

REFERAT Uddannelsesrådet d. 22-11-2022

Mødedato Tirsdag d. 22. november 2022 kl. 15:30

Mødested Professionshøjskolen Absalon

Mødedeltagere Charlotte Balslev, Lone Varming, Henriette Ergemann
 (Fravær), Jørgen Ravnsbæk Andersen (Fravær), Kristian
 Kallenbach, Tina Beck-Nilsson, Lasse Bjerregaard, Henrik Lysemose
 Jensen (Fravær), Michael Gravesen, Trine Fogh Lauridsen, Mette
 Lykkebo Thomsen, Steffen Lund (Fravær), Sisi Eibye, Rikke Lücking
 Larsen, Tomas Bech Madsen

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Præsentation af Absalon.....	4
Kommentarer til referat fra mødet 23-08-2022.....	5
Temadrøftelse om teknologiens rolle i uddannelse.....	6
Drøftelse af udbredelse af kendskab til biotekbyens uddannelser i 9. og 10. klasse.....	7
Opsamling på Uddannelsesmessen.....	8
Orientering om Andels lancering af 2030-legat.....	9
Beslutning om mødeplan for Uddannelsesrådet i 2023.....	10
Gensidig orientering.....	11

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning

Lise Houkjær er ny rektor på Høng Gymnasium og deltog på mødet.

Punkt 2: Præsentation af Absalon

21-101613

Beslutning

Absalon orienterede om uddannelserne i Kalundborg.

Oplæggene er vedhæftet som bilag.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Der foregår aktuelt mange spændende aktiviteter på Absalon Campus Kalundborg og i Helix Lab. Under dette punkt vil der være korte oplæg fra følgende personer – og naturligvis med god mulighed for at stille spørgsmål for Uddannelsesrådet:

- Center- og campuschef Conni Simonsen om Absalon Campus Kalundborg
- Uddannelsesleder Christian Møller Pedersen om diplomingeniøruddannelsen i bioteknologi
- Adjunkt Pia Ring Christensen Bohi om bioanalytikeruddannelsen
- Uddannelsesleder Jesper Stensbo Knudsen om diplomingeniøruddannelsen i maskinteknologi
- Director Anette Birck om Helix Lab

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Bilag

Præsentation Absalon Campus Kalundborg

Helix Lab Uddannelsesrådet 22.11.22

Punkt 3: Kommentarer til referat fra mødet 23-08-2022

21-101613

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Absalon har ønsket følgende rettelse til referat fra Uddannelsesrådets møde d. 23. august 2022:

Stykket "Absalon udvikler nye efter og videreuddannelsestilbud, herunder som procesoperatører i samarbejde med Novo Nordisk, og undersøger muligheder for software, programmering mm. med virksomheder."

Ændres til:

"Absalon udbyder efter og videreuddannelserne diplomuddannelse i bioteknologi, procesteknologi og kemi og akademiuddannelse i automation og drift. De efterspørges begge i stort omfang af procesoperatører o.l. fra Novo Nordisk. Absalon vil i dialog med virksomhederne undersøge behovet for uddannelse indenfor software, programmering mm."

Indstillinger

Direktøren indstiller, at rettelsen godkendes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Bilag

Referat 23-08-2022 Uddannelsesrådet

Punkt 4: Temadrøftelse om teknologiens rolle i uddannelse

21-101613

Beslutning

Drøftelsen af teknologi skal ses i et længere perspektiv på tværs af uddannelser og erhverv i Kalundborg.

Til Skills i Høng så vi nogle uddannelser anvende teknologi og VR løsninger, og det var inspirerende.

Det var et inspirerende oplæg med gode perspektiver. Der er vigtige opmærksomhedspunkter ved anvendelse af teknologi, herunder at fokusere på relationer.

Teknologien kan også bruges til at besøge virksomheder virtuelt, der ikke har mulighed for besøg af mange elever.

Skolerne kan eksperimentere og supplere undervisningen med teknologier, der ændrer rammerne, fx VR og AR og så vende tilbage til drøftelse i uddannelsesrådet.

Vigtigt at være bevidste om, hvad vil vi løse med digitaliseringen? Det kan fx være ift. engagement og motivation.

Vi skal være opmærksomme på, at teknologi og fællesskab skal gå hånd i hånd.

Bilag vedhæftet teknologiens rolle i uddannelse.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Pædagogisk IT-konsulent ved Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse, Rasmus Grønkjær Aage, holder oplæg og forestår temadrøftelse om teknologiske muligheder indenfor læring og uddannelse.

Oplægget tager udgangspunkt i, hvordan teknologien har formet læringsrummet indtil i dag, hvilke teknologiske løsninger der allerede anvendes, og hvordan teknologi kan ændre måden, hvorpå der arbejdes med læring og uddannelse i fremtiden. Det gælder både i grundskoler, ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og i samarbejde med erhvervslivet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Uddannelsesrådet drøfter teknologiens rolle i uddannelse.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Bilag

Teknologiens rolle i uddannelse

Punkt 5: Drøftelse af udbredelse af kendskab til biotekbyens uddannelser i 9. og 10. klasse

21-101613

Beslutning

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) er interesseret i at lave flere særpraktikker for at udbrede kendskabet til de lokale muligheder og virksomheder i Kalundborg Kommune.

Næste år sender folkeskolerne alle 7. og 8. klasser afsted til Skills i Fredericia i februar.

UU kan understøtte skolerne i undervisning i Job og Uddannelse, et såkaldt timeløst fag.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Koordinator og UU-vejleder fra Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse, Trine Jacobsen, orienterer om, at uddannelsesvejledere fra Sjælland d. 30. oktober 2022 var inviteret til præsentation af uddannelserne i biotekbyen. Her blev det drøftet, at det kræver mere hands-on oplevelser med uddannelserne og den type jobs, de sigter mod, at få flere unge til at vælge disse uddannelser.

For at give unge fra Kalundborg og omegnskommunerne mulighed for at stifte bekendtskab med uddannelserne i biotekbyen, før de vælger ungdomsuddannelse, foreslås det, at grundskolelever får mulighed for at lære mere om uddannelsernes indhold og form, og hvilke job, de typisk uddanner til. Det kunne fx ske i form af en uges praktikforløb, evt. kombineret med praktik i relevante virksomheder.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at punktet drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Punkt 6: Opsamling på Uddannelsesmessen

21-101613

Beslutning

De foreløbige tilbagemeldinger tyder på god tilfredshed, der var et styret program med en række aktiviteter, og eleverne blev vist til forskellige uddannelser.

UU har forberedt de unge før messen, og der vil blive efterbehandling. Alle standholdere blev bedt om at lave relevante rør føl prøv aktivitet, hvilket var en stor succes.

Der kan differentieres i programmet for de videregående uddannelser. Der kan også fokuseres på uddannelser, hvor der mangler personale, fx lærere og pædagoger.

Uddannelsesinstitutionerne kunne ønske sig længere tid mellem tour de uddannelse og uddannelsesmessen.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Koordinator og UU-vejleder, Trine Jacobsen foretager en kort opsamling på Uddannelsesmessen. Der lægges derefter op til en drøftelse i udvalget om uddannelsesmessen, herunder om samarbejdet mellem de lokale aktører.

Uddannelsesmessen blev afholdt d. 16. november i Kalundborg Hallerne, hvor uddannelsesinstitutioner og lokale virksomheder stod klar til at besvare spørgsmål og fortælle om de mange uddannelses- og karrieremuligheder, der er i Kalundborg Kommune og omegn.

Uddannelsesmessen var delt op i to programmer: Et lukket program for elever i skoletiden og et åbent program for alle interesserede.

I skoletiden deltog elever i 8. og 10. klasse og elever på FGU-skolen i et målrettet og lukket program. Her skulle alle eleverne udforske og fordybe sig i de forskellige uddannelses- og jobmuligheder gennem en række aktiviteter.

Om eftermiddagen var messen åben for alle kl. 14-17. Her fik forældre og andre interesserede mulighed for at få en opdateret viden om ungdomsuddannelsessystemet og de lokale muligheder for uddannelse og beskæftigelse, samt hvordan man som forældre kan støtte sine børn i karrierevalg og søgning til uddannelse.

Messen blev præsenteret i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning i Kalundborg Kommune og Kalundborgegnens Erhvervsråd. Projektet afvikles med støtte fra Børn- og Familieudvalget i Kalundborg Kommune.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at afviklingen af uddannelsesmessen drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Punkt 7: Orientering om Andels lancering af 2030-legat

21-101613

Beslutning

Punktet er taget til efterretning

Vedhæftet: bilag om Andels lancering af 2030 legat.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Steffen Lund fra Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser orienterer om at Andel lancerer 2030-legatet for at motivere og fejre de unge, der tager en erhvervsuddannelse og vil være med til at ”bygge” den grønne omstilling.

For at understøtte den grønne omstilling har Andel etableret et nyt 2030-legat, der skal motivere flere unge til at søge ind og gennemføre en af følgende uddannelser, der er afgørende for, at den grønne omstilling kan gennemføres:

- Industritekniker
- Procesoperatør
- Elektriker
- VVS-energiuddannelsen
- Automatik- og procesuddannelsen
- Smed

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Bilag

Pressemeddelelse - Andel hylder de unge der skal bygge den grønne omstilling

Andels lancering af 2030 legatet

Punkt 8: Beslutning om mødeplan for Uddannelsesrådet i 2023

21-101613

Beslutning

Forslagene blev godkendt med bemærkning om at mødet i februar ligger i uge 8, hvor nogle medlemmer holder vinterferie.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Følgende datoer foreslås for Uddannelsesrådets 2023-mødeplan:

23. februar 15.30-17.30

25. maj 15.30-17.30

22. august 15.30-17.30

23. november 15.30-17.30

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der træffes beslutning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Punkt 9: Gensidig orientering

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Medlemmerne af Uddannelsesrådet orienterer hinanden om nyt fra deres områder.

- Tour de Uddannelse
- Fælles vejledningsmøde for forældre / kontaktpersoner til ukrainske børn
- Handleplan for udvikling af den pædagogiske og faglige kvalitet - samspillet mellem almen- og specialområdet