

REFERAT Uddannelsesrådet d. 15-09-2020

Mødedato Tirsdag d. 15. september 2020 kl. 15:30

Mødested Holbækvej 141b, Rådssalen, Blok A

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Orientering om status for etablering af skoletjeneste.....	4
Status på udmøntning af KUI-modellen i Kalundborg Kommune.....	5
Siden sidst og bordet rundt om Coronasituationen.....	8
Drøftelse af arbejdet med en ny folkeskolestrategi.....	9
Drøftelse af brobygning.....	11
Orientering om optag på uddannelser.....	12
Gensidig orientering.....	13

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256 J.nr.: 54.28.00 Dokumentnr.: 326-2020-262866

- Mødet i Uddannelsesrådet finder sted tirsdag d. 15. september 2020 i Rådssalen på Kalundborg Rådhus med start kl. 15.30.
- Under punkt 2 ”orientering om skoletjenesten” deltager ny naturfaglig koordinator i Knowledge Hub Zealand, Mette Poulsen og koordinator for læring og specialpædagogik, Charlotte Ebdrup.
- Under punkt 3 ”Status på KUI” deltager ny leder af jobcentrets ungeindsats Tenna Fonseca.

Uddannelsesrådets møde den 15. september 2020:

Ingen bemærkninger.

Punkt 2: Orientering om status for etablering af skoletjeneste

Sagsfremstilling

2. Orientering om status for etablering af skoletjeneste

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256

J.nr.: 54.28.00

Dokumentnr.: 326-2020-264279

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Den 19. november 2019 blev uddannelsesrådet orienteret om planerne for etablering af en skoletjeneste i samarbejde mellem Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse og Knowledge Hub Zealand. Naturfaglig koordinator, Mette Poulsen og koordinator for læring og specialpædagogik, Charlotte Ebdrup giver på mødet en orientering om status og indsatser.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Mette Poulsen er pr. 1. august 2020 ansat som naturfaglig koordinator i den nyoprettede skoletjeneste.

Skoletjenesten skal bl.a. arrangere events, udstillinger og læringsaktiviteter, som kan understøtte skolernes indsatser indenfor STEM-området. En central opgave for skoletjenesten er desuden at facilitere åben skole gennem samarbejde med eksterne læringsmiljøer, herunder lokale virksomheder og uddannelsesinstitutioner.

Naturfaglig koordinator, Mette Poulsen og koordinator for læring og specialpædagogik, Charlotte Ebdrup og giver på mødet en orientering om status for etablering af skoletjenesten og planer om fremadrettede indsatser.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 15. september 2020:

Taget til efterretning.

Punkt 3: Status på udmøntning af KUI-modellen i Kalundborg Kommune

Sagsfremstilling

3. Status på udmøntning af KUI-modellen i Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2019-4896 J.nr.: 15.00.00 Dokumentnr.: 326-2020-265634

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen har på møde den 26. juni 2019 besluttet at organisere arbejdet i den kommunale ungeindsats (KUI) i form af et 'tværgående team' og placeret ansvaret for koordineringen af den samlede ungeindsats i Jobcentret, - i et forpligtende samarbejde med de øvrige fagcentre: Børn og Familie, Voksenspecialenheden, Børn, Læring og Uddannelse. I forlængelse heraf har Kommunalbestyrelsen ønsket, at der efter et år evalueres/følges op med en orientering om status på KUI. Status på udmøntningen af den besluttede KUI-model, herunder udfoldelsen af samarbejdet i praksis, fremlægges hermed til orientering.

Indstillinger

Direktionen indstiller, at orientering om status på udmøntning af den kommunale ungeindsats tages til efterretning.

Behandling

Direktion, Børn-Familieudvalg, Socialudvalg, Økonomiudvalg, Kommunalbestyrelse.

Sagsfremstilling

KUI skal jf. lov om kommunal ungeindsats sikre, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i kommunen på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen med det formål, at gøre alle unge under 25 år parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. I Kalundborg Kommune har man politisk vedtaget, at de 25-29-årige (målgruppen for ungeindsatsen inden for beskæftigelsesloven) også skal omfattes af KUI.

Kommunalbestyrelsen har på møde den 26. juni 2019 besluttet at organisere arbejdet i KUI i form af et 'tværgående team' og at ansvaret for opgaven med at sikre, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats, placeres i Jobcentret. Administrationen, herunder medarbejderrepræsentanter fra de 4 fagcentre, har i perioden september 2019 – marts 2020 arbejdet med at udfolde den besluttede samarbejdsmodel i praksis.

Beslutningen om at organisere KUI i form af et 'tværgående team' udmøntes i praksis ved etablering af et tværgående 'KUI-team'. Der er tale om en konkret samarbejdsmodel drevet af et formaliseret tværfagligt dialog- og koordinationsforum, hvor medarbejdere med relevant beslutningskompetence drøfter og tilrettelægger indsatsen for de unge, som har behov for en sammenhængende og koordineret indsats på tværs af uddannelses-, social- og beskæftigelsesindsatsen. Jobcentret har driftsansvaret for KUI-teamet, herunder udarbejdelse af dagsorden, referater mv. Medlemmerne af KUI-teamet refererer til eget fagcenter og sammensættes af 4 faste repræsentanter fra Jobcentret, Børn, Læring og Uddannelse, Børn og Familie samt Voksenspecialenheden. Derudover inddrages ad-hoc repræsentanter fra øvrige relevante enheder/institutioner som bl.a. misbrugscentret i det omfang, der opstår behov.

Trinmodellen – samarbejde på flere niveauer

De unge er meget forskellige og har forskellige grader af behov for støtte. I Kalundborg Kommune arbejdes derfor tværgående med de unge på flere niveauer i form af en *trinmodel*, hvor graden af behov for koordinering og sammenhængende indsats stiger fra trin til trin således, at trin 3 betegner indsatsen for de mest udsatte unge.

På trin 1 arbejder enhederne primært med de enkelte unge inden for eget fagcenter og ud fra en monofaglig tilgang. Der er her tale om unge, som klarer sig med de almindelige tilbud og indsatser, og hvor der ikke er behov for at bringe den unges sag for KUI-teamet.

På trin 2 samarbejder medarbejderne fra de forskellige fagcentre på tværs. Der er her tale om unge med en sag i flere fagcentre, som har brug for vejledning og støtte for at starte og blive fastholdt i uddannelse eller beskæftigelse.

På trin 3 arbejder enhederne i det tværgående KUI-team sammen om indsatsen. Der er her tale om unge med komplekse udfordringer, herunder misbrugsproblemer, som ikke har profiteret ved monofaglige indsatser eller samarbejde på tværs.

Indsatserne i KUI

Med udgangspunkt i den enkelte unge sker der en samlet afvejning af mulige indsatser og tilbud på tværs af lovgivningerne. De aktuelle indsatser i de 4 fagcentre er kort beskrevet i notat af 18. juni vedlagt som bilag.

Målgruppen

Målgruppen for en tværgående indsats vurderes at udgøre i alt ca. 600 unge mellem 15 og 29 år, hvoraf målgruppen for KUI-teamet (trin 3 i trinmodellen) vurderes at udgøre ca. 360 unge i alderen 15-29 år. Umiddelbart vurderes det, at KUI-teamet vil skulle behandle ca. 60-70 ungesager årligt. Antallet af unge med behov for en sammenhængende vil løbende blive registreret og fulgt med henblik på eventuel justering af estimeringen fremadrettet.

Udmøntningen af den besluttede KUI-model indebærer derudover følgende elementer:

- Etablering af en koordinatorfunktion forankret i Jobcentret, som bl.a. skal sikre koordinering og understøtte KUI-teamets arbejde. Funktionen varetages af en specifik medarbejder ansat i Jobcentret.
- Etablering af 2 KUI-kontaktpersoner, der kan tilknyttes unge, som kommunen vurderer, af personlige eller sociale årsager, har behov for støtte fra flere enheder i kommunen. Kontaktpersonen har til opgave at følge og støtte den unge frem mod fastholdelse på en ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse. KUI-kontaktpersonerne ansættes i Jobcentret.
- En samlet afvejning og brug af mulige tilbud og indsatser på tværs af Beskæftigelsesloven, Serviceloven og KUI-loven afhængig af den enkelte unges behov og interesser.
- Uddannelsesvejledningen og de opgaver, der løses af UU intensiveres og målrettes så synergierne i den besluttede KUI-model udnyttes til de unges fordel.
- Opgaverne med tilvejebringelse af praktikpladser til virksomhedspraktik for unge i EGU-sporet på FGU og øvrige koordinerende og opsøgende funktioner ift. virksomhedspraktik jf. KUI-loven samles i Jobcentret. Den eksisterende aftale mellem BLU og FGU om etablering af praktikpladser for unge i EGU-sporet på FGU erstattes således af en aftale med Jobcentrets virksomhedsteam.

Mål for KUI – på kort og langt sigt

Målsætningen for den kommunale ungeindsats er allerede givet i aftaleteksten forud for KUI-loven. Her lyder det, at målsætningen er, at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder bl.a. at:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked, være halveret.

Kalundborg Kommunes udgangsposition ift. den nationale uddannelsespolitiske målsætning fremgår af nedenstående tabel.

	Andel af ungdomsårgang 2016, som forventes at få mindst en ungdomsuddannelse inden de er 25 år, dvs. 8 år efter 9. klasse	Antal uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked	Andel af kommunens unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked
Kalundborg	80 pct.	610	11,6 pct.
Hele landet	84 pct.	48.490	7,0 pct.
Sjælland	82 pct.	8.350	9 pct.

Kilde: Status for målsætning vist i UVM-notat 5. december 2017 vedr. "Den nye uddannelsespolitiske målsætning". Data er fremskrevne værdier baseret på kommuneprofilmodel 2016.

Den nationale målsætning suppleres i Kalundborg Kommune med følgende delmål frem mod slutmålet. I 2023: Mindst 83 pct. af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse. Andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til en uddannelse eller arbejdsmarked skal være faldet med 15 pct. ift. udgangspositionen. I 2026: Mindst 86 pct. af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse. Andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til en uddannelse eller arbejdsmarked skal være faldet med 25 pct. ift. udgangspositionen

En forsigtig målsætning for det første års indsats er, at antallet af unge uden tilknytning til uddannelse og beskæftigelse skal være faldet med 5 pct. i august 2021 i forhold til Kalundborg Kommunes udgangspositionen.

Organisering

Som led i udmøntningen af KUI-modellen etableres en projektorganisation bestående af en styregruppe bemandet med de 4 niveau 2 chefer, som refererer til den samlede styregruppe, en teamledergruppe bemandet med teamledere fra de 4 fagcentre, som har ansvaret for den daglige drift af KUI samt selve KUI-teamet jf. ovenstående, og hvor KUI-koordinatoren afrapporterer til teamleder- og styregruppe og således fungerer som bindeled opadtil.

Notat af 18. juni 2020 med fyldigere beskrivelse af udmøntningen af KUI-modellen i Kalundborg Kommune samt notat af 18. juni 2020 med oversigt over de aktuelle indsatser er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Finansieringen af 1 KUI-kordinator og 2 KUI-kontaktpersoner forankret i Jobcentret sker ved, at DUT-midlerne i 2020 samles i Jobcentret, og Jobcentret finansierer udgifterne til stillingerne inden for denne ramme. I 2021 finansieres omkostningerne ved DUT-midler samt 0.6 mio.kr. fra Direktionspuljen og restfinansiering fra Jobcentret. Fra 2022 fordeles omkostningerne således, at DUT-midlerne tilføres Jobcentret, hver af de 3 øvrige fagcentre (BLU, B&F samt VSE) bidrager med 150.000 kr. og resten finansieres af Jobcentret.

Børn- og Familieudvalgets møde den 12. august 2020:

Anbefales.

Socialudvalgets møde den 13. august 2020:

Anbefales, idet udvalget foreslår, at Kommunalbestyrelsen får en status en gang årligt.

Økonomiudvalgets møde den 19. august 2020:

Socialudvalgets indstilling anbefales.

Kommunalbestyrelsens møde den 26. august 2020:

Økonomiudvalgets indstilling blev godkendt.

Direktionens møde den 3. august 2020:

Anbefales.

Administrationens tilføjelse den 1. september 2020:

Status på udmøntning af KUI-modellen i Kalundborg Kommune fremlægges for Uddannelsesrådet til orientering.

Bilag

2020-06-18_Notat_Udmøntning af KUI i KK	326-2020-219181
2020-06-18_Oversigt over indsatser for unge i de 4 fagcentre_KUI	326-2020-219182

Uddannelsesrådets møde den 15. september 2020:

Orienteringen taget til efterretning med bemærkning om, at have en opmærksomhed på fortolkningen af tal, da en del unge flytter ud af kommunen, og at det vigtigste er at have fokus på mennesker og ikke tal. Der var positiv tilbagemelding om, at Netværksmodellen fungerer godt på baggrund af oplæg fra teamleder ved Jobcenteret. Der var forslag fra Uddannelsesrådet om, at man også kan overveje at bruge unge, der er kommet igennem som oplægsholdere og inspiration på blandt andet skoler og FGU.

Bilag

2020-06-18_Notat_Udmøntning af KUI i KK
2020-06-18_Oversigt over indsatser for unge i de 4 fagcentre_KUI

Punkt 4: Siden sidst og bordet rundt om Coronasituationen

Sagsfremstilling

4. Siden sidst og bordet rundt om Coronasituationen

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256

J.nr.: 54.28.00

Dokumentnr.: 326-2020-262914

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Der lægges op til en status siden sidst hos alle deltagerne, herunder en status på påvirkning af Coronasituationen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der gives en status siden sidst hos alle deltagerne.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 15. september 2020:

Corona fylder stadigvæk meget på skoler og uddannelsesinstitutioner og der bliver hele tiden opdateret på forholdsregler | afstand, håndsprit, virtuelundervisning/hybridundervisning. Eksempelvis ved at deltage i undervisningen online hjemmefra, mens der afventes svar på test. Der er en øget opmærksomhed på at bruge den første tid i nye klasser på at danne fællesskaber. Der bliver udviklet på nogle af de gode erfaringer som foråret gav, og som med fordel kan beholdes også efter Corona.

Punkt 5: Drøftelse af arbejdet med en ny folkeskolestrategi

Sagsfremstilling

5. Drøftelse af arbejdet med en ny folkeskolestrategi

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-889

J.nr.: 17.01.10

Dokumentnr.: 326-2020-262597

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Der er sat et arbejde i gang omkring udarbejdelse af en ny folkeskolestrategi. I den forbindelse er der planlagt en bred inddragelsesproces, som skal skabe mulighed for dialog, sikre nye perspektiver på folkeskolens udvikling og ejerskab til strategien, så den kan blive til virkelighed ude lokalt på skolerne.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Der er politisk fokus på at udvikle og forbedre kvaliteten af folkeskolerne i Kalundborg Kommune. På denne baggrund har Børn- og Familieudvalget besluttet, at der i løbet af skoleåret 2020/21 gennemføres en inddragende proces, der skal munde ud i en fælles strategisk retning for folkeskolen. Projektets kommissorium er vedlagt.

Baggrund og formål

Projektet skal sikre, at der i foråret 2021 kan sættes en ny fælles strategisk retning for folkeskolen med få, klare indsatser, der kan afløse kvalitetsmålene i "Forbedring af resultater i folkeskolen", som udløber ved udgangen af skoleåret 2020/21. Formålet er at skabe de bedst mulige strategiske rammer for elevernes læring og trivsel i folkeskolen inden for de eksisterende ressourcer, der er til rådighed.

Strategien skal beskrive, hvordan der inden for folkeskoleloven og folkeskolereformens rammer fortsat arbejdes med at forbedre kvaliteten i Kalundborg Kommunes folkeskoler. Herunder vil strategien også omfatte temaerne: bevægelse og udeskole, digitalisering, koblingen til erhvervslivet, inkluderende læringsmiljøer i almenskolen, ledelsesstrukturens understøttelse af fagligheden, samt de gode overgange fra dagtilbud til folkeskole, samt fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

I løbet af processen vil der blive inddraget en ekstern samarbejdspartner, som udarbejder en mini analyse af folkeskoleområdet, analyse af det socioøkonomiske grundlag samt bidrager til oplæg om nationale forskningsresultater.

Inddragelsesprocessen

For at få fælles perspektiver på, og idéer til, folkeskolens udvikling inviteres en bred vifte af lokale aktører, herunder Uddannelsesrådet, til workshops i oktober og november. Workshoppene er åbne for alle, men følgende grupper inviteres aktivt:

- Elever i elevråd (fra 6. klasse) og fælleselevråd
- Forældre i skolebestyrelserne
- Lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere på skolerne
- Skoleledere
- Repræsentanter for de faglige organisationer (DLF, BUPL, FOA)
- Områdedere for dagtilbud
- Repræsentanter fra Erhvervsrådet og erhvervslivet i øvrigt
- Medlemmer af Uddannelsesrådet
- Ledere på Ungdomsuddannelsesinstitutionerne
- Repræsentanter fra foreningslivet og kulturlivet
- Medarbejdere i Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse og Fagcenter for Børn og Familie, der samarbejder med skolerne

Inddragelsesprocessen tilrettelægges således, at der først afholdes 4 temaworkshops, hvor deltagerne får mulighed for at give inputs til et specifikt tema. Herefter afholdes en længere opsamlingsworkshops, hvor inputs og idéer fra temaworkshopkene samles og deltagerne arbejder videre med, hvordan de kan indgå i en ny skolestrategi. Efter strategien er godkendt politisk afholdes en implementeringsworkshop.

Workshoppene afholdes på følgende datoer:

- Temaworkshop 1: *Folkeskolen og lokalsamfundet for bedre læring* - 1. oktober 2020
- Temaworkshop 2: *De gode overgange fra dagtilbud til skole og fra skole til uddannelse for bedre læring* - 6. oktober 2020
- Temaworkshop 3: *Den gode hverdag i skolen for bedre læring* - 20. oktober 2020
- Temaworkshop 4: *Didaktik og pædagogik i skolen for bedre læring* - 27. oktober 2020
- Opsamlingsworkshop - 21. november 2020

Det vurderes at være særligt relevant for Uddannelsesrådets medlemmer at deltage i temaworkshop 1 og 2, samt opsamlingsworkshopen.

Muligheder og udfordringer for processen

Der er flere forskellige formål med den inddragelsesproces, der er planlagt:

- Få nye perspektiver på, og idéer til, folkeskolens udvikling i fremtiden, der kan indgå i en ny folkeskolestrategi
- At skabe mulighed for at politikere og alle de relevante aktører omkring folkeskolen mødes, har en dialog og bliver klogere på hinandens perspektiver på folkeskolen
- At skabe ejerskab til den nye folkeskolestrategi, så den kan blive til virkelighed ude lokalt på skolerne

Der lægges op til en drøftelse af, hvilke muligheder og udfordringer der kan opstå i løbet af den planlagte inddragelsesproces, særligt i forhold til at opnå de nævnte formål. Det foreslås desuden, at Uddannelsesrådet kan drøfte egen rolle i processen, herunder i forhold til at sikre et godt fremmøde ved workshops.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Kommissorium - Folkeskolestrategi (tilrettet efter 12.08.2020)

326-2020-253614

Uddannelsesrådets møde den 15. september 2020:

Gennemgang af formål og tilgang vedrørende fælles fremtidig folkeskolestrategi. Uddannelsesrådet drøftede rammerne for udarbejdelsen af ny folkeskolestrategi | og med positiv tilbagemelding til politiske niveau i forhold til gennemførelsen af en meget åben proces. Der kom derudover forslag om, at man eventuelt også kan overveje at spørge de unge som sidste år gik ud af folkeskolen, om deres oplevelser og perspektiver. Der er ønske fra Uddannelsesrådet om en opfølgende drøftelse af arbejdet med ny folkeskolestrategi på et senere tidspunkt.

Bilag

Kommissorium - Folkeskolestrategi (tilrettet efter 12.08.2020)

Punkt 6: Drøftelse af brobygning

Sagsfremstilling

6. Drøftelse af brobygning

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256

J.nr.: 54.28.00

Dokumentnr.: 326-2020-265914

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

På mødet lægger direktør Steffen Lund fra EUC Nordvestsjælland op til en drøftelse af brobygning.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Skoler syd for Tissø synes i overvejende grad at sende elever til brobygning i Slagelse Kommune også hvor samme uddannelsestype findes i Kalundborg Kommune. Direktør Steffen Lund fra EUC Nordvestsjælland lægger op til en drøftelse af årsager og muligheder for at ændre dette af hensyn til understøttelse af lokal uddannelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 15. september 2020:

Drøftet med fokus på at få de nye uddannelser tænkt godt ind i introduktion og brobygning. Med udgangspunkt i de unges præferencer og behov, så er der samtidig opmærksomhed ved Ungdommens Uddannelsesvejledning i samspillet med de lokale ungdomsuddannelsesstilbud.

Punkt 7: Orientering om optag på uddannelser

Sagsfremstilling

7. Orientering om optag på uddannelser

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256

J.nr.: 54.28.00

Dokumentnr.: 326-2020-265943

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

På mødet gives en status på optag på de uddannelser der udbydes af Absalon og EUC Nordvestsjælland.

Indstillinger

Direktøren indstiller at, orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

På Processkolen i Kalundborg udbyder EUC Nordvestsjælland blandt andet uddannelser til elektriker, industrioperatør og procesoperatør. På Allikeland har EUC Nordvestsjælland forskellige ungdomsuddannelser som hhx, htx, eux og 10. klasse. På mødet giver direktør Steffen Lund en orientering om optag og udvikling på EUC Nordvestsjælland.

Professionshøjskolen Absalon etablerede med diplomingeniøruddannelsen i bioteknologi sin første uddannelse i Kalundborg i 2017. I 2018 fulgte bioanalytikeruddannelsen, og her fra 2020 er diplomingeniøruddannelsen i maskinteknologi også kommet til. Ledelseskonsulent Tomas Bech Madsen giver på mødet en status om årets optag på Absalons uddannelser i Kalundborg.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Uddannelsesrådets møde den 15. september 2020:

Taget til efterretning. Generelt stiger optaget.

Punkt 8: Gensidig orientering

Sagsfremstilling

8. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-1256

J.nr.: 54.28.00

Dokumentnr.: 326-2020-262919

- Punkter til næste møde.

Uddannelsesrådets møde den 15. september 2020:

Kort status på Uddannelsesrådets funktion i perioden 2018 til 2020. Det fremgår af kommissoriet, at der afholdes 4 årlige møder og at Uddannelsesrådet særligt skal beskæftige sig med følgende opgaver:

- Fortsat kvalificering af Ungerestrategien
- Udmøntning af Folkeskolereformen, særligt med henblik på samarbejdet om den åbne skole og overgangen til ungdomsuddannelser
- Udvikling af Kalundborg som en kommune, der prioriterer arbejdet med naturfag i skolen med henblik på at øge børn og unges interesse for det naturvidenskabelige område
- Rådgivning i forbindelse med etableringen af FGU (Forberedende GrundUddannelse)
- Fokus på erhvervsrettede uddannelser med henblik på at få mere faglært arbejdskraft i kommunen
- Fortsat tværgående samarbejde på tværs af aktørerne

Uddannelsesrådet tilkendegav, at man i perioden har beskæftiget sig med de respektive emner – og at Uddannelsesrådet derudover synes at have en god værdi for det generelle samarbejde i Kalundborg Kommune omkring uddannelsesområdet.