

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 03-03-2021

Mødedato Onsdag d. 03. marts 2021 kl. 16:00

Mødested via Teams

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Beslutning om godkendelse af anlægsregnskab for sammenlægning af Børnehaven Børnegården og Regnskab 2020 - Børn- og Familieudvalget.....	4 6
Budgetopfølgning 2021 Børn- og Familieudvalget.....	9
Beslutning om bevilling af udviklingspuljemidler til IT-læring på Høng Skole.....	12
Drøftelse af analyse af elevernes socioøkonomiske baggrund i Kalundborg Kommune.....	14
Orientering om elevers faglighed og trivsel under nedlukningen.....	16
Orientering om Home-Start i Kalundborg Kommune.....	18
Orientering om Lær for Livet.....	20
Orientering om projektorganisering og procesplan for Bevæg Dig For Livet - Visionsaftale 2021-2023.....	22
Forslag fra Socialdemokratiet om drøftelse af de negative konsekvenser, som den lange nedlukning Forslag fra Socialdemokratiet og SF om drøftelse af spørgsmål til udvalget.....	24 25
Gensidig orientering.....	26
Underskriftsark.....	27

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42396

J.nr.: 00.01.10

Dokumentnr.: 326-2020-298947

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

Udvalgsformanden gør opmærksom på, at punkt 12 ikke opfylder reglerne for anvendelse af initiativretten. Punktet udgår af dagsordenen.

Punkt 2: Beslutning om godkendelse af anlægsregnskab for sammenlægning af Børnehaven Børnegården og Rørby Børnehave

Sagsfremstilling

2. Beslutning om godkendelse af anlægsregnskab for sammenlægning af Børnehaven Børnegården og Rørby Børnehave

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-10787 J.nr.: 00.32.04 Dokumentnr.: 326-2021-36121

Sagstype

Kommunalbestyrelsen har i 2019 givet en anlægsbevilling finansieret af det afsatte rådighedsbeløb til sammenlægning af Børnehaven Børnegården og Rørby Børnehave.

Anlægget er afsluttet i 2020, og der aflægges anlægsregnskab herfor.

Ifølge Principper for Økonomistyring skal anlægsregnskaber for anlæg på over 2 mio. kr. aflægges særskilt.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at anlægsregnskabet for sammenlægning af Børnehaven Børnegården og Rørby Børnehave godkendes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har i 2019 givet en anlægsbevilling finansieret af det afsatte rådighedsbeløb til sammenlægning af Børnehaven Børnegården og Rørby Børnehave.

Anlægget er afsluttet i 2020, og der aflægges anlægsregnskab herfor.

Ifølge Principper for Økonomistyring skal anlægsregnskaber for anlæg på over 2 mio. kr. aflægges særskilt.

Der forelægges følgende anlægsregnskab til godkendelse:

	Bevilling Kr.	Regnskab Kr.	Mer/mindrefor brug (Mindreforbrug = + og Merforbrug = -) Kr.
Sammenlægning af Børnehaven Børnegården og Rørby Børnehave	5.344.000	5.174.804	169.196
I alt	5.344.000	5.174.804	169.196

Specifikation af anlægsregnskabet fremgår af bilag.

Byggeperioden startede op d. 18/11-19 og sidste del som omfattede nedrivning af den gamle SFO bygning blev færdiggjort i slutningen af november 2020. Gennem hele projektet har der været et godt samarbejde og god dialog mellem de involverede parter, herunder daginstitutionerne, administrationen samt entreprenøren. Under byggeprocessen opstod der udfordringer, der medførte at projektet måtte tilpasses i mindre grad. Mindre forbruget skyldes til dels ændringer i projektet samt mindre forbrug af rådgivertimer.

Økonomiske konsekvenser

Anlægsregnskabet viser et mindreforbrug 169.196 kr., som er tilgået kassen i forbindelse med regnskabsaflæggelsen for 2020.

Bilag

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

Anbefales.

Bilag

Anlægsregnskab for sammenlægning af Børnegården og Rørby BH

Punkt 3: Regnskab 2020 - Børn- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

3. Regnskab 2020 - Børn- og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-6461

J.nr.: 00.32.10

Dokumentnr.: 326-2021-37940

Sagstype

Beslutning

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger regnskab 2020 for Børn- og Familieudvalgets område med bemærkninger. Det samlede regnskab samt indstilling om overførsler fra 2020 til 2021 behandles i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i særskilte sager.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at regnskabet afgives til revisionen.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

På udvalgets område viser regnskab 2020 et mindreforbrug på 27,3 mio. kr. Overførslerne fra 2019 udgør netto 10,7 mio. kr. (samlet overført mindreforbrug på 22,4 mio. kr. og merforbrug på 11,7 mio. kr.).

De største afvigelser mellem budget og forbrug er følgende:

Børn og Familie:

Regnskab 2020 udviser et mindreforbrug på 1,9 mio. kr. Fagcenter Børn og Familie fik fra 2019 overført et merforbrug på 4,4 mio. kr.

Der er i løbet af 2020 arbejdet systematisk med at bringe budget og regnskab i balance igennem flere tiltag, herunder omlæggelse til tidlig indsats, hyppig opfølgning på anbringelsessagerne, og flow i opgaveløsningen på det forebyggende område. Styringsmæssigt har ledergruppen kontinuerligt haft fokus på udviklingen i udgifterne og styring heraf i henhold til den økonomiske handleplan for 2020, hvilket er sket i tæt dialog med medarbejderne og den økonomiske stabsenhed.

Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse :

Regnskab 2020 udviser et mindreforbrug på 12,3 mio. kr. Der blev overført 15,7 mio. kr. i mindreforbrug fra 2019.

Herfra skal modregnes 8,9 mio. kr. fra midler der relaterer sig til politiske beslutninger, aftaler og reguleringer, eks. statslige kompetencemidler på 4,9 mio. kr. De 8,9 mio. kr. indgår i den samlede overførselssag. Det reelle forventede mindreforbrug på Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse drift er herefter 3,4 mio.kr., som også forventes at indgå i overførselssagen.

Firhøjsskolen

Firhøjsskolen har i 2020 et merforbrug på 0,1 mio. kr. Der blev overført 0,6 mio. kr. i merforbrug fra 2019. Det forventes, at merforbruget vil blive indhentet i 2021.

Gørlev Skole

Gørlev Skole har i 2020 et merforbrug på 0,1 mio. kr. Der blev overført 0,7 mio. kr. i merforbrug fra 2019. der er en revideret handleplan, hvor det forventes at merforbruget vil blive indhentet i 2021.

Hvidebækskolen

Hvidebækskolen har i 2020 et mindreforbrug på 0,06 mio. kr. Der er overført 0,5 mio. kr. i merforbrug fra 2019. Der er aftalt en handleplan, som dog skal revideres inden udgangen af 1. kvartal 2021.

Høng Skole

Høng skole har i 2020 et merforbrug på 1,1 mio. kr. Der blev overført 1,4 mio. kr. i merforbrug fra 2019. Der er aftalt en handleplan, som dog skal revideres inden udgangen af 1. kvartal 2021.

Løve/Ørslev Skole

Løve/Ørslev skole har i 2020 et merforbrug på 0,2 mio. kr. Der skal laves handleplan inden udgangen af 1. kvartal 2021.

Nyrupskolen

Nyrupskolen har i 2020 et merforbrug på 0,3 mio. kr. Der blev overført 0,3 mio. kr. i merforbrug fra 2019. Der skal laves handleplan inden udgangen af 1. kvartal 2021.

Raklev Skole

Raklev Skole har i 2020 et merforbrug på 0,7 mio. kr. Der blev overført 0,9 mio. kr. i merforbrug fra 2019. Der er udfærdiget en revideret handleplan og der er forventning om, at merforbruget indhentes i 2022.

Rørby Skole

Rørby Skole har i 2020 et merforbrug på 0,1 mio. kr. Der blev overført 0,6 mio. kr. i merforbrug fra 2019. Det forventes, at merforbruget indhentes i 2022.

Skolen på Herredsåsen

Skolen på Herredsåsen har i 2020 et mindreforbrug på 4,2 mio. kr. Der blev overført 4,0 mio. kr. i mindreforbrug fra 2019. Opsparing til projektet LEAPS udgør 1,8 mio. kr. og 2,4 mio. kr. skyldes udskudte indkøb og projekter pga. Covid-19.

Tømmerup Skole

Tømmerup Skole har i 2020 haft et merforbrug på 0,4 mio. kr. Der blev overført 0,9 mio. kr. i merforbrug fra 2019. Der er udfærdiget en revideret handleplan med forventning om, at merforbruget indhentes i 2023.

Dagtilbudsområderne Nord, Midt og Syd

Samlet set er der et mindreforbrug på 7,1 mio. kr. Der blev overført i alt 5,2 mio. kr. i mindreforbrug fra 2019. En del af mindreforbruget fra 2019 til 2020 var vakante lederstillinger og omlægning af administration inden afklaring på ny dagtilbudsstruktur i 2020.

Mindreforbruget i 2020 skyldes blandt andet, at projekter/indkøb som der er afsat midler til, ikke er igangsat i 2020 på grund af Covid-19. Eksempelvis årlig pædagogisk dag for alle medarbejdere, opgradering af wifi netværk, indkøb af IT, etablering af overdækning /udendørs læringsmiljø, afholdelse af fælles forældremøde i nye dagtilbudsområder, planlagt efteruddannelsesforløb vedr. Ny Styrket Lærerplan, udskiftning af børnemøbler og barnevogne. I 2020 har der desuden været behov for, at den nye ledelsesstruktur faldt på plads og med tid til, at få det nødvendige ledelsesmæssige overblik på ressourceforbruget. Yderligere er mindreforbruget afvigelse i forhold til den fortløbende Prokap reguleringer.

Økonomiske konsekvenser

På udvalgets område viser regnskab 2020 et mindreforbrug på 12,5 mio. kr. i forhold til oprindeligt vedtaget budget og et mindreforbrug på 27,3 mio. kr. i forhold til korregeret budget.

Der skal dog tages højde for midler der relaterer sig til politiske beslutninger, aftaler og reguleringer samt allokerede puljer, som også forventes at indgå i overførselssagen.

Bilag

Talsammendrag til regnskabsbemærkninger 2020 Børn og Familieudvalget	326-2021-38507
Regnskabsbemærkninger 2020 Børn og Familieudvalget	326-2021-49030

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:
Godkendt.

Bilag

Talsammendrag til regnskabsbemærkninger 2020 Børn og Familieudvalget

Regnskabsbemærkninger 2020 Børn og Familieudvalget

Punkt 4: Budgetopfølgning 2021 Børn- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

4. Budgetopfølgning 2021 Børn- og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-5857

J.nr.: 00.30.14

Dokumentnr.: 326-2021-33310

Sagstype

Orientering

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. januar 2021.

Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet merforbrug på 12,8 mio. kr. Der er imidlertid ikke taget højde for eventuelle overførsler fra 2020 til 2021.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben. Nogle partnerskabsholdere vurderes at have øget risiko for at få merforbrug, eller for at deres budgetopfølgning bliver for upræcis, hvorfor de følges tæt og har høj prioritet i forhold til konsulentstøtte og controlling.

Det skal bemærkes, at budgetterne vedrørende drift ikke indeholder overførsler fra 2020. Sag om dette behandles i Kommunalbestyrelsen i marts.

Partnerskabsholderne er blevet bedt om at indberette det mest realistiske forventninger til udgifter og indtægter for hele året. Herudover har de også indberettet, hvor meget de forventer overført fra 2020 – dette er anført i en særlig kolonne i den vedlagte oversigt.

De forventede mer-/mindreforbrug skal således sammenholdes med partnerskabsholderens forventninger til overførslen fra 2020. Eksempelvis kan der være en række partnerskabsholdere, hvor der står et forventet merforbrug, men hvor dette modsvares af, at der forventes overført et mindreforbrug fra 2020.

Det bemærkes, at de anførte overførsler alene er partnerskabsholdernes skøn/forventninger. De indstillede overførsler er ikke endelig opgjort på det tidspunkt, hvor partnerskabsholderne har foretaget deres disponering. Det anførte samlede mer-/mindreforbrug kan således ikke pt. tages som udtryk for det forventede regnskabsresultat for 2021.

På grund af situationen med Corona/Covid-19 er der på en række punkter væsentligt øget usikkerhed i forhold til udgiftsniveauet.

Det skal bemærkes, at der endnu ikke er disponeret med 12,2 mio. kr. i indtægter fra følgende puljer;

Pulje til indfasning af minimumsnormeringer på i alt 5,4 mio. kr. Ansøgnings til flere pædagoger og pædagogisk assistenter til institutioner med mange 0-2 årige sårbare og udsatte børn på i alt 2,0 kr. Udmøntning af ansøgnings pulje til flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner på i alt 1,9 mio. kr. Pulje til generelt løft af folkeskolen på i alt 2,9 mio. kr.

Børn og Familie

Fagcenter Børn og Familie forventer at holde budgettet for 2021. Fagcenteret har udarbejdet en økonomisk handleplan for at sikre fortsat kvalitet og lovmedholdelighed i opgaveløsningen for socialt udsatte børn og unge.

I ovenstående resultat er ikke indregnet eventuelt tab i ankesag vedrørende borger med mellemkommunal refusion. Fagcenteret har en sag i Ankestyrelsen for i alt 1,2 mio. kr. Hvis denne sag tabes kan det udløse et merforbrug.

Børn, Læring og Uddannelse (BLU)

Fagcenteret forventer at have et merforbrug på 3,3 mio. kr. i 2021. Merudgiften omhandler forventet demografiregulering af de specialiserede skoletilbud. Derudover er der en særlig opmærksomhed omkring udgifter til FGU, hvorfor der er et skærpet fokus på visitationen.

BLU kommer ud af 2020 med et mindreforbrug på 12,3 mio., hvoraf 12 mio. kr. forventes overført til 2021. De 8,9 mio. kr. drejer sig bl.a. om politiske puljer og statslige tilskudspuljer. Det reelle mindreforbrug på Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse drift i 2020 er herefter 3,2 mio. kr. som benyttes til at dække det forventede merforbrug for 2021.

Partnerskabsholdere med handleplan:

Hvidebækskolen

Der forventes et merforbrug på 0,8 mio. kr. excl. overførsel fra 2020, men forventer at få overført et lille mindreforbrug. Hvidebækskolen og Økonomistaben vil i 1. kvartal udfærdige en revideret handleplan. Oprindelige handleplan forventede at merforbruget ville blive indhentet i 2022.

Høng Skole

Der forventes et mindreforbrug på 0,3 mio. kr. excl. overførsel fra 2020, men forventer at få overført et merforbrug på 1,0 mio. kr. Der er udfærdiget en revideret handleplan og der er forventning om, at merforbruget indhentes i 2024.

Nyrupskolen

Der forventes et merforbrug på 0,4 mio. kr. excl. overførsel fra 2020, men forventer at få overført et merforbrug på 0,4 mio. kr. Nyrupskolen og Økonomistaben vil i 1. kvartal indkalde til handleplansmøde.

Raklev Skole

Der forventes et mindreforbrug på 0,5 mio. kr. excl. overførsel fra 2020, men forventer at få overført et merforbrug på 0,6 mio. kr. Der er udfærdiget en revideret handleplan og der er forventning om, at merforbruget indhentes i 2022.

Rørby Skole og Børnehuset

Skolen forventer at overholde budgettet for 2021, men forventer, at få overført et merforbrug på 0,2 mio. kr. Skolen har aftalt en handleplan, og der er forventning om, at merforbruget indhentes i 2022.

Tømmerup Skole

Skolen forventer at overholde budgettet for 2021, men forventer, at få overført et merforbrug på 0,4 mio. kr. Der er udfærdiget en revideret handleplan med forventning om, at merforbruget indhentes i 2023.

Årby Skole

Der forventes et mindreforbrug på 0,1 mio. kr. excl. overførsel fra 2020, men forventer herudover, at overført et lille merforbrug. Der er udfærdiget en handleplan, som forventes at blive overholdt.

Øvrige partnerskabsholdere:

Skolen på Herredsåsen

Der forventes et merforbrug på 3,0 mio. kr. excl. overførsel fra 2020, men forventer at få overført et mindreforbrug på 4,2 mio. kr. Opsparing til projektet LEAPS udgør 1,8 mio. kr. og 2,4 mio. kr. skyldes udskudte indkøb og projekter pga. Covid-19.

Dagtilbudsområderne Nord, Midt og Syd

Samlet set er der et mindreforbrug på 7,1 mio. kr. Der blev overført i alt 5,2 mio. kr. i mindreforbrug fra 2019. Mindreforbruget i 2020 skyldes, at projekter som der er afsat midler til, ikke er igangsat i 2020 pga. Covid-19. Som del af overførslerne fra 2019 er det forventningen, at der fremadrettet kan prioriteres midler til investering i blandt andet inventar. Yderligere er mindreforbruget afvigelser i forhold til den fortløbende Prokap reguleringer.

Serviceudgifter

I aftalen mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi i 2020 er der sat en ramme for kommunernes samlede udgifter til service. Måltallet for, om Kalundborg Kommune overholder sin del af aftalen, er det oprindeligt vedtagne budget til service. I forhold til de oprindeligt budgetterede serviceudgifter på Børn- og Familieudvalgets område forventes et merforbrug på 14,3 mio. kr.

Udvalgets anlæg

På Børn- og Familieudvalgets anlægsområde viser budgetopfølgningen, at der ud fra en overordnet ledelsesvurdering, ikke forventes mer- eller mindreforbrug i 2021.

Økonomiske konsekvenser

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet merforbrug på drift på udvalgets område på 12,8 mio. kr.

I forhold til de oprindeligt budgetterede serviceudgifter på udvalgets område forventes et merforbrug på 14,3 mio. kr.

På anlægssiden viser budgetopfølgningen, at der, ud fra en overordnet ledelsesvurdering, ikke forventes mer- eller mindreforbrug i 2020.

Bilag

Månedsrapport Børn- og Familieudvalg 2021

326-2021-48737

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Bilag

Månedsrapport Børn- og Familieudvalg 2021

Punkt 5: Beslutning om bevilling af udviklingspuljemidler til IT-læring på Høng Skole

Sagsfremstilling

5. Beslutning om bevilling af udviklingspuljemidler til IT-læring på Høng Skole

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-3659

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2021-22206

Sagstype

Beslutning.

Resume og sags baggrund

Høng Skole ønsker at iværksætte en ny IT-læringsindsats, som vurderes at højne det teknologiske niveau og på den måde øge mulighederne for differentiering af undervisningen i 0.-2. klasse. Derfor ansøges udviklingspuljen om midler til at anskaffe iPads til et classesæt til fælles brug for 87 elever på tværs.

Indstillinger

Direktøren indstiller at der tages beslutning om bevilling af 57.134 kr. fra udviklingspuljen på skoleområdet til Høng Skole.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Høng Skole ønsker at udvikle undervisningen i dansk med et classesæt af iPads til 0.-2.-klassetrin. Med investeringen forventer skolen at udvikle og styrke IT-undervisningen i indskolingen for 87 elever. Se bilag med skolens ansøgning.

Høng Skole fremhæver, at IT og teknologiforståelse spiller en væsentlig rolle i danskfaget - både som indhold og som redskab, og efter 2. klasse skal eleverne kunne anvende IT til hverdagskommunikation. Derfor vil anskaffelsen understøtte elevernes læring og IT-anvendelse. Særligt forventes det at undervisningsdifferentiering og deraf afledt individuel motivation, vil øges via teknologien. Gennem brugen af iPads forventer Høng skole overordnet at forbedre elevernes faglige niveau.

Økonomiske konsekvenser

Administrationen bemærker, at digitale enheder ligesom andet undervisningsmateriale finansieres på skolernes driftsbudget.

Den samlede udgift til indkøb af materialer ses i tabellen herunder. Indkøb skal foregå gennem It og Digitalisering i Kalundborg Kommune.

	Antal	Pris	Sum
Apple iPad (2020) 10,2” – 128GB – WIFI – uden SIM-slot – Space Grey (uddannelsesbrug)	20	2.561,7	51.234 kr.
Otterbox Symmetry Folio Propack – slim and rugged, sort og transperant	20	295	5.900 kr.
			57.134 kr.

Der ønskes i alt 57.134 kr. bevilliget fra udviklingspuljen på skoleområdet i 2021. Udviklingspuljen er i øjeblikket på 1.205.876 kr. Godkendes indstillingen, vil der være 1.148.742 kr. tilbage i udviklingspuljen i 2021.

Bilag

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

Børn- og Familieudvalget bevilger ikke ansøgningen til indkøb af devices. Udvalget opfordrer til, at man på folkeskolen i fremtidige ansøgninger fokuserer på udviklingen af den pædagogiske og faglige dimension i digitale læringsmuligheder samt nytænkende løsninger.

Bilag

Bilag - Ansøgning til udviklingspulje

Punkt 6: Drøftelse af analyse af elevernes socioøkonomiske baggrund i Kalundborg Kommune

Sagsfremstilling

6. Drøftelse af analyse af elevernes socioøkonomiske baggrund i Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-889

J.nr.: 17.01.10

Dokumentnr.: 326-2021-34576

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sags baggrund

Børn- og Familieudvalget besluttede i august 2020 at få udarbejdet analysen som supplement til arbejdet med forslag til en ny folkeskolestrategi.

Det Nationale Forskning- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) konkluderer i deres analyse af elevernes socioøkonomiske baggrund blandt andet, at eleverne i Kalundborg Kommunes folkeskoler har dårlige socioøkonomiske forudsætninger sammenlignet med andre folkeskoler i Danmark. Der er imidlertid et fagligt forbedringspotentiale for folkeskolerne i Kalundborg Kommune sammenlignet med tilsvarende socioøkonomiske baggrundsforhold på landsplan. Derudover synes folkeskolerne i Kalundborg Kommune, at være udfordret i konkurrencen med friskolerne om et balanceret elevgrundlag.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at analysen af elevernes socioøkonomiske baggrund i Kalundborg Kommune drøftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

På Børn- og Familieudvalgsmødet den 12. august 2020 blev det besluttet, at der skal udarbejdes en samlet og flerårig strategi for folkeskolerne i Kalundborg Kommune. Et udkast til strategien blev sendt i høring på Børn- og Familieudvalgsmødet den 3. februar 2021.

Der har i efteråret 2020 været gennemført en åben, inddragende proces, der har haft til formål at tilvejebringe nye idéer og perspektiver til en fremtidig folkeskolestrategi. Der er således gennemført 4 åbne workshops samt en opsamlende workshop. Derudover har Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) i efteråret 2020 gennemført en analyse (spørgeskema blandt alle ledere, lærere og pædagoger i folkeskolen i Kalundborg Kommune, samt fokusgruppeinterviews med alle skoleledere/afdelingsledere) omkring faglighed og folkeskolereform i Kalundborg Kommune.

I henhold til kommissoriet for folkeskolestrategien, så har VIVE primo 2021 også udarbejdet en særlig analyse af det socioøkonomiske grundlag.

Analysens konklusioner

VIVE rapporten bygger på en registeranalyse af elevernes socioøkonomiske baggrund i Kalundborg Kommune sammenlignet med resten af landet samt kommunens frie og private grundskoler samt på en spørgeskemaundersøgelse udsendt til alle skoleledere, lærere og pædagoger på Kalundborg Kommunes folkeskoler. Herunder gives et overblik over analysens hovedkonklusioner:

Eleverne i Kalundborg Kommunes folkeskoler har generelt dårlige socioøkonomiske forudsætninger sammenlignet med andre folkeskoler i Danmark. Der kan derfor være behov for at kigge mod initiativer, som kan understøtte de socioøkonomiske udfordringer. Det kan eksempelvis være forældreunderstøttelse målrettet ”ressourcesvage” forældre. Lærerne og pædagogerne i Kalundborg Kommune angiver, at de oplever, at mange forældre ikke minder deres børn om, at lave lektier. Mange lærere og pædagoger i Kalundborg Kommune oplever desuden, at en del forældre ikke er i stand til at hjælpe med skolearbejdet derhjemme. Det kan derfor overvejes, om eksempelvis lektiehjælp og understøttende undervisning kan øge det faglige niveau med udgangspunkt i de socioøkonomiske udfordringer.

Folkeskolerne i Kalundborg Kommune synes at være udfordret i konkurrencen om elevgrundlaget til friskolerne. En større andel af eleverne i folkeskolen har dårligere socioøkonomiske forudsætninger for at opnå gode afgangskarakterer end eleverne på fri- og privatskoler i Kalundborg Kommune. Der kan derfor være behov for, at folkeskolerne opleves attraktive af forældre og elever med henblik på, at skabe en bedre balance i elevgrundlaget. Det kan eksempelvis også omfatte fysiske læringsmiljøer.

Eleverne i Kalundborg Kommune klarer sig generelt dårligere end elever med samme socioøkonomiske baggrundsforhold på landsplan. Der er med andre ord et forbedringspotentiale indenfor folkeskolen i Kalundborg Kommune. Dette er blandt andet adresseret i det udkast til fremtidig folkeskolestrategi, som er udarbejdet på baggrund af en åben og inddragende proces. Samtidig er der potentielt en positiv udvikling af det faglige niveau jf. den aktuelle Kvalitetsrapport for folkeskolerne, som Børn og Familieudvalget sendte i høring på udvalgsmøde den 3. februar 2021.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

VIVE - Analyse af Kalundborg Kommunes folkeskoler - Elevernes socioøkonomiske baggrund

326-2021-
50570

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

Drøftet.

Bilag

VIVE - Analyse af Kalundborg Kommunes folkeskoler - Elevernes socioøkonomiske baggrund

Punkt 7: Orientering om elevers faglighed og trivsel under nedlukningen

Sagsfremstilling

7. Orientering om elevers faglighed og trivsel under nedlukningen

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-7029

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326-2021-42914

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Regeringen og folketingets partier har på baggrund af den aktuelle nedlukning indgået en aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke elevernes trivsel i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser. Der er afsat i alt 600 mio. kr. på landsplan. Det forventes, at folkeskolerne og PPR i Kalundborg Kommune vil modtage en del af disse midler. Samtidig er der udgivet en kortlægning af erfaringerne med den første nedlukning af skolerne.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Corona-pandemien har medført, at alle grundskoler i Danmark har været helt eller delvist nedlukkede i perioder af 2020 og 2021. En kortlægning af erfaringerne med nødundervisningen under og efter nedlukningen peger på, at både elevernes læring og trivsel har været påvirket. Regeringen og folketingets partier har nu indgået en national aftale om at afsætte i alt 600 mio. kr. til et fagligt løft og styrkelse af trivslen hos eleverne frem mod sommeren 2021.

Den politiske aftale indeholder indsatser inden for tre temaer: fagligt løft, styrket trivsel og uddannelsesforlængelser og skolepraktik på erhvervsuddannelserne. I aftalen lægges der vægt på, at midlerne skal anvendes til de indsatser, som er mest relevante på den enkelte skole.

I det følgende gives et kort oprids af de elementer, som har betydning for folkeskolerne og PPR i Kalundborg Kommune. Aftaleteksten er vedlagt.

Fagligt løft

Med aftalen får skolerne mulighed for at arrangere, at lærere eller pædagoger kan mødes fysisk med mindre grupper af elever under sundhedsmæssigt forsvarlige forhold. Der udarbejdes klare retningslinjer herfor i samarbejde med sundhedsmyndighederne, som vil tilgå kommunerne, så snart de kommer.

Regeringen har fremsat et lovforslag, der midlertidigt – foreløbigt fra marts og frem til sommerferien 2021 – giver skoler mulighed for at omlægge undervisningen og lave lokale løsninger, der tager udgangspunkt i de lokale behov hos den enkelte klasse. Som en del af den øgede fleksibilitet, skal der tilvejebringes en mulighed for, at man lokalt kan beslutte at undlade at udarbejde elevplaner gældende frem til sommerferien. Lærerne har pligt til at afklare, i hvilket omfang eleverne ikke har fået det forventede udbytte af undervisningen i nedlukningsperioden.

I aftalen er der på landsplan afsat 174 mio. kr. i 2021 til at skoler understøttes i deres arbejde med et fagligt løft af elever frem mod sommerferien. Midlerne kan f.eks. bruges til supplerende undervisning, tolærerordninger, co-teaching, flerfaglig undervisning, ekstra undervisning i mindre hold og turboforløb. Skolerne kan også anvende midlerne til de meromkostninger, der kan være ved at konvertere understøttende undervisning til fagopdelt undervisning (øgede lønudgifter, øget åbningstid i SFO og fritidstilbud).

Der er bred enighed om, at ressourcerne skal ud på skolerne så hurtigt som muligt til gavn for eleverne. Midlerne afsat til folkeskolen, herunder SFO samt PPR og klubberne, udmøntes via det kommunale bloktilskud. For at sikre tilskuddet når de enkelte folkeskoler mv., søges at indgå en forpligtende aftale med KL om, at kommunerne bl.a. skal redegøre for fordelingen af tilskuddet lokalt.

Styrket trivsel

Aftalepartierne er enige om at igangsætte en række indsatser for at understøtte trivsel og deltagelse i fællesskaber. Der afsættes i alt 88 mio. kr. til indsatserne på landsplan. Midlerne skal anvendes til indsatser målrettet elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forebyggende og motiverende aktiviteter for børn og unge.

Herunder er der afsat midler til:

- Indsatser i PPR målrettet elever i (risiko for) mistrivsel, samt til forebyggende og motiverende aktiviteter for børn og unge
- Indsatser i klubber målrettet opsøgende arbejde ift. elever i (risiko for) mistrivsel, samt til forebyggende og motiverende aktiviteter og øvrige trivselsfremmende indsatser for børn og unge
- Indsatser hos kultur-, fritids-, børne- og idrætsforeningerne mv., der kan skabe trivsel, bevægelse og motivation hos de børn og unge, som fortsat er henvist til onlineundervisning
- Elevråd får et beløb til at understøtte elevtrivslen på skolen
- At etablere fondssamarbejder, der skal styrke udsatte børns trivsel og imødegå fagligt efterslæb som følge af nedlukningen.
- Erfaringsopsamling for denne nedlukningsperiode
- Afholdelse af forårsmotionsdag
- Udarbejdelse af inspirationsmateriale mv. til skoler i forhold til arbejdet med elever i risiko for mistrivsel
- Udarbejdelse af informationsmateriale målrettet forældre, undervisere og pædagogisk personale omkring elevers trivsel

Vi kender endnu ikke præmisserne i national detailstyring og evt. ansøgning af puljemidler – samt afrapportering af brug af puljemidler.

Kortlægning af erfaringerne med nødundervisning

EVA har på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet gennemført en kortlægning af grundskolernes erfaringer med nødundervisningen i foråret og forsommeren 2020. Kortlægningen omfatter dels de retningslinjer og forventninger til nødundervisningen, som skoleledelserne har udstukket, og desuden hvordan nødundervisningen blev tilrettelagt, og hvilke erfaringer lærere og elever gjorde sig med nødundervisningen.

Det konkluderes blandt andet, at forskellen mellem nødundervisningen under nedlukningen i foråret 2020 og den almindelige undervisning har været stor, og at elevernes læringsudbytte har været mindre end normalt ifølge lærerne. Rapporten er vedlagt.

Økonomiske konsekvenser

Det vides endnu ikke, hvor mange midler Kalundborg Kommune vil modtage som følge af aftalen. Normalt får Kalundborg Kommune ~0,88 % i bloktilskud af de midler, der uddeles til kommunale indsatser. I forhold til tildelingen til grundskolen skal der tages forbehold for udmøntning til 10. klasse, som i Kalundborg Kommune er lagt udenfor de kommunale skoler, samt udmøntning til fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler. Så snart administrationen modtager yderligere information fra Børne- og Undervisningsministeriet vil dette blive meldt ud til skolerne.

Bilag

Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivslen	326-2021-45396
Danmarks Evalueringsinstitut - Grundskolers erfaringer med nødundervisning under covid-19-pandemien	326-2021-42911

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Bilag

Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivslen

Danmarks Evalueringsinstitut - Grundskolers erfaringer med nødundervisning under covid-19-pandemien

Punkt 8: Orientering om Home-Start i Kalundborg Kommune

Sagsfremstilling

8. Orientering om Home-Start i Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-4863

J.nr.: 27.00.00

Dokumentnr.: 326-2021-29204

Sagstype

Orientering

Resume og sagens baggrund

Gennem en partnerskabsaftale mellem Home-Start og Kalundborg Kommune får pressede småbørnsfamilier, som selv ønsker støtte, en tidlig hjælpende hånd af uddannede frivillige. Der er indgået en ny partnerskabsaftale for 2021 om, at 15-17 småbørnsfamilier indenfor målgruppen skal have hjælp.

I de første ni måneder af 2020 har 17 familier med problemer af varierende kompleksitet fået hjælp af de 22 frivillige i Kalundborg Kommune gennem Home-Start-indsatsen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Børn- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Som et led i omlægningen til en tidlig og forebyggende indsats har Fagcenter Børn og Familie fornyet sin partnerskabsaftale med Home-Start Familiekontakt, Nordvestsjælland, for 2021. Målsætningen er, at 15-17 pressede småbørnsfamilier, der selv ønsker støtte, skal have tidlig og forebyggende hjælp i løbet af 2021.

Formålet med indsatsen

Formålet med Home-Start indsatsen er at forebygge kriser og sammenbrud i småbørnsfamilier, skabe trygge vilkår i opvæksten for børnene samt øge forældrenes selvtilid, selvværd, selvstændighed, netværksdannelse og modstandskraft mod stress.

Hvad består Home-Start indsatsen i?

Home-Start er en frivillig international organisation. Hver lokalafdeling har en koordinator ansat, der uddanner de frivillige, møder familierne og matcher og støtter relationen mellem den frivillige og familien. Den frivillige kommer to timer ugentligt (oftest i familiens hjem) og støtter med omsorg, tid og praktisk hjælp. De frivillige har underretningspligt, jf. § 154 i serviceloven, når de hjælper i familierne.

Statusrapport fra september 2020

Statusrapporten fra 2020 viser, at 22 Home-Start frivillige i de første ni måneder af 2020 havde hjulpet i alt 17 småbørnsfamilier i målgruppen i Kalundborg Kommune. Heraf havde

- tre familier simple problemstillinger (fx en ressourcefyldt familie bestående af mor, far og fem børn),
- ni familier havde vanskelige problemstillinger (fx en mor som bliver alene under graviditeten med sit andet barn),
- fem familier havde komplekse problemstillinger (fx en alenemor med et lille barn på to uger og næsten intet netværk).

Familierne får hjælp to timer ugentligt til fx praktisk hjælp og støtte både i hjemmet og i Sundhedscenteret. I gennemsnit varer et forløb 11 måneder. Erfaringerne viser, at familierne har det bedre efter at have fået hjælp, end de havde det, da de bad Home-Start om hjælp.

Tidligere indsats og forebyggelse gennem partnerskab med civilsamfundet

Flertallet af de småbørnsfamilier, der beder om hjælp, modtager ikke foranstaltninger efter serviceloven.

Partnerskabsaftalen mellem Kalundborg Kommune og civilsamfundsaktøren Home-Start om den tidlige indsats bidrager alt andet lige til at forebygge, at familiernes problemer vokser sig så store, at de senere får brug for hjælp fra Fagcenter Børn og Familie i form af foranstaltninger efter serviceloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Punkt 9: Orientering om Lær for Livet

Sagsfremstilling

9. Orientering om Lær for Livet

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-4864

J.nr.: 27.00.00

Dokumentnr.: 326-2021-29258

Sagstype

Orientering

Resume og sagens baggrund

Siden 2015 har Kalundborg Kommune årligt visiteret mellem et og syv anbragte børn og unge samt udsatte børn til et seks-årigt læringsforløb i Lær for Livet og dermed investeret i læring og livsduelighed. I 2021 starter fem nye børn og unge op i et seksårigt læringsforløb med Lær for Livet fra Kalundborg Kommune. Dermed er i alt 27 børn og unge blevet visiteret til et læringsforløb.

Resultaterne fra Lær for Livet på landsplan viser, at deltagerne i højere grad består folkeskolens afgangseksamen og er i gang med en ungdomsuddannelse.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Læringsprogram for anbragte og udsatte børn og unge

Lær for Livet er et 6-årigt landsdækkende læringsprogram for normalt begavede børn og unge i alderen 9-13 år, der enten er anbragte eller modtager forebyggende foranstaltninger. Fagcenter Børn og Familie visiterer børn og unge til at deltage i Lær for Livet – og dermed blive Learning Kids. Siden 2015 er mellem et og syv børn årligt fra Kalundborg Kommune startet i Lær for Livet. I 2021 starter fem nye børn og unge op i et læringsforløb.

Formålet

Formålet med Lær for Livet er at give anbragte og udsatte børn og unge selvværd, faglige succeser og styrke deres tilhørsforhold til skolen, sådan at de gennemfører en ungdomsuddannelse og på sigt skaber et godt liv for sig selv.

Byggesten i et læringsforløb

Lær for Livet løber over seks år og består af tre byggesten:

1. LEARNING CAMPS med fokus på dansk, matematik, personlig og social læring.

Det første år deltager barnet/den unge på tre camps. Efter anden camp får barnet/den unge tilbudt en frivillig mentor (9/10 af de børn/unge, der ønsker en mentor, får det).

De efterfølgende fem år bliver der udbudt fire tema-camps per år, hvor barnet/den unge vælger at deltage på én eller flere camps.

2. FRIVILLIG MENTORORDNING med fokus på skole og faglig støtte (to til fire møder månedligt)

De frivillige mentorer er en frivillig voksen, som stabilt over tid er der for barnet/den unge på dennes præmisser bl.a. med det fælles mål om, at den unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

3. BROBYGNINGSINDSATS til hjem og skole består bl.a. af faglige materialer samt overlevering fra camp til hjem, skole og barnets/den unges sagsbehandler.

Med brobygningsindsatsen opstår der et samarbejde omkring barnets/den unges læring ligesom læringen hjemme bliver understøttet med konkrete redskaber og materialer.

Resultater på landsplan i forhold til mål om uddannelse

Resultater på landsplan fra august 2019 viser, at 78 procent af alle Learning Kids havde bestået folkeskolens afgangsprøve (enten 9. eller 10. klasse). Ud af de i alt 118 Learning Kids, der i august 2019 var færdige med folkeskolen, var 88 procent godt på vej i uddannelse. Til sammenligning viser KL's nøgletal fra 2019, at 27 procent af alle udsatte børn gennemførte en ungdomsuddannelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Punkt 10: Orientering om projektorganisering og procesplan for Bevæg Dig For Livet - Visionsaftale 2021-2026

Sagsfremstilling

10. Orientering om projektorganisering og procesplan for Bevæg Dig For Livet - Visionsaftale 2021-2026

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-2673 J.nr.: 18.20.00 Dokumentnr.: 326-2021-15202

Sagstype

Orientering

Resume og sagens baggrund

I november besluttede Kultur- og Fritidsudvalget (3. november 2020), Børn- og Familieudvalget (4. november 2020) og Ældre- og Sundhedsudvalget (9. november 2020) at igangsætte forhandlinger med Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger (DGI) og Danmarks Idrætsforbund (DIF) om, at Kalundborg Kommune bliver Bevæg Dig For Livet visionskommune.

Processen er nu igangsat og udvalgene orienteres om henholdsvis styring og organisering af visionsaftalen, samt aftaleprocessen for udviklingen af selve visionsaftalen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Børn- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

På baggrund af hensigtserklæring H13 i budgetaftalen for 2021, samt Folkeoplysningsudvalgets anbefaling d. 19. december 2019, besluttede hhv. Kultur- og Fritidsudvalget (3. november 2020), Børn- og Familieudvalget (4. november 2020) og Ældre- og Sundhedsudvalget (9. november 2020) at igangsætte forhandlinger med DGI og DIF om, at Kalundborg Kommune bliver Bevæg Dig For Livet visionskommune.

Formålet er at få flest mulige borgere til at være fysisk aktive gennem indsatser på alle forvaltningsområder, der kan spille ind i forhold til målet. At Kalundborg bliver en visionskommune, vil betyde, at vi gør en særlig indsats i samarbejde med DGI og DIF for at opnå målet.

Borgmesteren og udvalgsformændene afholdt d. 11. januar 2021 opstartsmøde med DIF og DGI om Kalundborg Kommune som kommende Bevæg dig for livet - visionskommune, hvor der var samlet opbakning til, at processen med udarbejdelse af et aftalegrundlag for Kalundborg Kommune som Bevæg dig for livet - visionskommune igangsættes.

Visionskommuneaftalen er en dynamisk aftale med mulighed for løbende justering og tilpasning, så der arbejdes bedst muligt mod projektets mål. Administrationen anbefaler herfor, at projektet organiseres ved hhv. en politisk følgegruppe, en administrativ styregruppe, samt en faglig projektgruppe.

Politisk følgegruppe

Mødefrekvens: To til tre gange årligt

Formål:

- Fastholde projektets vision og retning
- Godkende den årlige afrapportering
- Drøfte sager som har strategisk betydning for projektet
- Varetage politisk kommunikation og pressemeddelelser

Sammensætning:

- Borgmesteren (formand)
- Formand for Kultur- og Fritidsudvalget

- Formand for Børn- og Familieudvalget
- Formand for Ældre- og Sundhedsudvalget
- Formand for Folkeoplysningsudvalget
- Formand for Kalundborg Idrætsråd
- Formand for DGI
- Næstformand for DIF
- Formand for DGI Midt- og Vestsjælland

Aftaleproces

Inden Kalundborg Kommune officielt underskriver aftalegrundlaget med DIF og DGI, forventeligt i juni 2021, kortlægges kommunens potentialer og udfordringer?i forhold til?at fremme den fysiske aktivitet blandt borgerne samt en udvælgelse af de målgrupper og overordnede indsatsområder, som kommunen vil fokusere på i løbet af den 5-årige periode.

Organiseringen af den administrative styregruppe, projektgruppen, samt en detaljeret tidsplan for processen frem mod visionsaftalen er beskrevet i vedlagte bilag.

Økonomiske konsekvenser

Visionskommuneprojektet afholdes inden for de afsatte ressourcer til formålet (kr. 900.000 årligt). Herudover bidrager DGI samlet med kr. 200.000 årligt til projektledelse, samt konsulenttimer for samlet kr. 50.000 årligt. I samarbejde med DIF og DGI er der endvidere mulighed for at tiltrække fondsmidler, ligesom der hos DGI og DIF er kompetencer til rådighed til understøttelse af projekterne.

Ældre- og Sundhedsudvalgets møde den 1. marts 2021:

Godkendt.

Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 2. marts 2021:

Taget til efterretning.

Bilag

Administrativ organisering og tidsplan for arbejdet frem mod en Bevæg dig for livet - visionsaftale	326-2021-39223
---	----------------

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Bilag

Administrativ organisering og tidsplan for arbejdet frem mod en Bevæg dig for livet - visionsaftale

Punkt 11: Forslag fra Socialdemokratiet om drøftelse af de negative konsekvenser, som den lange nedlukning har haft og fortsat har

Sagsfremstilling

11. Forslag fra Socialdemokratiet om drøftelse af de negative konsekvenser, som den lange nedlukning har haft og fortsat har

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-8297 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2021-50598

Resume og sagens baggrund

Forslag fra Socialdemokratiet fremsendt i mail den 23. februar 2021.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Bilag

Henvendelse fra Kristine Vesterskov Olsen

326-2021-50654

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

Børn- og Familieudvalget ønsker et oplæg om, hvilke initiativer målrettet fagligt eftersørb og trivelsesindsatser på folkeskolerne som er iværksat. Derudover forslag til, hvilke øvrige initiativer, som der evt. kan suppleres med.

Bilag

Henvendelse fra Kristine Vesterskov Olsen

Punkt 12: Forslag fra Socialdemokratiet og SF om drøftelse af spørgsmål til udvalget

Sagsfremstilling

12. Forslag fra Socialdemokratiet og SF om drøftelse af spørgsmål til udvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-8297 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2021-50656

Resume og sags baggrund

Forslag fra Socialdemokratiet og SF fremsendt i mail den 24. februar 2021.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Bilag

Henvendelse fra Kristine Vesterskov Olsen II

326-2021-50657

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

Punktet udgår af dagsordenen jævnfør beslutningen under punkt 1.

Bilag

Henvendelse fra Kristine Vesterskov Olsen II

Punkt 13: Gensidig orientering

Sagsfremstilling

13. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42407 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2020-298948

- Orientering om pulje til 2-lærerordning: Der er i budget 2021 afsat midler til 2-lærerordning i dansk og matematik i 1. og 2. klasser med komplekse elevsammensætninger. Skolerne har ansøgt om midler til 2-lærerordning i i alt 5 klasser i indeværende skoleår og 17 klasser i skoleåret 2021/22.
5 klasser på følgende skoler: Nyrupskolen, Rynkevangskolen og Høng Skole har modtaget midler til hel eller delvis 2-lærerordning i resten af indeværende skoleår.
9 klasser på følgende skoler: Skolen på Herredsåsen, Rynkevangskolen, Hvidebækskolen, Høng Skole, Årby Skole og Firhøjsskolen vil modtage midler til hel eller delvis 2-lærerordning i skoleåret 2021/22.
Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse og skolelederne har aftalt, at repræsentanter for skolelederne vil indgå i arbejdet med yderligere at kvalificere de kriterier, der anvendes til tildeling af midler, inden ansøgningsprocessen går i gang næste år.
- Orientering om bevilling af fondsmidler fra AP Møller Fonden til indsatsen "Praksisnær udvikling af faglig ledelse med henblik på øget læringsudbytte hos elever".

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

- Besøg på kommunale institutioner
- DEA rapport om løfteevne i daginstitutioner
- Nationale test
- DR program om bevægelse
- Brug af gensidig orientering
- Cykelsti
- Borgerhenvendelse

Punkt 14: Underskriftsark

Sagsfremstilling

14. Underskriftsark

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-11120

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2020-298949

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. marts 2021:

-