

REFERAT Børn- og Familieudvalget d. 02-06-2021

Mødedato Onsdag d. 02. juni 2021 kl. 15:30

Mødested Kirke Helsinge Skole

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Budgetopfølgning 2021 Børn- og Familieudvalget pr. 30. april 2021.....	4
Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til styrket trivsel på Kirke Helsinge Skole.....	6
Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til rekrutteringsindsatser for lærere og pædagoger.....	8
Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til Hvidebækskolen.....	10
Arbejdet med at øge tilliden og forbedre samarbejdet med børn, unge og familier med handicap.....	12
Børnekulturel indsats i Kulturregion Midt- og Vestsjælland.....	15
Gensidig orientering.....	19
Underskriftsark.....	20

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Sagsfremstilling

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42396 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2020-298956

Inden udvalgmødet afholdes besøgsdag for Børn- og Familieudvalget i tidsrummet kl. 9.00-15.20.

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. juni 2021:

Ingen bemærkninger.

Punkt 2: Budgetopfølgning 2021 Børn- og Familieudvalget pr. 30. april 2021

Sagsfremstilling

2. Budgetopfølgning 2021 Børn- og Familieudvalget pr. 30. april 2021

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-5857 J.nr.: 00.30.14 Dokumentnr.: 326-2021-113192

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 30. april 2021.

Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 10,5 mio. kr.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben.

Nogle partnerskabsholdere vurderes at have øget risiko for at få merforbrug, eller for at deres budgetopfølgning bliver for upræcis, hvorfor de følges tæt og har høj prioritet i forhold til konsulentstøtte og controlling.

På grund af situationen med Corona/Covid-19 er der på en række punkter væsentligt øget usikkerhed i forhold til udgiftsniveauet.

Børn og Familie

Fagcenter Børn og Familie forventer at holde budgettet for 2021. Fagcenteret har udarbejdet en økonomisk handleplan for at sikre fortsat kvalitet og lovmedholdelighed i opgaveløsningen for socialt udsatte børn og unge.

I ovenstående resultat er ikke indregnet eventuelt tab i ankesag vedrørende borger med mellemkommunal refusion. Fagcenteret har en sag i Ankestyrelsen for i alt 1,2 mio. kr. Hvis denne sag tabes, kan det udløse et merforbrug.

Børn, Læring og Uddannelse (BLU)

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse forventer at holde budgettet for 2021. Fagcentrets drift og puljer forventer samlet set et mindreforbrug på 7,2 mio. kr. (Sidste måned et mindreforbrug på 6,8 mio. kr.). Mindreforbruget fordeler sig således: Det demografiregulerede området, et forventet merforbrug på 2,1 mio. kr. Fagcentrets drift, et forventet mindreforbrug på 1,2 mio. kr. Puljer, et forventet mindreforbrug på 8,1 mio. kr.

Partnerskabsholdere med handleplan:

Hvidebækskolen

Der forventes et merforbrug på 0,4 mio. kr. (Uændret i forhold til sidste måned). Der er blevet udfærdiget en revideret handleplan med forventning om, at merforbruget indhentes i 2022.

Høng Skole

Der forventes et merforbrug på 1,0 mio. kr. (Sidste måned et merforbrug på 0,8 mio. kr.). Der er blevet udfærdiget en revideret handleplan med forventning om, at merforbruget indhentes i 2024.

Tømmerup Skole

Der forventes et merforbrug på 0,3 mio. kr. (Sidste måned et merforbrug på 0,2 mio. kr.) Der blev i 2020 udfærdiget en revideret handleplan med forventning om, at merforbruget indhentes i 2023.

Årby Skole

Der forventes et merforbrug på 0,1 mio. kr. (Uændret i forhold til sidste måned). Der blev i 2020 udfærdiget en revideret handleplan med forventning om, at merforbruget indhentes i 2022.

Øvrige partnerskabsholdere:

Dagtilbudsområde Nord

Der forventes et mindreforbrug på 0,4 mio. kr. (Sidste måned et mindreforbrug på 1,8 mio. kr.) Der er disponeret med at overføre midler ca. 0,3 mio. kr. fra 2021 til efteruddannelsesforløb for dagplejen, der først kan afvikles i 2022. Derudover har bestyrelsen afsat midler til yderligere investeringer i de enkelte huse.

Dagtilbudsområde Syd

Der forventes et merforbrug på 1,0 mio. kr. (Sidste måned et merforbrug på 0,9 mio. kr.). Der vil blive indkaldt til handleplansmøde.

Serviceudgifter

I aftalen mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi i 2020 er der sat en ramme for kommunernes samlede udgifter til service. Måltallet for, om Kalundborg Kommune overholder sin del af aftalen, er det oprindeligt vedtagne budget til service. I forhold til de oprindeligt budgetterede serviceudgifter på Børn- og Familieudvalgets område kan der potentielt være et merforbrug på 16,4 mio. kr.

Udvalgets anlæg

På Børn- og Familieudvalgets anlægsområde viser budgetopfølgningen, at der ud fra en overordnet ledelsesvurdering, ikke forventes mer- eller mindreforbrug i 2021.

Økonomiske konsekvenser

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet mindreforbrug på drift på udvalgets område på 10,5 mio. kr.

I forhold til de oprindeligt budgetterede serviceudgifter på udvalgets område forventes et merforbrug på 16,4 mio. kr.

På anlægssiden viser budgetopfølgningen, at der, ud fra en overordnet ledelsesvurdering, ikke forventes mer- eller mindreforbrug i 2021.

Bilag

Månedsrapport Børn-og Familieudvalget 2021 pr. 30. april

326-2021-120989

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. juni 2021:

Børn- og Familieudvalget er orienteret.

Bilag

Månedsrapport Børn-og Familieudvalget 2021 pr. 30. april

Punkt 3: Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til styrket trivsel på Kirke Helsing Skole

Sagsfremstilling

3. Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til styrket trivsel på Kirke Helsing Skole

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-16100 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2021-104151

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Kirke Helsing Skole og Børnehus' fællesbestyrelse ønsker at iværksætte et skoletrivselsprogram, som kan danne rammen for skolens fokus på stærke fællesskaber, høj skoletrivsel og fravær af mobning fra børnehaveklasse til 9. klasse. Derfor søger skolen udviklingspuljen for skoler, for midler til at starte et forløb med *Skolestyrken*, som er et forløb udviklet af Maryfonden i samarbejde med Børns Vilkår.

Indstillinger

Direktøren indstiller at der bevilliges 74.800 kr. til gennemførelse af Skolestyrken forløb på Kirke Helsing skole, fra udviklingspuljen for skoler.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Coronarestriktioner udfordrer skolers fællesskaber på godt og ondt, og derfor er det ekstra vigtigt for skolen, at der hele tiden anvendes ressourcer på trivselsarbejdet. For at styrke det allerede eksisterende trivselsarbejde, og strukturere dette ønsker Kirke-Helsing skole at søge om et *Skolestyrken* forløb, som vil kunne understøtte skolens arbejde med trivsel i skoleåret 2021/22.

Skolen arbejder allerede med trivsel og elevernes trivsel er en vigtig faktor for at kunne lære og udvikle sig i skolen. De stærke fællesskaber understøtter børns læringspotentiale, idet trivsel har en stor betydning for det engagement og den deltagelse børnene har i timerne. Derfor forventer skolen også at et intensiveret arbejde med trivsel samtidigt er understøttende for elevernes faglige læring i undervisningen.

Skolestyrken er et velafprøvet skoletrivselsprogram, som udarbejdes med udgangspunkt i skolens egne behov, ressourcer og nuværende trivselsarbejde. Forløbet indeholder uddannelse af ressourcepersoner, hvor skolen planlægger at få uddannet to medarbejdere. Forløbet består blandt andet af otte besøg fra Skolestyrkens konsulenter, kompetenceudvikling, adgang til værktøjer og materialer, etablering af fælles vidensgrundlag og et fælles sprog for trivsel og mobning. Grundlæggende en målrettet og skræddersyet indsats til at styrke trivsel på skolen.

Skolestyrken er en non-profit organisation, der arbejder med at fremme trivsel og håndtere mobning på skoler. De bygger deres indsats på velafprøvede erfaringer fra bl.a. svenske og danske skoler. Skolestyrken er udviklet i samarbejde i Alliancen mod mobning (Børns Vilkår, Red barnet og Mary Fonden).

Økonomiske konsekvenser

Selve forløbet koster 65.000 kr. ex. moms, dertil kommer udgifter til tidsforbrug til bl.a. de særlige ressourcepersoner der skal uddannes, samt tid til at indgå i projektet. Skolen forventer at kunne opstarte forløbet i skoleåret 2021/22.

Skolens estimerede tidsforbrug vil ligge på omkring 35 timer for kompetenceudviklingen af de 2 ressourcepersoner, dertil kommer fælles møder samt forberedelse og støtte i klassernes arbejde med trivsel og fællesskaber. Timesats er jf.

Danmarks Lærereforening 280 kr.

Samlet udgifter i budgetår 2021

Aktiviteter	Udgifter
Skolestyrken forløb	65.000

2 ressourcepersoner 35 timer frikøb	9.800
Total	74.800

Der ønskes i alt 74.800 kr. bevilliget fra udviklingspuljen på skoleområdet i 2021. Udviklingspuljen er i øjeblikket på 1.797.280 kr. Godkendes indstillingen, vil der være 1.722.480 kr. tilbage i udviklingspuljen i 2021.

Bilag

Bilag - Ansøgning Skolestyrken Udviklingspuljen 2021

326-2021-114891

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. juni 2021:

Godkendt som indstillet. Derudover ønsker Børn- og Familieudvalget en kort tilbagemelding på, hvordan skolen har styrket trivslen.

Bilag

Bilag - Ansøgning Skolestyrken Udviklingspuljen 2021

Punkt 4: Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til rekrutteringsindsatser for lærere og pædagoger

Sagsfremstilling

4. Beslutning om bevilling fra udviklingspuljen til rekrutteringsindsatser for lærere og pædagoger

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-13733 J.nr.: 81.00.00 Dokumentnr.: 326-2021-115466

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Skoler og dagtilbud oplever i øjeblikket udfordringer med at rekruttere højt kvalificerede lærere og pædagoger til ledige stillinger. Derfor er der igangsat et arbejde med en ny rekrutteringsstrategi på området. Børn- og Familieudvalget blev på mødet den 7. april 2021 orienteret om dette. Udfordringerne er dog så akutte, at der i tillæg til en langsigtet strategi er behov for at iværksætte nogle tiltag, som kan styrke rekrutteringen på kort sigt.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. Der bevilliges 62.500 kr. fra udviklingspuljen på dagtilbudsområdet til rekrutteringsindsatser
2. Der bevilliges 187.500 kr. fra udviklingspuljen på skoleområdet til rekrutteringsindsatser

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dygtige, professionelle medarbejdere er helt afgørende for at kunne indfri visionerne i dagtilbudsstrategien og folkeskolestrategien. Lederne på skoler og i dagtilbud oplever dog, at det ofte er vanskeligt at rekruttere højt kvalificerede lærere og pædagoger. Derfor vurderes der at være behov for en ekstra indsats for at tiltrække højt kvalificerede kandidater til ledige stillinger.

De aktuelle udfordringer

Der er i Kalundborg Kommune pr. 19. maj 2021 2 ledige pædagogstillinger og 14-15 ledige lærerstillinger. Det er altså særligt på skoleområdet, der er brug for at tiltrække kvalificerede lærere, der kan varetage undervisningen i kommende skoleår.

Arbejdet med en ny rekrutteringsstrategi

Børn- og Familieudvalget blev i april 2021 orienteret om, at skolelederne, områdelederne og Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse har igangsat et projekt med udarbejdelse af en ny rekrutteringsstrategi. Formålet med strategien er at bidrage til, at skoler og dagtilbud i Kalundborg Kommune kan rekruttere højt kvalificerede lærere og pædagoger til ledige stillinger i fremtiden.

Baggrunden for projektet er, at skoler og dagtilbud i dag oplever rekrutteringsudfordringer og at disse muligvis vil forværres i de kommende år. Der er afsat midler på finansloven til ansættelse af flere lærere i folkeskolen og mere pædagogisk personale i dagtilbud (minimumsnormeringer), og dermed vil kommunerne i de kommende år skulle ansætte flere lærere og pædagoger.

Projektgruppen og styregruppen er på nuværende tidspunkt i gang med at kortlægge de nuværende rekrutteringsindsatser på området og udarbejde en analyse af rekrutteringsudfordringerne i dag og i de kommende år. Disse undersøgelser skal danne et solidt fundament for en beslutning om, hvilke indsatser der bedst muligt kan løse udfordringerne og dermed skal indgå i den nye rekrutteringsstrategi.

Eksempler på indsatser, der kan iværksættes

Bevilliges midlerne fra udviklingspuljen vil styregruppen tage stilling til, hvilke konkrete indsatser der med fordel kan iværksættes for at imødekomme de akutte rekrutteringsudfordringer. Styregruppen består af repræsentanter for skoleledelserne, områdelederne og Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse. Repræsentanter for de faglige organisationer vil ligeledes blive inddraget.

Nogle eksempler på sådanne indsatser kan være:

- Kommunikationsindsatser, der udbreder kendskabet til jobmulighederne på skoler og i dagtilbud, f.eks. annoncering i medierne
- Indsatser, der gør det mere attraktivt at komme i praktik på skolerne og i dagtilbuddene som studerende, f.eks. events på uddannelsesstederne
- Optimering af rekrutteringsprocessen, f.eks. inddragelse af eksterne rekrutteringsspecialister til at finde egnede kandidater

Økonomiske konsekvenser

Godkendes indstillingerne bevilliges der 62.500 kr. fra udviklingspuljen på dagtilbudsområdet og 187.500 kr. fra udviklingspuljen på skoleområdet. Det vil sige i alt 250.000 kr. Midlerne placeres i Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse.

	Nuværende midler	Ansøgt beløb	Tilbageværende
Udviklingspuljen på dagtilbudsområdet	489.200 kr.	62.500 kr.	426.700 kr.
Udviklingspuljen på skoleområdet	1.144.820 kr.	187.500 kr.	957.320 kr.

Bemærk, at der også søges om midler fra udviklingspuljen på skoleområdet i andre sager på denne dagsorden.

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. juni 2021:

Godkendt som indstillet.

Punkt 5: Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til Hvidebækskolen

Sagsfremstilling

5. Beslutning om bevilling af midler fra udviklingspuljen til Hvidebækskolen

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-18209

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2021-119671

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Hvidebækskolen ønsker at etablere et eksperimentelt rum, som kan gøre elever nysgerrige på fagligt indhold på nye måder. Et såkaldt Nysgerrigheds LAB vil styrke skolens arbejde mod en mere praksisorienteret tilgang og en varieret skoledag for alle. Både elever med behov for flere udfordringer samt elever som har det vanskeligt. Projektet vil give elever flere muligheder for praksisorienteret læring, med muligheder for afprøvning af ideer, design af prototyper, eksperimenter, konstruere og robotkodning. Dertil dokumentation og formidling digitalt og med videoudstyr. Hvidebækskolen søger derfor om 250.000 kr. til et nysgerrigheds LAB fra Børn og Familieudvalgets udviklingspulje.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der bevilliges 250.000 fra skolernes udviklingspulje, for at styrke praksisorienteret læring gennem etablering af et nysgerrigheds LAB på Hvidebækskolen.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Hvidebækskolen er en ældre skole, hvor der kan være behov for opdatering af blandt andet de fysiske læringsmiljøer samt i de tilgængelige læringsmidler. Denne opgave har skoleledelsen igangsat, og har prioriteret en delvis fornyelse af eksempelvis læsebogssamlingen, som skal understøtte skolens nye læseindsats på alle klassetrin. Midler fra få det fikset puljen er anvendt til nødvendig indvendig renovering af det pædagogiske læringscenter (skolebiblioteket), hvor det i sammenhæng med vedligeholdelseskontoen blandt andet vil ske en opretning af gulve, fornyelse af lofter og reparation af væguds. I tilknytning til det pædagogiske læringscenter ønskes etablering af et innovativt læringsrum, et Nysgerrigheds LAB.

Formål med Nysgerrigheds LAB

Hvidebækskolen forventer at nysgerrigheds LAB skal medvirke til at vække elevers nysgerrighed og lyst til læring, gennem en mere varieret og praksisorienteret læring. Nysgerrigheds LAB giver helt nye muligheder for at gå i et eksperimentelt rum, hvor læring i højere grad sker elevinitieret, hvor alle elever oplever at de kan noget, og hvor læring sker gennem elevens egne undersøgelser og afprøvning af teori i praksis.

Udstyr og muligheder i Nysgerrigheds LAB

Hvidebækskolens nysgerrigheds LAB skal tilbyde en række muligheder for eksperimentel undervisning, og et fysisk rum, som inspirerer elevers nysgerrighed. Det konkrete indhold udvikles sammen med skolens personale, og kunne for eksempel være: digitalt filmstudie til at lave dokumentarer og film i, mobile mikroskopundersøgelseskit til at undersøge naturen, prototype konstruktion og anvendelse af robotteknologi. Elementerne skal give eleverne bedre muligheder for at arbejde innovativt og projektorienteret. LAB skal sammensættes af værdiskabende og innovationsstyrkende elementer, som kan anvendes på tværs af fag, og på tværs af årgange 0. – 9. klasse, så det sikres at elementerne bliver brugt mest muligt.

Bygger på erfaringer fra andre makerspaces

Hvis Børn- og Familieudvalget bevilliger midler til skolens Nysgerrigheds LAB vil skolen iværksætte etablering af nysgerrigheds LAB på baggrund af de mange erfaringer der er indsamlet om makerspaces i andre kommuner, samt den brede og frit tilgængelige inspiration til undervisningsforløb på ASTRA.dk og LIFE.dk. Det er vigtigt for skolens ledelse og personale, at investeringerne i realiteten formår at understøtte elevernes læring og udvikling.

Tid til indarbejdelse af Nysgerrigheds LAB i dagligdagen

Erfaringer fra andre folkeskoler viser, at det er vigtigt at tænke medarbejdere med, når der investeres i udstyr til mere praksisorienteret læring. Derfor er det helt centralt, at der investeres tid og ressourcer i at understøtte medarbejderne til at anvende den nye teknologi på en måde, som giver værdi for eleverne. Elevernes anvendelse af det nye udstyr understøttes blandt andet af, at lærere og pædagoger har viden og ideer, som bliver integreret i undervisningen. Projektet er derfor afhængigt af at der sikres tid til nye metoder for udvikling af undervisningsforløb, nye måder at gennemføre undervisning på og at disse forankres på tværs af folkeskolens undervisere og pædagoger.

Udbredelse af erfaringer

Hvidebækskolen vil sikre, at der sker en faglig ledelse på folkeskolen, som kan understøtte udviklingen, samt sørge for at inddrage relevante ressourcepersoner i Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse samt Kalundborgs Skoletjeneste. På den måde er det også ambitionen, at erfaringer gjort med Nysgerrigheds LAB på Hvidebækskolen, vil kunne udbredes på tværs af øvrige folkeskoler i Kalundborg Kommune på længere sigt.

Økonomiske konsekvenser

Der søges om midler fra Børn og Familieudvalgets udviklingspulje til et eksperimentelt rum (nysgerrigheds LAB) samt personaleressourcer til at integrere ny teknologi og metoder i undervisningen.

Udgifterne til dette estimeres fordelt på hhv. midler til pædagogiske ressourcer, inventar, virtuelt og science-udstyr og tilhørende materialer på i alt 250.000 kr.

<i>Aktivitet</i>	<i>Beskrivelse</i>	<i>Budget 2021</i>
Midler til pædagogiske ressourcer	Prioritere medarbejdertimer til opstart og implementering i praksis samt vejledning på tværs af skolen.	110.000 kr.
Eksperimentelt inventar og udstyr	Inventar i eksperimentelt rum der understøtter gruppearbejde i små hold og sikre eksperimenter og materialer, fx Mikroskopklassesæt, Mobilt filmstudie, Robotkodning klassesæt, Legotech koncepter, 3D printer, materialer til prototype byggeri, konstruktions og forsøgsstationer mv.	140.000 kr.
I alt		250.000 kr.

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. juni 2021:

Godkendt som indstillet. Derudover ønsker Børn- og Familieudvalget en kort tilbagemelding på, hvordan skolen har realiseret etableringen af nysgerrigheds LAB.

Punkt 6: Arbejdet med at øge tilliden og forbedre samarbejdet med børn, unge og familier med handicap

Sagsfremstilling

6. Arbejdet med at øge tilliden og forbedre samarbejdet med børn, unge og familier med handicap

Åbent

Sagsnr.: 326-2021-17156 J.nr.: 27.00.00 Dokumentnr.: 326-2021-111173

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

VIVE har offentliggjort undersøgelsen ”Inddragelse og tillid imellem kommunerne og borgere med handicap”. Den viser, at borgere med handicap generelt set har en mindre positiv vurdering af kontakten mellem borger og kommune, end kommunale sagsbehandlere og ledere har. I april har Kommunernes Landsforening og Danske Handicaporganisationer fremsendt fem principper, om tillid og borgerinddragelse til landets kommuner. Kalundborg Kommune har igangsat en række initiativer for at forbedre tilliden og samarbejdet med børn, unge og familier med handicap.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at sagen bliver drøftet.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Socialudvalget og Handicaprådet.

Sagsfremstilling

VIVE har i april måned offentliggjort en ny undersøgelse om inddragelse og tillid i mødet mellem kommune og borgere med handicap. Undersøgelsen er bestilt af Det Centrale Handicapråd og er en opfølgning på en tidligere gap-analyse fra 2015, som undersøgte forskelle mellem kommunale ledere og sagsbehandlere opfattelse af sagsbehandlingen på den ene side og oplevelsen blandt borgere med handicap på den anden side. Side 5-14 indeholder en sammenfatning af resultaterne.

Formålet med VIVE's seneste undersøgelse er at afdække, om borgere med handicap og kommunale ledere og sagsbehandlere – ligesom det var tilfældet i 2015 - stadig har forskellige opfattelser af mødet og af kommunernes sagsbehandling. Derudover er formålet at identificere barrierer, muligheder og eksempler på inddragelses- og tillidsfremmende initiativer, som kommuner m.fl. har gode erfaringer med. Undersøgelsen består af to spørgeskemaundersøgelser og 35 kvalitative interviews. Rapporten er vedhæftet som bilag.

Rapporten er drøftet på møde i maj i Socialudvalget, og drøftelsen vil blive genoptaget på Socialudvalgets møde i juni.

Resultater af VIVE's GAP-analyse

Overordnet viser de to spørgeskemaundersøgelser, at lederne er mest positive, mens sagsbehandlere er lidt mindre positive i deres syn på sagsbehandlingen og på mødet mellem kommunen og borgere med handicap. Borgerne har det mindst positive syn på sagsbehandlingen og mødet. Ledere og sagsbehandlere svarer relativt ensartet på tværs af beskæftigelses-, børne- og familie-, sundheds- og voksensocialområdet. Tilsvarende er der ikke væsentlige forskelle i borgernes besvarelser afhængig af uddannelsesniveau, graden af handicap, og om handicappet er fysisk eller psykisk.

De kvalitative interviews viser, at der er større intern variation og større spredning i borgernes oplevelser end i sagsbehandlernes. Der er cirka lige mange interviewede borgere, som er positive og negative. Interviewene viser, at borgere med handicap har meget forskellige udfordringer og støttebehov samt har forskellige oplevelser af mødet med kommunen. Nogle borgere med handicap har oplevet sagsbehandleren og kommunen som en støtte, da deres liv brød sammen. Andre borgere har mere blandede oplevelser. Endelig er der borgere, der oplever kontakten til kommunen som en årelang kamp for at få den hjælp, de selv eller deres pårørende har behov for.

Fem gode erfaringer med inddragelses- og tillidsfremmende initiativer

Den sidste del af VIVE-undersøgelsen viser, at kommunerne på forskellig vis har arbejdet med tillid og inddragelse i forhold til borgere med handicap. Rapporten nævner forskellige kategorier af tiltag, herunder blandt andet fokus på tværfaglighed og smidig adgang til hurtig hjælp.

Til inspiration fremhæves fem kommunale initiativer, som indeholder elementer, der arbejder med nogle af de centrale barrierer og dilemmaer afdækket i undersøgelsen (side 91-102).

Opfølgende henvendelse til kommunerne

På baggrund af VIVE's analyse har Det Centrale Handicapråd formuleret nogle anbefalinger, som er sendt til alle kommuner den 20. april i år. Henvendelsen er vedlagt som bilag. Desuden har Kommunernes Landsforening og Danske Handicaporganisationer i februar udsendt fem principper om tillid og borgerinddragelse, som alle kommunale handicapråd er blevet opfordret til at drøfte (er vedlagt som bilag). Principperne blev drøftet i handicaprådet den 13. april. Rådet har et ønske om, at der kunne blive udarbejdet en lokal strategi for efterlevelse af principperne i Kalundborg Kommune. De fem principper er:

Gensidig tillid og godt samarbejde

1. skal synliggøres og sættes i centrum i den kommunale sagsbehandling.
2. skabes gennem fælles mål og mulighed for reel indflydelse.
3. skabes gennem fælles overblik og indsigt i hinandens præmisser, viden og ekspertise.
4. kræver tid og fleksibilitet.
5. forudsætter gennemsigtighed og tilgængelighed.

Eksempler på initiativer iværksat i Kalundborg Kommune for at øge tilliden og forbedre samarbejdet med børn, unge og familier med handicap

I Kalundborg Kommune er der igangsat en række initiativer med fokus på øget inddragelse af børn, unge og familier med handicap for at øge tilliden og forbedre samarbejdet mellem borgerne og kommunens ansatte. Her fremgår nogle udvalgte eksempler.

Tryghedsskabende tiltag i den koordinerede ungeindsats (KUI)

I KUI – den koordinerede ungeindsats – som omfatter alle unge i alderen 15-29 år, der har behov for en koordineret indsats for at komme i uddannelse eller beskæftigelse, er der et stort fokus på at skabe tryghed for den unge i mødet med kommunen. Når den unge eventuelt ledsaget af sine forældre har haft møde i det tværgående KUI-team, får afgørelsen udleveret umiddelbart efter mødet. Heri fremgår de aftaler, der er blevet indgået, samt hvilke fagcentre, der er ansvarlig for hvilke indsatser. Det skal sikre, at indsatserne er koordineret. Desuden er der ansat to KUI-kontaktpersoner i jobcentret, som har til opgave at koordinere på tværs af de fire fagcentre, der er involveret i KUI-samarbejdet.

Sammen om familien

Handicapteamet i Fagcenter Børn og Familie har siden primo 2019 arbejdet projektbaseret om en koordineret og sammenhængende indsats for børn, unge og familier med funktionsnedsættelse i 'Sammen om familien'. Her indgår komplicerede sager, hvor børn, unge og familier på baggrund af en børnefaglig undersøgelse modtager hjælp efter handicapparagrafferne i serviceloven og samtidig kræver, at rådgiverne i handicapteamet samarbejder med andre afdelinger i kommunen samt regionen. Indsatsen er karakteriseret ved at bestå af mere dialog og tættere kontakt med familierne samtidig med en tidligere og mere forebyggende hjælp. Der er også en tæt opfølgning i forhold til familierne (hver tredje måned i sager med kompensation og støtte og hver sjette uge i sager med børnefaglig undersøgelse). Indsatsen er desuden karakteriseret ved et styrket samarbejde på tværs af rådgiverne i handicapteamet og øvrige aktører (fx dagtilbud, skole og PPR) for at opnå, at indsatsen bliver et fælles anliggende.

Rådgivningstelefon

Ud over at borgere kan kontakte handicapteamet i Fagcenter Børn og Familie i den ordinære telefontid, er der etableret en supplerende rådgivningstelefon. Her kan borgerne fx få råd og vejledning specifikt på handicapområdet og i forhold til konkrete ansøgninger. Der er udarbejdet en pjece om dette tilbud, som er tilgængelig på kommunens hjemmeside.

Oplysning af ansøgninger gennem dialog

Når forældre til børn og unge med handicap søger om enten merudgifter eller tabt arbejdsfortjeneste som følge af barnets eller den unges funktionsnedsættelse, er der påbegyndt prøvehandling, hvor forældrene bliver indkaldt til et møde i handicapteamet i Fagcenter Børn og Familie. Formålet med mødet er bl.a., at sagsbehandlerne får et bedre indblik i hvilke problemstillinger, der ligger til grund for ansøgningen. Dialogen bidrager til, at den konkrete sag bliver oplyst bedre, sådan at sagsbehandlerne har et mere fuldstændigt grundlag at træffe afgørelse om merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste på.

Klagedrevet innovation

Der er indført en fast procedure i forbindelse med håndtering af skriftlige og mundtlige klager til Børne- og Ungeafdelingen i Fagcenter Børn og Familie gennem en inddragende arbejdsgang med en varighed på maksimalt 10 dage. Ved modtagelse af en klage fra en borger bliver borgeren kontaktet pr. telefon for at få uddybet klagen samt afklaret hvilke ønsker, borgeren har. På baggrund af denne viden tager medarbejderen kontakt til eventuelt øvrige involverede medarbejdere med henblik på, dels at formidle borgerens oplevelser og dels at afklare, hvem der gør hvad og hvornår i

sagen. Den ansvarlige medarbejder vender tilbage til borgeren hurtigst muligt og oplyser, hvad der er drøftet på baggrund af borgerens klage. Hvis borgeren ønsker det, får borgeren på den baggrund et skriftligt svar. Det er forventningen, at den nye procedure på sigt vil medføre færre klager gennem læring fra de allerede modtagne klager.

Stepping Stones

Stepping Stones er et frivilligt tilbud til alle forældre i Kalundborg Kommune til børn i alderen 2-12 år med forskellige typer af funktionsnedsættelser, som viser sig som forsinket udvikling, kommunikationsvanskeligheder og sociale udfordringer. Forældrene får tilbudt at deltage i et seminar af tre gange, hvor de bl.a. får redskaber til, hvordan de kan håndtere problemskabende adfærd og udviklingsmæssige problemer.

Ny samarbejdsaftale med de praktiserende læger om henvisninger til børne- og ungdomspsykiatrien

Der er indgået en ny samarbejdsaftale mellem de praktiserende læger i Kalundborg Kommune og Fagcenter Børn og Familie, som overordnet har til formål at sikre en koordineret indsats bl.a. i forhold til udveksling af oplysninger om barnets/den unges sundhed og i forhold til henvisninger til børne- og ungdomspsykiatrien (BUP). Der er oprettet én indgang, hvor de praktiserende læger kan komme i direkte kontakt med den psykologfaglige koordinator i PPR og opnå sparring. Hvis dette ikke er tilstrækkeligt for at afklare, om der er behov for en henvisning til BUP, bliver der iværksat et samarbejds-møde mellem den praktiserende læge, forældrene og evt. barnet/den unge samt Fagcenter Børn og Familie repræsenteret ved enten PPR eller Børn og Ungeafdelingen. Inden der foretages en evt. henvendelse til børne- og ungdomspsykiatrien, skal der foreligge en helhedsorienteret beskrivelse af barnet/den unge.

Taskforce forløb på børnehandicapområdet

Endelig har Fagcenter Børn og Familie ultimo maj måned i år påbegyndt et længerevarende analyseforløb med den nationale taskforce på handicapområdet bestående af Socialstyrelsen, VISO og Ankestyrelsen. Formålet med forløbet er at forbedre kvaliteten i sagsbehandlingen. Heri indgår bl.a. en analyse af helhedsorienteringen, hvor bl.a. fem borgere med handicap og/eller værger bliver interviewet om deres oplevelser i forbindelse med sagsbehandlingen. Resultaterne af taskforcens analyse forventes at foreligge i februar 2022.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Bilag Fem principper fra KL og DH om samarbejde og tillid	326-2021-113266
Bilag VIVE's gap analyse om inddragelse og tillid	326-2021-113265
Bilag Brev fra DCH til kommunalbestyrelsen om VIVEs gap analyse	326-2021-113268

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. juni 2021:

Børn og Familieudvalget har drøftet VIVE undersøgelsen i forhold til at minimere oplevelses-GAP mellem borgere og fagprofessionelle. Der etableres et dialogmøde med Socialudvalget når der foreligger data fra samarbejdet med National Task Force på børnehandicapområdet omkring primo 2022.

Bilag

Bilag Fem principper fra KL og DH om samarbejde og tillid
Bilag VIVE's gap analyse om inddragelse og tillid
Bilag Brev fra DCH til kommunalbestyrelsen om VIVEs gap analyse

Punkt 7: Børnekulturel indsats i Kulturregion Midt- og Vestsjælland

Sagsfremstilling

7. Børnekulturel indsats i Kulturregion Midt- og Vestsjælland

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-10706 J.nr.: 20.20.00 Dokumentnr.: 326-2021-115714

Sagstype

Beslutning

Resume og sagens baggrund

Kulturregion Midt- og Vestsjælland og Kulturministeriet indgik i 2020 en ny kulturaftale for årene 2021- 2024 med Kalundborg, Lejre, Odsherred, Ringsted, Slagelse og Sorø Kommuner. I kulturaftalen 2021- 2024 har man i kommunesamarbejdet sat sig for at arbejde målrettet og struktureret med den hidtil største børnekulturelle satsning i form af et projekt, der involverer alle børn og unge i Kulturregion Midt- og Vestsjælland. I alt 35.000 børn og unge. I årene 2022- 2024 øges antallet af kulturforløb gradvist. Ambitionen er at realisere et fuldt udfoldet kulturprogram med kulturforløb på alle årgange fra 0 år til 9. klasse i alle seks kommuner. I denne sag orienteres om projektets indsatser i 2021, og der skal tages stilling til restfinansieringen for 2022.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. orienteringen om projektet vedr. 2021 tages til efterretning.
2. der tages stilling til finansiering for Kalundborg Kommunes deltagelse i Kulturregionens børnekultursatsning for år 2022, som beløber sig til 200.000 kr. (restbeløbet for 2022 finansieres af eksisterende midler til børnekultur).
3. finansieringsplanen for årene 2023 og 2024, med mulighed for forskellige deltagelsesniveauer tilpasset lokale forhold, fremlægges udvalgene primo 2022 på baggrund af evaluering af indsatserne i 2021.

Behandling

Kultur- og Fritidsudvalget, Børn- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

Kulturregion Midt- og Vestsjællands seks kommuner ønsker med børn- og ungeindsatsområdet i Kulturaftalen 2021- 2024, at sætte fokus på børn og unges kreative udvikling i en struktureret indsats, der dækker alle dagtilbud og skoler. Ambitionen er at realisere et tværgående projekt, hvor alle børn og unge uanset baggrund og bopæl får lige muligheder og lige adgang til at arbejde med kreative processer i møder med kunst og kultur.

Læringsmål

Alle kulturforløb indarbejdes i skolernes og dagtilbuddenes læringsmålsarbejde og er som en del af årsplanen med til at understøtte arbejdet med børnenes læring og trivsel.

Kulturforløbene foregår i et tæt samarbejde mellem den deltagende lærer/ pædagog og kunstneren, som er udvalgt på baggrund af høj kunstnerisk faglighed og pædagogiske formidlingsevner.

Planlægningen af kommende 5 kulturforløb til afvikling i skoleåret 21/22 er allerede godt i gang i kulturregionsnetværket, hvor skole-, dagtilbuds- og kulturrepræsentanter fra hver kommune sammen har undersøgt hvilke kunstnere og kulturinstitutioner, der er relevante for de enkelte kommuner at inddrage.

Erfaringer fra piloten 2020

I 2020 blev der i alle seks kommuner gennemført og afprøvet en pilot i form af et billedkunstforløb. Her deltog i alt 2000 elever, 80 lærere og 3 kunstnere på tværs af de seks kommuner. Erfaringerne herfra var særdeles positive og har givet et godt afsæt til udvidelsen af indsatserne i 2021.

Gradvis implementering af projektet

Realiseringen af projektet sættes gradvist i gang hen over de næste tre år på den måde, så det er muligt, at antallet af årlige kulturforløb øges fra 2021 til 2024.

	Beskrivelse	Antal Børn	Finansiering

2021	Her gennemføres kulturforløb for fem årgange i alle kommuner. 4 Kulturforløb i skolerne og 1 kulturforløb i dagtilbuddene.	Deltagermål: 14.000 børn	Der er realiseret finansiering til alle 5 forløb i alle kommuner for 2021.
2022	Her udvides til kulturforløb for 8 årgange 6 Kulturforløb i skolerne og 2 kulturforløb i dagtilbuddene.	Deltagermål: 23.000 børn	Medkommunal finansiering indgår.
2023 og 2024	Her udvides til kulturforløb for 13 årgange 10 Kulturforløb i skolerne og 3 kulturforløb i dagtilbuddene*.	Deltagermål: 35.000 børn	Medkommunal finansiering indgår.

Deltagelsesniveau

For årene 2023 og 2024 udarbejdes en deltagelsesmodel, på baggrund af evalueringen af indsatserne i 2021, med mulighed for, at den enkelte kommune kan vælge mellem forskellige deltagelsesniveauer. Deltagelsesmodellen præsenteres primo 2022.

Skemaet er eksempel på forskellige niveauer af deltagelse:

Niveau 1 Fuldt udfoldet indsats,	Niveau 2 Delvis deltagelse	Niveau 3 Delvis deltagelse	Niveau 4 Delvis deltagelse
3 forløb i dagtilbud * 10 forløb i skolerne (Alle årgange fra 0. klasse til 9. klasse)	10 forløb i skolerne (Alle årgange fra 0. klasse til 9. klasse)	3 forløb i dagtilbud* 7 forløb i skolerne (Årgangene 0. klasse til 6. klasse)	7 forløb i skolerne: (Årgangene 0. klasse til 6. klasse)

*dækker alle børn i dagtilbud, fra 0-5 år

Forskning

En del af fondsmidlerne fra 15. Juni Fonden er allokeret til forskning og effektmåling, så der fra start kan igangsættes dataindsamlinger og erfaringsopsamling til senere dokumentering af projektets resultater og effekter.

Lokal organisering,

Organiseringen af indsatsen har to niveauer:

- En overordnet styregruppe, som skal sikre et solidt tværkommunalt samarbejde, hvor kulturressourcer og erfaringer bliver brugt på tværs af kommunegrænser med mulighed for lokal forankring og tilpasning til den enkelte kommune.
- På lokalt niveau, hvor kommunens eget kultur, skole- og dagtilbudsområde samarbejder om at få kulturforløbene ud til de deltagende skoler og dagtilbud.

Eksisterende børnekultur i Kalundborg Kommune og sammenhæng til Børnenes Kulturregion

På skoleområdet har vi en Kulturpakke-ordning, der betyder at alle skolebørn hvert skoleår møder en teaterforestilling, en koncert og en danseforestilling. Det bliver sikret med over 300 årlige arrangementer med professionelle kunstnere efter en samarbejdsaftale med sammenslutningen af de nationale kompetencecentre Teatercentrum, Dansehallerne og LMS – Levende Musik i Skolen.

Med samarbejdsaftalen (som indgås for ét skoleår ad gangen) får Kalundborg også sparring og bistand til kommunikation, undervisningsmaterialer tilpasset læringsmål, drift af hjemmeside og kalender, koordinering af arrangementer og formidling af øvrige kulturarrangementer på skolerne.

Kulturpakkerne er æstetiske oplevelser suppleret med udnyttelse af de didaktiske muligheder, som oplevelserne giver. Kulturpakkerne er børns møde med den professionelle kunst med musik og scenekunst. Der er ikke afsat midler til dagtilbudsbørns møde med kunsten og kulturen. Børnekulturkonsulenten laver løbende aftaler med dagtilbudsområderne om for eksempel teater, billedkunst og koncerter efter en model, som ligner skoleområdet. Omfanget bestemmes af dagtilbuddenes aktuelle økonomi og præferencer.

Symbiosen

Opgaven for Kalundborg Kommune er at skabe en sammenhæng mellem den nuværende, velfungerende kulturpakkeordning og den nye kulturregionale indsats - en symbiose - og et både/og - mellem de store kunstneriske oplevelser og børnenes egne kreative udfoldelser.

Målet er en samlet strategisk indsats for æstetisk og kulturel oplevelse, dannelse og læring blandt børn og unge. Der er fokus på, at Kalundborgs egne styrkepositioner inddrages, herunder samarbejdet med kompetencecentre.

I løbet af 2021 vil den lokale styregruppe arbejde med et forslag til at sikre balance mellem eksisterende tilbud og niveauet af deltagelse i Børnenes Kulturregion. Dette arbejde skal – sammen med evaluering af indsatsen i 2021 – danne baggrund for en stillingtagen til, på hvilket niveau Kalundborg Kommune i årene 2023 og 2024 vil deltage i det fælles regionale tilbud.

Økonomiske konsekvenser

For Kalundborg Kommune vil anslåede udgifter ved fuld deltagelse i Børnenes Kulturregion 2021- 2024 fordele sig således:

	2021	2022	2023	2024
Medfinansiering*	0 kr.	310.000kr.	815.000kr.	1.140.000kr.

*Medfinansieringen er udregnet på baggrund af et samlet børnetal i kommunen.

Det anslås, at der skal tilføres 200.000 kr. for deltagelse i 2022 (restbeløbet for 2022 finansieres af eksisterende midler til børnekultur).

Finansiering for 2023 og frem afventer stillingtagen på baggrund af evaluering af forløb i 2021 samt arbejdet med at skabe symbiose mellem eksisterende kulturpakkeordning og deltagelse i Børnenes Kulturregion.

Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 1. juni 2021:

1. taget til efterretning
2. og 3. sendes til budgetprocessen

Bilag

Bilag 1 Notat vedr. medfinansiering_Børnenes Kulturregion	326-2021-125126
Bilag 2 Vision og Mission	326-2021-125119
Bilag 3 Læringsmateriale som eksempel på hvad et kulturforløb indeholder	326-2021-125120
Bilag 4 Organisering og ansvars- og opgavefordeling	326-2021-125130
Bilag 5 Projektbeskrivelse, Børnenes Kulturregion	326-2021-125133
Bilag 6 Børnetal pr. kommune	326-2021-125135
Bilag 7 Link til præsentationer og oplæg fra konferencen d. 4. feb	326-2021-125136

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. juni 2021:

Børn- og Familieudvalget er orienteret om projektet jf. punkt 1. I forhold til punkterne 2 og 3, så sender Børn- og Familieudvalget finansieringen videre til budgetprocessen.

Bilag

Bilag 1 Notat vedr. medfinansiering_Børnenes Kulturregion

Bilag 2 Vision og Mission

Bilag 3 Læringsmateriale som eksempel på hvad et kulturforløb indeholder

Bilag 4 Organisering og ansvars- og opgavefordeling

Bilag 5 Projektbeskrivelse, Børnenes Kulturregion

Bilag 6 Børnetal pr. kommune

Bilag 7 Link til præsentationer og oplæg fra konferencen d. 4. feb

Punkt 8: Gensidig orientering

Sagsfremstilling

8. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42407 J.nr.: 00.01.10 Dokumentnr.: 326-2020-298957

- Der blev afholdt virtuelt møde i fælleselevrådet den 27. april 2021. Referatet er vedlagt.
- Dialogmøder i august.
- Henvendelse til udvalget (se bilag).
- Animationsvideo om folkeskolestrategien. Se <https://kalundborg.dk/politik/planer-politikker-og-strategier/strategier#Folkeskolestrategi>
- Sigrid Undset Skolen
- PPR
- Aftalen ”Børnene først”

Bilag

Referat - fælleselevrådsmøde 27. april 2021	326-2021-102557
Henvendelse vedr. Junior Talent og Yngre Talenter	326-2021-115327

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. juni 2021:

- Indenrigs- og Boligministeriet gennemfører i perioden 2019-2022 landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på institutionsniveau på en række velfærdsområder. Det sker som opfølgning på et initiativ i Aftalen om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor fra februar 2019. Der forventes gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i dagtilbud i vinteren 2021-2022.
- Svebølle
- Trivsels- og faglig efterslæbspulje

Bilag

Referat - fælleselevrådsmøde 27. april 2021
Henvendelse vedr. Junior Talent og Yngre Talenter

Punkt 9: Underskriftsark

Sagsfremstilling

9. Underskriftsark

Åbent

Sagsnr.: 326-2020-11120

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2020-298958

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. juni 2021:

-