

REFERAT Uddannelsesrådet d. 23-08-2022

Mødedato Tirsdag d. 23. august 2022 kl. 15:30

Mødested Allikelund Gymnasium

Mødedeltagere Henriette Ergemann, Tina Beck-Nilsson, Lone Varming, Tomas Bech Madsen, Michael Gravesen, Henrik Lysemose Jensen (Fravær), Lasse Bjerregaard, Sisi Eibye, Steffen Lund, Kristian Kallenbach, Trine Fogh Lauridsen, Charlotte Balslev, Rikke Lücking Larsen (Fravær), Jørgen Ravnsbæk Andersen (Fravær), Mette Lykkebo Thomsen

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Præsentation af Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser.....	4
Orientering om BioTekFuture undervisningsforløb.....	5
De unges valg af ungdomsuddannelse i Kalundborg Kommune.....	7
Drøftelse af formål og temaer i Uddannelsesrådet.....	8
Opfølgende drøftelse af Skills 2022 i Høng.....	9
Orientering om aktuelle optag på Professionshøjskolen Absalon.....	11
Beslutning om næste møde i Uddannelsesrådet.....	12
Gensidig orientering.....	13

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning

Ingen bemærkninger.

Sagsfremstilling

Mødet holdes på Allikelund Gymnasium, J. Hagemann-Petersens Alle 22 i Kalundborg.

Punkt 2: Præsentation af Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser

21-101613

Beslutning

Nordvestsjælland Erhvervs- og gymnasieuddannelser vurderer, at eleverne i Kalundborg Kommune har haft en større faglig fremgang end i Holbæk Kommune. Der har været en stor indsats blandt ledelse og personale på skolerne, blandt andet ifølge skolestrategien.

Stigningen i faglige resultater i Kalundborg Kommune under corona har været dobbelt så stor som på landsplan. Oplæg er vedhæftet.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Direktør for Nordvestsjælland Erhvervs- og gymnasieuddannelser Steffen Lund giver en introduktion til uddannelserne, herunder 10. klasses tilbuddet, som drives for Kalundborg Kommune.

Indstillinger

Direktøren indstiller at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Bilag

Uddannelsesrådet 23.8.2022

Punkt 3: Orientering om BioTekFuture undervisningsforløb

21-101613

Beslutning

Undervisningsforløbene retter sig mod 5. og 6. klasserne. Materialet udlånes via Skoletjenesten så længe materialekasserne holder.

Projektet har været prioriteret, da det involverer alle strategiske samarbejdspartnere, har involveret personale og har fokus på de naturvidenskabelige STEM fag.

Børn, Læring og Uddannelse bruger de faglige netværk til at følge op på, om forløbene virker.

Oplæg er vedhæftet.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Knowledge Hub Zealand har i samarbejde med folkeskolerne i Kalundborg Kommune, ungdomsuddannelserne, Professionshøjskolen Absalon og Børn, Læring og Uddannelse udviklet en række undervisningsforløb til folkeskoler og ungdomsuddannelser. Projektleder Freja Hilding Lamhauge og naturfaglig konsulent i Børn, Læring og Uddannelse (BLU), Rikke Obasi deltager og fortæller om forløbene.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Forløbene er udviklet af undervisere fra de lokale skoler og uddannelsesinstitutioner med inspiration fra virksomhedsbesøg. Forløbene er indenfor robotteknologi og foodscience.

Novo Nordisk fonden har bevilliget knap 1,5 mio. kr. til forløbet. Der er udviklet undervisningsforløb med følgende overskrifter:

Piller på hjul - om selvkørende robotter

Længe leve guleroden - om konservering af fødevarer

Kampen om guleroden - om konservering af fødevarer

Red rødbeden - om konservering af fødevarer

Skrald og robotter - om sortering af affald

Designer-müsli - om sundhed og fødevarer

Sprøde enzymer - om enzymer og brødbagning

Drivkraft - om digital styring af drivhus

Mad og melskrubber - om klimavenlige proteiner

Sødt og godt - om sortering og kvalitetskontrol

Forløbet har taget udgangspunkt i Engineering som didaktisk metode. Der er udviklet materialekasser med relevant materiale til undervisningsforløbene.

Forløbene til folkeskolerne indgår i Skoletjenestens årskatalog for skoleåret 2022-23, sådan at der kommer undervisningsforløb ud til alle folkeskolerne i Kalundborg Kommune i dette skoleår. Undervisningsforløbene til folkeskolerne er formidlet til lærere og elever i undervisningsportalen meebook.

Se omtale i pressen:

<https://www.sn.dk/kalundborg-kommune/skoleprojekt-til-15-mio-afsluttet/>

<https://tv-kalundborg.dk/nyheder/novo-nordisk-fonden-har-stottet-biotek-future-projekt-med-1-5-mio-kr/>

Bilag

BioTekFuture

Punkt 4: De unges valg af ungdomsuddannelse i Kalundborg Kommune

21-101613

Beslutning

Kalundborg Kommune har opnået det nationale måltal på 30 % søgning til erhvervsuddannelserne i 2025. De nationale søgetal for ungdomsuddannelse er at 71 % af eleverne søger de gymnasiale uddannelser og 20 % søger erhvervsuddannelse. Der kan læses yderligere om de unges uddannelsesvalg i Region Sjællands Uddannelsesanalyse: [Uddannelsesanalyse - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](https://regionsjaelland.dk)

Det anerkendes, at UU i Kalundborg Kommune laver mange indsatser for især grundskoleeleverne ift. deres overgang til ungdomsuddannelse. Der er stor fokus på området, der er stort behov, da mange unge i Kalundborg har haft svært ved at få fodfæste i uddannelsessystemet.

Oplæg er vedhæftet.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Lise Ebdrup leder for Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i Børn, Læring og Uddannelse (BLU) deltager, og fortæller om de unge i Kalundborg Kommunes valg af ungdomsuddannelse.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Uddannelsesrådet

Bilag

UU og unge i Kalundborg Kommunes grundskoler - Uddannelsesrådet

Punkt 5: Drøftelse af formål og temaer i Uddannelsesrådet

21-101613

Beslutning

Som politiker er det godt at få input fra uddannelsesverdenen i forhold til politiske indsatser.

Fagudvalgene kan stille spørgsmål til uddannelsesrådet til sparring.

Forslag til temaer til drøftelse i Uddannelsesrådet:

- Drøftelse af de unge, der ikke har fået fodfæste på arbejdsmarkedet. Uddannelsesinstitutionerne er ofte gode til at tilpasse sig et konkret behov.
- Attraktiv uddannelsesby omfatter også de videregående uddannelser, og Helix Lab
- Udenlandske studerende og arbejdskraft medfører behov for samarbejder om boliger, dagtilbud, skoler mm. Herunder drøftelser om etablering af international skole.
- Et temamøde om international studieby (Professionshøjskolen Absalon har input til oplægsholdere)
- Udbrede fokus fra naturfag til de øvrige fag

Det blev aftalt, at sekretariatet sender mail til medlemmerne, så medlemmerne kan komme med ønsker til dagsordenen forud for møderne.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Mødet i Uddannelsesrådet den 23. august er første møde for Uddannelsesrådet 2022-2025. Kommissorium for Uddannelsesrådet ønskes drøftet med fokus på udvalgets opgaver og hvilke temaer, Uddannelsesrådet ønsker drøftet i perioden.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at opgaver og temaer for Uddannelsesrådet drøftes med udgangspunkt i kommissoriet for Uddannelsesrådet 2022-2025.

Behandling

Uddannelsesrådet

Sagsfremstilling

Uddannelsesrådet er nedsat som et § 17 stk. 4 udvalg. Det betyder, at der er tale om et udvalg, som er nedsat til at varetage en særlig opgave og fungere som et rådgivende eller forberedende udvalg for Kommunalbestyrelsen samt øvrige stående udvalg. Uddannelsesrådet skal være et bredt og repræsentativt dialog- og samarbejdsforum til koordinering af initiativer mellem parterne. Eksempelvis kan rådet drøfte uddannelsesområdet på tværs af aktørerne og kvalificere politiske beslutninger omkring uddannelse.

Uddannelsesrådet består af en bred række aktører fra blandt andet det politiske system, erhvervslivet, folkeskole- og uddannelsesområdet. Sammensætningen af rådet er beskrevet i det kommissorium, som Kommunalbestyrelsen godkendte i marts 2022 (vedlagt sagen samt overblik over medlemmer af Uddannelsesrådet).

Bilag

Kommissorium for Uddannelsesrådet 2022-2025.docx

Medlemmer af Uddannelsesrådet 2022-2025

Punkt 6: Opfølgende drøftelse af Skills 2022 i Høng

21-101613

Beslutning

Det var et imponerende arrangement.

Folkeskolerne ønsker at deltage næste år, også med 7. klasserne, og UU vejledere med i busserne med elever og lærere.

Jobcenter overvejer også at deltage næste år, da de oplevede styrket dialog om erhvervsuddannelserne efterfølgende med de 40 unge, der deltog i Skills.

Grundskoleeleverne søgte ungdomsuddannelse i marts, så der kan ikke aflæses afledte effekter på søgetal endnu, men EUC oplever øget søgning fra de voksne ansøgere, efter Skills.

FGU eleverne viste rundt, og det fungerede fint.

Høng by har oplevet stor tillid ift. at arrangere større events og det blev afviklet uden gener for mange beboere.

Biotekbyen havde en fælles stand i samarbejde mellem mange partnere rundt om de naturfaglige uddannelser og erhverv og kommune.

Der var en oplevelse af, at folkeskolelærerne kunne være mere engagerede omkring opbakningen.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

En drøftelse af evaluering og afholdelse af DM i Skills i Høng 2022.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at evalueringen drøftes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Kalundborg Kommune afholdt i april 2022 det største DM i Skills nogensinde, i den mindste by nogensinde. DM Skills 2022 havde publikumsrekord på cirka 67.000 besøgende over de tre dage – og med knap 50 konkurrencefag og cirka 20 opvisningsfag.

DM Skills blev afholdt i Høng. Konkurrencepladsen blev professionelt opført med et sammenhængende område, hvor der ikke var langt mellem aktiviteter ved at udnytte udendørsrummene med bl.a. to spiseområder for publikum. De fysiske rammer skabte den sammenhængende ”by-oplevelse” for publikum. Derudover har der ved gennemførelsen været involveret omkring 150 frivillige i samarbejde med det lokale foreningsliv.

Udover et meget stort fremmøde fra de 17 kommuner i Region Sjælland var der mange besøgende klasser fra de øvrige landsdele. Der var også et stort fremmøde fra FGU-skoler på hele Sjælland og nogle fra Fyn. Flere lokale erhvervsskoler benyttede lejligheden til at besøge DM i Skills med GF2-elever og et stort antal SoSu-elever. Endelig var der besøg af forældre, unge, ældre, småbørnsfamilier, erhvervsråd og medlemmer af politiske udvalg i forskellige kommuner.

Kalundborg Kommune har som værtskommune tilrettelagt og forberedt DM Skills henover en 2-årig periode. Opgaven har været forankret ved projektleder Pia Hegner. Der har været

tilknyttet en kontaktdirektør samt etableret en styregruppe på tværs af en række forskellige fagområder.

Formålet med Kalundborg Kommunes værtskabet er blandt andet:

- At arbejde med målsætningen om flere elever i erhvervsuddannelserne – også på den lange bane.
- At udvikle nye samarbejdsflader mellem folkeskoler, erhvervsskoler, videregående uddannelser og erhvervsliv, der også kan føres videre efter DM.
- At markedsføre og fortsat udvikle Kalundborg som en god uddannelsesby med fine beskæftigelsesmuligheder efter endt uddannelse.
- At vise at Kalundborg Kommune kan bære store arrangementer, så det bliver muligt fremadrettet at tiltrække flere store events til byen.

Projektet blev organiseret i fire spor 1) Teknik og logistik, 2) Aktiviteter for grundskole og unge uden uddannelse, 3) Markedsføring og PR og 4) Det regionale samarbejde. Det kommunale DM Skills budget omfatter 14 millioner kroner. Heraf har Region Sjælland bidraget med 2.5 million og Kalundborg Kommune har desuden modtaget en række sponsorer fra lokale samarbejdspartnere fra erhvervslivet. Den endelige kommunale udgift opgøres når det færdige regnskab foreligger.

Der tages forbehold for den endelige evaluering inkl. endeligt regnskab for Skills, der er under udarbejdelse til behandling i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Analyserapport - DM Skills

Medieanalyse - DM Skills

Evaluerings-DM i Skills 2022 Kalundborg Kommune

Notat DM i Skills - indsatser med fokus på fastholdelse af arbejdet med praksisfaglighed og erhvervsuddannelser

Punkt 7: Orientering om aktuelle optag på Professionshøjskolen Absalon

21-101613

Beslutning

Næste møde i Uddannelsesrådet er på Professionshøjskolen Absalon, der fortælles mere om de enkelte uddannelser.

Det samlede tal for optag af studerende stiger, og der forventes flere studerende i de kommende år. Der vil være mere retvisende tal 1. oktober for hvor mange studerende, der er startet.

Absalon udbyder efter og videreuddannelserne diplomuddannelse i bioteknologi, procesteknologi og kemi og akademiuddannelse i automation og drift. De efterspørger begge i stort omfang af procesoperatører o.l. fra Novo Nordisk. Absalon vil i dialog med virksomhederne undersøge behovet for uddannelse indenfor software, programmering mm.

Der er en løbende opmærksomhed på et tilgængeligt boligmarked.

Oplæg er vedhæftet.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Tomas Bech Madsen fra Professionshøjskolen Absalon orienterer om det aktuelle optag på Absalons uddannelser.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Behandling

Uddannelsesrådet.

Bilag

Optag på Absalons uddannelser i Kalundborg 2022 - Uddannelsesrådet

Punkt 8: Beslutning om næste møde i Uddannelsesrådet

21-101613

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Det foreslås, at næste møde i Uddannelsesrådet bliver den 22. november kl. 15.30 - 17.30. Professionshøjskolen Absalon har tilbudt at lægge lokaler til.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at forslag om at næste møde i Uddannelsesrådet bliver den 22. november, godkendes.

Behandling

Uddannelsesrådet.

Sagsfremstilling

Ifølge kommissoriet skal der som udgangspunkt holdes 4 møder i Uddannelsesrådet. Det foreslås, at møderækken for Uddannelsesrådet i 2023 aftales på kommende møde.

Punkt 9: Gensidig orientering

Beslutning

Erhvervsrådet har bestyrelsesseminar den 17. august om rekrutteringsudfordringer. Fastholdelse og rekruttering er også i fokus i Kalundborg Kommune.

Jobcenter i gang med nye indsatser for systematisk opkvalificering af arbejdskraft fra andre lande i samarbejde med styrelsen og Arbejdsmarkedskontor Øst. Det Regionale Arbejdsmarkedsråd Sjælland har fokus på Kalundborg og Femern som indsatsområder.

Sagsfremstilling

Medlemmerne af Uddannelsesrådet orienterer hinanden om nyt fra deres områder.