

# REFERAT Uddannelsesrådet d. 14-09-2021

**Mødedato** Tirsdag d. 14. september 2021 kl. 15:30

**Mødested** Kalundborg Gymnasium

## **Indholdsfortegnelse**

Bemærkninger til dagsorden.....	3
Orientering om projekt Biotek Future 2021/22.....	4
Drøftelse af handleplaner for Bevæg dig for livet visionsaftalen 2021-2026.....	6
Orientering om status på optag på uddannelserne på Professionshøjskolen Absalon.....	8
Orientering om uddannelserne på EUC Nordvestsjælland.....	9
Orientering om samarbejde mellem folkeskoler og ungdomsuddannelser.....	11
Orientering om Uddannelses- og lærlingemesse Kalundborg 2021.....	14
Gensidig orientering.....	16

# **Punkt 1: Bemærkninger til dagsorden**

## **Sagsfremstilling**

### **1. Bemærkninger til dagsorden**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2018-1256      J.nr.: 54.28.00      Dokumentnr.: 326-2021-5316

Mødet i Uddannelsesrådet afholdes på Kalundborg Gymnasium, J Hagemann-Petersens Alle 4, 4400 Kalundborg.

#### **Uddannelsesrådets møde den 14. september 2021:**

Ingen bemærkninger.

## Punkt 2: Orientering om projekt Biotek Future 2021/22

### Sagsfremstilling

#### 2. Orientering om projekt Biotek Future 2021/22

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-2838 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2021-120439

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Projektleder Mette Christine Poulsen, Knowledge Hub Zealand, deltager på mødet og fortæller om Projekt Biotek Future, der er et innovativt samarbejde om udbredelsen af biotek undervisningsforløb indenfor food science og robotteknologi samt netværksopbygning på tværs af ungdomsuddannelser og grundskoler.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Uddannelsesrådet.

#### Sagsfremstilling

Projektet vil styrke samarbejdet på tværs og langs af uddannelseskæden; I projektet kommer undervisere fra grundskole og ungdomsuddannelser til at indgå i et fagligt netværk hvor der er mulighed for sparring og refleksion. Forummet kan ligeledes benyttes til at finde samarbejdspartnere, der også kan benyttes efter projektets ophør.

Underviserne vil afprøve Engineering didaktiske metoder, og få inspiration til hvordan de kan inddrage virksomheder og videregående uddannelser i deres undervisning. Underviserne får desuden mulighed for at anvende nyt og innovativt udstyr / materialer i deres undervisning.

Elever og studerende får mulighed for at afprøve nye og innovative undervisningsforløb der kan vække deres nysgerrighed indenfor naturvidenskab. De opnår kendskab til lokale virksomheder og uddannelsesmuligheder, og får oplevelser af hvordan teoretisk viden fra klasseværelset kan anvendes i praksis.

I mødet med de studerende fra ungdomsuddannelserne får eleverne fra grundskolen desuden mulighed for at stifte bekendtskab med potentielle rollemodeller, og de studerende fra ungdomsuddannelserne får mulighed for udvikle deres kompetencer indenfor præsentationsteknik og formidling af naturvidenskab.

#### Økonomiske konsekvenser

Novo Nordisk Fonden har bevilliget knap 1,5 mio. kr. som fordeles mellem projektets partnere; Knowledge Hub Zealand (leadpartner), Kalundborg Kommune, EUC Nordvestsjælland og Professionshøjskolen Absalon.

#### Bilag

BioTEK-Future Projektoversigt	326-2021-199000
Uddannelsesrådet 14.09-2021	326-2021-242306
BioTEK-Future infolyer	326-2021-242304

#### Uddannelsesrådets møde den 14. september 2021:

Der var stor ros til projektet. Styrken ved projektet er, at det samler kommune, uddannelse og virksomheder, i et projekt med fælles fodslag om det fælles mål. Det er bemærket af Novo Nordisk Fonden, og der planlægges en opfølgende ansøgning til projekt, der skal udbrede samarbejdet yderligere.

For at styrke søgningen til uddannelserne i Kalundborg Kommune, kunne materialer og forløb deles ud til andre kommuner på Sjælland via CFU. Absalon står for evaluering og videndeling, så det vil blive inddraget i arbejdet.

Slides og flyer er vedhæftet som bilag.

## **Bilag**

BioTEK-Future Projektoversigt

Uddannelsesrådet 14.09-2021

BioTEK-Future infolyer

# Punkt 3: Drøftelse af handleplaner for Bevæg dig for livet visionsaftalen 2021-2026

## Sagsfremstilling

### 3. Drøftelse af handleplaner for Bevæg dig for livet visionsaftalen 2021-2026

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-20053      J.nr.: 18.20.00      Dokumentnr.: 326-2021-130668

#### Sagstype

Drøftelse.

#### Resume og sagens baggrund

Kalundborg Kommune ønsker, at flere borgere bliver fysisk aktive. Der er i den forbindelse gennemført forhandlinger med DGI og Danmarks Idrætsforbund (DIF) om, at Kalundborg Kommune bliver Bevæg Dig For Livet visionskommune. Visionsaftalen blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 25. august 2021. Næste skridt i denne proces er udarbejdelse af handleplaner. Projektleder Belinda Buch Andersen, deltager under punktet og præsenterer et udkast hertil.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at udkastet til handleplanerne drøftes.

#### Behandling

Uddannelsesrådet.

#### Sagsfremstilling

##### *Baggrund*

Bevæg dig for livet har en fælles vision om at Danmark skal være verdens mest idrætsaktive nation. Formålet er, at få flest mulige borgere til at være fysisk aktive gennem indsatser på alle forvaltningsområder, der kan spille ind i forhold til målsætningerne, og gennem et bredt samarbejde med forskellige aktører i kommunen.

Den 25. august 2021 godkendte Kommunalbestyrelsen visionsaftalen. Kalundborg Kommune forpligter sig med aftalen på at arbejde målrettet på at få flere borgere til at blive fysisk aktive, igennem strategiske indsatser på alle forvaltningsområder, der kan fremme fysisk aktivitet. Visionsaftalen er en femårig aftale, som blandt andet indeholder beskrivelse af målgrupper samt hvilke tværgående indsatsområder vi ønsker at arbejde med. Disse er udvalgt ud fra forskellige data over borgernes aktivitetsniveau og deltagelse i foreningslivet, samt ved afholdelse af workshops i forskellige af Kalundborg Kommunes fagområder, som har bidraget med input. Ligeledes har civilsamfundet været inddraget.

Visionsaftalen beskriver desuden målsætninger, der løbende følges op på af den politiske følgegruppe over de næste fem år.

Målsætningerne for visionsaftalen er;

- 4000 flere voksne borgere bliver fysisk aktive, så andelen af fysisk aktive voksne i kommunen stiger fra 64 procent til 73 procent.
- Minimum 1500 voksne borgere bliver en del af foreningslivets fællesskaber, så andelen af medlemmer i idrætsforeningerne i aldersgruppen stiger fra 27 procent til 31 procent.
- 1000 flere børn og unge bliver en del af foreningslivets fællesskaber, så andelen af medlemmer i idrætsforeningerne i aldersgruppen stiger fra 69 procent til 89 procent.

#### *Handleplaner*

Ud fra de målgrupper og tværgående indsatsområder som beskrives i visionsaftalen udarbejdes handleplaner, som beskriver konkrete indsatser, kommunen vil igangsætte. Handleplanerne er dynamiske, og vil blive redigeret løbende, alt efter hvad der er muligt og realistisk, samt ud fra de input der kommer løbende. Det foreløbige udkast til handleplanerne er vedlagt som bilag.

Projektlederen for Bevæg dig for livet præsenterer et kort udkast til handleplanerne, og herefter ønskes en drøftelse af handleplanerne. Under drøftelsen ønskes det, at Uddannelsesrådet kommer med bemærkninger til handleplanerne. Er de realistiske, skal tilføjes andre aktiviteter der kan give mening i forhold til børn- og familieområdet, eller andet? Bemærkninger, forslag og ideer vil blive indarbejdet i det endelige udkast til handleplaner, som behandles af den administrative styregruppe i september. Det forventes kun at udvalget tager stilling til de handleplaner, der omhandler uddannelsesområdet.

Nedenstående er udvalgte eksempler på indsatser fra handleplanerne, der særligt vedrører uddannelsesområdet:

- Samarbejde mellem foreningslivet og Forebyggelse og Genoptræning, plejecentre, Jobcenteret, Ungdomsskolen, videregående uddannelser, ungdomsuddannelser eller andre relevante kommunale afdelinger.
- Inspirationsforløb med DGI konsulenter til at fremme fysisk aktivitet i undervisningen.
- Samarbejde med sundhedsplejersker og dagtilbud i forhold at børn laver fysisk aktivitet i dagtimerne der kan udvikle deres motorik.
- Udvikling af den pædagogiske læreplan, hvilke forventninger har man til børn inden de starter i skolen.
- Der afsættes årligt en pulje til at dække transportudgifter for de skoler, der har længere end 7 kilometer til idrætsaktiviteter.
- Understøtte indgåelse af samarbejdsaftalerne mellem skolernes SFO II børn og de nærliggende lokale foreninger.
- Opstarte konceptet ”idrætspakker”, ligesom ”kulturpakker”, hvor man som skole får et forløb pr. klasse i en idrætsgren.
- Samarbejde med sundhedsplejersken om at lave undersøgelse ved skolestart som også omhandler børns aktivitetsniveau. Hermed opnås data på børns aktivitetsniveau ved skolealderen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

Præsentation af handleplaner til Uddannelsesrådet	326-2021-148244
Præsentation af den videre proces for visionsaftalen og handleplanerne - Uddannelsesrådet	326-2021-242308

### **Uddannelsesrådets møde den 14. september 2021:**

Uddannelsesrådet gav følgende input til handleplanerne:

Tænk muligheder for anvendelse af ledige faciliteter i dagtimerne ind, der er mange skifteholdsmedarbejdere på virksomheder i Kalundborg. Projektet kigger også på løsninger for virksomhederne.

Erfaringer i forhold til at gøre nye grupper aktive fra andre kommuner er at gøre det nemt at deltage, herunder økonomisk hjælp til at være med i foreningslivet. Jobcenter forløb har fungeret godt andre steder.

Der er mange foreninger i Kalundborg Kommune, men de samarbejder ikke på tværs. Det kan fx understøttes ved at stille krav for puljemidler.

De unge har ikke lyst at melde sig i forening med kun én bestemt aktivitet, men ønsker flere muligheder i samme medlemskab.

Bevægelse i folkeskolen er også vigtig, og det handler om at skabe inspiration til yderligere bevægelse, der er mange ambassadører rundt omkring.

Kalundborg Gymnasiums idrætslærere har stor erfaring med foreningslivet, og tilbyder dialog om disse erfaringer. Man kan også komme i kontakt med nye målgrupper via de sociale foreninger.

Slides er vedhæftet som bilag.

### **Bilag**

Præsentation af handleplaner til Uddannelsesrådet

Præsentation af den videre proces for visionsaftalen og handleplanerne - Uddannelsesrådet

## **Punkt 4: Orientering om status på optag på uddannelserne på Professionshøjskolen Absalon**

### **Sagsfremstilling**

#### **4. Orientering om status på optag på uddannelserne på Professionshøjskolen Absalon**

Sagsnr.: 326-2020-81137    J.nr.: 54.28.00    Dokumentnr.: 326-2021-201351

Åbent

#### **Sagstype**

Orientering.

#### **Resume og sagens baggrund**

Tomas Bech Madsen orienterer om status på optag på uddannelserne på Professionshøjskolen Absalon.

#### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at sagen tages til efterretning

#### **Behandling**

Uddannelsesrådet.

### **Bilag**

Absalons uddannelser i Kalundborg - optag af studerende 2017-2021    326-2021-242318

#### **Uddannelsesrådets møde den 14. september 2021:**

Den internationale linje på bioteknologi stiger årligt og er nu på 47 studerende. Uddannelsen er undtaget for restriktioner på udenlandske studerende pga. mangel på arbejdskraft i branchen, og der er mulighed for sprogskole undervejs.

Studiemiljøet vokser i Kalundborg, bl.a. med kollegium og Helixlab, og det gør det nemmere at tiltrække studerende.

Der er stor efterspørgsel på uddannede indenfor maskinteknologi, og Absalon vil gerne i samarbejde med virksomheder om rollemodeller for at tiltrække studerende. HelixLab og Biotek Future er aktiviteter, der kan gøre det attraktivt for de studerende med de rette fag og niveauer at læse i Kalundborg.

Absalon regner med at komme op på 400 studerende indenfor disse uddannelser.

Der var fra starten usikkerhed om, hvorvidt det ville lykkes at etablere videregående uddannelser i Kalundborg. Så der var ros til Absalons indsats med at etablere sig i Kalundborg.

Slides er vedhæftet som bilag.

### **Bilag**

Absalons uddannelser i Kalundborg - optag af studerende 2017-2021

# Punkt 5: Orientering om uddannelserne på EUC Nordvestsjælland

## Sagsfremstilling

### 5. Orientering om uddannelserne på EUC Nordvestsjælland

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-81137 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2021-201352

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Steffen Lund orienterer om uddannelserne på EUC Nordvestsjælland.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Uddannelsesrådet.

#### Sagsfremstilling

Steffen Lund orienterer om følgende:

- Maskinmesterskolens opstart på EUC Nordvestsjælland
- Opstart af GF+ til oktober
- Tømruddannelsen er startet med GF1 og starter GF2 til januar.
- Færdselsstyrelsen flytter ind på Processkolen
- Kort præsentation af Kalundborgs resultater
- Fusionsansøgning med Odsherreds Gymnasium er sendt til BUVM

#### Bilag

Erhvervsuddannelser i Kalundborg Kommune

326-2021-242320

#### Uddannelsesrådets møde den 14. september 2021:

EUC starter hold på maskinmesterskolen i Holbæk, det første optag på 15 er startet. Der er optag bredt fra Sjælland. Der er stigning i optag på GF1 og fald i optag på GF2, ligesom på landsplan, der er ikke mange ledige, der vælger GF2 nu.

Flere unge i Kalundborg Kommune har en elevplads, det er steget 4 % de sidste 4 år, og dermed færre elever i skolepraktik. Vurderingen er at samarbejde via Erhvervsrådet og Jobcenter indsats har virket.

Kalundborg Kommune har en stor andel, der går i 10. klasse, og som efterfølgende vælger en erhvervsuddannelse. Samarbejdet mellem FGU skolen og erhvervsuddannelserne fungerer rigtig godt, herunder kombinationsforløbene giver en god overgang for eleverne. Kalundborg Gymnasium har også meget gode erfaringer med elever fra FGU-skolen. GF+ starter i oktober i samarbejde med Jobcenter, for elever, der ikke kommer lige fra folkeskolen.

Tømruddannelsen starter til primo 2022. Processkolen vokser, så Jobcenter har måtte rykke ud af lokaler på skolen, og Færdselsstyrelsen flytter i stedet ind. Jobcenteraktiviteten fra Processkolen flytter til Allikelund Gymnasium.

EUC inviterer erhverv og uddannelsesliv til konference den 26. oktober om uddannelse i tæt samarbejde med lokalt erhvervsliv.

EUC har søgt fusionsgodkendelse med Odsherred Gymnasium, har fået forhåndsgodkendelse af det, og afventer endeligt svar inden årsskiftet.

Kalundborg Gymnasium og Høng Gymnasium synes at der er fint samarbejde med 10. klasse på Allikelund og der kommer mange elever til stx.

Michael Gravesen supplerede med, at skolernes egne opgørelser af afgangresultater ser gode ud, men at ministeriets udmelding af de officielle tal afventes, før tallene meldes ud.

Ungdomsuddannelserne har oplevet en øget faglighed hos eleverne de sidste år, og det bemærkes, at alle folkeskoler har kørt undervisning igennem hele coronaperioden.

Slides er vedhæftet som bilag.

## **Bilag**

Erhvervsuddannelser i Kalundborg Kommune

# Punkt 6: Orientering om samarbejde mellem folkeskoler og ungdomsuddannelser

## Sagsfremstilling

### 6. Orientering om samarbejde mellem folkeskoler og ungdomsuddannelser

Sagsnr.: 326-2021-38849      J.nr.: 00.01.00      Dokumentnr.: 326-2021-229543

**Sagstype**  
Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Uddannelsesrådet aftalte på møde den 8. juni, at udvalget får en orientering om samarbejder mellem grundskoler og ungdomsuddannelser i Kalundborg Kommune.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen tages til efterretning.

#### Behandling

Uddannelsesrådet.

#### Sagsfremstilling

Der er en række forskellige samarbejder mellem grundskoler og ungdomsuddannelser i Kalundborg Kommune, som har til formål at give elever i folkeskolen viden og indsigt i de mange muligheder for ungdomsuddannelser samt at skabe gode overgange for eleverne mellem folkeskole og ungdomsuddannelse.

Der skelnes mellem kommunale indsatser og lovgivningsbestemte indsatser.

#### Kommunale indsatser i Kalundborg Kommune

##### *Formelt samarbejdsforum mellem folkeskoler og ungdomsuddannelser*

Børn, Læring og Uddannelse i Kalundborg Kommune (BLU) afholder 2 årlige samarbejds møder mellem udskolingskolerne, UU og uddannelsesinstitutionerne. Her drøftes konkrete samarbejder. For eksempel har Skoletjenesten inviteret uddannelsesinstitutionerne til at tilbyde forløb indenfor STEM fagene, og uddannelsesinstitutionerne har fået en repræsentant i styregruppen, og aftaler omkring BioTEKfuture forløbene og vejledningsaktiviteter aftales her.

##### *Uddannelses- og lærlingemessen*

Der afholdes en årlig uddannelses- og lærlingemesse, hvor ungdomsuddannelser og lokale virksomheder, der har lærlinge, tilbydes en stand, så medarbejdere og elever/lærlinge kan fortælle om uddannelsesmulighederne og svare på deltageres spørgsmål. Formålet er, at deltagerne får et godt kendskab til uddannelsesmulighederne og kan blive inspirerede af andre unge i forhold til deres eget studievalg. Det er obligatorisk for folkeskolerne at deltage med 8. klasse. Derudover er tilbuddet frivilligt og åbent for øvrige klassetrin i udskolingen. Messen afholdes i november.

##### *Tour De Uddannelse*

Her tager ungdomsuddannelserne på en årlig rundtur via bus til folkeskolerne og sætter messestande op, hvorefter elever kan komme i dialog med repræsentanter fra de forskellige ungdomsuddannelser i Kalundborg Kommune. Arrangementet afholdes i uge 45.

##### *BioTek Future*

Udvikling af undervisningsforløb i samarbejde mellem undervisere på folkeskoler, ungdomsuddannelser og Professionshøjskolen Absalon (Uddybes i andet punkt på dagsorden).

##### *EUD10*

Kalundborg Kommune har aftalt med Allikelund, at eleverne i Kalundborg Kommune skal tilbydes EUD10 på 10. klasses tilbuddet, KTC. EUD10 foregår delvis på erhvervsuddannelserne og introducerer eleverne til de fire hovedforløb på

erhvervsuddannelsene.

#### *Skoletjenesten*

Skoletjenesten formidler undervisningsforløb for folkeskolerne på ungdomsuddannelserne indenfor STEM fagene. Det er aftalt, at ungdomsuddannelserne v. Kalundborg Gymnasium er med i styregruppen.

#### *Skills 2022*

Skills butikken i Høng introducerer folkeskolerne for forskellige fag op til Skills i april 2022. Der er udarbejdet undervisningsforløb til folkeskolerne i forbindelse med Skills, som introducerer eleverne til erhvervsuddannelserne.

#### *Turbolæringsforløb*

Kalundborg Kommune har i samarbejde med Ungdomsskolen iværksat to Turbolæringsforløb i dansk og matematik for elever i 9. klasse, som vurderes at være i risiko for ikke få 02 ved afgangseksamen. Forløbet er finansieret via Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje.

#### *Håndværk og design valgfag i samarbejde med erhvervsuddannelser*

Kalundborg Kommune deltager i Børn- og Undervisningsministeriets "Udviklingsprogram for elevers fundament for valg af ungdomsuddannelse". Høng og Swebølle har i samarbejde med ungdommens uddannelsesvejledning fået midler fra Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje til at udvikle valgfaget håndværk og design i samarbejde med lokale erhvervsuddannelser. Tilbuddet skal styrke praksisfagligheden i undervisningen, og give elever og lærere konkrete erfaringer med de tekniske erhvervsuddannelser. Helt konkret testes projektet af i fire klasser på henholdsvis Høng og Swebølle skole, hvor eleverne i 7. og 8. klasse vil have en værkstedsdag hver måned, hos erhvervsskolerne.

#### *Erhvervsklasseforløb*

Høng og Gørlev Skoler har i samarbejde med Ungdomsskolen etableret en erhvervsklasse for ikke-uddannelsesparate drenge i 8. klasse, som har til formål at fremme motivation, dannelse og personlig udvikling. Erhvervsklassen er finansieret af Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje.

#### Lovgivningsbestemte indsatser

##### *Brobygning i 9. og 10. klasse*

Elever som er uafklarede, eller vurderes ikke-uddannelsesparate, kan deltage i et brobygningsforløb i 9. klasse i 2-5 dage. I 10. klasse er det obligatorisk for eleverne at deltage i brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Brobygningen kan have en varighed på op til 4 uger.

##### *Intro i 8. klasse*

I 8. klasse skal alle elever deltage i introduktionskurser til ungdomsuddannelse. I introforløbet introduceres eleverne til de forskellige uddannelsesveje efter grundskolen og dette suppleres med 4 dages besøg på ungdomsuddannelserne, både på erhvervsrettede og gymnasiale uddannelser samt en klassebaseret aktivitet.

##### *Praktik i 6. – 10. klasse*

Elever i 6.-9. klasse kan tilbydes praktik i en kortere periode i virksomheder eller institutioner. I 8. og 9. klasse har eleverne krav på praktik. Praktikforløbene har en varighed på op til 1 uge. I 10. klasse indgår det som en obligatorisk del af undervisningen, at eleverne er i ulønnet praktik, som har et uddannelsesperspektiv.

##### *Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)*

UU varetager al vejledning i grundskolernes 7. -10. klasse, herunder individuel vejledning, møder/kontakt med børn og forældre og særlige indsatser for ikke-uddannelsesparate samt opfyldelse af undervisningspligt. UU understøtter faget Uddannelse og Job og står for intro- og brobygningskurser, formidling af praktik på 9. klassetrin, studievalgportfolio (understøtter elevens uddannelsesvalg), tilmelding til ungdomsuddannelse og endelig uddannelsesparathedsvurdering mv. Ligeledes følger UU op på de unges uddannelsesforløb, målgruppevurderer og udarbejder uddannelsesplaner (inkl. FGU og STU), samarbejder med ungdomsuddannelser om introkurser, brobygning, undervisningspakker, uddannelses- og lærlingemesse samt Tour de Uddannelse mv.

##### *Uddannelse og Job*

Skolerne har ansvar for at gennemføre det timeløse fag Uddannelse og Job, som UU understøtter. Faget har til formål at udfordre eleverne i deres uddannelsesvalg og klæde dem på til videre uddannelse og job. Det er forskelligt fra skole til skole, hvilke aktiviteter, der udføres i undervisningen i den forbindelse. Det kan f.eks. indebære, at nogle elever tilbydes at tage et valgfag på en uddannelsesinstitution.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

**Uddannelsesrådets møde den 14. september 2021:**

Det bemærkes, at erhvervsklasseforløbene er for alle folkeskolerne.

Uddannelsesinstitutionerne forsøger at få indhentet den brobygning, som ikke blev gennemført under coronaperioden, men det bliver lidt kortere forløb end sædvanligt.

Generelt er der tale om en positiv uddannelseshistorie, der kan fortælles fra Kalundborg Kommune.

Udvalget ønsker at høre om Skoletjenesten på det næste møde.

# Punkt 7: Orientering om Uddannelses- og lærlingemesse Kalundborg 2021

## Sagsfremstilling

### 7. Orientering om Uddannelses- og lærlingemesse Kalundborg 2021

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-15281 J.nr.: 17.27.00 Dokumentnr.: 326-2021-197738

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Der afholdes i år Uddannelses- og Lærlingemesse i Kalundborg Hallerne d. 29. november.

#### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Uddannelsesrådet.

#### Sagsfremstilling

Uddannelses- og Lærlingemessen afholdes i 2021 d. 29. november i Kalundborg Hallerne.

Messen skal give en god adgang for elever i Kalundborg Kommune, til at få inspiration og opdateret viden om hvilke uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder, der findes i lokalområdet. På messen vil de unge møde et bredt udsnit af ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og lokale virksomheder. Unge, der er interesserede i en erhvervsuddannelse, vil have mulighed for at møde lokale virksomheder og lære mere om hvad det vil sige at være lærling.

Vi ved at mange elever overvejer deres uddannelsesvalg sammen med deres forældre – det er derfor vigtigt, at forældrene er godt klædt på til at ”vejlede”/snakke med den unge ud fra det, der gælder i dag på uddannelsesområdet. Messen giver således også forældre mulighed for at få opdateret deres viden om ungdomsuddannelser.

Ungdomsuddannelserne repræsenteres af unge studerende på uddannelserne ved siden af vejledere og lærere, ligesom virksomheder også opfordres til at tage deres lærlinge med på messen. Erfaringer fra den forrige messe viser, at eleverne er glade for at kunne spørge næsten jævnaldrende om deres oplevelser med de forskellige uddannelser og brancher.

Uddannelsesmessen er for alle elever fra 7. klasse til 10. klasse samt ungdomsuddannelserne, deres forældre og lærerne fra grundskolen. Dog er messen lukket og målrettet mellem kl. 9 – 14 udelukkende for 8.kl, 10. klasse og FGU-eleverne i samarbejde med lærere og vejledere.

Første år messen afvikledes havde den et besøgstal på godt 250. Der deltog 23 virksomheder og uddannelsesinstitutioner. I år forventes der deltagelse af 600 – 900 deltagere i løbet af dagen.

#### *Bedre udnyttelse af messen*

Det er erfaringen, at besøgstallet stiger, når messen bliver kendt. De tre år, der blev afviklet uddannelsesmesse i et samarbejde mellem Odsherred, Holbæk og Kalundborg, steg besøgstallet fra år til år.

I år er der som noget nye omlagt en del af undervisningstiden i folkeskolernes 8.klasse og 10.klasse samt med elever fra FGU-skolen, hvilket hæver deltagerforventningen betragteligt. Friskoler bliver inviteret til at deltage også. Dermed har ikke kun elever, men også lærere en mulighed for at opdatere deres viden om ungdomsuddannelserne, som skaber bedre muligheder for at kunne inddrage messen i undervisningen og det timeløse fag Job og Uddannelse efterfølgende.

#### *Samarbejde mellem Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse og Erhvervsrådet*

Fagcenter BLU og Kalundborgegnens erhvervsråd står for planlægning og tilrettelæggelse. Ungdomsuddannelserne, videregående uddannelser og de lokale virksomheder stiller medarbejdere og stande til rådighed på messedagen. Puljen på 61.000kr. som er bevilliget fra Børn og Familieudvalget, skal bruges til at dække leje af haller, etablering af strøm, forplejning, transport og reklame.

#### *Sammenhæng mellem vejledningsaktiviteten Tour de Uddannelse og Uddannelsesmessen*

Uddannelsesmessen og Tour de Uddannelse er begge en del af den kollektive vejledning under den kommunale vejledning om uddannelser. Tour de Uddannelse er et besøg af 45 minutters varighed på skolerne, hvor eleverne kan stille spørgsmål om ungdomsuddannelsernes uddannelses tilbud og møde studerende fra de forskellige institutioner. På lærlinge- og uddannelsesmessen kan eleverne også møde ungdomsuddannelserne, men her kan repræsentanter fra de forskellige uddannelser i højere grad gøre deres tilbud levende ved de udstillinger og opstillinger, de etablerer. Samtidig er uddannelsesmessen en fælles oplevelse for forældre, elever og lærere. Det giver dem en fælles platform at snakke om uddannelsesvalget ud fra.

Såvel Tour de Uddannelse som lærlinge- og uddannelsesmessen opfylder kravet om at udfordre elevernes uddannelsesvalg ved at fortælle om andre muligheder, end det eleverne umiddelbart forestiller sig, at de vil vælge.

### **Økonomiske konsekvenser**

ingen

### **Uddannelsesrådets møde den 14. september 2021:**

Den ekstra indsats, der bliver gjort i år for samarbejde på tværs af skoler, uddannelsesinstitutioner og Erhvervsrådet blev bemærket, herunder at der sørges for transport og at der er program for både skolerne og forældrene.

## Punkt 8: Gensidig orientering

### Sagsfremstilling

#### 8. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256

J.nr.: 54.28.00

Dokumentnr.: 326-2021-5323

- *Makerspace on wheels*

MakerSpace on Wheels: er et mobilt makerspace med 3D printere, lacercutter og folieskærer, som skoler har mulighed for at låne af CFU Absalon i 2 måneder. Herigennem kan eleverne snuse til teknologierne og afprøve dem i undervisningen. Kalundborg Kommune har fået tilbud fra CFU Absalon om at låne 5 sæt. Foreløbig har Hvidebækskolen, Tømmerup Skole og Rynkevangskolen takket ja, hvilket betyder, at MakerSpace on Wheels kommer til Kalundborg inden for de næste par uger. Det er ønsket at få afsat alle 5 sæt.

- Punkter til næste møde.

#### **Uddannelsesrådets møde den 14. september 2021:**

Næste møde er den 7. december på Absalon.

Den kommunale ungeindsats i Kalundborg Kommune v. UU og Jobcenter har indgået samarbejdsaftaler med alle uddannelsesinstitutionerne, og inviterer til fælles møde med uddannelsesinstitutionerne om disse den 26. oktober.

Høng Gymnasium har haft et stort optag, og melder også om succes med kombinationsforløb for elever fra FGU. Høng har HF med et mindre studiemiljø og kostgymnasium, der kan tiltale forskellige grupper af unge. Det er en værdi for Kalundborg med forskellige typer af gymnasier, der kan tiltale forskellige unge.

På Skills vil kommune og uddannelsesinstitutioner og erhverv deltage med en fælles stand, der skal vise samarbejdet, der arbejdes på en præsentation, faciliteret af Novo.