evaluator forsøge at bruge relevant eksisterende datamateriale.

### *Økonomien i forsøgsordningen*

Der er nationalt afsat samlet 854 mio. i årene 2025-2028, hvoraf 572,8 mio. kr. tildeles folkeskoler, 168,2 kr. mio. tildeles frie grundskoler, 10 mio. kr. tildeles evaluering (til ekstern evaluator) og 3 mio. kr. tildeles til foreningen Madkulturen (som skal understøtte etableringen af madordningerne lokalt).

Hvis kommunen deltager i forsøgsordningen udbetales et tilskud til kommunen, som i hvert år beregnes på baggrund af elevtal pr. 1. april 2025. Derudover beregnes tilskuddet på baggrund af finansieringsmodellen (med eller uden forældrebetaling). Ved lodtrækningen for deltagelse vil der være forskellige finansieringsmodeller (med eller uden forældrebetaling), og skolen skal afprøve den finansieringsmodel, som skolen bliver udtrukket til via lodtrækningen. Uanset finansieringsmodel er det frivilligt for eleverne at deltage i ordningen.

For skoler, der afprøver modellen uden forældrebetaling, vil tilskuddet være på 53 kr. pr. elev pr. skoledag med en antagelse om 200 skoledage pr. år. Det helårlige tilskudsbeløb pr. elev er således 10.600 kr. (2025-niveau). For skoler, der afprøver modellen med forældrebetaling på 15 kr., vil tilskuddet være på 38 kr. pr. elev pr. skoledag med en antagelse om 200 skoledage pr. år. Det helårlige tilskudsbeløb pr. elev er således 7.600 kr. (2025-niveau). For skoler, der afprøver modellen med forældrebetaling på 25 kr., vil tilskuddet være på 28 kr. pr. elev pr. skoledag med en antagelse om 200 skoledage pr. år. Det helårlige tilskudsbeløb pr. elev er således 5.600 kr. (2025-niveau).

Kommunen forpligtes ved tilmeldingen til at sikre økonomisk opfølgning, eventuel håndtering af forældrebetaling (hvis en skole udtrækkes til ordning med forældrebetaling) samt regnskabsaflæggelse til ministeriet på de forbrugte midler.

### *Proces*

Midlerne udmøntes gennem én runde med tilmeldingsfrist den 2. maj. Kommunen skal indsende en samlet tilmelding på vegne af kommunens interesserede folkeskoler. Ved tilmelding skal der sikres opbakning fra de interesserede skolers skoleledelse og skolebestyrelse. Hvis der er flere tilmeldte end der er midler i ordningen, så udvælges forsøgsskoler ved lodtrækning.

Derudover skal der sikres tilslutning fra Kommunalbestyrelsen senest 31. august 2025.

Ved deltagelse skal tilmeldte skoler have etableret ordningen inden udgangen af 2025. Skolerne vil få besked om deltagelse inden skolestart.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Bilag**

Aftale-om-en-national-forsøgsordning-for-skolemad

Skolemad\_præsentation\_BFU

# Punkt 5: Drøftelse af status på dagtilbudsområdet for 2024

24-007772

## Beslutning

Udvalget drøftede status og fremtid for dagtilbudsområdet på baggrund af oplæg ved områdecheferne.

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Ifølge dagtilbudsloven skal udviklingen af dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år. Kommunalbestyrelsen i Kalundborg Kommune har tidligere besluttet, at Børn- og Familieudvalget har en årlig drøftelse herom. Som grundlag for drøftelsen giver områdecheferne en præsentation af området gennem et kort oplæg. Oplæggets formål er at give indblik i hvordan der arbejdes med kvaliteten i dagtilbuddene i det foregående år, herunder faglig ledelse, kompetenceudvikling, læringsmiljøer samt indsatser og særlige tilbud.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at udviklingen på dagtilbudsområdet for 2024 drøftes.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal ifølge dagtilbudsloven sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år. Drøftelserne skal tage udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer og prioriterede indsatser bidrager til, at dagtilbuddene efterlever gældende lovgivning på området.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 7. oktober 2020, at der skal ske en årlig drøftelse af dagtilbudsområdet i Børn- og Familieudvalget i Kalundborg Kommune. Som grundlag for drøftelserne er der udarbejdet et oplæg, som præsenteres på udvalgets møde. Oplægget indeholder relevant data for dagtilbudsområdet, som skal bidrage til, at udvalget kan have en bred drøftelse om udviklingen af den pædagogiske og faglige kvalitet i Kalundborg Kommunes dagtilbud. Den årlige politiske drøftelse af dagtilbudsområdet understøtter Børn- og Familieudvalgets pejlemærker om pædagogisk og faglig kvalitet i børn- og ungetilbuddene.

Oplægget indeholder en overordnet introduktion til nøgletal for dagtilbudsområdet samt en række data som omhandler kvalitet i dagtilbud, herunder national kvalitetsundersøgelse, faglig ledelse, kompetenceudvikling, evalueringskultur, fysiske læringsmiljøer, skoleudsættelser, ressourcedagtilbud, rekruttering og fastholdelse og tilsyn. Oplægget indeholder forskellige indsatser og særlige tilbud, som Kalundborg Kommune arbejder med på dagtilbudsområdet.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Bilag

Bilag til punkt 5 BFU møde den 2 april 2025

## **Punkt 6: Orientering om turboforløb**

24-002434

### **Beslutning**

Godkendt.

Fraværende: Nikolaj Lykke Vad

### **Sagsfremstilling**

#### **Resume og sagens baggrund**

Børn- og Familieudvalget har på udvalgsmødet den 10. april 2024 bedt om en orientering om turboforløb. I næste skoleår oprettes turboforløb i både Kalundborg samt Høng/Gørlev området.

#### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

#### **Sagsfremstilling**

Turboforløbet er udviklet til 9. klasses elever, der er i risiko for ikke at bestå afgangsprøven i matematik og/eller dansk. Det er et tre ugers intensivt læringsforløb i efteråret, der er inspireret af Ungdomsskoleforeningens koncept "Læringslokomotivet" og "Drengesakademiet". Formålet er, at eleverne bliver bedre til dansk og matematik samt genfinder troen på eget læringspotentiale. Udover selve turboforløbet, er der to opfølgingsdage. Første opfølgingsdag er cirka en måned efter turboforløbet, og anden opfølgingsdag er i foråret, før eleverne skal til afgangsprøver.

På turboforløbet er der et særligt fokus på, at eleverne opnår et forbedret resultat ved 9. klasses afgangsprøven. Der er fokus på skriftlig matematik og skriftlig dansk samt generelle teknikker til mundtlig eksamen. Som led i forløbet arbejdes der med sociale relationer, selvtillid og personlig udvikling. Det er UngKalundborg, der udbyder forløbet, og turboforløbene foregår i efteråret.

Børn- og Familieudvalget besluttede på udvalgsmødet den 10. april 2024, at der også skal tilbydes turboforløb for elever fra fri- og privatskole bosiddende i Kalundborg Kommune ved ledig kapacitet.

Fra efteråret 2024 er der afholdt to turboforløb, mod tidligere et forløb hvert år.

##### *Turboforløbene i efteråret 2025*

Børn- og Familieudvalget ønskede på udvalgsmøde den 10. april 2024, at der afdækkes muligheder for, at der fremadrettet afvikles et forløb i Kalundborg området, og et forløb ved Gørlev/ Høng området fra skoleåret 2025/26.

I forlængelse heraf har administrationen aftalt med UngKalundborg, at der oprettes et turboforløb i Høng og et turboforløb i Kalundborg i skoleåret 2025/26.

UngKalundborg har i februar 2025 sendt invitationer til folke-, privat-, friskolerne i Kalundborg Kommune i forhold til optagelse på turbohold. Ansøgningsfristen er den 27. marts 2025.

Turboforløb i Kalundborg afholdes den 25. august - 12. september 2025.

Turboforløb i Høng afholdes den 22. september - 10. oktober 2025.

### *Resultater af turboforløbet*

Eleverne bliver testet på første og sidste dag på turboforløbene. I efteråret 2024 blev der afholdt to turboforløb. Resultaterne er angivet nedenunder;

#### Resultater af turboforløbet i efteråret 2024

|               | Turbohold 1 |            | Turbohold 2 |            |
|---------------|-------------|------------|-------------|------------|
|               | Første dag  | Sidste dag | Første dag  | Sidste dag |
| Læsetest      | 37,7%       | 52,7%      | 38,4%       | 52,1%      |
| Matematiktest | 17,5%       | 36,5%      | 15,9%       | 40,6%      |

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

**Fraværende** Nikolaj Lykke Vad

# Punkt 7: Orientering om elever med talblindhed og matematikvanskeligheder

25-002982

## Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Nikolaj Lykke Vad

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

I forlængelse af dialogmødet med Fælleselevrådet den 5. februar 2025 har Børn- og Familieudvalget bedt om en orientering om elever med talblindhed. Der er udarbejdet en dataplan for matematik i Kalundborg Kommune i 2022, og her indgår bl.a. procedure for opsporing af talblindhed og indsatser for elever med talblindhed og matematikvanskeligheder.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Nogle elever har matematikvanskeligheder, men kun en lille gruppe af dem er talblinde. Der kan være mange andre forklaringer på, at en elev er i matematikvanskeligheder og deres behov vil derfor også ofte være meget forskellige.

Det skønnes at være 1-2 % af befolkningen, der er talblinde.

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse har i samarbejde med det faglige netværk for matematik udarbejdet en dataplan for matematik i 2022, som er vedhæftet i bilag. Elever med talblindhed og matematikvanskeligheder beskrives i afsnit 7.

#### *Om talblindhed*

Talblindhed (dyskalkuli) er en læringsudfordring, der er påvirket af en specifik neurologisk udviklingsforstyrrelse, som kan have forskellige udtryk, men som ikke primært kan forklares på baggrund af generelle indlæringsvanskeligheder, mangelfuld undervisning, psykologiske eller sociologiske årsager. Talblindhed omfatter vanskeligheder ved at automatisere tal, antal og størrelser samt fastholde og anvende aritmetiske færdigheder.

Der ses ofte sammenhæng mellem ordblindhed og talblindhed, men det er ikke givet, at en ordblind elev også er talblind eller omvendt. Talblindhed handler altså ikke alene om at man er dårlig til matematik, men mere om elevens forudsætning for at lære matematik.

#### *Screening*

Screening for talblindhed udføres af skolens matematikvejleder eller testlærer. Hvis nødvendigt kan Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse understøtte. Elever kan screenes fra 4. klasse, fordi eleverne skal have lært en del matematik, før man kan opdage, at der er noget, som eleven ikke lærer på normal vis.

#### *Undervisning af talblinde elever*

Talblinde elever skal som udgangspunkt deltage i den almindelige undervisning, men der kan være behov for støtte. Der bør laves en grundig afklaring af elevens udfordringer, så undervisningen kan tilpasse elevens behov.

Der findes ikke et generelt hjælpemiddel til talblindhed, men apps som Dyscalculator eller lommeregnerne kan hjælpe. Kalundborg Kommune har i skolernes fælles læringsmiddelpakke fra 2024 tilkøbt et digitalt hjælpemiddel kaldet Equatio til støtte for elever i matematikvanskeligheder og talblinde elever.

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse vil i samarbejde med matematiknetværket opdatere Kalundborg Kommunes dataplan for matematik, herunder med fokus på øget opmærksomhed på talblindhed og matematikvanskeligheder samt på det tværfaglige samarbejde omkring børn, hvor der er mistanke om talblindhed.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Bilag**

Kommunal dataplan for matematik 2022

**Fraværende** Nikolaj Lykke Vad

# Punkt 8: Orientering om BDO's sagsgennemgang af sager om tabt arbejdsfortjeneste

24-010244

## Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Nikolaj Lykke Vad

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

På baggrund af to mediesager om tabt arbejdsfortjeneste med fokus på lang sagsbehandling og et tilbagebetalingskrav rekvirerede Fagcenter Børn og Familie i september 2024 revisionsfirmaet BDO til at foretage en sagsgennemgang af samtlige sager om tabt arbejdsfortjeneste med et efterslæb. I kontrakten indgik også afholdelse af en workshop for medarbejderne på baggrund af fundene fra sagsgennemgangen for at sikre læring og kompetenceudvikling.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

På udvalgsmødet den 4. september 2024 orienterede fagcenterchefen om, at BDO med afsæt i to mediesager om tabt arbejdsfortjeneste med lang sagsbehandlingstid og en tilbagebetalingsproblematik var blevet rekvireret til at foretage en sagsgennemgang af samtlige sager om tabt arbejdsfortjeneste med et efterslæb. Formålet med undersøgelsen er dels at undersøge, om Kalundborg Kommune har håndteret mediesagerne korrekt og dels at bidrage til at sikre en effektiv håndtering af nye sager om tabt arbejdsfortjeneste fremadrettet.

BDO har foretaget en sagsgennemgang af de 14 sager, hvor der var et efterslæb på daværende tidspunkt. Dertil har BDO foretaget en grundig gennemgang af de to ovennævnte mediesager samt gennemgået de fem på daværende tidspunkt nyeste sager om tabt arbejdsfortjeneste. BDO's rapport er vedlagt som bilag.

BDO konkluderer i forhold til Fagcenter Børn og Families håndtering af de to mediesager, at tilbagebetalingskravet overfor borgerne er blevet krævet i overensstemmelse med de gældende bestemmelser. Af rapporten fremgår også en oversigt over de indsatser, der efterfølgende er blevet iværksat i fagcentret. Fx er der foretaget diverse ændringer i arbejdsgangsbeskrivelsen for håndtering af sager om tabt arbejdsfortjeneste og et tilbagebetalingskrav.

BDO har den 9. januar 2025 afholdt en workshop for de relevante medarbejdere i fagcentret med afsæt i fundene fra sagsgennemgangen. Formålet var at sikre læring og kompetenceudvikling.

På et afsluttende møde den 5. marts 2025 om rapporten mellem BDO og Fagcenter Børn og Familie tilkendegav BDO, der også er social revisor for fagcentret, at rapportens resultater ikke kalder på yderligere tiltag fra revisionsfirmaets side. BDO tilkendegav på samme møde, at sagsgennemgangen af de nyeste fem sager om tabt arbejdsfortjeneste viser en øget kvalitet i sagsbehandlingen. Tabt arbejdsfortjeneste indgår som et fast element i den årlige sociale revision sidst på året, hvor revisionsfirmaet igen får lejlighed til at få et nyt indblik i kvaliteten i sagsbehandlingen på området.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

## **Bilag**

BDO afrapportering til Kalundborg Kommune 21.01.2025

**Fraværende** Nikolaj Lykke Vad

# Punkt 9: Orientering om årsrapport 2024 fra headspace Kalundborg

25-002531

## Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Nikolaj Lykke Vad

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Kalundborg Kommune har siden marts 2021 haft en samarbejdsaftale med headspace, som er et gratis og anonymt rådgivningstilbud til unge i alderen 12-25 år, der ikke kræver en henvisning. Her gives en orientering med afsigt i årsrapporten for 2024, hvor der også sammenlignes med data for året før.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Kultur- og Fritidsudvalget, Børn- og Familieudvalget, Unge- og Beskæftigelsesudvalget og Socialudvalget.

### Sagsfremstilling

headspace er et sundhedsfremmende gratis og anonymt rådgivningstilbud til unge i aldersgruppen 12-25 år, der ikke kræver en henvisning. Formålet med headspace er at øge unges bevidsthed om mental sundhed og skabe rum for en åben dialog om emner, der ellers kan være svære at tale om.

headspace åbnede officielt sit lokale i Kalundborg Hallerne i august 2021 med afsigt i en samarbejdsaftale med Kalundborg Kommune. Fordi Kalundborg Kommune geografisk dækker et stort område, har der siden 2023 været etableret fremskudte funktioner andre steder i kommunen også. I 2024 blev der justeret lidt i den fremskudte funktion, som nu er etableret på Høng Gymnasium og HF. I 2025 er der aftalt en fremskudt headspace-indsats på folkeskolerne, som i første omgang vil blive på skolerne med udskoling. headspaces fysiske rammer og placering i Kalundborg Hallerne vil også blive gentænkt.

*Uddrag fra Årsrapporten for 2024 sammenlignet med 2023*

Årsrapporten for 2024 består af en hovedrapport og en bilagsrapport, der begge indgår som bilag til sagen sammen med en powerpoint. Materialet blev behandlet administrativt på KUI-styregruppen, den 6. marts 2025.

#### *Køn- og aldersfordeling*

Som det også gjorde sig gældende i 2023 (37 pct.), var headspace Kalundborg Kommune fortsat i kontakt med en større andel af unge under 15 år i 2024 (35 pct.), end det var tilfældet på landsplan i 2024 (24 pct.). Gennemsnitsalderen i Kalundborg Kommune lå i 2024 på 17 år, hvilket var lidt yngre end gennemsnitsalderen på landsplan (18 år). Der var fortsat både på landsplan og i Kalundborg Kommune flere piger end drenge, der henvendte sig til headspace. I Kalundborg Kommune var der dog sket en lille stigning fra 32 pct. i 2023 til 34 pct. i 2024 i andelen af drenge, som henvendte sig. Der var også i Kalundborg Kommune tale om en stigning på to procentpoint i andelen af unge, der kendsgjort identificerede sig som 'Andet' (fra tre pct. i 2023 til fem pct. i 2024).

#### *Aktivitetsniveauet*

Af tabel 1 nedenfor fremgår, at der var sket et fald i antallet af unge i individuelle rådgivningsforløb fra 164 i 2023 til 133 i 2024, mens antallet af individuelle rådgivningssamtaler i 2024 lå på samme niveau som året før. Der var tale om et lille fald i antallet af udgående aktiviteter fra 215 i 2023 til 194 i 2024. Der kan også konstateres et fald i antallet af unge, der deltog i de udgående aktiviteter fra 5.190 i 2023 til 4.598 i 2024.

Tabel 1: Udvalgte data om antallet af rådgivningsforløb- og samtaler samt aktiviteter i 2023 og 2024.

|                                | 2023  | 2024  |
|--------------------------------|-------|-------|
| Individuelle rådgivningsforløb | 164   | 133   |
| Rådgivningssamtaler            | 336   | 338   |
| Udgående aktiviteter           | 215   | 194   |
| Unge i udgående aktiviteter    | 5.190 | 4.598 |

Kilde: headspace Kalundborg. Årlig afrapportering 2024 (side 1).

#### *Hvilke udfordringer henvendte de unge i Kalundborg Kommune sig med?*

I 2024 var der en stigning i andelen af samtaleemner, der drejede sig om relationer til familie, venner samt kærester på 10 procent (fra 50 pct. i 2023 til 60 pct. i 2024). Emnerne bekymring/utryghed og angst indgik var faldet fra knap 1/4 i 2023 til 1/5 af samtalerne i 2024. Temaet identitet og selvverdi indgik i 10 pct. af samtalerne i 2023, men var steget til at indgå i 17 pct. af samtalerne i 2024. Ensomhed indgik i 10 pct. af samtalerne i 2024, hvilket var et fald på tre pct. i forhold til 2023.

#### *Hjælp inden den første samtale*

20 pct. af de unge i Kalundborg Kommune havde i 2023 ikke modtaget nogen hjælp inden den første samtale i headspace. I 2024 kan der konstateres en stigning på otte pct., hvorved Kalundborg Kommune i 2024 havde bevæget sig til samme niveau som landsgennemsnittet (29 pct.). I 2023 havde 37 pct. af de unge i Kalundborg Kommune forudgående været i kontakt med en kommunal medarbejder, mens andelen var faldet til 25 pct. i 2024. I Kalundborg Kommune er der fra 2023 til 2024 sket en stigning på otte procentpoint (fra 11 pct. til 19 pct.) i andelen af de unge, der forinden havde været hos en psykolog/psykoterapeut/psykiater. Her adskilte Kalundborg Kommunesig i 2024 negativt fra landsgennemsnittet, som til sammenligning lå på 12 pct. Også når det gælder unge, der forinden havde været i regi af behandlings- og distriktpsykiatrien, skiller Kalundborg Kommune sig ud også ud negativt. Der er her sket en stigning fra 12 pct. i 2023 til 16 pct. i 2024. Til sammenligning lå landsgennemsnittet på syv pct. i 2024.

#### *Brobygning*

På den positive side viser data, der er baseret på hhv. 28 henvendelser fra unge i 2023 og 43 i 2024 fra Kalundborg Kommune og 1.915 henvendelser nationalt (i 2024), at der i Kalundborg Kommune er sket en stigning i brobygning til civilsamfundet fra 11 pct. i 2023 til 21 pct. i 2024. I samme periode er der sket en stigning på otte procentpoint i forhold til brobygning til forenings- og fritidslivet (fra 11 pct. til 19 pct.). Fra 2023 til 2024 er der til gengæld sket et markant fald på 20 procentpoint (fra 29 pct. til 9 pct.) i forhold til brobygning til medarbejdere i Kalundborg Kommune. I 2024 lå Kalundborg Kommune tre pct. under landsgennemsnittet. Samtidig er der fra 2023 til 2024 sket en stigning på 16 procentpoint i forhold til brobygning til de praktiserende læger i Kalundborg. Kalundborg Kommune lå her to pct. over landsgennemsnittet i 2024. I samme periode er der sket et fald i brobygning fra 14 pct. i 2023 til to pct. i 2024 i forhold til uddannelse. På landsplan lå dette tal på ni pct. i 2024.

#### *Resultater fra ny effektvurdering af headspaces indsats*

En ny effektvurdering foretaget af forskere fra Region Hovedstadens psykiatri har slået fast, at rådgivningen i headspace Danmarkøger de unges trivsel, særligt hos de mest udsatte unge, hvilket kan mindske risikoen for at udvikle psykisk sygdom.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Sagens forløb**

01/04/2025 Kultur- og Fritidsudvalget

Taget til efterretning.

02/04/2025 Unge- og Beskæftigelsesudvalget

Godkendt.

### **Bilag**

Årlig afrapportering headspace Kalundborg

Bilag 1 - Årlig afrapportering headspace Kalundborg

Præsentation headspace 2024

**FravÃ¡rende** Nikolaj Lykke Vad

# Punkt 10: Orientering om årsrapport 2024 fra Home-Start Nordvestsjælland

25-003159

## Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Nikolaj Lykke Vad

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Kalundborg Kommune har et partnerskab med Home-Start Nordvestsjælland. Home-Start tilbyder støtte, venskab og praktisk hjælp til børnefamilier under pres. Det er en forebyggende civilsamfundsindsats til familie. Her følger en orientering om årsrapporten for 2024 fra Home-Start Familiekontakt med fokus på indsatsen i Kalundborg Kommune.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Home-Start Nordvestsjællands indsats består af mellemmenneskelig støtte, praktisk hjælp og stille omsorg over lang tid. I gennemsnit varer et forløb 10 måneder. I alt 65 småbørnsfamilier har i 2024 været i forløb med Home-Start Nordvestsjælland, heraf 26 familier i forløb i Kalundborg Kommune. I 54 procent af familierne i Kalundborg Kommune var der flere forældre, mens familierne i de resterende 46 procent bestod af én forælder.

Otte familier havde simple problemstillinger, 12 familier havde vanskelige problemstillinger og seks familier havde komplekse og uoverskuelige problemstillinger. Der har været følgende støttebehov i de 26 familier i Kalundborg Kommune:

- Praktisk hjælp til hverdagen (20 procent)
- En voksen til at være sammen med børnene, mens forældrene når noget andet (17 procent)
- En voksen at tale med (ni procent)
- Adskilt tid med et barn i familien (fire procent)
- Samvær og hygge med familien (fire procent)
- Hjælp til socialt netværk (en procent)
- En voksen at tage med (en procent)
- Ture ud af huset (en procent)

Over halvdelen af familierne har hørt om Home-Start via sundhedsplejen. Syv familier havde fået kendskab til indsatsen fra en socialrådgiver. De resterende fem familier havde fået kendskab til indsatsen fra henholdsvis dagtilbud, krisecenter, den praktiserende læge, internettet og andre familier.

Den 8. oktober 2024 deltog Home-Start Nordvestsjælland på Fagcenter Børn og Families markedsdag med et oplæg for medarbejderne. Formålet var at bidrage med viden om denne forebyggende civilsamfundsindsats blandt medarbejderne i fagcentret.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

## **Bilag**

Årsberetning Home Starts Nordvestsjælland 2024

**Fraværende** Nikolaj Lykke Vad

# Punkt 11: Orientering om skoleudsættelse

25-003152

## Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Nikolaj Lykke Vad

## Sagsfremstilling

### Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har på udvalgets møde den 5. februar 2025 bedt om oplysninger omkring skoleudsættelser. I sagen orienteres udvalget generelt om arbejdet med skoleudsættelser, herunder med nøgletal om skoleudsættelser og sammenhængen til det videre skoleforløb.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

I Danmark har forældre mulighed for at anmode om skoleudsættelse, hvis det vurderes, at barnet ikke er parat til at starte i børnehaveklasse. Det er den enkelte kommune, der foretager vurderingen i samarbejde med forældre og relevante fagpersoner.

#### *Lovgivning på området*

Med virkning fra januar 2024 blev lovgivningen på dagtilbudsområdet ændret med det formål at sikre, at alle børn, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår har bedre mulighed for at udsætte skolestarten med ét år. Med lovgivningen er der indført krav om, at lederen af barnets dagtilbud er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af barnet, hvis der er forhold, relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole. Vurderingen udarbejdes i dialog med forældre og fagligt personale omkring barnet. I praksis betyder det, at kommunerne har et større ansvar for at dokumentere behovet for skoleudsættelse, herunder med krav til pædagogisk begrundet vurdering. Formålet med lovændringen er at sikre, at skoleudsættelse sker på baggrund af en konkret og individuel vurdering af barnet og barnets udvikling. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn, som forventes at starte i skole i det kommende skoleår, hvis der er begrundet tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole. Beslutningen om skoleudsættelse træffes på baggrund af den vurdering, og beslutningen skal være truffet senest før skoleårets start den 1. august i kalenderåret, hvor barnet fylder seks år.

#### *Skoleudsættelser i Kalundborg Kommune*

I Kalundborg Kommune har i alt 42 børn fået skoleudsættelse i forbindelse med skoleindskrivningen for skoleåret 2025/26. Dette svarer til 9,13 procent af årgangen. Til sammenligning kan antal skoleudsættelser i de forrige år ses i nedenstående tabel.

|                         | 2025/26* | 2024/25  | 2023/24 | 2022/23 | 2021/2022  |
|-------------------------|----------|--|---------|---------|--|
| Antal skoleudsatte børn | 42       | 36 (+ 7 som havde fået skoleudsættelse bevilget, men | 26      | 19      | 19 (+ 1 som havde fået skoleudsættelse bevilget, men |

|   |      |                         |      |      |                         |
|---|------|-------------------------|------|------|-------------------------|
|   |      | som ikke brugte<br>det) |      |      | som ikke brugte<br>det) |
| Procentvis andel af årgangen/mulige indskrevne børn | 9,13 | 7,55                    | 5,38 | 3,91 | 4,18                    |

\* Det aktuelle tal pr. marts 2025, hvor data viser kommende skoleår, hvor eleverne ikke er startet endnu, så data er på baggrund af status for skoleindskrivning.

På nationalt plan var andelen af børn der fylder 7 år eller mere i det år, de starter i børnehaveklasse på 7,8 % i 2024. Til sammenligning lå det tal på 7,5 % i 2023, og 8,5 i 2019.

Fordelingen af skoleudsatte børn i det skoleår de er startet skole, og sammenhængen til det videre skoleforløb kan ses i nedenstående tabel.

|                     | 2025/26** | 2024/25 | 2023/24   | 2022/23*** |
|---------------------|-----------|---------|---|------------|
| Særligt skoletilbud | 5         | 2       | 7   | 2          |
| Alment skoletilbud  | 24        | 22      | 11, hvoraf 2 efterfølgende er visiteret til særlige skoletilbud | 14         |
| Fraflyttet kommunen | 1         | 2       | 1   | 1          |

\*\* Det aktuelle tal pr. marts 2025, da data viser kommende skoleår, hvor eleverne ikke er startet endnu, og her mangler fortsat melding om skoletilbud for seks elever.

\*\*\* Der mangler data vedrørende to elever.

Skoleudsættelse vurderes på baggrund af mange faktorer bl.a. generel umodenhed, og det sker altid ud fra en fælles faglig individuel vurdering af barnet.

I 2023 blev der igangsat en prøvehandling på dagtilbudsområdet i Kalundborg Kommune, som havde til formål at afprøve en ændret procedure for skoleudsættelser på dagtilbudsområdet. Med den nye procedure for skoleudsættelser er det områdechefen og repræsentanter fra skolerne, der beslutter hvorvidt et barns undervisning udsættes med ét år (for børn i kommunale dagtilbud). Anmodninger angående børn fra private dagtilbud og dagtilbud i andre kommuner samt hjemmepassede børn behandles af Det Fælles Visitationsudvalg. Dagtilbudsleder og medarbejdere vurderer børnene i kommende førskolegruppe for, om der vurderes at være børn i målgruppen for skoleudsættelse. Herefter indgår relevant dokumentation til vurderingen og indstillingen om skoleudsættelse i et tværfagligt samarbejde og med inddragelse af forældrene. Ved vurdering af skoleudsættelse inviteres skoleledere ind i dialogen omkring vurderingen for at få skoleperspektivet med. Ved skoleudsættelse er pejlemærkerne bl.a. om barnet i højere grad vil have mulighed for skolestart i almen skole ved et år mere i børnehaven, at forældrene ønsker det samt et særligt fokus på børneperspektivet, og at tvivlen skal komme barnet til gode. Prøvehandlingens første år har ikke vist noget tydeligt mønster for behov for færre visitationer til specialtilbud, så på den baggrund er det besluttet, at prøvehandlingen forlænges med endnu et år for herefter at vurdere om proceduren har en reel betydning, og om den eventuelt skal revideres.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen.

**Fraværende** Nikolaj Lykke Vad

## **Punkt 12: Punkter til kommende møder**

### **Beslutning**

Ingen bemærkninger.

Fraværende: Nikolaj Lykke Vad

### **Sagsfremstilling**

### **Resume og sagens baggrund**

Børn- og Familieudvalget har på mødet den 7. august 2024 anmodet om et overblik over udvalgets ønsker til kommende punkter på udvalgets kommende møder. Ved behandlingen af dette punkt kan udvalget samlet foreslå nye punkter, som ønskes behandlet på et kommende udvalgmøde.

### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at udvalget drøfter punkter på udvalgets kommende møder.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Nedenfor fremgår udvalgets tidligere ønsker til punkter på et kommende udvalgmøde, som administrationen endnu ikke har besvaret:

- Opgørelse over reduceret undervisningstid (august)
- Kommunalt oplæg til hvordan der skal arbejdes med tilsynet af folkeskoler (afventer national udmelding), og hvordan udvalget kan følge udviklingen
- Handlemuligheder og tiltag i forhold til tiltrækning og fastholdelse af skoleledere

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

Fraværende Nikolaj Lykke Vad

## **Punkt 13: Gensidig orientering**

### **Beslutning**

Gørlev Skole

Deltagelse i fremtidens dagtilbud

Fraværende: Nikolaj Lykke Vad

### **Sagsfremstilling**

*Evalueringsrapport faglig ledelse*

Professionshøjskolen Absalon har udarbejdet en evalueringsrapport vedrørende 3-årigt samarbejde om faglig ledelse på folkeskolerne.

### **Bilag**

Absalon evalueringsrapport 2025 - faglig ledelse forløb

**Fraværende** Nikolaj Lykke Vad

## **Punkt 14: Underskriftsark**

### **Beslutning**

-

### **Sagsfremstilling**

Dette punkt benyttes til systemmæssig godkendelse af referatet for mødedeltagerne.