

# REFERAT Uddannelsesrådet d. 31-05-2016

**Mødedato** Tirsdag d. 31. maj 2016 kl. 16:00

**Mødested** Rådhuset, Holbækvej 141b, mødelokale 7, Blok B-C, 1. sal

## **Indholdsfortegnelse**

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Drøftelse af de foreløbige resultater fra evalueringen af arbejdet med folkeskolereformen.....	4
Orientering om Ungdommens Uddannelsesvejlednings årsberetning.....	6
Orientering om UPCN - Ungdomsuddannelsernes Psykologiske Center Nordvestsjælland.....	7
Eventuelt.....	9

# **Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen**

## **Sagsfremstilling**

### **1. Bemærkninger til dagsordenen**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2016-11839    J.nr.: 54.00.00    Dokumentnr.: 326-2016-188369

Leif Voss fra Kalundborgegnens Erhvervsråd er udtrådt af Uddannelsesrådet, da Erhvervsrådets plads har været på valg. Nyt repræsentant fra Kalundborg Erhvervsråd er Gitte Husballe.

#### **Uddannelsesrådets møde den 31. maj 2016:**

Velkommen til Gitte Husballe, ny repræsentant for Kalundborg Erhvervsråd.

## **Punkt 2: Drøftelse af de foreløbige resultater fra evalueringen af arbejdet med folkeskolereformen**

### **Sagsfremstilling**

#### **2. Drøftelse af de foreløbige resultater fra evalueringen af arbejdet med folkeskolereformen**

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-11839 J.nr.: 54.00.00 Dokumentnr.: 326-2016-178856

#### **Sagstype**

Drøftelse.

#### **Resume og sagens baggrund**

Folkeskolereformen trådte i kraft i skoleåret 2014/2015, og skolerne har nu arbejdet med reformen i snart to skoleår. Børn- og Familieudvalget har besluttet, at der skal laves en evaluering af arbejdet med Folkeskolereformen. Denne evaluering er under udarbejdelse, og der er blandt andet på nuværende tidspunkt gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt alle ansatte på skolerne.

På mødet gives en introduktion til evalueringsarbejdet samt de foreløbige resultater af evalueringen med fokus på den åbne skole.

#### **Indstillinger**

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at sagen drøftes med fokus på samarbejdsmulighederne i forhold til den åbne skole.

#### **Behandling**

Uddannelsesrådet.

#### **Sagsfremstilling**

Den ene af Uddannelsesrådets hovedopgaver er at beskæftige sig med udmøntningen af Folkeskolereformen, særligt med henblik på samarbejdet om den åbne skole og overgangen til ungdomsuddannelser.

Skolerne har nu arbejdet med reformen i næsten to år, og Børn- og Familieudvalget har besluttet, at der skal udarbejdes en større evaluering af implementeringen. Evalueringen skal ligge klar til efteråret, men allerede nu kan der udtrækkes nogle foreløbige tendenser og viden af arbejdet, som er relevante at præsentere for Uddannelsesrådet.

Evalueringen tager udgangspunkt i 8 politiske mål, der er sat for praksis på skolerne. Praksismålene handler om den forandring, der forventes at ske i hverdagen ude på skolerne som følge af reformen.

Et af praksismålene handler om den åbne skole:

*Skolerne arbejder på at skabe lokale partnerskaber med henblik på at åbne skolerne op mod omverdenen og give varieret undervisning, der kan understøtte, at eleverne møder forskellige voksne og udfordres i forskellige praksis læringsformer.*

Det er særligt dette mål, der er relevant for Uddannelsesrådets opgave samt målet om, *at eleverne i højere grad skal få faglige, sociale og personlige kompetencer med sig til at gennemføre en uddannelse og være en aktiv del af samfundet.*

Evalueringen skal bidrage til at skabe udvikling og vil ende ud med at pege på det fremadrettede arbejde med reformen.

I evalueringen inddrages alle interessenter fra eleverne, over lærere, pædagoger og ledere til forældre, faglige organisationer m.m. Der foretages både kvalitative interviews og en kvantitativ del i form af en spørgeskemaundersøgelse blandt alle ansatte på skolerne.

På mødet præsenteres de foreløbige resultater af evalueringen. Blandt andet peger resultaterne overordnet på, at vi fortsat er i en implementeringsfase, hvor de enkelte skoler har behov for at gøre sig erfaringer og justere tiltag og indsatsområder. Ifølge spørgeskemaundersøgelsen oplever skolerne generelt ikke i væsentlig grad, at der er en udvikling i forhold til den åbne skole.

Der ønskes på mødet en drøftelse af følgende overordnede spørgsmål med udgangspunkt i præsentationen:

- Hvordan kan vi spille ind i udviklingen af den åbne skole?
- Der er allerede tiltag på området, blandt andet arbejdes der på undervisningspakker i samarbejde mellem folkeskoler og virksomheder i Symbiosen omkring de fire naturfag, fysik, kemi, biologi og geografi. Hvordan kan denne slags samarbejder udvikles yderligere?

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Uddannelsesrådets møde den 31. maj 2016:**

Uddannelsesrådet drøftede oplægget med udgangspunkt i de tilhørende spørgsmål omkring mulighederne for at udvikle og understøtte arbejdet med den åbne skole.

Det anbefales, at der i arbejdet med den åbne skole fremover særligt arbejdes videre med to områder:

Et tæt samarbejde mellem skoler og erhvervsliv samt andre relevante samarbejdspartnere.

Et væsentligt fokus i åben skole-samarbejder på at kvalificere de unges uddannelsesbevidsthed og -valg.

Disse to overordnede anbefalinger skal være med til at understøtte, at de unge bliver livsduelige og træffer det bedst mulige uddannelsesvalg.

Med hensyn til udvikling af samarbejde mellem skoler og erhvervsliv samt andre relevante samarbejdspartnere anbefales det, at der arbejdes videre på at skabe en overordnet struktur for dette ud fra det, der blev besluttet ved reformens indførelse i 2014/2015. Det handler om at arbejde med tre niveauer i forhold til den åbne skole i Kalundborg Kommune:

1. Lokale partnerskaber.
2. Tematiserede forløb, temauger m.m.
3. Udvikling af fælles faglige undervisningspakker. Her kan de mere systematisk organiserede forløb eller pakker være med til at sikre, at samarbejderne kommer i gang.

De lokale partnerskaber eksisterer allerede i vidt omfang på skolerne og består ofte af samarbejde med lokale foreninger.

Der opleves stadig at være et behov for en overordnet struktur eller en form for rammer for samarbejde mellem bl.a. skoler og virksomheder, således at det ikke kun afhænger af den enkelte skoles eller lærers engagement eller kontakter, men at samarbejderne i den åbne skole gøres tilgængelige for alle.

Fra virksomhedernes side understreges også vigtigheden af, at der er konkrete krav eller ønsker til formålet med og det faglige indhold i sådanne praksisnære undervisningstilbud, så samarbejdet er lettilgængeligt. Her er bl.a. igangsat et pilotprojekt omkring undervisningspakker i naturfagene sammen med tre virksomheder fra Symbiosen.

Uddannelsesrådet finder, at det er vigtigt, at åben skole-samarbejder og aktiviteter er båret både af et fokus på at kvalificere de unges uddannelsesvalg og -bevidsthed, men også at de faglige mål for undervisningen skal være med til at sætte retningen for aktiviteterne. Det anbefales også, at aktiviteterne skal have fokus på at understøtte elevernes engagement og motivation.

Uddannelsesrådet bemærker også, at åben skole ikke kun handler om at skolerne tager på besøg uden for skolen, men at der også kan være et behov for at nytænke begrebet. F.eks. kan digitale løsninger tænkes ind til at bringe virksomheder eller andre ind i skolen. Ung-til-ung formidling kan også i endnu højere grad tænkes ind.

Der er også mulighed for, at UU's (Ungdommens Uddannelsesvejledning) vejledning i højere grad kan tænkes ind via faget Uddannelse & Job, som kan kombineres med åben skole-aktiviteter.

## Punkt 3: Orientering om Ungdommens Uddannelsesvejlednings årsberetning

### Sagsfremstilling

#### 3. Årsberetning om Ungdommens Uddannelsesvejlednings Årsberetning

Årsberetningen for Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) præsenteres på mødet af centerleder for UU Nordvestsjælland, Jørgen Dan Pedersen. I præsentationen vil der særligt være fokus på de unge i Kalundborg Kommune.

#### Årsberetning

Sagsnr.: 326-2016-11839 Årsberetning J.nr.: 54.00.00 Årsberetning Årsberetning Dokumentnr.: 326-2016-184934

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sags baggrund

Årsberetningen for Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) præsenteres på mødet af centerleder for UU Nordvestsjælland, Jørgen Dan Pedersen. I præsentationen vil der særligt være fokus på de unge i Kalundborg Kommune.

UU vejleder alle unge fra 7. klasse til de fylder 25 år om uddannelse.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Uddannelsesrådet.

#### Sagsfremstilling

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) følger alle unge tæt, fra de går i 7. klasse til de fylder 25 år. UU slipper dem først, hvis de gennemfører en uddannelse. UU skal dog ikke vejlede ledige, der modtager uddannelseshjælp/aktivitetsydelse (kontanthjælp). For den gruppe ligger vejledningsforpligtelsen i jobcenteret.

UU arbejder for, at alle unge har en uddannelsesplan ved afslutningen af grundskolen, og at sikre de unge en god overgang til ungdomsuddannelse. Desværre er der også unge, der efter skolen ikke opfylder betingelserne for at påbegynde en ungdomsuddannelse, eller som personligt eller socialt ikke er modne og parate til det.

Her har UU en særlig opgave med at få langt en plan for, hvad der skal til for at gøre de unge uddannelsesparate, og at få den unge motiveret til og engageret i sin uddannelse.

På mødet vil centerleder Jørgen Dan Pedersen gennemgå årsberetningen fra UU for 2015, med særligt fokus på de unge i Kalundborg.

Der vil også blive lavet en kobling til Kalundborg Kommunes ungestrategi, som UU er en aktiv del af. Her vil der være fokus på, hvordan det går med mødeopfyldelsen, og hvilke tiltag UU har igangsat for at understøtte ungestrategien.

Årsberetningen er vedhæftet dagsordenen.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Bilag

UU Årsberetning 2015.pdf

326-2016-188240

#### Uddannelsesrådets møde den 31. maj 2016:

Taget til efterretning.

Uddannelsesrådet ønsker på et kommende møde UU's uddybning af den gruppe unge mellem 15-25 år, der befinder sig i kategorien opfølgende og opsøgende vejledning.

#### Bilag

UU Årsberetning 2015.pdf

# Punkt 4: Orientering om UPCN - Ungdomsuddannelsernes Psykologiske Center Nordvestsjælland

## Sagsfremstilling

### 4. Orientering om UPCN - Ungdomsuddannelsernes Psykologiske Center Nordvestsjælland

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-11839 J.nr.: 54.00.00 Dokumentnr.: 326-2016-184944

#### Sagstype

Orientering.

#### Resume og sagens baggrund

Centerleder for Ungdomsuddannelsernes Psykologiske Center Nordvestsjælland (UPCN), Jørgen Dan Pedersen, vil på mødet præsentere de vigtigste pointer fra centrets årsrapport for skoleåret 2014/2015.

UPCN har til formål at støtte frafaldstruede unge på uddannelsesinstitutionerne.

#### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Behandling

Uddannelsesrådet.

#### Sagsfremstilling

På mødet vil centerleder Jørgen Dan Pedersen gennemgå de vigtigste nøgletal fra Ungdomsuddannelsernes Psykologiske Center Nordvestsjællands (UPCN) årsrapport fra skoleåret 2014/15. Han vil redegøre nærmere for, hvad psykologordningen tilbyder, og hvornår de unge henvises til andre behandlingstilbud.

Årsrapporten er vedhæftet dagsordenen.

#### *Om UPCN*

UPCN er en psykologordning, der drives af de tre nordvestsjællandske kommuner Kalundborg, Holbæk og Odsherred, produktionsskolerne og ungdomsuddannelsesinstitutionerne i fællesskab. Finansieringen er delt, så kommunerne betaler 60 % af udgiften, som fordeles efter nøgletal, og uddannelsesinstitutionerne betaler 40 % af udgiften, som har været fordelt efter antal årselever. Fra 3. halvår 2016 ændres skolernes fordeling til at være i forhold til antal henvisninger, og ikke antal årselever.

Formålet med psykologordningen er at støtte frafaldstruede unge på uddannelsesinstitutionerne, så de kan fastholde og gennemføre uddannelsen og undgå frafald. De unge henvises via skolens studievejleder, og der skal være reel bekymring for mistrivsel og risiko for frafald for at kunne blive henvist til UPCN. Samtalerne foregår på skolen.

Ordningen har eksisteret siden 2008, og det samlede budget for ordningen er på 2,4 mio. kr. Det viser sig, at næsten hver 10. elev på en ungdomsuddannelse henvises til UPCN psykologordningen.

Ordningen er unik, da vi er et af de få steder i landet, der har en sådan ordning drevet i et fællesskab mellem kommuner og uddannelsesinstitutioner. Socialstyrelsen har tidligere gennem projektpuljer haft finansieret tilsvarende ordninger andre steder i landet, men de projekter er afsluttet, og ordningerne er ikke efterfølgende blevet permanente. Der er dog kræfter i psykologforeningen, der arbejder for at få denne slags ordninger på finansloven, men om det lykkes er foreløbigt usikkert.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Bilag

**Uddannelsesrådets møde den 31. maj 2016:**

Taget til efterretning.

Uddannelsesrådet bemærker til oplægget, at det er positivt, at der kan ses en tydelig effekt af UPCN's arbejde.

**Bilag**

ÅRSRAPPORT UPCN 2014-15 Endelig.pdf

## **Punkt 5: Eventuelt**

### **Sagsfremstilling**

#### **5. Eventuelt**

Sagsnr.: 326-2014-97535    J.nr.: 00.10.00    Dokumentnr.: 326-2016-8210 **Åbent**

#### **Uddannelsesrådets møde den 31. maj 2016:**

Intet.