

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 04-10-2022

Mødedato Tirsdag d. 04. oktober 2022 kl. 18:00

Mødested Rådssalen

Mødedeltagere Henriette Ergemann, Kristine Vesterskov Olsen, Thomas Maltesen
Hiorth (Fravær), Nikolaj Lykke Vad, Kristian Kallenbach, Thomas
Pedersen, Jesper Wienmann Hansen

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Budgetopfølgning Børn- og Familieudvalget pr. 31.08.2022.....	4
Beslutning af mødeplan for 2023.....	7
Beslutning om plan for udarbejdelse af strategi på det specialiserede børne- og ungeområde.....	9
Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til Gørlev Skole.....	11
Drøftelse af notat om organisering af dagtilbudsområdet med henblik på forældredeltagelse og med	14
Drøftelse af statusrapport for dagtilbudsområdet 2020-2022.....	16
Orientering om handleplan for udviklingen af den pædagogiske og faglige kvalitet i samspillet mell	18
Orientering om resultater fra evalueringen af projekt "Morgenmadspatruljen - fra Spild til Trivsel"..	20
Børne- og Familieudvalgets opfølgning på egne politiske mål- og pejlemærker for valgperioden 20	22
Gensidig orientering.....	24
Underskriftsark.....	25

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning

Kommunaldirektør Jan Lysgaard deltog under punkt 6.

Børn- og Familieudvalget er enige om, at punkt 8 ændres til et beslutningspunkt.

Punkt 2: Budgetopfølgning Børn- og Familieudvalget pr. 31.08.2022

22-002240

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. august 2022. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 16,7 mio. kr. i forhold til korrigeret budget. (Sidste måned et mindreforbrug på 18,2 mio. kr.)

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber.

Såfremt en partnerskabsholder forventer merforbrug, vil der blive udarbejdet en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben.

Børn og Familie

Børn og Familieudvalget blev på udvalgsmøde den 15. januar 2020 præsenteret for en handleplan for Fagcenter Børn og Familie. Baggrunden var at Kommunalbestyrelsen i forbindelse med Budget 2019 behandlede et samlet merforbrug på 21,8 millioner ved Fagcenter Børn og Familie. Henover 2020 og 2021 har Fagcenter Børn og Familie gennemført en strategisk omlægning af kerneopgaven med fokus på øget forebyggelse, tidlig opsporing, øget inddragelse af børn, familier og netværk samt faglig udvikling. Med et fortsat fokus på faglig opfølgning og tæt økonomistyring forventer fagcentret et mindreforbrug på 5,1 mio. kr. Mindreforbruget vedrører overførslen fra 2021.

Børn, Læring og Uddannelse (BLU)

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse har henover de seneste år gennemført en væsentlig omlægning af opgaveløsningen. Herunder også en gennemgribende gennemgang af økonomien med henblik på bedre budgetstyring med tydelig adskillelse af demografiregulering, drift og puljer.

Fagcentrets drift og puljer udviser samlet set i 2022 et mindreforbrug på 10,3 mio. kr. (sidste måned et mindreforbrug på 11,3 mio. kr.)

Mindreforbruget fordeler sig således:

Det demografiregulerede område:

Demografiregulerede område Dagtilbud har et mindreforbrug på 0,9 mio. kr.

Demografiregulerede område Skole har et mindreforbrug på 1,7 mio. kr.

Puljer:

Interne puljer har et mindreforbrug på 3,6 mio. kr., som fordeler sig således;

- Børn- og Familieudvalgets udviklingspulje 1,9 mio. kr.,
- 5 Faglige Netværk med et mindreforbrug 0,1 mio. kr.
- Pulje til vikarer og rekruttering 1,6 mio. kr.

Eksterne puljer har et mindreforbrug på 3,0 mio. kr., som fordeler sig således;

- Statslige kompetencemidler 2.7 mio. kr.
- Kompetenceløft dagplejere, ledere 0,1. mio. kr.
- Efteruddannelse vedr. sprog i dagtilbud -0,1 mio. kr.
- Pulje vedr. ekstra normering i private institutioner (dagtilbud) 0,3 mio. kr.

Driften udgør et mindreforbrug på 1,1 mio kr.

Det demografiregulerede område er uafhængigt af Fagcenter Børn, Læring og Uddannelses drifts- og puljeøkonomi. Det demografiregulerede område tilpasses årligt i forbindelse med den samlede kommunale overførselssag ved regnskabsafslutningen, således Børn og Familieudvalgets demografiregulerede mer-/mindreforbrug udlignes.

Folkeskoler med handleplan:

Høng Skole

Der forventes et merforbrug på -1,2 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på -0,9 mio. kr.). Årsagen til merforbruget skyldes hovedsageligt personaleudgifter efter tabt sag i arbejdsretten. Forskellen fra sidste måneds opfølgning er yderligere udgifter til advokat i forbindelse med sagen i arbejdsretten. Der er indkaldt til et nyt handleplans møde.

Tømmerup Skole

Der forventes et merforbrug på -0,7 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på -0,8. mio. kr.). Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2025.

Gørlev Skole

Der forventes et merforbrug på -0,4 mio. kr. Årsagen til merforbruget skyldes uventede lønudgifter. Der er indkaldt til handleplansmøde.

Dagtilbudsområder med en handleplan

Område Syd

Der forventes et merforbrug på -1,2 mio. kr. (Uændret i forhold til sidste måned). Merforbruget skyldes overførsel af merforbruget fra 2021. Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2024.

Område Midt

Der forventes et merforbrug på -0,6 mio. kr. (Uændret i forhold til sidste måned). Merforbruget skyldes øgede lønudgifter på grund af fratrædelser. Der er afholdt handleplansmøde og merforbruget forventes at blive indhentet i 2024.

Serviceudgifter

I aftalen mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi i 2022 er der sat en ramme for kommunernes samlede udgifter til service. Måltallet for, om Kalundborg Kommune overholder sin del af aftalen, er det oprindeligt vedtagne budget til service.

Der forventes et mindreforbrug på serviceudgifter på 4,6 mio. kr. (sidste måned et mindreforbrug på 3,1 mio. kr.). Når mindreforbruget på serviceudgifter ikke svarer til det forventede mindreforbrug på 16,7 mio. kr. skyldes det, at der er en række områder som ikke indgår i servicerammen, blandt andet refusionsindtægter på særligt dyre enkeltsager samt merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste.

Udvalgets anlæg

På anlæg forventes ultimo 2022 et mindreforbrug på 10,9 mio. kr. (Sidste måned et mindreforbrug på 10,7 mio. kr.).

I vedlagte bilag kan mindreforbruget på 10,9 mio. kr. ses for de enkelte anlægsprojekter.

Økonomiske konsekvenser

Drift 2022: 16,7 mio. kr. i forventet mindreforbrug.

Serviceramme 2022: 4,6 mio. kr. i forventet mindreforbrug.

Anlæg 2022: 10,9 mio. kr. i forventet mindreforbrug.

Bilag

Punkt 3: Beslutning af mødeplan for 2023

21-039620K

Beslutning

Anbefales.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Den politiske mødeplan for 2023 for Kommunalbestyrelsen og udvalg forelægges til godkendelse.

Indstillinger

Kommunaldirektøren indstiller, at mødeplanen godkendes.

Behandling

Direktionen, Teknik- og Miljøudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Børn- og Familieudvalget, Socialudvalget, Unge- og Beskæftigelsesudvalget, Seniorrådet, Handicaprådet, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Udgangspunktet i forslaget er, at mødedage og tidspunkter er som besluttet på de konstituerende møder i henholdsvis Kommunalbestyrelse og udvalg samt evt. senere aftalte ændringer.

Udover møder i Kommunalbestyrelsen og udvalgene er følgende dialogmøder indarbejdet:

- 1 årligt dialogmøde mellem Ældre- og Sundhedsudvalget og Børn- og Familieudvalget
- 1 årligt dialogmøde mellem Ældre- og Sundhedsudvalget og Socialudvalget
- 1 årligt dialogmøde mellem Unge- og Beskæftigelsesudvalget og Børn- og Familieudvalget

Handicaprådet:

- 1 årligt dialogmøde med Ældre- og Sundhedsudvalget og Socialudvalget
- 1 dialogmøde hver andet år med øvrige fagudvalg. I 2023 Unge- og Beskæftigelsesudvalget

Seniorrådet:

- 1 årligt dialogmøde med Kultur- og Fritidsudvalget og Teknik- og Miljøudvalget - delt i 2 møder i forlængelse af hinanden, hvis muligt
- 2 årlige dialogmøder med Ældre- og Sundhedsudvalget, et i 1. halvår og et i 2. halvår

De afvigelser, der fremgår af forslaget, skyldes helligdage, mødesammenfald o.l.

Mødetidspunkterne er koordineret med regionsrådsmøder, seminarer for Regionsrådet, samt årsmøder i KL-regi for de politiske udvalg.

Forslag til mødeplan er vedlagt som BILAG.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Sagens forløb

26-09-2022 Direktionen

Anbefales. Den politiske behandling af mødeplanen ønskes næste år fremrykket til september.

03-10-2022 Ældre- og Sundhedsudvalget

Anbefales med den ændring, at mødet den 2. januar 2023 flyttes til den 9. januar 2023.

03-10-2022 Teknik- og Miljøudvalget

Anbefales.

04-10-2022 Kultur- og Fritidsudvalget

Anbefales.

Bilag

kalender-2023-01

kalender-2023-02

Punkt 4: Beslutning om plan for udarbejdelse af strategi på det specialiserede børne- og ungeområde

22-011479

Beslutning

Børn- og Familieudvalget godkender kommissorium og tidsplan. Administrationen arbejder videre med et udkast til strategi på baggrund af de indledende politiske drøftelser.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen godkendte på møde den 24. august 2022 udvalgets mål og pejlemærker, hvoraf udarbejdelse af en strategi på det specialiserede børn- og ungeområde indgår. Administrationen foreslår nedenstående plan for udarbejdelse af strategien på det specialiserede børn- og ungeområde, der indgår i vedhæftede kommissorium.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget godkender nedenstående plan for udarbejdelse af en strategi på det specialiserede børne- og ungeområde samt vedhæftede kommissorium.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

På baggrund af Børn og Familieudvalgets pejlemærker godkendt på Kommunalbestyrelsesmøde den 24. august 2022 om forebyggende indsatser til udsatte børn og unge, vil der blive udarbejdet en strategi målrettet børn og familieområdet. Formålet med strategien er at opnå en klar strategisk retning for arbejdet i Fagcenter Børn og Familie, sådan at der både internt og eksternt er transparens om dette.

Afsæt i de fem temaer i børne- og ungepolitikken

Strategien tager afsæt i kommunens sammenhængende børne- og ungepolitik (er vedhæftet som bilag). De fem temaer i den sammenhængende børne- og ungepolitik er:

- Omsorg og tryghed
- Trivsel og sundhed
- Leg og læring
- Udviklende fællesskaber
- Uddannelse og klar til fremtiden

Strategien på det specialiserede børn- og ungeområde vil i struktur og disposition være parallel med folkeskole- og dagtilbudsstrategien og blandt andet indeholde konkrete eksempler fra praksis.

Inddragelse af interessenter

Der gennemføres workshops med interessenter for at få input til udarbejdelse af strategien på det specialiserede børne- og ungeområde, hvor også Børn- og Familieudvalget inviteres til at deltage. Interessenterne kan eksempelvis være:

- Det fælles elevråd
- Kommunens Ungepanel (Generation Fremtiden i Jobcenter Kalundborg)
- Forældre til børn og unge som har eller har haft en social sag i Fagcenter Børn og Familie
- Medarbejderrepræsentanter (fra både MED-udvalget og på tværs af de forskellige teams i Fagcenter Børn og Familie)
- Repræsentanter fra dagtilbud og skoler og fra andre faglige enheder i kommunen (Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse, Jobcenter Kalundborg, Voksenspecialenheden, Sundhed og Myndighed samt Misbrugscentret)
- Kalundborg Kommunes Handicapråd

- Civilsamfundsaktører

Forslag til procesplan

Administrationen foreslår følgende procesplan for udarbejdelse af strategien, som også indgår i kommissoriet (er vedhæftet som bilag):

Oktober 2022	På udvalgs mødet 4. oktober 2022 giver fagcenterchefen for det specialiserede børn- og unge område en intro til, hvordan Fagcenter Børn og Familie arbejder med at løse kerneopgaven. På den baggrund har udvalget sine indledende drøftelser og kommer med perspektiver på strategien på baggrund af de fem temaer i børn- og ungepolitikken. Administrationen planlægger workshops med interessenter og Børn- og Familieudvalget.
November 2022	På møde den 2. november 2022 præsenteres udvalget for den indledende sammenskrivning på baggrund af udvalget drøftelser på møde den 4. oktober 2022. Administrationen planlægger workshops med interessenter og Børn- og Familieudvalget.
December 2022- januar 2023	Inddragende workshops med interessenter og Børn- og Familieudvalget.
Februar – april 2023	Administrationen udarbejder første udkast til strategien.
Maj 2023 (udvalgsmøde, dato udestår)	Udvalget præsenteres for et indledende udkast til strategien og får lejlighed til at drøfte dette og komme med input.
Juni 2023 (udvalgsmøde, dato udestår)	Udvalget præsenteres for et nyt udkast tilrettet på baggrund af udvalgsmødet i maj 2023.

Task forcen på børnehandicapområdet

Udarbejdelse af en strategi på det specialiserede børn- og unge område var en af anbefalingerne, som den nationale task force på handicapområdet i marts 2022 pegede på i sin analyse af børnehandicapområdet i Kalundborg Kommune. Udvikling af strategien på det specialiserede børn- og unge område indgår som et element i Fagcenter Børn og Families udviklingsplan med den nationale task force på handicapområdet. Udviklingsforløbet af halvandet års varighed er fastsat til at slutte i august 2023.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Den sammenhængende børne- og ungepolitik

Kommissorium strategi på det specialiserede børn- og unge område

Punkt 5: Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til Gørlev Skole

22-011720

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Gørlev Skole arbejder med at styrke elevtrivslen, sænke elevfraværet og hæve det faglige niveau. Da skolen er under tilsyn ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) er der udarbejdet en handleplan for perioden 2022-2025. For at understøtte arbejdet med handleplanen søger Gørlev Skole om midler fra udviklingspuljen til kursus i co-teaching, forsøg med morgenmadstilbud til eleverne, forældreinddragelse i "Det gode ungeliv i Gørlev", indretning af et ungerum (et elevinitiativ) og supplerende lederuddannelse for skolelederen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der bevilliges 244.500 kr. fra udviklingspuljen til indsatser på Gørlev Skole, som understøtter arbejdet med handleplanen for 2022-2025.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Gørlev Skole er udtaget til tilsyn ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Der er i den forbindelse udarbejdet en handleplan for skolens arbejde de kommende tre år. Fokus i handleplanen er på at styrke elevtrivslen, sænke elevfraværet og hæve det faglige niveau. Handleplanen blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 24. august 2022.

Gørlev Skole søger om midler fra udviklingspuljen til fem forskellige indsatser, der alle understøtter handleplanens mål om bedre trivsel og læring for eleverne:

- Kursus i co-teaching (25.000 kr.)
- Forsøg med morgenmadstilbud for eleverne (130.000 kr.)
- Forældreinddragelse i "Det gode ungeliv i Gørlev" (10.000 kr.)
- "Ungerum" – et elevinitiativ (40.000 kr.)
- Supplerende lederuddannelse i autentisk lederskab (39.500 kr.)

De enkelte indsatser er beskrevet herunder.

Kursus i Co-Teaching

Gørlev Skole har fået bevilget ekstra midler til tolærerordning i 1. og 2. klasse og skolen har desuden afsat midler fra eget budget til tolærerordning på flere klassetrin. Der er behov for at kvalificere brugen af to lærere i undervisningen og Gørlev Skole er derfor gået i gang med at arbejde med metoden Co-Teaching, som bygger på, at man med to voksne i undervisningen kan:

- Skabe øget læring
- Skabe øget inklusion
- Skabe rammer for professionelle drøftelser om læring og inklusion imellem de voksne på baggrund af observationer i klasserummet

For at understøtte det påbegyndte arbejde med Co-Teaching, ønsker skolens ledelse og medarbejdere at holde to kursus-eftermiddage med oplæg med Micki Sunesen, som er en anerkendt forsker, forfatter og kursusholder om Co-Teaching og mellemformer. Kurset løber over to eftermiddage og der søges om 25.000 kr. til at dække udgifterne hertil.

Formålet er at skabe et mere inkluderende læringsmiljø, bedre tid til at hjælpe den enkelte elev og arbejde med lærer-elevrelationer. Indsatsen skal sikre eleverne på Gørlev Skole en bedre faglig trivsel og øget fagligt udbytte, og understøtter dermed Børn- og Familieudvalgets pejlemærke *b) Pædagogisk og faglig kvalitet i børn og ungetilbuddene*.

Kursusbeskrivelsen er vedlagt.

Forsøg med morgenmadstilbud for elever

Gørlev Skole oplever, at nogle elever kommer i skole uden at have spist morgenmad og måske endda uden madpakke. Det gør det svært for eleverne at holde koncentration og fokus på både læring og det sociale miljø. For at give eleverne en god start på dagen, søger skolen om midler til at lave et års forsøg med morgenmadstilbud.

Der søges om midler til at ansætte en flex-jobber til at varetage morgenmadsprojektet. Der ville være tale om en stilling på 10 timer pr. uge med en forventet lønudgift på 10.000 kr. pr. måned (pædagogmedhjælper-løn). Dvs. 120.000 kr. til et års forsøg med morgenmadstilbud.

Herudover søges om 10.000 kr. til at dække udgifter til indkøb af mad. Morgenmaden vil være sunde tilbud, f.eks. havregryn med mælk eller rugbrød med pålæg.

Formålet med indsatsen er at øge elevernes trivsel og sænke elevfraværet og herigennem sikre øget læring.

Forældreinddragelse i "Det gode ungeliv i Gørlev"

Sammen med det lokale fritidsliv, SSP, Ungdomsskolen, Børn og Familie, Sundhed og Udvikling og Kultur og Fritid er Gørlev Skole gået ind i et samskabelsesprojekt om det gode børne- og Ungeliv i Gørlev. Formålet med projektet er, at flere børn og unge lever et liv, hvor både forældre, frivillige og kommunale aktører samarbejder om de unges trivsel og bakker op om og ansporer til et reduceret alkoholforbrug og at undgå tobak og andre rusmidler. Til dette forløb søger Gørlev Skole om 10.000 kr. til et forældrearrangement med fællesspisning for 4.-10. klasse, hvor formålet er at sikre forældreopbakning til projektet.

Et væsentligt element i Gørlev Skoles handlingsplan er at få eleverne i bedre trivsel som en forudsætning for øget læring. Skolen finder det derfor vigtigt at arbejde med en helhedsorienteret trivselsindsats, der også omfatter elevernes sociale trivsel i fritiden og understøttes af deres forældre. Indsatsen kan bidrage til Børn- og Familieudvalgets pejlemærke *d) Forebyggende indsats til udsatte børn og unge* ved at forebygge risikoadfærd blandt unge.

Projektbeskrivelsen er vedlagt som bilag.

"Ungerum" - et elevinitiativ

De unge på Gørlev Skole har, med elevrådet i spidsen, i flere år ønsket sig et "Ungerum" på skolen, hvor de kan holde pauser sammen i rare omgivelser med eksempelvis spil m.m. For at støtte eleverne i at have det rum, hvor de kan pleje deres sociale relationer på tværs af klasser i nogle pæne rammer, søger skolen om 40.000 til indretning af Ungerummet. Midlerne skal bruges til indkøb af møbler, brætspil m.m.

Ungerummet skal understøtte handlingsplanens målsætning om øget elevtrivsel og mindre fravær. Ungerummet skal indrettes i samråd med frivillige elever, herunder elevrådet. Ved at etablere et ungerum forbedres det fysiske miljø på skolen i tråd med Børn- og Familieudvalgets pejlemærke *a) Fysiske læringsmiljøer*.

Supplerende lederuddannelse i autentisk lederskab

For at lede den komplekse opgave med at få Gørlev Skole ud af tilsyn, søger skoleleder om midler til lederuddannelse. Der søges om 39.500 kr. til "Autentisk lederskab for ledere". Se vedlagte beskrivelse.

Der arbejdes i forvejen med faglig ledelse i samarbejde med Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse og Professionshøjskolen Absalon med henblik på at løfte elevernes trivsel og læring. Men det kræver et stort ledelsesmæssigt repertoire og en veltrænet evne til at være en autentisk og troværdig leder, hvis der skal skabes det nødvendige følgeskab til de indsatser og den omstilling, som handlingsplanen for Gørlev Skole forudsætter.

Økonomiske konsekvenser

Gørlev Skole ansøger om følgende beløb til de enkelte indsatser:

Indsats	Udgifter til	Beløb
Co-teaching som mellemform	Kursus	25.000 kr.

Morgenmadstilbud for elever	Løn og mad	130.000 kr.
Det gode ungeliv i Gørlev	Forældrearrangement (inkl. mad)	10.000 kr.
Ungerum	Inventar og spil	40.000 kr.
Lederuddannelse	Kursus	39.500 kr.
I alt		244.500 kr.

Udviklingspuljen er på nuværende tidspunkt på 1.985.450 kr. Såfremt der bevilges 244.500 kr. til Gørlev Skole vil der være 1.740.950 kr. tilbage i puljen.

Bilag

Beskrivelse - Autentisk lederskab for ledere

Projektbeskrivelse - Fælles om Ungelivet i Kalundborg Kommune

Kursusbeskrivelse - Co Teaching

Punkt 6: Drøftelse af notat om organisering af dagtilbudsområdet med henblik på forældredeltagelse og medbestemmelse

22-011467

Beslutning

Børn- og Familieudvalget beslutter, at administrationen udarbejder forslag til ændret styrelsesvedtægt med udgangspunkt i model 2 - og med den tilføjelse, at der er repræsentationsmuligheder fra hvert børnehus i et fællesråd for de enkelte dagtilbudsområder.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at administrationen skal udarbejde et notat om mulighederne for at styrke forældreinddragelse og medbestemmelse i Kalundborg Kommunes dagtilbud. Kommunalbestyrelsen har truffet beslutning om udarbejdelse af notatet på baggrund af forslag fra Børn- og Familieudvalget. Notatet indeholder, med afsæt i gældende lovgivning og den administrative organisation, to modeller med forslag til styrkelse af forældreinddragelsen i dagtilbuddene i Kalundborg Kommune.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagens videre forløb drøftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 24. august 2022 et initiativretsforslag fra Børn- og Familieudvalget, om udarbejdelse af et notat fra administrationen, der beskriver fokus på øget forældredeltagelse- og medbestemmelse i de enkelte daginstitutioners udvikling. Udarbejdelsen af forslag til styrkelse af forældreindflydelse sker indenfor gældende lovgivning og den administrative organisation i Kalundborg Kommune, og Kommunalbestyrelsen orienteres om udvalgets arbejde og beslutninger.

Nuværende organisering af dagtilbudsområdet

Dagtilbudsområdet i Kalundborg Kommune består i dag af tre dagtilbudsområder Nord, Syd og Midt. Der er en forældrebestyrelse per område, som varetager opgaver relateret til overordnede principper for dagtilbuddene og rammen for områdets budget. Daglejen er i dag integreret i de tre områder. Kommunen har, udover de tre dagtilbudsområder, tre landsbyordninger, hvor dagtilbud og skole er samlet i én fællesbestyrelse, samt specialinstitutionen Lærkereden, som har egen bestyrelse.

Styrkelse af forældresamarbejdet og -indflydelse

Børn- og Familie fremhæver i forslaget, baggrunden for ønsket om udarbejdelse af notatet, herunder at *“I vores daginstitutioner tror vi på, at vi kan styrke og videreføre samarbejdet mellem kommunen og forældre, via nærværende lokal ledelse og inddragelse. Det formelle setup for dette er vores forældrebestyrelser i de tre områder. I områder diskuteres typisk problemstillinger, der går på tværs af alle institutionerne i et område, og sjældent forhold for den specifikke institution. Det er vores opfattelse, at der er gode muligheder for at styrke forældresamarbejdet og forældrenes indflydelse, såvel som den nærværende ledelse på daginstitutionsområdet”*.

Børn- og Familieudvalget har desuden en række pejlemærker, som udvalget ønsker at der arbejdes med i perioden 2022-2025. Af disse pejlemærker indgår blandt andet udvikling af den pædagogiske og faglige kvalitet i børn- og unge tilbuddene – herunder også dagtilbuddene. Et styrket fokus på forældreinddragelse kan være med til at styrke dagtilbuddets opgave ved at forældresamarbejdet i højere grad integreres i det pædagogiske og ledelsesmæssige arbejde.

Med dette som afsæt, indeholder notatet to modeller indenfor nuværende organisering med henblik på, at øge forældres muligheder for inddragelse, deltagelse og medbestemmelse i deres børns hverdag.

Model 1 - Husråd i alle børnehuse og områdebestyrelse i alle 3 områder

Modellen foreslår oprettelse af lokale husråd i hvert børnehus. Husrådet har mulighed for at arbejde med spørgsmål relateret til deres børns hverdag i det enkelte børnehus. Forældrebestyrelserne på områdeniveau vil fortsat beslutte overordnede principper og har ansvar for områdets budget. Der er mulighed for variationer i forhold til husrådets indflydelse på bestyrelsens arbejde.

Model 2 - Forældrebestyrelser i børnehuse og et fællesråd i alle 3 områder

Forældrebestyrelserne rykkes i denne model ud i hvert børnehus, så der oprettes lokale bestyrelser i hvert børnehus. Denne model gør det muligt, at overordnede principper og ramme for børnerelaterede udgifter varetages af forældrebestyrelsen i det enkelte børnehus, og ikke på tværs af flere børnehuse. Områdelederen har fortsat ansvaret for områdets samlede budget.

Alternative forslag

De fremlagte forslag er indenfor den nuværende organisering med 3 dagtilbudsområder i Nord, Syd og Midt i henhold til Kommunalbestyrelsens beslutning den 24. august 2022. Der kan potentielt udarbejdes alternative modeller og mere vidtgående forslag, som fortsat vil være indenfor den administrative organisation med tre ledelsesniveauer, som i dag betegnes direktionen, partnerskabsholderne og niveau 3 ledere.

Det fremgår af Kalundborg Kommunes Styrelsesvedtægt §8, at såfremt et stående udvalg agter at foretage dispositioner, der berører et andet udvalgs område, eller hvis en sag berører flere udvalg, skal der inden iværksættelsen forhandles udvalgene imellem. Forhandlingen mellem udvalgene kan foregå ved, at udvalgene afholder fællesmøder. Det betyder, at såfremt Børn og Familieudvalget har ønske om forslag som rækker udover den eksisterende organisering med 3 områdeledere og -bestyrelser, så skal Børn og Familieudvalget og Økonomiudvalget afholde et forhandlingsmøde med henblik på, at afklare eventuelle yderligere forslag til organisering.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Notat om organisering af dagtilbudsområdet mhp. øget forældredeltagelse- og medbestemmelse

Punkt 7: Drøftelse af statusrapport for dagtilbudsområdet 2020-2022

21-025781K

Beslutning

Børn- og Familieudvalget drøftede status på dagtilbudsområdet med udgangspunkt i udvalgets pejlemærker om

- Udvikling af den pædagogiske og faglige kvalitet i børn og ungetilbuddene. Fokus på pædagogisk evalueringskultur i dagtilbuddet samt styrket løfteevne på dagtilbuds- og folkeskoleområdet.
- Forebyggende indsats til udsatte børn og unge med henblik på stærke børnefællesskaber.
- Overgange og sammenhæng mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne med henblik på, at fastholde og tiltrække elever. Fokus på forpligtende fagligt og ledelsesmæssigt samarbejde mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Der er udarbejdet statusrapport for dagtilbudsområdet for årene 2020-2022. Rapportens formål er at give indblik i kvaliteten i dagtilbuddene i de to foregående år. Yderligere skal rapporten være grundlag for dette års politiske drøftelse af dagtilbudsområdet. Dagtilbuddene har fokus på at arbejde med faglig kvalitet og faglig praksisnær ledelse. I tilknytning til udvalgets drøftelse af området, foreslås det at indskrivningstal fremover integreres i den årlige drøftelse af dagtilbudsområdet.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. Statusrapport for dagtilbud 2020-2022 drøftes
2. Børn- og Familieudvalget orienteres én gang årligt om antallet af indmeldte børn i dagtilbud, i forbindelse med den årlige politiske drøftelse af dagtilbudsområdet.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal jf. Dagtilbudsloven sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år. Drøftelserne skal tage udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer og prioriterede indsatser bidrager til, at dagtilbuddene opfylder gældende krav i lovgivningen. Kommunalbestyrelsen besluttede i oktober 2020, at der skal udarbejdes oplæg til en årlig drøftelse i Børn- og Familieudvalget. Da drøftelserne opstartes i år, udgøres oplægget til den årlige drøftelse i år af en statusrapport for årene 2020-2022. I de følgende år kan der være forskellige formater, som udgangspunkt for den årlige politiske drøftelse af området. For eksempel kan oplægget være dialog- eller databaseret, herunder antallet af indmeldte børn i kommunens dagtilbud.

Statusrapporten indeholder en overordnet introduktion til dagtilbudsområdets struktur, normeringer og udvikling i børnetal. Rapporten gennemgår også de forskellige indsatser og særlige tilbud, som Kalundborg Kommune arbejder med på dagtilbudsområdet. I et bilag til statusrapporten har de tre dagtilbudsområder, de tre landsbyordninger og specialtilbuddet Lærkereden udarbejdet resuméer, hvor de udfolder deres arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan og dagtilbudsstrategien.

Statusrapporten viser, at der overordnet set er et stort fokus på faglig kvalitet og faglig praksisnær ledelse på hele dagtilbudsområdet. Der er potentiale for, i de kommunale daginstitutioner og dagplejen, at udvikle yderligere på det sproglige læringsmiljø, børnefællesskaber og kvaliteten. Statusrapport og bilag er vedlagt.

Årlig politisk drøftelse af dagtilbudsområdet

Børn- og Familieudvalget drøfter dagtilbudsområdet én gang årligt, og som grundlag for drøftelserne, skal der hvert år udarbejdes et oplæg, som understøttelse til de politiske drøftelser jf. kommunalbestyrelsens beslutning fra oktober 2020. Oplægget kan tage forskellig form, for eksempel dialog- eller databaseret.

I 2008 blev det besluttet, at Børn- og Familieudvalget orienteres om antallet af indmeldte børn i kommunens dagtilbud ved en halvårsstatus. Det foreslås, at indskrivningstallene fremover indgår i oplægget til udvalgets årlige drøftelse af dagtilbudsområdet. En samling af en række data på dagtilbudsområdet sikrer blandt andet, at udvalget kan have en bred drøftelse om udviklingen af den pædagogiske og faglige kvalitet i kommunens dagtilbud, samt hvordan kommunens dagtilbud lever op til kravene i lovgivningen. På denne måde vil den årlige politiske drøftelse af dagtilbudsområdet understøtte Børn- og Familieudvalgets pejlemærke om pædagogisk og faglig kvalitet i børn- og ungetilbuddene.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Statusrapport for dagtilbudsområdet 2020-2022

Bilag - Resuméer 2022

Punkt 8: Orientering om handleplan for udviklingen af den pædagogiske og faglige kvalitet i samspillet mellem almen- og specialområdet

22-010038

Beslutning

Børn- og Familieudvalget beslutter, at

Godkende handleplansmål 1 med den bemærkning, at det særligt handler om styrkelse af tidlig forebyggelse. Spørgsmålet om ændring af organisering af ressourcepladser udgår. Udvalget vil gerne orienteres om handleplaner for de respektive dagtilbudsområder i forhold bedre overgange.

Godkende handleplansmål 2

Godkende handleplansmål 3

Godkende handleplansmål 4

Godkende handleplansmål 5

Godkende handleplansmål 6 med den bemærkning, at almenområdet jf. handleplansmål 2 styrkes til at rumme flere elever

Godkende øvrige tiltag 1 med den bemærkning, at partnerskabet inddrager Børn- og Familieudvalget. Samtidig gives mulighed for, at 2 forældre- og elevrådsrepræsentanter kan indgå i partnerskabet. Gerne en forældrerepræsentant fra henholdsvis almen- og specialområdet.

Godkende øvrige tiltag 2

Godkende øvrige tiltag 3

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Der er udarbejdet handleplan for udviklingen af den pædagogiske og faglige kvalitet i samspillet mellem almen- og specialområdet. Handleplanen har fokus på at skabe stærke inkluderende læringsmiljøer, og stærke specialpædagogiske kompetencer på alment skolerne, inklusionscentre og specialskolerne. Handleplanen skal bidrage til, at flere elever kan være en del af børnefællesskabet i alment skolen. På lang sigt bidrager det til, at eleverne bliver livsduelige, både fagligt og socialt, og dermed får de bedste forudsætninger for et godt voksenliv.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at Børn og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

På baggrund af indledende dialog med skolelederne samt drøftelse af forslag til indhold og rammer med styregruppe, så er der udarbejdet handleplan for udviklingen af den pædagogiske og faglige kvalitet. Styregruppen for opgaven består af fællestillidsrepræsentanterne for FOA, BUPL og Lærerkredsen. Derudover skoleledere fra både almen- og specialskolerne, direktøren for børn og ungeområdet samt fagcentercheferne fra henholdsvis Børn, Læring og Uddannelse og Børn og Familie.

Handleplanen skal understøtte rummelige inkluderende læringsmiljøer i alment skolen, så færre elever får behov for et specialtilbud og flere derved kan være en del af fællesskabet. Handleplanen skal også skabe progression i arbejdet med de

elever, som visiteres til specialtilbud, så flere elever får mulighed for at vende tilbage til et mindre specialiseret tilbud.

Disse to formål skal blandt andet opnås gennem viden- og kompetencedeling mellem alment skolerne og specialskolerne, øget brug af mellemformer på folkeskolerne, og et øget fokus på progression i arbejdet med revisitation af elever. Desuden oprettes der et lokalt "Sammen om Skolen" partnerskab, hvor de faglige parter i elevernes skoledag er repræsenteret. Partnerskabet skal drøfte temaer relateret til inklusion og inkluderende læringsmiljøer.

Indhold i handleplanen

Handleplanen indeholder seks handleplansmål, samt tre øvrige tiltag, der skal understøtte arbejdet med handleplansmålene. Arbejdet med handleplansmålene foretages primært af alment skolerne og specialskolerne, med understøttelse fra Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse. Handleplanen er behandlet og godkendt af styregruppen. Handleplanen er vedlagt som bilag.

Handleplansmålene er:

1. Den tidlige indsats i dagtilbud styrkes ift. at færre visiteres direkte fra dagtilbud til specialskole
2. Flere specialpædagogiske kompetencer på almenområdet
3. Mellemformer anvendes på alle folkeskoler
4. Tilrettelæggelsen og indholdet i specialtilbuddene revideres
5. Elementer af behandling udbredes til flere skoler
6. Øget fokus på progression i revisitation

Øvrige tiltag, som skal understøtte målene i handleplanen, dækker over:

1. Etablering af lokalt partnerskab "Sammen om Skolen" med fokus på inklusion
2. Visitationsprocessen skal understøtte handleplansmålene
3. Erfaringsdeling om- og fokus på inkluderende forældresamarbejde og skolevægring

Baggrund for handleplanen

Der er siden skoleåret 2016/17 sket en stigning i antallet af elever, som visiteres til specialtilbud. Dette betyder, at færre elever har muligheden for at være en del af fællesskabet i almen skolen. I tilknytning til dette, viser en ny rapport fra VIVE, at der er større sandsynlighed for, at elever med særlige behov består folkeskolens afgangsprøve og gennemfører en ungdomsuddannelse, hvis eleven undervises i en almen klasse. Sekundært til ovenstående, er der en opmærksomhed på, at elevtallene på henholdsvis alment skolerne og specialtilbuddene har betydning for alment skolernes budgetter.

Handleplanen understøtter Børn- og Familieudvalgets pejlemærker ved at have fokus på udviklingen af den pædagogiske og faglige kvalitet i alment skolen og specialtilbuddene. Flere specialpædagogiske kompetencer i alment skolen skal øge kvaliteten gennem inkluderende læringsmiljøer, som kan rumme flere børn.

Handleplanen understøtter pejlemærket om forebyggende indsats til udsatte børn og unge, med fokus på at færre børn får behov for specialtilbud, men kan fastholdes i de almene børnefællesskaber.

Handleplanen understøtter også udvalgets pejlemærke om overgange og sammenhæng mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne med henblik på, at fastholde og tiltrække elever. Det sker ved fokus på at færre børn bliver visiteret direkte fra dagtilbud til specialskole.

Økonomiske konsekvenser

Indsatserne i handleplanen foretages indenfor den eksisterende økonomiske ramme.

Bilag

Handleplan for udvikling af den pædagogiske og faglige kvalitet i samspillet mellem almen- og specialområdet

Punkt 9: Orientering om resultater fra evalueringen af projekt "Morgenmadspatruljen - fra Spild til Trivsel"

19-009445K

Beslutning

Børn- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning. I forlængelse af den politiske behandling, så kommer administrationen med et bud på et beløb for en ny periode og med et bud på, hvordan vi kan få flere med. Efterfølgende kan sagens drøftes på kommende dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget samt Ældre- og Sundhedsudvalget.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

I november 2019 åbnede fem folkeskoler en morgenmads/formiddagscafé, som en del af projekt "Morgenmadspatruljen - fra Spild til Trivsel". I maj/juni 2022 har et eksternt firma evalueret projektet. Ældre- og Sundhedsudvalget og Børn- og Familieudvalget orienteres om de vigtigste resultater fra evalueringen, og disse sammenholdes med projektets formål.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen tages til efterretning.

Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget. Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Formålet med evalueringen var at undersøge, hvilken betydning morgenmadscaféerne har for børn og unge i folkeskolen. Særligt sårbare børn og unge, som ikke får dækket de basale ernæringsmæssige behov hjemmefra. Indsatsen understøtter eksempelvis flere sunde borgere hele livet uanset livsomstændigheder samt en fortsat forebyggende indsats til udsatte børn og unge

Evalueringen består af to spørgeskemaundersøgelser, registreringer af antal elever, der besøger caféerne på daglig basis, to casebesøg og 17 interviews.

Vigtigste resultater fra evalueringen

Størstedelen (74 %) af de adspurgte elever har deltaget i morgenmadscaféen. De fleste af de elever, der kommer i caféen er gengangere. 27 % af de elever, der deltager i caféerne spiser sjældent eller aldrig morgenmad hjemmefra.

De kvalitative data peger på, at elevernes individuelle trivsel øges af at deltage i caféerne. Det skyldes primært to faktorer: at de kan indgå i et socialt fællesskab og kan skabe en relation til en voksen, der ikke er deres lærer.

Det sociale fællesskab er et trækplaster for eleverne. Caféerne er besøgt både af de fagligt og socialt udfordrede elever, og det tyder på, de profiterer af tilbuddet. Caféerne er med til at skabe et fællesskab på tværs af klasserne og en femtedel (20 %) har fået nye venner af at deltage i morgenmadscaféen.

Rammerne omkring caféerne har betydning for elevernes deltagelse og udbytte af caféerne. Cafémedarbejderne har betydning for caféernes udformning, stemning (fx at der er dug på bordene og afslappende musik) og elevernes lyst til at besøge caféerne.

På flere af folkeskolerne er der gode erfaringer med, at have caféen åbent i den første pause - det øger antallet af besøgende elever i caféen. Særligt udskolings eleverne, som overvejende også er dem, der typisk ikke får spist hjemmefra.

Størstedelen af eleverne er tilfredse med den mad, de får tilbudt i caféerne. Maden er meget varierende (fra havregryn til suppe og risfrikadeller). Lidt over halvdelen (55 %) bliver altid eller for det meste mætte af maden i caféen, mens 24 % sjældent eller aldrig bliver mætte. Hvad dette skyldes er uvist.

Det er tvetydigt, om koncentrationsevne og energiniveau øges. Det er et ønske blandt interviewpersonerne på folkeskolerne, at caféerne fortsætter.

De vigtigste resultater sammenholdt med projektets formål

Det overordnede formål med projektet har været at give eleverne en god og sund start på dagen, grundlægge gode vaner tidligt og understøtte den enkelte elevs trivsel og indlæring.

Evaluerings vigtigste resultater viser, at projektets formål i nogen grad, er opfyldt. Projektet understøtter i rimelig høj grad den enkelte elev trivsel, og derudover nogle gode positive fællesskaber. Det er ikke entydigt, hvorvidt elevernes indlæring påvirkes af at spise morgenmad i morgenmadscaféen.

Evalueringen kommer ikke med en "objektivt" konklusion af, hvorvidt maden er sund, og dermed om eleverne får en sund start på dagen, men de fleste af eleverne (75%) rapporterer, at den mad de får serveret for det meste eller altid er sund, og flere af cafémedarbejderne er opmærksomme på, at den mad de vælger fra Fødevarebanken har en vis sundheds værdi (dette er dog ikke altid muligt).

Særlige opmærksomhedspunkter

I evalueringen fremgår det, at det at have et fast og stemningsfuldt lokale er vigtigt og bør prioriteres. Det var ikke alle skoler, der på tidspunktet for evalueringen havde et fast lokale, men det har de nu.

I evalueringen fremgår det, at alle skoler ønsker en ny leveringsdag i forhold til maden fra Fødevarebanken.

Administrationen og Fødevarebanken har efterfølgende aftalt en ny leveringsdag, som passer folkeskolerne bedre.

Der bør være et endnu større fokus på at rekruttere elever, der ikke har spist hjemmefra, til caféerne.

Det er forskelligt på folkeskolerne, hvem der varetager opgaven med caféen. Det kan fx være køkkenmedarbejdere, AKT-pædagoger, fleksjobbere og frivillige. Der kan være behov for et større fokus på blandt andet rekruttering af frivillige eller fleksjobbere for at ordningen kan fortsætte.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Sagens forløb

03-10-2022 Ældre- og Sundhedsudvalget

Ændret til en beslutningssag.

Ældre- og Sundhedsudvalget vedtog, at der til det kommende dialogmøde med Børn- og Familieudvalget udarbejdes oplæg på økonomi ved videreførelse af projektet, samt et bud på hvad der skal til for at få flere skoler med i ordningen.

Bilag

Evaluerings af Morgenmadspatroljen_2022_final

Punkt 10: Børn- og Familieudvalgets opfølgning på egne politiske mål- og pejlemærker for valgperioden 2022 - 2025

22-012294

Beslutning

Børn- og Familieudvalget drøftede pejlemærkerne med henvisning til udvalgets tidligere drøftelser den 6. september 2022.

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen godkendte på sit møde den 24. august 2022 Kommunalbestyrelsens pejlemærker for indeværende valgperiode. Pejlemærkerne er udarbejdet af fagudvalgene og det videre arbejde med de enkelte pejlemærker forankres her.

Indstillinger

Direktøren indstiller

- At udvalget drøfter hvordan udvalget følger op på egne pejlemærker

Behandling

Børn- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

Fagudvalgene behandlede på sine møder i foråret og forsommeren 2022 egne politiske mål og pejlemærker i valgperioden 2022 – 2025. Hvilket ledte frem til at Kommunalbestyrelsen på sit møde den 24. august besluttede Kommunalbestyrelsens mål og pejlemærker for indeværende valgperiode.

Det videre arbejde med de politiske mål og pejlemærker forankres i fagudvalgene.

På den baggrund anbefaler direktøren, at Børn- og Familieudvalget udvalget drøfter, hvordan det ønsker at arbejde med de enkelte pejlemærker, herunder om der er behov for prioritering og i hvilken grad pejlemærkerne kan forfølges med igangværende indsatser eller om der er behov for nye initiativer.

Kommunalbestyrelsen modtager på det årlige planseminar, en samlet status på arbejdet med pejlemærkerne.

De af Kommunalbestyrelsen godkendte mål og pejlemærker for Børn- og Familieudvalget er følgende:

1. Fysiske læringsmiljøer

Fokus på bl.a. indeklimate samt ramme til inventar og teknologi på folkeskolerne og kommunale dagtilbud.

2. Pædagogisk og faglig kvalitet i børn og ungetilbuddene

Fokus på pædagogisk evalueringskultur i dagtilbuddet samt styrket løfteevne på dagtilbuds- og folkeskoleområdet.

3. Tidlig og kompetent indsats målrettet sårbare familier med risiko for mistrivsel

Fokus på familieunderstøttende indsatser.

4. Forebyggende indsats til udsatte børn og unge

med henblik på stærke børnefællesskaber.

5. Udvikling af en strategi på børn og familieområdet

samt udvikling af understøttende funktioner ved PPR, UU, sundhedstjenesten med videre.

6. Overgange og sammenhæng mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne med henblik på, at fastholde og tiltrække elever

Fokus på forpligtende fagligt og ledelsesmæssigt samarbejde mellem kommunale dagtilbud og folkeskolerne.

7. Bæredygtige institutioner og organisation

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Punkt 11: Gensidig orientering

Beslutning

Forslag fra Kalundborg Erhvervsråd om besøg på international folkeskole ved Lolland

Indeklimaprojekt ved Realdania

Få-det-fikset pulje

Dialogmøderne

Sagsfremstilling

- Forældrehenvendelse i Rørby
- Ansøgning om Familiehus
- Dagtilbudsområde Syd
- Deltagelse i national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud, som Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter (VIVE) gennemfører i 2022 - 23 på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet.
- Dagtilbudslederkonferencen den 27. oktober 2022 og skolelederkonferencen den 24. november 2022
- Forebyggelsesdag den 6. oktober
- Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har den 28. september 2022 godkendt handleplanerne for henholdsvis Gørlev skole og Hvidebækskolen (se vedhæftede bilag)

Bilag

Brev om godkendelse af handlingsplan for Gørlev Skole.pdf

Brev om godkendelse af handlingsplan for Hvidebækskolen

Punkt 12: Underskriftsark

Beslutning

-

Sagsfremstilling

Dette punkt benyttes til systemmæssig godkendelse af referatet for mødedeltagerne.