

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 04-06-2025

Mødedato Onsdag d. 04. juni 2025 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 8

Mødedeltagere Karl-Åge Hornshøj Poulsen, Thomas Pedersen, Thomas Malthesen
Hiorth, Nikolaj Lykke Vad, Kristine Vesterskov Olsen, Jesper
Wienmann Hansen, Henriette Ergemann

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Beslutning om fordeling af ressourcer fra folkeskolens kvalitetsprogram til en styrket indsats i dans	4
Beslutning om fælles fraværpraksis i Kalundborg Kommune.....	6
Beslutning om navneændring fra Løve-Ørslev Skole til Løve Skole.....	8
Beslutning om prioritering af de afsatte anlægsmidler på skoleområdet i 2026.....	9
Beslutning om juniormesterlære.....	11
Drøftelse af handlekatalog for at forbedre trivsel, inklusion og resultater i folkeskolerne i Kalundbo	14
Drøftelse af dialogmødet med det lokale "Sammen om Skolen".....	16
Drøftelse af dialogmødet med Teknik- og Miljøudvalget.....	17
Orientering om Ungeprofilen 2024-2025.....	18
Orientering om status på Fælles om ungelivet.....	21
Punkter til kommende møder.....	22
Gensidig orientering.....	23
Underskriftsark.....	24

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning

Karl-Åge Hornshøj Poulsen (V) deltog ikke i dialogmødet med det lokale partnerskab ”Sammen om Skolen”.

Sagsfremstilling

Dialogmøde med Sammen om Skolen den 4. juni 2025 kl. 16.17, mødelokale 7, Rådhuset.

Børn- og Familieudvalget besluttede den 7. maj 2025, at temaet for dialogmødet med det lokale partnerskab "Sammen om Skolen" er:

1. Opfølgning på temadagen med fokus på det ressourceorienterede børnesyn.
2. Hvad er status på det lokale partnerskab "Sammen om Skolen" og hvordan bidrager samarbejdet til videreudviklingen af folkeskolen.
3. Opgaveglidning.

Punkt 2: Beslutning om fordeling af ressourcer fra folkeskolens kvalitetsprogram til en styrket indsats i dansk og matematik

24-005690

Beslutning

Børn- og Familieudvalget anbefaler, at udmøntningen i skoleårene 2025/26, 2026/27 og 2027/28 sker med udgangspunkt i de årlige resultater fra de nationale test og elevtal.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Som en del af folkeskolens kvalitetsprogram er kommunerne tildelt midler til en styrket indsats i dansk og matematik for de 10 % mest udfordrede elever i dansk og matematik. Kommunalbestyrelsen skal beslutte, hvordan midlerne skal fordeles i skoleårene 2025/26, 2026/27 og 2027/28. Herefter tildeles midlerne ligeligt til alle folkeskolerne.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Børn- og Familieudvalget træffer beslutning om udmøntning af de nationalt afsatte midler for 2025 og frem til en styrket indsats i dansk og matematik.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Den 13. marts 2024 indgik forligskredsen i Folketinget en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram (folkeskolereformen). En af initiativerne i aftalen handler om en styrket indsats til de 10 % af eleverne, der har flest udfordringer i dansk og matematik. Af lovteksten i folkeskolereformen fremgår det, at Kommunalbestyrelsen for skoleårene 2025/26, 2026/27 og 2027/28 kan beslutte, hvordan indsatsen organiseres i kommunen, herunder om det skal tildeles udvalgte skoler i kommunen eller klassetrin. Det er ledelsen på den enkelte folkeskole, som prioriterer den konkrete anvendelse af midlerne.

Til indsatsen er der afsat et beløb årligt til kommunerne hen over de kommende år som gradvist stiger, og derefter med et varigt beløb fra 2028 via bloktilskuddet. Kalundborg Kommune har i 2025 modtaget 560.000 kr. og 286.000 kr. i 2024.

Anvendelse af midlerne for 2025

Formålet med midlerne er at give alle folkeskoler mulighed for at lave et fagligt løft i dansk og matematik for de 10 % af de almene folkeskolars elever, der er mest udfordrede i dansk og matematik. Det foreslås, at midlerne frem til 2028/29 tildeles fem af skolerne på baggrund af de faglige resultater.

Det er forskelligt over årene, hvordan fordelingen af de mest udfordrede elever i dansk og matematik fordeler sig blandt Kalundborg Kommunes folkeskoler. Forvaltningen anbefaler derfor, at fordele midlerne til de fem folkeskoler, som de seneste år har fået det samlede laveste resultat i Folkeskolens Nationale Overgangstest i dansk og matematik. Baggrunden er, at midlerne dermed tildeles til de skoler, der har den største andel af elever i målgruppen for indsatserne.

Folkeskolens Nationale Overgangstest er for folkeskolerne en obligatorisk test i bl.a. læsning og matematik, hvor det af ministeriet er fastsat hvilke klassetrin, som hvert år skal testes. Folkeskolens Nationale Overgangstest gennemføres hvert år i starten af skoleåret på et af ministeriet fastlagt tidspunkt, så dataene kan bruges i planlægningen af undervisningen for resten af skoleåret. Testresultaterne bruges bl.a. til at have fokus på, hvad der skal til for at understøtte elevernes faglige udvikling.

Den konkrete fordeling af midlerne i de tre skoleår kan være forskellige i de tre skoleår på baggrund af de besluttede principper. Den konkrete fordeling vil blive genberegnet årligt på baggrund af de seneste nationale testresultater og

elevtal.

De uforbrugte midler fra 2024 anvendes til indgåelse af et samarbejde med flere frivillige tilknyttet folkeskolen. Indsatsen kan eksempelvis bruges til at understøtte de fagprofessionelle i opgaven med at styrke elevernes faglige udvikling og trivsel, herunder bl.a. at være en ekstra hånd som faglig støtte til eleverne og til støtte i at indgå i fællesskabet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 3: Beslutning om fælles fraværpraksis i Kalundborg Kommune

25-005268

Beslutning

Godkendt, med bemærkning om, at udvalget præsenteres for udfyldte fraværsskemaer senere på året.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget tilkendegav på udvalgmøde den 5. marts 2025, at udvalget ønsker en udvidet model med forpligtende fraværpraksis på folkeskolerne. På baggrund af en arbejdsgruppe er der udarbejdet et udkast til en fælles fraværpraksis for folkeskolerne, som udvalget skal beslutte.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der besluttet en fælles fraværpraksis i Kalundborg Kommune.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget tilkendegav på udvalgmødet den 5. marts 2025, at udvalget ønsker en udvidet model med en forpligtende fraværpraksis på folkeskolerne. I modellen skal der være mulighed for lokalt handlerum samt en bekymringstrappe med tilhørende tiltag.

I udarbejdelse af modellen er der taget udgangspunkt i input fra en tværfaglig arbejdsgruppe med repræsentation fra Kalundborg Lærerkreds, skolelederne samt medarbejdere fra fraværsindsatsen PIFT / Fagcenter Børn og Familie, PPR og fraværvejlederen i Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse.

Indholdet i forslaget til fællespraksis i Kalundborg Kommune

Når en elev har mere end 15 % samlet fravær i to på hinanden følgende kvartaler, forpligtes skolelederen til at indlede et samarbejde med forældrene efter samarbejdsmodellen.

Der er udarbejdet en fælles fraværpraksis for folkeskolerne med en ramme for skolernes lokale fraværsindsatser. Fraværspraksissen er inddelt i en fraværstrappe med følgende niveauer: Mentalt fravær, 5 %, 10 %, 15 % og 20 %, med tilhørende mulige årsager og indsatser.

Mentalt fravær er stadiet før eleven begynder at udeblive fysisk fra skolen. I dette stadie er eleven fysisk til stede, men mentalt fraværende. Elever med bekymrende fravær har som udgangspunkt altid mentalt fravær forud for det fysiske fravær. Mentalt fravær kan f.eks. vise sig ved, at eleven trækker sig fra fællesskabet og ikke trives i klasse miljøet.

Arbejdsgruppen har fremhævet, at der i forhold til fravær er; elever med bekymrende fravær og elever, hvor fraværet som udgangspunkt ikke er bekymrende. For hver af disse elevgrupper er der udarbejdet en praksis, som folkeskolerne kan lade sig inspirere af. Der skal især reageres tidligt på gruppen af elever med bekymrende fravær. Herunder sættes fokus på elever, der udviser mentalt fravær.

Desuden peger arbejdsgruppen på at der i starten af skoleåret nemt kan komme en meget høj fraværprocent fx ved en uges sygdom, da fraværprocenten opgøres løbende i forhold til skoledagene i det pågældende skoleår.

Forslaget til fælles fraværpraksis i Kalundborg Kommune er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Forslag til praksis for elevfravær i Kalundborg Kommune

Punkt 4: Beslutning om navneændring fra Løve-Ørslev Skole til Løve Skole

25-005712

Beslutning

Anbefales.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede den 2. juni 2024 at imødekomme skolebestyrelsen ved Løve-Ørslev Skoles anmodning om at sammenlægge matriklerne Ørslev og Løve. I forbindelse med sammenlægningen af skolens to matrikler, som sker fra august 2025, ønsker skolebestyrelsen en ændring af skolens navn fra "Løve-Ørslev Skole" til "Løve Skole".

Indstillinger

Direktøren indstiller, at det besluttet at ændre skolens navn fra "Løve-Ørslev Skole" til "Løve Skole" som skolebestyrelsen anmoder om.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen for Løve-Ørslev Skole har den 29. april 2025 henvendt sig med anmodning om, at skolens navn ændres fra Løve-Ørslev Skole til Løve Skole.

Baggrunden for anmodningen er at afspejle den virkelighed og praksis, som allerede eksisterer i både lokalområdet og den offentlige kommunikation.

MED-udvalget på Løve-Ørslev Skole støtter skolebestyrelsens ønske om at ændre skolens navn. Ændringen vurderes at være et vigtigt led i arbejdet med at skabe en fælles identitet for den sammenlagte skole og vil bidrage til en klar og ensartet kommunikation både internt og eksternt.

Navneændringen på Løve-Ørslev Skole er en lokal beslutning, som ikke har konsekvens for de øvrige folkeskoler. Ønsket om ændring af navn kommer fra skolebestyrelsen, og støttes af skolens MED udvalg. På den baggrund vurderer administrationen at de berørte parter allerede har afgivet deres udtalelse, og der ikke er behov for yderligere høring.

Såfremt navneændringen besluttet, så vil navnet administrativt blive opdateret i den gældende styrelsesvedtægt for Kalundborgs Skolevæsen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Følgebrev til Børn og familieudvalget - MED udvalget

Anmodning til Børn- og Familieudvalget om navneskift for Løve-Ørslev Skole fra MED

Følgebrev til Børn og familieudvalget - Skolebestyrelsen

Anmodning til Børn- og Familieudvalget Navneskift for Løve-Ørslev Skole Skolebestyrelsen

Punkt 5: Beslutning om prioritering af de afsatte anlægsmidler på skoleområdet i 2026

25-005709

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

I forbindelse med budgetaftalen for budget 2025-2028 besluttede Kommunalbestyrelsen at afsætte midler til at renovere kommunens skoler i 2026.

Med afsæt i dialogmøderne mellem Børn- og Familieudvalget og Teknik- og Miljøudvalget den 3. april og 12. maj 2025 foreslås en prioritering af de afsatte anlægsmidler.

Indstillinger

Direktørerne indstiller, at Børn- og Familieudvalget og Teknik- og Miljøudvalget beslutter at indstille den foreslåede prioritering til vedtagelse i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2026.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Teknik- og Miljøudvalget.

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for budget 2025-2028 har Kommunalbestyrelsen med U48 besluttet at igangsætte et arbejde med systematisk vedligehold af kommunens skoler.

Af aftalen fremgår følgende:

"Med udgangspunkt i analysen af skolernes indeklime og vedligeholdelsesefterslæb afsættes 16,707 mio. kr. til systematisk vedligeholdelse af skoler i 2026. Fokus i udmøntningen af anlægsbevillingen skal være på klimaskærmen, faglokalerne, indeklime i stamlokalerne, samt tilpasning til ny lovgivning på skoleområdet.

Udmøntningen behandles indledningsvist i et samarbejde mellem Børn- og Familieudvalget og Teknik- og Miljøudvalget senest i møderækken juni 2025 og videresendes til budgetforhandlingerne for 2026, hvor planen endeligt godkendes."

Med afsæt i dialogen på fællesmøderne mellem Børn- og Familieudvalget og Teknik- og Miljøudvalget den 3. april og 12. maj 2025 foreslås en prioritering ud fra disse fire fokuspunkter:

- Klimaskærme
- Større projekter
- Investeringsbehovet på den enkelte skole
- Faglokaler.

På den baggrund foreslår administrationen, at midlerne til skolerenovering prioriteres mellem Gørlev Skole, Rynkevangskolen, Svebølle Skole og Tømmerup Skole. Ved prioriteringen indgår skoler med større investeringsbehov valgt ud fra analysen (H25 i Budget 2024), geografisk placering fordelt på by og land, fokus på byudviklingsområde, at både store og små skoler indgår, og endelig er der sammenhæng med nuværende og planlagte investeringer på skoleområdet i budget 2025.

På Gørlev Skole vil der være fokus på faglokaler og klimaskærm. På Rynkevangskolen vil der være fokus på klimaskærm og indeklime. Og på Svebølle Skole og Tømmerup Skole vil der være fokus på faglokaler.

Administrationen vil gå i dialog med skolerne om at konkretisere projekterne, efter at budget 2026 er vedtaget af Kommunalbestyrelsen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 6: Beslutning om juniormesterlære

24-011661

Beslutning

Anbefales.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Den 12. december 2024 blev en ændring i folkeskoleloven vedtaget i Folketinget i forlængelse af Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram (folkeskolereformen). Som en del af aftalen skal alle kommuner tilbyde juniormesterlæreordning for elever i 8. og 9. klasse fra skoleåret 2025/2026. Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til rammerne for organisering, til- og framelding, praktiske undervisningsforløb samt de økonomiske forudsætninger for ordningen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at:

1. Klasseloftet fastsættes til 20 elever pr. juniormesterlærerekasse
2. Tilmeldingsfrist til at gå i juniormesterlærerekasse for kommende skoleår fastsættes til 1. marts
3. Frist for framelding af juniormesterlære i 9. klasse fastsættes til 1. marts i det pågældende skoleår
4. Der gives mulighed for at elever kan tilmeldes juniormesterlære på Skolen på Herredsåsen fra skoleåret 2026/27
5. Indgåelse af driftsaftale om praktiske forløb på juniormesterlæreordningen delegeres til forvaltningen

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Juniormesterlære er et skoletilbud målrettet elever i 8. og 9. klasse, som ønsker en mere praktisk orienteret skolegang. Formålet med juniormesterlæreordningen er at give elever i 8. og 9. klasse mulighed for at afslutte folkeskolen med et mere praksisorienteret sigte. Elever, der går i juniormesterlære, vil som udgangspunkt være to dage om ugen i praktik i en virksomhed eller deltage i praktiske undervisningsforløb og de resterende tre dage have undervisning på den skole, som de går i juniormesterlære på. For skoleåret 2025/26 tilbydes eleverne at gå i juniormesterlære på Høng Skole og Svebølle Skole.

Baggrund

Den politiske aftale om folkeskolens kvalitetsprogram blev indgået den 19. marts 2024. Aftalen består af i alt 33 initiativer. Den 12. december 2024 vedtog Folketinget den endelige lovgivning og med ikrafttrædelse af blandt andet juniormesterlære fra skoleåret 2025/26.

Børn og Familieudvalget blev indledningsvist orienteret om Folkeskolens Kvalitetsprogram den 12. juni 2024 og igen den 1. oktober 2024. Børn og Familieudvalget har haft temadrøftelser af Folkeskolens Kvalitetsprogram den 4. december 2024 og den 7. maj 2025. På baggrund af Børn og Familieudvalgets temadrøftelse den 4. december 2024 og præsentationen af 5 forskellige modeller for realiseringen af juniormesterlære, så er der arbejdet med etablering af juniormestrelære ved Svebølle skole, Høng skole og yderligere et tilbud ved en folkeskole i Kalundborg by.

På baggrund af anbefaling ved Børn og Familieudvalget den 8. januar 2025, så besluttede Kommunalbestyrelsen den 28. januar 2025 at juniormesterlære tilbydes ved Høng Skole og Svebølle Skole fra skoleåret 2025/26 og at der arbejdes videre med etableringsforslag ved en folkeskole i Kalundborg by med henblik på senere politisk behandling.

Rammerne for den kommunalpolitiske behandling er lovgivningen fra 12. december 2024, Bekendtgørelse om juniormesterlære fra 20. marts 2025 samt vejledningen til juniormesterlære fra 10. april 2025 med inspiration til at tilrettelægge juniormesterlære lokalt. Herunder vejledning af elever og forældre, organisering og praktiske undervisningsforløb.

Organisering af juniormesterlære i skoleåret 2025/26

Det anbefales, at der fastsættes et klasseloft på 20 elever i en juniormesterlæreklasser og med mulighed for administrativ dispensation ved konkret vurdering. Klasseloftet er foreslået på baggrund af erfaringerne fra det nationale rammeforsøg med eud 8/9, som bl.a. initiativet om juniormesterlære udspringer af. Anbefalingen til klasseloftet vil desuden bidrage til en tættere opfølgning på de enkelte elever undervejs i vekslen mellem praktik og undervisning. Juniormesterlæreordningen vil løbende blive tilpasset og justeret på baggrund af nationale anbefalinger og lokale forhold.

Ifølge bekendtgørelsen om juniormesterlære skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med at praktikken i virksomhederne lever op til den indgåede praktikaftale, og den undervisning der gives i de praktiske undervisningsforløb. Tilsynet delegeres til pågældende skoleleder, hvor eleven er tilmeldt juniormesterlære.

Praktiske undervisningsforløb

Ifølge bekendtgørelsen om juniormesterlære er det som udgangspunkt eleven og dennes forældre, der skal finde en praktikplads. Folkeskolerne i Kalundborg Kommune, der tilbyder juniormesterlæreordning, og Ungdommens Uddannelsesvejledning vil i det omfang, det er muligt, understøtte forældre og elever i den opgave. For de elever, hvor det ikke har været muligt at indgå aftale om praktikplads, skal Kommunalbestyrelsen sørge for at eleverne tilbydes et praktisk undervisningsforløb. Da det i løbet af et skoleår kan variere i antallet af elever, der kan have brug for tilbuddet og der vil være løbende tilgang og frafald til de praktiske forløb i takt med, at eleverne indgår aftaler om praktikplads anbefales det, at der indgås aftale med eksempelvis en uddannelsesinstitution om de praktiske undervisningsforløb. Indgåelse af driftsaftale om de praktiske forløb delegeres til forvaltningen.

Juniormesterlære i Kalundborg by

Efter en besigtigelse af de lokalemæssige faciliteter på de tre byskoler af medarbejdere fra henholdsvis Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse og Fagcenter Vej, Ejendom og Affald anbefales det, at Skolen på Herredsåsen bliver placering for tilbud om juniormesterlære i Kalundborg by fra skoleåret 2026/27. På Skolen på Herredsåsen er det nemmest og bygningsmæssigt omkostningsneutralt at frigøre et ekstra klasselokale til deling mellem henholdsvis en 8. og 9. klasse på juniormesterlæreordning.

Hvis Kommunalbestyrelsen vil arbejde videre med Nyrupskolen eller Rynkevangskolen som valg til juniormesterlære, vil det kræve en ekstra økonomisk bevilling til etablering af lokaler. Dette vil kræve en særskilt økonomisk beregning til senere politisk behandling. Nyrupskolen har ikke mulighed for at frigøre ledige lokaler til en ekstra klasse, og det vil derfor kræve opsætning af pavillon. Rynkevangsskolen kan frigøre ét lokale, men det vil kræve ombygning af nyt lokale til lærerforberedelse. Derudover er der på Rynkevangsskolen hensynet til, at skolen også rummer et inklusionscenter.

Til- og framelde til juniormesterlære

Kommunalbestyrelsen kan, af hensyn til skolernes planlægning, institutionernes kapacitet og kommunens vejledning og budgetlægning, forud for hvert skoleår fastsætte en frist for, hvornår en elev senest skal have tilmeldt sig juniormesterlære. Det anbefales, at fristen fremover fastsættes til **1. marts**, da det matcher med fristen for tilmelding til valg af ungdomsuddannelser, skolernes planlægning og kommunens budgetplanlægning. Dog anbefales det, at der gives mulighed for dispensation for tilmeldingsfristen i tilfælde, hvor det vurderes, at det vil være gavnligt for en elev at starte på ordningen frem for andet skoletilbud. Det anbefales, at eventuel dispensation kan gives ved Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse.

Elever på juniormesterlære har selvfølgelig mulighed for at fortryde deres valg. Hvis en elev ønsker at stoppe i juniormesterlære, skal skolen tilbyde undervisning efter folkeskolelovens almindelige regler med henblik på, at eleven kan bestå folkeskolens afgangseksamen, medmindre der er grundlag for at fritage eleven fra fag eller prøver. Kommunalbestyrelsen kan fastsætte en frist for, hvornår elever i 9. klasse senest kan framelde sig på juniormesterlære for at eleven skal bevare retten til at afslutte folkeskolens afgangseksamen. Denne frist kan ikke ligge før 1. marts i det pågældende skoleår. Det foreslås, at denne frist sættes til 1. marts i pågældende skoleår.

Specialskoleelever

Juniormesterlære er et tilbud til alle i folkeskolen, herunder også de elever der er henvist til specialundervisning. I den forbindelse skal Kommunalbestyrelsen sikre at eleverne også får den nødvendige støtte i praktikken. Hvis en elev fra Kalundborg Kommunes vidtgående specialtilbud på specialskolerne ønsker at gå i juniormesterlære vil det organiseres inden for eksisterende rammer af det skoletilbud, som eleven er indskrevet på (gælder ikke for elever på inklusionscentre).

Økonomiske konsekvenser

I folkeskolereformen er der samlet afsat 80 mio. kr. i 2025 og 190 mio. kr. i 2026 og i årene frem til juniormesterlære. Beløbet fordeles til alle landets kommuner. Hvis ressourcerne tildeles via bloktilskuddet, så forventes Kalundborg Kommune at modtage 705.000 kr. i 2025 og 1,674 mio. kr. i 2026 og fremefter.

Den samlede økonomi for juniormesterlære fremgår af det vedlagte bilag. I bilaget fremgår det, at der er udgifter til en klassetildeling til to klasser på hver skole, en elevtildeling pr. elev indskrevet på ordningen (eksisterende midler på skoleområdet), udgifter forbundet med befordring, udgifter til indgåelse af aftale med en uddannelsesinstitution og udgifter forbundet med elevernes praktikophold (fx sikkerhedsudstyr).

Nuværende ressourcetildelingsmodel tager udgangspunkt i, at der sker tildeling af budget til alle folkeskoler pr. 1. marts for næstkommende skoleår, og der foretages ikke løbende justeringer i tildelingen på baggrund af antallet af elever. Reguleringen af elever som fravælger juniormesterlære undervejs i et skoleår vil derfor først effektueres i næstkommende skoleår. Med juniormesterlære vil der blive lavet en efterregulering ved skoleårets begyndelse i august af elever indskrevet på juniormesterlæretilbuddene jf. styrelsesvedtægten for Kalundborg Kommunes skolevæsen. Det vil samtidig betyde, at der vil ske en regulering af elevtildeling til de skoler, der afgiver elever til ordningen.

Bilag

Notat om økonomi for juniormesterlære

Punkt 7: Drøftelse af handlekatalog for at forbedre trivsel, inklusion og resultater i folkeskolerne i Kalundborg Kommune

24-014365

Beslutning

Børn- og Familieudvalget beslutter at handlekataloget behandles på næstkommende udvalgs møde med henblik på en prioritering og oversendelse til budgetprocessen for Budget 2026.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen har i Budget 2025 besluttet at der til planseminaret 2025 skulle udarbejdes et handlekatalog med forslag til at forbedre trivsel, inklusion og resultater på folkeskolerne i Kalundborg Kommune. Handlekataloget kan ses i sammenhæng med Børn og Familieudvalgets pejlemærker. Børn- og Familieudvalget skal drøfte den videre håndtering af handlekataloget.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at handlekataloget med forslag til at forbedre trivsel, inklusion og resultater i folkeskolerne i Kalundborg Kommune drøftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har i Budget 2025 besluttet en hensigtserklæring (H25) til planseminaret 2025, hvor det fremgår, at: *"parterne anerkender den positive udvikling i folkeskolernes resultater. Vi har dog ambitioner om at gøre folkeskolen endnu bedre. Til planseminaret 2025 ønskes et udkast til handlekatalog over mulige indsatser, der kan forbedre trivsel, inklusion og resultater"*. I tilknytning hertil kan det bemærkes, at der ved Budget 2024 var et handlekatalog (H20) med 9 konkrete forslag til "Fælles retning for højere trivsel i folkeskolen".

Kommunalbestyrelsen blev på planseminar 2025 præsenteret for et handlekatalog med forslag til at forbedre elevernes trivsel, inklusion og resultater. I tilknytning hertil er den videre behandling forankret ved Børn og Familieudvalget.

I Kalundborg Kommune er der etableret et lokalt partnerskab "Sammen om Skolen", som er et lokalt forum for drøftelse og videndeling i tilknytning til folkeskoleudvikling med henblik på realisering af de politiske mål og rammer. Det lokale partnerskab "Sammen om Skolen" består af forældrerepræsentanter fra skolebestyrelserne, fællestillidsrepræsentanter fra FOA og BUPL, Kredsformand for Kalundborg Lærerkreds, repræsentant fra Skolelederforeningen, elevrepræsentanter fra Fælleselevrådet samt repræsentanter fra forvaltningsledelsen ved fagcenterchef og direktør.

Forslagene i handlekataloget er drøftet med skolelederne samt det lokale partnerskab "Sammen om Skolen". På den baggrund anbefaler "Sammen om Skolen" blandt andet følgende:

1. Mulighed for nedsættelse af lærernes undervisningstid
2. Mulighed for afkortning af skoledagen
3. Mulighed for introforløb til nye lærere ved Absalon
4. Mulighed for bedre fysiske læringsmiljøer og rammer på folkeskolerne
5. Mulighed for øget kompetenceudvikling
 - a) af det pædagogiske personale i folkeskolerne
 - b) til skolebestyrelsesmedlemmer
6. Mulighed for flere midler i puljen til to-voksen timer
7. Mulighed for styrkelse af fælleselevrådet og dermed elevindflydelse og elevernes demokratiske dannelse

8. Mulighed for trivsels- og fraværsindsatser på folkeskolerne
9. Mulighed for workshops om mellemformer på folkeskolerne
10. Mulighed for aktiviteter til forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne

Derudover er der også supplerende anbefalinger om:

1. Mulighed for supplerende undervisning i matematik og i dansk
2. Mulighed for flere turbolæringsforløb
3. Mulighed for udvikling af kunstig intelligens som del af undervisningen
4. Mulighed for flere frivillige tilknyttet folkeskolen
5. Mulighed for sparring/supervision til faglig ledelse.

De forskellige forslag og handlemuligheder kan eventuelt ses i sammenhæng med Børn og Familieudvalgets pejlemærker på blandt andet fysiske læringsmiljøer, pædagogisk og faglig kvalitet, målrettet indsats til sårbare familier, børnefællesskaber, forpligtende samarbejde på tværs af de kommunale tilbud samt bæredygtig organisation.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Præsentation af handlekatalog med forslag til forbedring af trivsel, inklusion og resultater

H25 - handlekatalog til planseminaret 2025

Punkt 8: Drøftelse af dialogmødet med det lokale "Sammen om Skolen"

24-014184

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har ønsket, at der efter dialogmøder på udvalgets dagsorden er et særskilt punkt på dagsordenen, hvor udvalget har mulighed for at have en drøftelse på baggrund af dialogmødet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget drøfter dialogmøde med det lokale "Sammen om Skolen".

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget har tidligere besluttet, at udvalget gerne vil have tid på dagsordenen til at samle op og evaluere, når der har været dialogmøde med bestyrelser, råd og nævn.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 9: Drøftelse af dialogmødet med Teknik- og Miljøudvalget

25-004815

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har ønsket, at der efter dialogmøder på udvalgets dagsorden er et særskilt punkt på dagsordenen, hvor udvalget har mulighed for at have en drøftelse på baggrund af dialogmødet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget drøfter dialogmødet med Teknik- og Miljøudvalget den 12. maj 2025.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget har tidligere besluttet, at udvalget gerne vil have tid på dagsordenen til at samle op og evaluere, når der har været dialogmøde med bestyrelser, råd og nævn.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 10: Orientering om Ungeprofilen 2024-2025

22-004802

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Ungeprofilen 2024-2025 er gennemført i 7.-9. klasse på grundskolerne og for unge mellem 15 og 30 år i uddannelse i Kalundborg Kommune. Der orienteres om udvalgte resultater fra de to ungeprofiler.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Børn- og Familieudvalget og Unge- og Beskæftigelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Ungeprofilen 2024-2025 er gennemført i 7.-9. klasse på grundskolerne og for unge mellem 15 og 30 år i uddannelse i Kalundborg Kommune.

Ungeprofilen er en statistisk spørgeskemaundersøgelse, der giver et indblik i de unges hverdagsliv herunder deres trivsel, sundhed, deltagelse i fritidsaktiviteter og risikoadfærd. Ungeprofilen gør det muligt at arbejde datadrevet og dermed målrette indsatserne til unge på bl.a. sundhedsområdet, fritidsområdet, i SSP samarbejdet og på de enkelte skoler.

I udskolingen deltog 18 ud af 18 udskolingsskoler i Kalundborg Kommune, heraf 9 folkeskoler og 9 fri- og privatskoler. Der var 1169 elever i 7.-9. klasse der besvarede spørgeskemaet. I undersøgelsen indgår også besvarelser fra elever i inklusionscentre. Den samlede svarprocent var på 83 %. Udvalgte resultater fra undersøgelsen fremgår af bilag 1.

I ungeprofilen for unge 15-30-årige i uddannelse deltog Kalundborg Gymnasium og HF, NEG EUX, Høng Gymnasium og HF og NEG 10. klassecenteret. Der var i alt 584 unge 15-30-årige i uddannelse der besvarede spørgeskemaundersøgelsen. Udvalgte resultater fra undersøgelsen fremgår af bilag 2.

Nedenfor gives en sammenfatning af udvalgte resultater fra Ungeprofilen 2024-2025 for hhv. unge i udskolingen og unge 15-30-årige i uddannelse. Hvor det er relevant sammenlignes med hhv. data fra Ungeprofilen 2023-2024 og med data fra deltagende kommuner på landsplan. I bilagene findes en samlet ungeprofilrapport for 7.-9. årgang og en ungeprofilrapport for unge 15-30-årige i uddannelse. Derudover er der to skemaer med udvalgte resultater fra de to ungeprofilundersøgelser.

Sammenfatning af udvalgte resultater fra Ungeprofilen 2024-2025 - 7.-9. klasse

Trivsel, mobning og selvskade

- Langt de fleste unge i udskolingen har det godt både i skolen, hjemme og med vennerne. En mindre andel har reel risiko for mistrivsel, oplever ensomhed og har sjældent/aldrig en voksen at tale med, når de har det svært. Mere end hver tredje ung angiver, at de er blevet mobbet indenfor de seneste seks måneder. Andelen af unge der svarer, at de bevidst har gjort skade på sig selv inden for det seneste år udgør en femtedel.

Søvn og skærm

- I 9.klasse angiver mere end halvdelen af de unge, at de sover mindre end anbefalingen for aldersgruppen, hvilket ligger markant højere end data for unge på landsplan. De unge bruger mange timer på skærm dagligt, særligt på de sociale medier, hvor op mod halvdelen af de unge bruger 3-5 timer eller mere om dagen.

Fritid

- Sammenlignet med sidste års ungeprofil er der sket et fald i foreningsaktive unge, særligt på 8. og 9. årgang. Ca. hver sjette ung er foreningsaktiv, hvilket er noget lavere end landsplansdata. Andelen af unge i Kalundborg Kommune der går i ungdomsklub er faldet siden sidste år, og ligger nu på 15 % sammenlignet 25 % på landsplan. Hver fjerde ung deltager i aktiviteter i UngKalundborg, og 43 % af de unge har et fritidsjob.

Rusmidler

- Sammenlignet med sidste års ungeprofil er der markant færre unge, der drikker alkohol på 7. årgang, hvor også færre unge angiver, at må drikke alkohol for forældrene. Der er samtidig et fald i unge i udskolingen, der bruger snus og ryger cigaretter regelmæssigt. Derimod er der flere, der prøver og bruger vapes regelmæssigt, og andelen er højere end for unge på landsplan. På 8. og 9. årgang ser vi fortsat et en langt højere forældreaccept af at de unge drikker alkohol sammenlignet med landsplan. På 8. og 9. årgang er der også markant flere unge i Kalundborg Kommune, der drikker alkohol, har prøvet at være fulde og drikker mange genstande ved samme lejlighed (rusdruk).

Sammenfatning af udvalgte resultater fra Ungeprofilen 2024-2025 - Ungdomsuddannelser og 10. klasse.

Trivsel og selvskade

- De fleste unge har det godt både på deres uddannelse, hjemme og med vennerne. Næsten hver tredje ligger lavt på WHO's trivselsindeks, hvoraf lidt mere end hver tiende har reel risiko for mistrivsel og oplever ensomhed. Der er 16 % af de unge, der angiver bevidst at have gjort skade på sig selv inden for det sidste år sammenlignet med 10 % på landsplan.

Søvn og skærm

- Mere end hver anden ung sover for lidt i forhold til anbefalingen. Generelt ses et langt højere skærmforbrug for de unge i Kalundborg Kommune, sammenlignet med de unge på landsplan. Op mod halvdelen de unge i Kalundborg Kommune bruger 21-35 timer eller mere om ugen på sociale medier.

Fritid

- Ca. hver tredje ung er foreningsaktiv mens halvdelen af de unge går i fitnesscenter. Der er 69 % der har et fritidsjob.

Rusmidler

- Der er en stor stigning i andelen af unge, der bruger vapes regelmæssigt. Knap hver femte ung er svarer, at de bruger det dagligt/ugentligt. På landsplan er det færre end hver tiende. Regelmæssigt brug af cigaretter og snus ligger på niveau med landsplan med hhv. 6 % der ryger cigaretter og 12 % der bruger snus dagligt/ugentligt.
- Langt flere unge i Kalundborg Kommune har prøvet at være fulde sammenlignet med unge på landsplan og to tredjedele drikker alkohol en eller flere gange hver måned.
- Næsten en tredjedel af de unge har prøvet at ryge hash, mens færre end hver tiende har prøvet lattergas og andre stoffer.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Sagens forløb

02/06/2025 Ældre- og Sundhedsudvalget

Godkendt.

03/06/2025 Kultur- og Fritidsudvalget

Godkendt.

Afbud: Mustapha Badr

Bilag

Ungeprofilen 2024-2025 udskoling

Ungeprofilen 2024-2025 ungdomsuddannelser og 10.klasse

Bilag 2: Ungeprofilen 2024-2025 udvalgte resultater for ungdomsuddannelser og 10.klasse

Bilag 1: Ungeprofilen 2024-2025 udvalgte resultater for 7.-9.klasse

Punkt 11: Orientering om status på Fælles om ungelivet

22-011385

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resumé og sagens baggrund

I 2024 blev Kalundborg Kommune programkommune i Sundhedsstyrelsens forebyggelsesprogram, Fælles om ungelivet. Fælles om ungelivet er en rusmiddelforebyggende indsats for unge 12-18-årige. Indsatsen går på tværs af Kultur- og Fritid, UngKalundborg, Jobcenter, Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse, Sundhed og Myndighed og Fagcenter Børn og Familie.

Administrationen deltager på udvalgsmødet og orienterer om status på indsatsen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Børn- og Familieudvalget og Unge- og Beskæftigelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Fælles om ungelivet er en lokalsamfundsaseret indsats, hvor kommunen samarbejder med skoler, forældre, fritids- og foreningsliv samt andre lokale aktører om at skabe rammer og sunde ungemiljøer, der beskytter unge mod brug af rusmidler.

Over tid skal Fælles om ungelivet være en kommunedækkende indsats, men da det er et komplekst og omfattende program, implementeres indsatsen gradvist. I det første år af programfasen er Fælles om ungelivet startet op i lokalområderne Hvidebæk og Høng og tager udgangspunkt i områdernes grundskoler.

På udvalgsmødet orienteres der om organisering og aktiviteter i indsatsen siden opstarten af Fælles om ungelivet 1.juli 2024.

Præsentationen til udvalgsmødet fremgår af bilaget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Sagens forløb

02/06/2025 Ældre- og Sundhedsudvalget

Godkendt.

03/06/2025 Kultur- og Fritidsudvalget

Godkendt.

Afbud: Mustapha Badr

Bilag

Status på Fælles om ungelivet _udvalgsmøder _juni 2025

Punkt 12: Punkter til kommende møder

Beslutning

Ingen bemærkninger.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har på mødet den 7. august 2024 anmodet om et overblik over udvalgets ønsker til kommende punkter på udvalgets kommende møder. Ved behandlingen af dette punkt kan udvalget samlet foreslå nye punkter, som ønskes behandlet på et kommende udvalgsmøde.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget drøfter punkter på udvalgets kommende møder.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Nedenfor fremgår udvalgets tidligere ønsker til punkter på et kommende udvalgsmøde, som administrationen endnu ikke har besvaret:

- Opgørelse over reduceret undervisningstid (august)
- Kommunalt oplæg til hvordan der skal arbejdes med tilsynet af folkeskoler (afventer national udmelding), og hvordan udvalget kan følge udviklingen

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 13: Gensidig orientering

Beslutning

Fondsmoms

Erhvervspraktik i frivillige foreninger

Sagsfremstilling

Valgfagsudbud på folkeskolerne i 2025/26

Mulighed for erhvervspraktik i 8. el. 9. klasse i frivillige foreninger

Referat fra møde i Fælleselevrådet den 14. maj 2025

Fælleselevrådet har afholdt møde den 14. maj 2025. Mødereferat fra 14. maj 2025 er vedlagt som bilag.

Samarbejdsaftale om teknisk service og vedligehold

National trivselsmåling 2025

Centrale resultater fra national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud 2025

Opfølgning på Børn og Familieudvalgets temadag om ressourceorienteret børnesyn

Bilag

Referatet af Fælleselevrådsmøde den 14. maj 2025

Centrale resultater fra den nationale undersøgelse om kvalitet i dagtilbud

Valgfagudbud på folkeskolerne i skoleåret 2025

Trivselsmåling 2024-25

Notat om principper og opgaver ved TDS

Punkt 14: Underskriftsark

Beslutning

-

Sagsfremstilling

Dette punkt benyttes til systemmæssig godkendelse af referatet for mødedeltagerne.