

REFERAT Uddannelsesrådet d. 28-11-2024

Mødedato Torsdag d. 28. november 2024 kl. 15:30

Mødested Rådhuset, mødelokale 7

Mødedeltagere Tina Beck-Nilsson (Afbud), Poul Jørgensen (Afbud), Kristian Kallenbach, Mette Lykkebo Thomsen, Henriette Ergemann, Randi Stokholm Hansen, Lasse Bjerregaard, Michael Gravesen, Steffen Lund, Trine Fogh Lauridsen (Afbud), Lise Houkjær (Afbud), Tomas Bech Madsen (Afbud), Sisi Eibye, Charlotte Balslev, Jørgen Ravnsbæk Andersen

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Kort introduktion til folkeskoleområdet i Kalundborg Kommune.....	4
Mødeplan for 2025.....	5
Temadrøftelse: Hvordan spiller FGU og Jobcentret sammen om at sikre at flest muligt unge i FGU	6
Drøftelse af Folkeskolens kvalitetsprogram.....	7
Orientering om status på international folkeskole.....	9
Orientering om Skoletjenesten.....	10
Gensidig orientering.....	11

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning

Ingen bemærkninger.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Poul Jørgensen, Trine Fogh Lauridsen, Lise Houkjær, Tomas Bech Madsen

Punkt 2: Kort introduktion til folkeskoleområdet i Kalundborg Kommune

24-009889

Beslutning

Gennemgang af indsatsområder og prioriteringer. Som supplement er der faldende børnetal på både dagtilbuds- og skoleområdet.

Uddannelsesrådet tog orienteringen til efterretning.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Poul Jørgensen, Trine Fogh Lauridsen, Lise Houkjær, Tomas Bech Madsen

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Direktøren præsenterer folkeskoleområdet i Kalundborg Kommune og aktuelle fokusområder.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet

Punkt 3: Mødeplan for 2025

24-013324

Beslutning

Mødeplanen blev godkendt.

Det blev aftalt følgende steder for afholdelse af møderne:

Processkolen den 27. februar

Kalundborg Gymnasium den 8. maj

FH, Kalundborg Lærerkreds den 28. august

Den internationale folkeskole den 27. november

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Poul Jørgensen, Trine Fogh Lauridsen, Lise Houkjær, Tomas Bech Madsen

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Uddannelsesrådet skal beslutte møderækken for 2025.

Indstillinger

Direktøren indstiller at den foreslåede møderække godkendes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Administrationen foreslår, at der holdes møder i Uddannelsesrådet på torsdage fra kl. 15:30 til kl. 17:30 på følgende datoer i 2025:

Torsdag den 27. februar 2025

Torsdag den 8. maj 2025

Torsdag den 28. august 2025

Torsdag den 27. november 2025

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 4: Temadrøftelse: Hvordan spiller FGU og Jobcentret sammen om at sikre at flest muligt unge i FGU målgruppen bliver en del af fremtidens arbejdsmarked og hvilke tiltag arbejder man med i Work in Kalundborg for at sikre arbejdskraft til det lokale erhvervsliv

24-013228

Beslutning

FGU præsenterede deres forskellige tilbud. Herunder samarbejde med forskellige virksomheder. FGU anvender en onlineplatform til fjernundervisning målrettet en særlig gruppe elever. Det kan overvejes om den også kan anvendes i folkeskolerne på udvalgte elevgrupper.

De vedhæftede slides rummer oplysninger om beskæftigelse, som vil blive uddybet på det kommende møde i Uddannelsesrådet.

Punktet blev drøftet.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Poul Jørgensen, Trine Fogh Lauridsen, Lise Houkjær, Tomas Bech Madsen

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

På sidste møde i Uddannelsesrådet blev det aftalt at der skulle være en temadrøftelse med fokus på samspil med virksomhederne i forhold til fortsat arbejdskraft til det lokale erhvervsliv, herunder hvordan får vi gjort flest mulig unge parat til uddannelse og job, herunder igennem FGU. Oplæg ved FGU Nordvest og Jobcenter Kalundborg.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet drøfter hvordan vi i samarbejde gør flest mulig unge klar til uddannelse og job.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Den forberedende Grunduddannelse (FGU) er et tilbud til elever, der ikke er klar til at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse. FGU opkvalificerer elevernes faglige, personlige og sociale kompetencer, så de hjælpes videre i uddannelse eller beskæftigelse.

Work in Kalundborg i Jobcentret arbejder med 6 fokusområder der bidrager til at sikre mere kvalificeret arbejdskraft. Områderne vil blive gennemgået på mødet

Der lægges op til en temadrøftelse i Uddannelsesrådet om hvordan vi i samarbejde gør flest mulig unge klar til uddannelse og job.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

FGU - Kalundborg - Udd. råd

Punkt 5: Drøftelse af Folkeskolens kvalitetsprogram

24-005690

Beslutning

Lovgivningen forventes vedtaget midt i december 2024, og vejledninger kommer til foråret 2025.

Den nye timebank giver mulighed for fleksibilitet i skolernes planlægning herunder mulighed for at reducere i skoletiden, og bruge ressourcer på eksempelvis materialer, kompetenceudvikling, 2-voksen ordning og tilsvarende indsatser. Udvidelse af SFO vil dog medføre øgede udgifter til SFO budgetterne.

Juniormesterlære bliver en rettighed for eleverne. Det vil give en usikkerhed om elevgrundlaget for de øvrige udskolingsskoler i kommunen.

Input fra Uddannelsesrådet til de forskellige modeller for organisering:

Folkeskolerne i Kalundborg by har ikke aktuelt plads til et juniormesterlæretilbud. Jo flere tilbud, der oprettes, jo sværere med robuste tilbud.

Det kan være klogt med placering på to folkeskoler de første år. Det kan evt. på længere sigt overvejes en placering nær NEG og FGU af hensyn til god overgang til uddannelsesmiljøet.

Der bliver en stor opgave i samarbejder med virksomheder, herunder koordinering af henvendelser fra forskellige kommunale parter. Inddrag gerne erhvervsrådet i sparring, og hav dialog med de ansvarlige for rekruttering i virksomhederne. Der er gode erfaringer med både større og små virksomheder, der ofte brænder for at hjælpe eleverne.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Poul Jørgensen, Trine Fogh Lauridsen, Lise Houkjær, Tomas Bech Madsen

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Uddannelsesrådet orienteres kort om allerede igangsatte initiativer, som understøtter realiseringen af folkeskolens kvalitetsprogram. Herunder juniormesterlære. Der lægges op til, at repræsentanterne i Uddannelsesrådet fra uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv kan give input og perspektiver til de videre politiske drøftelser i arbejdet med implementering af kvalitetsprogrammet i Kalundborg Kommune.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at perspektiver på udmøntning af Folkeskolens Kvalitetsprogram drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Den 19. marts 2024 indgik Forligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

I folkeskolens kvalitetsprogram er der en række initiativer, som skal realiseres løbende frem mod 2028. Kalundborg Kommune har de seneste par år forberedt sig på de nye initiativer. Derfor lægger nogle af de nationale initiativer sig op ad indsatser, der i Kalundborg Kommune allerede er igangsat. Det kan handle om både lokalt prioriterede indsatser og på kommunalt niveau, som kan bidrage til at understøtte Kalundborg Kommunes realisering af folkeskolens kvalitetsprogram. Et bilag med overblik over de konkrete indsatser er vedlagt sagen. Nogle af indsatserne kræver nye tiltag eller giver som en del af frisættelsen mulighed for at gøre noget anderledes.

Kort introduktion til juniormesterlære

Fra skoleåret 2025/26 kan alle kommunens folkeskoleelever i 8. og 9. klasse vælge at komme i juniormesterlære. Med ordningen vil eleven i en eller to dage om ugen være i praktik i en virksomhed eller deltage i et undervisningsforløb på en erhvervsuddannelse, FGU-institution eller kommunal ungdomsskole. De resterende tre dage skal eleverne modtage undervisning i folkeskolen, men blot i færre fag (som minimum i dansk og matematik). Kommunerne skal tilbyde en lokalt tilpasset juniormesterlæreordning.

Børn og Familieudvalget forventes i december 2024 at have en indledende drøftelse af tankerne omkring oprettelse af juniormesterlære i Kalundborg Kommune. Herunder fordele og ulemper ved forskellige typer af organisering. Som forberedelse til de politiske drøftelser kan Uddannelsesrådet bidrage med perspektiver og overvejelser.

<i>Forslag til organisering af juniormesterlæreordning</i>
1. Oprettelse af to juniormesterlære-ordninger på hhv. Høng Skole og Svebølle Skole (separate klasser)
2. Oprettelse af juniormesterlære-ordning på alle kommunens folkeskoler (hvor elev på juniormesterlæreordning fortsat er en del af almindelig klasse)
3. Oprettelse af juniormesterlære-ordning placeret på én skole i Kalundborg by (separate klasser)
4. Oprettelse af juniormesterlære-ordning placeret på én skole uden for Kalundborg by fx Høng Skole eller Svebølle Skole (separat klasse)
5. Oprettelse af juniormesterlære-ordning på tre skoler på hhv. Høng Skole, Svebølle Skole og en skole i Kalundborg by (separate klasser)

Bilag

Notat om status på initiativer i folkeskolens kvalitetsprogram og tidligere igangsatte indsatser i Kalundborg Kommune

Status på Folkeskolens Kvalitetsprogram

Punkt 6: Orientering om status på international folkeskole

24-011491

Beslutning

Kalundborg Kommune er i gang med rekruttering af skoleleder med forventet start efter nytår. Derpå igangsættes rekruttering af medarbejdere i foråret.

Der er ved at blive oprettet en hjemmeside og der er stor efterspørgsel fra Bosætningsteam i kommunen m.fl.

Elever kan løbende optages. Hovedmålgruppen er børn af udlændinge med midlertidigt ophold på grund af beskæftigelse. Kommunalbestyrelsen vedtager optagelseskriterier for øvrige elever til januar.

Der er søgt om fondsmidler til opgradering af udstyr til skolen.

Der forventes på længere sigt ca. 120 elever på den internationale folkeskole.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Poul Jørgensen, Trine Fogh Lauridsen, Lise Houkjær, Tomas Bech Madsen

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede med budgetaftalen 2025-2028, at der skal etableres en international folkeskole fra skoleåret 2025/26 i Kalundborg Kommune. Der gives en status på arbejdet med at etablere den internationale folkeskole.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Den 9. oktober 2024 besluttede Kommunalbestyrelsen i budgetaftalen for 2025-2028, at der i Kalundborg Kommune skal etableres en international folkeskole. Baggrunden for oprettelse af en international folkeskole er den stigende tilflytning fra udlandet, som sker dels på baggrund af væksten i antal arbejdspladser og dels i takt med at flere studerende flytter til kommunen. Den internationale folkeskole i Kalundborg Kommune skal være i drift fra skoleåret 2025/26. Der gives på mødet en kort status på etableringen af den internationale folkeskole under følgende overskrifter:

- Rammerne for driften
- Medarbejderrekruttering
- Elevrekruttering
- Ombygning og indretning af de fysiske rammer
- Certificering
- Kommunikation og markedsføring
- Fondsansøgning

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 7: Orientering om Skoletjenesten

24-013227

Beslutning

Taget til efterretning.

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Poul Jørgensen, Trine Fogh Lauridsen, Lise Houkjær, Tomas Bech Madsen

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Skoletjenesten deltager på mødet og fortæller om arbejdet i Skoletjenesten i Kalundborg Kommune.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Skoletjenesten i Kalundborg Kommune sikrer, at alle folkeskoleelever i kommunen får adgang til inspirerende STEM-tilbud (Science, Technology, Engineering og Mathematics).

Skoletjenesten arrangerer alt fra spændende virksomhedsbesøg og naturfagsprojekter til events og konkurrencer, der gør undervisningen levende og praksisnær. Derudover understøtter skoletjenesten lærerne ved at udvikle undervisningsforløb, som de kan bruge direkte på skolerne. Skoletjenesten deltager i møder i Naturfagsnetværket og Matematiknetværket for ressourcepersoner på skolerne indenfor de pågældende fag fire gange om året faciliteret af Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse.

Sammen med lokale virksomheder, uddannelsesinstitutioner og nationale initiativer bygger skoletjenesten bro mellem skolen og virkeligheden. I skoleåret 2024/2025 faciliteres der over 250 naturfagsaktiviteter, og for dette skoleår er der 36 unikke STEM-tilbud klar, som eleverne kan udforske.

Skoletjenesten indgår samarbejdsaftaler med virksomheder på vegne af kommunens folkeskoler. Skoletjenesten koordinerer og tilrettelægger alt, så det er nemt for virksomhed og skole at indgå i samarbejdet:

- designer en STEM-pakke med besøgstilbud til hver skole med tider og datoer for besøg
- hjælper med at udvikle fagrelevant besøgsprogram hos virksomheden, og understøtter besøget med et undervisningsforløb som klassen kan arbejde med før og efter et besøg
- afholder årlige evalueringssamtaler med vores samarbejdspartnere, så vi kan sikre gode og praksisnære virksomhedsbesøg

Skoletjenesten er her for at gøre innovation, entreprenørskab og åben skole til en naturlig del af undervisningen. Målet er at skabe lyst til læring og give eleverne muligheder for at udforske STEM i praksis.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Uddannelsesrådet d. 28.11

Punkt 8: Gensidig orientering

Beslutning

Intet nyt under gensidig orientering.

Følgende punkter blev aftalt til næste møde i Uddannelsesrådet den 27. februar:

- Status på det aktuelle uddannelseslandskab i lyset af reformer af ungdomsuddannelserne ved Steffen Lund, NEG og evt. repræsentanter fra andre uddannelsesinstitutioner.
- Samspil med virksomhederne i forhold til fortsat arbejdskraft til det lokale erhvervsliv v. Lasse Bjerregaard, Jobcenter
- Status på Folkeskolens Kvalitetsprogram

Afbud: Tina Beck-Nilsson, Poul Jørgensen, Trine Fogh Lauridsen, Lise Houkjær, Tomas Bech Madsen

Sagsfremstilling

Medlemmerne af Uddannelsesrådet orienterer hinanden om nyt fra deres områder.