

REFERAT Uddannelsesrådet d. 09-03-2021

Mødedato Tirsdag d. 09. marts 2021 kl. 15:30

Mødested Virtuelt via Teams

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsorden.....	3
Drøftelse af Bevæg Dig For Livet.....	4
Drøftelse af analyse af elevernes socioøkonomiske baggrund i Kalundborg Kommune.....	6
Beslutning om høringssvar vedr. Folkeskolestrategi.....	8
Orientering om diplomingeniøruddannelsen på Professionshøjskolen Absalon.....	11
Gensidig orientering.....	12

Punkt 1: Bemærkninger til dagsorden

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsorden

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2021-5313

· Mødet i Uddannelsesrådet finder sted tirsdag den 9. marts 2021 kl. 15.30 – 17.30. Mødet afholdes på Teams, der er link i mødebookingen i Outlook.

- Meld venligst eventuelle afbud til lets@kalundborg.dk senest mandag den 8. marts.
- Under pkt. 2 Drøftelse af Bevæg dig for Livet deltager teamleder for Idræt og Fritid, Anders Hørberg
- Under pkt. 5 Orientering om diplomingeniøruddannelsen i Maskinteknologi på Professionshøjskolen Absalon deltager uddannelsesleder Steen Mandsfelt Eriksen.

Uddannelsesrådets møde den 9. marts 2021:

Ingen bemærkninger.

Punkt 2: Drøftelse af Bevæg Dig For Livet

Sagsfremstilling

2. Drøftelse af Bevæg Dig For Livet

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-2673

J.nr.: 18.20.00

Dokumentnr.: 326-2021-53303

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Kalundborg Kommune ønsker at flere borgere bliver fysisk aktive. Derfor er der igangsat forhandlinger med Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger (DGI) og Danmarks Idrætsforbund (DIF) om, at Kalundborg Kommune bliver Bevæg Dig For Livet visionskommune. Første skridt i denne proces er udarbejdelsen af en visionsaftale, der beskriver hvilke mål og fokusområder, Kalundborg Kommune vil arbejde med i de fem år, aftalen løber. Uddannelsesrådet inddrages i dette arbejde for at sikre sammenhæng og kvalificering af indholdet i visionsaftalen.

Anders Hørberg, Teamleder for Idræt og Fritid, deltager og holder et oplæg under punktet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Kalundborg Kommune arbejder i øjeblikket hen mod at blive en del af DGI og DIFs nationale projekt Bevæg dig for livet. Formålet er at få flest mulige borgere til at være fysisk aktive gennem indsatser på alle forvaltningsområder, der kan spille ind i forhold til målet, og gennem et bredt samarbejde med forskellige aktører i kommunen. Sammenhængen til uddannelsesområdet ses især som væsentlig i forhold til at få flere unge til at bevæge sig, og dermed potentielt også styrke de unges trivsel og uddannelsesparathed.

Baggrund

På baggrund af hensigtserklæring H13 i budgetaftalen for 2021, samt Folkeoplysningsudvalgets anbefaling d. 19. december 2019, besluttede hhv. Kultur- og Fritidsudvalget, Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget i november 2020 at igangsætte forhandlinger med DGI og DIF om, at Kalundborg Kommune bliver Bevæg Dig For Livet visionskommune.

Borgmesteren og udvalgsformændene afholdt d. 11. januar 2021 opstartsmøde med DIF og DGI om Kalundborg Kommune som kommende Bevæg dig for livet visionskommune, hvor der var samlet opbakning til, at processen med udarbejdelse af et aftalegrundlag for Kalundborg Kommune igangsættes.

Kalundborg forventes til sommer 2021 at blive Bevæg dig for livet visionskommune, hvilket indebærer, at vi gør en særlig indsats i samarbejde med DGI og DIF for at opnå målet.

Visionsaftalen

For at blive visionskommune indgås en visionsaftale mellem kommunen, DGI og DIF. Visionsaftalen beskriver, hvilke overordnede mål og fokusområder, som kommunen vil arbejde med. Aftalen er en dynamisk aftale med mulighed for løbende justering og tilpasning, så der arbejdes bedst muligt mod projektets mål.

For at få kvalificerede forslag og inputs til, hvilke mål og fokusområder, der skal indgå i aftalen, inddrages Uddannelsesrådet sammen med Folkeoplysningsudvalget, Idrætsrådet, Ældrerådet og Handicaprådet.

Det forventes, at visionsaftalen kan underskrives i juni 2021.

Sammenhæng med unge- og uddannelsesområdet

På baggrund af ovenstående, foreslås det, at Uddannelsesrådet drøfter følgende spørgsmål:

- Hvordan kan Bevæg dig for livet bidrage til de strategiske indsatser, der i forvejen arbejdes med på unge- og uddannelsesområdet?
- Hvordan kan skoler og uddannelsesinstitutioner støtte op om arbejdet med Bevæg dig for livet?
- Hvilke fokusområder kunne der arbejdes med i Bevæg dig for livet, for at få flere unge til at bevæge sig?

Et oplæg om Bevæg dig for livet er vedlagt.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved denne sag. Visionskommuneprojektet afholdes inden for de afsatte ressourcer til formålet (kr. 900.000 årligt). Herudover bidrager DGI samlet med kr. 200.000 årligt til projektledelse, samt konsulenttimer for samlet kr. 50.000 årligt.

Bilag

Oplæg om Bevæg dig for livet (Uddannelsesrådet)

326-2021-56962

Uddannelsesrådets møde den 9. marts 2021:

Folkeskoleområdet er åbne overfor lettilgængelige input til fysiske aktiviteter.

PH Absalon er interesseret i samarbejde i forhold til nye studerende i 20 – 25 års alderen.

EUC har haft gode erfaringer med Kick projektet og ser frem til det i Kalundborg.

De lokale foreninger er en vigtig part af projektet. Skoler og uddannelsesinstitutioner er velkomne til at henvende sig til Bevæg dig for livet efterfølgende.

Bilag

Oplæg om Bevæg dig for livet (Uddannelsesrådet)

Punkt 3: Drøftelse af analyse af elevernes socioøkonomiske baggrund i Kalundborg Kommune

Sagsfremstilling

3. Drøftelse af analyse af elevernes socioøkonomiske baggrund i Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-889

J.nr.: 17.01.10

Dokumentnr.: 326-2021-56856

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sags baggrund

Børn- og Familieudvalget besluttede i august 2020 at få udarbejdet analysen som supplement til arbejdet med forslag til en ny folkeskolestrategi.

Det Nationale Forskning- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) konkluderer i deres analyse af elevernes socioøkonomiske baggrund blandt andet, at eleverne i Kalundborg Kommunes folkeskoler har dårlige socioøkonomiske forudsætninger sammenlignet med andre folkeskoler i Danmark. Der er imidlertid et fagligt forbedringspotentiale for folkeskolerne i Kalundborg Kommune sammenlignet med tilsvarende socioøkonomiske baggrundsforhold på landsplan. Derudover synes folkeskolerne i Kalundborg Kommune at være udfordret i konkurrencen med friskolerne om et balanceret elevgrundlag.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at analysen af elevernes socioøkonomiske baggrund i Kalundborg Kommune drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

På Børn- og Familieudvalgsmødet den 12. august 2020 blev det besluttet, at der skal udarbejdes en samlet og flerårig strategi for folkeskolerne i Kalundborg Kommune. Et udkast til strategien blev sendt i høring på Børn- og Familieudvalgsmødet den 3. februar 2021.

Der har i efteråret 2020 været gennemført en åben, inddragende proces, der har haft til formål at tilvejebringe nye idéer og perspektiver til en fremtidig folkeskolestrategi. Der er således gennemført 4 åbne workshops samt en opsamlende workshop. Derudover har Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) i efteråret 2020 gennemført en analyse (spørgeskema blandt alle ledere, lærere og pædagoger i folkeskolen i Kalundborg Kommune, samt fokusgruppeinterviews med alle skoleledere/afdelingsledere) omkring faglighed og folkeskolereform i Kalundborg Kommune.

I henhold til kommissoriet for folkeskolestrategien, så har VIVE primo 2021 også udarbejdet en særlig analyse af det socioøkonomiske grundlag.

Analysens konklusioner

VIVE rapporten bygger på en registeranalyse af elevernes socioøkonomiske baggrund i Kalundborg Kommune sammenlignet med resten af landet samt kommunens frie og private grundskoler samt på en spørgeskemaundersøgelse udsendt til alle skoleledere, lærere og pædagoger på Kalundborg Kommunes folkeskoler. Herunder gives et overblik over analysens hovedkonklusioner:

Eleverne i Kalundborg Kommunes folkeskoler har generelt dårlige socioøkonomiske forudsætninger sammenlignet med andre folkeskoler i Danmark. Der kan derfor være behov for at kigge mod initiativer, som kan understøtte de socioøkonomiske udfordringer. Det kan eksempelvis være forældreunderstøttelse målrettet ”ressourcesvage” forældre. Lærerne og pædagogerne i Kalundborg Kommune angiver, at de oplever, at mange forældre ikke minder deres børn om, at lave lektier. Mange lærere og pædagoger i Kalundborg Kommune oplever desuden, at en del forældre ikke er i stand til at hjælpe med skolearbejdet derhjemme. Det kan derfor overvejes, om eksempelvis lektiehjælp og understøttende undervisning kan øge det faglige niveau med udgangspunkt i de socioøkonomiske udfordringer.

Folkeskolerne i Kalundborg Kommune synes at være udfordret i konkurrencen om elevgrundlaget til friskolerne. En større andel af eleverne i folkeskolen har dårligere socioøkonomiske forudsætninger for at opnå gode afgangskarakterer end eleverne på fri- og privatskoler i Kalundborg Kommune. Der kan derfor være behov for, at folkeskolerne opleves attraktive af forældre og elever med henblik på, at skabe en bedre balance i elevgrundlaget. Det kan eksempelvis også omfatte fysiske læringsmiljøer.

Eleverne i Kalundborg Kommune klarer sig generelt dårligere end elever med samme socioøkonomiske baggrundsforhold på landsplan. Der er med andre ord et forbedringspotentiale indenfor folkeskolen i Kalundborg Kommune. Dette er blandt andet adresseret i det udkast til fremtidig folkeskolestrategi, som er udarbejdet på baggrund af en åben og inddragende proces. Samtidig er der potentielt en positiv udvikling af det faglige niveau jf. den aktuelle Kvalitetsrapport for folkeskolerne, som Børn og Familieudvalget sendte i høring på udvalgsmøde den 3. februar 2021.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

VIVE - Analyse af Kalundborg Kommunes folkeskoler - Elevernes socioøkonomiske baggrund

326-2021-
50570

Uddannelsesrådets møde den 9. marts 2021:

Der er positive tilkendegivelser fra udvalget i forhold til at få fakta på området. Elevgrundlaget er et vilkår, det kalder på en samlet indsats mellem dagtilbud, skole og i overgangen til ungdomsuddannelser. Udbredelse af de gode historier er vigtige, og inklusionsindsatserne i kommunen, herunder ”mellemformer” blev drøftet.

Bilag

VIVE - Analyse af Kalundborg Kommunes folkeskoler - Elevernes socioøkonomiske baggrund

Punkt 4: Beslutning om høringssvar vedr. Folkeskolestrategi

Sagsfremstilling

4. Beslutning om høringssvar vedr. Folkeskolestrategi

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-889

J.nr.: 17.01.10

Dokumentnr.: 326-2021-33332

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Der er blevet udarbejdet et forslag til fremtidig fælles folkeskolestrategi på baggrund af en åben inddragelsesproces med workshops samt en ekstern analyse af Kalundborg Kommunes folkeskoler. Børn- og Familieudvalget besluttede på mødet den 3. februar 2021 at sende et udkast til strategien i høring. Derudover er der udarbejdet en tegnet, forklarende animationsvideo, som illustrerer, hvordan strategien er blevet til.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der afgives et høringssvar vedr. folkeskolestrategien.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

På Børn- og Familieudvalgsmødet den 12. august 2020 blev det besluttet, at der skal udarbejdes en samlet og flerårig strategi for folkeskolerne i Kalundborg Kommune med henblik på at understøtte arbejdet med at forbedre kvaliteten. Et udkast til strategien er nu sendt i høring hos skolebestyrelserne, MED-udvalgene på skolerne, de faglige organisationer, fælleselevrådet og Uddannelsesrådet.

Baggrund

Folkeskolerne i Kalundborg Kommune har i de seneste år haft vanskeligt ved at leve op til de politiske forventninger til, at folkeskolerne kunne hæve elevernes faglige niveau, sænke fraværet og styrke trivslen. Siden efteråret 2018 har folkeskolerne arbejdet ud fra målene i "Forbedring af resultater i folkeskolen". Disse mål udløber ved udgangen af skoleåret 2020/21. Derfor udarbejdes en fælles strategi med gensidige forventninger til folkeskolernes arbejde og indsatser fra skoleåret 2021/22 og frem. Samtidig har der i skoleåret 2019/20 været en særlig faglig og ledelsesmæssig opmærksomhed på i fællesskab at løfte det faglige niveau. Herunder andelen af elever, som opnår minimum 02 i dansk og matematik.

Formålet er at styrke de strategiske rammer for elevernes læring og trivsel i folkeskolen. Den nye strategi skal indeholde klare indsatsområder, som kan skabe en tydelig fælles retning for arbejdet med at drive og udvikle folkeskolen. Dertil skal strategien beskrive, hvordan der arbejdes med følgende temaer:

- Bevægelse og udeundervisning som en del af læringsmiljøerne.
- Moderne læringsmiljøer med digitalisering og anvendelse af læringsportaler.
- Bedre kobling mellem folkeskolen og erhvervslivet.
- Samspillet mellem almen- og specialområdet med fokus på inkluderende læringsmiljøer i tilknytning til almenområdet og økonomiske strukturer, der understøtter dette.
- Ledelsesstrukturens understøttelse af faglighederne på folkeskoleområdet - herunder understøttelse af, at der er ensartede forpligtigelser og krav på de enkelte folkeskoler.

Processen for udarbejdelse af strategien

Igennem efteråret har Børn- og Familieudvalget gennemført en åben, inddragende proces, der har haft til formål at tilvejebringe nye idéer og perspektiver til en folkeskolestrategi. Der er således gennemført 4 åbne workshops med temaerne "Folkeskolen og lokalsamfundet (inkl. erhvervslivet) for bedre læring", "De gode overgange fra dagtilbud til skole og fra skole til uddannelse for bedre læring", "Den gode hverdag i skolen for bedre læring" samt "Didaktik og pædagogik i skolen for bedre læring". Derudover en opsamlende workshop.

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) har desuden gennemført en analyse (spørgeskema blandt alle ledere, lærere og pædagoger i folkeskolen i Kalundborg Kommune, samt fokusgruppeinterviews med alle skoleledere/afdelingsledere) omkring faglighed og folkeskolereform i Kalundborg Kommune.

Strategien er skrevet på baggrund af både de åbne workshops og analysen af folkeskolerne.

Der er udarbejdet en forklarende, tegnet animationsvideo, som illustrerer processen frem mod udarbejdelse af strategien. Formålet med videoen er at give høringsparterne en forståelse for, hvordan strategien er blevet til og dermed kvalificere høringsprocessen.

Organisering

I forbindelse med forberedelse og opsamling af workshops og ekstern analyse, så er der etableret en faglig styregruppe med repræsentation af skolebestyrelserne, Kalundborg Lærerkreds, BUPL, FOA, fagcentrene, direktøren for fagområdet, samt skolelederforeningen.

Styregruppen har haft fem møder henover efteråret 2020 og behandlede første udkast til fælles folkeskolestrategi på styregruppemødet den 14. december 2020.

Opbygning af og indhold i strategien

Strategien tager udgangspunkt i de idéer og perspektiver, som deltagerne ved de fem workshops er kommet med. VIVE's analyse understøtter flere af de temaer, der blev nævnt på temaworkshops og er derfor blevet anvendt til at kvalificere temaerne. Der er ikke tilføjet nye temaer efter modtagelse af VIVE's rapport.

Idéer og temaer fra workshops dækker mange aspekter af skolernes hverdag. I processen med at skrive udkastet til strategien, er idéerne blevet samlet under de fem værdier i Børne- og Ungepolitikken fra 2020. Derfor er strategien også bygget op med et afsnit om hver værdi, som hver især har nogle temaer, der sættes fokus på. Temaerne ses i nedenstående skema.

Omsorg og tryk	Trivsel og sundhed	Leg og læring	Udviklende fællesskaber	Uddannelse og klar til fremtiden
Gode overgange og samarbejde med dagtilbud	Engagerede lærere og pædagoger	Åben skole Praksisorienteret læring	Inklusion og lokale handlemuligheder	Elevinddragelse Uddannelsesby
Trygge relationer til professionelle voksne	Bevægelse og udeaktivitet	Gode læringsmiljøer og samarbejde på tværs af folkeskolerne	Skolefællesskab og synlighed i lokalsamfundet	Flere unge i ungdomsuddannelse
Forældresamarbejde og forældreunderstøttelse	Stabilt fremmøde	Digitale læringsmiljøer og teknologiforståelse	Høj faglig kvalitet	Faglig ledelse

De enkelte temaer udfoldes i folkeskolestrategien, der er vedlagt sammen med høringsbrevet og en skabelon til høringsvaret.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Folkeskolestrategi (sendes i høring)	326-2021-31462
Høringsbrev	326-2021-31933
Skabelon til høringsvar	326-2021-31932

Uddannelsesrådets møde den 9. marts 2021:

Uddannelsesrådet udarbejdede høringssvar med overordnede betragtninger fra udvalget, der indarbejdes i høringsskabelonen.

Generelle bemærkninger:

Det er en god og relevant strategi

Vigtigt med fokus på at strategien løfter elevernes faglige niveau

Bemærkninger til de enkelte temaer:

Det forventes, at flere unge kvalificeres til ungdomsuddannelse i forlængelse af strategien.

Der skal være plads til eksperimenter og at afprøve forskellige løsninger.

Positivt med fokus på praksislæring.

Overgange er vigtige, også overgangen fra dagtilbud til skoler.

Bemærkninger til hvordan strategien kan realiseres lokalt:

Det er vigtigt at bevare og styrke lokale særpræg og forskelligheder.

Det er vigtigt med involvering og dialog med medarbejdere i udvikling af de konkrete indsatser.

Udvalget ser frem til de konkrete handlinger i forlængelse af strategien.

Bilag

Folkeskolestrategi (sendes i høring)

Høringsbrev

Skabelon til høringssvar

Punkt 5: Orientering om diplomingeniøruddannelsen på Professionshøjskolen Absalon

Sagsfremstilling

5. Orientering om diplomingeniøruddannelsen på Professionshøjskolen Absalon

Sagsnr.: 326-2020-81137 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2021-55304

Sagstype
Orientering.

Resume og sagens baggrund

Uddannelsesleder Steen Mandsfelt Eriksen fortæller om diplomingeniøruddannelsen i maskinteknologi i Kalundborg.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

I september 2020 åbnede Absalons tredje professionsbacheloruddannelse i Kalundborg: Diplomingeniøruddannelsen i maskinteknologi. Uddannelsesleder Steen Mandsfelt Eriksen fortæller om uddannelsens indhold og sigte, de studerende, det faglige miljø og samarbejdet med virksomhederne.

Læs også mere om uddannelsen på <https://phabsalon.dk/uddannelser/diplomingenioer-i-maskinteknologi/>

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Uddannelsesrådet 090321 status på Maskinteknologi stme 326-2021-61792

Uddannelsesrådets møde den 9. marts 2021:

Ny uddannelseschef Connie Simonsen starter den 1. april, og vil gerne møde Uddannelsesrådet.

Bilag

Uddannelsesrådet 090321 status på Maskinteknologi stme

Punkt 6: Gensidig orientering

Sagsfremstilling

6. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256

J.nr.: 54.28.00

Dokumentnr.: 326-2021-5319

- Kalundborg Kommunes deltager i det nationale udviklingsprogram for elevers fundament for valg af ungdomsuddannelse
- Kalundborg Kommune vil iværksætte en rekrutteringsstrategi rettet mod pædagoger og lærere i dagtilbud og skoler.
- Punkter til næste møde.

Uddannelsesrådets møde den 9. marts 2021:

Rekrutteringsstrategi er under opstart, og lærerforeningen inviteres med i arbejdet.

Der er udarbejdet en ansøgning til Novo fonden udarbejdet i samarbejde mellem EUC, Absalon Skoletjenesten og BLU. Under overskriften BioTek Future søges midler til udvikling af undervisningsforløb i folkeskole og ungdomsuddannelser om robotteknologi og foodscience.

Det samlede søgetal til ungdomsuddannelser for unge i Kalundborg Kommune bibeholder søgningen til de gymnasiale uddannelser, selvom det er en mindre ungdomsårgang. Antallet af ikke-uddannelsesparate er lavere end tidligere.